

Öğrendiklerini
Pekıştır

Türkçe

DEFTERİM BURADA

3

Çözümler

onburdayayinlari.
net'te

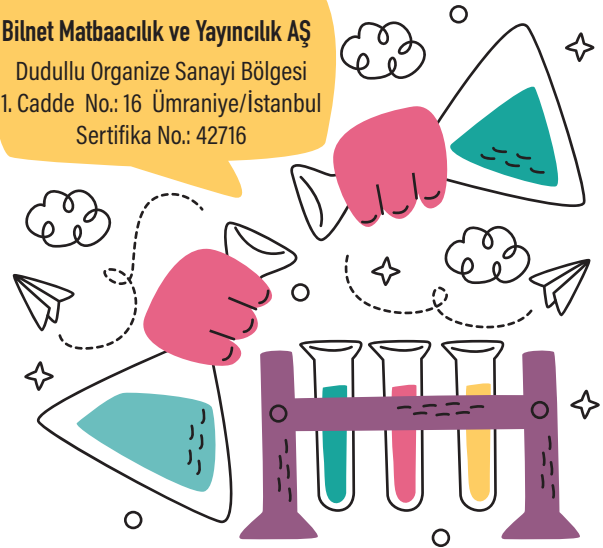


ONburda
yayincılık

Bu kitabın her hakkı Bilnet Matbaacılık ve Yayıncılık Anonim Şirketine aittir. İçindeki şekil, yazı, resim ve grafiklerin yayınevinin izni olmaksızın elektronik, mekanik, fotokopi ya da herhangi bir kayıt sistemi ile çoğaltılması, yayımlanması ve depolanması yasaktır.



Baskı
Bilnet Matbaacılık ve Yayıncılık AŞ
Dudullu Organize Sanayi Bölgesi
1. Cadde No.: 16 Ümraniye/İstanbul
Sertifika No.: 42716



Dudullu Organize Sanayi Bölgesi Mahallesi
1. Cadde No.: 12 Ümraniye/İstanbul

☎ 0850 441 46 62

🌐 www.onburdayayinlari.com
🛒 e-satış: www.onburdayayinlari.com
f onburdayayinlari
o onburdayayinlari

HARF BİLGİSİ

1. Aşağıdaki sözcüklerin ünlü ve ünsüz harflerini yazınız.

Sözcük	Ünlü Harf	Ünsüz Harf	Sözcük	Ünlü Harf	Ünsüz Harf
mendil			voleybol	.....	.....
ilkbahar			çiftlik	.....	.....
köprü			kayısı	.....	.....
teknoloji			mutfak	.....	.....

2. Aşağıda verilen sözcüklerdeki harflerin tamamını kullanarak örnekteki gibi sözcükler oluşturunuz.

Aslı → Sıla	tarhana →	roman →
kaya →	düzgün →	çelik →
sehpa →	yaban →	insan →
sarı →	çekic →	kilim →

3. Aşağıdaki sözcük gruplarını alfabetik sıraya göre numaralandırınız.

○ odun	○ iklim	○ ayı	○ can	○ limon
○ halı	○ iğne	○ arı	○ cam	○ lokum
○ pide	○ işçi	○ at	○ cadde	○ levha

4. Aşağıdaki sözcükleri alfabetik sıraya göre yazınız.

	1	2	3	4
bal - gül - fil - çay				
kek - kar - küp - kök				
sis - sel - süs - ses				
yüzük - yazar - yün - yara				

HECE BİLGİSİ

1. Aşağıdaki sözcüklerin hece sayılarını bulunuz. Aynı hece sayısına sahip sözcükler yazınız.

patates	→	3	→	arkadaş	→	.....
resim	→		→		→	.....
kaplumbağa	→		→		→	.....
turp	→		→		→	.....

ağaç	→		→	.....
pazartesi	→		→	.....
mutfak	→		→	.....
oyuncu	→		→	.....

2. Aşağıdaki sözcükleri hecelerine ayırarak hecelerindeki harf sayılarını yazınız.

kırmızı	→	kır - mı - zı	→	.....
		3 2 1		

otomobil	→	
----------	---	-------

dikdörtgen	→	
------------	---	-------

hanımeli	→	
----------	---	-------

matematik	→	
-----------	---	-------

makinist	→	
----------	---	-------

3. Aşağıda heceleri karışık olarak verilen sözcükleri yazınız.

ta ko çi la	sa mi fir	yar gi bil sa	şe li ne
.....			
yum var ak	yet ri hür	li te ye nek	şi hem re
.....			

4. Aşağıdaki cümleleri hecelerine ayırarak yazınız.

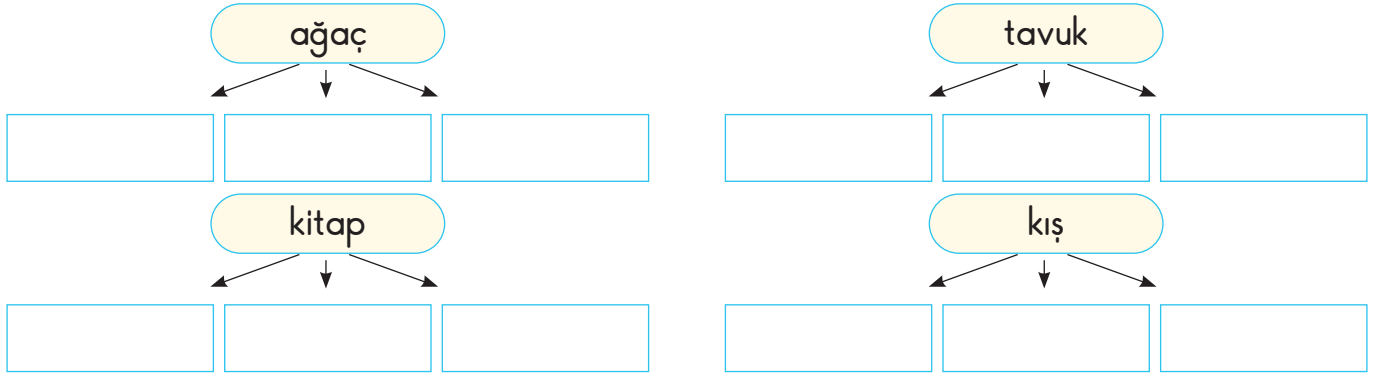
- Bugün parka gideceğiz. →
- Dondurma alacak mısın? →
- Ağaca dokuz kuş kondu. →
- Doktor beni muayene etti. →

