

Öğrendiklerini  
Pekiştir

# Türkçe

DEFTERİM BURADA

4



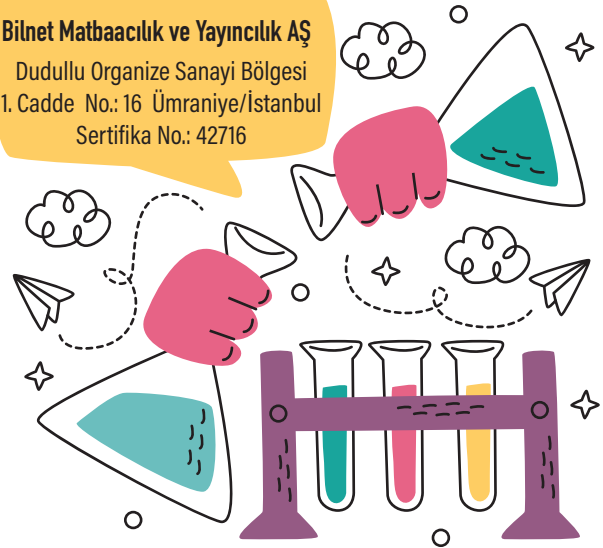
Çözümler  
onburdayayinlari.  
net'te

ONburda  
yayincılık

Bu kitabın her hakkı Bilnet Matbaacılık ve Yayıncılık Anonim Şirketine aittir. İçindeki şekil, yazı, resim ve grafiklerin yayınevinin izni olmaksızın elektronik, mekanik, fotokopi ya da herhangi bir kayıt sistemi ile çoğaltılması, yayımlanması ve depolanması yasaktır.



**Baskı**  
**Bilnet Matbaacılık ve Yayıncılık AŞ**  
Dudullu Organize Sanayi Bölgesi  
1. Cadde No.: 16 Ümraniye/İstanbul  
Sertifika No.: 42716



Dudullu Organize Sanayi Bölgesi Mahallesi  
1. Cadde No.: 12 Ümraniye/İstanbul

☎ 0850 441 46 62

🌐 [www.onburdayayinlari.com](http://www.onburdayayinlari.com)

🛒 e-satış: [www.onburdayayinlari.com](http://www.onburdayayinlari.com)

📘 [onburdayayinlari](https://www.facebook.com/onburdayayinlari)

📷 [onburdayayinlari](https://www.instagram.com/onburdayayinlari)

## HARF BİLGİSİ

1. Aşağıdaki tabloları tamamlayınız.

| Sözcük   | Ünsüzler | Kalın Ünlüler | İnce Ünlüler |
|----------|----------|---------------|--------------|
| kurabiye | k-r-b-y  | u-a           | i-e          |
| sinema   | s-n-m    | a             | i-e          |
| örümcek  | r-m-c-k  | -             | ö-ü-e        |
| domates  | d-m-t-s  | o-a           | e            |

| Sözcük  | Ünsüzler | Kalın Ünlüler | İnce Ünlüler |
|---------|----------|---------------|--------------|
| oyuncak | y-n-c-k  | o-u-a         | -            |
| süpürge | s-p-r-g  | -             | ü-ü-e        |
| ıspanak | s-p-n-k  | ı-a-a         | -            |
| kulübe  | k-l-b    | u             | ü-e          |

2. Aşağıda sözcükleri oluşturan harflerin alfabadeki sıraları verilmiştir. Harfleri bulup sözcükleri yazınız.

4 1 28  
Ç A Y

12 17 6 14  
İ N E K

24 6 16 12 29  
T E M İ Z

8 19 15  
G Ö L

29 12 15  
Z İ L

26 29 26 16  
Ü Z Ü M

22 1 28 8 11  
S A Y G İ

1 21 11  
A R İ

3. Aşağıdaki cümlelerle ilgili istenen bilgileri yazınız.

|                          |    |
|--------------------------|----|
| Ömer cesur bir çocuktur. |    |
| Harf sayısı              | 19 |
| Ünsüz harf sayısı        | 11 |
| Kalın ünlü harf sayısı   | 4  |
| İnce ünlü harf sayısı    | 4  |

|                          |    |
|--------------------------|----|
| Bahçeden çiçek kopardım. |    |
| Harf sayısı              | 21 |
| Ünsüz harf sayısı        | 13 |
| Kalın ünlü harf sayısı   | 4  |
| İnce ünlü harf sayısı    | 4  |

4. Aşağıdaki sözcüklerden içinde hem kalın hem de ince ünlü bulunan sözcükleri işaretleyiniz.

|                                     |        |                                     |        |                                     |         |                                     |          |                                     |            |
|-------------------------------------|--------|-------------------------------------|--------|-------------------------------------|---------|-------------------------------------|----------|-------------------------------------|------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | kitap  | <input type="checkbox"/>            | Türkçe | <input checked="" type="checkbox"/> | otobüs  | <input type="checkbox"/>            | portakal | <input checked="" type="checkbox"/> | televizyon |
| <input type="checkbox"/>            | çilek  | <input checked="" type="checkbox"/> | zürafa | <input type="checkbox"/>            | kurbağa | <input checked="" type="checkbox"/> | sütlaç   | <input type="checkbox"/>            | köfte      |
| <input type="checkbox"/>            | kayısı | <input checked="" type="checkbox"/> | keman  | <input checked="" type="checkbox"/> | makine  | <input type="checkbox"/>            | merdiven | <input checked="" type="checkbox"/> | trafik     |

## ALFABETİK SIRALAMA

1. Aşağıdaki varlıkların adlarını sözlükteki sırasına göre yazınız.



1. karpuz
2. kavun
3. kiraz
4. kivi



1. keçi
2. kedi
3. kelebek
4. kertenkele



1. bal
2. balık
3. balon
4. balta

2. Aşağıdaki sözcükleri sözlük sırasına göre numaralandırınız.

|   |       |
|---|-------|
| 2 | aşure |
| 4 | ayna  |
| 1 | anlam |
| 3 | ateş  |

|   |       |
|---|-------|
| 3 | evlat |
| 4 | evli  |
| 2 | evcil |
| 1 | ev    |

|   |       |
|---|-------|
| 3 | ödül  |
| 1 | ödem  |
| 2 | ödev  |
| 4 | ödünç |

|   |        |
|---|--------|
| 4 | takvim |
| 3 | taksi  |
| 1 | takım  |
| 2 | taklit |

|   |         |
|---|---------|
| 4 | plastik |
| 2 | pilot   |
| 1 | pilav   |
| 3 | plan    |

3. Aşağıdaki sözcükler alfabetik sıraya göre dizilmiştir. Altaki sözcüklerden noktalı yerlere gelecek olanları bulup yazınız.

1

sabah

2

sağlam

3

salça

4

sandal

5

sargı

saygı - sağlam - sandal - saat

|                           |      |   |         |   |      |   |      |   |       |
|---------------------------|------|---|---------|---|------|---|------|---|-------|
| 1                         | odun | 2 | oksijen | 3 | okul | 4 | olta | 5 | orman |
| oyun - odun - olta - okul |      |   |         |   |      |   |      |   |       |

4. Aşağıdaki alfabetik sıralamalardan yanlış olanları işaretleyiniz.

☐ balık - balkon - balon

☒ genç - gelin - gemi

☒ halk - halter - halı

☐ zarf - zarif - zayıf

☒ beyaz - beyin - beygir

☒ inci - inek - iğne

## HECE BİLGİSİ

1. Aşağıdaki sözcükleri hecelerine ayırarak yazınız.

- sporcular → spor-cu-lar
- ilkokul → il-ko-kul
- semizotu → se-mi-zo-tu

- elektronik → e-lekt-ro-nik
- kırkayak → kır-ka-yak
- kütüphane → kü-tüp-ha-ne

2. Aşağıda verilen cümlelerdeki hece sayılarını yazınız.

| Cümleler                        | Hece Sayısı | Cümleler                   | Hece Sayısı |
|---------------------------------|-------------|----------------------------|-------------|
| Efe'nin esprisine çok güldük.   | 11          | Ailece kitap okuduk.       | 9           |
| Doğal besinler tüketmeliyiz.    | 10          | Matematik dersini severim. | 10          |
| Karamsarlığı içinden atmalısın. | 12          | Her zaman planlı çalışır.  | 8           |
| Çocuk somurtkan biriydi.        | 8           | Akşama misafir gelecek.    | 9           |

3. Aşağıda heceleri karışık olarak verilen sözcükleri bularak cümlelerdeki uygun boşluklara yazınız.

ra-sı-rak-ı

re-der-sey-ken

la-pa-ya-rı-pat

rü-hoş-lü-gö

ra-le-pa-şüt

- Mert'in annesi .....papatyaları..... çok sever.
- Arkadaşlarıma karşı her zaman .....hosgörülü..... davranırım.
- Zeynep ağaçtan kopardığı elmayı .....ısırarak..... yedi.
- .....Parasütle..... uçmak çok heyecanlıydı.
- Pencereden dışarıyı .....seyrederken..... küçük bir kuş gördü.

4. Aşağıdaki sözcüklerden hecelerine yanlış ayrılanları işaretleyiniz.

|                                  |                    |                                  |                |                                  |                            |
|----------------------------------|--------------------|----------------------------------|----------------|----------------------------------|----------------------------|
| <input type="radio"/>            | kah - val - tı     | <input checked="" type="radio"/> | şöm - i - ne   | <input type="radio"/>            | i - de - a - list          |
| <input checked="" type="radio"/> | ağ - us - tos      | <input type="radio"/>            | Ke - loğ - lan | <input checked="" type="radio"/> | me - te - or - o - lo - ji |
| <input checked="" type="radio"/> | Ba - lık - e - sir | <input checked="" type="radio"/> | uç - urt - ma  | <input type="radio"/>            | e - lekt - rik             |



## TÜRKÇESİNİ KULLANALIM

1. Aşağıdaki sözcükleri Türkçe karşılıkları ile eşleştiriniz.

|   |         |   |          |   |           |   |             |
|---|---------|---|----------|---|-----------|---|-------------|
| 1 | Amblem  | 3 | Ölçüt    | 1 | Agresif   | 5 | Canlandırma |
| 2 | Kampüs  | 5 | Giriş    | 2 | Dizayn    | 4 | Sayısal     |
| 3 | Kriter  | 1 | Belirtke | 3 | Ambulans  | 2 | Tasarım     |
| 4 | Bariyer | 2 | Yerleşke | 4 | Dijital   | 1 | Saldırgan   |
| 5 | Antre   | 4 | Engel    | 5 | Animasyon | 3 | Cankurtaran |

2. Aşağıda verilen cümlelerdeki yabancı dillerden dilimize giren sözcükleri bulup yuvarlak içine alınız. Noktalı yerlere Türkçe karşılıklarını yazınız.

