• Eğlenceli Bulmacalar
• Çoktan Seçmeli Sorular

4. sınıf

Yeni Nesil SOSYAL BİLGİLER

Eleştirel Düşünme

Sözel Mantık Yürütme

Analitik Düşünme

Çıkarım Yapma

Problem Çözme

Karşılaştırma Yapma

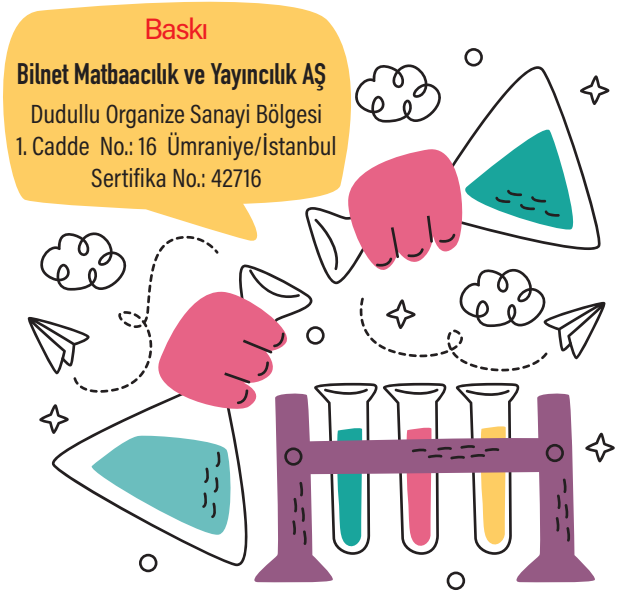
Beceri Temelli
Yeni Nesil Sorular

ONburda yayıncılık

© Bu kitabın her hakkı Bilnet Matbaacılık ve Yayıncılık Anonim Şirketine aittir.
İçindeki şekil, yazı, resim ve grafiklerin yayınevinin izni olmaksızın elektronik, mekanik, fotokopi ya da herhangi bir kayıt sistemi ile çoğaltılması, yayımlanması ve depolanması yasaktır.

Dizgi / Grafik
Onburda Yayıncılık
Grafik Servisi

Hazırlayan
Onburda Yayıncılık
Yayın Kurulu



Baskı
Bilnet Matbaacılık ve Yayıncılık AŞ
Dudullu Organize Sanayi Bölgesi
1. Cadde No.: 16 Ümraniye/İstanbul
Sertifika No.: 42716

Dudullu Organize Sanayi Bölgesi Mahallesi
1. Cadde No.: 12 Ümraniye/İstanbul
0850 441 46 62

www.onburdayayinlari.com
e-satış: www.onburdayayinlari.com
onburdayayinlari
onburdayayinlari

İÇİNDEKİLER

1. ÜNİTE: BİREY VE TOPLUM

Kişisel Kimlik Belgeleri 7
Kronolojik Sıralama 8
İlgi, İhtiyaç ve İstekler 9
Farklı Özelliklerimiz 10
Şifreli Söz 11-12
TEST 1 13-16
ÜNİTE DEĞERLENDİRME TESTİ 1 17-22

2. ÜNİTE: KÜLTÜR VE MİRAS

Aile Tarihimiz 23-24
Millî Kültürümüz 25-26
Millî Mücadele 27-28
TEST 2 29-32
ÜNİTE DEĞERLENDİRME TESTİ 2 33-38

3. ÜNİTE: YAŞADIĞIMIZ YER

Yönler 39
Yön Bulma Yöntemleri 40
Yön Bulma Yöntemleri 41-42
Kroki Çizelim 43
Doğal ve Beşerî Unsurlar 44
Hava Olayları 45-46
Yaşadığımız Yer 47
Fizikî Harita 48
Doğal Afetler 49-50
TEST 3 51-56
ÜNİTE DEĞERLENDİRME TESTİ 3 57-60

4. ÜNİTE: BİLİM, TEKNOLOJİ VE TOPLUM

Teknolojik Ürünler 61
Geçmişten Bugüne Teknolojik Ürünler 62
Teknolojik Ürünler ve Mucitler 63
Teknolojik Ürünlere Zarar Vermeden Kullanma 64
TEST 4 65-68
ÜNİTE DEĞERLENDİRME TESTİ 4 69-74

5. ÜNİTE: ÜRETİM, DAĞITIM VE TÜKETİM

Üretim, Dağıtım ve Tüketim 75
Ekonomik Faaliyetler 76-77
Ekonomik Faaliyetler 78
Gelir - Gider - Bütçe 79
Bilinçli Tüketici 80
Kaynakları Bilinçli Kullanma 81-82
TEST 4 83-86
ÜNİTE DEĞERLENDİRME TESTİ 4 87-92

6. ÜNİTE: ETKİN VATANDAŞLIK

Çocuk Hakları 93
Millî Birlik ve Beraberlik 94
Sosyal Etkinlikler 95
Ülkemizin Bağımsızlığı 96
TEST 6 97-100
ÜNİTE DEĞERLENDİRME TESTİ 6 101-106

7. ÜNİTE: KÜRESEL BAĞLANTILAR

Türk Cumhuriyetleri 107
Ülkemizin Komşuları 108
Küresel Bağlantılar 109
Farklı Kültürlerimiz 110
TEST 6 111-113
ÜNİTE DEĞERLENDİRME TESTİ 6 114-120

CEVAP ANAHTARI 121-128

KİŞİSEL KİMLİK BELGELERİ

Toplumsal bir varlık olarak insanın nasıl bir kimse olduğunu gösteren belgeye kimlik kartı denir. Kimlik bilgileri kişinin kim olduğunu tanıtır.

1. Ezgi Türker 30.11.1992 yılında İstanbul'un Fatih ilçesinde dünyaya geldi. Babası Emre Bey, Annesi Tülay Hanım o gün hayatlarının en mutlu günlerinden birini yaşadılar.

Yukarıdaki bilgilere göre Ezgi'nin kimlik kartını doldurunuz.

2. **Aşağıdaki kimlik kartlarını kendinize ve annenizin bilgilerine göre doldurunuz.**

KRONOLOJİK SIRALAMA

Kronoloji, olayların tarihsel sıralaması ile ilgili bir daldır. Kronoloji sadece tarih için değil astronomi, paleontoloji, arkeoloji gibi birçok bilim dalı için önemlidir.

Aşağıda Ezgi Türker'in ailesinin yaşamındaki önemli olaylar verilmiştir. Ezgi Türker'in ailesinin yaşamındaki önemli olayları numara vererek kronolojik sıraya koyunuz.

Ezgi üniversiteyi bitirdi. Sonra işe başladı. ☐

Ezgi 6 yaşına gelince ana okuluna, bir yıl sonra da 1. sınıfa başladı. ☐

Ezgi, 30.11.1992 yılında dünyaya geldi. ☐

Ezgi, ilkokulu bitirince kardeşi Emre dünyaya geldi. ☐

Babası Emre Bey 1966 yılında, annesi 1970 yılında dünyaya geldi. ☐

Anne ve babası 1990 yılında evlendiler. ☐

Ezgi, 2000 yılında üniversiteye girdi. ☐

Ezgi, okuma yazmayı öğrendikten 1 yıl sonra kız kardeşi İrem doğdu. ☐

Ezgi liseyi bitirdiği yıl izcilik kampına lider olarak katıldı. ☐

İLGİ, İHTİYAÇ VE İSTEKLER

Aşağıdaki kavramları anlamlarıyla eşleştiriniz.

İlgi	Belli bir olay veya etkinliğe yakınlık duyma.
İhtiyaç	Bir duruma uyma konusunda doğuştan gelen güç.
Yetenek	Güçlü istek.

1. Aşağıdaki bilgilerin hangi kavramla ilgili olduğunu işaretleyiniz.

Kitap okumak, yazı yazmak en sevdiği şeylerdir.
○ ilgi ○ ihtiyaç ○ yetenek

Küçüklüğümden beri güzel şarkı söylediğim gibi birçok enstrümanı da rahat bir şekilde çalabiliyorum.
○ ilgi ○ ihtiyaç ○ yetenek

Sağlıklı olmak için düzenli ve dengeli beslenirim. Çok iyi uyur ve düzenli spor yaparım.
○ ilgi ○ ihtiyaç ○ yetenek

2. Aşağıdakilerden hangileri bireysel yetenek alanlarına girer? İşaretleyiniz.

Voleybol takımında oynamak ○

Keman çalmak ○

Futbol maçı izlemek ○

Okula gitmek ○

İyi resim yapmak ○

Güzel şarkı söylemek ○

FARKLI ÖZELLİKLERİMİZ

İnsanların boy, saç ve göz rengi ile kilo gibi özelliklerine fiziksel özellikler denir. Duygusal özellikler, yaşadığımız olaylar karşısında duyulan sevme, merak, öfke, şaşkınlık, heyecan ve üzüntü gibi duygulardır.

1.

Emre

İrem

Betül

Yukarıda görselleri verilen Emre, İrem ve Betül'ün fiziksel özellikleriyle ilgili ifadelerden doğru olanları işaretleyiniz.

- ◯ Emre, İrem ve Betül'den farklı bir cinsiyete sahiptir.
- ◯ Emre, Betül'den uzundur.
- ◯ İrem'in saçları kıvırcık, Betül'ün saçları düzdür.
- ◯ Üçünün de ten rengi aynıdır.
- ◯ Betül, çekik gözlü ve sarı tenlidir.

2. Verilen durumlarda kullanmamız gereken ifadeleri eşleştiriniz.

Mert, mahallemize yeni taşındı.	•	• İyi ki doğdun.
Arzu 8 yaşına girdi.	•	• Özür dilerim. Yanlışlıkla oldu.
Ece, Arzu'nun ödevine yardım etti.	•	• Hoş geldiniz.
Akif, koşarken Beril'e çarpıp düşürdü.	•	• Aramıza hoş geldin.
Sevgi, sınıfımıza dün geldi.	•	• Yardımın için teşekkür ederim.

ŞİFRELİ SÖZ

Fiziksel özelliklerimiz, duygusal özelliklerimiz birbirinden farklı olabilir. Herkes her konuda aynı düşünmeyebilir. Önemli olan bu farklılıkları normal kabul edip saygılı davranmaktır. Çünkü farklılıklar toplumun ortak zenginlikleridir.

