3. SINIF

Yeni Nesil HAYAT BİLGİSİ

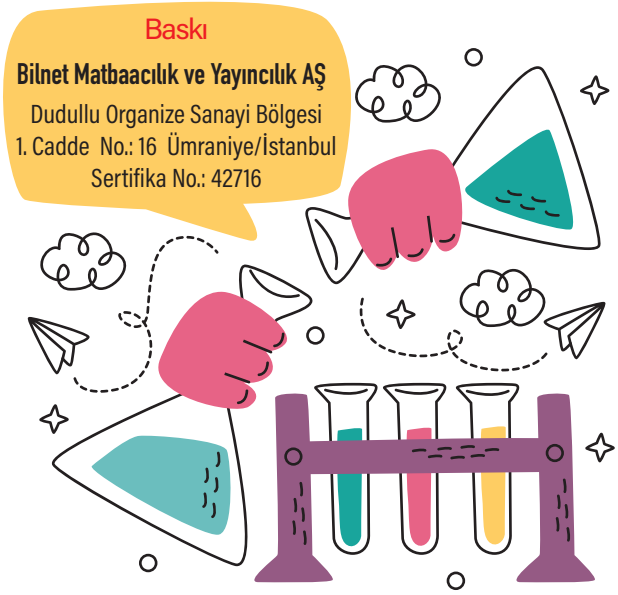
- Eleştirel Düşünme
- Sözel Mantık Yürütme
- Analitik Düşünme
- Çıkarım Yapma
- Problem Çözme
- Karşılaştırma Yapma

ONburda yayıncılık

© Bu kitabın her hakkı Bilnet Matbaacılık ve Yayıncılık Anonim Şirketine aittir.
İçindeki şekil, yazı, resim ve grafiklerin yayınevinin izni olmaksızın elektronik, mekanik, fotokopi ya da herhangi bir kayıt sistemi ile çoğaltılması, yayımlanması ve depolanması yasaktır.

Dizgi / Grafik
Onburda Yayıncılık
Grafik Servisi

Hazırlayan
Onburda Yayıncılık
Yayın Kurulu



Baskı
Bilnet Matbaacılık ve Yayıncılık AŞ
Dudullu Organize Sanayi Bölgesi
1. Cadde No.: 16 Ümraniye/İstanbul
Sertifika No.: 42716

Dudullu Organize Sanayi Bölgesi Mahallesi
1. Cadde No.: 12 Ümraniye/İstanbul
0850 441 46 62

www.onburdayayinlari.com
e-satış: www.onburdayayinlari.com
onburdayayinlari
onburdayayinlari

İÇİNDEKİLER

1. ÜNİTE: OKULUMUZDA HAYAT

Kendimi Tanıyorum 7
Ben ve Arkadaşlarım 8-9
Arkadaşlarımın Davranışları 10
Arkadaşlık ve Dostluk 11
Sınıfımız ve Okulumuzun Krokisi 12-13
Okulumun Katkıları 14
Okulumuzda Yardımlaşma ve Dayanışma 15
Okula İlişkin İstek ve İhtiyaçlarım 16
Okul Kaynaklarını Verimli Kullanıyorum 17-18
Meslekleri Tanıyorum 19-20

TEST 1 21-24

2. ÜNİTE: EVİMİZDE HAYAT

Geçmiş ve Bugünün Çocukları 25-26
Komşuluk İlişkilerimiz 27
Evimin Krokisi 28
Evdeki Görev ve Sorumluluklarım 29
Evimizdeki Teknolojik Araç ve Gereçler 30
Evdeki Kaynakların Verimli Kullanımı 31
Planlı Hareket Ediyorum 32-33
İstek ve İhtiyaçlarımız 34

TEST 2 35-38

3. ÜNİTE: SAĞLIKLI HAYAT

Sağlıklı Hayat 39-40
Bilinçli Tüketici 41
Mevsimlere Özgü Meyve ve Sebzeler 42
Dengeli Beslenme 43-44
Ortak Mekânları Temiz Tutuyorum 45
TEST 3 46-48

4. ÜNİTE: GÜVENLİ HAYAT

Trafik İşaret ve Levhaları 49-50
Trafik Kurallarına Uyuyorum 51
Kazalara Karşı Tedbirliyim 52-53
Kişisel Güvenliğimiz 54
Günlük Yaşamımızda Güvenlik 55
Oyun Alanlarında Güvenlik 56
TEST 4 57-60

5. ÜNİTE: ÜLKEMİZDE HAYAT

Yöneticilerimi Tanıyorum 61
Ülkemizin Yönetim Şekli 62
Ülkemizin Güzellikleri 63
Ülkemi Seviyorum 64-65
Ortak Kullanım Alanlarını Doğru Kullanıyorum 66-67
Millî Beraberlik 68-69
Farklı Ülkeler, Farklı Kültürler 70
Atatürk'ün Kişisel Özellikleri 71-72
Ülkemize Katkı Sağlayanlar 73
TEST 5 74-76

6. ÜNİTE: DOĞADA HAYAT

Bitkiler ve Hayvanlar 77-78
Meyve ve Sebzelerin Yetiştirilme Koşulları 79-80
Yönümü Buluyorum 81-82
Çevreyi Koruyorum 83-84
Geri Dönüşüme Katkıda Bulunuyorum 85-86

TEST 6 87-92
TEST 7 (GENEL DEĞERLENDİRME) 93-96
TEST 8 (GENEL DEĞERLENDİRME) 97-100

CEVAP ANAHTARI 101-111

KENDİMİ TANIYORUM

İlgi alanlarımız ve yeteneklerimizle birbirimizden farklıyız. Bu farklılıklar bizi özel ve değerli yapar. Güçlü olan yönlerimizin yanında zayıf olan yönlerimiz de vardır. Bu, çok doğal bir durumdur. Çünkü insan her konuda yetenekli ve başarılı olamaz. Zayıf olan yönlerimizi çevremizdekilerle iş birliği yaparak ve çalışarak güçlendirebiliriz.

1. Aşağıdaki öz değerlendirme tablosunu güçlü ve zayıf yönlerinize göre işaretleyip kendinizi değerlendiriniz.

İlgi ve Becerilerim	Güçlü	Zayıf
Dürüstüm, verdiğim sözleri tutarım.		
Arkadaşlarımla iyi geçinirim.		
Zorlukların üstesinden gelmek için çabalarım.		
Dikkatli ve düzenli birisiyim.		
Çabuk öfkelenirim.		
Öz güvenim yüksektir.		
Yardımsever biriyim.		
Olaylara hoşgörüyle yaklaşırım.		
Kendimi çok iyi ifade ederim.		
Haksızlığa her zaman karşı koyarım.		
İkna kabiliyetim yüksektir.		
Akıcı ve güzel konuşurum.		

2. Güçlü olmayan yönlerimizi geliştirmek için neler yapmalıyız? Yazınız.

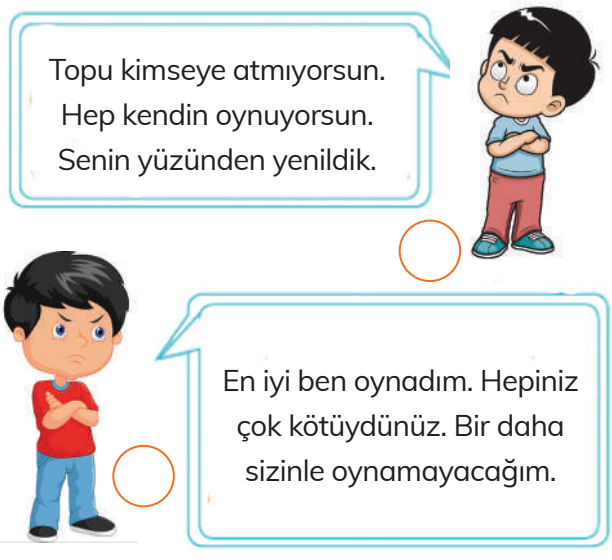
.....

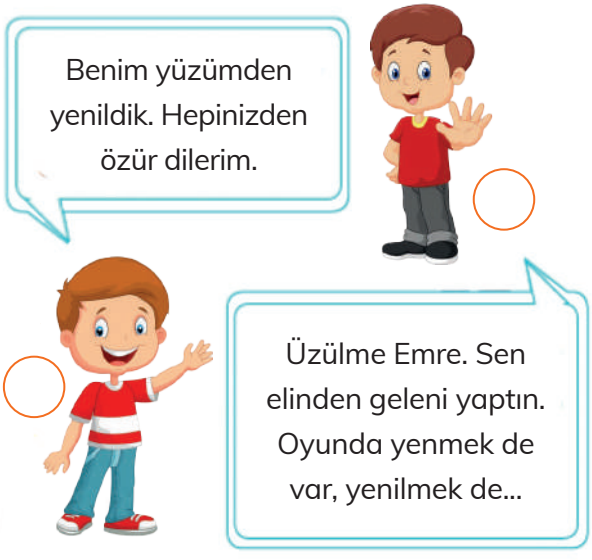
.....

BEN VE ARKADAŞLARIM

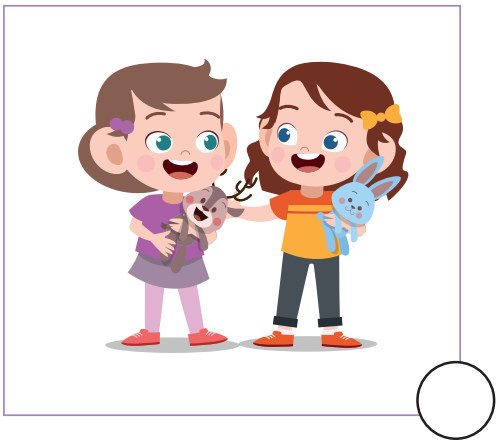
Arkadaşlarımıza karşı davranışlarımız bizi ve arkadaşlarımızı etkiler. Olumsuz davranışlarımız çevremizdekileri rahatsız eder. Arkadaşlarımızla anlaşabilmek için olumlu davranışlarda bulunmalıyız. Çevremizdekilerle iletişim kurarken kibar ve saygılı olmalıyız.

1. Aşağıdaki konuşmaları okuyunuz. Uygun davranışların olduğu görselleri işaretleyiniz.





2. Aşağıdaki görsellerden doğru davranışları vurgulayanların yuvarlaklarına gülen yüz çiziniz.



3. Kötü davranışlar sergileyen çocuklar, kolaylıkla arkadaş edinebilir mi? Yazınız.

.....

.....

ARKADAŞLARIMIN DAVRANIŞLARI

Günümüzün büyük bir bölümünü arkadaşlarımızla geçiririz. Onların üzüntüsü ile üzülür, mutluluğu ile seviniriz. Arkadaşlarımızı sevmeliyiz. İhtiyaçları olduğunda onlara yardım etmeliyiz. Doğru davranışların, arkadaşlarımızı ve bizi mutlu edeceğini unutmamalıyız. Arkadaşlarımızın duygu ve düşüncelerini önemsemeliyiz. Onları dinlemeliyiz.

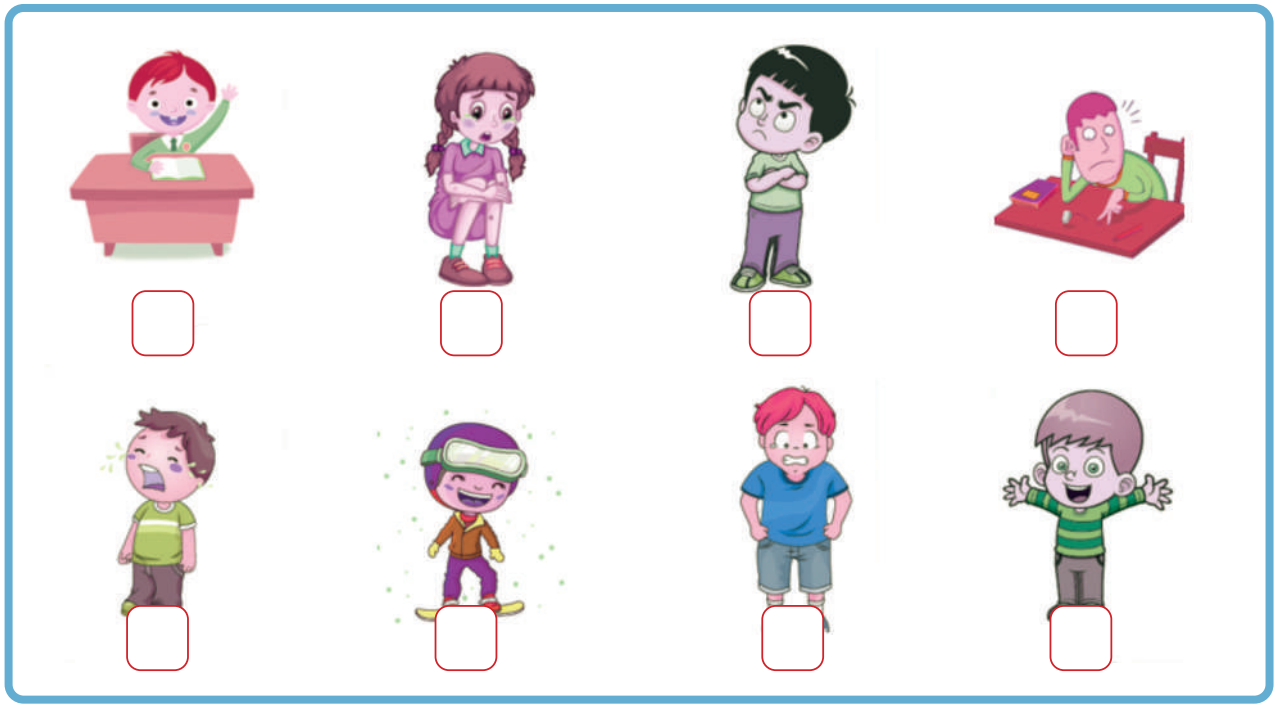
Aşağıda verilen durumlarla karşılaşırsanız ne yapmanız gerekir? Cümleyi doğru olarak tamamlayan ifadeyi işaretleyiniz.

Arkadaşlarımın tartıştığını gördüğümde	○	yakın arkadaşımı savunurum.
	○	haklı olanı savunurum.
Kantinden alışveriş yapmak için	○	ön sıraya geçmeye çalışırım.
	○	sıraya girerim.
Arkadaşlarımla oyun oynarken	○	istediğim arkadaşlarımı oyuna alırım.
	○	oyuna katılmak isteyen arkadaşlarımla oynarım.
Ders araç gereçlerimi	○	kimseyle paylaşmam.
	○	ihtiyacı olan arkadaşlarımla paylaşırım.

ARKADAŞLIK VE DOSTLUK

Arkadaşlarımızı seçerken birtakım özelliklere dikkat ederiz. Arkadaş olacağımız kişilerin saygılı, güvenilir, kibar, sorunlara karşı duyarlı olma gibi özelliklerinin olmasını isteriz. Bu özelliklere sahip kişilerle arkadaş olur, iyi vakit geçiririz. Böylece arkadaşlığımızı uzun yıllar sürecek olan dostluklara dönüştürebiliriz.

1. Aşağıdaki çocuklardan hangilerini arkadaşınız olarak seçerdiniz? İşaretleyiniz.



2. Seçimlerinizi yaparken nelere dikkat ettiniz? Neden?

.....

.....

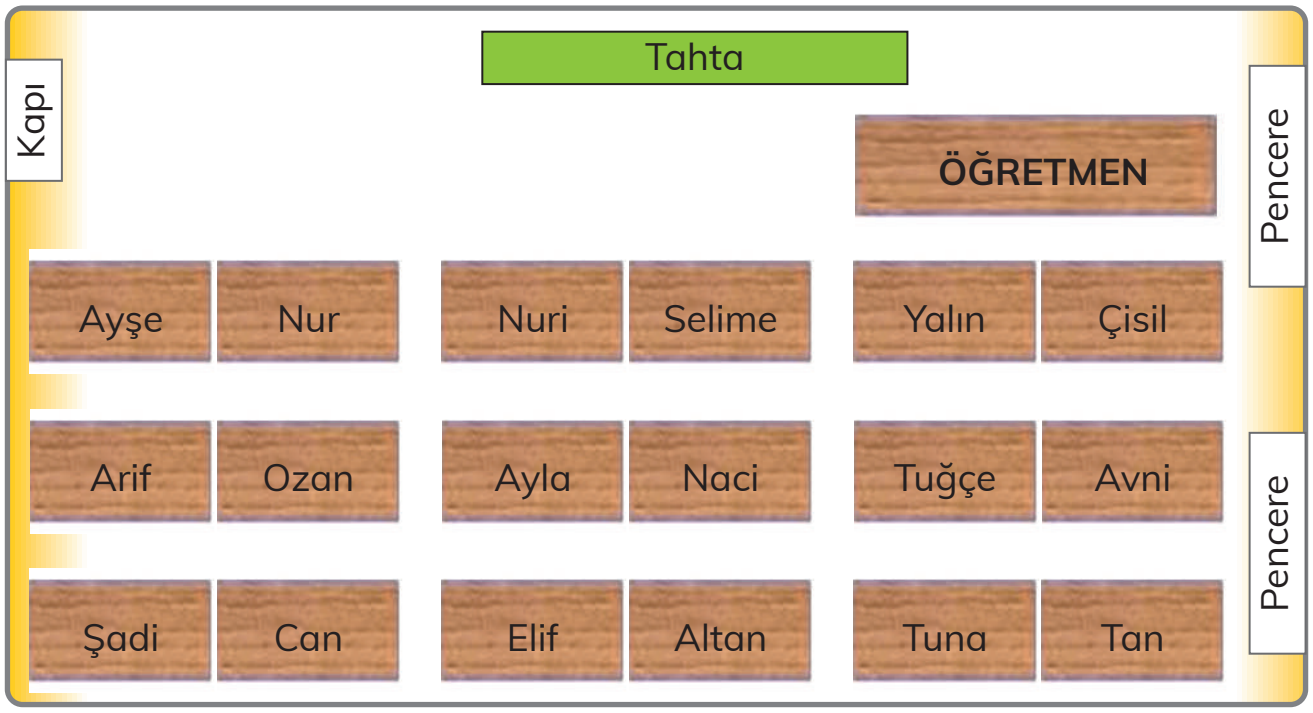
3. Aşağıdaki ifadelerden doğru olanların başındaki kutucuğa "D", yanlış olanlara "Y" yazınız.

- ☐ Arkadaşlarımızla üzüntümüzü ve sevincimizi paylaşırız.
- ☐ Arkadaşlarımızı seçerken olumlu değerleri gözetmeliyiz.
- ☐ Arkadaşlarımızın özellikleri bizi etkilemez.
- ☐ İyi bir arkadaş, bizi hata yapmaktan uzak tutar.

SINIFIMIZIN VE OKULUMUZUN KROKİSİ

Herhangi bir yerin üstten görünüşüne kuş bakışı görünüş denir. Bir yerin kuş bakışı görünüşünün ölçüsüz ve küçültülerek kâğıt üzerine kabataslak çizilmesine kroki denir. Kroki, gideceğimiz bir yeri kolayca bulmamızı sağlar. Krokilerden yararlanarak herhangi bir yerin adresini, bir yerleşim yerini, müze, sinema, park, alışveriş merkezleri gibi yerleri kolayca bulabiliriz.

1. Aşağıdaki sınıf krokisine göre cümlelerdeki boşlukları tamamlayınız.



a. Kapıya en yakın sırada ..... ve ..... oturuyor.

b. Öğretmen masasının hemen önünde ..... ile ..... oturuyor.

c. Nuri, tahtanın karşısındaki ..... Ayla'nın ..... oturuyor.

ç. Elif'in tam önünde ..... oturuyor.

d. Tan ..... tarafındaki ..... sırada oturuyor.

e. Altan'ın iki sıra önünde ve tam hizasında ..... oturuyor.

f. Ayla'nın önünde ..... , sol tarafında ise ..... oturuyor.

g. Şadi, kapı tarafında ..... sıranın ..... tarafında oturuyor.

h. Yalın'ın solunda ..... sağında ise ..... oturuyor.

2. Aşağıdaki ifadelerden doğru olanların başındaki kutucuğa "D", yanlış olanlara "Y" yazınız.

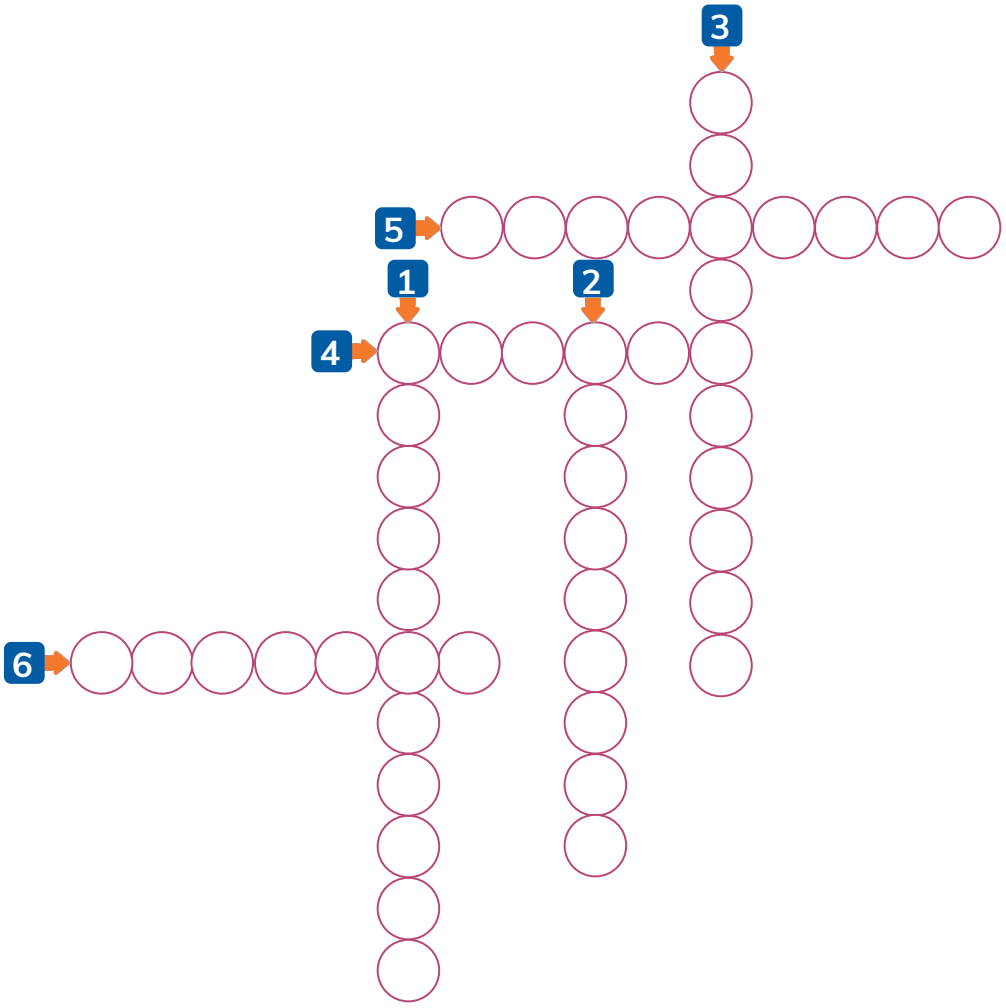
- ☐ Hepimiz, sınıfımızın ve okulumuzun krokisini çizebiliriz.
- ☐ Kroki, bir yerin ölçüldükten sonra küçültülerek kâğıda çizilmesidir.
- ☐ Adres tarif ederken krokiden yararlanırız.
- ☐ Krokiyi sadece konuyla ilgili uzman kişiler çizebilir.
- ☐ Kroki çizerken bulunduğumuz yerdeki önemli binaları (postane, cami, hastane gibi) da göstermeliyiz.
- ☐ Kroki çizerken yönlerden yararlanırız.

3. Aşağıda sınıf kapısının ve pencerelerin verildiği alana sınıfınızın krokisini çiziniz. Oturduğunuz sıranın bulunduğu şekli boyayınız.

OKULUMUN KATKILARI

Öğrenim gördüğümüz okulumuz; eğitsel, sosyal ve kültürel etkilerle bizlere ve topluma katkı sağlar. Okulumuzda yapılan etkinliklere katılarak kendimizi geliştiririz. Okulumuzda yapılan bu etkinliklerden bazılarına ailelerimiz de katılır. Böylece ailelerimiz birbirleriyle tanışma fırsatı bulurlar.

Aşağıda anlamları verilen bazı kavramları bulmacadaki yerlerine yazınız.



sorumluluk
yardımlaşma
yardım
çalışma
iş birliği
dayanışma

1. Karşılıklı yardımda bulunma
2. Kişilerin birbirlerine destek olmaları
3. Kişinin kendisiyle ilgili davranış ve olayların sonuçlarını üstlenmesi
4. Kendi gücünü ve imkânlarını başka birinin iyiliği için kullanma
5. Bir işin çeşitli kişilerce yapılması
6. Bir şeyi oluşturmak veya ortaya çıkarmak için emek harcamak

OKULUMUZDA YARDIMLAŞMA VE DAYANIŞMA

Okullarımızda sosyal yardımlaşma ve dayanışma ile ilgili çeşitli çalışmalar yapılmaktadır. Kitap kampanyası, ihtiyacı olan arkadaşlarımız için kıyafet, oyuncak toplama kampanyaları, huzurevlerine ziyarete gitmek bu çalışmalardandır. Okullarda yapılan sosyal yardımlaşma ve dayanışma çalışmaları toplumdaki birlik ve beraberliği güçlendirir. Yardıma ihtiyacı olan kişilere yardım etmek bizi mutlu eder. Bu nedenle okulumuzda yapılan sosyal yardımlaşma ve dayanışma ile ilgili çalışmalara katılmaya istekli olmalıyız.

1. Aşağıdaki cümlelerden doğru olanların başındaki kutucuğa "D", yanlış olanlara "Y" yazınız.

- ☐ Birkaç kişinin bir araya gelip bilgi ve yeteneklerini birleştirerek tek başlarına yapamayacakları işleri yapmasına grup çalışması denir.
- ☐ Yardıma ihtiyaç duyan yakınlarımıza, komşularımıza sorunlarını çözmek için verdiğimiz desteğe dayanışma denir.
- ☐ İnsanlar genellikle yardıma ihtiyaç duymazlar.
- ☐ Her insan sorunlarını tek başına çözecek yeteneklere sahiptir.