SÖZCÜKTE ANLAM

1. Aşağıdaki sözcüklerle anlamlarını eşleştiriniz.

- | | | | |
|---|--------|--------------------------|---|
| 1 | cüzdan | ☐ | Kimse bulunmayan veya az kimse bulunan yer. |
| 2 | komşu | ☐ | Beklenmedik garip bir şeyin yol açtığı şaşkınlık. |
| 3 | issiz | ☐ | Para ve kart koymaya yarayan küçük çanta. |
| 4 | fıkra | ☐ | Evleri birbirine yakın veya bitişik kimseler. |
| 5 | kalite | ☐ | Elindeki parayı harcamaya kıyamayan kimse. |
| 6 | hayret | ☐ | Bir şeyin iyi veya kötü olma özelliği. |
| 7 | sergi | ☐ | Kısa ve özlü anlatımı olan güldürücü hikâye. |
| 8 | cimri | ☐ | Sanat eserlerinin veya herhangi bir malın sergilendiği yer. |

2. Aşağıdaki sözcüklerin çağrıştırdığı sözcükleri yazınız.



3. Aşağıdaki sözcük ikilileri arasında bir anlam ilişkisi vardır. Farklı olan sözcük ikilisini işaretleyiniz.

- | | |
|--------------------------|--------------|
| ☐ | koyun - kuzu |
| ☐ | inek - öküz |
| ☐ | keçi - oğlak |

- | | |
|--------------------------|--------------|
| ☐ | şubat - kış |
| ☐ | temmuz - yaz |
| ☐ | eylül - ay |

- | | |
|--------------------------|----------------|
| ☐ | tavşan - havuç |
| ☐ | arı - kovan |
| ☐ | ayı - in |

EŞ ANLAMLI SÖZCÜKLER

1. Aşağıdaki görselleri ifade eden sözcükleri ve onların eş anlamlılarını yazınız.



.....

.....

2. Aşağıdaki sözcüklerin eş anlamlılarını yazınız.

nehir

görev

rüya

özlem

misafir

hızlı

nefes

hatıra

yargıç

tanık

ikaz

vatan

3. Aşağıdaki sözcükleri eş anlamlılarının bulunduğu cümlelerle eşleştiriniz.

1 pak

○ İlkbaharın gelişiyle birlikte bütün doğa canlandı.

2 öykü

○ Ablam dil öğrenmek için yurt dışına gitti.

3 lisan

○ Annem evi temiz görünce sevindi.

4 tabiat

○ Hafta sonu okuduğum hikâye çok heyecanlıydı.

5 yel

○ Sert esen rüzgâr ağacın dalını kırmış.

4. Cümlelerdeki kırmızı yazılan sözcüklerin eş anlamlılarını noktalı yerlere yazınız.

- İhtiyar adam, köpeğe yardım etti.
- Kapıdan beyaz elbiseli, saçlı bir teyze girdi.
- Üç adet koliye elli kitap koyduk.
- Sınavda zaman yetmedi, son soruya kalmadı.
- İnsanlar, merasim için alanında toplandılar.

ZIT ANLAMLI SÖZCÜKLER

1. Aşağıdaki sözcükleri zıt anlamlıları ile eşleştiriniz.

1	pahalı		korkak
2	cimri		siğ
3	cesur		ucuz
4	derin		cömert

1	doğu		eksi
2	parlak		mağlup
3	galip		mat
4	artı		batı

2. Aşağıdaki sözcük çiftlerinden zıt anlamlı olanları işaretleyiniz.

☐	kibar - kaba
☐	sebepe - neden
☐	taze - bayat

☐	nasihat - öğüt
☐	açık - kapalı
☐	sinirli - öfkeli

☐	ağır - hafif
☐	güzel - çirkin
☐	esir - tutsak

3. Cümlelerdeki kırmızı yazılan sözcüklerin zıt anlamlılarını noktalı yerlere yazınız.

- Yolculuğumuz **aşağı** beş saat sürdü.
- Çocukluğumuzda **iyi** görüşürdük.
- Şoför **ileri** yaparak çamurdan çıkmaya çalıştı.
- Final maçını **büyük** herkes izledi.
- Akvaryumda **irili** birçok balık vardı.

4. Aşağıdaki sözcüklerin eş ve zıt anlamlılarını yazınız.

Eş Anlam	Sözcük	Zıt Anlam	Eş Anlam	Sözcük	Zıt Anlam
	yoksul			ihtiyar	
	soru			hızlı	
	ıslak			fayda	
	pis			kolay	

EŞ SESLİ SÖZCÜKLER

1. Aşağıdaki sözcüklerden eş sesli olanları işaretleyiniz.

☐ kaz	☐ göl	☐ al	☐ saz	☐ ben
☐ bal	☐ at	☐ kış	☐ masa	☐ çay
☐ kuş	☐ kız	☐ süt	☐ dal	☐ yün
☐ su	☐ dar	☐ bin	☐ ot	☐ kalp

2. Aşağıdaki eş sesli sözcükleri verilen anlamlarına göre cümle içinde kullanınız.

yaz → Bir mevsim →
 yaz → Yazı yazma işi →

kara → Bir renk →
 kara → Yeryüzü parçası →

gül → Bir çiçek →
 gül → Gülme eylemi →

3. Aşağıdaki cümlelerde renkli yazılan sözcüklerin farklı anlamda kullanıldığı cümleyi işaretleyiniz.

- ☐ Bu pazar piknik yaptık.
- ☐ Annem pazara gitti.
- ☐ Pazardan meyve aldık.

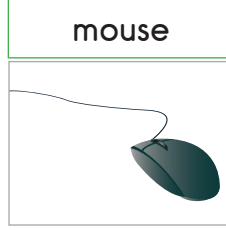
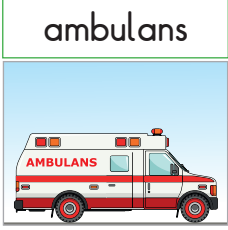
- ☐ Bardak ağzına kadar dolu.
- ☐ Sabah dolu yağdı.
- ☐ Dolu otobüse binemedim.