- Bu dizi reyting rekoru kıracak. → izlenme
- Şirket daireleri lansman fiyatıyla satışa çıkardı. → tanıtım
- Yeni antrenörümüz çok çalışkan biriymiş. → çalıştırıcı
- Doktor, asistanından yardım istedi. → yardımcı
- Bu iş yerinin çalışma metodunu sevdim. → yöntem
- Aynur Hanım aidatı ödemeyi unutmuş. → ödenti

3. Aşağıdaki görsellerden yararlanarak sözcüklerin Türkçe karşılıklarını yazınız.



Laptop - Dizüstü  
bilgisayar



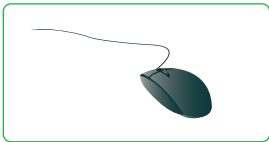
Mikser - Karıştırıcı



Dubleks - İki katlı



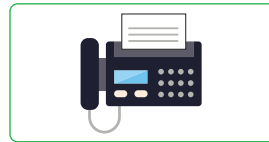
Spiker - Sunucu



Mouse - Fare



Maç - Karşılaşma



Faks - Belgegeçer



Puzzle - Yapboz

## GERÇEK-MECAZ-TERİM ANLAMLI SÖZCÜKLER

1. Aşağıdaki cümlelerde renkli yazılan sözcükler gerçek anlamda kullanılmışsa başındaki kutucuğa "G", mecaz anlamda kullanılmışsa "M" yazınız.

(G) Bugün hava çok **soğuk**.

(M) Söylediğin sözler **ağır** geldi.

(M) Bana çok **soğuk** davrandı.

(G) Taşıdığım paket çok **ağır**.

(G) Tutunduğu dal **kırıldı**.

(M) Hediye almak **ince** bir davranış.

(M) Onunla oynamadığın için **kırıldı**.

(G) Aldığı **ince** kitabı hemen okudu.

2. Aşağıdaki sözcüklerin hangi alana ait terim olduğunu numaralarını ilgili kutulara yazarak gösteriniz.

1 Konser

5 Sesteş

9 Koro

13 Oruç

2 Reçete

6 Bölme

10 Namaz

14 Alan

3 Nota

7 Dua

11 Muayene

15 Paragraf

4 Çıkarma

8 Noktalama

12 Grafik

16 Ameliyat

Matematik

4 6 12 14

Müzik

1 3 9

Türkçe

5 8 15

Sağlık

2 11 16

Din

7 10 13

3. Aşağıdaki tabloda altı çizili sözcükleri kullanıldıkları cümledeki anlama göre işaretleyiniz.

| Cümleler                                        | Gerçek Anlam | Mecaz Anlam | Terim Anlam |
|-------------------------------------------------|--------------|-------------|-------------|
| <u>Perde</u> açıldı ve oyun başladı.            |              |             | X           |
| Öğretmenimin söyledikleri bana <u>dokundu</u> . |              | X           |             |
| Yeni aldığımız yatak çok <u>yumuşak</u> .       | X            |             |             |
| Ona hiç içim <u>ısınmadı</u> benim.             |              | X           |             |
| Dikkatsizlik yüzünden orman <u>yandı</u> .      | X            |             |             |
| Mert'in attığı <u>şut</u> direktten döndü.      |              |             | X           |

## EŞ ANLAMLI SÖZCÜKLER

1. Aşağıdaki görselleri belirten sözcükleri eş anlamlılarıyla birlikte yazınız.



Hâkim

Yargıcı



Kalp

Yürek



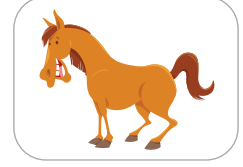
Ayakkabı

Pabuc



Uçak

Tayyare



At

Beygir

2. Aşağıdaki sözcüklerin eş anlamlılarını yazınız.

tabiat

doğa

pak

temiz

şahıs

kişi

akıl

us

fert

birey

kıymet

değer

eşek

merkep

nefes

soluk

koşul

şart

idare

yönetim

kaygı

endişe

yemek

aş

3. Cümlelerdeki boşluklara verilen sözcüklerden uygun olanının eş anlamlısını yazınız.

- Öğretmenimiz bize karşı çok ..... sevecen ..... davranır.
- Alarm taktırarak hırsızlara karşı ..... önlem ..... aldık.
- Ayşen hangi ..... tür ..... kitapları okumayı sever.
- Tatilde yaptığımız ..... yolculuk ..... çok eğlenceliydi.
- Başkalarına yardım etmek insanı ..... mesut ..... eder.
- Arkadaşlarımla söylediklerine bir ..... mana ..... veremedim.

anlam

mutlu

tedbir

çeşit

seyahat

şefkatli

4. Aşağıdaki sözcük gruplarından birbirinin eş anlamlısı olanları bulup işaretleyiniz. İşaretlediğiniz sözcüklerden birini cümle içinde kullanınız.

amaç

çaba

gayret

Sınavı kazanmak için büyük çaba harcadı.



eksik

noksan

tam

Aldığımız malzemeler eksik çıktı.



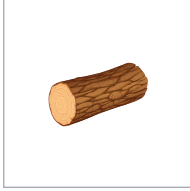


## ZIT ANLAMLI SÖZCÜKLER

1. Aşağıdaki görsellerin ifade ettiği zıt anlamlı sözcükleri yazınız.



Kalın



İnce



Yaz



Kış



Pahalı



Ucuz

2. Aşağıdaki sözcüklerin zıt anlamlılarını yazınız.

zarar

yarar

bayat

taze

kabul

red

yanıt

soru

sorun

çözüm

çukur

tümsek

tutsak

özgür

galip

mağlup

parlak

mat

3. Zıt anlamlı sözcüklerin bir arada kullanıldığı atasözlerini işaretleyiniz.

☒

Zararın neresinden dönülse kârdır.

☒

Derdini söylemeyen derman bulamaz.

☐

İşleyen demir pas tutmaz.

☒

Aç doymam tok acıkmam sanır.

☒

Baca eğri de olsa dumanı doğru çıkar.

☐

Can çıkmayınca huy çıkmaz.

4. Aşağıdaki sözcük gruplarından anlamca farklı olanı bulup işaretleyiniz.

☐

amaç - gaye

☐

ırak - uzak

☐

rüzgâr - yel

☐

azami - asgari

☐

kural - kaide

☒

zarif - kaba

☐

laf - söz

☐

bulanık - duru

☒

doğal - yapay

☐

pay - hisse

☒

çürük - sağlam

☒

misal - örnek

5. Aşağıdaki sözcüklerin zıt anlamlılarını karşılarına yazınız. Yazdığınız sözcüğü cümle içinde kullanınız.

karamsar

iyimser

Mine iyimser bir çocuktur.

kaba

nazik

Arkadaşına nazik davrandı.

derin

şığ

Denizde şığ yerde yüzdük.

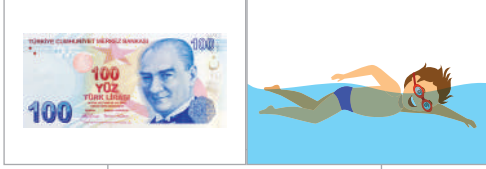
ayrıntı

detay

Çalışmada her detay düşünülmüş.

## EŞ SESLİ SÖZCÜKLER

1. Aşağıdaki görsellerin ifade ettiği eş sesli sözcükleri noktalı yerlere yazınız. Yazdığınız sözcükleri görsellerdeki anlamları ile iki farklı cümlede kullanınız.



yüz

1

Mert denizde yüz.

2

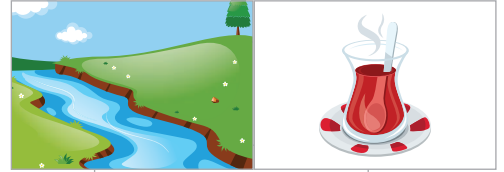
Babam bana yüz lira verdi.

1

Her akşam çay içeriz.

2

Dedemle çay kenarında oturduk.



çay

2. Aşağıdaki sözcük gruplarından eş sesli olanları işaretleyiniz.



anne



dağ



ekmek



geniş



bal



kâğıt



bağ



kalem



serin



süt



pazar



göl



deniz



erkek



saç

3. Cümlelerdeki eş sesli sözcükleri bulup yuvarlak içine alınız. Sözcüğün cümledeki anlamını işaretleyiniz.

- Uzun bir yolculuktan sonra köyümüze sağ salım ulaştık.



Yaşamakta olan.



Sol karşıtı.

- Bu ocak kış çok şiddetli ve soğuk geçti.



Ateş yakmaya yarayan yer.



Yılın birinci ayı.

4. Aşağıdaki cümlelerde eş sesli sözcüğün farklı anlamda kullanıldığı cümleyi bulup işaretleyiniz.



Her ay pikniğe gideriz.



Ay gecemizi aydınlattı.



Bu ay taksidi ödeyemedim.



Tavukları bahçeye sal.



Sal suda yavaş yavaş ilerledi.



Kürekleri çek, sal ilerlesin.