2. Aşağıdaki yardım kurum ve kuruluşları ile görevlerini, aynı numaraları yazarak eşleştiriniz.

Lösemili çocukların sağlık ve eğitimlerine yardımcı olur.	☐	1	LÖSEV
Savaşta ve doğal afetlerde insanlara yardım eder.	☐	2	TEMA VAKFI
Doğayı korumak, erozyonu önlemek, çevreyi ağaçlandırmak için çalışır.	☐	3	ÇYDD
Maddi durumları iyi olmayan ailelerin kız çocuklarını okutmak için yardım yapar.	☐	4	TÜRK KIZILAYI

OKULA İLİŞKİN İSTEK VE İHTİYAÇLARIM

Her öğrencinin okulundan beklediği istekleri vardır. Bu istekleri gerçekleştirebilmek için öğretmenimizle ya da okul müdürümüzle iletişim kurabiliriz. İletişim kurarken nezaket kurallarına uyarak kendimizi ifade etmeliyiz. Eğer gerekirse dilekçe yazarak da kendimizi ifade edebiliriz.

1. Selen ve Ahmet okullarındaki kütüphaneyi yetersiz buluyorlardı. Bu durumu öğretmenleriyle paylaştılar. Öğretmenleri de okul müdürüne dilekçe yazmalarını söyledi.

Aşağıya bu konuyla ilgili Selen ve Ahmet yerine okul müdürüne bir dilekçe örneği yazınız.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. Aşağıda "Nasıl Davranırım?" etkinliğinin noktalı yerlerini kendi davranışlarınıza göre tamamlayınız.

	Nasıl Davranırım?
Arkadaşlarımdan bir şey isterken	.....
Sınıf veya okul başkanımızı seçerken	.....
Okuldaki arkadaşlarımla iletişim kurarken	.....
Sınıf içinde konuşmak için söz isterken	.....
Arkadaşlarımla oyun oynarken	.....

OKUL KAYNAKLARINI VERİMLİ KULLANIYORUM

Okulumuzun aydınlatılması, ısıtılması ve okulumuzda bulunan teknolojik aletlerin kullanılabilmesi için kaynaklara ihtiyaç duyulur. Bu kaynaklar elektrik, su, doğalgaz ve yakıt çeşitleridir. Okulumuzun temizliği ve kişisel temizliğimiz için de suya ihtiyaç duyarız. Bu kaynakları verimli ve özenli şekilde kullanmalıyız.

1. Aşağıdaki konuşmaları okuyarak, uyarı yapan öğrencilerin okulun hangi kaynağını koruduğunu yazınız.

Okulun hangi kaynağını korudu?

.....

Okulun hangi kaynağını korudu?

.....

Okulun hangi kaynağını korudu?

.....

Okulun hangi kaynağını korudu?

.....

2. Aşağıdaki cümleyi doğru tamamlayan ifadelerin başına "D", yanlış tamamlayan ifadelerin başına "Y" yazınız.

Okul eşyalarımızı özenli kullanmazsak;

- ☐ Eşya, araç ve gereçler zarar görebilir.
- ☐ Bizden sonra aynı sınıfta okuyacak kardeşlerimiz de aynı araç gereçleri kullanabilir.
- ☐ Araç gereçlerden istediğimiz gibi faydalanamayız.
- ☐ Çalışma verimimiz azalır.
- ☐ Kaynaklarımızı boşa harcamış oluruz.

3. Aşağıdaki sözcükler, bulmacada soldan sağa, yukarıdan aşağıya veya çapraz olarak gizlenmiştir. Bu sözcüklerin üzerini çiziniz. Geriye kalan harfleri sırasıyla yazıp şifredeki atasözünü bulunuz.

S	T	A	D	E	F	T	E	R	K	K
L	A	S	A	S	M	A	M	K	İ	D
S	H	A	I	A	N	I	G	A	T	O
U	T	E	S	R	L	İ	R	L	A	L
Z	A	A	A	M	A	A	N	E	P	A
E	L	E	K	T	R	İ	K	M	I	P

Şifre: ☐☐☐☐☐ ☐☐☐☐☐☐

☐☐☐☐☐

☐☐☐☐☐☐

tahta
elektrik
dolap
kalem
su
masa
sıra
kitap
defter

MESLEKLERİ TANIYORUM

Büyüdüğünüzde hangi mesleği yapmak istersiniz?. Bizler de büyüyünce olmak istediğimiz meslekleri ilgi ve yeteneklerimize göre belirlemeliyiz. Mesleklerin her birinin farklı özellikleri vardır. Toplumsal ihtiyaçların karşılanması için meslek sahipleri iş birliği içerisinde çalışırlar.

1. Aşağıdaki konuşmaları okuyarak konuşmalarda geçen mesleklerin adını yazınız.

Büyüdüğümde ..... olmak istiyorum. İnsanları yangından korumak ve kurtarmak çok gurur verici olmalı.

Yiyeceklerimizin kaynağı aslında ..... . Onlar üretmezse bizler ne yeriz?

Ne kadar güler yüzlü bir ..... . Büyüdüğümde ben de onun gibi gülümseyerek insanları iyileştireceğim.

Baba, ben bu lokantada yemek yemeyi çok seviyorum. Ben de ileride iyi bir ..... olmak istiyorum.

2. Büyüdüğünüzde hangi mesleği seçmek istiyorsunuz? Nedenleriyle birlikte yazınız.

.....

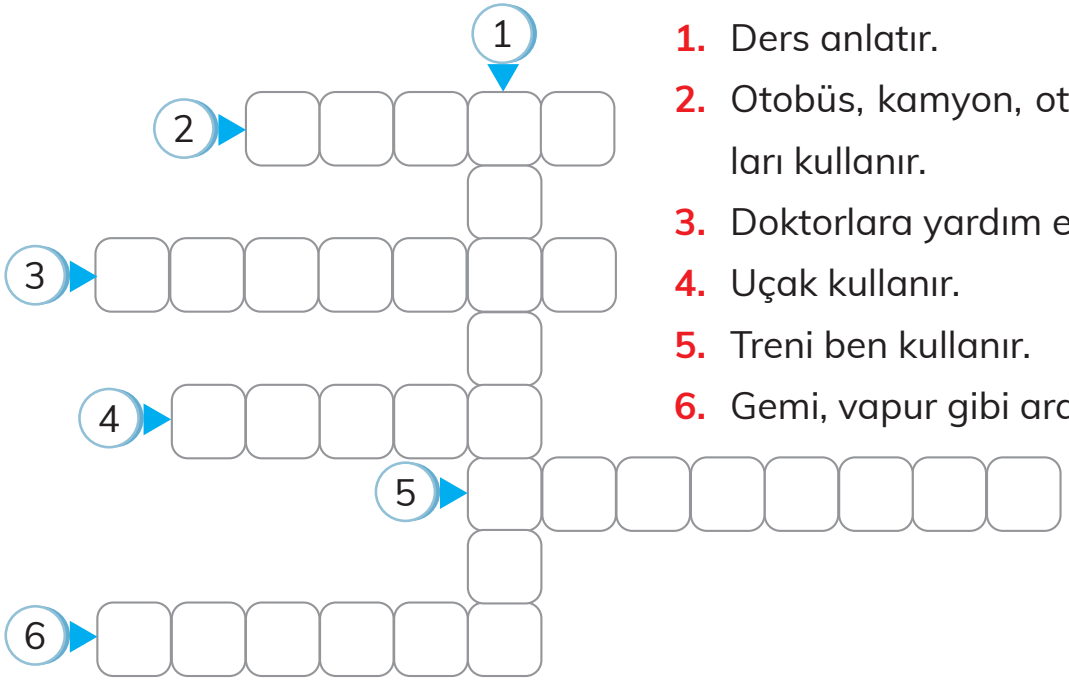
.....

.....

.....

.....

3. Aşağıda bazı meslek sahiplerinin yaptıkları işler verilmiştir. Anlatımlara göre mesleği bularak bulmacada yerine yazınız.



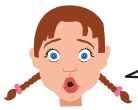
1. Ders anlatır.
2. Otobüs, kamyon, otomobil gibi araçları kullanır.
3. Doktorlara yardım eder.
4. Uçak kullanır.
5. Treni ben kullanır.
6. Gemi, vapur gibi araçları kullanır.

4. Aşağıda hangi mesleğin tanıtıldığını bulup karşısına mesleğin adını örnekteki gibi yazınız.

Mahkemelerde davaları karara bağlayan, adalet dağıtan kişi.	**Hakim (Yargıç)**
İlaç hazırlayan ya da hazır ilaçları satan kişi.	
Hayvanların hastalıklarına bakan ve tedavi eden kişi.	
Yapıların tasarılarını çizen ve bunların gerçekleşmesini uygulayan kişi.	
Sebze ve meyve satan kişi.	
Tarım ve hayvancılıkla uğraşan kişi.	

TEST 1

1.



Çok cana yakın ve sıcakkanlıyım ama çabucak alınır, arkadaşlarıma küserim.

Anlattıklarına göre Ayla'nın hangi yönü diğerlerine göre zayıftır?

A) Sıcakkanlı olması

B) Alıngan olması

C) Cana yakın olması

2. Grup çalışmasında iş bölümü yapan öğrenciler, bir arkadaşlarını grup sözcüsü olarak seçmek istiyorlar.

Aşağıda özelliklerini anlatan çocuklardan hangisini seçmeleri daha doğru olur?

A)

Cömert ve sevecen bir yapım var.

B)

Sesim çok güzeldir, iyi şarkı söylerim.

C)

Güzel ve etkili konuşurum, iletişimim kuvvetlidir.

3. Aşağıda bazı arkadaşlık özellikleri ▲, ✱, ● sembolleri ile birlikte verilmiştir.

Anlayışlı

▲

Kibar

✱

Kavgacı

●

Buna göre iyi bir arkadaşta hangi sembolle birlikte verilen özellik aranmaz?

A) ▲ B) ✱ C) ●

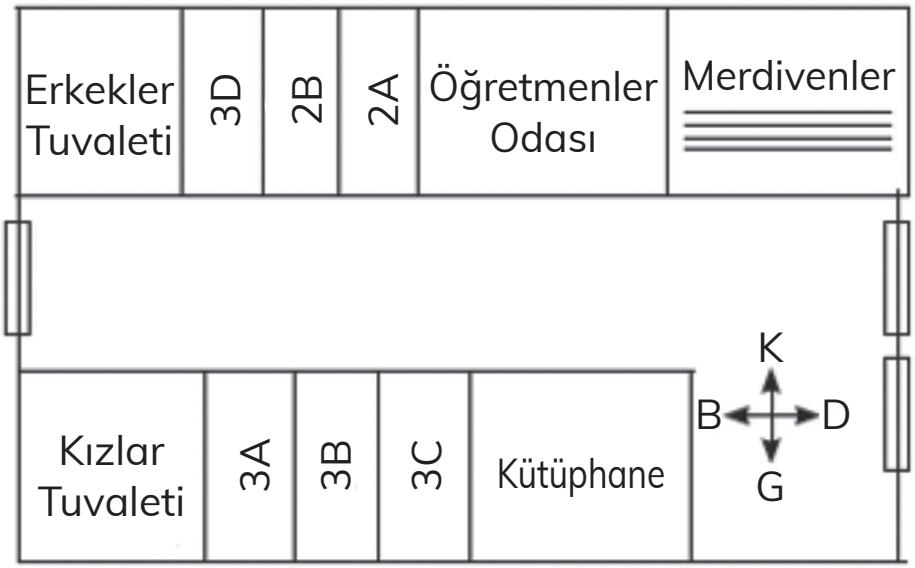
4.

1 Kıskançlık	2 Nezaket	3 Öfke
4 Yardımseverlik	5 Sevecenlik	6 Bencillik

Yukarıdakilerden hangileri olumlu davranışlar arasında yer alır?

A) 1 - 3 - 6 B) 2 - 3 - 5 C) 2 - 4 - 5

5. Ayça 3A, kardeşi Faruk ise 2A sınıfına gitmektedir.
Aşağıda Ayça ve Faruk'un okul krokileri verilmiştir.



Buna göre aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

A) Ayça'nın sınıfı okulun güney yönündedir.

B) Faruk'un sınıfının doğusunda öğretmenler odası bulunmaktadır.

C) Faruk'un sınıfının kuzeyinde Ayça'nın sınıfı bulunmaktadır.

6. Aşağıdakilerden hangisi sosyal bir kulüp değildir?

A) Sosyal ve Yardımlaşma Kulübü

B) Şımarma ve Yaramazlık Kulübü

C) Spor Kulübü

7. Fatih, okul bahçesinde oynarken dikkat etmediği için Kerem'e çarptı. Yere düşen Kerem ağlamaya başladı. Çünkü dizi çok acıyordu. Fatih ise Kerem'in ağlamasına aldırmadan ona kızdı. Olanları gören Uğur koşarak yanlarına geldi. Önce yere düşen Kerem'e yardım etti ardından da Fatih'i uyardı.

Yukarıda anlatılan hikâyeye göre Uğur ve Fatih'in karakter özellikleri nasıldır?

A) Uğur, kibar ve yardımsever biriyken Fatih, kaba ve kavgacıdır.

B) Uğur, kaba ve kavgacı biriyken Fatih, kibar ve yardımseverdir.

C) Uğur, hoşgörülü ve nazik biriyken Fatih, cimri ve yalancıdır.

8. Ceren, akrabalarını ziyaret etmek için gittiği bir köyde okulu da görmek istemiştir. Okula girdiğinde öğrencilerin giysi, kalem, defter vb. çok sayıda eşya ve gerece ihtiyacı olduğunu fark etmiştir. Ceren, bu çocuklara yardım etmeye ve onlar adına bir kampanya başlatmaya karar vermiştir.

Ceren, bu kampanyayı gerçekleştirmek için okulundaki hangi sosyal kulüp ile ortak hareket etmelidir?

A) Kitaplık Kulübü

B) Çevre Kulübü

C) Sosyal Yardımlaşma ve Dayanışma Kulübü

9.

TÜRK BÖBREK VAKFI

TÜRK KALP VAKFI

LÖSEV
Lösemili Çocuklar Vakfı

Yukarıdaki sosyal yardım kurumları hangi amaçla kurulmuştur?

A) Eğitim B) Sağlık C) Gezi

10. **Aşağıda verilenlerden hangisi okulun bize katkılarından değildir?**

A) Arkadaşlık kurma becerisi öğretir.

B) Ülkemizin tarihini öğretir.

C) Bencil olmayı öğretir.

11. 3B sınıfı öğrencisi Zeynep, okuldaki çevre koruma kulübünü seçmiştir. Yıl boyunca bu kulübün çalışmalarında görev almıştır. Kulüp çalışmaları sırasında çok güzel etkinliklere katılmıştır. Bunlardan biri de fidan dikme etkinliğidir. Zeynep, o yılın sonunda çevre konusunda da daha duyarlı bir çocuk olmuştur.

Yukarıdaki metinde kulüplerle ilgili özellikle anlatılmak istenen aşağıdakilerden hangisidir?

A) Kulüpler, öğrencilerin daha duyarlı insanlar olmasını sağlar.

B) Kulüpler eğlenceli zaman geçirmemizi sağlar.

C) Kulüpler arkadaşlık ilişkilerimizi güçlendirir.

12. O denizleri çok seviyordu. Deniz kıyısında iskelede saatlerce oturur gelip geçen gemileri izlerdi. Onları kullanabilmeyi ne çok isterdi. Gemilerden biriyle uzun yolculuklar yapmayı hayal ediyordu. “Bembeyaz üniforma ne de yakışır bana!” diye iç geçirdi.

Yukarıdaki metinde kahraman hangi mesleğe sahip olmak istemektedir?

A)

B)

C)

GEÇMİŞ VE BUGÜNÜN ÇOCUKLARI

Aile büyüklerimizin yaşadığı yerler, oynadıkları oyunlar evde kullandıkları eşyalar zamanla değişmiş ve gelişmiştir. Bu değişim birçok kolaylığın yanında bazı sorunları da beraberinde getirmiştir. Örneğin, aile içi iletişim ve insanlar arasındaki paylaşım azalmıştır.

1. Aile büyüklerimizin çocukluk dönemi ile kendi çocukluğumuzu karşılaştırdığımızda aşağıdakilerden hangilerinin değiştiğini söyleyebiliriz? İşaretleyiniz.

☐ Yollar	☐ Oyuncaklar	☐ Binalar	☐ Ağaçlar
☐ Ev eşyaları	☐ Teknolojik imkânlar	☐ Giysiler	☐ Kuşlar

2. Aşağıda Mehmet Bey'in geçmişiyle ilgili verilen bilgilerden yararlanarak soruları yanıtlayınız.

Benim adım Mehmet. Bin dokuz yüz kırk beş yılında Erzurum'un Çiftlik adlı köyünde doğdum. Tek katlı ve etrafı çitle çevrili, bahçeli bir evimiz vardı. Çocukluğum, çobanlık yaparak geçti. Köyümde okul olmadığından dolayı okuyamadım. Okuma yazmayı askerde öğrendim. Çocukluğumuzda kendi oyuncaklarımızı kendimiz yapardık. Topaç, körebe, saklambaç, çelik çomak oynadığımız bazı oyunlardı. Köyümüzde kimsenin otomobili yoktu. Ulaşım için at kullanılırdı. Evimizde elektrik yoktu. Bundan dolayı buzdolabı, elektrik süpürgesi, çamaşır makinesi kullanamıyorduk. Evimizdeki tek teknolojik alet, köyde birkaç evde bulunan radyo idi. Yapmaktan hoşlandığım en güzel etkinlik ise ata binmekti.

- ✔ Mehmet Bey, kaç yılında ve nerede doğmuştur?

.....

- ✔ Mehmet Bey, çocukluğunda ne iş yapmıştır?

.....

- ✔ Mehmet Bey, çocukluğunda nasıl bir evde yaşamıştır?

.....

- ✔ Mehmet Bey, okuma yazmayı nerede öğrenmiştir?

.....

3. **Aşağıda tanımı verilen oyunlarla adlarını eşleştiriniz.**

Oyunculardan birinin ebe olması ve saklanan arkadaşlarını bulması şeklinde oynanan oyun.	İstop
Ebenin topu havaya atması, diğerlerinin kaçışması ve ebe tarafından diğer oyuncuların topla vurulması biçiminde oynanan bir oyun.	Seksek
Zemine çeşitli şekiller çizdikten sonra taşları, çizilen bölümler arasında ayakla sektirerek oynamaya dayalı bir çocuk oyunu.	Saklambaç

4. **Aşağıda körebe oynayan çocukların verildiği görselde ebeyi boyayınız.**

5. **Anne ve babamızdan küçükken oynadıkları oyunları öğrenerek aşağıdaki alana yazınız.**

.....

.....

KOMŞULUK İLİŞKİLERİMİZ

Komşularımızla iyi ilişkiler kurmamız oldukça önemlidir. Yardıma ihtiyaç duyduğumuzda, yardımımıza ilk komşularımız koşar. Komşularımız yardıma ihtiyaç duyduğunda da onların yardımına ilk biz gitmeliyiz.

1. Aşağıdaki cümlelerden doğru olanların başına "D", yanlış olanların başına "Y" yazınız.

- ☐ Evde komşularımızın duyacağı şekilde, yüksek sesle konuşmalıyız.
- ☐ Zor zamanlarında komşularımızın yanında olmalıyız.
- ☐ Komşularımız hastalandığında onları ziyaret etmeliyiz.
- ☐ Komşularımızla sadece kapıda selamlaşmalıyız.
- ☐ Komşularımızın isteklerine ve ihtiyaçlarına karşı duyarlı olmalıyız.
- ☐ Evimizin kapısına çöp gibi komşularımızı rahatsız edecek şeyler bırakmamalıyız.
- ☐ Komşumuzdan ödünç bir şey almışsak geri vermemize gerek yoktur.
- ☐ Evde yapılacak bir tamirat için komşumuzu haberdar edip vereceğimiz rahatsızlık için özür dilemeliyiz.

2. Aşağıdaki atasözlerini, verilen sözcüklerin uygun olanlarıyla tamamlayınız.

pişer | komşuna | komşu | akrabadan | külüne | mal

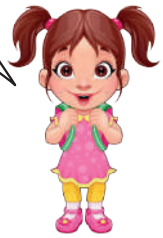
* Hayırlı komşu, uzak ..... iyidir.
* Komşuda ..... bize de düşer.
* Komşu komşunun ..... muhtaçtır.
* Ev alma ..... al.
* Hayır dile ..... , hayır gele başına.
* Kötü komşu insanı ..... sahibi eder.

EVİMİN KROKİSİ

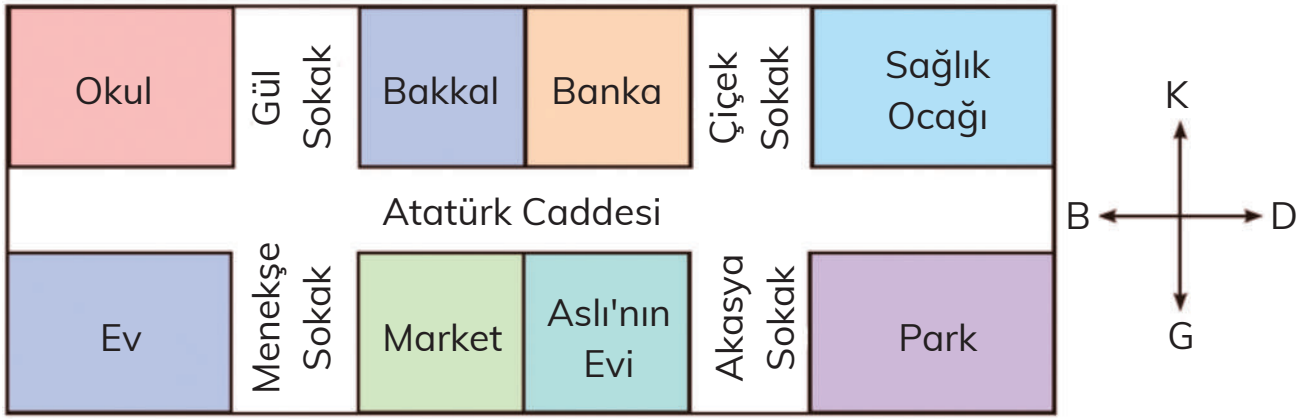
Evimizin yerini belirtmek için krokisini çizeriz. Evimizin çevresinde bulunan okul, cami, banka, market gibi yapıları krokide belirtiriz. Böylece evimizin yerini kolayca tarif etmiş oluruz.

Aslı, doğum gününe davet ettiği arkadaşlarının evini kolayca bulabilmeleri için kroki çizmeye karar vermiş. Aslı'nın çizdiği krokiyi inceleyiniz.

Arkadaşlar, cumartesi günü doğum günümü kutlayacağız. Hepinizi evime bekliyorum.



Aslı, doğum gününe memnuniyetle geliriz ama evinizi nasıl bulacağız?



Aşağıdaki boş bırakılan yerleri tamamlayınız.

* ..... Caddesi'ndedir.
* ..... Sokağı'ndadır.
* Kuzeyinde ..... vardır.
* Batısında ..... vardır.
* Doğu yönünden gelen biri ..... önünden geçtikten sonra solda Aslı'nın evini görecektir.
* Evinin kuzeyinde bulunan yerin batısında ..... bulunmaktadır.

EVDEKİ GÖREV VE SORUMLULUKLARIM

Okulda olduğu gibi evde de üzerimize düşen birtakım görev ve sorumluluklar vardır. Sofra hazırlama, bitki yetiştirme, evcil hayvanları besleme, bakım, onarım ve bahçe bakımı gibi işlerimize yardımcı olabiliriz.

1. Evde aşağıda verilenlerden hangilerini yapıyorsunuz? İşaretleyiniz.

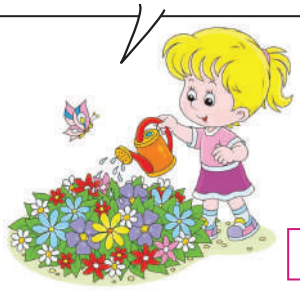
Evdeki çöpleri, çöp kutusuna her zaman ben atarım.

☐

Odam çok dağınık. Odamı toplamalıyım.

☐

Çiçekleri sulamak benim görevimdir.



☐

2. Aşağıdaki tabloda verilen davranışları gerçekleştirme sıklığınızı işaretleyiniz.

	Her Zaman	Bazen	Hiçbir Zaman
Evdeki kaynakları tasarruflu kullanırım.			
Bitkilerimizin veya hayvanlarımızın bakımıyla ilgilenirim.			
Sabah kalkınca yatağımı ve odamı düzenlerim.			
Alışverişlerde aile bireylerine yardım ederim.			
Haftada bir kez dolabımı düzenlerim.			

EVİMİZDEKİ TEKNOLOJİK ARAÇ VE GEREÇLER

Evde kullandığımız birçok teknolojik ürün, günlük hayatımızı kolaylaştırmaktadır. Örneğin buzdolabı; yiyeceklerimizin ve içeceklerimizin bozulmadan uzun süre korunmasını, ocak; yemekleri pişirmemizi ve ısıtmamızı, çamaşır makinesi; giysilerimizin temizlenmesini sağlar.

1. Evde kullandığımız teknolojik ürün ve aletleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırarak yazınız.

çamaşır makinesi | diş fırçası | fırın | matkap | mikser | tornavida | bilgisayar | saç kurutma makinesi | çekiç | elektrik süpürgesi | telefon | tencere | bulaşık makinesi | tarak

İLETİŞİM : .....

BESLENME : .....

TAMİRAT : .....

KİŞİSEL BAKIM : .....

TEMİZLİK : .....