1. Aşağıdaki ifadeler doğruysa "D" kutucuğunun altındaki harfi yanlışsa "Y" kutucuğunun altındaki harfi işaretleyiniz.

	D	Y
Fiziksel özelliklerimiz birbirinden farklıdır.	H	D
Toplumu oluşturan insanların her birine birey denir.	O	U
Empati, bir şeyin doğruluğuna karar vermektir.	Y	G
T.C. kimlik numaramız 11 rakamdan oluşur.	Ş	U
T.C. kimlik kartımızda kişiye özel bilgiler bulunur.	G	L
Önemli olayların zaman sırasına göre sıralanışına kanıt denir.	A	R
Her bireyi diğerinden eşsiz kılan farklılıklar vardır.	Ö	I
Futbol izlemek ihtiyaçlarımız arasında yer alır.	M	I
Çevremizdeki engelli bireylere engelinin önemli olmadığını hissettirmeliyiz.	R	Z
İnsanların görüşlerine saygı göstermek, hoşgörülü olmak birlikte yaşamak için önemlidir.	Ü	A

Doğru olarak değerlendirdiğiniz ifadelerde işaretlediğiniz harfleri sırasıyla yazarak şifreyi çözünüz.

Şifre: ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

2. Aşağıdaki ifadelerin noktalı yerlerini verilenlerden uygun olanı ile tamamlayınız.

Engelli	Parmak izi	duygularımız	bilgiler	yerine	saygı

- Kimlik belgelerinde bizi tanıtan ..... vardır.
- .... insanın kendine özgü en önemli özelliğidir.
- Empati, insanın kendini başka insanların ..... koymasıdır.
- Farklılıklara ..... duymak, toplumu bir arada tutmada önemli bir rol oynar.
- Gün içinde farklı olaylar yaşarken ..... etkilenir.
- ..... bireyler için okulda farklı önlemler alınmalıdır.

3. Aşağıda Atatürk'ün yaşamındaki önemli olaylardan bazıları verilmiştir. Bu olayları kronolojik sıraya göre numaralandırınız.

- ( ) Mustafa Kemal, Kurmay Yüzbaşı olarak askeri eğitimini tamamladı.
- ( ) 29 Ekim 1923 yılında cumhuriyeti ilan etti.
- ( ) Çanakkale Savaşı'ndaki başarıları ile iyi bir asker olduğunu ispatladı.
- ( ) 23 Nisan 1920'de Büyük Millet Meclisini açtı.
- ( ) Erzurum ve Sivas'ta kongreler yaptı.
- ( ) Düşmanlar ülkemizi işgal edince Millî Mücadele'yi başlatmak için Samsun'a gitti.

TEST 1

1.

Parmak izi, parmakların son eklemi ve uç kısmındaki kıvrımların meydana getirdiği iz olarak tanımlanmaktadır. İnsanların parmak izleri 30 tane ufak ayrıntıyla birbirinden ayrılır ve hiç kimsenin parmak izi bu ufak ayrıntılar sebebiyle benzerlik göstermez. Bu farklılıkların sayısı ve parmak üzerindeki yerleri kişilere göre değişiklik gösterir. Bu özellik insan doğmadan önce genetik olarak oluşmaktadır ve ölene dek değişmez. Yapılan laboratuvar çalışmaları tek yumurta ikizi olan iki bireyin bile parmak izlerinin aynı olamayacağını göstermektedir.

Yeni kimlikte parmak izi olacak!

Mevcut nüfus cüzdanlarıyla yer değiştirecek olan yeni kimliklerde parmak izinin de olması için teklif verildi. Teklife göre parmak izleri yalnızca kimlikteki çipte yer alacak başka bir yerde kaydı olmayacak.

Gazete haberi (Düzenlenmiştir.)

Verilen bilgi ve gazete haberi bir arada değerlendirildiğinde yeni kimlik kartlarında parmak izine yer verilmesinde aşağıdakilerden hangisinin etkisi olduğu söylenemez?

A) Parmak izinin taklit edilme olasılığının bulunmaması

B) Parmak izinin kimlik doğrulamayı kolaylaştırması

C) Parmak izinin belirli aralıklarla değişmesi

D) Parmak izinin kimlik kartlarını daha güvenli hâle getirmesi

2.

1. 1969 yılında İstanbul Tıp Fakültesinden mezun oldu.
   - Üniversiteden mezun olduktan sonra Mardin'deki bir sağlık ocağında hekimlik yaptı.
2. 7 Ekim 2015'te DNA onarımının mekanizmalarıyla ilgili araştırmalarından dolayı Nobel Kimya Ödülü'nü almaya hak kazandı.
   - Özel bir törenle ve cumhurbaşkanının katılımıyla ödülünü, madalya ve sertifikasını Anıtkabir Komutanlığına takdim etti.
3. 8 Eylül 1946 tarihinde Mardin'de doğdu.
   - İlkokul, ortaokul ve lise eğitimini Mardin'de tamamladı.
4. Sağlık ocağında çalıştıktan sonra bursla Amerika'ya gitti. Johns Hopkins Üniversitesi, Dallas Üniversitesi, Yale Üniversitesinde moleküler biyoloji dalında, biyokimya ve biyofizik alanlarında çalıştı. DNA onarımı, hücre dizilimi, kanser tedavisi, biyolojik saat üzerine çalışmalar yürüttü.
   - Amerika'da doktora çalışmalarını tamamlarken 288 makale, 33 kitap yayınladı.

Prof. Dr. Aziz Sancar'ın hayat hikâyesiyle ilgili verilen bu bilgiler kronolojik olarak sıralandığında kaç numaralı ifadenin en sonda yer alması gerekir?

A) 1 B) 2 C) 3 D) 4

3. Sümeyye Boyacı, 5 Şubat 2003 tarihinde Eskişehir'de iki kolu olmadan ve kalça kemiği çıkık bir şekilde doğdu. İlkokul eğitimini özel bir okulda aldı ve yine aynı okulda ayaklarıyla yazı yazmayı öğrendi. 4,5 yaşında ayağıyla resim yapmaya başladı ve birçok başarıya imza attı. Alexander Pushkin'in Altın Balık adlı ünlü kitabının Türkçe çevirisi için bir resim yaptı. 2009 yılında sulu boya eserleri Moskova'da sergilendi. 2014 yılında yaptığı ebru sanatıyla bir sergiye katıldı. Son olarak Brezilya'da düzenlenen Açık Yüzme Dünya Şampiyonası'nda dünya şampiyonu olarak Türk milletinin göğsünü kabarttı.

Sümeyye Boyacı örneğinden hareketle,

I. Herhangi bir engele sahip olmak, başarı elde etmeye mani değildir.
II. Engelli bireyler de birçok alanda kendini geliştirip başarı elde edebilir.
III. Engelli bireylerin en başarılı olduğu alanlar sanat ve spordur.

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

A) I ve II B) I ve III C) II ve III D) I, II ve III

4.

Arslanköy Kadınlar Tiyatro Topluluğu

Ümmiye Koçak, köy kadınlarının yaşadıklarını tüm dünyaya göstermek için 2001 yılında "Arslanköy Kadınlar Tiyatro Topluluğu"nu kurdu. Kendisinin yazıp yönettiği ve köyde yaşayan kadınların sahnelediği tiyatro oyunlarıyla gerek bölge halkından gerekse sanat dünyasından olumlu tepkiler aldı. "Ben tiyatroya, tiyatronun ne olduğunu bilmeden başladım. Tarsus'tan gelen öğrenciler okulda gösteri yapmıştı. Ben bundan çok etkilendim. Kadınların sesini duyurabilmek, dertlerini, sıkıntılarını anlatabilmek için farklı karakterlerle tiyatro yapalım istedim. Mersin Arslanköy'de ev kadınlarından bir tiyatro grubu kurdum. Provalarımızı bağda, bahçede çalışırken yaptık." ifadeleriyle çalışmalarını tanıttı.

Tiyatro topluluğu, belgesele konu olurken çeşitli ödüllerin de sahibi oldu. Yaptıkları film Ümmiye Koçak'a New York Avrasya Film Festivali'nde "Sinemada En İyi Avrasyalı Kadın Sanatçı" ödülünü kazandırdı.

Genel ağ haberi (Düzenlenmiştir.)

Verilen genel ağ haberinden hareketle Ümmiye Koçak ile ilgili,

I. Kendisinin ve ekibinin yeteneklerini geliştirerek başarıya ulaşmıştır.

II. Eldeki kısıtlı imkânlarla başarı elde edilebileceğini göstermiştir.

III. Tiyatro alanında faaliyet gösteren ilk kadın sanatçıdır.

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

A) Yalnız I B) Yalnız III C) I ve II D) II ve III

5. Nasrettin Hoca ve oğlu pazardan eve dönüyorlarmış. Hoca, oğlunu eşeğe bindirmiş kendisi de eşeğin yanında yürüyormuş. Yolda yanlarından geçen biri bu durumu görmüş ve hocaya "Hocam koca adamsın. Sen yürüyorsun çocuğu eşeğe bindirmişsin, bu olacak iş mi?" demiş. Hoca düşünmüş adam doğru söylüyor. Çocukla yer değiştirmiş eşeğe bu sefer hoca binmiş, çocuk eşeğin yanında yürümeye başlamış. Bir süre sonra yolda karşılaştıkları biri "Hocam utan, utan! Koca adam eşeğe binmişsin el kadar yavrucağı yürütüyorsun, çocuk kan ter içinde kalmış bu olacak iş mi?" demiş. Hoca düşünmüş bu adam da doğru söylüyor, çocuğu yanına almış ikisi eşeğe birlikte binmişler. Biraz daha ilerledikten sonra rastladıkları başka biri "Yazık hoca yazık! İki kişi bir olmuş şuncacık hayvana birlikte binmişsiniz. Bu hayvanın canı yok mu, bu olacak iş mi?" demiş. Hoca düşünmüş bu adama da hak vermiş, çocukla birlikte eşekten inmişler ve yürümeye başlamışlar.

Verilen bu fıkraya bakılarak,

I. Nasrettin Hoca, insanların düşüncelerine önem veren bir yapıya sahiptir.

II. Toplumda meydana gelen olaylar insanlar arasında birlik ve beraberliğin kurulmasında etkilidir.

III. İnsanların olaylara bakış açısı farklı olabilmektedir.

çıkarımlarından hangileri yapılabilir?

A) I ve II B) I ve III C) II ve III D) I, II ve III

6. "Annem ve babam yaz tatilinde beni dedemlerin yaşadığı il olan Antalya'ya götürdü. Uzun yıllar sonra ilk defa gidiyordum dedemlere. Gittiğimizde bizi büyük bir sürpriz karşıladı. Teyzemler de bizden bir süre önce buraya gelmişlerdi. Beraber oturup yemek yedikten sonra dayımların da yolda olduğunu ve dedemlere geleceklerini öğrendik. Onların da gelmesi bizi çok mutlu etti. Bir hafta boyunca akrabalarımla güzel vakit geçirdim. Güzel geçen bir haftanın ardından seneye yine burada buluşmak için sözleşerek evimize doğru yola çıktık."