## ATASÖZLERİ

1. Aşağıdaki atasözlerinde noktalı yerlere uygun sözcükleri yazınız.

- Tatlı ..... **dil** ..... yılanı deliğinden çıkarır.
- Körle yatan ..... **şası** ..... kalkar.
- İşten artmaz ..... **dişten** ..... artar.
- Dost, ..... **acı** ..... günde belli olur.
- Mart kapıdan baktırır ..... **kazma** ..... kürek yaktırır.

kazma

dişten

acı

şası

dil

2. Aşağıdaki atasözlerini konularıyla eşleştiriniz.

- |                             |                                    |
|-----------------------------|------------------------------------|
| 1 İşleyen demir pas tutmaz. | 4 Sabreden derviş, muradına ermiş. |
| 2 Ağaç yaşken eğilir.       | 5 Yalnız taş duvar olmaz.          |
| 3 Ak akçe kara gün içindir. | 6 Gün doğmadan neler doğar.        |

6 Ümit

4 Sabır

1 Çalışmak

3 Tasarruf

5 Yardımlaşmak

2 Eğitim

3. Aşağıdaki olaylara uygun birer atasözü yazınız.

Ahmet Bey otomobil almak istiyordu. Ancak otomobil alacak parası yoktu. Her ay maaşından küçük birikimler yapmaya başladı. Bu küçük birikimler bir süre sonra otomobil alabileceği miktara ulaştı.

Emre yeni aldığı dolabı apartmanın üçüncü katındaki dairesine çıkaracaktı. Ancak dolabı yerinden kaldıramıyordu. Tam o sırada Gökhan ve Mete oradan geçiyordu. Emre'nin durumunu görünce ona yardım ettiler. Dolabı hep birlikte kolayca taşıdılar.

Atasözü: **Damlaya damlaya**  
.....  
**göl olur.**

Atasözü: **Bir elin nesi var,**  
.....  
**iki elin sesi var.**

4. Aşağıdaki atasözlerini anlamlarıyla eşleştiriniz.

Rüzgâr eken fırtına biçer.

Bugünün işini yarına bırakma.

Dostun attığı taş baş yarmaz.

Yakın arkadaşların eleştirileri insanı incitmez.

Bir kimsenin yaptığı kötülük daha fazlasıyla başına gelir.

Her şeyi ertelemeden vaktinde yapmak gerekir.

## DEYİMLER

1. Aşağıdaki söz gruplarından deyim olanları işaretleyiniz.

|                                  |                |                                  |                |                                  |                |
|----------------------------------|----------------|----------------------------------|----------------|----------------------------------|----------------|
| <input type="radio"/>            | Yolda yürümek  | <input checked="" type="radio"/> | İçini dökmek   | <input checked="" type="radio"/> | Kalbini kırmak |
| <input checked="" type="radio"/> | Sahip çıkmak   | <input type="radio"/>            | Yere düşmek    | <input type="radio"/>            | Sakin olmak    |
| <input checked="" type="radio"/> | İleriyi görmek | <input checked="" type="radio"/> | Göz yummak     | <input type="radio"/>            | Erken uyumak   |
| <input type="radio"/>            | Yalan söylemek | <input type="radio"/>            | Güzel konuşmak | <input checked="" type="radio"/> | Kulak vermek   |

2. Aşağıdaki cümlelerde geçen deyimlerin altını çiziniz.

- Köpeğim kaşla göz arasında yanımdan kayboldu.
- Projeyi zamanında bitiremeyince patronun gözünden düştü.
- Nazlı çok temiz kalpli biriydi, herkese yardım ederdi.
- Annesinin aldığı kitaba şöyle bir göz atıp kitaplığa koydu.
- Sabahtan beri bir şey yemediği için karnı zil çalıyordu.

3. Aşağıdaki deyimleri anlamlarıyla eşleştiriniz.

|   |                    |   |                                            |
|---|--------------------|---|--------------------------------------------|
| 1 | Dilinde tüy bitmek | 4 | Tehlikeli durumdan az zararla kurtulmak    |
| 2 | Sabrı taşmak       | 5 | Saygısızlık görmek, onuru sarsılmak        |
| 3 | Elinden tutmak     | 1 | Bir şeyi tekrar tekrar söylemekten usanmak |
| 4 | Ucuz atlatmak      | 3 | Bir kimseye yardım etmek                   |
| 5 | Küçük düşmek       | 2 | Dayanamaz duruma gelmek                    |

4. Aşağıdaki deyimleri uygun boşluklara yazarak cümleleri tamamlayınız.

ağzı kulaklarına vardı

başın dara düşerse

saçını süpürge etti

kucak açar

- Annem bizim için ..... **saçını süpürge etti** ..... yıllarca.
- Yeni bisikletini görünce Nazlı'nın ..... **ağzı kulaklarına vardı** .....
- Bir gün ..... **başın dara düşerse** ..... mutlaka beni ara.
- Her zaman yardıma ihtiyacı olanlara ..... **kucak açar** ..... bu kurum.

## CÜMLE OLUŞTURMA - CÜMLE TAMAMLAMA

1. Aşağıdaki sözcükleri kullanarak anlamlı ve kurallı cümleler oluşturunuz. Verilen sözcüklerden cümlede kullanılmayacak olanı bulup kutu içine yazınız.

sessizinden korkmalı insanın suyun rüzgârlı sözsüzünden

Suyun sessizinden insanın sözsüzünden korkmalı.

rüzgârlı

gün tamirci benzinliğe arabayı onardı bütün çalışıp

Tamirci arabayı bütün gün çalışıp onardı.

benzinliğe

ateş tehlikeli yerlerde yakmak gölde olabilir ormanlık

Ormanlık yerlerde ateş yakmak tehlikeli olabilir.

gölde

2. Aşağıdaki cümleleri verilen sözcüklerden uygun olanı ile tamamlayınız.

yorgun koruma kontrol keyifli bilgiç özenli

- Pazar günü ailece ..... **keyifli** ..... bir yürüyüş yaptık.
- Emre'nin ..... **bilgiç** ..... tavırları herkesi rahatsız ediyor.
- Babaannem çok ..... **yorgun** ..... olduğu için bizimle gelemedi.
- Ceyda eşyalarını ..... **özenli** ..... kullandığı için eşyaları çabuk eskimez.
- Siparişleri son kez ..... **kontrol** ..... ederek müşteriye teslim etti.
- Bu bölgedeki hayvanlar ..... **koruma** ..... altına alındı.

3. Aşağıdaki cümlelerden devrik cümle olanları işaretleyiniz.

- |                                                                       |                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> Bayramı kutladık coşkuyla.        | <input checked="" type="checkbox"/> Dokunma ıslak elle elektrikli aletlere. |
| <input type="checkbox"/> Yediğim yemek çok acı olmuş.                 | <input type="checkbox"/> Gölde yüzmek oldukça zordur.                       |
| <input checked="" type="checkbox"/> Bitkileri kökleri bağlar toprağa. | <input checked="" type="checkbox"/> Bugün uzun sürdü kahvaltı.              |
| <input checked="" type="checkbox"/> Kalecimiz gol yemedi bu maçta.    | <input checked="" type="checkbox"/> Ben sol elimle yazarım her zaman.       |
| <input type="checkbox"/> Bardağın içine biraz süt koydu.              | <input type="checkbox"/> Hediye paketini yavaşça açtı.                      |

## GERÇEK VE HAYAL ÜRÜNÜ İFADELER

1. Aşağıdaki kitapların adlarından yararlanarak hayal ürünü olayların anlatıldığı kitapları işaretleyiniz.

Ege  
Okula  
Başlıyor
☐
Uçan  
Haliyla  
Dünya  
Turu

X

Keloğlan  
Devler  
Ülkesinde

X

Köyde  
Tatil
☐
Neşe  
Doktorda
☐
İki  
Küçük  
Dinozor

X

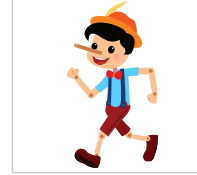
2. Aşağıdaki görsellerden hayal ürünü olanları işaretleyiniz.



X


☐


X


☐


X



X

3. Aşağıdaki ifadelerden gerçek olanlara "G", hayal ürünü olanlara "H" yazınız.

H

Güneş, Dünya'yı kirletenlere çok kızdı.

H

Bahçedeki güller çevreye gülücükler saçıyordu.

G

Otobüs dik yokuşları aşarak köye ulaştı.

G

Kedi korkudan hızla ağaca tırmandı.

H

Küçük kız bütün gece yıldızlarla sohbet etti.

G

Yürüyen merdivenleri kullanarak üst kata çıktı.

4. Aşağıdaki ifadeleri hayal ürünü cümleler olacak şekilde tamamlayınız.

- Kulübesinden çıkan köpek sarkı söyleyerek yanımıza geldi.
- Parktaki ağaçlar çocuklarla oyun oynadı.
- Bahçedeki kardan adam yürüyerek yanımıza geldi.
- Esen rüzgârla birlikte bulutların üstüne çıktık.
- Her gece yatmadan önce yıldızlarla konuşurum.
- Yanımdan geçen küçük arı bana gülümsedi.



## SEBEP - SONUÇ BİLDİREN İFADELER

1. Aşağıdaki cümlelerin sebep ve sonuçlarını yazınız.

- Elektrikler kesildi bu nedenle filmi izleyemedik.

SebeP: Elektrikler kesildi Sonuç: Film izleyemedik

- Deniz çok heyecanlıydı çünkü ilk defa uçağa binecekti.

SebeP: İlk defa uçağa binecekti Sonuç: Çok heyecanlıydı

- Her sabah yürüyüş yaparım bu yüzden çok sağlıklıyım.

SebeP: Her sabah yürüyüş yapması Sonuç: Çok sağlıklı olması

2. Aşağıdaki cümleleri verilen sözcüklerden uygun olanı ile tamamlayınız.

nedeniyle

çünkü

için

bu yüzden

dolayısıyla

bu nedenle

- Yol boyunca hiç dinlenmemiş bu yüzden çok yorulmuş.
- Arkadaşlarımla oyun oynamak için parka gittim.
- Yarın bayram olması nedeniyle her yere bayraklar asıldı.
- Okulunu başarıyla bitirdi bu nedenle ailesi ona güzel bir bisiklet aldı.
- Doğum gününe gelemedim çünkü çok hastalandım.
- Yarın çok işim var dolayısıyla maça gelemeyeceğim.