2. Aşağıdaki ifadelerden doğru olanları "✓", yanlış olanları "✗" ile işaretleyiniz.

- ☐ Teknolojik ürünler yaşamımızı kolaylaştırır.
- ☐ Evimizdeki aletleri kullanırken dikkatli olmalıyız.
- ☐ Teknolojik ürünler insanlara zaman kaybettirebilir.
- ☐ Teknolojik ürünler yanlış kullanıldığında doğaya zarar verir.
- ☐ Teknolojik ürünleri kullanmak için kurs almak gerekir.

EVDEKİ KAYNAKLARIN VERİMLİ KULLANIMI

Evdeki kaynaklarımızı etkili ve verimli kullanmalıyız. Evde kullandığımız ampulleri tasarruflu olanlarıyla değiştirerek elektrik, kullanmadığımız durumlarda muslukları kapalı tutarak su, ihtiyaç fazlası giyecek ve yiyecek almadığımızda da para tasarrufu yapmış oluruz.

Evlerimizde suyu tasarruflu kullanmak için neler yapabiliriz? İşaretleyiniz.

Damlatan muslukları tamir ettirmeliyiz.

Diş fırçalarken suyu açık bırakmamalıyız.

Bulaşıklarımızı bulaşık makinesinde yıkamalıyız.

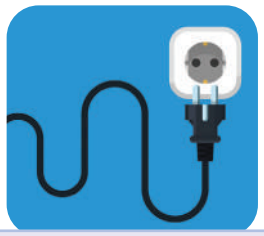
Banyoda çok uzun süre kalmamalı, suyu boşa akıtmamalıyız.

Çamaşır makinesini tam dolduğunda çalıştırmalıyız.

Su hayattır. Suyu boşa harcamamalıyız.

Boşa yanan lambaları kapatmalıyız.

Televizyonu izlemiyorsak açık bırakmamalıyız.



Kullandığımız elektrikli aletlerin fişini prizden çekmeliyiz.

PLANLI HAREKET EDİYORUM

Zamanımız değerli ve sınırlıdır. Zamanımızı boşa harcamamak için plan yapmalıyız. Plan, yapılacak işlerin önceden düzenlenerek zamanının verimli kullanılmasıdır. Oyun oynama, ders çalışma, kitap okuma, dinlenme, uyuma, beslenme, ailemizle ve arkadaşlarımızla nitelikli zaman geçirme ve kitle iletişim araçlarını kullanma gibi işlerimizi planlayarak hayatımızı kolaylaştırabiliriz.

1. Aşağıdaki günlük planda Hakan'ın yapacağı faaliyetler verilmiştir. Verilenlerin numaralarını yapılma sırasına göre kutulara yazınız.

	12.30 Öğle yemeği yiyeceğim.		17.00 Ödevlerimi yapacağım.
	08.30 Okula gideceğim.		20.00 Televizyon izleyeceğim.
	07.30 Uyanacağım.		21.30 Uyuyacağım.
	08.00 Kahvaltı yapacağım.		18.00 Akşam yemeği yiyeceğim.
	14.30 Okuldan döneceğim.		21.00 Kitap okuyacağım.
	16.00 Futbol oynayacağım.		19.00 Kardeşimle oynayacağım.

2. Aşağıdaki ifadelerden doğru olanları işaretleyiniz.

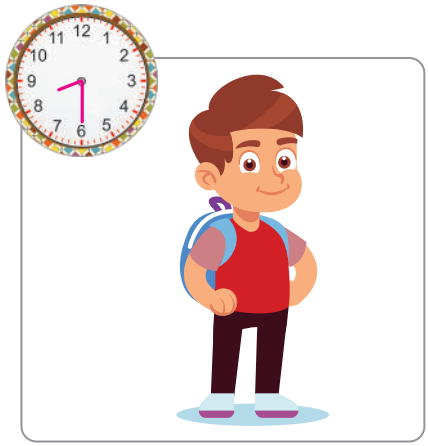
- ☐ Plansız yaşamak çeşitli sorunlarla karşılaşmamıza neden olur.
- ☐ Planlı olmak yapacağımız işleri unutmamıza neden olur.
- ☐ Plan yapmak zaman kaybetmemize neden olur.
- ☐ Planlı olmak düzenli bir hayat getirir.
- ☐ Hayatımızı planlamak bizi başarıya götürür.
- ☐ Planlı ve düzenli çalışırsak sevdiklerimize daha çok zaman ayırırız.

3. Aşağıda Ege'nin bir günü verilmiştir. Ege'nin neler yaptığını yazınız.

.....

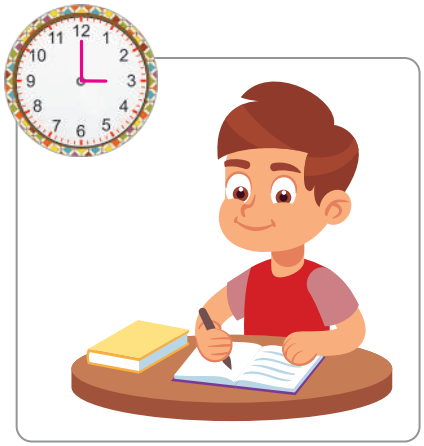
.....

.....



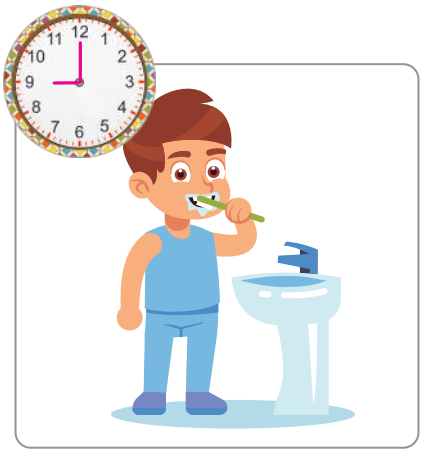
.....

.....



.....

.....



.....

.....

Siz de bir gününüzü planlayarak sınıf panosuna asınız.

İSTEK VE İHTİYAÇLARIMIZ

İstek ve ihtiyaçlarımızı karşılarken tasarruflu olmaya özen göstermeliyiz. Bir ürünü satın almak istiyorsak önce o ürünün istek mi yoksa ihtiyaç mı olduğunu belirlemeliyiz. Satın alma önceliğimizi ihtiyaçlarımızdan yana kullanmalıyız.

1. Aşağıdaki kutularda verilenleri ihtiyaç ve istek olarak sınıflandırıp uygun listeye yazınız.

İhtiyaçlar

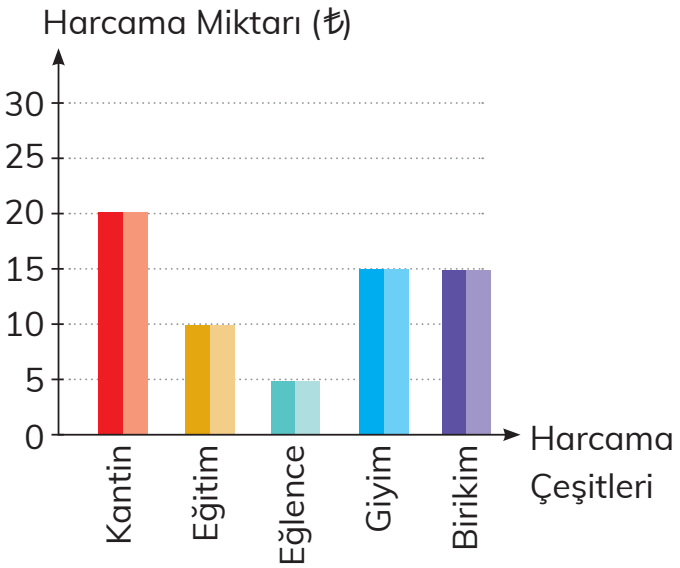
- .....
- .....
- .....
- .....

Paten	Kalem
Tatil	Çanta
Silgi	Oyun
Tablet	Defter

İstekler

- .....
- .....
- .....
- .....

2. Ceren haftada 20 ₺ harçlık almaktadır. Aşağıda Ceren'in harcamalarının bir aylık bütçe grafiği verilmiştir. Grafiği inceleyerek soruları yanıtlayınız.



↪ Ceren'in en fazla yaptığı harcama hangisidir?

.....

↪ Ceren kaç lira birikim yapmıştır?

.....

↪ Ceren'in en az yaptığı harcama hangisidir?

.....

↪ Ceren'in giyim ve eğitim harcamaları toplam kaç liradır?

.....

TEST 2

1.

Evladım, ben çocukken buralar yemyeşildi. Bahçesi olan iki katlı bir evimiz vardı. Bahçemizde kardeşlerimle birlikte oyunlar oynardık. Akşam olduğunda sobanın etrafında toplanır, babaannemizin anlattığı masalları dinlerdik. Şimdi buralarda kocaman binalar var. Çocukların özgürce oynayabilecekleri yerler çok azaldı.

Aşağıdakilerden hangisi Bilal Amca'nın anlatımındaki geçmişten bu güne o bölgede değişenler arasında değildir?

A) Yeşil alanların azalması

B) Yüksek binaların artması

C) Oyun alanlarının artması

2.

Bizim zamanımızda uzaktaki bir yakınımızdan haber almak çok zordu. Mektup yazar, haftalarca postacının yolunu gözlerdik. Şimdi öyle mi? .....

Fatma Nine'nin konuşması aşağıdakilerden hangisiyle tamamlanırsa yanlış olur?

A) Cep telefonu sayesinde her an görüşebiliyoruz.

B) İnternet sayesinde görüntülü görüşme yapabiliyoruz.

C) Radyo sayesinde sesli görüşme yapabiliyoruz.

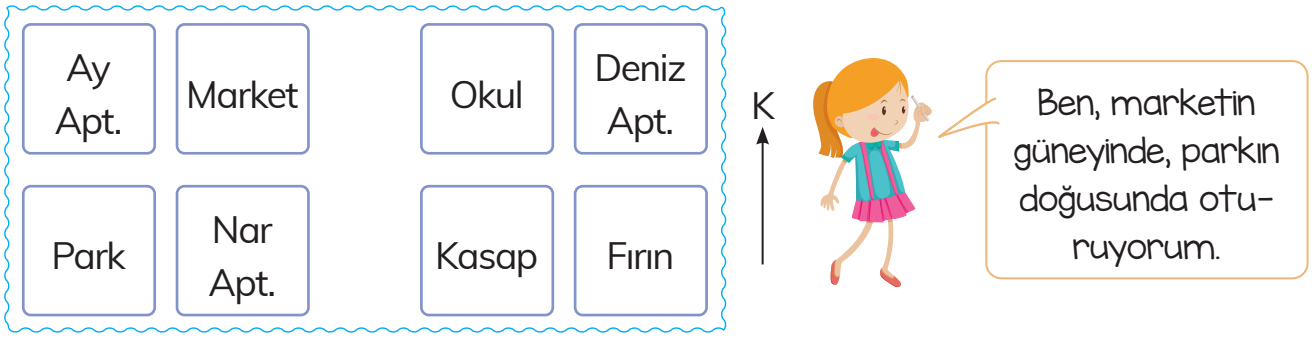
3. **İyi bir konuşmada aşağıdaki davranışlardan hangisi bulunmaz?**

A) Yardımseverlik

B) Kıskançlık

C) Hoşgörü

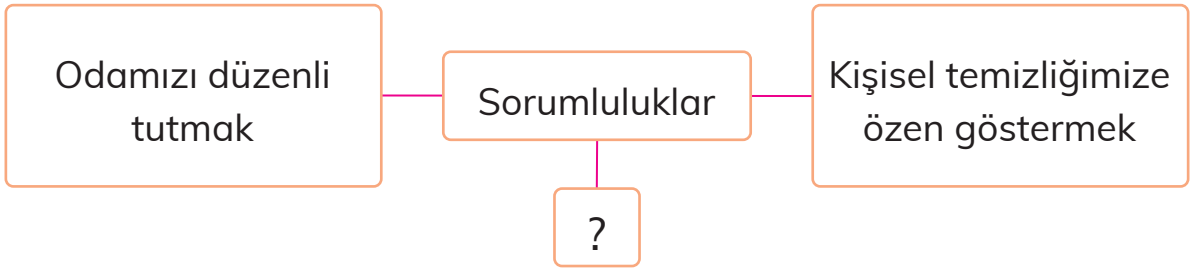
4.



Krokiye göre Buket hangi apartmanda oturmaktadır?

A) Deniz Apartmanı B) Nar Apartmanı C) Ay Apartmanı

5.



Yukarıdaki şemada "?" ile gösterilen yere aşağıdakilerden hangisi getirilmelidir?

A) Televizyon seyretmek

B) Bilgisayarla oynamak

C) Yatağımızı toplamak

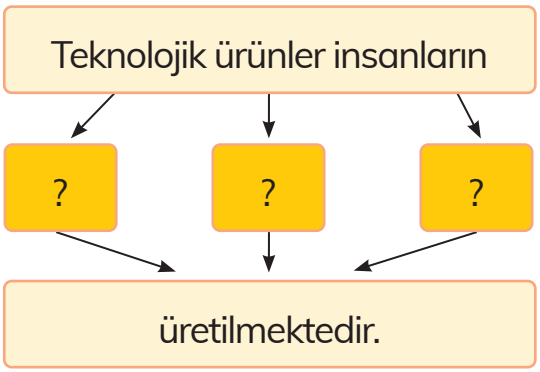
6. Aşağıdaki ifadelerden doğru olanlar işaretlenecektir.

- Duş alırken süreyi kısa tutmalıyız.
- Elektrikli aletleri her zaman açık bırakmalıyız.
- Paramızı harcarken önce kendi isteklerimizi karşılamalıyız.
- Kullanmadığımız giysileri ihtiyaç sahiplerine ulaştırmalıyız.

Buna göre kaç tanesi işaretlenmelidir?

A) 1 B) 2 C) 3

7.



Yukarıdaki şemada "?" ile gösterilen yerlere aşağıdakilerden hangisi yazılamaz?

A) sağlığına zarar vermek için

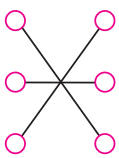
B) hayatını kolaylaştırmak için

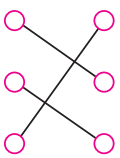
C) ihtiyaçlarını karşılamak için

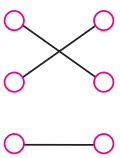
8.

Buzdolabı	Tamirat
Çamaşır makinesi	Temizlik
Çekiç	Beslenme

Yukarıdaki teknolojik ürünler ve kullandığımız alan arasındaki doğru eşleştirme aşağıdakilerden hangisi gibi olmalıdır?

A) 

B) 

C) 

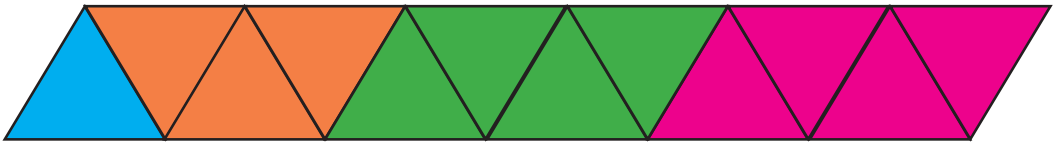
9.

- Ömer hiç ara vermeden ders çalışmaktadır.
- Nuri, geç saatlere kadar televizyon izlemektedir.
- Zeynep, derslerine düzenli çalışmakta ve ödevlerini zamanında yapmaktadır.
- Başarıyı yakalamak için planlı çalışmalıyız.

Yukarıda verilen davranışlardan kaçı doğrudur?

A) 1 B) 2 C) 3

10. Aşağıdaki görsellerde her bir üçgene ayrılan zaman dilimi iki saattir.



Pembe boyalı alanlar okulda geçen süreyi, yeşiller uyku süresini, turuncular dinlenme süresini, maviler ise ders çalışma süresini göstermektedir.

Buna göre aşağıda verilenlerden hangisi doğrudur?

A) Okulda geçen süre, uyku süresinden fazladır.

B) Dinlenmeye ayrılan süre çok azdır.

C) Ders çalışmaya ayrılan süre diğerlerinden azdır.

11. Aşağıdaki tabloda Özge'nin günlük planında yer alan faaliyetleri ve süreleri verilmiştir.

Uyku	10 saat
Okul	6 saat
Dinlenme	2 saat
Ders çalışma	2 saat
Kitap okuma	1 saat
Yemek	2 saat
Televizyon izleme	1 saat

Tabloya göre aşağıdakilerden hangisi doğrudur?

A) Yemek süresi, dinlenme süresinden fazladır.

B) Ders çalışma süresi iki saattir.

C) İsterse okula daha az zaman ayırabilir.

SAĞLIKLI HAYAT

Sağlıklı bir şekilde büyümek ve gelişmek için kişisel bakımımıza özen göstermeliyiz. Kişisel bakımımızı yaparken de kaynakları verimli kullanmalıyız. Banyo yaparken, ellerimizi yıkarken, dişlerimizi fırçalarken suyu gerektiğinden fazla harcamamalıyız.

1. Aşağıdaki davranışlardan kişisel bakımla ilgili olanları işaretleyiniz.

◯	Erken uyur, erken uyanırım.	◯	Günde iki kez dişlerimi fırçalarım.
◯	Yemekten önce ve sonra ellerimi yıkarım.	◯	Okula gitmeden önce odamı düzenlerim.
◯	Yeterli ve dengeli beslenirim.	◯	Düzenli olarak spor yaparım.
◯	Düzenli olarak banyo yaparım.	◯	Tırnaklarım uzayınca keserim.
◯	Yataktan kalkınca saçlarımı tararım.	◯	Ev temizliğinde anneme yardım ederim.

2. Aşağıda verilen eşyalardan kişisel bakım yaparken kullandıklarınızı işaretleyiniz.

3. Aşağıdaki cümlelerde boş bırakılan yerleri verilen sözcüklerin uygun olanlarıyla tamamlayınız.

temiz	lambayı	musluğu	kısa	yeterli	sınırsız	düzenli

- Dişlerimizi fırçalarken ..... açık bırakmamalıyız.
- Banyoda işimiz bittikten sonra ..... kapatmalıyız.
- Banyo ve duş sürelerini ..... tutmalıyız.
- Kıyafetlerimizi ..... kullanarak sık sık yıkanmasını önlemeliyiz.
- Şampuan, diş macunu malzemelerini ..... miktarda kullanmalıyız.
- El ve ayak tırnaklarımızı ..... aralıklarla kesmeliyiz.
- Dünyadaki kaynaklar ..... değildir, verimli kullanmalıyız.

4. Aşağıdaki ifadelerden doğru olanların başına "D", yanlış olanlara "Y" yazınız.

- ( ) Su, elektrik, doğal gaz tükenebilir kaynaklardır.
- ( ) Kaynakları verimli kullanmanın aile bütçesine katkısı vardır.
- ( ) Kıyafetler, çamaşır makinesi yerine tek tek elde yıkanmalıdır.
- ( ) Haftada en az bir kez banyo yapılıp bir kez de dişler fırçalanmalıdır.
- ( ) Okul kıyafetleri temiz ve ütülü olmalıdır.
- ( ) Küveti doldurarak banyo yapmak yerine duş almak tercih edilmelidir.

5. Aşağıda görsellenen öğrencilerden hangisi kişisel bakım yaparken kaynakları doğru kullanmıştır? İşaretleyiniz.

BİLİNÇLİ TÜKETİCİ

Yiyecek ve içecek satın alırken ürünün kaliteli olmasına dikkat etmeliyiz. Son kullanma tarihi, besin içeriği, ambalajın şekli, kokusu gibi özellikler besinlerin kalitesini belirler. Bilinçli bir tüketici satın alacağı besinlerin sağlıklı ve kaliteli olmasına dikkat eder.

Aşağıdaki görselleri inceleyerek alışveriş yaparken nelere dikkat ettiklerini yazınız.

a.

Reklamlarda gördüğümüz her ürünü almak doğru değil. Sağlığımız için zararlı olabilir.

Anne, bu ürünün reklamını çok beğeniyorum. Alalım mı?

Anne alışveriş yaparken nelere dikkat etti?

.....

b.

Baba, simit alabilir miyim?

Açıkta satılan yiyecekleri almamalıyız.

Baba alışveriş yaparken nelere dikkat etti?

.....

c.

Baba kiraz almak istiyorum. Ama rengini beğenmedim.

Demek ki taze değil. Taze olan meyvelerden alalım.

Baba alışveriş yaparken nelere dikkat etti?

.....

d.

O zaman sütü markete götürüp değiştirelim.

Anne, bu sütün son kullanma tarihi geçmiş.

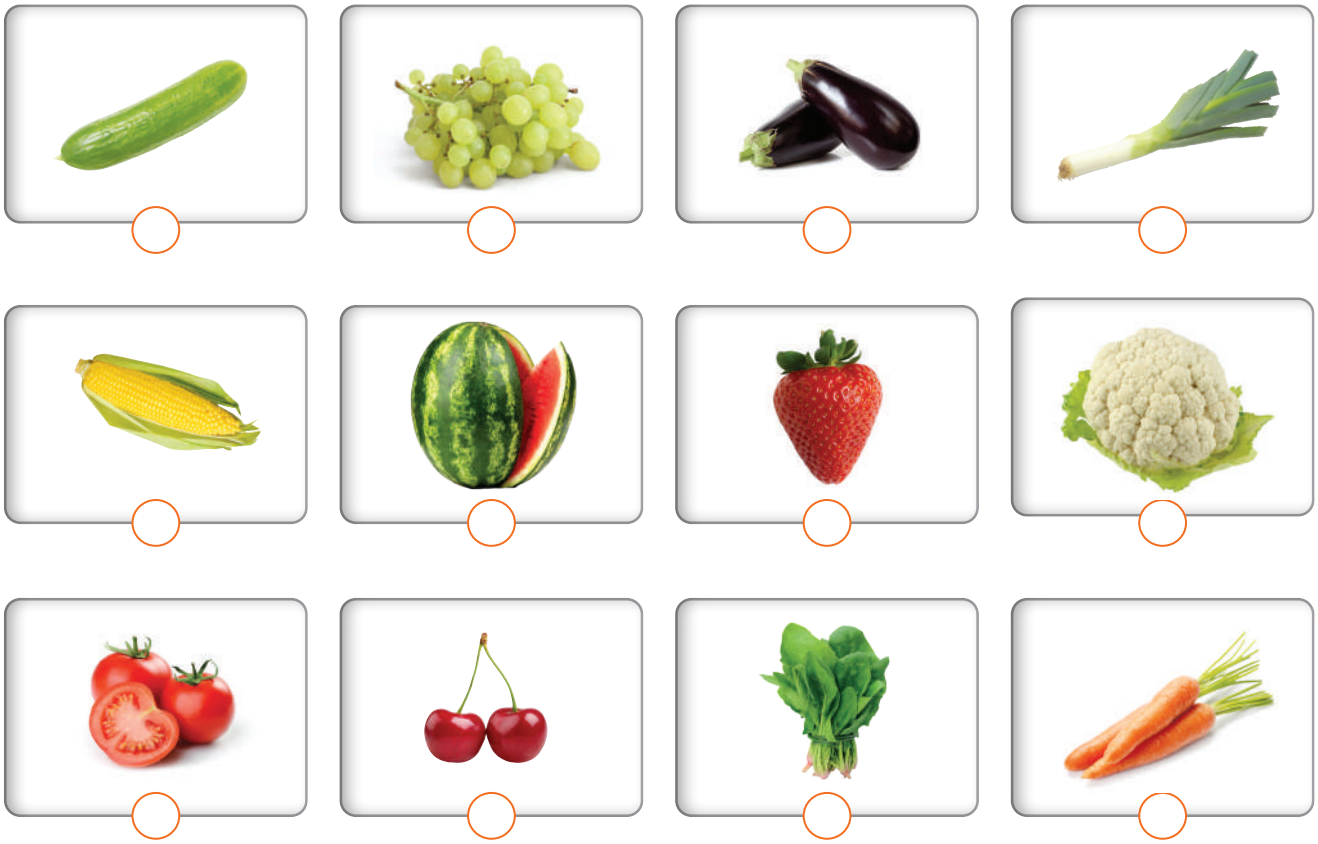
Anne ve çocuk alışveriş yaparken nelere dikkat etti?

.....

MEVSİMLERE ÖZGÜ MEYVELER VE SEBZELER

Meyvelerin ve sebzelerin büyüyüp olgunlaştıkları mevsimler birbirinden farklıdır. Sağlıklı beslenme için meyveleri ve sebzeleri mevsimine uygun olarak tüketmeliyiz. Çünkü mevsiminde yetişen meyveler ve sebzeler vitamin açısından zengindir ve daha sağlıklıdır.

1. Aşağıda verilen yiyecekler yaz mevsiminde yetişiyorsa altındaki kutuya "Y", kış mevsiminde yetişiyorsa "K" yazınız.



2. Aşağıdaki besinlerden hangileri her mevsimde tüketilir? İşaretleyiniz.

DENGELİ BESLENME

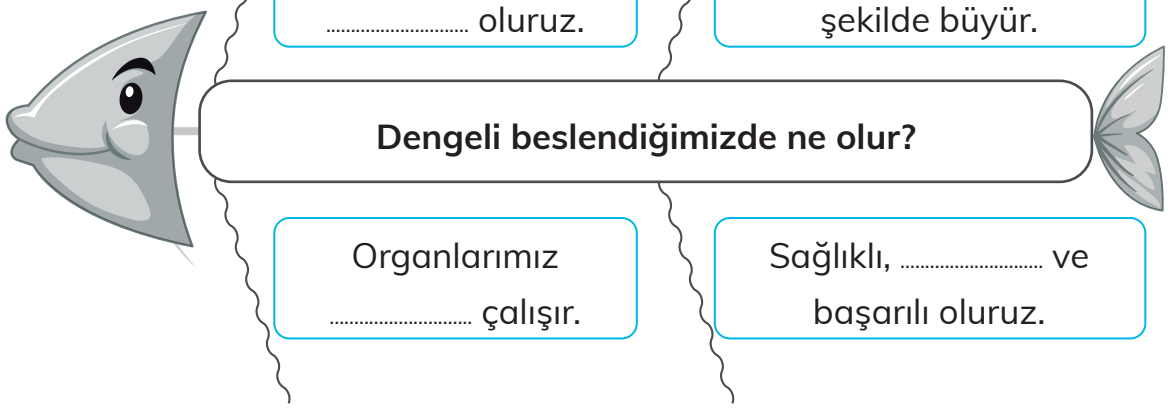
Sağlıklı büyüyebilmek, gelişebilmek ve sağlığımızı korumak için yeterli ve dengeli beslenmeliyiz. Dengeli beslenme, vücudumuzun ihtiyacı olan tüm besinlerden yeteri kadar yemektir. Beslenmeyle ilgili en önemli sağlık sorunlarından biri aşırı kilolu olma durumunu ifade eden "obezite" hastalığıdır. Dengeli ve düzenli beslenen, spor yapan kişilerde bu hastalık görülmez.