Bu ifadelerde sözü edilen kişilerden hangisi ailede diğerlerinden daha önce dünyaya gelmiştir?

A) Teyze B) Dayı C) Baba D) Dede

TEST 1

1. Ben Aslı, 10 yaşındayım ve 4. sınıfa gidiyorum. Kahverengi gözlü, sarı saçlı biriyim. Boş zamanlarımda annemle seyahat etmeyi, piyano çalmayı ve resim yapmayı severim. Ayrıca üyesi olduğum bir kulüpte voleybol oynadığım için düzenli olarak antrenmanlara katılırım. Cana yakın bir kişilik yapısına sahip olduğum için çevremdeki insanlarla diyalog hâlinde olmayı severim.

Bu sözlerinden hareketle aşağıdaki kimliklerden hangisinin Aslı'ya ait olduğu söylenemez?

A) T.C. kimlik kartı
B) Sürücü belgesi
C) Sporcu kimlik kartı
D) Öğrenci kimlik kartı

2 ve 3. soruları aşağıdaki bilgilerden yararlanarak yanıtlayınız.

Her insan doğuştan getirdiği özelliklerin yanı sıra kendisine ait resmî kimlik belgesiyle de biriciktir. İnsan Hakları Evrensel Beyannamesi'nin 15. maddesinde herkesin vatandaşlık hakkına sahip olduğu belirtilmiştir. Buna göre her insana doğduğu andan itibaren geçerli olmak üzere vatandaşı olduğu devlet tarafından resmî bir kimlik belgesi verilir. Kimliğimiz toplum içinde ayırt edilebilmemizi ve kendimizi tanıtabilmemizi sağlayan en önemli belgedir. Türkiye Cumhuriyeti vatandaşı olan herkese doğduğunda nüfus cüzdanı adı verilen bir kimlik belgesi verilir.

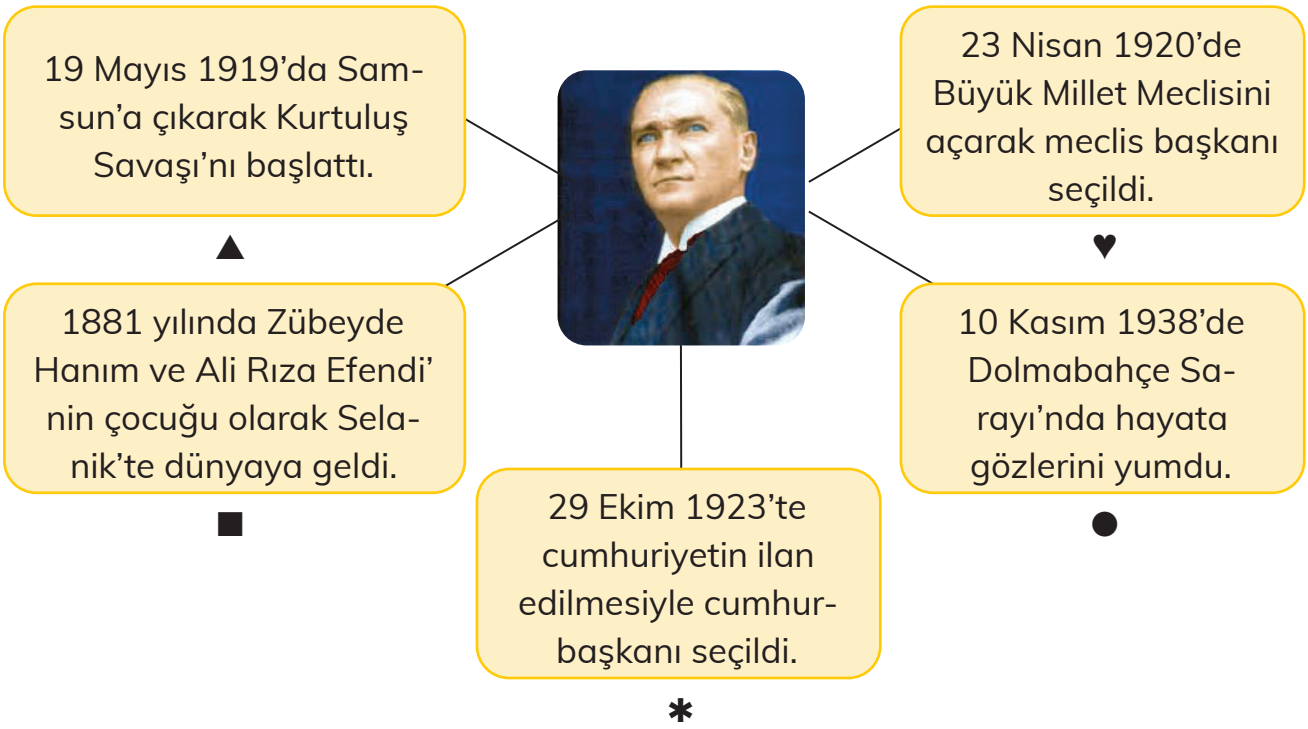
2. **Buna göre bir arkadaşımızın kimlik kartına baktığımızda onunla ilgili aşağıdaki bilgilerden hangisini öğrenemeyiz?**

A) T.C. kimlik numarası
B) Anne - baba adı
C) Doğum tarihi
D) Fiziksel özellikleri

3. **Türkiye Cumhuriyeti kimlik kartına aşağıdaki durumların hangisinde ihtiyaç duyulmaz?**

A) Okul kaydı yaptırırken
B) Markette alışveriş yaparken
C) Hastanede muayene olurken
D) Seyahat ederken

4.



Mustafa Kemal Atatürk'ün hayatında meydana gelen bu olayların kronolojik olarak sıralanmış şekli aşağıdakilerin hangisinde verilmiştir?

	1	2	3	4	5
A)	▲	✱	■	●	♥
B)	■	▲	♥	✱	●
C)	●	♥	✱	■	▲
D)	■	●	▲	♥	✱

5. Nasrettin Hoca bir gün eşeğinden düşer ve acıyla kıvranır. Başına toplananlar, "Hemen bir doktor çağırın." diye koşuştururken hoca, "Bana doktor değil, eşekten düşmüş birini getirin." diye seslenir.

Nasrettin Hoca'nın daha önce eşekten düşmüş birini istemesinin nedeni olarak aşağıdakilerden hangisi gösterilebilir?

A) Kendisini anlayabilecek birine ihtiyaç duyması
B) Ön yargılarını kırmaya çalışması
C) İnsanlar arasındaki farklılıklara saygı göstermesi
D) Başkalarının düşüncelerine saygı duyması

6. Hayvanlar insanlara bakıp özenerek, kendilerini geliştirebilecekleri bir okul kurmaya karar verirler. Tavşan, kuş, balık, sincap, ördek diğer bütün hayvanlar bir araya gelerek hayvanlar meclisi oluştururlar. Hep birlikte bir öğretim programı hazırlarlar. Tavşan, programa koşmanın eklenmesini önerir. Kuş uçmanın, sincap ağaca tırmanmanın, balık yüzmenin eklenmesini ister. Böylece öğretim programına hayvanların tümünün önerdikleri dersler eklenir. Daha sonra her hayvanın tüm derslere katılmasını zorunlu kılarlar.

Sonunda tavşan yokuş yukarı tırmanmada en başarılı hayvan olmuştur. Ancak tavşandan uçmasını isteyince iş değişir. Tavşan uçmaya çalışınca düşer, ayağı kırılır, zavallı hayvan koşamaz da artık. Benzer bir durum kuşun başına gelir. Kuş uçma dersinde çok iyidir. Havada taklalar atar, türlü gösteriler yapar ama öğretmenler bununla yetinmez. Kuşun gelişmiş çok yönlü hayvan olması için onun da köstebek gibi toprağı kazmasını ve yer altında tünel yapmasını isterler. Kuş, toprağı kazmaya çalışırken kanatları ve gagası kırılır. Eğitim böylece sürüp gider. Son sınıfa gelindiğinde ise sıradan bir hayvan olan yılan balığı okulu birincilikle bitirir. Çünkü çoğu şeyi biraz olsun yapabilmiştir. Sonunda birçok hayvan okulu bırakır ve kendi yetenekleri yönünde yaşamlarına devam ederler.

Verilen metne bakılarak,

I. Canlıların sahip oldukları yetenekler birbirinden farklıdır.

II. Herkesten aynı başarının beklenmesi yanlış bir durum olabilir.

III. Çok çalışarak yeteneğimizin yetmediği işleri yapma konusunda başarı elde edebiliriz.

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

A) I ve II B) I ve III C) II ve III D) I, II ve III

7. Geçen gün markette tekerlekli sandalyesi üzerinde alışveriş yapmaya çalışan, yürüme engelli bir adam gördüm. Markette raflar arasındaki mesafe dar olduğu için sandalyesini sürmekte zorlanıyordu. Buna rağmen güçlükle de olsa alışverişini tamamlamaya çalışıyordu. Alacağı bir ürün rafın en üstündeydi. Tekerlekli sandalyenin boyu buraya yetişmiyordu. Çaresizce etrafına bakındığını görünce hemen yanına giderek yardım edebileceğimi söyledim. Teklifimi gülümseyerek karşıladı. Almak istediği ürünü yukarıdan alıp ona verince bana teşekkür etti. Ayrıca hayatını başkalarına muhtaç olmadan sürdürmek istediğini söyledi. Ancak şartların engellilere yardımcı olmadığını söyledi. Yaşadığım olay yürüme engellilerin günlük hayatta karşılaştıkları sorunları daha iyi görmemi sağladı. Kendimi onların yerine koyarak onlara yardımcı olmaya karar verdim.

Buna göre Nilay ile ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

A) İlgi ve yeteneklerini keşfetmekte zorlandığı

B) Çevresindeki insanlara karşı ön yargılı olduğu

C) Empati duygusunun geliştiği

D) Farklılıklar karşısında hoşgörülü olmadığı

8. Bora, okuldaki futbol takımının kaptanıydı. Okullar arasında düzenlenen bir turnuvada finale kadar gelmişlerdi. Aylardır görmediği dedesi final maçını izlemeye gelmişti. Bora dedesini görür görmez hemen yanına gitti ve sarıldı. Dedesine "Bak göreceksin dedeciğim, biz şampiyon olacağız." dedi. Maç başladıktan bir süre sonra Bora'nın okuldaki en yakın arkadaşı Berk yere düştü ve sakatlandı. Bora, Berk'in düştüğünü görünce koşarak hemen onun yanına geldi ve tedavisi yapılana kadar yanından ayrılmadı. Yapılan maçı karşı takım kazandı, şampiyon olamadıkları için Bora'nın morali oldukça bozuldu.