3. Aşağıdaki ifadeleri sebep - sonuç cümlesi olacak şekilde tamamlayınız.

- Çok canım sıkıldı bu yüzden arkadaşımı aradım.
- Mert yere düştüğü için dizi kanadı.
- Uzun süre kar yağdı bu nedenle yollar kapandı.
- Toplantıya geç kaldık çünkü trafik çok yoğundu.
- Yıl boyunca çok çalıştı dolayısıyla iyi bir zammı hak etti.

4. Aşağıdaki cümlelerden sebep - sonuç anlamı taşıyanları işaretleyiniz.

☐

Marketten aldığımız yoğurdun son kullanma tarihi geçmiş.

X

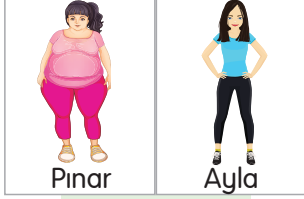
Trafik kurallarına uymadı bu yüzden kaza yaptı.

X

Merve işe geç kaldı çünkü otobüsü kaçırdı.

## KARŞILAŞTIRMA BİLDİREN CÜMLELER

1. Görsellerdeki varlıkları belirtilen özellikleri yönünden karşılaştırarak karşılaştırma cümleleri yazınız.



Farklılık

Ayla, Pinar'dan daha  
zayıftır.



Benzerlik

Penguen, leyleğe benzer  
olarak siyah beyazdır.

2. Aşağıdaki cümlelerde karşılaştırılan varlıkları yazınız.

- Döneri kadar köftesi de çok lezzetliydi.
- Karınca da arı gibi çalışkan bir hayvandır.
- Ülkemizin en güzel şehri Antalya'dır.
- Ali, kirazı karpuzdan daha çok sever.

- döner ve köfte
- karınca ve arı
- ülkemizin şehirleri ve Antalya
- kiraz ve karpuz

3. Aşağıdaki ifadeleri karşılaştırma cümlesi olacak şekilde eşleştiriniz.

- 1 Hülya, Aylin'den farklı olarak
- 2 Efe'nin bilgisayarının aynısı
- 3 Sinem, Aykuş'a göre daha
- 4 Temmuz ayı yılın en

- 2 Ozan'da da var.
- 4 sıcak aydır.
- 1 voleybol oynamayı sever.
- 3 duygusal biridir.

4. Aşağıda verilenlere göre cümleleri tamamlayınız.

## Kaan

- Esmerdir.
- On yaşındadır.
- Gitar çalar.
- Futbol oynar.
- Uzun boyludur.

## Begüm

- Beyaz tenlidir.
- On yaşındadır.
- Gitar çalar.
- Tenis oynar.
- Kısa boyludur.

- Kaan, Begüm'e göre daha uzun boyludur.
- Begüm de Kaan gibi gitar çalar.
- Kaan, Begüm'den farklı olarak futbol oynar.
- Begüm, Kaan'dan farklı olarak beyaz tenlidir.
- Kaan da Begüm gibi on yaşındadır.

## BENZETME BİLDİREN İFADELER

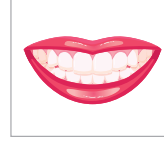
1. Aşağıdaki görsellerden yararlanarak benzetme ilişkisi bulunan cümleler yazınız.



keçi



Melis



dişler



inci

Melis keçi gibi inatçı bir  
çocuktur.

Annemin inci gibi dişleri  
var.

2. Aşağıdaki cümlelerde boş bırakılan yerleri verilen sözcüklerden uygun olanı ile tamamlayınız.

dağ

zehir

taş

melek

arı

- Oya'nın .....melek..... gibi bir kalbi var.
- Ekmek dışarıda kalınca .....taş..... gibi olmuş.
- Gizem'in babası .....dağ..... gibi adamdı.
- İşçiler, sabahtan akşama kadar .....arı..... gibi çalıştılar.
- Pazardan aldığımız biberler .....zehir..... gibi acı çıktı.

3. Aşağıdaki noktalı yerlere örnekteki gibi varlık adları yazınız.

Benzetilen

Benzeyen

.....altın..... gibi sarı saçlar  
.....kömür..... gibi kara gözler  
.....bal..... gibi tatlı kiraz

Benzetilen

Benzeyen

.....su..... gibi geçen zaman  
.....jet..... gibi koşan çocuk  
.....kurt..... gibi acıkan adam

4. Aşağıdaki cümlelerde benzeyen ve benzetilen varlıkları yazınız.

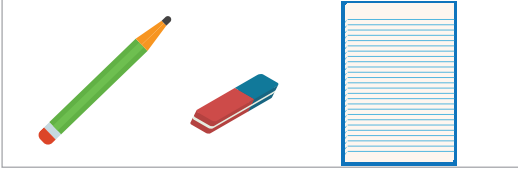
| Cümleler                               | Benzeyen | Benzetilen |
|----------------------------------------|----------|------------|
| Vatanımızın her yeri cennet gibidir.   | vatan    | cennet     |
| Nazlı'nın yanakları elma gibi kızardı. | yanaklar | elma       |
| Şeker gibi bir çocuktü Efe.            | Efe      | şeker      |
| Bu gece köyde hava buz gibiydi.        | hava     | buz        |

## ÖRNEKLENDİRME CÜMLELERİ

1. Aşağıdaki cümlelere uygun sözcükler yazarak örneklendirme cümlelerini tamamlayınız.

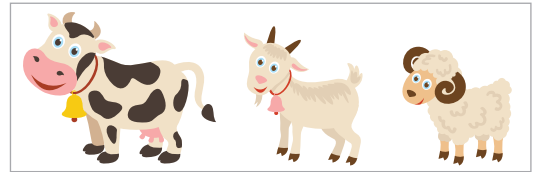
- Mert birçok spor dalıyla uğraşır, örneğin futbol, basketbol, tenis bunlardan bazılarıdır.
- Kümes hayvanlarına örnek olarak tavuk, ördek ve hindiye verebiliriz.
- Evimizde en çok kullandığımız eşyalar arasında koltuk, masa, sandalye, halı gibi eşyalar vardır.
- Kış meyvelerine örnek olarak muz, portakal, mandalina meyvelerini söyleyebiliriz.
- Bahçemizde çeşit çeşit meyve ağacı vardır; erik, armut, kiraz, elma bunlardan bazılarıdır.

2. Aşağıdaki görsellerle ilgili örneklendirme cümleleri yazınız.



Okul eşyalarımıza örnek olarak kalem, silgi ve defteri söyleyebiliriz.

Süt veren hayvanlardan bazıları inek, keçi ve koyundur.



3. Aşağıdaki cümlelerden örneklendirme yapılanları işaretleyiniz.

- ☐ Hava çok sıcak olduğu için sokakta kimsecikler yoktu.
- ☒ Doğal ışık kaynaklarından bazıları yıldız, şimşek ve ateş böceğidir.
- ☒ Manavda çeşit çeşit meyveler vardı; örneğin muz, kivi, nar bunlardan bazılarıydı.
- ☐ Meyve ve sebzeler, vitamin ve mineral kaynağıdır.
- ☒ Kurtuluş Savaşı'nda birçok kadın kahraman vardır; Şerife Bacı, Kara Fatma, Halime Çavuş bunlardan bazılarıdır.
- ☒ Ülkemizde yörelere ait çeşitli halk oyunları vardır; mesela horon, zeybek, halay, misket...

## METİN DÜZEYİNDE 5N 1 K

1. Aşağıdaki metni okuyunuz. 5N 1K sorularını yanıtlayınız.

## IŞIĞI YAYABİLMEK

Bir zamanlar, küçük bir kasabada yaşayan genç bir adam kendi işini kurmuştu. İki caddenin birleştiği bir köşede perakendecilik yapmaya başlayan genç, dürüst ve dost canlısı bir kişiydi. İnsanlar onu kısa zamanda sevdiler, ondan alışveriş yaptılar ve dostlarına tavsiye ettiler.

Adam zaman içinde tek dükkânla başladığı işini ülkenin bir ucundan diğerine uzanan mağazalar zinciri hâline getirmeyi başarmıştı. Yaşlandığında hastalanıp hastaneye kaldırıldı. Doktorlar endişeliydi, az zamanı kalmıştı.

Adam üç yetişkin çocuğunu yanına çağırdı ve onlara bir görev verdi:

“İçinizden biri yıllar boyu uğraşarak kurduğum şirketimin başına geçecek. Hanginizin bunu hak ettiğine karar vermem için, her birinize yüz lira vereceğim. Gidip bu parayla ne alabiliyorsanız alacaksınız ama bu akşam geri döndüğünüzde paranızla aldığınız şey bu odayı bir uçtan bir uca doldurmalı.”

Babalarını dinleyen gençler, bu büyük şirketin başına geçme fikri karşısında heyecana kapıldılar. Üçü de şehre gidip biraz dolaştılar, düşündüler ve nihayet yüz liraya uygun gördükleri şeyi satın aldılar. Akşam geri döndüklerinde babaları önce en büyük oğluna sordu:

“Oğlum yüz lirayı ne yaptın?” Çocuk cevap verdi:

“Arkadaşımın çiftliğine gittim, yüz liramı verdim ve on balya saman aldım.” Sonra odadan çıktı, dışarıdaki saman balyalarını getirdi. Oda samanla dolmuştu. Ama biraz sonra samanların tamamı yere indi ancak babanın söylediği gibi odayı bir uçtan öbür uca dolduramadı. Adam ortanca oğluna sordu bu defa:

“Sen ne yaptın oğlum parayla?”