Bir diğer sağlık sorunu da "diyabet"tir. Bu hastalığa yakalanan insanlar şekerli gıdalar tüketmemeli, dengeli ve düzenli beslenmelidir.

Buğday, arpa gibi gıdalarda bulunan maddelere karşı vücudun tepki göstermesine "çölyak" hastalığı denir. Çölyak hastaları tahıl ürünleri yiyemezler. Besin alerjisi olan kişiler de alerji oldukları gıdaları tüketmemelidir. Yiyecekleri tüketirken yiyecek israfından kaçınmalıyız. Alışveriş yaparken ihtiyacımız kadar yiyecek almalı, tabağımıza da yiyebileceğimiz kadar yemek koymalıyız.

1. Balığın ortasındaki cümleleri verilen sözcüklerle tamamlayınız.

güçlü | düzenli | mutlu | sağlıklı



2. **Aşağıda verilen besinleri grup hâlinde değerlendiriniz. Sağlıklı beslenmeye uygun olmayanları yazınız.**

a.	Bal	Çikolata	Süt	Peynir	
b.	Ispanak	Elma	Yoğurt	Cips	
c.	Ayran	Brokoli	Şekerleme	Armut	
d.	Yumurta	Nohut	Kola	Balık	
e.	Mercimek	Hamburger	Bezelye	Et	

3. **Aşağıdaki açıklamaları ilgili olduğu hastalıklarla eşleştiriniz.**

Gluten, buğday, arpa, çavdarda bulunur. Bu hastalığa sahip olan kişiler glutenli gıdalar tükettiğinde ince bağırsaklarında hasar oluşur.

Halk arasında şeker hastalığı olarak bilinir. Genel olarak kanda şeker seviyesinin normalin üzerine çıkmasıdır. Dünyada en sık rastlanan hastalıklar arasındadır.

Bu hastalık, vücutta sağlığı bozacak ölçüde aşırı ve anormal yağ birikmesidir. Aşırı kilo alımı sonucu ortaya çıkar. Hareketlerimizin kısıtlanmasına ve ciddi sağlık sorunları yaşamamıza neden olabilir.

Obezite

Çölyak

Diyabet

ORTAK MEKÂNLARI TEMİZ TUTUYORUM

Okul bahçesi, hastane, kütüphane, otobüs durağı, park ve cami gibi yerler toplumun kullandığı ortak kullanım alanlarındandır. Kendi sağlığımızı ve toplumun sağlığını korumak için ortak kullanım alanlarında temizlik ve hijyen kurallarına uymalıyız.

1. Aşağıdaki ifadelerden doğru olanları işaretleyiniz.

Okul koridorlarında ve sınıfımızda çöpleri yerlere atmamalıyız.

Tuvalet ihtiyacımızı karşıladıktan sonra sifonu çekmeliyiz.

Sınıfta yemek yerken yerlere kırıntı dökmemeliyiz.

Sınıfımızı sık sık havalandırmalıyız.

Sıralarımızın üzerine ayakkabı ile basmalıyız.

2. Aşağıdaki ifadelerden doğru olanlara "D", yanlış olanlara "Y" yazınız.

- [ ] Ortak kullanım alanları kişisel alanlara göre daha az kirlenir.
- [ ] Toplu taşıma araçlarını kullandıktan sonra ellerimizi yıkamalıyız.
- [ ] Sınıfta öksürürken veya hapşırırken ağzımızı kapatmalıyız.
- [ ] Piknik yaptıktan sonra çöplerimizi toplamaları için orada bırakmalıyız.
- [ ] Parklarda çerez kabuklarını yere atmamalıyız.
- [ ] Sınıf, okul bahçesi ve okul binasına çöp atmamalıyız.

TEST 3

1. Çağlar, her akşam yatmadan önce ve her sabah dişlerini düzenli olarak fırçalar, kişisel bakımına önem gösterir. Dişlerini fırçalamadan önce suyu açar, fırçasına fazlaca diş macunu sıkarak dişlerini fırçalar.

I. Kişisel bakımına önem vermektedir.

II. Kaynakları doğru kullanmamaktadır.

III. Aile ekonomisini düşünerek hareket etmektedir.

Buna göre Çağlar ile ilgili yukarıdakilerden hangisi ya da hangileri yanlıştır?

A) Yalnız III B) I ve II C) II ve III

2. Kişisel bakımımızı yaparken su, elektrik, şampuan, diş macunu gibi kaynakları kullanırız. Bu kaynakları kullanırken bilinçli olmalıyız.

Aşağıdakilerden hangisi kaynakların bilinçli kullanılmasının sonuçlarından değildir?

A) İnsanların rahatsız olmasına neden oluruz.

B) Doğal kaynak kullanımını azaltmış oluruz.

C) Aile bütçesine katkı sağlamış oluruz.

3.

Mert bilinçli bir tüketicidir ve alışveriş yaparken mutlaka ürünlerin son kullanma tarihlerini kontrol eder.

Mert görselde verilen ürünlerden son kullanma tarihine bakılması gerekenleri işaretleyecektir. Buna göre kaç ürün işaretlenmelidir?

A) 2 B) 3 C) 4

4. Paketli bir gıda ürünü satın alırken dikkat etmemiz gereken özellikler vardır.

Aşağıdakilerden hangisi bu özelliklerden değildir?

A) TSE damgası

B) Son kullanma tarihi

C) Ürün ambalajının rengi

5.

Sağlığımızı korumak için kim tarafından, nerede, hangi standartlarda üretildiğini ve içeriğinde neler olduğunu bildiğimiz gıdaları tüketmeliyiz.

Efe'nin verdiği bilgiye göre aşağıdakilerden hangisi yapılmalıdır?

A) Gıda ürünlerinin etiketleri dikkatle incelenmelidir.

B) Sürekli aynı yerden alışveriş yapılmalıdır.

C) Ürün reklamlarına göre alışveriş yapılmalıdır.

6.

Portakal Kayısı Şeftali Ispanak

Yukarıdaki besinlerden kış mevsimine ait olanlar işaretlenecektir.

Buna göre kaç besin işaretlenmelidir?

A) 2 B) 3 C) 4

7. Yaz mevsiminde yediğimiz ..... , hem sıcak havalarda kaybettiğimiz suyu sağlar hem de serinlememize yardımcı olur.

Bu anlatımda boş bırakılan yere aşağıdaki meyvelerden hangisi getirilmelidir?

A)

B)

C)

8. Vücudumuzun bağışıklık sistemi bazen hatalı davranabilir. Normal şartlarda vücudumuz için zararsız olan besinler yanlışlıkla zararlı algılanabilir. Bu nedenle vücudumuz, kendine zararı olan maddeler üretir. Bu duruma ..... denir.

Yukarıda boş bırakılan yere aşağıdakilerden hangisi yazılmalıdır?

A) Besin alerjisi B) Çölyak C) Obezite

9. **Aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?**

A) Okul, hastane, alışveriş merkezi gibi yerler ortak kullanım alanlarıdır.

B) Salgın hastalıklardan korunmak için ortak kullanım alanlarına gitmeliyiz.

C) Çok zor durumda kalmadıkça halka açık tuvaletleri kullanmamalıyız.

10. ....., vücutta sağlığı bozacak ölçüde aşırı kilo alımıdır.

Yukarıdaki cümlede boş bırakılan yere hangisi gelmelidir?

A) Obezite B) Besin alerjisi C) Diyabet

11. I. Lokantada yemek yerken çatal, kaşık ve bıçağın temiz olup olmadığını kontrol ederim.

II. Açıkta satılan yiyecekler lezzetli olduğundan sıkça tüketirim.

III. Parkta yediğim bisküvinin paketini çöp kutusuna atarım.

Yukarıdaki davranışlardan hangileri doğrudur?

A) I ve II B) I ve III C) II ve III

12. ▲ Portakal suyu ● Bisküvi ◆ Tost

Çölyak hastası olan Eren kantinde satılan yukarıdaki yiyeceklerden hangilerini tüketmemelidir?

A) ▲ ve ● B) ▲ ve ◆ C) ◆ ve ●

TRAFİK İŞARET VE LEVHALARI

Trafik işaret ve levhaları bizleri bilgilendirir. Trafikte uymamız gereken kuralları hatırlatır. Kazalardan korunmak için trafik işaret ve levhalarına uygun hareket etmeliyiz. Bu işaret ve levhalara zarar vermemeliyiz.

1. Aşağıdaki trafik işaretlerinden anlamları doğru verilenleri işaretleyiniz. Anlamları yanlış verilenlerin doğrusunu bırakılan boşluklara yazınız.

Yaya geçidi

.....

Işıklı işaret cihazı

.....

Klakson çalınmaz

.....

Bisiklet giremez

.....

Kaygan yol

.....

Bisiklet geçebilir

.....

Havalimanı

.....

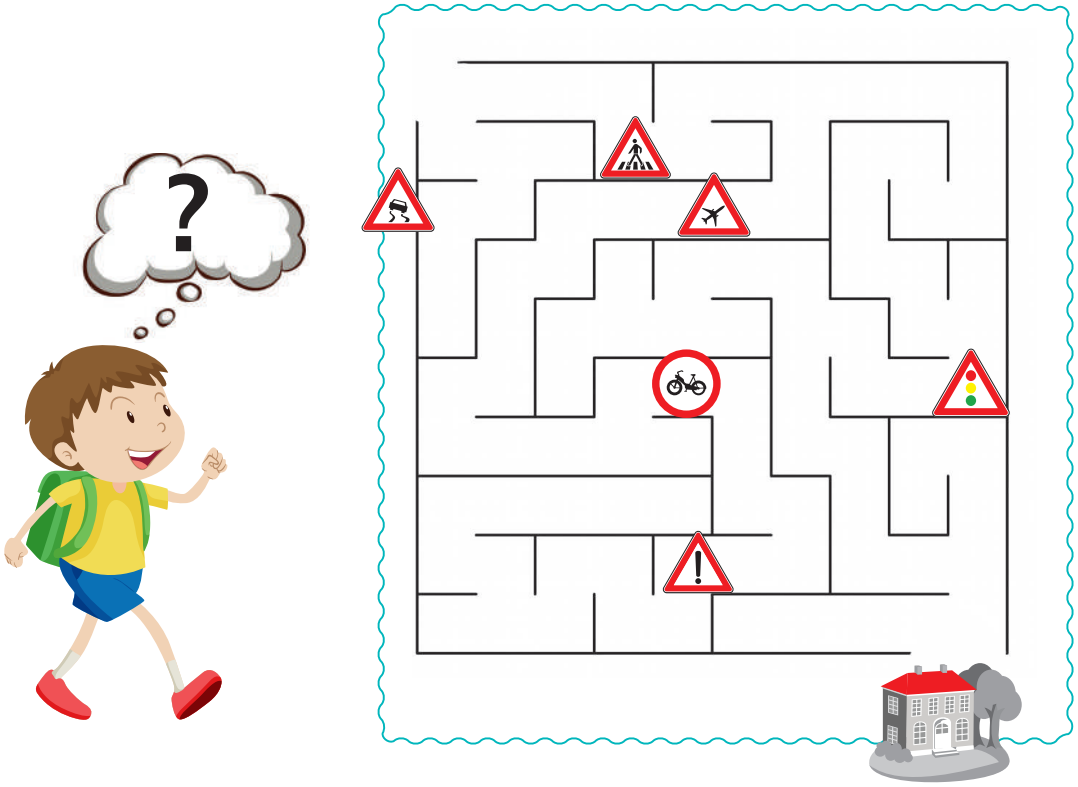
Dikkat

.....

Kasisli yol

.....

2. **İpek, ışıklı trafik cihazı ve yaya geçidi olan yoldan geçerek okuluna gidecektir. İpek'in hangi yolu seçmesi gerektiğini belirleyiniz.**



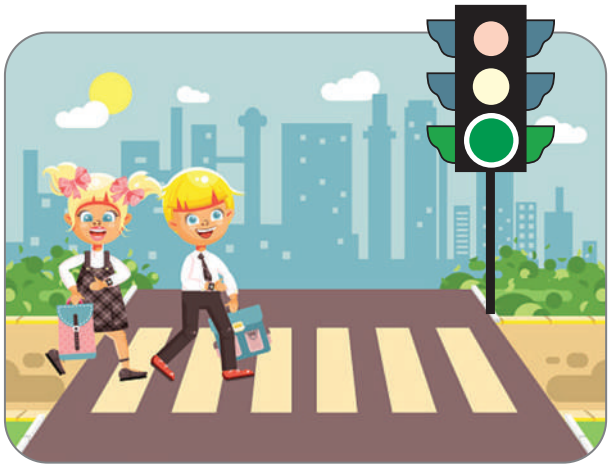
3. **Aşağıdaki ifadelerden doğru olanlara "D", yanlış olanlara "Y" yazınız.**

- ☐ Yolda hareket eden ya da duran insanlara yaya denir.
- ☐ Trafik polisinin olduğu yerlerde öncelikle onun uyarılarına dikkat etmeliyiz.
- ☐ Trafik kuralları sadece yayalar içindir.
- ☐ Araçla yolculuk ederken mutlaka emniyet kemerini takmalıyız.
- ☐ Araçlar tam olarak durmadan yerimizden kalkmamalıyız.
- ☐ Cadde ve sokakların ortasından yürümek güvenlidir.
- ☐ Karşıya geçmek için en güvenli yerler alt ve üst geçitlerdir.
- ☐ Yaya kaldırımının solundan yürümeliyiz.
- ☐ Hareket hâlindeki bir araca tutunabiliriz.
- ☐ Duran bir aracın önünden ve arkasından güvenle geçebiliriz.
- ☐ Karşıdan karşıya geçerken trafik işaretlerinin olduğu yerleri ya da yaya geçitlerini kullanmalıyız.

TRAFİK KURALLARINA UYALIM

Yayaların ve sürücülerin uymaları gereken trafik kuralları vardır. Bu kurallara uyulmadığında trafik kazaları meydana gelir. Kendimizin ve başkalarının güvenliği için trafik kurallarına uymalıyız.

1. Aşağıdaki görselde hangi trafik kuralına uyulmuştur?



.....

.....

.....

.....

.....

2. Trafik kurallarıyla ilgili aşağıdaki cümlelerden doğru olanları "✔" yanlış olanları "✖" ile işaretleyiniz.

- ☐ Yayalara kırmızı ışık yanarken yol boş ise karşıya geçebiliriz.
- ☐ Okul servis araçları tam durmadan yerimizden kalkmamalıyız.
- ☐ Yolda yürürken araç yolundan da yürüyebiliriz.
- ☐ Karşıya geçeceğimiz zaman önce sağ tarafımızı kontrol etmeliyiz.
- ☐ Okula giderken kısa yollar yerine güvenli olan yolları tercih etmeliyiz.
- ☐ Duran iki aracın arasından karşıya geçebiliriz.
- ☐ Servis araçlarında ayakta yolculuk yapmamalıyız.
- ☐ Yaya kaldırımının olmadığı yerlerde yolun solundan yürümeliyiz.

KAZALARA KARŞI TEDBİRLİYİM

Yakın çevremizde meydana gelebilecek kazaları önlemek için almamız gereken tedbirler şunlardır:

- ✔ Koşarken ve oynarken tehlikeli hareketler yapmamalıyız.
- ✔ Yüzme bilmiyorsak tek başımıza denize, havuza ya da göle girmemeliyiz.
- ✔ Yüzmeyi bilsek de derin olan yerlere gitmemeliyiz.
- ✔ Kesici ve delici aletleri tek başımıza kullanmamalıyız.
- ✔ Ocak, fırın, ütü gibi sıcak olan eşyalara dokunmamalıyız.
- ✔ Son kullanma tarihi geçmiş ya da bozulmuş gıdaları tüketmemeliyiz.
- ✔ Acil durum olduğunda 112'yi arayarak ambulans çağırmalıyız.

1. Aşağıdaki görsellerde çocuklar için tehlike oluşturan davranışlara karşı alınabilecek basit önlemlerin neler olabileceğini yazınız.

.....
.....
.....

.....
.....
.....

.....
.....
.....

.....
.....
.....

.....
.....
.....

.....
.....
.....

2. Aşağıdaki ifadelerden doğru olanlara "D", yanlış olanlara "Y" yazınız.

- ☐ Oyuncaklarımızın ortada durması herhangi bir kazaya neden olmaz.
- ☐ Evimizdeki temizlik maddeleri kazalara neden olabilir.
- ☐ Ev kazalarının çoğu dikkatsizlikten kaynaklanmaktadır.
- ☐ Evde kaza ile bir yerimiz yaralandığında, yaramızı kendimiz sarabiliriz.
- ☐ Kırılabilecek cam eşyalarla oynamamalıyız.
- ☐ İlaçları büyüklerimizin kontrolünde kullanmalıyız.
- ☐ Elektrikli aletleri ıslak elle tutmak bize zarar vermez.
- ☐ En çok meydana gelen ev kazası bisikletten düşmektir.

3. Aşağıdaki görselleri verilen araçlar ve ilgili görevlileri hangi durumda çağırmamız gerektiğini işaretleyiniz.

- ◯ Elimize top değdiğinde
- ◯ Bir arkadaşımız bayıldığında
- ◯ Trafik kazası olduğunda

- ◯ Hırsızlık olduğunda
- ◯ Sınıfta iki arkadaşımız kavga ettiğinde
- ◯ Sokakta bir kavga olduğunda

- ◯ Okul bahçesinde yangın olduğunda
- ◯ Herhangi bir yerde yangın olduğunda
- ◯ Arkadaşımızın eli yandığında

KİŞİSEL GÜVENLİĞİMİZ

Güvenliğimizi tehdit eden kişi veya kişilerle karşılaştığımızda aşağıdaki gibi davranmalıyız.

✔ Hemen oradan uzaklaşmalıyız.

✔ Kaçmalıyız.

✔ Yüksek sesle veya bağırarak çevremizdeki insanlardan yardım istemeliyiz.

✔ Ailemizi haberdar etmeliyiz.

✔ Güvenlik personeline başvurmalıyız.

Aşağıdaki cümleleri okuyunuz. Bu cümlelerde önerilen tekliflere "Evet" mi yoksa "Hayır" mı demeniz gerektiğini işaretleyiniz.

Hiç tanımadığınız biri yanınıza gelip annenizin arkadaşı olduğunu ve sizi eve bırkabileceğini söyledi.	Evet	◯
	Hayır	◯
Arkadaşınız size "Okuldan sonra eve uğramadan parka gidelim mi?" diye sordu.	Evet	◯
	Hayır	◯
Arkadaşınız "Teneffüste bizim oyunumuza katılmak ister misin?" diye sordu.	Evet	◯
	Hayır	◯
Parkta karşılaştığınız ve tanımadığınız biri size çikolata vermek istedi.	Evet	◯
	Hayır	◯
Okul kapısında karşılaştığınız ve tanımadığınız biri sizinle eve kadar yürüyebileceğini söyledi.	Evet	◯
	Hayır	◯

GÜNLÜK YAŞAMIMIZDA GÜVENLİK

Tehlikeli ortamdan kendi başımıza uzaklaşamıyorsak başkalarını yardıma çağırmalıyız. Bu gibi durumlarda herkes önce kendi güvenliğini sağlamalıdır.

✔ Olağan dışı durumlarda ihtiyaçların karşılanması için önceden yapılmış bir plan gereklidir. Ortaya çıkabilecek zorluklar, olumsuzluklar ne kadar tahmin edilebilirse yapılacak hazırlıklar da o derece başarılı olacaktır.

✔ Olağan dışı durumlar yaşanırken yakınlarına ulaşmaya çalışan insanlar, iletişim ve ulaşım sistemlerine aşırı yüklenilmesine neden olur. Bu durum, müdahale ekiplerinin hareketini zorlaştırır. Dolayısıyla bireylerin önceden bir iletişim planı geliştirmesi gerekir.

Aşağıdaki tabloda verilen cümleler deprem öncesi yapılması gerekenleri anlatıyorsa "1", deprem sırasında yapılması gerekenleri anlatıyorsa "2", deprem sonrasında yapılması gerekenleri anlatıyorsa "3" yazınız.

Deprem çantası hazırlamalıyız.	◯
Evlerimizi depreme dayanıklı yerlere yapmalıyız.	◯
Sarsıntı durduğunda kendimize güvenli bir yer bulmalıyız.	◯
Devrilmeyecek sağlam bir eşyanın yanına çöküp kapanmalıyız.	◯
Kırık cam, çivi vb. tehlikelerden uzak durmalıyız.	◯
Evimizdeki gaz ve su vanası ile elektrik şalterinin yerini öğrenmeliyiz.	◯
Acil durumlar dışında telefonu meşgul etmemeliyiz.	◯
Yardım ekibince dağıtılan eşyalardan ihtiyacımız kadarını almalıyız.	◯
Pencere önü, balkon, asansör gibi yerlerden uzak durmalıyız.	◯
Oturduğumuz binaları dayanıklı olup olmadığını kontrol ettirmeliyiz.	◯
Hasar görmüş binalardan uzak durmalıyız.	◯
Devrilebilecek kitaplık, vitrin gibi eşyaları duvara sabitlemeliyiz.	◯
Önceden kararlaştırdığımız yerde aile bireylerimizle buluşmalıyız.	◯

OYUN ALANLARINDA GÜVENLİK

Oyun alanlarındaki araçları güvenli bir şekilde kullanmalıyız. Parkta salıncakta sallanırken oturmalı ve tutunmalıyız. Kaydıraktan kayarken de dikkatli olmalıyız. Bisiklet, paten, kaykay gibi araçları kullanırken kask ve dizlik takmalıyız. Bu araçları kullanırken, uygun kıyafetler giymeli, hız yapmamalıyız. Ayrıca oyun oynarken güvenli oyun alanının dışına kaçan oyun araçlarının peşinden koşmamalıyız.

1. Aşağıdaki görsellerde verilen öğrencilerden oyun araçlarını güvenli kullananları işaretleyiniz.

2. Oyun alanlarında güvenliğimiz için nelere dikkat etmeliyiz? Yazınız.

.....

.....

.....

.....

TEST 4

1. Üç arkadaş beraber oyun oynamak istedi. Ayça bahçede oynamak istedi. Efe ve Can ise bahçede oynamak istemedi. Yol üzerinde oynamak istediler. Çoğunluk yol üzerinde oynamak istediği için Ayça da arkadaşlarına katıldı. Yaya yolu üzerinde oynayacakları için tehlikeli olmayacağını düşündü.

Buna göre,

I. Çocuklar tehlikeli alanda oyun oynamaktadır.

II. Trafik kurallarına uymamışlardır.

III. Efe ve Can doğru düşünmüştür.

Yorumlarından hangileri doğrudur?

A) I ve II B) I ve III C) II ve III

2.
- Bisikletimizi çok ..... sürmemeliyiz.
- Oyun araçlarımızı kullanırken ..... giysiler giymeliyiz.
- Patenimizle bizim için güvenli bir yer olan ..... kaymalıyız.

Yukarıda verilen ifadelerde boş bırakılan yerlere hangi sözcük <u>yazılamaz</u>?

A) hızlı B) cadde C) koruyucu

3.
- Ev kazaları basit ve zararsız olaylardır.
- Ev kazaları, kurallara uymama ve dikkatsizlik sonucu oluşur.
- Ev kazalarına karşı önlem alınmalıdır.

Yukarıda verilen bilgilerden kaçı <u>yanlıştır</u>?

A) 3 B) 2 C) 1

4. **Trafiğin düzenli işlemesi için konulan kurallara ne denir?**

A) Trafik kuralları

B) Yaya kuralları

C) Taşıt kuralları

5.
- Kazada yaralanan kişiler için ..... ararız.
- Güvenlikle ilgili problem yaşıyorsak ..... ararız.
- Depremde yıkılan binalarda mahsur kalan insanları kurtarmak için ..... ararız.

Yukarıdaki ifadelerde boş bırakılan yerlere hangi numara yazılamaz?

A) 112 B) 155 C) 177

6.

Buna göre Arda'nın davranışı ile ilgili hangisi söylenebilir?

A) Arabayla eve gitmek daha rahat olacağından hatalı davranmıştır.

B) Tanımadığı kişi ona zarar verebileceği için doğru davranmıştır.

C) Yanına bir arkadaşını daha alıp arabaya binebilirdi.

7. **Verilen işaretin anlamı aşağıdakilerden hangisidir?**

A) Dikkat Ediniz

B) Park Edilmez

C) Işıklı İşaret Cihazı

8. **Yandaki trafik levhasının anlamı aşağıdakilerden hangisidir?**

A) Çocuk Geçidi

B) Bisiklet Geçebilir

C) Yaya Geçidi

9.

Yollar oyun alanları değildir.	◯
Okula gelip giderken güvenli yolları kullanmalıyız.	◯

Yukarıda verilen cümleleri doğru yanlış olarak değerlendirdiğimizde hangisine ulaşılabilir?

A) D, D

B) Y, D

C) D, Y

10. **Aşağıdakilerden hangisi parkta yapılması gereken doğru bir davranıştır?**

A) Hareket hâlindeki salıncağın önünden veya arkasından geçmek

B) Tahterevalliden inerken karşıdaki arkadaşımızın durumunu kontrol etmek

C) Kaydıraktan yüzüstü kaymak

11. **Oyun araçlarını kullanırken niçin kask, dizlik ve dirseklik takılmalıdır?**

A) Yağmurdan korunmak için

B) Yaralanmaları önlemek için

C) Şık görünmek için

12. Emel, güvenliğimizi tehdit eden bir sorunla karşılaştığımızda nasıl davranmamız gerektiği ile ilgili aşağıdaki listeyi hazırlamıştır.