- ☐ Soluk alıp vermekte zorlandım.
- ☐ Bu elbisenin rengi soluk.
- ☐ Soluk bir tişört giymişti.

- ☐ Senin deden sağ mı?
- ☐ Sağ salım köye ulaştık.
- ☐ Kaldırımın sağ tarafından yürü.

TÜRKÇESİNİ KULLANALIM

1. Görsellerdeki varlıkların adlarının Türkçe karşılıklarını yazınız.



2. Yabancı dillerden dilimize giren sözcükleri Türkçe karşılıkları ile eşleştiriniz.

exit •	• uzman
viraj •	• ileti
eksper •	• çaba
mesaj •	• dönemeç
efor •	• çıkış

e-mail •	• buzlu çay
chat •	• başlangıç
start •	• e-posta
ice tea •	• bağlantı
link •	• sohbet

3. Aşağıdaki sözcüklerin Türkçe karşılıklarını yazınız.

kompleks →	.....
aktüel →	.....
izolasyon →	.....
on-line →	.....

kriter →	.....
poşet →	.....
defans →	.....
modern →	.....

maç →	.....
şov →	.....
selfie →	.....
star →	.....

4. Aşağıdaki cümlelerde kullanılan yabancı dillerden dilimize girmiş sözcükleri yuvarlak içine alınız. Türkçe karşılıklarını noktalı yerlere yazınız.

• Çantamın üzerine oturunca deforme oldu.

.....

• Satıcı, aldığımız araba için iskonto yaptı.

.....

• Yeni jenerasyon bu oyunları pek bilmez.

.....

• Dergimizin tirajı her hafta artıyor.

.....

• İzlediğimiz dizi aksiyon sahneleri ile doluydu.

.....

TEK BAŞINA ANLAMI OLMAYAN SÖZCÜKLER

1. Aşağıda verilen cümlelerdeki sözcük sayısını ve tek başına anlamı olmayan sözcükleri yazınız.

Cümle	Sözcük Sayısı	Tek Başına Anlamı Olmayan Sözcükler
Kar yağdığı için dışarıya çıkamadım.		
Aslı okula annesi ile birlikte gidiyor.		
Hediye olarak bisiklet veya telefon alacağım.		
Annem ve babam markete gittiler.		
Erken çıktım ama işe geç kaldım.		
Akşama kadar parkta oynadık.		
Bana göre en iyi içecek ayrandır.		
Kitabı aldım ancak bu akşam okuyamadım.		

2. Aşağıdaki cümlelerde boş bırakılan yerlere tek başına anlamı olmayan sözcüklerden uygun olanını yazınız.

- Nazlı, kardeşi ip atlıyor.
- Onun düzenli birini görmedim.
- Dışarıda buz hava var.
- Tatilde dayımlara teyzemlere gideceğiz.
- Ödevlerimi yaptım kitabımı okumadım.
- Aykut, futbol oynamayı çok seviyor.
- Ecem ben ayrılmaz ikiliyiz.
- Öyle sevindi az kalsın havalara uçuyordu.
- Arkadaşlarıyla oynamak dışarı çıktı.
- Yemeğini bitiremedi aç değildi.

gibi

çünkü

da

ile

ki

kadar

ama

ve

için

ya da

ATASÖZLERİ

1. Aşağıdaki atasözlerinde boş bırakılan yerlere uygun sözcükleri yazınız.

- Sütten ağzı yanan üfleyerek yer.
- El elin eşeğini çağırarak arar.
- Tatlı yılanı deliğinden çıkarır.
- Öfkeyle kalkan oturur.
- Besle oysun gözünü.
- Acı kırağı çalmaz.

türkü

dil

patlıcanı

zararla

yoğurdu

kargayı

2. Aşağıdaki atasözlerini konularıyla eşleştiriniz.

Ağaç yaşken eğilir.

•

Çalışmak

İşleyen demir pas tutmaz.

•

Sağlık

Damlaya damlaya göl olur.

•

Eğitim

Güneş girmeyen eve doktor girer.

•

Yardımlaşma

Birlikten kuvvet doğar.

•

Tasarruf

3. Aşağıdaki atasözlerini anlamları ile eşleştiriniz.

1 Akıl akıldan üstündür.

☐

Yapılması gereken bir işi ertelersen daha sonra yapacak zaman bulamazsın.

2 Bugünün işini yarına bırakma.

☐

Kötülük yapan kişiler sonunda daha büyük kötülüklerle karşılaşır.

3 Rüzgâr eken fırtına biçer.

☐

Olayları dışarıdan seyredenler için her şey hoş ve kolay görünür.

4 Davulun sesi uzaktan hoş gelir.

☐

Bir sorunu çözmek için değişik kişilerden fikir almak gerekir.

DEYİMLER

1. Aşağıdaki cümlelerde boş bırakılan yerlere uygun deyimleri yazınız.

dil döktü

bal dök yala

göz attı

karnı zil çalıyordu

gözünden düştü

eli sıkı

- Yeni aldığı kitaba şöyle bir
- Ahmet öyle acıkmıştı ki
- Annesini ikna etmek için saatlerce
- Derslerine çalışmayınca öğretmenin
- Camlar öyle temiz ki
- Onun olduğu için kimseye yardım etmez.

2. Aşağıdaki deyimlerin numaralarını anlamlarına göre uygun kutulara yazınız.

1 Kalbi kırılmak

7 Ateş püskürmek

2 Küplere binmek

8 Tepesi atmak

Öfkelenmek

Sevinmek

3 Havalara uçmak

9 Burnundan solumak

4 Burnunda tutmek

10 Gözünde tutmek

Özlemek

Üzülmek

5 Ağız kulaklarına vurmak

11 Boğazına dizilmek

6 İçi cız etmek

12 Etekleri zil çalmak

3. Aşağıdaki deyimleri anlamları ile eşleştiriniz.

1 Göze girmek

2 Dirsek çürütmek

3 Göz kulak olmak

4 Kafaya koymak

5 Pireyi deve yapmak

6 Açığa vurmak

Önemsiz bir olayı büyütmek

Gizlenen bir şeyi herkese duyurmak

Korunması gereken bir şeyi gözetlemek

Davranış ya da yetenekleriyle beğeni kazanmak

Bilgisini artırmak için çok çalışmak

Bir şeyi yapmaya kesin karar vermek

CÜMLE BİLGİSİ

1. Aşağıdaki ifadelerden cümle olanları işaretleyiniz.

- ☐ Annemin yaptığı yemeği
- ☐ Saatlerce ders çalıştık
- ☐ Fırtınada ağaçların dalları
- ☐ Geliyorum