Anlatılanlardan hareketle aşağıdakilerden hangisi Bora'nın yaşadığı duygular arasında gösterilemez?

A) Hayal kırıklığı

B) Sevinç

C) Telaş

D) Öfke

9.

Televizyonda izlediğim ve insanları güldüren oyunlara bayılıyorum. Ben de bir gün oyuncu olmak istiyorum.

Kitap okumayı çok seviyorum. Özellikle önemli şair ve yazarların hayatları hakkında bilgi edinmek çok hoşuma gidiyor.

Okul dışı faaliyetlerde kendimi çok iyi hissediyorum. Yaşadığım şehirde bulunan tarihî yerleri ziyaret etmek istiyorum.

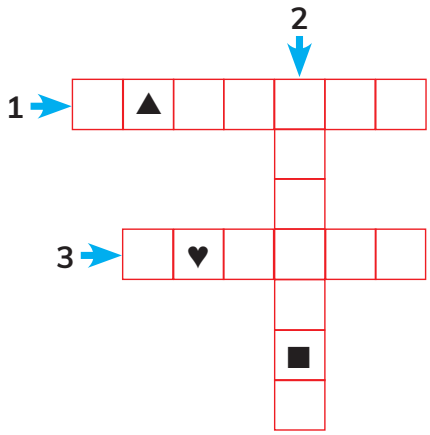
İlgi alanlarına göre aşağıdakilerden hangisi bu öğrencilerden herhangi birinin okulda üye olmak isteyeceği kulüplerden biri olamaz?

A) Edebiyat kulübü
B) Bilimsel araştırma kulübü
C) Gezi kulübü
D) Tiyatro kulübü

10. 1. Bireyleri doğuştan gelen değerleriyle ve özellikleriyle kabul etmektir.

2. Bir kişi ya da olaya ilişkin yeterli bilgi edinmeden, önceden peşin bir karara varmış olma durumudur.

3. İnsanın kendisini başkalarının yerine koyabilme yeteneğidir.



Yukarıdaki ifadelerin karşılıkları bulmaca üzerine doğru bir şekilde yerleştirildiğinde sembollerle gösterilen kutucuklara gelmesi gereken harfler seçeneklerin hangisindeki gibi olur?

	▲	■	♥
A)	Ş	A	T
B)	H	Ö	E
C)	T	R	M
D)	O	G	M

11. **Ufuk Koçak,** 1999 Gölcük Depremi'nde bacaklarını kaybetti. Spora, tekerlekli sandalyede tenis ve basketbol oynayarak başladı. Sonrasında, Değirmendere Su Altı Kulübü ile çalışmaya başladı ve su altına adım attı. Türkiye'nin ilk engelli dalış eğitmeni oldu. 2014 yılında da 22 metreye dalarak bir rekor kırdı.

Kerim ve Selim Altınok, 23 Aralık 1963'te İstanbul'da dünyaya geldiler. 3 yaşından itibaren yavaş yavaş görme duyularını kaybedip 18 yaşında tamamen görme engelli oldular. İstanbul Üniversitesi Hukuk Fakültesini sınıf birincisi ve ikincisi olarak bitirdiler. Aynı üniversitede Mali Hukuk alanında doktora yaptılar. Çeşitli topluluklar, koro ve orkestralar kurdular.

Bu örneklerden yola çıkılarak,

I. İnsanlar fiziksel özellikleriyle birbirlerinden farklı olabilirler.
II. Fiziksel farklılıklar bir üstünlük ya da eksiklik nedeni değildir.
III. Özel gereksinimli bireyler çalışmalarıyla toplumda önemli bir yer edinebilirler.

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

A) Yalnız II B) I ve II C) I ve III D) I, II ve III

12.

Kendisine ait fotoğraf albümünde yukarıdaki fotoğrafları gören Emre, şu yorumlarda bulunmuştur:

1. Okula başladığım ilk günü asla unutamam.
2. Oyuncaklarımdan bazılarını hâlâ saklıyorum.
3. 8. yaş günüme arkadaşlarımı da davet etmiştim.
4. Hayvanlara olan sevgim eskiden beri devam ediyor.

Buna göre Emre'nin yaptığı yorumlardan hangisi gördüğü fotoğraflarla <u>ilişkilendirilemez</u>?

A) 1 B) 2 C) 3 D) 4

AİLE TARİHİMİZ

Sözlü tarih çalışması, belirli bir olay ve zamana ait kişilerin yaşadıklarının ve gördüklerinin hatırlanıp değerlendirilmesidir. Aile tarihi hazırlanırken en çok kullanılan yöntem sözlü tarih çalışmasıdır. Aile büyükleri ile yapılan söyleşilerle hazırlanır. Ayrıca ailenin fotoğraf, mektup, kıyafet ve ev eşyaları gibi nesnelerinden yararlanılır.

1. Aşağıda sözlü tarih çalışmalarında sorulacak sorulardan bazıları verilmiştir. Siz de aile büyüklerinizden biri ile aşağıdaki çalışmayı yapınız.

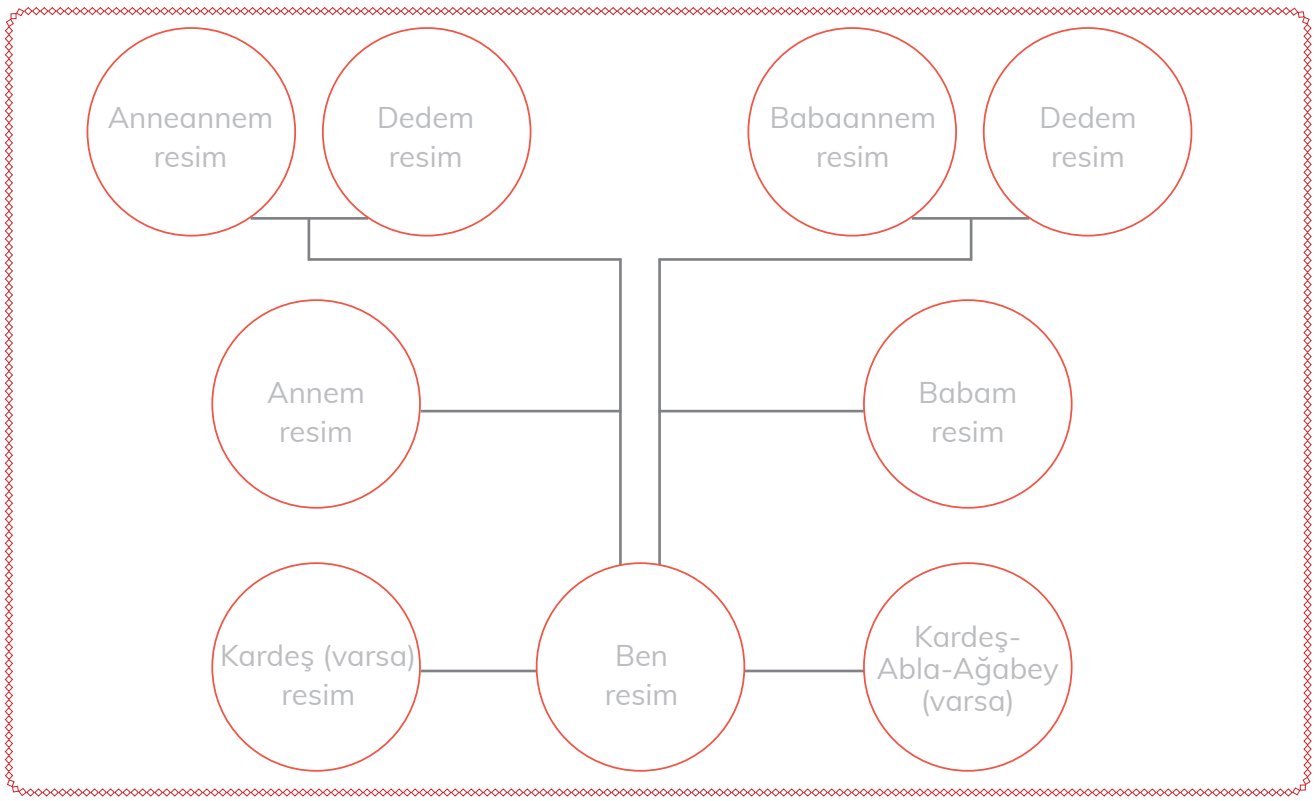
Söyleşi Soruları

1. Yaşadığımız yere nereden geldiniz?
2. Yaşadığımız yere kaç yılında geldiniz?
3. Aile büyüklerinizin (anneniz, babanız, dedeniz, nineniz) adlarını söyleyebilir misiniz?
4. Aileniz ile ilgili fotoğraf, kıyafet, veya ev eşyalarınız var mı?
5. Geçmişte oynadığınız oyunların adlarını söyleyebilir misiniz?
6. Çocukken oynadığınız oyuncaklarınız var mıydı?
7. Geçiminizi nasıl sağlıyordunuz?

2. **Aşağıda sözlü tarih çalışmasının aşamaları karışık olarak verilmiştir. Bu aşamaları oluş sırasına göre numaralandırınız.**

Görüşmenin yerini ve zamanını belirlemek	Görüşme yapılacak kişiyi belirlemek
Sorulacak soruları hazırlamak	Görüşmeye zamanında gitmek
Görüşmeye gitmeden önce konuyla ilgili araştırmalar yapmak	Görüşme sırasında kullanılacak (ses kayıt cihazları, fotoğraf makinesi vb.) araçları temin etmek

2. **Ailenize ait soy ağacını yapınız.**



MİLLÎ KÜLTÜRÜMÜZ

Kültür, bir topluma özgü düşünce, duygu, inanç, yaşama biçimi ve sanat eserlerinin tümüdür. Dil, kıyafet, yiyecek, mimarî eserler, oyunlar, gelenek ve görenekler kültürel ögelerdir. Bu ögeler millî kültürü oluşturur.

1. Aşağıdaki görsellerden hangileri millî kültürümzü yansıtır? İşaretleyiniz.

2. Aşağıdaki geleneksel Türk el sanatlarını adlarıyla eşleştiriniz.

1

2

3

a Hat Sanatı

b Yemenicilik

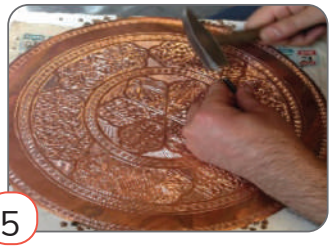
c Nalbantlık

d Semercilik

e Bakırcılık

f Dokumacılık

4


5

6

1. ..... 2. ..... 3. ..... 4. ..... 5. ..... 6. .....