- Sakin olmalıyız.
- Kendimizi kontrol etmeliyiz.
- Mutlaka ailemize ve öğretmenimize haber vermeliyiz.
- Oradan hızla uzaklaşmalı, gerekirse bağırarak yardım istemeliyiz.
- Çevrede güvenlik personeli varsa onlardan yardım istemeliyiz.

Buna göre Emel, kaç davranışı doğru yazmıştır?

A) 2 B) 3 C) 5

13. Aşağıda verilen cümlelerin doğru ya da yanlış olması durumuna göre uygun olan işaretlenecektir.

Bilgiler	Doğru	Yanlış
Olağan dışı durum, günlük yaşamın ve toplumsal düzenin bozulmasıdır.		
Savaş ve göç doğal afetlerdir.		
Sel anında yüksek bir yere çıkmalıyız.		
Deprem anında vana ve sigortaları açmalıyız.		

Buna göre doğru işaretleme aşağıdakilerden hangisi gibi olmalıdır?

A)

Doğru	Yanlış
X	
	X
X	
	X

B)

Doğru	Yanlış
X	
X	
	X
	X

C)

Doğru	Yanlış
	X
X	
	X
X	

YÖNETİCİLERİMİ TANIYORUM

Okul, hastane gibi kurumların tabelalarında yazan il ve ilçe adları, o kurumların bağlı olduğu yönetim birimini gösterir. Eğitim, sağlık, nüfus ve güvenlik işlerinden illerde valilik, ilçelerde kaymakamlık sorumludur. Muhtarlık ise mahalle ve köylerde yönetimden sorumlu olan birimdir. Yol, su, kanalizasyon, temizlik ve çevre gibi alanlardan sorumlu olan yönetim birimi belediyelerdir.

1. Aşağıdaki açıklamaların hangi yöneticiyle ilgili olduğunu eşleştirerek gösteriniz.

1	İlçenin yönetiminden sorumlu olan kişi	Vali
2	Köy ya da mahallenin yönetiminden sorumlu olan kişi	Kaymakam
3	İlin yönetiminden sorumlu olan kişi	Muhtar
4	Belediyenin yönetiminden sorumlu olan kişi	Belediye başkanı

2. Aşağıdaki cümlelerin doğru ya da yanlış olduğuna karar vererek uygun bölümü işaretleyiniz.

	Doğru	Yanlış
Muhtar, seçimle iş başına gelir.		
Belediye başkanını halk seçer.		
İlçeyi vali yönetir.		
İlçelerde temizlik ve ulaşım hizmetlerinden belediye sorumludur.		
Mahalle muhtarları askerlikle ilgili işleri takip eder.		
Belediye başkanları beş yıllık süreyle seçilir.		
İl sınırları içerisinde yönetimden sorumlu en yetkili kişi validir.		

ÜLKEMİZİN YÖNETİM ŞEKLİ

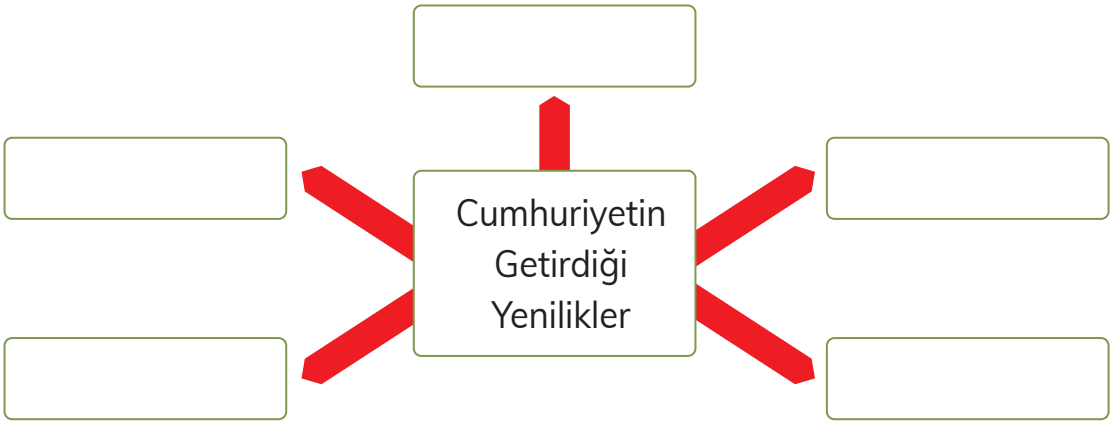
29 Ekim 1923 tarihinde Mustafa Kemal Atatürk önderliğinde cumhuriyet ilan edilmiştir. Böylece ülkemizin yönetim şekli cumhuriyet olmuştur. Millî Mücadele'nin kazanılmasından sonra ilan edilen cumhuriyet ile birlikte hak ve özgürlüklerle ilgili önemli gelişmeler yaşanmıştır. Kadınlara seçme ve seçilme hakkının verilmesi, Türk Medeni Kanunu'nun kabul edilmesi bu hak ve özgürlüklerdendir.

1. Aşağıdaki cümlelerde noktalı yerlere verilen ifadelerden uygun olanını yazınız.

birlik | padişah | cumhuriyet | kadınlar | halk oyu

- Cumhuriyet ilan edilmeden önce devleti ..... yönetiyordu.
- Cumhuriyet yönetiminde devleti ..... ile seçilen kişiler yönetir.
- Cumhuriyetin ilanından sonra ..... seçme seçilme hakkını elde etti.
- Cumhuriyetin ilan edilmesi ile eğitimde ..... sağlandı.
- 29 Ekim 1923 yılında ..... ilan edildi.

2. Cumhuriyet yönetiminin getirdiği yenilikleri yazınız.



ÜLKEMİZİN GÜZELLİKLERİ

Ülkemiz doğal, tarihî ve turistik yerler, bakımından eşsiz güzelliklere sahiptir. Bu güzellikler, tüm insanların koruması gereken kültürel miraslarımızdandır.

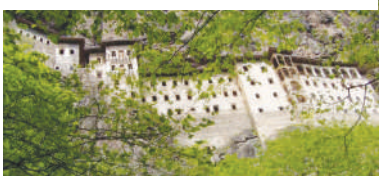
1. Aşağıda verilen tarihî ve doğal güzelliklerin özelliklerini okuyunuz.

Tarihî Güzelliklerin Özellikleri	Doğal Güzelliklerin Özellikleri
› İnsanlar tarafından yapılmıştır. › Zarar görmemeleri için koruma altında tutulur. › İnsanlığın ortak mirası olduğundan ziyaretçilere açık tutulur.	› Doğanın kendisinde var olan coğrafi unsurlardır. › Ülkeler, doğallığın bozulup kaybolmaması için o bölgeyi koruma altına alır.

2. Aşağıda verilen resimlerin tarihî eser mi yoksa doğal güzellik mi olduğuna karar vererek doğru eşletirmeyi yapınız.

Topkapı Sarayı

Sümela Manastırı



Pamukkale

Tarihî Eser

Doğal Güzellik

Kaz Dağları

Efes Antik Kenti

Peribacaları

ÜLKEMİ SEVİYORUM

Ülkemizin gelişmesi için herkesin kendi görev ve sorumluluklarını yerine getirmesi gerekir. Bizler de öğrenciler olarak ülkemizin gelişmesine katkı sağlamak için çaba göstermeliyiz. Vatanımızı sevmeli, derslerimize çalışmalı, işimizi en iyi şekilde ve eksiksiz yapmalıyız.

Ülkemize Karşı Görev ve Sorumluluklarımız

- Yasaların gerektirdiği kurallara uymak
- İyi bir eğitim almak
- Vergi vermek
- Seçme ve seçilme hakkını kullanmak
- Askere gitme görevini yerine getirmek
- Demokrasi, özgürlük, eşitlik gibi kavramları benimseyerek bunlara uygun davranmak

1. Aşağıdaki cümlelerde boş bırakılan yerlere verilen ifadelerden uygun olanını yazınız.

vatandaşı | hakları | sorumluluklar | görevleri

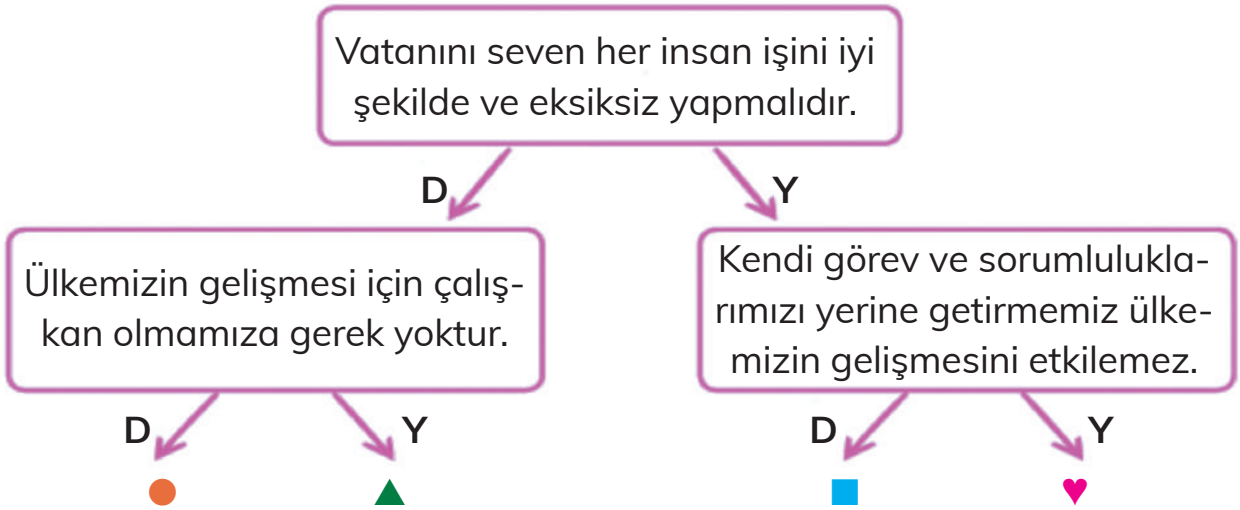
- Herkes kendi üzerine düşen ..... yerine getirmelidir.
- Ailemiz ve ülkemize karşı yerine getirmemiz gereken ..... vardır.
- Herkes sahip olduğu ..... kullanmalıdır.
- Bu ülkenin ..... olarak görev ve sorumluluklarımızı yerine getirmeliyiz.

2. **Aşağıda verilenlerden hangisi ailenize ve kendinize, ülkenize karşı sorumluluğunuzdur? Numaraları kullanarak sınıflandırınız.**

1	Ders çalışmak	7	Kurallara uymak
2	Çevreyi temiz tutmak	8	Tasarruflu olmak
3	Yerlere çöp atmamak	9	Doğal kaynakları korumak
4	Kişisel bakımını yapmak	10	Ev işlerine yardımcı olmak
5	Vatanını sevmek	11	Trafik kurallarına uymak
6	Doğayı korumak	12	Görevlerini eksiksiz yapmak

Ailemize ve Kendimize Karşı Sorumluluklarımız	Ülkemize Karşı Sorumluluklarımız
.....	.....
.....	.....
.....	.....

3. **Aşağıdaki ifadeler doğruysa "D", yanlışsa "Y" yolunu takip ederek ulaştığımız sembolü işaretleyiniz.**



ORTAK KULLANIM ALANLARINI DOĞRU KULLANIYORUM

Evimizin dışında kullandığımız her alan ve araç ortak kullanıma aittir. Bu alan ve araçların uzun ömürlü olabilmesi için onları özenli kullanmalıyız. Okullar, camiler, toplu taşıma ve otobüs durakları gibi kamu mallarını korumalıyız.

Ortak Kullanım Alanlarında Dikkat Edilmesi Gerekenler

- Bu alandaki eşyalara zarar vermemeli, zarar verenleri uygun bir şekilde uyarmalıyız.
- Temiz ve hijyenik bir şekilde kullanmalıyız.
- Bu alanları kullanan diğer insanlara da saygı göstermeliyiz.

1. Aşağıdaki tabloda ortak kullanım alanları ve araçlarıyla ilgili ifadelere yer verilmiştir. Verilen ifadelerden doğru olanları işaretleyiniz.

- ☐ Toplu taşıma araçlarında yüksek sesle telefonla konuşmamalıyız.
- ☐ Okulumuzun bahçesine çöp atmamalıyız.
- ☐ Toplu taşıma araçlarında yolculuk yaparken koltukların üzerini karalayabiliriz.
- ☐ Parklarda oynarken oyun araçlarına zarar vermemizde bir sakınca yoktur.
- ☐ Oyun alanlarındaki oyuncakları özenli kullanmalıyız.

2. Yarım bırakılmış numaralandırılmış cümleleri doğru ifadelerle eşleştiriniz.

1	Ortak kullanım alanları, kişisel kullanılan alanlara göre daha	a	korumalıyız.
2	Okul, sinema, çocuk parkı, sokak ve cadde gibi alanlara	b	bize ait değildir.
3	Ortak kullanım alanlarının temizliği	c	ortak kullanım alanları denir.
4	Park, bahçe gibi ortak kullanım alanlarını	d	her bireyin görevidir.
5	Ortak kullanım alanlarına zarar verirsek	e	çabuk kirlenir.
6	Ortak yaşam alanlarından herkesin	f	zarar verenleri de uyarmalıyız.
7	Ortak kullanım alanlarını korumak	g	yararlanma hakkı vardır.
8	Kendi eşyalarımızı kullanırken gösterdiğimiz özeni	h	ülke ekonomisine zarar vermiş oluruz.
9	Ortak kullanılan alan ve eşyalar sadece	ı	hepimizin sorumluluğundadır.
10	Ortak kullanım alanlarına zarar vermemeli ve	j	ortak kullanım alanlarındaki eşyalara da göstermeliyiz.

1. ..... 2. ..... 3. ..... 4. ..... 5. ..... 6. ..... 7. ..... 8. ..... 9. ..... 10. .....

MİLLİ BERABERLİK

Millî birlik ve beraberlik duygusu aramızdaki bütün farklılıklara rağmen bizi millet bilinci ile birleştirir. Bu sayede aynı amaç etrafında birleşen bireyler ülkenin gelişmesine ve güçlenmesine hep birlikte katkı sağlar.

Millî Birlik, Beraberlik ve Toplumsal Dayanışmanın Artması İçin Yapılması Gerekenler

- Millî kültür korunmalıdır.
- Millî eğitim önemsenmelidir.
- Millî bilinç geliştirilmelidir.
- Manevi değerlere sahip çıkılmalıdır.
- Toplumsal huzur sağlanmalıdır.
- Toplumda herkes eşit olmalıdır.
- Bayramlar ve önemli günlerin birleştiriciliği unutulmamalıdır.

1. Aşağıda verilen çerçevenin içine birlik ve beraberliği temsil eden bir görsel çiziniz.

Yaptığınız resimle ne anlatmak istediğinizi kısaca yazınız.

.....

2. **Aşağıdaki metni okuyup soruları yanıtlayınız.**

Birinci Dünya Savaşı'nın kaybedilmesinden sonra Türk milleti ağır sonuçlarla karşı karşıya kalmıştır. Ordusu dağıtılmış, fabrikalarına, limanlarına, tersanelerine el konulmuştur. Atatürk'ün önderliğinde Karslı, Diyarbakırlı, Erzurumlu, Sivaslı, Ankaralı, İzmirli, Edirneli bütün Anadolu insanı harekete geçmiş ve vatanını düşman işgalinden kurtarmıştır. Türk milleti Kurtuluş Savaşı'ndaki birlik ve beraberliği sayesinde bağımsızlığını kazanmıştır.

Kurtuluş Savaşı'nın kazanılmasını sağlayan nedir?

.....

.....

.....

Millî birlik ve beraberliğe örnekler veriniz.

.....

.....

.....

FARKLI ÜLKELER, FARKLI KÜLTÜRLER

Başka ülkelerin vatandaşlarından bazıları eğitim, iş, savaş gibi nedenlerle ülkemizde yaşamlarını sürdürmektedirler. Bu kişilerin ülkemizde karşılaştıkları sorunları azaltmak ve daha rahat yaşamaları için çeşitli sosyal projeler düzenlenmektedir. Bizler de bu projelere katılarak yabancı ülkelerden gelen kişilere yardımcı olmalıyız.

Çeşitli Nedenlerle Ülkelerinden Göç Eden İnsanların Yeni Geldikleri Ülkelerde Yaşadığı Sorunlar

- Barınma sorunu
- Ekonomik zorluklar
- Beslenme sorunu
- Dil sorunu
- Eğitim sorunu
- Diğer insanlarla uyum sorunu

Göç Eden Çocukların Sorunları İçin Neler Yapılabilir?

- Güvenli bir ortamda yaşamaları için çalışmalar yapılabilir.
- Ücretsiz Türkçe dersleri verilebilir.
- Eğitimlerine devam edebilmeleri için çalışmalar yapılabilir.
- Oyun ve kitap okuma kulüpleri oluşturulabilir.
- Sanat atölyeleri düzenlenebilir.
- Geziler yapılabilir.

Aşağıdaki alana ülkemizde yaşayan farklı kültürlere sahip insanların sorunlarına yönelik bir sosyal sorumluluk projesi hazırlayınız.

.....

.....

.....

ATATÜRK'ÜN KİŞİSEL ÖZELLİKLERİ

Mustafa Kemal Atatürk, Millî Mücadele döneminde arkadaşlarıyla iş birliği içerisinde çalışarak onların fikirlerine değer vermiştir. Atatürk, Türk milletine inanmış ve onları bu kararlılığıyla, inandırıcılığıyla bağımsızlık mücadelesi için ikna etmiştir. Savaşları komuta ederken gösterdiği başarılar ve önüne çıkan engeller karşısında akıl yürütme yeteneğiyle her şeyin üstesinden gelmeyi başarmıştır. Atatürk, hayatı boyunca vatanı için mücadele etmiş; insanları, vatanını ve milletini çok sevmiştir.

ATATÜRK'ÜN KİŞİSEL ÖZELLİKLERİ

- Vatan ve millet sevgisi
- Kararlılık
- Çalışkanlık
- Disiplinlilik
- İnsan sevgisi
- Dayanışma
- İleri görüşlülük
- Açık sözlülük
- Liderlik
- Çok yönlülük
- Sanatseverlik
- Yaratıcılık
- Sabırlılık
- Rehberlik
- Akılcılık
- Gerçekçilik

1. Aşağıdaki verilenlerden Atatürk'ün sahip olduğu kişilik özelliklerini işaretleyiniz.

- ☐ Zeki ve çalışkandı.
- ☐ İnsanları sever ve görüşlerine değer verirdi.
- ☐ Kararları tek başına alırdı.
- ☐ İş birliği içinde çalışırdı.
- ☐ Vatanını ve milletini severdi.
- ☐ Kararlı ve mücadeleciydi.

2. Aşağıda Mustafa Kemal Atatürk ile ilgili cümleler verilmiştir. Bu cümlelerden yararlanarak Atatürk'ün sahip olduğu kişilik özelliklerini yazınız.

- Halkına her konuda yol göstermekten hiçbir zaman kaçınmamıştır.
- Azmi ve üstün zekâsıyla tüm güçlükleri yenmeyi başarmıştır.
- Her zaman halkla iç içe ve halktan biri olmuş, halkını dinlemiş ve sevmiştir.
- Kurtuluş Savaşı'nı başlatırken tüm olumsuzluklara rağmen hedefinden vazgeçmemiştir.
- Yokluk içerisindeki ülkeyi modern bir devlete dönüştürmüş, çağdaşlaşma yolunu açmıştır.
- Yerinde ve zamanında aldığı kararlarla zorlukların üstesinden gelmiştir.
- Vatanını kurtarmak için her mücadeleyi göstermiştir.
- Yapacağı işleri önceden düşünmüş ve bir sıraya koymuştur.
- Başarılarını büyütmemiş ve başarılarıyla övünmemiştir.
- Savaş sırasında düşmanın nereden gelebileceğini tahmin etmiştir.
- Çok çalışmış, çok okumuş ve her fırsatta araştırmalar yapmıştır.

ATATÜRK'ÜN KİŞİSEL ÖZELLİKLERİ

.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

ÜLKEMİZE KATKI SAĞLAYANLAR

Engin Arık, fizik alanında önemli çalışmalar yapmış bilim insanımızdır. Jale İnan ise arkeoloji alanında çalışmalar yapan ilk kadın arkeologdur.

Zihni Derin, cumhuriyet kurulduktan sonra Türkiye'nin ilk tarım genel müdürü olarak işe başlamıştır. Türkiye'de çay tarımının başlamasına ve gelişmesine öncülük etmiştir.

Mehmet Ali Kâğıtçı, ülkemizin kâğıt sanayisinin kurucusudur. Mehmet Âkif Ersoy, İstiklâl Marşı'mızın şairidir. Nene Hatun, Kurtuluş Savaşı sırasında büyük kahramanlıklar göstermiştir.

Naim Süleymanoğlu, halter sporunda gösterdiği üstün başarılar sayesinde ülkemizin adını dünyaya duyurmuştur.

Nuri Demirağ, ülkemizde ilk uçak fabrikasını kurmuştur. Cumhuriyetin ilanından sonra da ilk demir yolu yapımını gerçekleştirmiştir. Vecihi Hürkuş, Türkiye'nin ilk uçağını üretmiş ve ilk özel hava yolu şirketini kurmuştur.

Ülkemize hizmet etmiş birini seçerek hakkında araştırma yapınız. Araştırma sonuçlarını aşağıdaki alana yazıp arkadaşlarınızla paylaşınız.

Adı Soyadı : .....

.....

.....

Hangi Alanda Hizmet Verdiği : .....

.....

.....

Yaşam Öyküsü : .....

.....

.....

TEST 5

1

- Cadde ve yolların yapılması
- Park, bahçe, oyun alanı, tiyatro ve sinema gibi yerlerin yapılması
- Halkın ulaşımının sağlanması
- Fırın, lokanta, otel, çarşı ve pazar gibi yerlerin temizlik ve sağlık yönünden denetlenmesi
- Otopark, alt ve üst geçitler yapılması
- Su, kanalizasyon, doğalgaz gibi hizmetlerin sunulması
- Temizlik işleri

Yukarıda verilen görevler hangi birimin görevidir?

A) Belediye B) Muhtarlık C) Valilik

2. **Belediyenin görevleri nelerdir?**

Yukarıda verilen soruya hangi öğrenci yanlış yanıt vermiştir?

A)

Seçmen kâğıtlarının dağıtılmasını sağlamak

B)

Cadde ve yolların bakım ve onarımını yapmak

C)

Su, kanalizasyon, doğalgaz gibi hizmetler sunmak

3.

1 Sokak temizliği ile belediyeler görevlidir.

2 Evlerimizi temiz tutmalı ama sokakları önemsememeliyiz.

3 Toplumun sağlığını korumak için ortak kullanım alanlarında temizlik ve hijyen kurallarına uymalıyız.

Ahmet doğru ifadelerin yazılı olduğu balonları boyayacaktır.

Buna göre Ahmet kaç numaralı balonları boyamalıdır?

A) 1 ve 2 B) 1 ve 3 C) Yalnız 3

4. ( ) Millî birlik ve beraberlik, Türk milletinin bütün olması, içinde hiçbir bölücü, ayırıcı unsura yer vermemesi demektir.

( ) Millî birliğin temelinde, Atatürk milliyetçiliği bulunur.

( ) Millî birlik ve beraberlik duygusu, millet bilinci etrafında vatandaşları birbirine bağlar.

Yukarıda verilen ifadelerden doğru olanlara D, yanlış olanlara Y yazılacaktır. Buna göre ifadelerin başına sırasıyla hangileri yazılmalıdır?

A) D - D - Y B) D - D - D C) Y - D - D

5. Affan ve Avşar, ülkelerindeki savaş nedeniyle Türkiye'ye sığınan kardeşlerdir. Affan ve Avşar, ülkemizdeki yaşamlarında;

I. Dil,

II. Farklı gelenekler,

III. Çevreye yabancılık

sorunlarından hangilerini yaşarlar?

A) I ve II B) I ve III C) I, II ve III

6. I. Mehmet Akif Ersoy

II. Naim Süleymanoğlu

III. Nene Hatun

Yukarıda verilenlerden hangileri yaptığı çalışmalarla ülkemize katkıda bulunmuş kişiler arasındadır?

A) I ve II B) I ve III C) I, II ve III

7. • Kişinin yaşama hakkı

• Sağlık hakkı

• Eğitim hakkı

Yukarıda verilen haklardan kaç tanesi cumhuriyetin bize kazandırdığı hak ve hürriyetler arasındadır?

A) 1 B) 2 C) 3

8. **29 Ekim 1923**

Yukarıdaki tarih ile aşağıdakilerden hangisi arasında bir ilişki vardır?

A) Atatürk'ün Samsun'a çıkışı

B) Cumhuriyetin ilanı

C) Türkiye Büyük Millet Meclisinin açılışı

9. **Aşağıdaki kişilerden hangisi hoşgörü konusunda öne çıkmış bir isimdir?**

A)
İsmet İnönü

B)
Yunus Emre

C)
Fatih Sultan Mehmet

BİTKİLER VE HAYVANLAR

Bitkiler soluduğumuz havayı temizler. Ayrıca kökleriyle toprağı tutar ve erozyon, toprak kayması gibi doğal afetleri engeller. Fazla yağmur yağması sonucunda oluşan sel felaketinin de engellenmesini sağlar. Kullandığımız kâğıdın, defterin, kitabın ve birçok mobilyanın yapımında orman ürünleri kullanılır. Sağlıklı yaşayabilmek için de meyve, sebze ve hayvansal gıdalara ihtiyaç duyarız. Ayrıca tüm bitkiler ve hayvanlar güzellikleriyle bizleri mutlu eder. Bu nedenle bitkiler ve hayvanlar insan yaşamı için oldukça önemlidir.