- ☐ Arkadaşımla yürüyüş yaptık
- ☐ Saksıdaki çiçekler
- ☐ Bahçedeki kuşlara yem verdim
- ☐ Araba fren yapınca

2. Aşağıdaki cümlelerin yanına bildirdiği yargıları yazınız.

- Akşam yediğimiz yemek çok güzeldi. →
- Memleketimi çok özledim. →
- Ben de sizinle gelsem. →
- Yarın dolu yağacakmış. →
- En güzel çiçek laledir. →

Duygu

Düşünce

Haber

İstek

3. Aşağıdaki görsellerle ilgili verilen yargıya uygun cümle yazınız.



Haber

.....

.....



Duygu

.....

.....



Düşünce

.....

.....



İstek

.....

.....

4. Aşağıdaki cümleleri bildirdiği duygularla eşleştiriniz.

Keşke dişlerimi düzenli fırçalasaydım.

•

•

Kızgınlık

Maçı kaybedince deliye döndü.

•

•

Sevinme

Yaşasın, teyzemler bize geliyormuş!

•

•

Pişmanlık

OLUMLU - OLUMSUZ SORU CÜMLELERİ

1. Aşağıdaki afişlerin hangilerinde olumsuz cümle kullanılmıştır? İşaretleyiniz.



2. Aşağıdaki olumlu cümleleri olumsuz soru cümlesi olarak yazınız.

Olumlu Cümle

Olumsuz Soru Cümlesi

- Ali evine doğru koşuyor. → Ali evine doğru koşmuyor mu?
- Ormanda ayı yavrusu bulduk. →
- Saksıdaki çiçekler solmuş. →
- Bugün hava çok güzel. →
- Rüzgâr şiddetli esiyor. →
- Parktaki ağaçlar çınardır. →

3. Aşağıdaki soru cümlelerini uygun soru sözcükleri yazarak tamamlayınız.

- Apartmanın katında oturuyorsunuz?
- Yeni evinize taşınacaksınız?
- Küçük kuzuyu buldun?
- takımı tutuyorsun?
- Benimle alışverişe gelir ?
- İstanbul'u fethetti?



ANLAMLI VE KURALLI CÜMLE OLUŞTURMA

1. Aşağıdaki cümlelerden devrik cümle olanları işaretleyiniz.

☐	Kitap en iyi arkadaştır.
☐	Başladı yine soğuklar.
☐	Şimdi benim isim var.
☐	Yine gelmedi bugün.
☐	Hepimiz çok çalıştık.

☐	Gidiyorum gündüz, gece.
☐	Çok güzelmiş bahçeniz.
☐	Öğretmenime çiçek verdim.
☐	Sen de gelmeliydin geziye.
☐	Domatesler erken kızarmış.

2. Aşağıdaki sözcüklerle anlamlı ve kurallı cümleler oluşturup yazınız.

ihtiyacı	büyük	günümüz	en	sevgidir	çocuklarının
eylülde	bizim	Begümler	taşınacaklar	mahalleye	
alanları	yok	büyük	yeşil	ediyorlar	şehirlerde

CÜMLE TAMAMLAMA

1. Aşağıdaki cümleleri anlamlarına uygun olacak şekilde tamamlayınız.

- Sıranın üzerindeki çantasına koydu.
- Sabahleyin sesleri ile uyandım.
- Soğuktan çocukların morarmıştı.
- Verdikleri iyi bizi sevindirdi.
- Annemle birlikte bahçeye ektik.
- Pınar'ın sarıdır.
- Anneme güllerle güzel bir hazırladım.

haber	horoz
karpuz	kitapları
elleri	buket
saçları	

CÜMLEDE 5N 1K

1. Aşağıdaki cümlelerle ilgili soruları yanıtlayınız.

Ahmet, dün gece kanepede çok rahat uyudu.			
Kim?	Nerede?	Ne zaman?	Nasıl?

Oya, sağlıklı olmak için her sabah parkta yürüyüş yapar.			
Nerede?	Ne zaman?	Kim?	Niçin?

2. Aşağıdaki cümlelerde kırmızı yazılan sözcüklerin hangi 5N 1K sorusunun yanıtı olduğunu eşleştirerek gösteriniz.

Havalar soğuduğu için göçmen kuşlar sıcak ülkelere göç etti.	•	•	Ne?
Konser bu akşam kültür merkezinde olacaktı.	•	•	Nerede?
Küçük kız bahçede kardan adam yaptı.	•	•	Nasıl?
Efe, aldığı kitabı dikkatli bir şekilde okudu.	•	•	Niçin?
Dedem kırlarda dolaşmayı özlemiş.	•	•	Ne zaman?
Pencereyi kapatmayı Arda unutmuş.	•	•	Kim?

3. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde 5N 1K sorularının tamamına yanıt vardır? İşaretleiniz.

Elif, bu sabah ailesi ile birlikte evinin bahçesinde güzel bir kahvaltı yaptı.

Ozan, bu akşam elinde şemsiye ile yağmurdan ıslanmamak için sokakta hızlı hızlı yürüdü.

Bu yaz yağmur yağmadığı için tarladaki ürünler yavaş yavaş sararıp solmaya başladı.



GERÇEK VE HAYAL ÜRÜNÜ İFADELER

1. Aşağıdaki görsellerden hayal ürünü olanları işaretleyiniz.


☐

☐

☐

☐

☐

☐

☐

☐

2. Hayal ürünü ifadelerin bulunduğu cümlelerin başına "H", gerçek ifadelerin bulunduğu cümlelerin başına "G" yazınız.

☐ Dünya'mız her geçen gün daha fazla kirleniyor.

☐ Cırcır böceği bütün yaz saz çalıp durmuş.

☐ Rüzgâr yavaşça eserek kulağıma bir şeyler fısıldadı.

☐ Babaannem her gece bize masal anlatır.