2. Aşağıda görselleri verilen çocuk oyunlarını adlarıyla eşleştiriniz.

□

□

□

□ Körebe

□ Topaç Çevirme

□ Saklambaç

3. Geleneksel oyunlarımızı adlarıyla eşleştiriniz.

□

□

□

□ Cirit

□ Yağlı Güreş

□ Deve Güreşi

MİLLÎ MÜCADELE

Ülkemiz 1. Dünya savaşı sırasında düşmanlar tarafından işgal edildi. Çanakkale Savaşı'nda Boğaz'ı geçemeyen düşman gemileri Mondros Ateşkes Antlaşması'na dayanarak İstanbul'a geldi. Bu gelişmeler üzerine Mustafa Kemal, İstanbul'dan ayrılarak Samsun'a gitti. Ülkemizi düşmanlardan kurtarmak için Millî Mücadele'yi başlattı.

Aşağıda Mustafa Kemal Atatürk'ün hayatındaki bazı önemli olaylar kronolojik olarak verilmiştir. İnceleyiniz.

1881 yılında Selânik'te doğdu.

1893 yılında Selânik Askerî Ortaokuluna başladı.

1896 yılında Manastır Askerî Lisesine girdi.

1899 yılında Harp Okuluna başladı.

1903 yılında kurmay yüzbaşı rütbesiyle Harp Akademisinden mezun oldu.

16 Mayıs 1919'da Kurtuluş Savaşı'nı başlatmak için Bandırma gemisiyle yola çıktı.

19 Mayıs 1919'da Samsun'a geldi.

22 Haziran 1919'da Amasya Genelgesi'ni yayınladı.

23 Temmuz 1919'da Erzurum Kongresi'ni yaptı.

4 Eylül 1919'da Sivas Kongresi'ni topladı.

23 Nisan 1920'de Büyük Millet Meclisini açtı.

9 Eylül 1922'de İzmir'i Yunanlardan temizledi.

24 Temmuz 1923'te Lozan Barış Antlaşması imzalandı.

29 Ekim 1923'te Cumhuriyeti ilan etti.

1. Millî Mücadele Dönemi'ndeki olayları oluş sırasına göre numaralandırınız.

- ☐ Amasya Genelgesi'nin yayınlanması
- ☐ Sakarya Meydan Muharebesi
- ☐ Mondros Ateşkes Antlaşması
- ☐ Büyük Millet Meclisinin açılması

- ☐ Mustafa Kemal'in Samsun'a çıkışı
- ☐ Cumhuriyet'in ilânı
- ☐ Erzurum Kongresi
- ☐ Sivas Kongresi
- ☐ Başkomutanlık Meydan Muharebesi

2. Millî Mücadele'ye katkı sağlayan kahramanlar ile ilgili verilen cümlelerde noktalı yerleri uygun olanı ile tamamlayınız.

Sütçü İmam Şahin Bey Kazım Karabekir Hasan Tahsin Şerife Bacı İsmet İnönü

- ..... Doğu Cephesi komutanıdır.
- ..... Batı Cephesi komutanıdır.
- İzmir'de Yunanlara ilk kurşunu gazeteci ..... atmıştır.
- Antep savunmasının en önemli kahramanı ..... 'dir.
- ..... Maraş savunmasının en önemli kişilerinden biridir.
- ....., İnebolu'dan Kastamonu'ya kağnıyla cephane taşıyan Millî Mücadele'nin kadın kahramanlarındandır.

TEST 2

1. Kaan: Babaanneciğim, öğretmenimiz sözlü tarih çalışması yaparak ailemizin geçmişiyle ilgili bazı bilgilere ulaşmamı istedi. Bunun için sana birkaç soru sormak istiyorum.
Babaanne: Tabi evladım, büyük bir memnuniyetle sorularını yanıtlamaya hazırım.
Kaan: Babaanne, üniversiteyi ne zaman bitirdin?
Babaanne: 1972 yılının Haziran ayında üniversitenin tıp fakültesinden mezun oldum.
Kaan: Dedemle ne zaman evlendiniz?
Babaanne: Deden askere gitmeden 1 yıl önce evlendik.
Kaan: Dedem askere ne zaman gidip geldi?
Babaanne: 1975 yılında askere giden deden 1977 yılında askerden döndü.
Kaan: Peki annem ne zaman doğdu?
Babaanne: Deden askerden döndükten 2 yıl sonra annen dünyaya geldi.
Kaan: Dayım ne zaman ve nerede doğdu babaanneciğim?
Babaanne: Sivas'ta doğan dayın, annenden 4 yaş küçük. Bil bakalım dayın bu yıl kaç yaşına girecek?

Kaan'ın babaannesiyle yaptığı konuşmadan hareketle defterine aile tarihiyle ilgili aşağıdakilerden hangisini yazması yanlış olur?

A) Dedemle babaannem, babaannemin öğrencilik yıllarında evlenmişler.
B) Annem 1979 yılında dünyaya gelmiş.
C) Dayım 1983 yılında hayata gözlerini açmış.
D) Babaannemle dedem 1974 yılında evlenmişler.

2. Millî Mücadele'nin Batı Cephesi'nde Yunan ordusu ile savaşılıyordu. Yunanlar Kuvayımilliye'nin kahramanca mücadelesine rağmen ilerleyişini sürdürüyordu. Bu bölgede Kuvayımilliye birlikleri birleştirilerek düzenli ordu kuruldu. Yeni kurulan düzenli ordu Yunanlar karşısında birçok zafer elde ederek düşmanı yurttan attı.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi düzenli ordunun Yunanlar karşısında elde ettiği zaferlerden biri değildir?

A) Sakarya Meydan Muharebesi
B) I. İnönü Savaşı
C) Çanakkale Savaşı
D) Büyük Taarruz

3.

Dedem, kültürel değerlere çocukluk yıllarından beri önem vermiş. Bunu, dedemi kaybettikten sonra ondan kalan eşyalara bakarken anladım. Çünkü dedem, çocukluğundan beri bazı eşyaların koleksiyonunu yapmış.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi Can'ın dedesinin koleksiyonunu yaptığı eşyalardan biri olamaz?

A)

B)

C)

D)

4. KAYSERİ'DE GELENEKSEL ÇOCUK OYUNLARI ŞENLİĞİ

Kayseri'nin Hacılar ilçesinde Millî Eğitim Müdürlüğü tarafından bu yıl beşincisi düzenlenen "Çocuk Oyunları Şenliği" ilçe finalleri gerçekleştirildi.

Günümüzde unutulmaya yüz tutmuş geleneksel çocuk oyunlarını hatırlatarak, odalara hapsolmuş, televizyon ve teknolojik oyun bağımlısı çocukları parklara, bahçelere indirmek ve oyun oynayarak sosyalleşmelerini sağlamak amacıyla düzenlenen 5. Geleneksel Çocuk Oyunları Şenliği, Hacılar İstiklal İlkokulunun ev sahipliğinde gerçekleştirildi. Etkinliğe Hacılar Kaymakamı, İlçe Jandarma Komutanı, daire müdürleri, öğretmenler, öğrenciler ve veliler katıldı.

Gazete haberi (Düzenlenmiştir.)

Verilen gazete haberinde sözü edilen şenlikte aşağıdaki oyunlardan hangisinin oynanması beklenemez?

A) Mendil kapmaca
B) Tombik
C) Sandalye kapmaca
D) Yağ satarım

5. Maraş'ı işgal eden Fransızlara karşı halk hep birlikte direnmeye başlamıştı. Onlardan biri de o sıralarda 16-17 yaşlarında olan Şekerci Ökkeş'ti. Ancak annesi Ökkeş'e "Henüz küçüksün, seni hemen vururlar oğlum." demişti. Şekerci Ökkeş'in verdiği cevap ise "Yaşım küçük ama imanım büyüktür anne. Şehit olacaksam, vatan ve millet uğrunda şehit olacağım. Ben ölmeliyim ki düşman sizlere ilişmesin." diyerek büyük bir cesaret örneği göstermişti.

Verilen bilgiler incelendiğinde Kurtuluş Savaşı Dönemi ile ilgili,

I. Türk milleti topyekûn mücadele örneği sergilemiştir.

II. Vatanını seven insanlar bağımsızlık mücadelesi vermiştir.

III. Düşmana cesaretle karşı konulmuştur.

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

A) I ve II B) I ve III C) II ve III D) I, II ve III

6. Millî Mücadele Kuvayımilliye birlikleri ve düzenli ordunun iş birliği ile kazanılmıştır. Cephedeki Mehmetçik kadar cephe gerisinde mermi taşıyan insanlarımızın da önemli payı vardır. O günlerde İstanbul'dan gizlice ele geçirilen silah ve cephaneler Kastamonu'nun Karadeniz kıyısındaki ilçesi İnebolu'ya oradan da Ankara'ya taşınıyordu. "İstiklal Yolu" adı verilen bu güzergâhtaki en büyük fedakârlığı kadınlar üstleniyordu. Onlardan biri de Kastamonulu Şerife Bacı idi.

Verilen bilgiye göre,

I. Kurtuluş Savaşı'nda kadınların cephe gerisinde orduya destek verdiği,

II. Şerife Bacı'nın Kurtuluş Savaşı'nın kazanılmasında en önemli rollerden birine sahip olduğu,

III. Kurtuluş Savaşı'nın kazanılmasında Kuvayımilliye birliklerinin etkili olduğu,

çıkarımlarından hangilerine ulaşılabilir?

A) Yalnız I B) Yalnız III C) I ve II D) I, II ve III

7.

Kültür Unsuru	Geçmişte	Günümüzde
Düğünler	Genellikle evlerin bahçesinde ya da mahalle aralarında 2-3 gün sürecek şekilde yapılırdı.	Düğün salonu gibi kapalı alanlarda birkaç saat süren düğünler yapılmaktadır.
Bayramlar	Aile üyeleri bir araya toplanır, uzun uzun sohbet edilirdi.	Büyükleri ziyaret etme geleneği azalmış ve cep telefonları aracılığıyla mesaj göndererek bayramlaşma hayatımıza girmiştir.
Halk oyunları	Özel günlerde zeybek, horon, çaydaçıra gibi yöresel halk oyunları oynanırdı.	Yöresel halk oyunlarına ek olarak modern danslar da hayatımızdaki yerini almıştır.

Bu tablodaki bilgilere bakılarak,

I. Günümüzdeki bayramlarda insanlar arasında yüz yüze ilişkiler daha sık kurulmaktadır.

II. Bazı kültürel unsurlarda geçmişten günümüze değişimler yaşanmıştır.

III. Özel günlerde sergilenen oyunların sayısı günümüzde daha fazladır.

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

A) Yalnız III B) I ve II C) I ve III D) II ve III

TEST 2

1.