“Yorgancıya gittim. On tane yastık aldım.” Bunu söyleyen çocuk, yastıkları içeri getirdi, açtı ve içlerindeki yünleri tüm odaya dağıttı. Kısa süre sonra tüm yünler yere düştü. Oda yine dolmamıştı. Sıra, en küçük oğula gelmişti. Adam ona da soruyu sordu. Genç şu karşılığı verdi:

“Yüz liramı bozdurup doksan lirasını fakirlere dağıttım. Geriye kalan 10 lirayı alıp yıllar önce senin açtığın dükkâna benzer bir dükkâna gittim. Ve o parayla şu iki şeyi aldım.” Genç, bunları söyleyip cebinden bir kibrit kutusu ile bir mum çıkardı. Işığı kapattıktan sonra mumu yaktı. Mum ışığı odanın her tarafını doldurmuştu.

Ölüm döşeğindeki yaşlı adam oğlunun ahlakı, zekâsı, bilgeliği karşısında:

“Aferin oğlum!” dedi. “Bu şirketin başına sen geçeceksin.”

1 Genç adam nerede yaşıyordu?

Genç adam küçük bir kasabada

yaşıyordu.

2 Genç adam nasıl biriydi?

Genç adam dürüst ve dost

canlısı biriydi.

3 Kimler adam için endişeliydi?

Doktorlar adam için

endişeliydi.

4 Adam ne zaman çocuklarını yanına çağırdı?

Adam hastalandığı zaman çocuklarını

yanına çağırdı.

5 Adam niçin çocuklarını yanına çağırdı?

Adam çocuklarına görev vermek için

yanına çağırdı.

6 Küçük çocuk cebinden ne çıkardı?

Küçük çocuk cebinden kibrit kutusu ile

mum çıkardı.

## HİKÂYE UNSURLARI

## 1. Aşağıdaki metinlerin hikâye unsurlarını yazınız.

## YARDIMSEVERLİK

Evliya Çelebi bir arkadaşıyla birlikte bir ocak ayında Toros Dağları'nın yükseklerinde bir geçitten geçiyorlarmış. Bir noktada, karlar üzerinde yatmakta olan birisiyle karşılaşmışlar. Evliya Çelebi, durup zavallı adama yardım etmek istemiş, ancak yanındaki arkadaşı itiraz edip: "Ona yardım ederek, kendi yaşamımızı kaybedebiliriz." demiş. Ancak Evliya Çelebi bu adamı kar ve buz içinde bırakıp ölüme terk etmeye razı olmamış. Arkadaşı uzaklaşırken, Evliya Çelebi, zavallı yolcuyla kaldırıp sırtına almış. Büyük güç sarf ederek adamı taşımaya devam etmiş. Derken Evliya Çelebi'den yükselen ısı adamın vücudunu ısıtmış ve adam kendine gelmiş. Kısa süre sonra da yan yana yürümeye başlamışlar. Arkadaşına yetiştiklerinde, tir tir titreyerek bir köşede uyuyakaldığını görmüşler.

Hikâyenin Adı

Yardımseverlik

Kahramanlar

Evliya Çelebi, arkadaşı ve  
yolda kalan adam

Yer

Toros Dağları'nın  
yüksekleri

Zaman

Ocak ayı

Olay

Evliya Çelebi'nin arkadaşıyla yolculuk yaparken yolda kalmış bir adama yardım etmesi.

## HUZUR NEDİR?

Çok eski zamanlarda halkı tarafından çok sevilen bir kral varmış. Bu kral, bir gün huzuru en güzel resmedecek sanatçıya büyük bir ödül vereceğini ilan etmiş. Yarışmaya çok sayıda sanatçı katılmış. Günlerce çalışıp, birbirinden güzel resimler yapıp, saraya teslim etmişler. Tablolara bakan kral sadece ikisinden hoşlanmış. Ama birinciye seçmesi için karar vermesi gerekliymiş.

Resimlerin birisinde bir göl varmış. Göl, tıpkı bir ayna gibi etrafında yükselen dağların görüntüsünü yansıtmaktaymış. Üst tarafta pamuk beyazı bulutlar gökyüzünü süslemekteymiş. Resim, bakanlara mükemmel bir huzur hissi verecek kadar güzelmış. Diğer resimde de dağlar varmış. Ama engebeli ve çıplak dağlar. Dağların üstündeki öfkeli gökyüzünden boşanan yağmurlar ve çakan şimşek ise resmi daha da sıkıntılı bir hâle sokmaktaymış. Dağın eteklerindeki şelale insana gürültüyü, yorgunluğu hatırlatacak kadar hırçın resmedilmiş. Kısaca resim, pek de öyle huzur verecek türden değilmiş. Fakat kral resme bakınca, şelalenin ardında kayalıklardaki çatlaktan çıkan mini minnacık bir çalılık görmüş. Çalılığın üstünde ise bir anne kuşun örttüğü bir kuş yuvası gözüne çarpmış. Sertçe akan suyun orta yerinde anne kuşun kurduğu yuva izleyenlere harika bir huzur ve sakinlik örneği sunmaktaymış.

Ödülü kim kazandı dersiniz? Tabii ki ikinci resim...

Kral bunun nedenini şöyle açıklamış: "Huzur hiçbir gürültünün, sıkıntının ya da zorluğun bulunmadığı yer demek değildir. Huzur, bütün bunların içinde bile yüreğimizin sükûnet bulabilmesidir."

Hikâyenin Adı

Huzur Nedir?

Kahramanlar

Kral

Yer

Saray

Zaman

Çok eski zamanlarda

Olay

Bir ülkenin kralının düzenlediği yarışmada huzuru en güzel anlatan resmi seçmesi.

## METİNDE BAŞLIK - KONU - ANA FİKİR

1. Aşağıdaki metinlere uygun birer başlık bulup konularını ve ana fikirlerini yazınız.

## GERÇEK DOST

Savaşın en sıcak günlerinden biriydi. Askerlerden biri, en iyi arkadaşının yaralandığını gördü. O sırada üstlerine vızır vızır kurşunlar yağıyordu ve insanın siperden başını bile çıkarması mümkün değildi. Asker, teğmenin yanına sürünerek gitti ve: "Komutanım, siperden çıkıp arkadaşımı buraya getirmek istiyorum, izin verir misiniz?" dedi. Teğmen, duyduklarına inanamıyordu. Bu kurşun yağmuru altında siperden çıkmak bile bile intihar olurdu.

"Emin misin?" diye sordu askere. "Gitmene değer mi?" Arkadaşın o kadar çok kurşuna hedef oldu ki eminim çoktan ölmüştür."

Asker ısrar ediyordu. Teğmen sonunda izin vermek zorunda kaldı. Asker, o korkunç yaylın ateşi altında siperden fırladığı gibi hiçbir kurşuna hedef olmadan arkadaşının yanına ulaştı. Sonra, arkadaşını sırtladığı gibi koşa koşa siperine geri döndü. Arkadaşını yere uzattı. Teğmen, kanlar içindeki askeri muayene etti. Sonra, ümitsizlik içinde, onu sipere taşıyan diğer askere döndü ve: "Sana değmez demiştim. Bak şehit olmuş." O sırada çömelmiş ve gözlerinden sicim gibi dökülen yaşlarla yüzü ıslanan asker, başını iki yana salladı:

"Değdi komutanım değdi." "Nasıl değdi? Görmüyor musun, arkadaşın şehit oldu." "Gene de değdi, komutanım. Çünkü yanına ulaştığımda henüz son nefesini vermemişti. Onun son sözlerini duymak benim için dünyaya bedeldi." Asker, daha sonra yaralı arkadaşının son sözlerini hıçkır hıçkır tekrarladı:

"Geleceğini biliyordum arkadaşım!" demişti arkadaş, "Geleceğini biliyordum!"

Konu: Savasta bir askerin yaralanan arkadaşını kurtarmaya çalışması

Ana fikir: Gerçek dost zor zamanlarda insanın yanında olmalıdır.

## AZMİN ZAFERİ

Ortaokul öğrencisi suratı asık bir hâlde eve geldi, çantasını yere fırlattı, yukarı odasına koşup kendisini yatağa attı ve ağlamaya başladı. En büyük rüyasını gerçekleştirememişti. Okulun basketbol takımına girmek için elinden geleni yapmış, ama başaramamıştı. Annesi sessizce odaya girdi ve şefkatle ne olduğunu sordu. "Takıma giremedim." dedi küçük delikanlı. "Bana 'Sen daha küçüksün.' dediler." Annesi oğlunun yanına oturdu, kolunu boynuna dolayıp şöyle dedi: "Yavrum, önemli olan, takıma giremeyecek kadar küçük olman değil; içindeki basketbolcunun ne kadar büyük olduğu."

Annesi bunu söyleyip odadan çıktıktan sonra, minik delikanlı yatağında doğruldu. Kendisini her zamankinden güçlü hissediyordu. Evet, belki küçüktü ama içindeki basketbolcu çok büyüktü! Ertesi sabah, erkenden antrenmana gitti. Her gün, her hafta, her ay... Hep annesinin söyledikleri yankılandı zihninde. Günler geçtikçe, hem içindeki basketbolcu, hem de azmi büyüdü.

Ertesi sene, takım seçmeleri yine yapıldı. Bu defa, minik delikanlının içindeki büyük basketbolcu kendisini yeterince gösteriyordu. Takımın hocası ondan çok etkilendi ve onu takıma aldı. Sonraki senelerde, takımdaki yerini hep korudu. Hep daha iyiye gitti, gelişti. Çok geçmeden dışarıdan teklifler gelmeye başladı. Önce amatör takımlarda oynadı. Sonra başarı merdivenlerini üçer-beşer tırmandı. Ve tüm dünya, bir zamanlar okul takımına bile giremeyen Michael Jordan'ı basketbol tarihinin en başarılı oyuncularından birisi olarak tanıdı...

Konu: Okulda basketbol takımına seçilemeyen bir çocuğun çalışarak dünyanın en iyi basketbolcularından biri olması.

Ana fikir: Karşımıza çıkan engeller karşısında ümitsizliğe kapılmadan çalışmalıyız.



## ŞİİRDE KONU - ANA DUYGU - BAŞLIK

1. Aşağıdaki şiirleri okuyunuz. Şiirlerin konularını ve ana duygularını yazınız.

Hiç sevmez olur muyum kitaplarımı?  
Hepsi güzel resimlerle süslüdür.  
Biri hayvanları tanıtır,  
Öbürü masallar anlatır bana.  
Kimi ağlatır, kimi güldürür.  
Hepsi bir şeyler söyler insana.