☐ Arılar, doğadaki en çalışkan canlılardır.

☐ Güneş bulutların arkasından bana göz kırptı.

☐ Köpeğim Sevimliyle biraz dertleştik.

☐ Ormandaki ağaçlar havamızı temizler.

3. Aşağıdaki cümleleri hayal ürünü ifadelerle tamamlayınız.

• Karıncalar gün boyunca

• Bahçedeki çiçekler

• Karşı dağların arkasında

• Oltama takılan balık

• Elinde balta olan adam ormana girince

DUYGUSAL VE ABARTILI İFADELER

1. Aşağıdaki cümlelerle ifade ettiği duyguları eşleştiriniz.

- 1 Bu maçı kazanacağımız aklımın ucundan bile geçmemişti.
- 2 Zavallı kedicik, tek başına kalmış buralarda.
- 3 Böyle yapacağını bilseydim, buraya hiç gelmezdim.
- 4 Çocukken ne güzel oyunlar oynardık.
- 5 İlk defa sahneye çıkacağı için kalbi hızlı hızlı atıyordu.
- 6 Yaşasın, annem en sevdiğim yemeği yapmış!

☐	Acıma
☐	Özlem
☐	Heyecan
☐	Şaşırma
☐	Sevinç
☐	Pişmanlık

2. Aşağıdaki cümlelerden duygusal ifade belirtenlere "D", abartılı ifade belirtenlere "A" yazınız.

☐ Bin defa söyledim yine beni dinlemedi.

☐ Eve geç kalınca annem kıyameti kopardı.

☐ Bugün bir fırın ekmek yedim.

☐ Keşke ödevimi zamanında yap-saydım.

☐ Hayret, sen bu evin yolunu bilir miydin?

☐ Mutfakta dağ gibi bulaşık birikmiş.

☐ Çadırda yaşayan insanları görünce çok üzüldüm.

☐ Tatile gideceğim için çok mut-luyum.

☐ Seninle gelemem, dünya kadar işim var.

☐ Filmi izlerken gülmekten öldük.

3. Aşağıdaki görsellerle ilgili abartılı ve duygusal cümleler yazınız.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

SEBEP - SONUÇ İFADELERİ

1. Aşağıdaki cümlelerde boş bırakılan yerlere verilen sözcüklerden uygun olanını yazınız.

- Küçük çocuk ağladı yere düşmüştü.
- Takımımız iyi çalışmadığı maçı kazanamadık.
- Kırmızı ışıktaki geçti ceza yedi.
- Bulaşıkları yıkayamadık sular kesildi.
- Servisi kaçırdım işe geç kaldım.
- Dedem yaşlı merdivenleri çıkamıyor.
- Aşırı yağan kar yollar kapandı.

nedeniyle

bu nedenle

çünkü

olduğu için

için

çünkü

bu yüzden

2. Aşağıdaki cümlelerden sebep - sonuç cümlesi olanları işaretleyiniz.

- ☐ Uzun bir yolculuktan sonra Antalya'ya ulaştık.
- ☐ Bilgisayarda sürekli oyun oynadığı için gözleri bozuldu.
- ☐ Berke çok terledi çünkü bugün hava sıcaktı.
- ☐ Enerji kaynaklarını tasarruflu kullanmak hepimizin görevidir.
- ☐ Çantası çok ağırdı bu nedenle taşımakta zorlanıyordu.

3. Aşağıda verilen cümlelere uygun sebep veya sonuç cümleleri yazınız.

Sebebi:

Sonuç: Sınavda başarılı oldum.

Sebebi: Ocağın altını açık unuttum.

Sonuç:

Sebebi:

Sonuç: Okullar tatil edildi.

Sebebi: Elektrikler kesildi.

Sonuç:

METİN TÜRLERİ

1. Aşağıdaki kitaplarda hangi metin türüne (öyküleyici metin, bilgilendirici metin, şiir) yer verildiğini kitapların adlarından yararlanarak yazınız.



2. Aşağıdaki metinlerin türlerini yazınız.

Bilgilendirici metin

Öyküleyici metin

Şiir

Yağmur geçti, kar geçti.
Soğuk rüzgârlar geçti.
Güneşli bahçelerden
Güzel çocuklar geçti.

Aka GÜNDÜZ

Günün ilk ışıklarıyla uyandı.
Elbiselerini giydi, hızlıca dışarıya çıktı.
Sokak çok ıssızdı, insanı ürkütüyordu.
Birkaç kedi meraklı gözlerle onu
izlemeye başladı. Sokakta sadece
onun ayak sesleri duyuluyordu.

Bir yolunu bulmuş, Meclis'in içine
girmiştim. Toplantı sona ermiş, oturum
kapatılmıştı. Salonda kimseler yoktu.
Bir köşede babamı bekliyordum.
Birden karşıdan bir kapı açıldı ve
Mustafa Kemal göründü. Akşam
güneşinin vurduğu sarı saçları pırıl
pırıl parlıyordu. Tatlı gülümseyişi ile
yanımıza geldi.

Nadir NADİ

Kivinin kaynağı doğu Çin'dir.
Çin'den 1900'lü yılların başında
bir miktar tohum Yeni Zelanda'ya
götürülmüştür. Orada geliştirilen
tohumlar dünyanın çeşitli yerlerine
yayılmıştır. Son yıllarda Türkiye'de de
kivi üretimi yapılmaya başlanmıştır.

HİKÂYE HARİTASI

1. Aşağıdaki metinlerin hikâye unsurlarını yazınız.

BEN ZATEN İNECEKTİM

Hoca, bir gün mahalle arasında eşekle dolaşıyormuş. Eşegin tökezlemesi üzerine Hoca yere düşmüş. Bunu gören çocuklar başlamışlar alaya:

– Bakın, Hoca eşekten düştü. Daha eşeğe binmesini bilmiyor.

Hoca hiç laf altında kalır mı? Hemen cevabı yapıştırmış:

– Çocuklar, ne oluyorsunuz? Eşekten düşmesem de ben zaten inecektim.

KAHRAMANLAR

HİKÂYENİN ADI

OLAY

ZAMAN

YER

FADIŞ

Yaz bitmiş, sonbahar gelmişti. Artık bahçeyi bozma zamanı gelmişti. Hasan'la Fadiş buna çok üzülüyorlardı. Zehra Hanım, yağmur yağarsa fasulyelerin çürüyeceğini söyleyerek çocukları avuttu.