1884'te İzmir'de doğan İsmet İnönü 1903'te Harp Okulundan, 1906'da Harp Akademisinden birincilikle mezun oldu. Birinci Dünya Savaşı'nda çeşitli cephelerde bulunduktan sonra Millî Mücadele'nin başlamasıyla birlikte Anadolu'ya geçti. Batı Cephesi Komutanlığına getirildi. Büyük Taarruz'un zaferle noktalanmasının ardından Mudanya Mütarekesi görüşmelerinde ve Lozan Barış Konferansı'nda Türkiye'yi temsil etti. Türkiye Cumhuriyeti'nin ilk başbakanı olan İsmet Paşa, İnönü soyadını aldı. Atatürk'ün ardından seçildiği cumhurbaşkanlığı görevini 1950 yılına kadar sürdürdü. 1973 yılında vefat etti.

Verilen bilgilere göre İsmet Paşa ile ilgili doğru (D) – yanlış (Y) tablosunda yapılan işaretlemelerden hangisi yanlıştır?

		Doğru	Yanlış
A)	Eğitimini askerî okullarda tamamlamıştır.	X	
B)	Hem I. Dünya Savaşı'nda hem de Kurtuluş Savaşı'nda görev yapmıştır.	X	
C)	Millî Mücadele Dönemi'nde TBMM'de görev almıştır.		X
D)	Kurtuluş Savaşı'nı bitiren antlaşmalarda imzası bulunmaktadır.	X	

2.

Çok heyecanlıyım. Bir hafta sonra dedemlere gideceğiz. Burada olduğumuz süre içinde bayramı da kutlayacağız. Dedem ailemizin en büyüğü olduğu için tüm akrabalarımızla dedemin evinde görüşmüş olacağız. Aile büyüklerinin elini öpüp onlardan harçlık alacağım.

Buna göre Beren'in sözünü ettiği bayramın aşağıdakilerden hangisi olabileceği söylenebilir?

A) Kurban Bayramı
B) Bahar Bayramı
C) Zafer Bayramı
D) Nevruz Bayramı

3. ➦ Olayların oluş sırasına göre sıralanmasıdır. Zaman bilimidir.

➦ Aile büyüklerimizle görüşme ve röportajlar yaparak geçmişi araştırma yöntemidir.

➦ Bir topluma özgü duygu, düşünce, inanış ve yaşam biçimlerinin tümüdür.

Yukarıda verilen bilgilerde aşağıdakilerden hangisinin tanımı yoktur?

A) Sözlü tarih B) Kronoloji C) Kültür D) Kanıt

4 ve 5. soruları aşağıdaki metinden yararlanarak yanıtlayınız.

Antep savunmasında görev yapan Şahin Bey'in Fransız komutana yazdığı mektubun bir bölümü aşağıda verilmiştir:

"Kirli ayaklarınızın bastığı şu toprakların her zerresinde Türk kanı, her bucağında bir atanın mezarı vardır. Eski zamanlardan beri Türkler bu topraklarda yaşamaktadır. Türk bu topraklara, bu topraklar da Türk'e ısındı, kaynadı. Sadece siz değil, bütün dünya bir araya gelse bizi bu topraklardan ayıramaz. Sonra sen 'Türk, esir yaşamaz.' diye duymadın mı? Namus ve hürriyet için ölüme atılmak bize ağustos sıcağında soğuk su içmekten daha tatlı gelir. Sizler canı kıymetli insanlarsınız. Bize çatmayınız. Bir gün evvel topraklarımızdan savuşup gidiniz."

4. Şahin Bey'in bu mektubundan hareketle,

I. Türklerin esaret altında yaşamaya alışkın bir millet olmadığı,

II. Türklerin uzun zamandır Anadolu toprakları üzerinde yaşadığı,

III. Türk milletinin bağımsızlık konusunda kararlı bir tavır takındığı

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

A) I ve II B) I ve III C) II ve III D) I, II ve III

5. Bu mektupta Şahin Bey'in Türklere ait aşağıdaki özelliklerden öncelikle hangisini ön plana çıkardığı söylenebilir?

A) Hoşgörü B) Adalet C) Bağımsızlık D) Eşitlik

6. Geçmişte oynanan çocuk oyunlarından biri olan "tepük", bir nevi futbol oyunu idi. Kaşgarlı Mahmut bu oyunu eserinde şu şekilde açıklar: Bir yuvarlak cismin etrafına hayvan kılı, keçe ya da bez şeyler sarılmak suretiyle bir büyükçe cisim yani top elde ediliyor. Çocuklar bu cismi tepikleyerek oynuyorlardı. Bedensel gelişim ve mücadele azmini güçlendiren bir oyundu.

Eski dönemlerde oynanan "karaguni" oyununun günümüzdeki adı saklambaçtır. Saklambaç oyunu gizlenme, pusuya yatma, avını bekleme, sessizlik, düşmanı aldatma ve sabırlı olmayı öğreten bir oyundur. Bu oyun bugün de oynanmaktadır.

Eski çocuk oyunlarının tanıtıldığı bu açıklamalara bakılarak aşağıdaki çıkarımlardan hangisi yapılabilir?

A) Günümüzdeki çocuklar tarafından en çok tercih edilen oyunlardır.

B) Oyunların adlarında ve oynanış şekillerinde değişiklik yaşanmamıştır.

C) Bu oyunlar başka ülkelerde de oynanmaktadır.

D) Kültürel ögelerimiz geçmişten günümüze devamlılık göstermiştir.

7. Mustafa Kemal Paşa, 19 Mayıs 1919'da Samsun'a ayak bastıktan bir süre sonra Havza'ya geçmiştir. Burada halkla toplantı yapmış, toplantı sonunda Havza Müdafaa-i Hukuk Cemiyetinin açılmasını sağlamıştır. Mustafa Kemal Paşa, Havza'dan kolordu komutanlarına gizli bir telgraf göndermiştir. Tarihe Havza Genelgesi olarak geçen bu bildiride, Anadolu'da yaşanan işgallerin, mitingler yapılarak ve İtilaf Devletleri ile Osmanlı Hükûmetine telgraflar çekilerek, protesto edilmesini istemiştir. Bu telgraftan sonra yurdun birçok yerinde mitingler düzenlenmiştir.

Mustafa Kemal'in Havza Genelgesi'nde yapılmasını istediklerine bakılarak aşağıdakilerden hangisini amaçladığı söylenebilir?

A) Ekonomik bağımsızlığı sağlamayı

B) Halkın millî bilincini uyandırmayı

C) Yapacağı inkılaplara uygun bir ortam oluşturmayı

D) Halkın hükûmetin faaliyetlerini denetlemesini

8.

İki farklı şehrimizle ilgili verilen bilgiler kültür ile ilgili aşağıdakilerden hangisini doğrulamaktadır?

A) Zaman içinde değişebilir olduğunu
B) Nesilden nesile aktarıldığını
C) Bulunduğu yere özgü olduğunu
D) Herkes tarafından benimsenmesinin zorunlu olduğunu

9. Aile tarihiyle ilgili bir araştırma yapan Yağmur, babaannesinden kalan sandığı bulmuş ve içinden çıkanları incelemeye koyulmuştur. Sandığın içinden çıkan karneler ve günlükler çok ilgisini çekmiş ve aile tarihi araştırmasında özellikle bunlardan çok yararlanmıştır.

Buna göre Yağmur'un aile tarihiyle ilgili yaptığı araştırmada yararlandığı bu kaynaklar aşağıdakilerin hangisi kapsamında değerlendirilebilir?

A) Fotoğraflar
B) Yazılı kaynaklar
C) Sözlü kaynaklar
D) Eskiden kalan eşyalar

10.

Ben, dedemi hiç görmedim. Fakat dedemin 1980'li yıllarda sokağa çıkarken şapka taktığını ve gözlük kullandığını biliyorum.

Buna göre Mustafa'nın dedesinin şapka ve gözlük kullandığını aşağıdakilerden hangisini inceleyerek öğrendiği söylenebilir?

A) Cep saati
B) İstiklal Madalyası
C) Eski fotoğraflar
D) Ev eşyası

11. Sosyal bilgiler ödevi için aile tarihini araştıran Cenk, dedesiyle bir görüşme yapmış ve sorduğu sorulara dedesinden aşağıdaki yanıtları almıştır:

√ Benim büyük dedem İstanbul'a Kırım'dan göç etmiş. 1899 yılından beri İstanbul'da yaşıyoruz.

√ Liseyi bitirdikten sonra 1977 yılında bir devlet dairesinde memur olarak göreve başladım. Uzun yıllar sürdürdüğüm bu görevden birkaç yıl önce emekli olarak ayrıldım.

√ 1960 yılında doğdum. Bizim zamanımızda 20 yaşında askere gidiliyor ve askerlik iki yıl sürüyordu. Askerliğimi çavuş olarak tamamladım.

√ Askerden döndüğüm yıl anneannenle evlendim. Evlendikten sonra annen, teyzen ve dayın dünyaya geldi.

Buna göre Cenk'in dedesine aşağıdaki sorulardan hangisini sorduğu söylenemez?

A) Askerliğinizi hangi şehirde yaptınız?
B) Evliliğinizi hangi yılda yaptınız?
C) Geçiminizi nasıl sağladınız?
D) Ailenizin kökeni nereye dayanır?

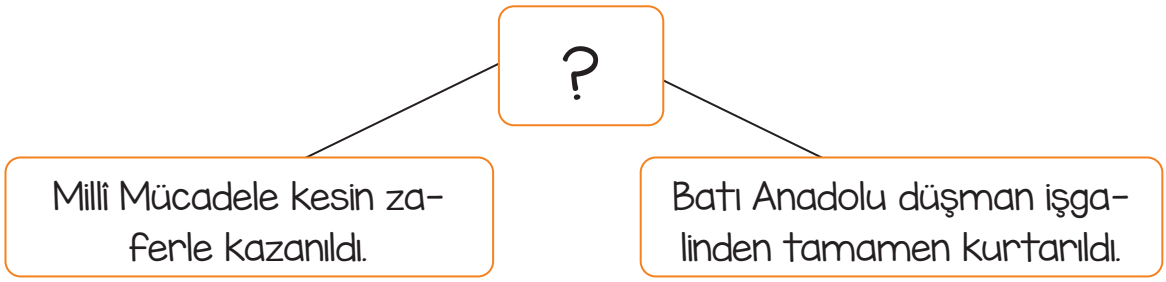
12. **Sakarya Savaşı öncesinde iki ordunun askerî varlıklarının sayısını gösteren bu tabloya bakılarak aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşılamaz?**

A) Sakarya Savaşı'nda Türk ordusu ne kadar şehit vermiştir?
B) Hangi devletin ordusundaki subay sayısı daha fazladır?
C) Sakarya Savaşı hangi devletler arasında yapılmıştır?
D) Sakarya Savaşı'nda ulaşım imkânları daha fazla olan taraf hangisidir?