1. Aşağıdaki ifadelerden doğru olanları işaretleyiniz.

- ☐ Ağaçlar sel, erozyon, toprak kayması gibi felâketleri önler.
- ☐ İnsan yaşamı için hayvanlara gerek yoktur.
- ☐ Ağaçlar havayı kirletir.
- ☐ Ağaçlar ve bitkiler oksijen üretir.
- ☐ Sağlıklı yaşayabilmek için bitkilere ve hayvanlara ihtiyacımız vardır.
- ☐ Evlerimizde kullandığımız bazı eşyalarda bitkilerden faydalanılmıştır.
- ☐ Ağaçlar vahşi hayvanlara ev sahipliği yapar.

2. Aşağıdaki cümleleri okuyup insan yaşamı açısından bitkilerin mi, hayvanların mı öneminin anlatıldığını işaretleyiniz.

Bilgiler	Bitki	Hayvan
Gücünden yararlanılır.		
Soluduğumuz havayı temizleyip oksijen üretir.		
Besin olarak kullanılır.		
Erozyonu önler.		
Giysi için ham madde olarak kullanılır.		
Geçmişte haberleşmede ve ulaşımda kullanılmışlardır.		
Dost olarak yanımızda bulunur.		
Yakacak olarak kullanılır.		

2. **Aşağıda hayvanlardan hangi alanlarda yararlandığımız harflerle gösterilmiştir. Bu harfleri resmi verilen ilgili hayvanın altındaki alanlara yerleştiriniz. Bir hayvandan birden çok alanda yararlanılabileceğini unutmayınız.**

a. Etinden yararlanırız.
b. Derisinden yararlanırız.
c. Gücünden yararlanırız.
d. Sütünden yararlanırız.
e. Balından yararlanırız.
f. Yumurtasından yararlanırız.

MEYVE VE SEBZELERİN YETİŞTİRİLME KOŞULLARI

Meyve ve sebzelerin birbirinden farklı yetiştirilme koşulları vardır. Bazı bitkiler toprağın üst kısmında yetiştirilirken bazıları toprağın altında gelişir. Bitkilerin bir kısmı da ağaç şeklinde büyür. Hava şartları da bitkiler için önemlidir. Sıcak iklimde yetişen bitkiler, yağışın bol olduğu bölgelerde yetiştirilemez. Örneğin sıcak havayı seven zeytin ağacı, çok yağış alan Karadeniz Bölgesi'nde yetiştirilemez.

1. Aşağıdaki meyve ve sebzelerin yetişme koşullarını belirleyiniz. Meyve ve sebzelerin adını ilgili başlığın altına yazınız.

Karpuz

Dut

Brokoli

Şeftali

Kereviz

Turp

Patates

Kavun

Zeytin

Soğan

Armut

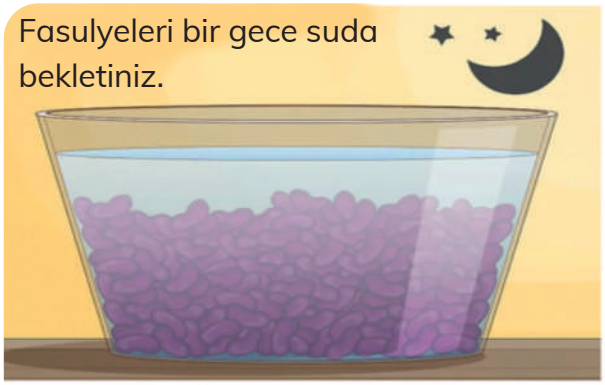
Marul

Ağaçta Yetişen Bitkiler	Toprağın Üstünde Yetişen Bitkiler	Toprağın İçinde Yetişen Bitkiler
.....	.....	.....
.....	.....	.....

2. Aşağıdaki ifadelerden doğru olanlara "D", yanlış olanlara "Y" yazınız.

- ☐ Ülkemiz, iklim çeşitliliği fazla olduğundan sebze tarımı için uygun özellik-lere sahiptir.
- ☐ Sebze ve meyve yetiştirmek için uygun mevsimleri seçmek gerekir.
- ☐ Ülkemizin iklim şartlarından dolayı meyve üretimi yapılamamaktadır.
- ☐ Türkiye'de en çok yetiştirilen meyve elmadır.
- ☐ Türkiye'nin her yerinde sebze ekimi yapılmaktadır.
- ☐ Sebze ve meyveler; güneşe, suya, havaya ve toprağa ihtiyaç duyar.
- ☐ Düşük sıcaklıklar ve don olayları sebze üretimini olumsuz etkilemektedir.

3. Aşağıdaki etkinliği yapınız.



Fasulyelerin çimlenmek için nelere ihtiyaç duydu? Yazınız.

.....

.....

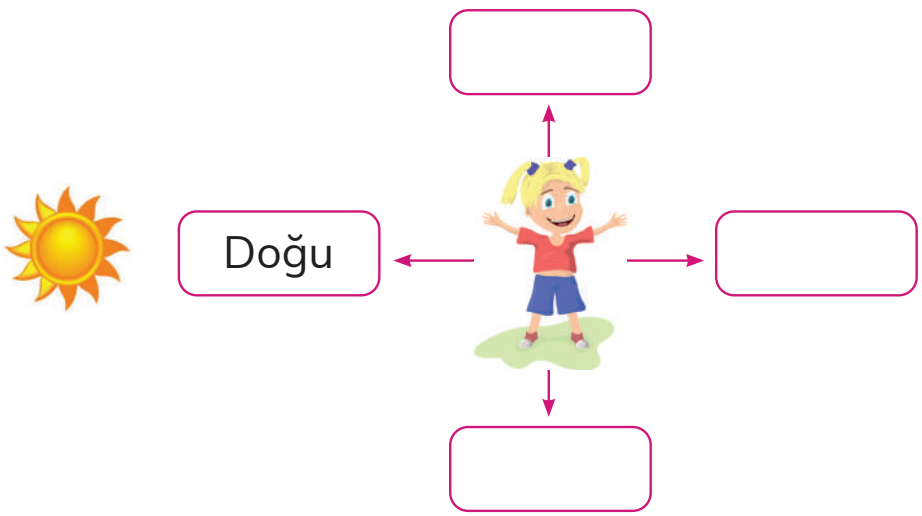
YÖNÜMÜ BULUYORUM

Yön, belli bir noktaya göre bir yerin bulunduğu taraftır. Dört ana yön vardır. Bunlar kuzey, güney, batı ve doğudur. Dört ara yön vardır. Bunlar kuzey-doğu, kuzeybatı, güneydoğu ve güneybatı yönleridir.

Bazı Yön Bulma Yöntemleri

- **Pusula:** Renkli ucu daima kuzeyi gösterir. Yüzümüzü kuzeye dönersek arkamız güneyi, sağımız doğuyu ve solumuz batıyı gösterir.
- **Kutup Yıldızı:** Her zaman kuzeyde yer alan bir yıldızdır.
- **Güneş:** Doğduğu yön doğu, battığı yön ise batıdır.
- **Ağaçlar ve taşlar:** Ağaçların ve taşların kuzeye bakan yönleri yosunlu olur.
- **Karınca yuvaları:** Karıncalar çıkardıkları kumları yuvalarının hep kuzey tarafına yığar. Karınca yuvalarının giriş yönü ise hep güneyi gösterir.
- **Cami minareleri:** Ülkemizde camilerin minarelerindeki kapılar güneyi gösterir.

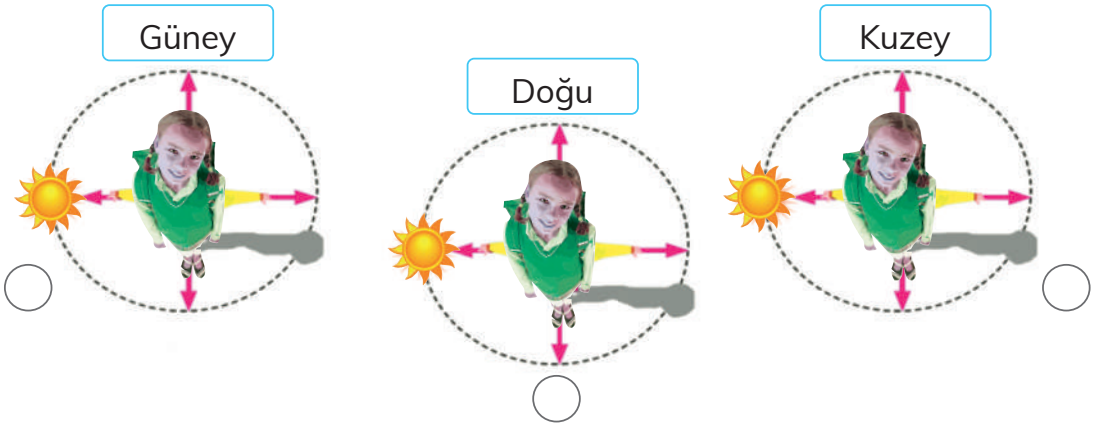
1. Aşağıda verilen görselde Can sağ kolunu Güneş'in doğduğu yöne doğru uzattığına göre diğer yönlerin hangileri olduğunu siz tamamlayınız.



2. Aşağıdaki cümlelerde noktalı yerleri uygun ifadelerle tamamlayınız.

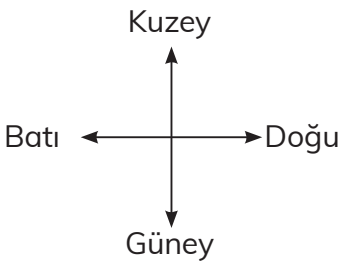
- Güneş'in doğduğu yön ..... , battığı yön ..... gösterir.
- Ağaç ve kayaların yosunlu yüzeyleri ..... gösterir.
- Kutup Yıldızı daima ..... gösterir.
- Karınca yuvalarının ağzı ..... , toprak yığılı kısmı ise ..... gösterir.

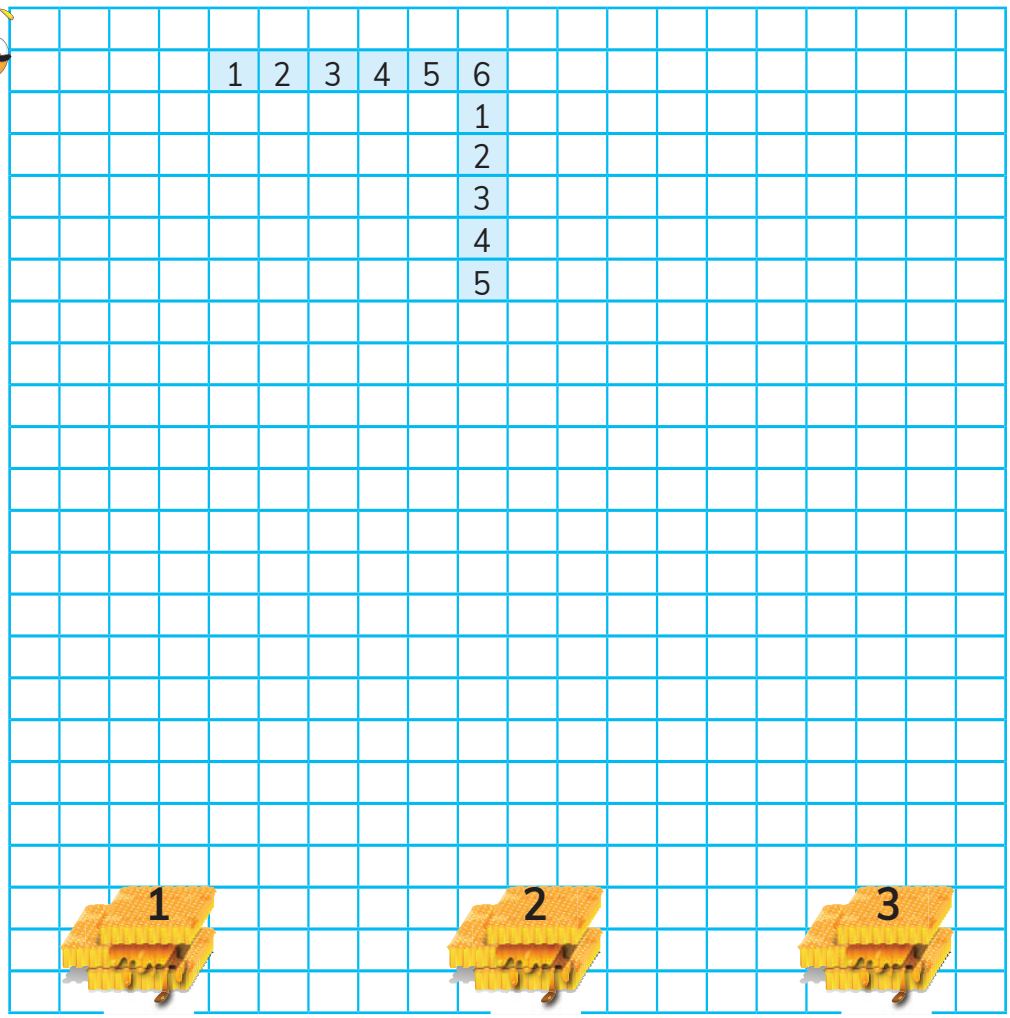
3. **Miray, sağ kolunu Güneş'in doğuş yönüne açarsa sırtı hangi yöne bakar? İşaretleyiniz.**



4. **Küçük arı topladığı balları bal peteğine götürmek için yönergeleri takip edecektir. Küçük arının yönergeleri takip ederek ulaşacağı bal peteğini bulup daire içine alınız.**

6 birim doğuya
5 birim güneye
3 birim batıya
7 birim güneye
8 birim doğuya
9 birim kuzeye
5 birim doğuya
12 birim güneye
10 birim batıya
4 birim güneye





ÇEVREYİ KORUYORUM

İnsanlar yaptıkları faaliyetlerle doğal çevreye olumlu ya da olumsuz etkilerde bulunabilirler.

Ormanları ve hayvanları yok etmek, suları kirletmek gibi doğal dengeyi bozacak faaliyetlerde bulunmak doğayı olumsuz etkiler. Canlı ve cansız bütün varlıkların yaşam alanı olan doğal çevreyi korumak hepimizin görevidir.

Doğayı ve çevreyi korumayı amaç edinmiş sivil toplum kuruluşları vardır:

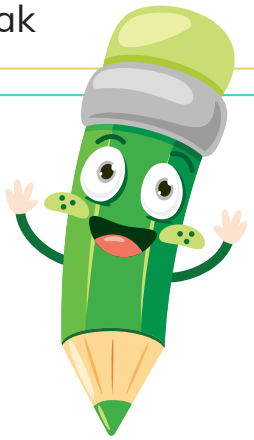
TEMA: Erozyon ve çölleşme tehlikesine karşı çalışmalar yapar.

ÇEVKO: Ambalaj atıklarının geri dönüştürülmesini sağlamak amacıyla kurulmuştur.

DOÇEV: Doğal dengenin ve çevresel değerlerin korunması, toplumdaki çevre bilincinin yükseltilmesi konusunda çalışmalar yapar.

İnsanların Doğal Çevreye Olumlu Etkileri

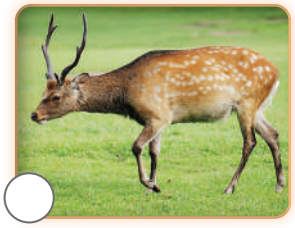
- Boş olan arazileri ağaçlandırmak
- Ağaçların kesilmesini önlemek
- Zehirli gazların doğal çevreye yayılmasını engelleyecek filtreler kullanmak
- Su kaynaklarını bilinçli kullanmak
- Doğal çevreye çöp atmamak ve atılan çöpleri temizlemek
- Hayvanları korumak, nesli tükenmekte olanları koruma altına almak
- Hava kirliliğini önleyecek tedbirler almak
- Sokak hayvanlarını korumak ve onların ihtiyaçlarını karşılamak



İnsanların Doğal Çevreye Olumsuz Etkileri

- Ağaçları bilinçsiz bir şekilde kesmek
- Kanalizasyon atıklarını akarsulara ve denizlere bırakmak
- Doğa kaynaklarını bilinçsizce tüketmek
- Suyu ve toprağı kirletmek
- Fabrikalardan çıkan zehirli gazlarla havayı kirletmek
- Zararlı sanayi atıklarını çevreye atmak
- Plansız şehirleşme ve sanayileşme
- Binaları artırarak yeşil alanları azaltmak

1. Nesli tükenmekte olan hayvanlara ait olan görselleri işaretleyiniz.


Alageyik

İnek

Siyah gergedan

Kelaynak kuşu

Deniz kaplumbağası

Kedi

Vaşak

Dağ keçisi

2. Doğa ve çevre koruma ile ilgili verilen bilgilerden hangileri doğrudur? İşaretleyiniz.

- ☐ TEMA, ülkemizin topraklarını korumak ve erozyonu önlemek için çalışmalar yapar.
- ☐ Fabrika atıklarını denize akıtırsak çevre kirlenmez.
- ☐ ÇEVKO, ambalaj atıklarının geri dönüştürülmesiyle ilgili çalışmalar yapar.
- ☐ Fabrikalardan çıkan zararlı gazları temizlememize gerek yoktur.
- ☐ Daha iyi bir çevrede yaşamak için ağaç dikmeliyiz.

3. Aşağıda verilen çalışmaları hangi kuruluşların yaptığını eşleştirerek gösteriniz.

Türkiye'nin çöl olmasını engellemeyi ve erozyonla mücadeleyi amaç edinmiştir.	TURMEPA
Geri dönüşüm bilincini yükseltmeyi amaçlamaktadır.	TEMA
Deniz kıyılarının kirlenmesini önlemek, insanları bu konuda bilinçlendirmek amacıyla çalışmalar yapmaktadır.	ÇEVKO

GERİ DÖNÜŞÜME KATKIDA BULUNUYORUM

Geri dönüşüm, kullanım dışı kalan geri dönüştürülebilir atık malzemelerin çeşitli yöntemlerle ile ham madde olarak tekrar imalat sürecine kazandırılmasıdır. Doğayı korumak ve ekonomiye katkı sağlamak için kâğıt, cam, metal ve plastik gibi atık maddeleri çöp kutusu yerine geri dönüşüm kutularına atmalıyız.

1. Aşağıda verilen maddeleri uygun geri dönüşüm kutuları ile eşleştiriniz.

2. Aşağıdaki alana geri dönüşüm ile ilgili pankart hazırlayınız.

3. Aşağıdaki ifadelerden doğru olanlara "D", yanlış olanlara "Y" yazınız.

- ☐ Kâğıtları geri dönüştürerek daha az ağaç kesilmesini sağlarız.
- ☐ Geri dönüşüm, ekonomiye katkı sağlamaz.
- ☐ İçtiğimiz sütün cam şişesini, cam geri dönüşüm kutusuna atmalıyız.
- ☐ Bitmiş pilleri çöpe atabiliriz.
- ☐ Her maddenin türüne göre farklı geri dönüşüm kutusu vardır.
- ☐ Geri dönüşüm sayesinde doğal kaynaklar korunur.
- ☐ Geri dönüşüm atıkların artmasına neden olur.
- ☐ Plastik şişe ve kutuların doğada yok olması uzun yıllar sürer.
- ☐ Geri dönüşüme atılan bütün maddeler tekrar dönüştürülür.
- ☐ Cam, kâğıt, plastik malzemeler, piller geri dönüşebilen maddelerdir.

4. Evde ve okulda çıkan atık maddelerin geri dönüştürülmesi için neler yapılmalıdır? Yazınız.

EVDE

.....

.....

.....

OKULDA

.....

.....

.....

Ailenizdeki ve çevrenizdeki kişilerin atık maddeleri ne yaptıklarını gözlemleyiniz. Bu gözlemlerle ilgili aldığınız notları sınıfta arkadaşlarınızla paylaşınız. Gözlem yaptığınız kişi geri dönüşümün bilincinde değilse ona geri dönüşümün önemini anlatınız.

TEST 6

1. Cemre, bir bitkinin büyümesini görseldeki gibi vermiştir.

Buna göre;

I. Bitkilerin büyüyebilmesi için güneş ışığı gereklidir.

II. Bütün bitkilere her gün bir bardak su verilmelidir.

İfadeleri ile ilgili hangisi doğrudur?

A) Yalnız I B) Yalnız II C) I ve II

2.

Can, yaz tatilinde köydeki dedesinin yanına gitti. Dedesinin çiftliğinde birçok koyun ve kuzu vardı. Can her sabah onları seviyordu. Dedesine neden bu kadar çok koyunu olduğunu sorduğunda dedesi ona koyunlardan çok faydalandığını söyledi.

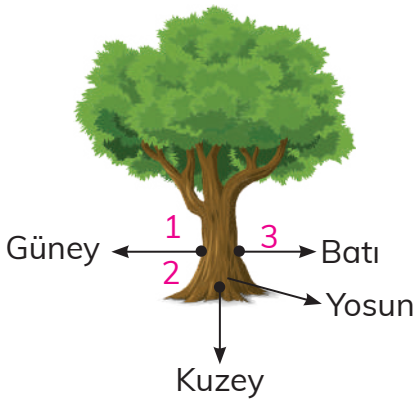
Dedesi koyunların hangi yönünden faydalanmış olamaz?

A) Besin elde etme

B) Yününden faydalanma

C) Binek hayvanı olarak kullanma

3. Hasan ve ailesi ormanda piknik yapmaya gitti. Derste öğrendiği, ağaçların gövdelerinde oluşan yosunların yön bulmada kolaylık sağlayacağını hatırladı. Bunun üzerine ağaç üzerinde yönleri aşağıdaki gibi gösterdi.



Buna göre Hasan hangi yönü hatalı göstermiştir?

A) 1 B) 2 C) 3

4. Ali ve arkadaşları okul kampına gittiler. Ormanda uygun bir alan belirleyerek çadır kurdular. Çok yorulan ekip dinlenmeye karar verdi. Ali de çadırında biraz uzanmaya karar verdi. O sırada çadırının tam karşısında bir karınca yuvası gördü. " Karınca yuvasının girişine bakılırsa çadırımı ..... yönüne doğru kurdum." dedi.

Buna göre Ali'nin konuşmasındaki noktalı yere hangisi yazılmalıdır?

A) Kuzey B) Güney C) Doğu

5.

Muhsin Amca ve Elif Teyze, bir köye yerleşerek çiftçilik yapmaya başladılar. Toprağı ekip biçiyor, ürünleri pazarda satarak geçiniyorlardı. Ürünlerin bazısı toprak altında, bazısı toprak üstünde bazısı ise ağaçta yetişiyordu.

Muhsin Amca ve Elif Teyze'nin ürünlerinden hangisi ya da hangileri toprak altında yetişmektedir?

A) Lahana ve erik

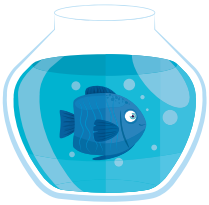
B) Havuç

C) Karnabahar ve marul

6. **Aşağıdaki kuruluşlardan hangisi daha iyi yaşanılabilir bir çevre için su, hava ve toprak gibi doğal kaynakların temiz tutulması, uygun kullanılması ve ağaç dikilmesi ile ilgili çalışma yapmaktadır?**

A) Yeşilay B) Kızılay C) TEMA

7.



Evdeki akvaryumuna yanlışlıkla kola döken Mehmet, bir süre sonra balığının öldüğünü görüyor.

Bu durumla ilgili aşağıdaki sonuçlardan hangisine ulaşılır?

A) Suların kirletilmesi, canlıların hayatını olumsuz etkiler.

B) Hava kirliliği, solunum sorununa neden olur.

C) Toprak kirliliği bitkileri olumsuz etkiler.

8.

Antalya'da kışlar ılık geçer, çok soğuk olmaz. Bu yüzden kış meyvesi olan bu meyve bizim yaşadığımız yerde yetiştirilir.

Yaptığı açıklamaya göre Ayşe'nin söz ettiği meyve aşağıdakilerden hangisidir?

A) Muz B) Elma C) Kiraz

9. **Aşağıdakilerden hangisi çevre kirliliği ve aşırı avlanmadan dolayı nesli tükenmek üzere olan hayvanlar arasındadır?**

A)

B)

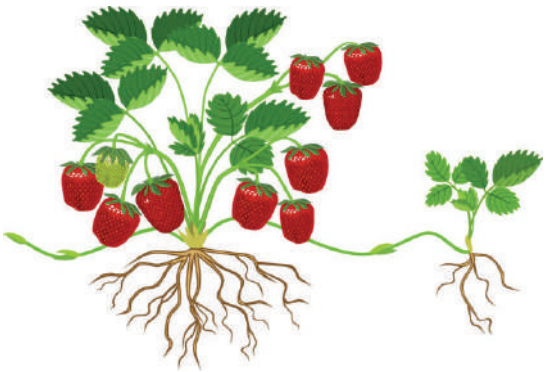
C)

10. **BİLGİ:** Bir cismin öğle vakti gölgesi kuzey yarımkürede kuzeye, güney yarımkürede güneye düşer. Bu yöntem için yaklaşık 1 metre uzunluğunda çubuk gerekmektedir. Bu çubuk yere dikilir ve ardından gölge yönü izlenir. Öğle zamanında gölge en kısa uzunluktadır. Bu en kısa uzunluk, ülkemizde kuzey yönünü gösterir.

Eskiden yaşayan insanlar görselde görüldüğü gibi güneşli havalarda toprağa dikilen sopa ile yönlerini bulmaya çalışırlarmış. Gölge boyunun en kısa olduğu yön ..... gösterdiğinden bu yönden yararlanarak diğer yönleri bulurlarmış.

Bilgide boş bırakılan yere aşağıdakilerden hangisi yazılmalıdır?

A) kuzeyi B) güneyi C) doğuyu



11. Görselde verilen canlı ile ilgili;

I. Bize besin sağlar.
II. Vitamin kaynağıdır.
III. Havayı temizler.

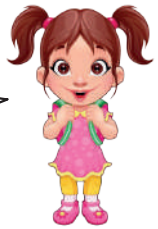
ifadelerinden hangileri doğrudur?

A) I ve II B) I ve III C) I, II ve III

12.

Güzel bir gelecek, temiz bir dünya istiyorsak ağaç dikmeliyiz.

Doğayı kirletmemeli, çöplerimizi rastgele atmamalıyız.



Emre ve İpek'in konuşmaları ile ilgili aşağıdakilerden hangisi doğrudur?

A) Yalnız Emre doğru söylemiştir.

B) Yalnız İpek doğru söylemiştir.