S.Enis REGÜ

Konu: Kitaplar

Ana duygu: Kitap sevgisi

Günaydın tavuklar, horozlar.  
Artık memnunum yaşamaktan.  
Sabah erkenden kalktığım zaman  
Siz varsınız.  
Gündüz işim var, arkadaşlarım.  
Gece yıldızlar var.  
Günaydın tavuklar, horozlar!

Necati CUMALI

Konu: Yaşamın güzellikleri

Ana duygu: Yaşama sevinci

Seni gezdim karış karış.  
Ak ceylan gördüm dağında.  
Seyrettim deli gönlümü,  
Kızıl, Yeşil ırmağında...

Vasfi M. KOCATÜRK

Konu: Memleketin güzellikleri

Ana duygu: Memleket sevgisi

İçinde barınır her türlü hayvan,  
Nefes alıp veriyor onunla insan.  
Bir yangın haberi duyduğum zaman,  
Kaplar bütün dünyamı kapkara duman.

Ramazan DAĞLI

Konu: Orman yangını

Ana duygu: Orman sevgisi

2. Aşağıdaki şiirlere uygun birer başlık yazınız.

### Çiçek Olalım

Bazen bir kır yolunda,  
Bazen bir nar dalında,  
Al bayrağın altında,  
Gelin çiçek olalım.

Bestami YAZGAN

### Sevgi

Sevelim insanları,  
Sayalım insanları.  
Bırakalım nefreti,  
Tatlı kılalım hayatı.

### Uçurtmam

Gökyüzünde nazik nazik süzülürsün.  
Gelin gibi süslüsün.  
Eğlenmek için seni ararız.  
Kuyruğunda uçmak isterim.

## METNİN BÖLÜMLERİ

1. Aşağıdaki cümlelerin metnin giriş, gelişme, sonuç bölümlerinden hangisine ait olduğunu yazınız.

Bana gerçek hazinenin iyilik yaparak mutlu olmak olduğunu öğrettiniz, tüm hayatım boyunca bunu unutmayacağım ve artık bunun için çalışacağım.

Sonuç

İlk atının geçişini izledi, dikkatlerini çekmek için hiçbir çaba göstermeden, sonra başka bir atlı geçti, bir tane daha.

Gelişme

Soğuk bir kış gecesi idi, eve dönerken kaldırımın ortalık yerinde duran genç bir adama rastladım.

Giriş

Yaşlı adam bir taraftan çiçeklerin kokusunu içine çekiyor, bir taraftan da derenin şırıltısını dinliyordu.

Gelişme

Hayatı boyunca şunu hiç unutmadı: Başına geldiği sırada tatsız ve üzücü bulduğu her olay, daha sonraki mutluluğu için önemli bir katkıda bulunmuştu. Bu yüzden karşılaştığı ve hoşuna gitmeyen olaylardan hiç şikayet etmedi ve bunların sonunda hep kendi yararına olduğunu bildi.

Sonuç

Köpek birden durdu, acayip bir şey görmüşçesine çalılardan arasına yavaş yavaş sokuldu. Dikkat edince yeşil yaprakların arasında küçük bir serçe gördüm.

Gelişme

Bir zamanlar gelişmekte olan bir şehirde iki iş adamı yaşıyor, ikisi de çok başarılı ve çok varlıklıydılar.

Giriş

O gün küçük bir çocuk, merhametiyle bir hayat kurtarıırken gökten yağan rahmet de hem bizim çiftliğimizi, hem başka çiftlikleri, hem canımızı hem de korulukta yaşayan yüzlerce canı kurtardı.

Sonuç

Bir baba mikrop ve eşi yavrularıyla koca bir adamın solunum yoluna yerleşmişlerdi, günlerdir orada yaşıyor, görevlerini yapıyorlardı.

Giriş

Nazlı, o günden sonra kendi sevgisini duymak, hissetmek isteyen insanların da var olduğunu asla unutmadı.

Sonuç

Kendi hâlinde, sade ama mutlu bir hayatı vardı istiridyenin. Denizin derinliklerinde bir kayaya tutunmuş, yaşayıp gidiyordu. Tuzlu deniz suyundan yiyeceğini buluyor, sert kabuğu onu düşmanlarına karşı koruyabiliyordu.

Giriş

## OLAYLARIN OLUŞ SIRASI

1. Aşağıdaki olayları oluş sırasına göre numaralandırınız.

## TEBESSÜM

- 2 Adam bu hava içinde yakın geçmişte kendisine yardım eden bir dosta teşekkür etmediğini hatırladı, hemen bir not yazdı, yolladı.
- 6 Küçük köpek gecenin soğğundan kurtulduğı için mutluydu. Sıcak odada sabaha kadar koşuşturdu. Gece yarısından sonra apartmanı dumanlar sardı. Bir yangın başlıyordu. Dumanı koklayan köpek öyle havlamaya başladı ki önce fakir adam uyandı, sonra bütün apartman kalktı. Anneler, babalar dumandan boğulmak üzere olan yavrularını kucaklayıp, ölümden kurtardılar.
- 4 Garson, ilk defa böyle bir bahşş alıyordu. Akşam eve giderken, kazandığı paranın bir miktarını her zaman köşe başında oturan fakir adamın şapkasına bıraktı.
- 1 Küçük kız, sabah yolda yürürken hüzünlü bir yabancıya gülümsedi, bu gülümseme adamın kendisini daha iyi hissetmesine sebep oldu.
- 5 Fakir adam öyle minnettar oldu ki... İki gündür boğazından aşağı lokma geçmemişti. Karnını iki günden beri ilk defa doyurduktan sonra, bir apartmanın bodrumundaki odasının yolunu ısıklık çalarak tuttu. Öyle neşeliydi ki bir saçak altında titreyen köpek yavrusunu görünce, kucağına alıverdi.
- 3 Arkadaşı bu teşekkürden o kadar keyiflendi ki her öğlen yemek yediğı lokantada garsona yüklü bir bahşş bıraktı.



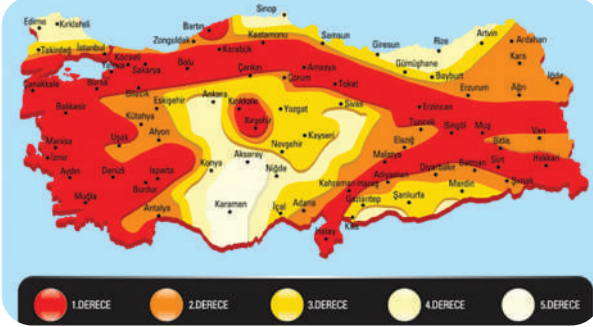
## KÖFTE YAPIYORUM

- 4 Malzemelerin hepsini koyduktan sonra harcı iyice yoğurdum.
- 2 500 gram dana kıymayı derin bir kaba alıp, bir adet orta boy soğanı üzerine rendeledim.
- 6 İçinde yağ olan tavayı ocakta iyice kızdırdıktan sonra köfteleri pişirdim.
- 3 Üzerine ekmekleri, iki adet yumurtayı, ince kıyılmış maydanozu, bir çay kaşığı karabiber ve tuzu ekledim.
- 5 Harçtan ceviz büyüklüğünde parçalar kopartıp yuvarlak köfteler hazırladım.
- 1 İlk olarak köfte yapmak için daha önce dolaba koyduğum bayat ekmek içini suyla ıslatıp sıktım.



## GÖRSEL OKUMA

1. Aşağıda "Türkiye Deprem Tehlike Haritası" verilmiştir. Soruları haritaya göre yanıtlayınız.



- 1 Ege Denizi kıyıları kaçınıcı derece deprem bölgesindedir?  
1. derece deprem bölgesindedir.
- 2 Deprem tehlikesinin en az olduğu il hangisidir?  
Karaman.
- 3 Şanlıurfa kaçınıcı derece deprem bölgesindedir?  
3. derece deprem bölgesindedir.

4 Marmara Bölgesi'nde hangi iller 4. derece deprem bölgesindedir?

Edirne ve Kırklareli 4. derece deprem bölgesindedir.

2. Aşağıda Çağlar, Aydın, Melis ve Gülay'ın yaşları ile ilgili bilgiler verilmiştir. Bu bilgilerden yararlanarak aşağıdaki işaretlerin olduğu programları hangilerinin izleyebileceklerini altlarına yazınız.

- Melis, Gülay'dan 5 yıl önce doğmuştur.
- Çağlar, Melis'ten 12 yıl sonra doğmuştur.
- Aydın, Gülay'dan 2 yaş küçüktür ve 11 yaşındadır.

18+

Melis

7+

Aydın, Melis,  
Gülay

13A

Aydın, Melis,  
Çağlar, Gülay

15+

Melis

13+

Melis, Gülay

Aydın, Melis,  
Çağlar, Gülay

3. Aşağıdaki tabloda öğrencilerin gittiği kurslar gösterilmiştir. Tabloya göre doğru ifadeleri işaretleyiniz.

| Kurs<br>Kişi | Gitar | Resim | Tenis | Yüzme | Ebru |
|--------------|-------|-------|-------|-------|------|
| Ümit         | ✗     | ✓     | ✗     | ✓     | ✓    |
| Ela          | ✓     | ✓     | ✓     | ✗     | ✓    |
| Sinem        | ✗     | ✓     | ✗     | ✓     | ✓    |
| Elif         | ✓     | ✗     | ✓     | ✗     | ✓    |
| Murat        | ✓     | ✓     | ✓     | ✓     | ✗    |

- Elif ve Ela üç kursa birlikte gitmektedirler.
- En çok kursa katılan kişi Murat ve Ela'dır.
- Ebru kursuna giden kişi sayısı, resim kursuna giden kişi sayısından fazladır.
- Sinem, iki kursa katılmaktadır.
- Ümit ve Sinem'in katılmadığı kurslar aynıdır.