Türk ve Yunan Ordularının Sakarya Savaşı Öncesi Durumları

	Türk	Yunan
Subay	5401	3780
Er	96 326	120 000
Tüfek	54 572	75 900
M. Tüfek	825	2768
Top	169	268
Hayvan	32 137	3800
Araba	1284	-
Kamyon	-	18
Uçak	2	240

13.



Bu şemada "?" ile gösterilen yere aşağıdakilerden hangisi getirilmelidir?

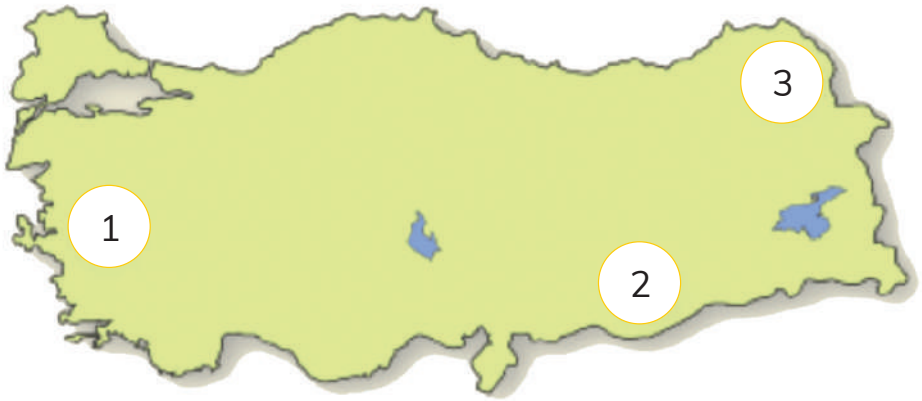
A) I. İnönü Savaşı'nın sonuçları

B) Büyük Taarruz ve Başkomutanlık Meydan Savaşı'nın sonuçları

C) Doğu Cephesi'nin sonuçları

D) Güney Cephesi'nin sonuçları

14.

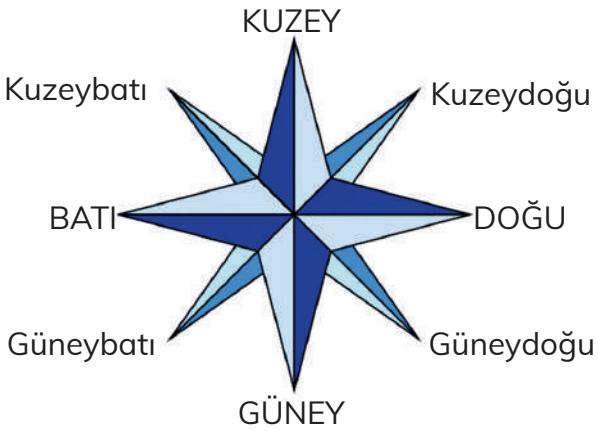


Kurtuluş Savaşı'nda cephelerde görev alan komutan ve yerel direniş kahramanlarının doğru eşleştirilmiş hâli aşağıdakilerin hangisinde verilmiştir?

	1	2	3
A)	Şahin Bey	Kâzım Karabekir	M. Kemal Atatürk İsmet İnönü
B)	M. Kemal Atatürk İsmet İnönü	Sütçü İmam	Kâzım Karabekir
C)	M. Kemal Atatürk İsmet İnönü	Kâzım Karabekir	Ali Saip bey
D)	Kâzım Karabekir	Ali Saip bey	Hasan Tahsin

YÖNLER

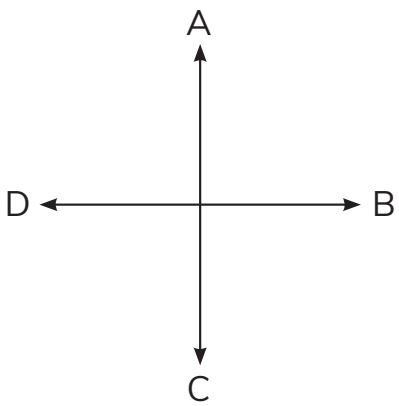
Yön, belli bir noktaya göre olan yer, taraftır. Yönler, Güneş'in doğuş ve batışına göre belirlenir. Güneş'in doğduğu yön doğu, battığı yön batı olarak adlandırılır. Yüzümüzü Güneş'in doğduğu yöne çevirdiğimizde sağımız güneyi, solumuz kuzeyi gösterir. Arkamız ise batı yönü olur. Bu yönlerin arasında kalan yönler ise ara yön olarak tanımlanır.



PUSULA

Pusula, en kolay ve en güvenilir yön bulma yöntemidir. Pusulanın içinde bulunan mıknatıs Dünya'mızın manyetik alanının çekim kuvvetine göre çalışır. Bu nedenle pusulanın çubuğu daima kuzey yönünü gösterir.

Aşağıdaki şekle göre A noktasının konumunu, B, C ve D noktalarına göre, yön adlarıyla belirleyiniz.



- A noktası, B noktasının ..... yönündedir.
- A noktası, C noktasının ..... yönündedir.
- A noktası, D noktasının ..... yönündedir.

YÖN BULMA YÖNTEMLERİ

1. Güneş'in doğuş ve batışına göre verilen ifadelerin noktalı yerlerini tamamlayınız.

Yüzünü Güneş'in doğduğu yöne dönen çocuğun arkası ..... yönünü gösterir.

Sırtını Güneş'in doğduğu yöne dönen çocuğun sağ tarafı ..... yönünü gösterir.

Sol elini Güneş'in doğduğu yöne doğru uzatan çocuğun sağ eli ..... yönünü gösterir.

Sol elini Güneş'in doğduğu yöne uzatan çocuğun ön tarafı ..... yönünü gösterir.

Sol elini Güneş'in doğduğu yöne uzatan çocuğun arkası ..... yönünü gösterir.

2. Aşağıdaki Türkiye haritasına göre soruları yanıtlayınız.

a) Samsun ilimiz ..... yönündedir.

b) Van ilimiz ..... yönündedir.

c) Adana ilimiz ..... yönündedir.

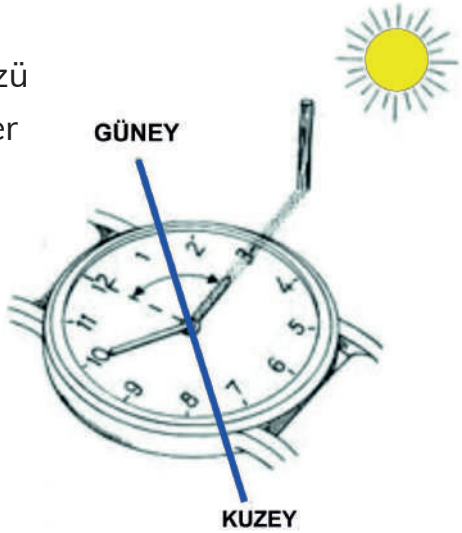
d) İzmir ilimiz ..... yönündedir.

YÖN BULMA YÖNTEMLERİ

En güvenilir yön bulma yöntemi pusuladır. Pusula olmadığında yönümüzü bulmak için doğadan yararlanabiliriz. Güneş, karınca yuvaları, Kutup Yıldızı, ağaç ve taşların yosunlu yönleri bu yöntemlerden bazılarıdır.

Güneş ile Yön Bulma

Güneş ile yön bulmanın birçok yöntemi vardır.



- Güneş'in doğuş ve batış yönüne göre yönümüzü bulabiliriz. Güneş'in doğduğu yer doğuyu, battığı yer ise batıyı göstermektedir.
- Saatimizin akrebini güneşe doğru tutarız. 12 sayısı ile akrebin oluşturduğu açının ortası bize güneyi gösterir. Bu kural ülkemizin de bulunduğu kuzey yarım küre için geçerlidir.
- Başka bir yöntem ise yere dik olarak çakılan bir sopanın saat 12.00'deki gölgesi, kuzey yarım kürede sopanın gölgesinin düştüğü yön bize kuzeyi gösterir. Güney yarım kürede ise bunun tam tersi olur. Saat 12.00'de Ekvator'da dikilen bir sopanın gölgesi oluşmaz.

Karınca Yuvalarına Bakarak Yön Bulma

Yaz mevsiminde yönümüzü bulabileceğimiz bir yöntemdir. Karınca yuvalarının ağzı güneyi, toprak yığını kuzeyi gösterir.

Kutup Yıldızı ile Yön Bulma

Gece gökyüzüne baktığımızda birçok irili ufaklı yıldız görürüz. Kutup Yıldızı sürekli kuzeyi gösterir. Bu yıldıza yerini değiştirmediği için Demirkazık da denir. Gece gökyüzüne baktığımızda Küçükayı takım yıldızının sağ tarafında Kutup Yıldızı'nı görürüz. Kutup Yıldızı aynı zamanda Küçükayı kümesinin de 1. yıldızıdır. Yüzümüzü Kutup Yıldızı'na dönersek önümüz kuzey, arkamız güney, sağımız doğu, solumuz batıyı gösterir.

Ağaç ve Taşlardaki Yosunlara Bakarak Yön Bulma

Taşların ve ağaçların yosun tutmuş yüzeyleri daima kuzeyi gösterir.