C) Emre ve İpek doğru söylemiştir.

13. ◆ Naylon poşetleri toprağa atarsak zararı olmaz.

✱ Fabrika bacalarına filtre takılması hava kirliliğini azaltır.

● Gemiler, çöplerini denize dökmemelidir.

Yukarıda doğayı korumayla ilgili verilen bilgilerden hangisi yanlıştır?

A) ◆ B) ✱ C) ●

14. Doğa ve çevreyi korumak için neler yapabiliriz?

Yukarıdaki soruya göre aşağıdaki yanıtlardan hangisi verilemez?

A) Fabrika bacalarına filtre takılmalıdır.

B) Fabrika atıkları sulara bırakılmamalıdır.

C) Su arıtma tesisleri kurulmamalıdır.

TEST 7

1.

Mert

Herkes sesimin çok güzel olduğunu söylüyor. Okul korosunda tek başıma şarkı söylüyorum.

Hazal

Gitar kursuna gidiyorum ama gitar çalmayı henüz öğrenemedim. Çok çalışmam gerekiyor.

Ahmet

Okulumun futbol takımındayım. Takımımın kalecisiyim.

Konuşmaların görsellerle uyumlu olması için hangi öğrencilerin konuşması yer değiştirilmelidir?

A) Mert ve Hazal B) Hazal ve Ahmet C) Mert ve Ahmet

2. **Aşağıda verilen davranışlar, olumlu ve olumsuz davranış olarak gruplandırılacaktır.**

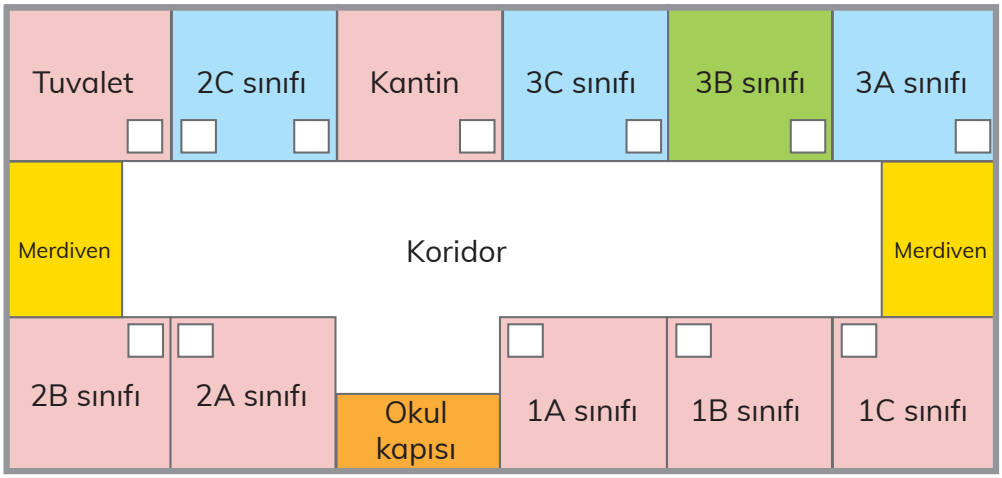
1. Annesine hediye alan Ahmet
2. Arkadaşının defterini karalayan İpek
3. Oyun oynarken yere düşürdüğü arkadaşıyla dalga geçen Mehmet
4. Arkadaşlarına oynamaları için topunu veren Hazal
5. Arkadaşları arasında herkesin düşüncelerine saygı duyan Büşra

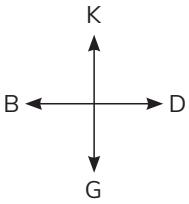
Olumlu Davranış	Olumsuz Davranış
.....	.....
.....	.....

Buna göre olumlu davranış kutucuğuna kaç numaralı ifadeler yazılmalıdır?

A) 1 - 3 - 4 B) 1 - 4 - 5 C) 2 - 3 - 4

3.





Yukarıda verilen krokiye göre hangisi doğrudur?

A) 3C sınıfının kuzeyinde 1A sınıfı bulunmaktadır?

B) 1C sınıfının batısında 1B bulunmaktadır.

C) Okul kapısı kantinin güneyinde yer almaktadır.

4.

Sayıları çok seviyorum. Sayılarla ilgili problemleri çözmede başarılı olduğumu düşünüyorum.

Seçeceğimiz mesleğimiz ilgi alanlarımız ve yeteneklerimize uygun olduğunda başarılı olma ihtimalimiz yüksek olur.

Kerem'in verilen güçlü yönüne göre Kerem hangi mesleği seçmelidir?

A) Avukat

B) Matematik öğretmenliği

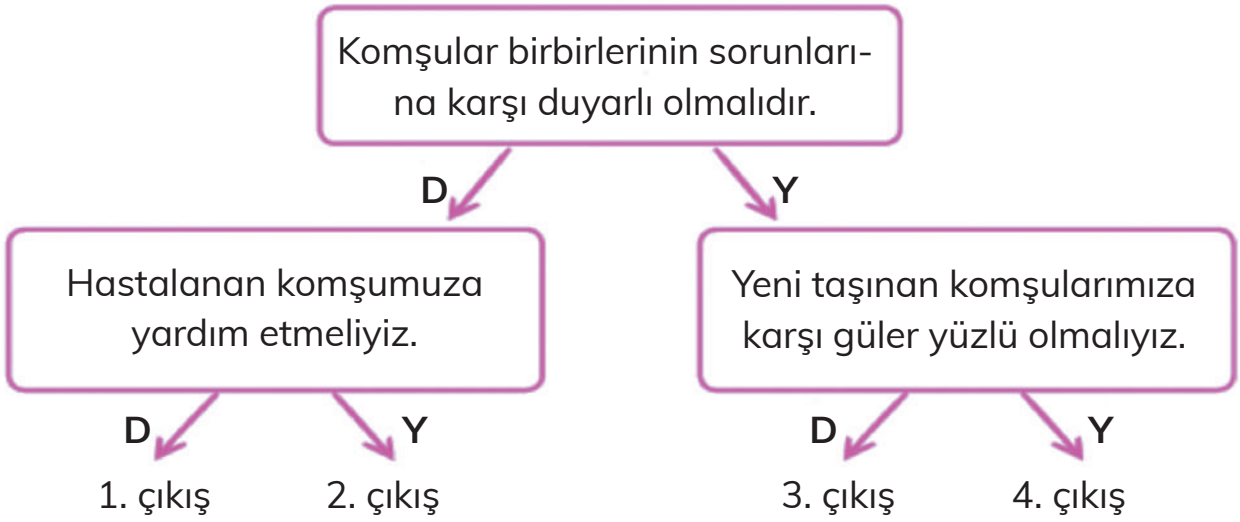
C) Ressam

5. › Sofranın kurulmasına ve toplanmasına yardım ederim.
› Sokak hayvanları için bahçemize su ve mama koyarım.
› Evimizde çiçeklerin bakımını yaparım.

Yukarıdaki verilen davranışlardan kaç tanesi doğrudur?

A) 1 B) 2 C) 3

6.



Verilen ifadelerin doğru ya da yanlış olduğuna karar vererek ilerlediğimizde hangi çıkışa ulaşırız?

A) 1. çıkış B) 3. çıkış C) 2. çıkış

7.

Bulaşık makinesi sayesinde bulaşıklar kısa sürede tertemiz oluyor. Böylece hem yorulmuyorum hem de kendime ve aileme daha fazla zaman ayırabiliyorum.

Songül Hanım'ın konuşmasına göre;

I. Evimizde kullandığımız teknolojik araç ve gereçler hayatımızı kolaylaştırmaktadır.

II. Evimizde kullandığımız teknolojik araç ve gereçler zaman kazancı sağlamaktadır.

III. Evimizde kullandığımız teknolojik araç ve gereçler, ailemizle daha az zaman geçirmemize neden olmaktadır.

Yorumlarından hangileri yapılabilir?

A) I ve II B) I ve III C) II ve III

TEST 8

1. İpek annesiyle beraber dolaşırken eve gelinceye kadar görseldeki trafik levhalarının olduğu yerlerden geçmiştir.

I. İpek, tramvay istasyonuna yakın alanda dolaşmıştır.

II. İpek ve annesi ışıklı trafik cihazlarında yeşil yanmasını beklemiştir.

III. İpek ve annesi hem alt geçit hem de üst geçit kullanmıştır.

Buna göre yukarıdaki yorumlardan hangileri doğrudur?

A) I ve II B) I ve III C) II ve III

2. Derya, polis aracını hangi durumlarda çağırmamız gerektiğini aşağıda belirtmiştir.

I. Hırsızlık olduğunda

II. Sınıfta iki arkadaşımız kavga ettiğinde

III. Bir çocuk kaybolduğunda

Buna göre Derya'nın hangi ifadesi yanlıştır?

A) I B) II C) III

3.
- Cumhuriyet ..... önderliğinde ilân edildi.
- Cumhuriyet ilânından sonra kişilere ..... verilmiştir.
- Türk Medeni Kanunu'nun kabul edilmesiyle ..... eşitliği sağlanmıştır.

Yukarıda verilen ifadelerde boş bırakılan yerlere aşağıdakilerden hangisi yazılamaz?

A) Atatürk'ün B) seçme ve seçilme hakkı C) eğitim - öğretim

4.

Mecburi Yaya Yolu İşareti

Zeynep'in söylediği trafik levhası aşağıdakilerden hangisidir?

A)

B)

C)

5.

Valilik

Kaymakamlık

Belediye Başkanlığı

Aşağıdaki görevlerden hangisi görselleri verilen yönetim birimlerinden birine ait <u>değildir</u>?

A) Yol su, kanalizasyon, temizlik ve çevre gibi alanlardan sorumlu olan yönetim birimidir.

B) Mahalle ve köylerden sorumlu yönetim birimidir.

C) İl yönetiminden sorumlu yönetim birimidir.

6. Kral Edward İstanbul'a geldiği zaman, yatından bir motora binerek Dolmabahçe Sarayı'na yanaşır. Atatürk de rıhtımda onu beklemektedir. Deniz dalgalı olduğu için Kral'ın bindiği motor, sürekli sarsılmaktadır. Kral rıhtıma çıkmak istediği sırada eli yere değerek tozlanır. O sırada Atatürk elini uzatmış bulunduğundan Kral da ona elini uzatmadan önce mendiline silmek ister. Ama Atatürk hemen devreye girer ve "Yurdumun toprağı temizdir, o elinizi kirletmez." diyerek Kral'ı elinden tutup rıhtıma çıkarır. (Düzenlenmiştir.)

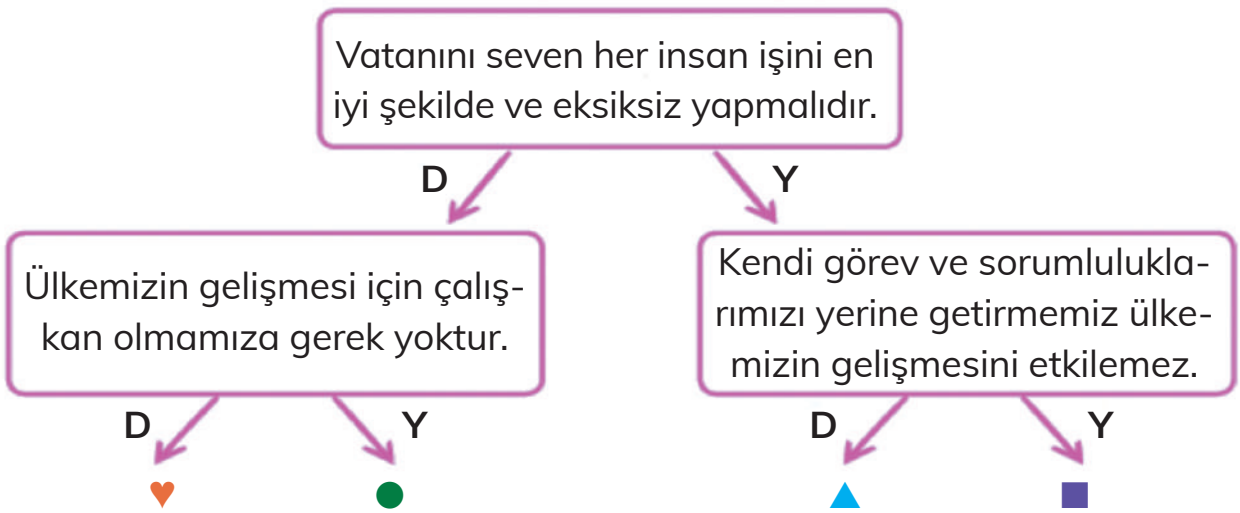
Yukarıdaki metinde Atatürk'ün hangi kişisel özelliğine değinilmiştir?

A) Vatansever olması

B) Eğitime önem vermesi

C) Askerî yönünün güçlü olması

7.



Yukarıda verilen ifadelerin doğru ya da yanlış olduğuna karar vererek ilerlediğimizde hangi çıkışa ulaşırız?

A) ♥ B) ● C) ▲

8. Denizlerin sınıfına Suriye'den göç eden, ülkemize yerleşmiş bir ailenin kızı olan Amine geldi. Türkçeyi pek bilmiyordu ve çok çekingen davranıyordu. Deniz, Amine'nin ülkemize ve çevresine alışabilmesi için neler yapabileceğini düşünmeye başladı.

Buna göre Deniz aşağıdakilerden hangisini yapmamalıdır?

A) Amine ile hiç konuşmamalıdır.

B) Amine'nin Türkçe öğrenmesine yardım etmelidir.

C) Teneffüslerde arkadaşlarıyla oyun oynarken onu da yanlarına çağırmalıdır.

9. Ece, evlerinin önünde arkadaşının dışarı çıkmasını bekliyordu. Arkadaşıyla birlikte parka gidip oyun oynayacaklardı. Birden yanına hiç tanımadığı bir kadın geldi. Ece, kadına onu tanımadığını söylese de kadın Ece'yi ikna etmeye çalıştı.

Ece bu durumda aşağıdakilerden hangisini yapmalıdır?

A) İkna olup kadınla beraber yürümelidir.

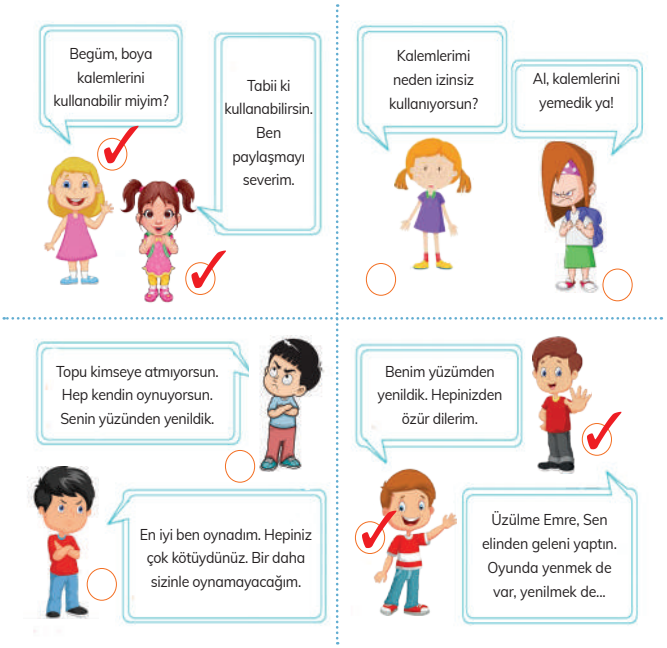
B) Bütün gücüyle bağırıp çevreden yardım istemelidir.

C) Annesinin gelmesini beklemelidir.

CEVAP
ANAHTARI

1. ÜNİTE

HAYAT BİLGİSİ 8. sayfa



HAYAT BİLGİSİ 9. sayfa

HAYAT BİLGİSİ 10. sayfa

Arkadaşlarımın tartıştığını gördüğümde	yakın arkadaşımı savunurum.
	✓ haklı olanı savunurum.
Kantinden alışveriş yapmak için	ön sıraya geçmeye çalışırım.
	✓ sıraya girerim.
Arkadaşlarımla oyun oynarken	istediğim arkadaşlarımı oyuna alırım.
	✓ oyuna katılmak isteyen arkadaşlarımla oynarım.
Ders araç gereçlerimi	kimseyle paylaşmam.
	✓ ihtiyacı olan arkadaşlarımla paylaşırım.

HAYAT BİLGİSİ 11. sayfa

D Arkadaşlarımızla üzüntümüzü ve sevincimizi paylaşırız.

D Arkadaşlarımızı seçerken olumlu değerleri gözetmeliyiz.

Y Arkadaşlarımızın özellikleri bizi etkilemez.

D İyi bir arkadaş, bizi hata yapmaktan uzak tutar.

HAYAT BİLGİSİ 12. sayfa

a. Ayşe / Nur b. Yalın / Çisil c. sırada / önünde ç. Ayla d. pencere / arka e. Selime f. Nuri / Ozan g. arka / duvar h. Selime / Çisil

HAYAT BİLGİSİ 13. sayfa

D Hepimiz, sınıfımızın ve okulumuzun krokisini çizebiliriz.

Y Kroki, bir yerin ölçüldükten sonra küçültülerek kâğıda çizilmesidir.

D Adres tarif ederken krokiden yararlanırız.

Y Krokiyi sadece konuyla ilgili uzman kişiler çizebilir.

D Kroki çizerken bulunduğumuz yerdeki önemli binalar (postane, cami, hastane gibi) da gösterilir.

D Kroki çizerken yönlerden yararlanırız.

HAYAT BİLGİSİ — 14. sayfa

1. YARDIMLAŞMA 2. DAYANIŞMA 3. SORUMLULUK
4. YARDIM 5. İŞ BİRLİĞİ 6. ÇALIŞMA

HAYAT BİLGİSİ — 15. sayfa

D Birkaç kişinin bir araya gelip bilgi ve yeteneklerini birleştirerek tek başlarına yapamayacakları işleri yapmasına grup çalışması denir.

D Yardıma ihtiyaç duyan yakınlarımıza, komşularımıza sorunlarını çözmek için verdiğimiz desteğe dayanışma denir.

Y İnsanlar genellikle yardıma ihtiyaç duymazlar.

Y Her insan sorunlarını tek başına çözecek yeteneklere sahiptir.

Lösemili çocukların sağlık ve eğitimlerine yardımcı olur.	1	1	LÖSEV
Savaşta ve doğal afetlerde insanlara yardım eder.	4	2	TEMA VAKFI
Doğayı korumak, erozyonu önlemek, çevreyi ağaçlandırmak için çalışır.	2	3	ÇYDD
Maddi durumları iyi olmayan ailelerin kız çocuklarını okutmak için yardım yapar.	3	4	TÜRK KIZILAYI

HAYAT BİLGİSİ — 17. sayfa

Okulun hangi kaynağını korudu?
Su

Okulun hangi kaynağını korudu?
Elektrik

Okulun hangi kaynağını korudu?
Sınıf ve ders araç gereçlerini

Okulun hangi kaynağını korudu?
Doğalgaz ve kömür

HAYAT BİLGİSİ — 18. sayfa

D Eşya, araç ve gereçler zarar görebilir.

Y Bizden sonra aynı sınıfta okuyacak kardeşlerimiz de aynı araç gereçleri kullanabilir.

D Araç gereçlerden istediğimiz gibi faydalanamalıyız.

D Çalışma verimimiz azalır.

D Kaynaklarımızı boşa harcamış oluruz.

S	T	A	D	E	F	T	E	R	K	K
L	A	S	A	S	M	A	M	K	İ	D
S	H	A	I	A	N	I	G	A	T	O
U	T	E	S	R	L	İ	R	L	A	L
Z	A	A	A	M	A	A	N	E	P	A
E	L	E	K	T	R	İ	K	M	I	P

Şifre: S A K L A S A M A N I
G E L İ R
Z A M A N I

HAYAT BİLGİSİ — 19. sayfa

Büyüdüğümde itfaiyeci olmak istiyorum. İnsanları yangından korumak ve kurtarmak çok gurur verici olmalı.

Yiyeceklerimizin kaynağı aslında çiftçilerdir. Onlar üretmese bizler ne yeriz?

Ne kadar güler yüzlü bir doktor. Büyüdüğümde ben de onun gibi gülümseyerek insanları iyileştireceğim.

Baba, ben bu lokantada yemek yemeyi çok seviyorum. Ben de ileride iyi bir aşçı olmak istiyorum.

HAYAT BİLGİSİ — 20. sayfa

1. ÖĞRETMEN 2. ŞOFÖR 3. HEMŞİRE 4. PİLOT 5. MAKİNİST
6. KAPTAN

HAYAT BİLGİSİ — 20. sayfa

Mahkemelerde davaları karara bağlayan, adalet dağıtan kimse.	Hakim (Yargıç)
İlaç hazırlayan ya da hazır ilaçları satan kimse.	Eczacı
Hayvanların hastalıklarına bakan ve tedavi eden kişi.	Veteriner
Yapıların tasarılarını çizen ve bunların gerçekleşmesini uygulayan kimse.	Mimar
Sebze ve meyve satan kimse.	Manav
Tarım ve hayvancılıkla uğraşan kimse.	Çiftçi

HAYAT BİLGİSİ — 21. sayfa

1. B 2. C 3. C 4. C 5. C 6. B 7. A 8. C 9. B 10. C 11. A 12. A

2. ÜNİTE

HAYAT BİLGİSİ — 25. sayfa

Yollar / Oyuncaklar / Binalar / Ev eşyaları / Teknolojik imkânlar / Giysiler

- ✔ Bin dokuz yüz kırk beş yılında Erzurum'un Çiftlik Köyü'nde doğmuştur.
- ✔ Çobanlık yapmıştır.
- ✔ Tek katlı bahçeli bir evde yaşamıştır.
- ✔ Mehmet Bey okuma yazmayı askerde öğrenmiştir.

HAYAT BİLGİSİ — 26. sayfa

Oyunculardan birinin ebe olması ve saklanan arkadaşlarını bulması şeklinde oynanan oyun.	İstop
Ebenin topu havaya atması, diğerlerinin kaçışması ve ebe tarafından diğer oyuncuların topla vurulması biçiminde oynanan bir oyun.	Seksek
Zemine çeşitli şekiller çizdikten sonra taşları, çizilen bölümler arasında ayakla sektirerek oynamaya dayalı bir çocuk oyunu.	Saklambaç

HAYAT BİLGİSİ — 27. sayfa

- Y Evde komşularımızın duyacağı şekilde, yüksek sesle konuşmalıyız.
- D Zor zamanlarında komşularımızın yanında olmalıyız.
- D Komşularımız hastalandığında onları ziyaret etmeliyiz.
- Y Komşularımızla sadece kapıda selamlaşmalıyız.
- D Komşularımızın istek ve ihtiyaçlarına karşı duyarlı olmalıyız.
- D Evimizin kapısına, çöp gibi komşularımızı rahatsız edecek şeyler bırakmamalıyız.
- Y Komşumuzdan ödünç bir şey almışsak geri vermemize gerek yoktur.
- D Evde yapılacak bir tamirat için komşumuzu haberdar edip, vereceğimiz rahatsızlık için özür dilemeliyiz.

- ✶ Hayırlı komşu, uzak ..akrabadan.. iyidir.
- ✶ Komşuda ..pişer.. bize de düşer.
- ✶ Komşu komşunun ..külüne.. muhtaçtır.
- ✶ Ev alma ..komşu.. al.
- ✶ Hayır dile ..komşuna.. , hayır gele başına.
- ✶ Kötü komşu insanı ..mal.. sahibi eder.

HAYAT BİLGİSİ — 28. sayfa

- ✶ ..Atatürk.. Caddesi'ndedir.
- ✶ ..Akasya.. Sokağı'ndadır.
- ✶ Kuzeyinde ..banka.. vardır.
- ✶ Batısında ..market.. vardır.
- ✶ Doğu yönünden gelen biri ..parkın.. önünden geçtikten sonra solda Aslı'nın evini görecektir.
- ✶ Evinin kuzeyinde bulunan yerin doğusunda ..bakkal.. bulunmaktadır.

HAYAT BİLGİSİ — 30. sayfa

İLETİŞİM: televizyon, bilgisayar telefon

BESLENME: fırın, mikser, tencere

TAMİRAT: matkap, tornavida, çekiç

KİŞİSEL BAKIM: diş fırçası, saç kurutma makinesi, tarak

TEMİZLİK: çamaşır makinesi, elektrik süpürgesi, bulaşık makinesi

- ☑ Teknolojik ürünler yaşamımızı kolaylaştırır.
- ☑ Evimizdeki aletleri kullanırken dikkatli olmalıyız.
- ☒ Teknolojik ürünler insanlara zaman kaybettirebilir.
- ☑ Teknolojik ürünler yanlış kullanıldığında doğaya zarar verir.
- ☒ Teknolojik ürünleri kullanmak için kurs almak gerekir.

HAYAT BİLGİSİ — 31. sayfa

☑ Damlatan muslukları tamir ettirmeliyiz.

☑ Diş fırçalarken suyu açık bırakmamalıyız.

☑ Bulaşıklarımızı bulaşık makinesinde yıkamalıyız.

☑ Banyoda çok uzun süre kalmamalı, suyu boşa akıtmamalıyız.

☑ Çamaşır makinesini tam dolduğunda çalıştırmalıyız.

☑ Su hayattır. Suyu boşa harcamamalıyız.

☐ Boşa yanan lambaları kapatmalıyız.

☐ Televizyonu izlemiyorsak açık bırakmamalıyız.

☐ Kullandığımız elektrikli aletlerin fişini prizden çekmeliyiz.

HAYAT BİLGİSİ — 32. sayfa

5	12.30 Öğle yemeği yiyeceğim.	7	17.00 Ödevlerimi yapacağım.
3	08.30 Okula gideceğim.	10	20.00 Televizyon izleyeceğim.
1	07.30 Uyanacağım.	12	21.30 Uyuyacağım.
2	08.00 Kahvaltı yapacağım.	8	18.00 Akşam yemeği yiyeceğim.
4	14.30 Okuldan döneceğim.	11	21.00 Kitap okuyacağım.
6	16.00 Futbol oynayacağım.	9	19.00 Kardeşimle oynayacağım.