## ÖZEL ADLAR - TÜR ADLARI

1. Aşağıdaki tür adlarının numaralarını ait oldukları genel adların kutularına yazınız.

|           |           |         |          |            |          |
|-----------|-----------|---------|----------|------------|----------|
| 1 gül     | 4 kamyon  | 7 kiraz | 10 arı   | 13 kivi    | 16 marul |
| 2 ıspanak | 5 karınca | 8 cuma  | 11 havuç | 14 salı    | 17 tren  |
| 3 pazar   | 6 lale    | 9 üzüm  | 12 uçak  | 15 papatya | 18 balık |
| Sebze     | Hayvan    | Meyve   | Taşıt    | Gün        | Çiçek    |
| 2 11 16   | 5 10 18   | 7 9 13  | 4 12 17  | 3 8 14     | 1 6 15   |

2. Cümlelerdeki özel adları belirleyerek altını çiziniz. Noktalı yerlere verilenlerden uygun olanı yazınız.

|               |            |           |          |         |            |
|---------------|------------|-----------|----------|---------|------------|
| gök cismi adı | hayvan adı | şehir adı | ülke adı | din adı | millet adı |
|---------------|------------|-----------|----------|---------|------------|

- Kars, kış mevsiminin en soğuk geçtiği yerlerden biridir. → şehir adı
- Bu yıl hotelimizde Japon turistleri misafir ettik. → millet adı
- Uzay aracı yedi aylık bir yolculuktan sonra Mars'a indi. → gök cismi adı
- Kara, kulübesinden çıkarak yanımıza geldi. → hayvan adı
- Aldığımız otomobil Kore'de üretiliyormuş. → ülke adı
- Hristiyanlar ibadetlerini kiliselerde yaparlar. → din adı

3. Aşağıdaki adlardan özel ad olanlara "Ö", tür adı olanlara "T" yazınız.

|            |            |           |           |
|------------|------------|-----------|-----------|
| Ö Van Gölü | T Orman    | Ö Venüs   | T Yıldız  |
| T Mevsim   | Ö Akdeniz  | Ö Sarıkız | Ö İspanya |
| T Hastane  | T İlkbahar | T Kayısı  | T Oyuncak |

## TEKİL - ÇOĞUL - TOPLULUK ADLARI

1. Tablolardaki adları varlıkların sayısına göre işaretleyiniz.

| Adlar  | Tekil Ad | Çoğul Ad | Topluluk Adı | Adlar   | Tekil Ad | Çoğul Ad | Topluluk Adı |
|--------|----------|----------|--------------|---------|----------|----------|--------------|
| arılar |          | X        |              | sürü    |          |          | X            |
| aile   |          |          | X            | yaprak  | X        |          |              |
| bulut  | X        |          |              | okullar |          | X        |              |

## SOMUT - SOYUT ADLAR

1. Aşağıdaki adları tabloda ait oldukları bölüme yazınız.

|       |       |       |        |       |      |       |       |       |        |
|-------|-------|-------|--------|-------|------|-------|-------|-------|--------|
| sevgi | bulut | hayal | toprak | ateş  | öfke | hava  | saygı | pamuk | fikir  |
| demir | korku | neşe  | su     | deniz | kum  | özlem | zekâ  | kaygı | rüzgâr |

### Somut Adlar

|           |            |
|-----------|------------|
| 1. bulut  | 6. demir   |
| 2. toprak | 7. su      |
| 3. ateş   | 8. deniz   |
| 4. hava   | 9. kum     |
| 5. pamuk  | 10. rüzgâr |

### Soyut Adlar

|          |           |
|----------|-----------|
| 1. sevgi | 6. korku  |
| 2. hayal | 7. neşe   |
| 3. öfke  | 8. özlem  |
| 4. saygı | 9. zekâ   |
| 5. fikir | 10. kaygı |

## ADLARIN DURUM EKLERİ

1. Aşağıdaki adların hangi durumda bulunduklarını tablodan işaretleyiniz.

| Adlar   | Belirtme Hâli | Yönelme Hâli | Bulunma Hâli | Ayrılma Hâli | Adlar     | Belirtme Hâli | Yönelme Hâli | Bulunma Hâli | Ayrılma Hâli |
|---------|---------------|--------------|--------------|--------------|-----------|---------------|--------------|--------------|--------------|
| kapıyı  | X             |              |              |              | kaleme    |               | X            |              |              |
| sokağa  |               | X            |              |              | bahçeyi   | X             |              |              |              |
| dolapta |               |              | X            |              | kuştan    |               |              |              | X            |
| inekten |               |              |              | X            | pamuğu    | X             |              |              |              |
| üzümü   | X             |              |              |              | yoğurttan |               |              | X            |              |

2. Cümlelerdeki durum eki almış adları bulup altını çiziniz. Adın hangi durumda olduğunu noktalı yerlere yazınız.

- Yolcular yavaş yavaş trene binmeye başladılar.
- Yarın dayım uçakla İzmir'den gelecek.
- Al renkli bayrakta ay ve yıldız var.
- Efe daldaki elmayı koparabilmek için zıpladı.
- Dedemin anlattığı masalda devler ve cüceler var.

- Yönelme hâli
- Ayrılma hâli
- Bulunma hâli
- Belirtme hâli
- Bulunma hâli

## ADIN YERİNE KULLANILAN SÖZCÜKLER

1. Aşağıdaki cümlelerde boş bırakılan yerlere adın yerine kullanılan sözcüklerden uygun olanını yazınız.

1 Ne ekersen ..... **onu** ..... biçersin.

2 Dışı ..... **seni** ..... yakar, içi ..... **beni** .....

3 Yalancının evi yanmış ..... **kimse** ..... inanmamış.

4 Bu hikâyeyi ..... **kim** ..... yazdı?

5 Kalem ..... **siz** ..... mi buldunuz?

6 ..... **Sen** ..... de maça gelecek misin?

2. Aşağıdaki cümlelerde altı çizili sözcüklerin yerini tutacak sözcükleri yazınız.

• Babam ve ben balık tutacağız. → **Biz**

• Hakan yeni ayakkabı almış. → **O**

• Aslı ve Ayça alışverişe gittiler. → **Onlar**

• Nazlı kalem okulda unutmuş. → **onu**

• Tatilde sen ve Ali nereye gittiniz? → **siz**

3. Aşağıdaki cümlelerde altı çizili sözcüklerin hangi varlığın yerine kullanıldığını bulup yazınız.

• Efe köpeğinin yanına gitti, onu biraz sevdi. → **köpek**

• Bahçedeki çiçekler açmış, her gün onları sula. → **çiçekler**

• Nazlı kitabını yere düşürdü, kardeşi onu aldı. → **kitap**

• Oya sahneden seyircileri selamladı, herkes Oya'yı alkışladı. → **seyirciler**

4. Cümlelerdeki renkli yazılan sözcüklerin hangi görevde kullanıldığını tablodan işaretleyiniz.

| Cümle                               | Adı Nitelemiş | Adın Yerine Kullanılmış |
|-------------------------------------|---------------|-------------------------|
| <b>Burası</b> Oya'nın evi.          |               | <b>X</b>                |
| <b>Bu</b> kitap kimin?              | <b>X</b>      |                         |
| <b>O</b> , ağacın altında oturuyor. |               | <b>X</b>                |
| <b>Şurası</b> mahallemizin parkı.   |               | <b>X</b>                |
| <b>O</b> okul benim okulum.         | <b>X</b>      |                         |
| <b>Orası</b> çöple doldu.           |               | <b>X</b>                |



## VARLIKLARIN ÖZELLİKLERİNİ BELİRTEN SÖZCÜKLER

1. Aşağıdaki sorulara göre, verilen adlara uygun özellik belirten sözcükler yazınız.

Hangi kedi? → ..... **o** ..... kedi  
Nasıl kedi? → ..... **sarı** ..... kedi  
Kaç kedi? → ..... **iki** ..... kedi

Kaç elma? → ..... **üç** ..... elma  
Nasıl elma? → ..... **ekşi** ..... elma  
Hangi elma? → ..... **şu** ..... elma

2. Cümlelerdeki boş bırakılan yerlere, yanda verilen özellik belirten sözcüklerden uygun olanını yazınız.

- Pınar'ın üzerinde ..... **çiçekli** ..... elbisesi vardı.
- Dedem ..... **yoksul** ..... insanlara yardım etmeyi sever.
- Hafta sonu ..... **kaç** ..... sayfa kitap okudun?
- Ağacın dalına ..... **beş** ..... kuş kondu.
- Kapının önüne ..... **bu** ..... çöpleri kim bıraktı?
- Merve'nin ..... **solgun** ..... yüzünden hasta olduğu anlaşıyor.

kaç

bu

beş

yoksul

solgun

çiçekli

3. Cümlelerdeki varlıkların özelliğini belirten sözcükleri ve hangi özelliği belirttiğini yazınız.

| Cümle                                   | Varlığın Özelliğini Belirten Sözcük | Belirtilen Özellik          |
|-----------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------|
| ● Kümeste yirmi tavuk vardı.            | → ..... <b>yirmi</b> .....          | → ..... <b>sayı</b> .....   |
| ● Ayça da bizim gibi sarı balon almış.  | → ..... <b>sarı</b> .....           | → ..... <b>renk</b> .....   |
| ● Bozuk televizyonu tamirciye götürdük. | → ..... <b>bozuk</b> .....          | → ..... <b>durum</b> .....  |
| ● Ozan kaçınıcı sınıfa gidiyor?         | → ..... <b>kaçınıcı</b> .....       | → ..... <b>soru</b> .....   |
| ● Okulun önündeki bu araba kimin?       | → ..... <b>bu</b> .....             | → ..... <b>işaret</b> ..... |

4. Aşağıdaki adlara belirtilen özelliklere uygun sözcükler yazınız.

**yuvarlak** ..... tabak (şekil)  
**hasta** ..... adam (durum)  
**şu** ..... elbise (işaret)  
**on** ..... çiçek (sayı)

**hangi** ..... ev (soru)  
**üçüncü** ..... ağaç (sıra sayısı)  
**mavi** ..... deniz (renk)  
**soğuk** ..... su (durum)

**birkaç** ..... sıra (belirsizlik)  
**sevimli** ..... kuş (durum)  
**o** ..... kalem (işaret)  
**kare** ..... masa (şekil)

## İŞ, OLUŞ, HAREKET BİLDİREN SÖZCÜKLER

1. Aşağıdaki cümleleri iş, oluş, hareket bildiren sözcüklerle tamamlayınız.

- Resim defterime güzel bir manzara resmi ..... **yaptım** .
- Her akşam düzenli olarak yarım saat kitap ..... **okurum** .
- Bugünkü toplantıda Ahmet Bey'in yanına ..... **oturdum** .
- Kardeşimle birlikte bahçemize on tane fidan ..... **diktik** .
- Annem evi havalandırmak için odanın penceresini ..... **actı** .