Ertesi gün Hasan'la Fadiş doğru bahçeye gittiler. Fasulyeleri kökleriyle birlikte çıkarmaya başladılar. Bu iş bitince sıra soğanlara geldi. Bazı soğanlar çabuk çıkıyor, bazıları için de çapa kullanmak gerekiyordu. Fadiş bir türlü çapa kullanmayı beceremiyordu.

Gülten DAYIOĞLU

KAHRAMANLAR

HİKÂYENİN ADI

OLAY

ZAMAN

YER

METİNDE ANA DÜŞÜNCE - KONU - BAŞLIK

1. Aşağıdaki metinlere uygun birer başlık bulup konularını ve ana düşüncelerini yazınız.

Her iş, her meslek önemlidir. Ancak toplumda en önemli ve en zor işlerden biri öğretmenliktir. Öğretmenin görevleri saymakla bitmez. Ünlü kişiler, bilim adamları, yargıçlar, doktorlar, işçiler hepsi öğretmenin eseridir. Bu kadar ağır görev üstlenen öğretmenlere çok şey borçluyuz.

Falih Rıfkı ATAY

Konu:

Ana Düşünce:

Geçen yıl okulun basketbol takımına seçilememişti Burak. Üzülmüştü üzülmeye ama vazgeçmedi. Bir yıl boyunca çok çalıştı. Beslenmesine dikkat etti. Artık bedenen daha güçlüydü. Okulların açıldığı ilk hafta seçmeler yapıldı. Takımın koçu onun oyunundan çok etkilenmişti. Onu takıma aldı. Burak azimle çalışmaya devam etti. Okulu bitirdiğinde bir kulüpten teklif aldı. O artık iyi bir basketbolcuydu.

Konu:

Ana Düşünce:

Spor yapmak hem bedensel hem de zihinsel gelişimimize katkı sağlar. Ayrıca sağlıklı bir bedene sahip olmada da etkisi büyüktür. Spor, kalp hastalıkları ve obezite gibi rahatsızlıklara yakalanmayı önler. Spor yaparken sürekli aktif olmak stresin azalmasını sağlar. Spor yapan kişiler olumlu alışkanlıklar kazanırken düzenli ve başarılı bir hayata sahip olurlar.

Konu:

Ana Düşünce:

ŞİİRDE BAŞLIK - KONU - ANA DUYGU

1. Aşağıdaki şiirlerin konularını yazınız.

Vücudun sağlamsa
Kafanda sağlam olur.
Tez anlar, tez okursun,
Öyle mutlu olursun.
İ. Hakkı TALAS

Başarının mutluluğun
Kapısını açar annem.
Evimize kucak kucak
Sevgi, neşe saçar annem.
Rıfat KAYMAZ

Konu:

Konu:

2. Aşağıdaki şiirlere uygun başlıklar yazınız.

Atalarım gökten yere,
İndirmişler ay yıldızı.
Bir buluta sarmışlar ki,
Rengi şafaktan kırmızı.
Hasan Âli YÜCEL

Sözlerin ışık bize,
Örneksin hepimize.
Saygı, teşekkür size,
Sevgili öğretmenim.
A. Osman ATAK

Kuşlar mutlu şarkısını
Hep dalımda söylerler,
Şen arılar vızır vızır,
Kokuma koşup gelirler.
Halim YAĞCIOĞLU

3. Aşağıdaki şiirlerin ana duygularını yazınız. Şiirlere uygun birer başlık bulunuz.

Güzel yurdum, ben seni
Canım kadar severim.
Vatanımsın, yüzümü
Toprağına sürerim...

Cennet gibi her yanın,
Bağın, bahçen ormanın.
Gururu var içimde
Türk çocuğu olmanın...
İ. Hakkı SUNAT

Arkadaş da kardeş demek
Bazen kardeşten ileri.
Boynumuzun borcu sevmek
Bizi candan sevenleri.
Evde, okulda, askerde,
Çalışır kardeş gibi.
M. Necati ÖNGAY

Ana duygu:

Ana duygu:

OLAYLARIN OLUŞ SIRASI

1. Aşağıdaki olayları oluş sırasına göre numaralandırınız.

BİR AĞAÇ ANLATIYOR

- ☐ Gövdem canlanınca tomurcuklarım kıpırdanmaya başladı ve şiştiler.
- ☐ Önce yavaş yavaş köklerim uyandı.
- ☐ Bir süre sonra bütün dallarım çiçeklerle doldu.
- ☐ İlkbahar gelince her yer ısınmaya başladı.
- ☐ Köklerimden gelen besinler tüm gövdeme can verdi.



GAZETE HABERİ



- ☐ Depremi ardından İzmir Valiliği bir açıklama yaptı.
- ☐ Açıklamadan sonra yapılan hasar tespit çalışmalarında herhangi bir can ve mal kaybı yaşanmadığı belirlendi.
- ☐ Sabah saatlerinde İzmir'de hafif şiddette bir deprem meydana geldi.
- ☐ Şu anda İzmir'de hayat normal seyrinde devam etmektedir.
- ☐ Yapılan açıklamada 4.1 büyüklüğündeki depremin kısa sürdüğü bildirildi.

ÇİLEK REÇELİ NASIL YAPILIR?

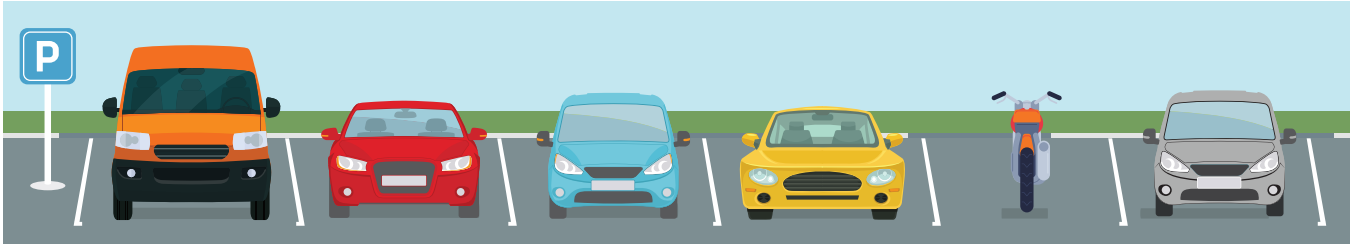
- ☐ Şekerli çilekleri bir gece bekletin.
- ☐ Çilek reçelini kavanozlara doldurun ve kapaklarını kapatıp ters çevirin.
- ☐ İlk olarak çilekleri yıkayın ve saplarını kesin.
- ☐ Saplarını kestığınız çilekleri derin bir kaba koyun ve üzerine toz şekeri serpin.
- ☐ Bekleme süresinin sonunda çilekleri tencereye alın ve ocakta kaynatın.