- ☑ Plansız yaşamak çeşitli sorunlarla karşılaşmamıza neden olur.
- ☐ Planlı olmak yapacağımız işleri unutmamıza neden olur.
- ☐ Plan yapmak zaman kaybetmemize neden olur.
- ☑ Planlı olmak düzenli bir hayat getirir.
- ☑ Hayatımızı planlamak bizi başarıya götürür.
- ☑ Planlı ve düzenli çalışırsak sevdiklerimize daha çok zaman ayırırız.

HAYAT BİLGİSİ — 33. sayfa

uyanıyor

giyiniyor

kahvaltı yapıyor

okula gidiyor

öğle yemeği yiyor

ders çalışıyor

banyo yapıyor

dişlerini fırçalıyor

uyuyor

HAYAT BİLGİSİ — 34. sayfa

İhtiyaçlar
- silgi
- kalem
- çanta
- defter

İstekler
- paten
- tatil
- tablet
- oyun

↪ Ceren'in en fazla yaptığı harcama hangisidir?
Kantin

↪ Ceren kaç lira birikim yapmıştır?
15 ₺

↪ Ceren'in en az yaptığı harcama hangisidir?
Eğlence

↪ Ceren'in giyim ve eğitim harcamaları toplam kaç liradır?
25 ₺

HAYAT BİLGİSİ — 35. sayfa

1. C 2. C 3. B 4. B 5. C 6. B 7. A 8. A 9. B 10. C 11. B

3. ÜNİTE

HAYAT BİLGİSİ — 39. sayfa

☐	Erken uyur, erken uyanırım.
☑	Yemekten önce ve sonra ellerimi yıkarım.
☐	Yeterli ve dengeli beslenirim.
☑	Düzenli olarak banyo yaparım.
☑	Yataktan kalkınca saçlarımı tararım.

☑	Günde iki kez dişlerimi fırçalarım.
☐	Okula gitmeden önce odamı düzenlerim.
☑	Düzenli olarak spor yaparım.
☑	Tırnaklarım uzayınca keserim.
☐	Ev temizliğinde anneme yardım ederim.

HAYAT BİLGİSİ — 39. sayfa

HAYAT BİLGİSİ — 40. sayfa

- Dişlerimizi fırçalarken ..musluğu.. açık bırakmamalıyız.
- Banyoda işimiz bittikten sonra ..lambayı.. kapatmalıyız.
- Banyo ve duş sürelerini ..kısa.. tutmalıyız.
- Kıyafetlerimizi ..temiz.. kullanarak sık sık yıkanmasını önlemeliyiz.
- Şampuan, diş macunu malzemelerini ..yeterli.. miktarda kullanmalıyız.
- El ve ayak tırnaklarımızı ..düzenli.. aralıklarla kesmeliyiz.
- Dünyadaki kaynaklar ..sınırsız.. değildir, verimli kullanmalıyız.

- [x] Su, elektrik, doğal gaz tükenebilir kaynaklardır.
- [x] Kaynakları verimli kullanmanın aile bütçesine katkısı vardır.
- [ ] Kıyafetler, çamaşır makinesi yerine tek tek elde yıkanmalıdır.
- [ ] Haftada en az bir kez banyo yapılıp bir kez de dişler fırçalanmalıdır.
- [x] Okul kıyafetleri temiz ve ütülü olmalıdır.
- [x] Küveti doldurarak banyo yapmak yerine duş almak tercih edilmelidir.

HAYAT BİLGİSİ — 41. sayfa

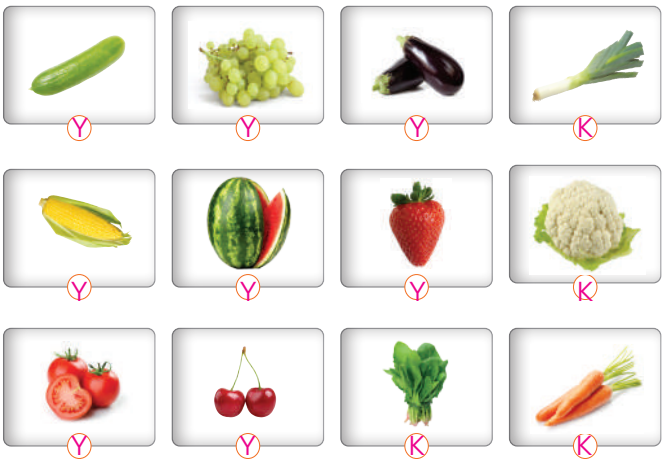
a. Sağlıklı olmasına dikkat etti.

b. Açıkta satılan yiyecekleri satın almamaya dikkat etti.

c. Meyvenin rengine ve taze olmasına dikkat etti.

d. Son kullanma tarihine dikkat etti.

HAYAT BİLGİSİ — 42. sayfa



HAYAT BİLGİSİ — 43. sayfa

HAYAT BİLGİSİ — 44. sayfa

a.	Bal	Çikolata	Süt	Peynir	çikolata
b.	Ispanak	Elma	Yoğurt	Cips	cips
c.	Ayran	Brokoli	Şekerleme	Armut	şekerleme
d.	Yumurta	Nohut	Kola	Balık	kola
e.	Mercimek	Hamburger	Bezelye	Et	hamburger

HAYAT BİLGİSİ — 44. sayfa

Gluten buğday, arpa, çavdarda bulunan bir proteindir. Bu hastalığa sahip olan kişiler glutenli gıdalar tükettiğinde ince bağırsaklarında hasar oluşur.

Halk arasında şeker hastalığı olarak bilinir. Genel olarak kanda şeker seviyesinin normalin üzerine çıkmasıdır. Dünyada en sık rastlanan hastalıklar arasındadır.

Bu hastalık, vücutta sağlığı bozacak ölçüde aşırı ve anormal yağ birikmesidir. Aşırı kilo alımı sonucu ortaya çıkar. Hareketlerimiz kısıtlanmasına ve ciddi sağlık sorunları yaşamamıza neden olabilir.

Obezite

Çölyak

Diyabet

HAYAT BİLGİSİ — 45. sayfa

Okul koridorlarında ve sınıfımızda çöpleri yerlere atmamalıyız.

Tuvalet ihtiyacımızı karşıladıktan sonra sifonu çekmeliyiz.

Sınıfta yemek yerken yerlere kırıntı dökmemeliyiz.

Sınıfımızı sık sık havalandırmalıyız.

Sıralarımızın üzerine ayakkabı ile basmalıyız.

(Y) Ortak kullanım alanları kişisel alanlara göre daha az kirlenir.
(D) Toplu taşıma araçlarını kullandıktan sonra ellerimizi yıkamalıyız.
(D) Sınıfta öksürürken veya hapşırırken ağzımızı kapatmalıyız.
(Y) Piknik yaptıktan sonra çöplerimizi toplamaları için orada bırakmalıyız.
(D) Parklarda çerez kabuklarını yere atmamalıyız.
(D) Sınıf, okul bahçesi ve okul binasına çöp atmamalıyız.

HAYAT BİLGİSİ — 46. sayfa

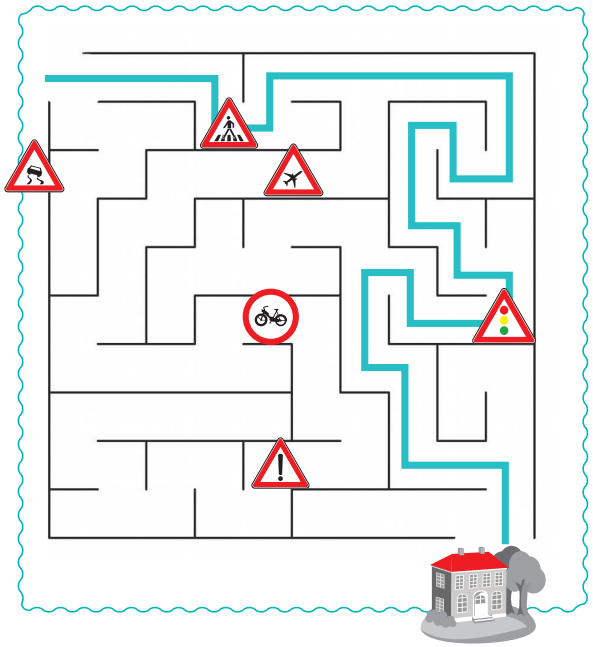
1. C 2. A 3. B 4. C 5. A 6. A 7. B 8. A 9. B 10. A 11. B 12. C

4. ÜNİTE

HAYAT BİLGİSİ — 49. sayfa

Motosiklet giremez olmalıdır.

HAYAT BİLGİSİ — 50. sayfa



(D) Yolda hareket eden ya da duran insanlara yaya denir.
(D) Trafik polisinin olduğu yerlerde öncelikle onun uyarılarına dikkat etmeliyiz.
(Y) Trafik kuralları sadece yayalar içindir.
(D) Araçla yolculuk ederken mutlaka emniyet kemerini takmalıyız.
(D) Araçlar tam olarak durmadan yerimizden kalkmamalıyız.
(Y) Cadde ve sokakların ortasından yürümek güvenlidir.
(D) Karşıya geçmek için en güvenli yerler alt ve üst geçitlerdir.
(Y) Yaya kaldırımının solundan yürümeliyiz.
(Y) Hareket hâlindeki bir araca tutunabiliriz.
(Y) Duran bir aracın önünden ve arkasından güvenle geçebiliriz.
(D) Karşıdan karşıya geçerken trafik işaretlerinin olduğu yerleri ya da yaya geçitlerini kullanmalıyız.

HAYAT BİLGİSİ — 51. sayfa

Yayalar yeşil ışıkta karşıya geçmektedir.

✗ Yayalara kırmızı ışık yanarken yol boş ise karşıya geçebiliriz.
✓ Okul servis araçları tam durmadan yerimizden kalkmamalıyız.
✗ Yolda yürürken caddeden de yürüyebiliriz.
✗ Karşıya geçeceğimiz zaman önce sağ tarafımızı kontrol etmeliyiz.
✓ Okula giderken kısa yollar yerine güvenli olan yolları tercih etmeliyiz.
✗ Duran iki aracın arasından karşıya geçebiliriz.
✓ Servis araçlarında ayakta yolculuk yapmamalıyız.
✓ Yaya kaldırımının olmadığı yerlerde yolun solundan yürümeliyiz.

HAYAT BİLGİSİ — 52. sayfa

Temizleyici maddeler dolapta saklanmalıdır. ○

Kesici aletleri kapalı yerlerde bulundurmalıyız. ○

İlaçlar, kapalı ve yüksek yerlerde saklanmalıdır. ○

Makas gibi araçlar büyüklerin gözetiminde kullanılmalıdır. ○

Çocukları sıcak maddelerden uzak tutmalıyız. ○

Ateşin olduğu yerlere çocuklar götürülmemelidir. ○

HAYAT BİLGİSİ — 53. sayfa

(Y) Oyuncaklarımızın ortada durması herhangi bir kazaya neden olmaz.

(D) Evimizdeki temizlik maddeleri kazalara neden olabilir.

(D) Ev kazalarının çoğu dikkatsizlikten kaynaklanmaktadır.

(Y) Evde kaza ile bir yerimiz yaralandığında, yaramızı kendimiz sarabiliriz.

(D) Kırılabilecek cam eşyalarla oynamamalıyız.

(D) İlaçları büyüklerimizin kontrolünde kullanmalıyız.

(Y) Elektrikli aletleri ıslak elle tutmak bize zarar vermez.

(Y) En çok meydana gelen ev kazası bisikletten düşmektir.

- ○ Elimize top değdiğinde
- ✓ Bir arkadaşımız bayıldığında
- ✓ Trafik kazası olduğunda

- ✓ Hırsızlık olduğunda
- ○ Sınıfta iki arkadaşımız kavga ettiğinde
- ✓ Sokakta bir kavga olduğunda

- ✓ Okul bahçesinde yangın olduğunda
- ✓ Herhangi bir yerde yangın olduğunda
- ○ Arkadaşımızın eli yandığında

HAYAT BİLGİSİ — 54. sayfa

Hiç tanımadığınız biri yanınıza gelip annenizin arkadaşı olduğunu ve sizi eve bırkabileceğini söyledi. — Evet ○ / Hayır ✓

Arkadaşınız size "Okuldan sonra parka gidelim mi?" diye sordu. — Evet ○ / Hayır ✓

Arkadaşınız "Teneffüste bizim oyunumuza katılmak ister misin?" diye sordular. — Evet ✓ / Hayır ○

Parkta karşılaştığınız ve tanımadığınız biri size çikolata vermek istedi. — Evet ○ / Hayır ✓

Okul kapısında karşılaştığınız ve tanımadığınız biri sizinle eve kadar yürüyebileceğini söyledi. — Evet ○ / Hayır ✓

HAYAT BİLGİSİ — 55. sayfa

Deprem çantası hazırlamalıyız.	1
Evlerimizi depreme dayanıklı yerlere yapmalıyız.	1
Sarsıntı durduğunda kendimize güvenli bir yer bulmalıyız.	3
Sağlam bir masanın yanına çöküp kapanmalıyız.	2
Kırık cam, çivi vb. tehlikelerden uzak durmalıyız.	3
Evimizdeki gaz ve su vanası ile elektrik şalterinin yerini öğrenmeliyiz.	1
Acil durumlar dışında telefonu meşgul etmemeliyiz.	3
Yardım ekibince dağıtılan eşyalardan ihtiyacımız kadarını almalıyız.	3
Pencere önü, balkon, asansör gibi yerlerden uzak durmalıyız.	2
Oturduğumuz binaları dayanıklı olup olmadığını kontrol ettirmeliyiz.	1
Hasar gömüş binalardan uzak durmalıyız.	3
Devrilebilecek kitaplık, vitrin gibi eşyaları duvara sabitlemeliyiz.	1
Önceden kararlaştırdığımız yerde aile bireylerimizle buluşmalıyız.	3

HAYAT BİLGİSİ — 56. sayfa

○

○

✓

✓

○

○

HAYAT BİLGİSİ — 57. sayfa

1. A 2. B 3. C 4. A 5. C 6. B 7. C 8. B 9. A 10. B 11. B 12. C 13. A

5. ÜNİTE

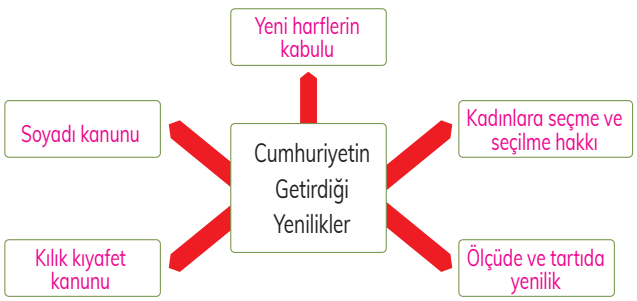
HAYAT BİLGİSİ — 61. sayfa

1	İlçenin yönetiminden sorumlu olan kişi	Vali
2	Köy ya da mahallenin yönetiminden sorumlu olan kişi	Kaymakam
3	İlin yönetiminden sorumlu olan kişi	Muhtar
4	Belediyenin yönetiminden sorumlu olan kişi	Belediye başkanı

	Doğru	Yanlış
Muhtar, seçimle iş başına gelir.	✓	
Belediye başkanını halk seçer.	✓	
İlçeyi vali yönetir.		✓
İlçelerde temizlik ve ulaşım hizmetlerinden belediye sorumludur.	✓	
Mahalle muhtarları askerlikle ilgili işleri takip eder.	✓	
Belediye başkanları beş yıllık süreyle seçilir.	✓	
İl sınırları içerisinde yönetimden sorumlu en yetkili kişi validir.	✓	

HAYAT BİLGİSİ — 62. sayfa

- Cumhuriyet ilan edilmeden önce devleti padişah yönetiyordu.
- Cumhuriyet yönetiminde devleti halk oyu ile seçilen kişiler yönetir.
- Cumhuriyetin ilanından sonra kadınlar seçme seçilme hakkını elde etti.
- Cumhuriyetin ilan edilmesi ile eğitimde birlik sağlandı.
- 29 Ekim 1923 yılında cumhuriyet ilan edildi.



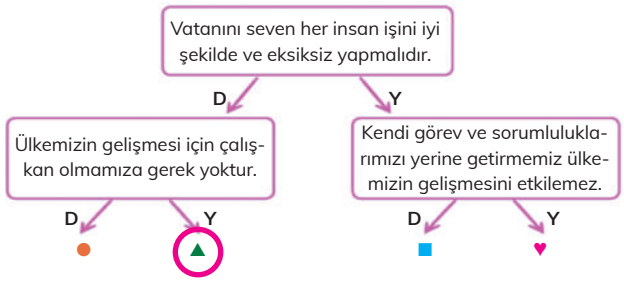
HAYAT BİLGİSİ — 63. sayfa

HAYAT BİLGİSİ — 64. sayfa

- Herkes kendi üzerine düşen görevleri yerine getirmelidir.
- Ailemiz ve ülkemize karşı yerine getirmemiz gereken sorumluluklar vardır.
- Herkes sahip olduğu hakları iyi kullanmalıdır.
- Bu ülkenin vatandaşı olarak görev ve sorumluluklarımızı yerine getirmeliyiz.

HAYAT BİLGİSİ — 65. sayfa

Ailemize ve Kendimize Karşı Sorumluluklarımız	Ülkemize Karşı Sorumluluklarımız
1, 2, 3, 4, 7, 8, 10, 11, 12	2, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 12



HAYAT BİLGİSİ — 66. sayfa

- [ ] Camilerin içerisine ayakkabımızla girebiliriz.
- [x] Okulumuzun bahçesine çöp atmamalıyız.
- [ ] Toplu taşıma araçlarında yolculuk yaparken koltukların üzerini karalayabiliriz.
- [ ] Parklarda oynarken oyun araçlarına zarar vermemizde bir sakınca yoktur.
- [x] Oyun alanlarındaki oyuncakları özenli kullanmalıyız.

HAYAT BİLGİSİ — 67. sayfa

1. e 2. c 3. ı 4. a 5. h 6. g 7. d 8. j 9. b 10. f

HAYAT BİLGİSİ — 69. sayfa

- Birlik ve beraberlik Kurtuluş Savaşı'nın kazanılmasını sağlamıştır.
- Depremde zarar görenlere yardım etme.

HAYAT BİLGİSİ — 71. sayfa

- [x] Zeki ve çalışkandı.
- [x] İnsanları sever ve görüşlerine değer verirdi.
- [ ] Kararları tek başına alırdı.
- [x] İş birliği içinde çalışırdı.
- [x] Vatanını ve milletini severdi.
- [x] Kararlı ve mücadeleciydi.

HAYAT BİLGİSİ — 72. sayfa

- Yol gösterici
- Zeki
- Halkçı
- Dirençli
- Azimli
- Kararlı
- Mücadeleci
- Planlı
- Mütevazi
- İleri görüşlü
- Araştırmacı

HAYAT BİLGİSİ — 74. sayfa

1. A 2. A 3. B 4. B 5. C 6. C 7. C 8. B 9. B

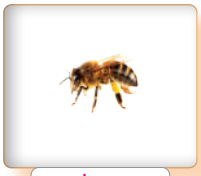
6. ÜNİTE

HAYAT BİLGİSİ — 77. sayfa

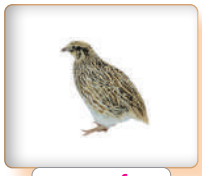
- [x] Ağaçler sel, erozyon, toprak kayması gibi felâketleri önler.
- [ ] İnsan yaşamı için hayvanlara gerek yoktur.
- [ ] Ağaçlar havayı kirletir.
- [x] Ağaçlar ve bitkiler oksijen üretir.
- [x] Sağlıklı yaşayabilmek için bitkilere ve hayvanlara ihtiyacımız vardır.
- [x] Evlerimizde kullandığımız bazı eşyalarda bitkilerden faydalanılmıştır.
- [x] Ağaçlar vahşi hayvanlara ev sahipliği yapar.

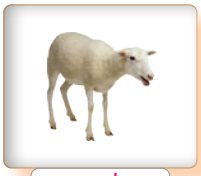
Bilgiler	Bitki	Hayvan
Gücünden yararlanılır.		✓
Soluduğumuz havayı temizleyip oksijen üretir.	✓	
Besin olarak kullanılır.	✓	✓
Erozyonu önler.	✓	
Giysi için ham madde olarak kullanılır.	✓	✓
Geçmişte haberleşme ve ulaşımda kullanılmışlardır.		✓
Dost olarak yanımızda bulunur.	✓	✓
Yakacak olarak kullanılır.	✓	

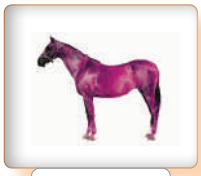
HAYAT BİLGİSİ — 78. sayfa

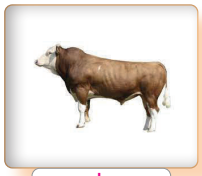

d - e

a - b - d

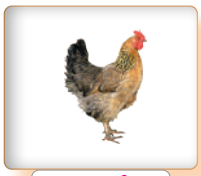

a - f


a - b


c


a - b - c

a - b - d


a - f

c

HAYAT BİLGİSİ — 79. sayfa

Ağaçta Yetişen Bitkiler

dut, şeftali, zeytin, armut

Toprağın Üstünde Yetişen Bitkiler

karpuz, brokoli, kavun, marul

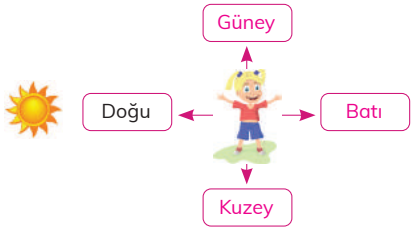
Toprağın İçinde Yetişen Bitkiler

kereviz, turp, patates, soğan

HAYAT BİLGİSİ — 80. sayfa

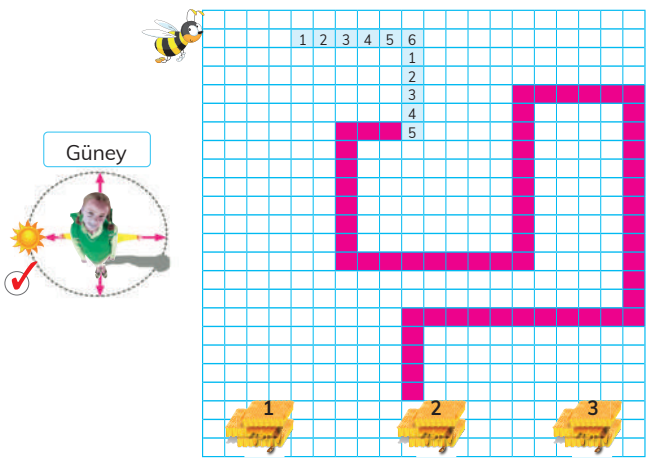
D Ülkemiz, iklim çeşitliliği fazla olduğundan sebze tarımı için uygun özelliklere sahiptir.
D Sebze ve meyve yetiştirmek için uygun mevsimleri seçmek gerekir.
Y Ülkemizin iklim şartlarından dolayı meyve üretimi yapılamamaktadır.
D Türkiye'de en çok yetiştirilen meyve elmadır.
D Türkiye'nin her yerinde sebze ekimi yapılmaktadır.
D Sebze ve meyveler; güneşe, suya, havaya ve toprağa ihtiyaç duyar.
D Düşük sıcaklıklar ve don olayları sebze üretimini olumsuz etkilemektedir.

HAYAT BİLGİSİ — 81. sayfa



↪ Güneş'in doğduğu yön ..doğu.. battığı yön ..batıyı.. gösterir.
↪ Ağaç ve kayaların yosunlu yüzeyleri ..kuzeyi.. gösterir.
↪ Kutup Yıldızı daima ..kuzeyi.. gösterir.
↪ Karınca yuvalarının ağzı ..güneyi.. toprak yığılı kısmı ise ..kuzeyi.. gösterir.

HAYAT BİLGİSİ — 82. sayfa



HAYAT BİLGİSİ — 84. sayfa

TEMA, ülkemizin topraklarını korumak ve erozyanu önlemek için çalışmalar yapar.
Fabrika atıklarını denize akıtırsak çevre kirlenmez.
ÇEVKO, ambalaj atıklarının geri dönüştürülmesiyle ilgili çalışmalar yapar.
Fabrikalardan çıkan zararlı gazları temizlememize gerek yoktur.
Daha iyi bir çevrede yaşamak için ağaç dikmeliyiz.

Türkiye'nin çöl olmasını engellemeyi ve erozyonla mücadeleyi amaç edinmiştir.	TURMEPA
Geri dönüşüm bilincini yükseltmeyi amaçlamaktadır.	TEMA
Deniz kıyılarının kirlenmesini önlemek, insanları bu konuda bilinçlendirmek amacıyla çalışmalar yapmaktadır.	ÇEVKO

HAYAT BİLGİSİ — 85. sayfa

HAYAT BİLGİSİ — 86. sayfa

D Kâğıtları geri dönüştürerek daha az ağaç kesilmesini sağlarız.
Y Geri dönüşüm, ekonomiye katkı sağlamaz.
D İçtiğimiz sütün cam şişesini, cam geri dönüşüm kutusuna atmalıyız.
Y Bitmiş pilleri çöpe atabiliriz.
D Her maddenin türüne göre farklı geri dönüşüm kutusu vardır.
D Geri dönüşüm sayesinde doğal kaynaklar korunur.
Y Geri dönüşüm atıkların artmasına neden olur.
D Plastik şişe ve kutuların doğada yok olması uzun yıllar sürer.
Y Geri dönüşüme atılan bütün maddeler tekrar dönüştürülür.
D Cam, kâğıt, plastik malzemeler, piller geri dönüşebilen maddelerdir.

HAYAT BİLGİSİ — 87. sayfa

1. A 2. C 3. A 4. A 5. B 6. C 7. A 8. A 9. A 10. A 11. C 12. C 13. A 14. C

HAYAT BİLGİSİ — 93. sayfa

1. C 2. B 3. A 4. B 5. C 6. A 7. A

HAYAT BİLGİSİ — 97. sayfa

1. B 2. B 3. C 4. C 5. B 6. A 7. B 8. A 9. B

NOTLAR