2. Metindeki eylemleri bulup yandaki kutuya örnekteki gibi yazınız.

|                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                         |                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Umut ödevini <b>yaptı</b> , yemeğini <b>yedi</b> , bahçeye <b>çık</b> ttı. Arkadaşı Orçun <b>geldi</b> . Birlikte oyun <b>oy</b> nadılar. Yorulunca bahçedeki ağacın altına <b>otur</b> dular. Biraz <b>din</b> lendiler. Bir süre <b>konu</b> ştular. | <b>y</b> apmak<br>.....<br><b>y</b> emek<br>.....<br><b>ç</b> ıkmak<br>.....<br><b>g</b> elmek<br>..... | <b>o</b> ynamak<br>.....<br><b>o</b> turmak<br>.....<br><b>d</b> inlenmek<br>.....<br><b>k</b> onusmak<br>..... |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

3. Aşağıdaki iş, oluş, hareket bildiren sözcüklerin kişilerini noktalı yerlere yazınız.

|                           |                      |                           |
|---------------------------|----------------------|---------------------------|
| Koştum. → <b>ben</b>      | Okudun. → <b>sen</b> | Güldünüz. → <b>siz</b>    |
| Yüzdünüz. → <b>siz</b>    | Kırdım. → <b>ben</b> | Boyadılar. → <b>onlar</b> |
| İzledik. → <b>biz</b>     | Yıkadı. → <b>o</b>   | Gördük. → <b>biz</b>      |
| Yorulular. → <b>onlar</b> | Aldık. → <b>biz</b>  | Düştü. → <b>o</b>         |

4. Aşağıdaki iş, oluş, hareket bildiren sözcükleri belirtilen zamanlara ve verilen kişilere göre yazınız.

| Kişi  | Sözcük   | Şimdiki Zaman       | Kişi | Sözcük   | Gelecek Zaman      |
|-------|----------|---------------------|------|----------|--------------------|
| sen   | düşmek   | <b>düşüyorsun</b>   | ben  | düşmek   | <b>düşeceğim</b>   |
| Kişi  | Sözcük   | Gelecek Zaman       | Kişi | Sözcük   | Şimdiki Zaman      |
| siz   | bakmak   | <b>bakacaksınız</b> | biz  | çalışmak | <b>çalışıyoruz</b> |
| Kişi  | Sözcük   | Geçmiş Zaman        | Kişi | Sözcük   | Geçmiş Zaman       |
| onlar | toplamak | <b>topladılar</b>   | o    | unutmak  | <b>unuttu</b>      |

## YAZIM KURALLARI

1. Aşağıdaki sözcüklerden yazımı doğru olanları işaretleyiniz.

|                                          |                                         |                                             |                                          |                                           |
|------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------|
| <input type="radio"/> bu gün             | <input checked="" type="radio"/> birkaç | <input checked="" type="radio"/> hoş geldin | <input type="radio"/> herşey             | <input checked="" type="radio"/> her biri |
| <input checked="" type="radio"/> bugün   | <input type="radio"/> bir kaç           | <input type="radio"/> hoşgeldin             | <input checked="" type="radio"/> her şey | <input type="radio"/> herbiri             |
| <input type="radio"/> pekçok             | <input type="radio"/> yüz yıl           | <input type="radio"/> akşam üstü            | <input checked="" type="radio"/> ya da   | <input checked="" type="radio"/> birçok   |
| <input checked="" type="radio"/> pek çok | <input checked="" type="radio"/> yüzyıl | <input checked="" type="radio"/> akşamüstü  | <input type="radio"/> yada               | <input type="radio"/> bir çok             |

2. Aşağıdaki cümlelerde boş bırakılan yerlere verilen sözcük ve kurum adlarının kısaltmalarını uygun ekler ilave ederek yazınız.

|                   |           |                 |                             |                              |
|-------------------|-----------|-----------------|-----------------------------|------------------------------|
| Türk Hava Yolları | kilogram  | Türk Dil Kurumu | Türk Lirası                 | İstanbul Teknik Üniversitesi |
|                   | İngilizce | metre           | Türk Standartları Enstitüsü |                              |

- Hortumun 25 **m'si** kullanıldı.
- Ürünler **TSE'nin** onayından geçmiş.
- Ablam **İTÜ'de** okuyor.
- Elbiseyi 200 **TL'ye** aldım.
- Pınar **THY'den** uçak bileti aldı.
- Manav elmaların 70 **kg'ını** sattı.
- TDK'nin** çıkardığı imlâ kılavuzunu aldım.
- Aldığımız kitap **İng.den** çevrilmiş.

3. Aşağıdaki cümlelerden yazımı doğru olanlara "D", yanlış olanlara "Y" yazınız.

|                                                       |                                                         |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| <input type="radio"/> Annende seninle gelecek mi?     | <input type="radio"/> Biz de tatile gidecekmiz?         |
| <input type="radio"/> Sokakta ki araba senin mi?      | <input type="radio"/> Kiraz da çilek de topladık.       |
| <input type="radio"/> Bu kitabı sen de okudun mu?     | <input type="radio"/> Planlı çalış ki sınavı kazanasın. |
| <input type="radio"/> Anladım ki doğruyu söylemişsin. | <input type="radio"/> Sen de pasta yiyecekmisin?        |

4. Cümlelerdeki yazım yanlışlarını bulup altını çiziniz. Doğru yazılışını noktalı yerlere yazınız.

- Berke merdivenleri 2'şer 2'şer çıktı. → **ikişer ikişer**
- Yarın ramazan bayramının ilk günü. → **Ramazan Bayramı'nın**
- Okulumuzda yediyüz oniki öğrenci var. → **yedi yüz on iki**
- Tatile 15 mayıs cuma günü gideceğiz. → **15 Mayıs Cuma**
- Ahmet Bey Tübitak'nda çalışıyor. → **TÜBİTAK'ta**

## NOKTALAMA İŞARETLERİ

1. Aşağıdaki cümlelerin sonuna uygun noktalama işaretlerini koyunuz.

- Nasıl bulduysan öyle bırak ( . )
- Ormanların bazı yararları şunlardır ( : )
- Hey çocuklar, buraya gelin ( ! )
- Neden kızdığınızı anlayamadım ( . )
- Şu pencereyi açar mısın ( ? )
- Öyle güzel şeyler söyledi ki ( ... )
- Geldi mi gelmedi mi bilmiyorum ( . )
- Sevgili Arkadaşım Sevim ( , )

2. Aşağıdaki cümlelerde parantez içlerine uygun noktalama işaretlerini koyunuz.

- Genç( , ) doktora hastalığının nedenini sordu( . )
- Ankara( - ) İstanbul arası kaç saat sürüyor( ? )
- Zeynep( ' )i görmek için Almanya( ' )ya gittiler( . )
- Kiraz( , ) elma( , ) nar meyve( ; ) ıspanak( , ) pırasa( , ) marul sebzedir( . )
- Yaz meyveleri şunlardır( : ) karpuz( , ) kavun( , ) kiraz( ... )
- 2021( - )2022 sezonu saat 19( . )30( ' ) da yapılacak maçla başlayacak( . )
- Maddenin üç hâli vardır( : ) katı( , ) sıvı( , ) gaz( . )

3. Aşağıda verilen metinlerde parantez içlerine uygun noktalama işaretlerini koyunuz.

Ayşe Hanım kızının yanına oturdu( : )  
 ( - ) Niçin üzgünsün kızım( ? )  
 Ayla( : )  
 ( - ) Arkadaşım Leyla bana küstü( . )  
 Ayşe Hanım( : )  
 ( - ) Siz çok iyi anlaşmaz mıydınız( ? )

Murat 2012( - )2017 yılları arasında ODTÜ( ' )  
 de okudu( . ) Mezun olunca TRT( ' )de işe baş( - )  
 ladı( . ) Ankara( , ) İzmir ve İstanbul( ' )da ya( - )  
 şadı( . ) ( " )Büyük şehirde yaşamaktan sıkıl( - )  
 dım( . ) ( " ) diyerek 21( . )06( . )2021( ' )de Mar( - )  
 maris( ' )e yerleşti( . )

Kayseri( , ) Konya İç Anadolu Böl( - )  
 gesi( ' )nde( ; ) Bursa( , ) Tekirdağ Marmara  
 Bölgesi( ' )ndedir( . ) Başkentimiz Anka( - )  
 ra( ' )dır. Türkiye( ' )nin en kalabalık şehri  
 ise İstanbul( ' )dur( . ) Akdeniz( , ) Kara( - )  
 deniz( , ) Ege Denizi ülkemizi çevreleyen  
 denizlerdir( . ) Ülkemizin Asya( ' )daki  
 topraklarına Anadolu( , ) Avrupa( ' )daki  
 topraklarına Trakya denir( . )

Mine( : )  
 ( - ) Ne zaman gideceğiz( ? )  
 Ayşe( : )  
 ( - ) 21 Mart( ' )ta gideceğiz( . )  
 Mine( : )  
 ( - ) Birçok kişi gelecek( : ) Aslı( , ) Ozan( , )  
 Leyla( , ) Melis( ... )  
 Ayşe( : )  
 ( - ) Sanırım çok eğleneceğiz( . )