GÖRSEL OKUMA - KARİKATÜR YORUMLAMA

1. Aşağıda verilenlere göre parktaki araçların kime ait olduğunu noktalı yerlere yazınız.

- Emre'nin aracı mavi değildir.
- Elif'in aracı, iki otomobil arasındadır.
- Minibüsün yanında Arda'nın aracı vardır.
- Oya'nın aracının yanına sadece bir araç park etmiştir.
- Hasan'ın aracı, parktaki diğer araçlardan daha fazla yolcu taşır.
- Ozan'ın aracı, Oya'nın aracının yanındadır.



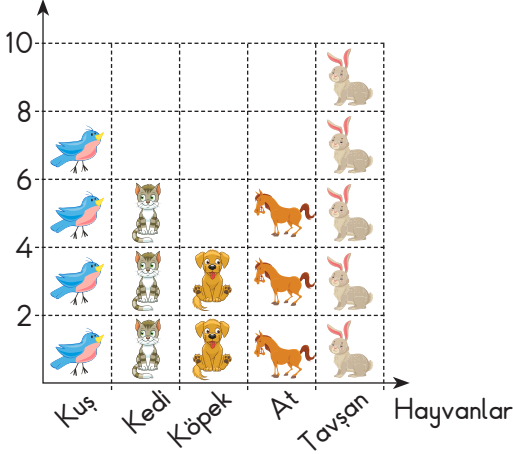
2. Aşağıdaki karikatürlerde anlatılmak istenen sorunu yazınız.



TABLO VE GRAFİK YORUMLAMA - AFİŞ YORUMLAMA

1. Aşağıdaki grafiğe göre soruları yanıtlayınız.

Grafik: 3A Sınıfında En Sevilen Hayvanlar
Kişi Sayısı



1 En çok sevilen hayvan hangisidir?

2 En az sevilen hayvan hangisidir?

3 Eşit sayıda sevilen hayvanlar hangileridir?

4 Bu sınıfta kaç farklı hayvanın ismi söylenmiştir?

2. Aşağıdaki soruları tabloya göre yanıtlayınız.

Ürünler	Fiyat (₺)
Köfte (1 porsiyon)	18
Tavuk döner	9
Et döner	16
Lahmacun	6
Ayran	4

1 En pahalı ürün hangisidir?

2 En ucuz ürün hangisidir?

3 Et döner ve ayran siparişi veren bir müşteri kaç lira öder?

3. Aşağıdaki afişlerde işlenen konuyu altlarına yazınız.



ÖZEL VE TÜR ADLAR - SOYUT VE SOMUT ADLAR

1. Aşağıdaki adlardan özel ad olanlara "Ö", tür adı olanlara "T" yazınız.

☐	Sıra	☐	Kalem	☐	Sarıköz	☐	Okul
☐	Hacivat	☐	Aylin	☐	Ağaç	☐	Uludağ
☐	Tavşan	☐	Taner	☐	Kiraz	☐	Telefon
☐	Edirne	☐	Süt	☐	Fransa	☐	Akdeniz

2. Aşağıda verilen cümlelerdeki özel adları özel ad kutusuna, tür adlarını tür ad kutusuna yazınız.

- Caddede yürürken Kerem'i gördüm.
- Karabaş kulübesinde uyuyor.
- Kağan, hazıranda İzmir'e gidecek.
- Bu mevsimde Karadeniz dalgalıdır.
- Hotelde Alman turistler var.
- Aynur, çok iyi İngilizce konuşur.

Özel Adlar
Tür Adları

3. Aşağıda verilen tablolardaki adları özelliklerine göre işaretleyiniz.

Adlar	Somut	Soyut	Adlar	Somut	Soyut
kitap	☐	☐	yağmur	☐	☐
sevgi	☐	☐	cesaret	☐	☐
bulut	☐	☐	saygı	☐	☐
hava	☐	☐	rüzgâr	☐	☐
zeka	☐	☐	öfke	☐	☐
çiçek	☐	☐	arı	☐	☐

SAYILARINA GÖRE ADLAR - ADIN DURUMLARI

1. Aşağıdaki tekil adları çoğul ad olarak yazınız.

martı →
seyirci →
komşu →

gözlük →
öğrenci →
sayfa →

2. Aşağıdaki çoğul adları, tekil ad olarak yazınız.

tavşanlar →
silgiler →
oyuncular →

çantalar →
leylekler →
arkadaşlar →

3. Aşağıdaki adlardan topluluk adı olanları işaretleyiniz.

☐ kediler
☐ orman
☐ hikâye
☐ aile

☐ sürü
☐ yıldızlar
☐ halk
☐ düzine

☐ meclis
☐ çiçekler
☐ ordu
☐ grup

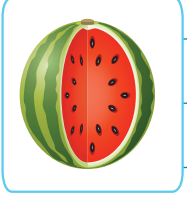
☐ takım
☐ gömlek
☐ deste
☐ toplum

4. Aşağıdaki tabloyu örnekteki gibi tamamlayınız.

Adlar	Belirtme Hâli (-i hâli)	Yönelme Hâli (-e hâli)	Bulunma Hâli (-de hâli)	Ayrılma Hâli (-den hâli)
kapı	kapıyı	kapıya	kapıda	kapıdan
çiçek				
çorap				
gemi				
sokak				

VARLIKLARIN ÖZELLİKLERİNİ BELİRTEN SÖZCÜKLER

1. Aşağıdaki görsellerde verilen varlıkların özelliğini belirten üç sözcük yazınız.



.....

.....

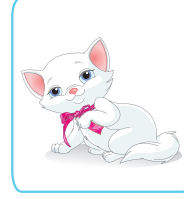
.....



.....

.....

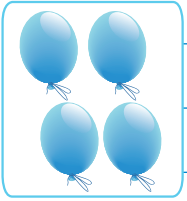
.....



.....

.....

.....



.....

.....

.....



.....

.....

.....



.....

.....

.....

2. Cümlelere sorulan soruların yanıtı olan sözcükleri noktalı yerlere yazınız.

- Fırından taze ekmek aldım.
- Parkta beş çocuk oynuyordu.
- Bahçedeki şu ağacı ben diktim.
- Arda kırık sandalyeye oturdu.
- Dağların ardından kara bulutlar görüldü.
- Sınıfımızda on iki sıra var.

Nasıl ekmek?

Kaç çocuk?

Hangi ağaç?

Nasıl sandalye?

Nasıl bulutlar?

Kaç sıra?

3. Aşağıdaki cümlelerde varlıkların özelliğini belirten sözcükleri yuvarlak içine alınız. Varlığın hangi özelliğini belirttiğini tablodan işaretleyiniz.

Cümle	Durum	Renk	Sayı	Biçim	İşaret
Ahmet yaşlı kadına yardım etti.					
Köpeğin sivri dişleri insanı korkutuyordu.					
Merve, şu elbiseyi çok beğenmiş.					
Takımımız beş oyuncu ile sahada hazırды.					
Gözlerim yemyeşil çayırda Kınalı'yı aradı.					

İŞ, OLUŞ, HAREKET BİLDİREN SÖZCÜKLER

1. Aşağıdaki sözcüklerden iş, oluş, hareket bildirenleri işaretleyiniz.

☐	gördü	☐	okuyacak	☐	mühendis	☐	tırmandı
☐	yıldız	☐	sandalye	☐	topluyor	☐	gazeteci
☐	içti	☐	paylaştı	☐	portakal	☐	atlayacak
☐	kale	☐	çiçekçi	☐	susamış	☐	söyledi

2. Aşağıdaki cümlelerde iş, oluş, hareket bildiren sözcükleri bulup yuvarlak içine alınız. Hangi durumu bildirdiğini tablodan işaretleyiniz.

Cümle	İş	Oluş	Hareket
Babam musluğu tamir etti.			
Bu sabah tarladaki karpuzları topladık.			
Arkadaşlarımla sahilde yürüdük.			
Bahçedeki domatesler kızarmış.			
Annemle birlikte evi temizledik.			
Her sabah ailece parkta koşarız.			
Torbanın içindeki ekmekler küflenmiş.			

3. Aşağıdaki cümleleri iş, oluş, hareket bildiren sözcükler yazarak tamamlayınız.

- Arda, arkadaşlarıyla top
- Aslı bahçedeki salıncakta
- Ege odasında kitap
- Kuşlar bahçedeki ağaca
- Merve resim yapmayı çok
- Masadan düşen tabak

YAZIM KURALLARI

1. Aşağıdaki sözcüklerin doğru yazımlarını işaretleyiniz.

☐ yalnız	☐ herşey	☐ herkes	☐ çenber	☐ makine
☐ yalnız	☐ her şey	☐ herkez	☐ çember	☐ makina
☐ kirbit	☐ trafik	☐ süpriz	☐ kılavuz	☐ hiç bir
☐ kibrit	☐ tırafik	☐ sürpriz	☐ klavuz	☐ hiçbir

2. Cümlelerdeki yazım yanlışlarını bulup sebepleriyle eşleştiriniz.

- 1 Ece, annesinin şevfatli kollarında uyudu.
- 2 23 nisanda altmış beş kişi törene katıldı.
- 3 Ege denizi ülkemizin batısındadır.
- 4 Okullar yirmibir gün sonra 14 Eylül Pazartesi günü açılacak.

☐	Büyük harflerin yazımı
☐	Sayıların yazımı
☐	Tarihlerin yazımı
☐	Sözcüklerin yazımı

3. Aşağıdaki cümlelerde yapılan yazım yanlışlarını bulup cümleleri doğru şekilde yazınız.

- Türkiye büyük millet meclisi ankara'dadır.

.....

- Abim 3 mayıs çarşamba günü kayseri'den dönecek.

.....

- geçen yıl almanya'ya gittinizmi?

.....

- Eskişehir'e gidecek tiren onbeş dakika sonra kalkacak.

.....

- 19 mayıs 1919'da atatürk samsun'a çıktı.

.....

NOKTALAMA İŞARETLERİ

1. Aşağıdaki cümlelerde noktaların hangi görevde kullanıldığını tablodan işaretleyiniz.

Adlar	Cümle sonunda	Kısaltmalarda	Sıra sayılarında	Saatte
Hülya yarışmada 2. oldu.				
Dr. Ahmet Bey'le 10.30'da görüşeceğiz.				
Kitaptaki 10. soruyu çözebildin mi?				
Mağazamız 7. Cad. üzerindedir.				
Uçağımız 19.45'te kalkacak.				
Ecz. Damla Hanım bize yardımcı oldu.				

2. Aşağıdaki cümlelerin sonuna uygun noktalama işaretlerini koyunuz.

- Bir ekmek verir misin
- Tüh, yine otobüsü kaçırdım
- Hayret, bu soruyu bildi
- Kaç kişi geleceğinizi biliyorum
- Marketten süt aldınız mı
- Tezgâhta elma, çilek, kiraz
- Bana öyle bir baktı ki
- Eee, yeter artık beklediğimiz
- Neden kızdığını anlamadım
- Şu maçı bir kazanırsak

3. Aşağıdaki cümlelerde parantez içlerine uygun noktalama işaretlerini koyunuz.

- Elektrik sözcüğü “e()lekt()rik” şeklinde hecelerine ayrılır()
- Bu akşam İzmir()den Ankara()ya doğru yola çıkacağız()
- En sevdiğim meyveler() muz() kivi ve çilek()
- Hey() Prof() Dr() Asım Turan()ı gördünüz mü()
- Nazlı Hanım()ın evi Marmara Mahallesi()nde mi()
- Dün 19()45()te 2()nci Cadde()de kaza oldu()
- Bahçeden domates() biber() patlıcan ve salatalık topladık()