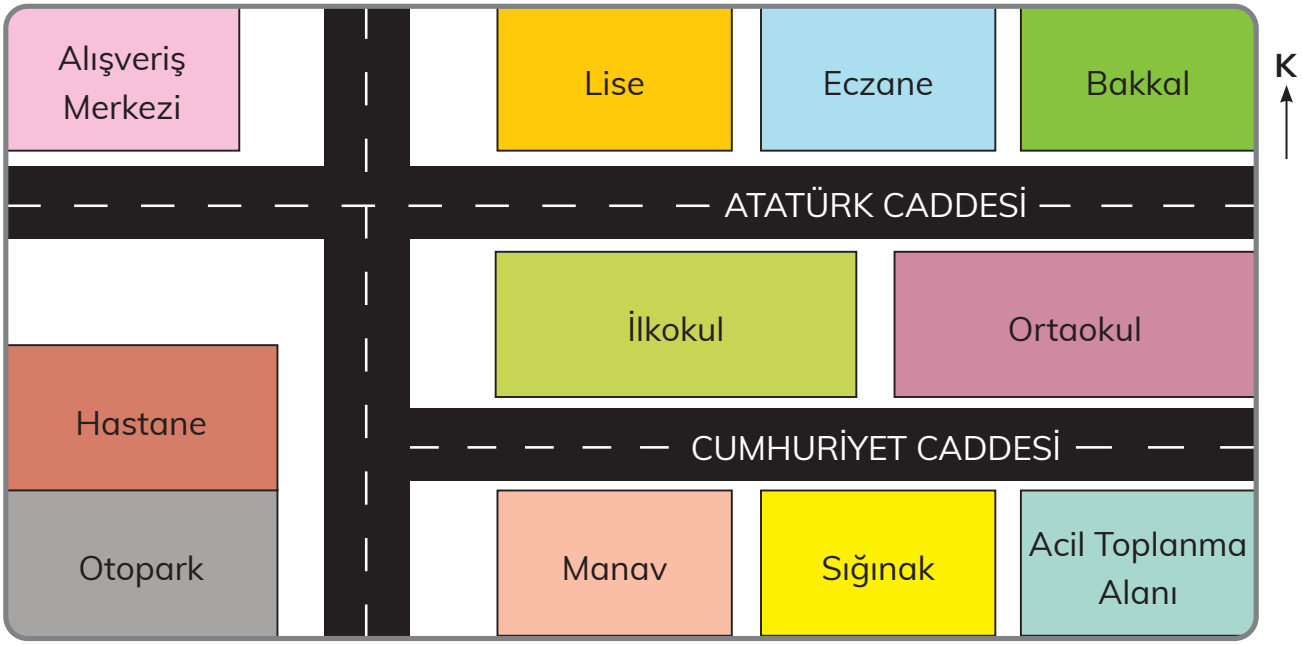
Minarelere Bakarak Yön Bulma Yöntemi

Camilerde minarenin şerefeye açılan kapısı güneyi gösterir.

KROKİ ÇİZELİM

Kroki, bir yerin kuş bakışı görünüşünün kabataslak (göz kararı) küçültülerek kâğıt üzerine çizilmesidir. Kroki çizilirken yönlere dikkat edilir. Krokinin çizildiği kâğıdın bir köşesine kuzey-güney doğrultusunu gösteren bir ok konulur.

Krokiye göre cümlelerin noktalı yerlerini tamamlayınız.



1. Manavın ..... sığınak vardır.
2. Lisenin ..... alışveriş merkezi vardır.
3. İlkokulun ..... manav vardır.
4. Ortaokulun ..... bakkal vardır.
5. İlkokulun ..... alışveriş merkezi vardır.
6. Ortaokulun ..... lise vardır.
7. Lisenin ..... hastane vardır.
8. Eczanenin ..... acil toplanma alanı vardır.

DOĞAL VE BEŞERÎ UNSURLAR

Çevrede kendiliğinden oluşan, insanların elinin değmediği unsurlar doğal unsurlardır.

Ürgüp Peribacaları

Van Gölü

Ağrı Dağı

İnsanların doğayı değiştirerek oluşturduğu unsurlar beşerî unsurlardır.

Kız Kulesi

Galata Kulesi

Fatih Sultan Mehmet Köprüsü

Aşağıda görselleri verilen unsurlar beşerî unsur ise kutucuğuna "B", doğal unsur ise "D" yazınız.

Demir Çelik Fabrikası

Efes Harabeleri

İznik Gölü

İzmit Körfezi

Aspendos Tapınağı

Ağrı Dağı

HAVA OLAYLARI

Atmosferde gerçekleşen rüzgâr, yağmur, kar, sis, dolu ve basınç gibi olaylara hava olayı denir. Atmosferdeki kısa süreli bu hava olayları ise hava durumunu gösterir.

1. Aşağıdaki hava olaylarını sembolleriyle eşleştiriniz.

a. Rüzgâr: Sıcak hava ile soğuk havanın yer değiştirmesi

b. Fırtına: Rüzgârın hızlı bir şekilde esmesi

c. Yağmur: Bulutlarda oluşan su buharının yeryüzüne su damlacıkları şeklinde düşmesi

ç. Kar: Atmosferdeki su buharının yoğunlaşmasıyla oluşan ve yeryüzüne hafif billurlar biçiminde donarak düşen su buharı

d. Dolu: Yağmur damlalarının aniden soğuk bir hava tabakasıyla karşılaşmasıyla oluşan yağmur damlalarının donması

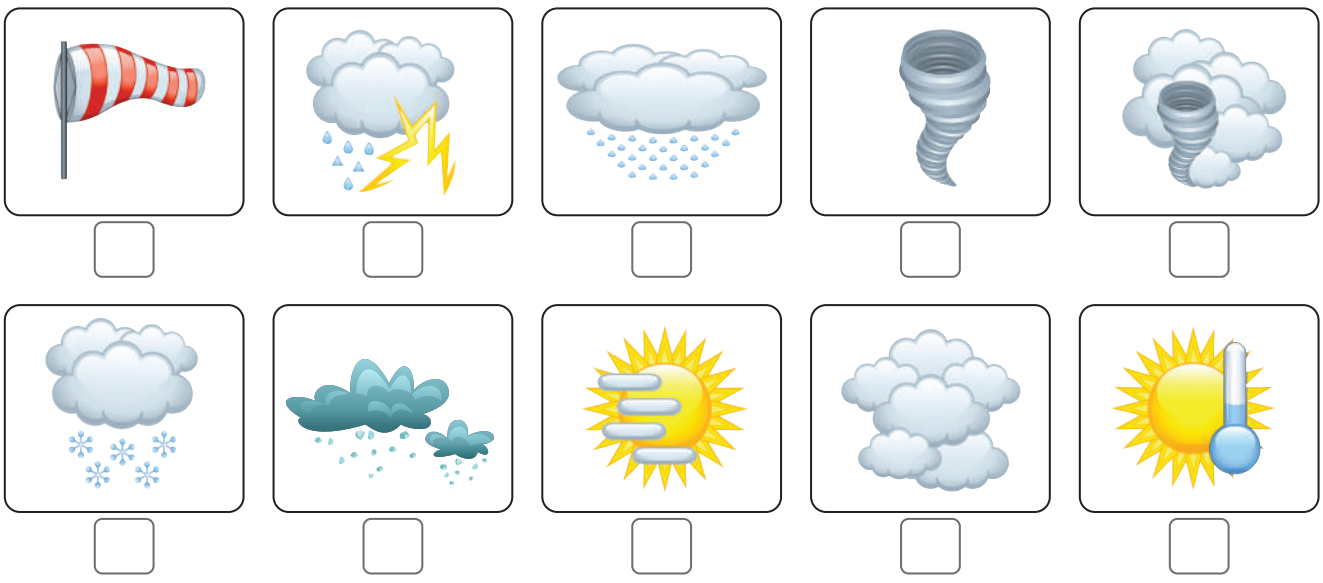
e. Yel: Hafif esen rüzgâr

f. Nem: Havada bulunan su buharı miktarı

g. Gök Gürültüsü: Şimşek çakmasının peşinden hızla yer değiştiren havanın hareketinden meydana gelen ses

h. Hortum: Silindir şeklinde dönerek gezen bir rüzgâr türü

ı. Sis: Görüş mesafesini düşüren meteorolojik bir olay



2. Bazı illerimizin beş günlük haftalık hava durumu tablosuna göre ifadelerin noktalı yerlerini tamamlayınız.

HAVA DURUMU TABLOSU					
İLLER	**Pazartesi**	**Salı**	**Çarşamba**	**Perşembe**	**Cuma**
Samsun	Yağmurlu	Yağmurlu	Güneşli	Güneşli	Yağmurlu
Erzurum	Bulutlu	Yağmurlu	Rüzgârlı	Yağmurlu	Bulutlu
Sivas	Güneşli	Güneşli	Güneşli	Parçalı bulutlu	Güneşli
Amasya	Güneşli	Güneşli	Yağmurlu	Yağmurlu	Parçalı bulutlu

- Pazartesi günü Sivas ve Amasya illerimizde ..... hava vardır.
- ..... ilimizde 5 gün boyunca yağış görülmemiştir.
- Salı günü ..... illerimizde yağmurlu bir hava vardır.
- Çarşamba günü Erzurum ilimizde ..... hava görülmüştür.
- Pazartesi günü ..... ilimiz bulutludur.
- ..... ilimizde üç gün yağış olmuştur.

3. Aşağıdaki ifadelerden doğru olanların başındaki kutucuğu işaretleyiniz.

- ☐ İnsanlar, gün içerisinde yapacakları işleri hava olaylarına göre düzenler.
- ☐ Çiftçiler, balıkçılar hava olaylarına göre işlerini planlarlar.
- ☐ Hava olaylarından etkilenen bazı kuşlar göç eder.
- ☐ Bazı hava olayları can ve mal kaybına neden olabilir.
- ☐ Jeologlar hava olaylarını inceler.
- ☐ Hava tahmini, hava olaylarının önceden tespit edilmesidir.

YAŞADIĞIMIZ YER

Siyasî haritalar, devlet ve ülke sınırlarını gösterir. Fizikî haritalar, yeryüzünün fizikî durumunu gösteren haritalardır. Dağların, ırmakların ovaların, platoların kısaca yeryüzü oluşumlarının yükseltilerine göre yeşil, mavi, kahverengi tonlarında gösterildiği haritalardır.

1. Aşağıdaki siyasi haritayı inceleyiniz. Soruları yanıtlayınız.

a. Ülkemizin başkentini yazınız.

.....

b. Ülkemize komşu olan ülkelerin adlarını yazınız.

.....

c. İstanbul iline kara sınırları ile komşu olan illerin adlarını yazınız.

.....

ç. Haritaya göre kuzeyde bulunan dört ilimizin adını yazınız.

.....

d. Haritaya göre güneyde bulunan dört ilimizin adlarını yazınız.

.....

e. Haritaya göre batıda bulunan dört ilimizin adlarını yazınız.

.....

f. Haritaya göre doğuda bulunan dört ilimizin adlarını yazınız.

.....

g. Ülkemizi çevreleyen denizlerin adını yazınız.

.....

h. İlinize kara sınırı ile komşu olan illeri yazınız.

.....

FİZİKÎ HARİTA

Dağ: Yüksekliği çevresine göre 500 metre ve üzerinde olan yükseltilerdir.

Ova: Çevresine göre çukurda kalmış geniş veya dar düzlüklerdir.

Plato (Yayla): Çevresine göre yüksekte kalmış düzlüklerdir.

Akarsu: Yeryüzünde, yer altında belli bir yatak içinde eğim boyunca sürekli veya zaman zaman akan sulardır.

Aşağıdaki fiziki haritayı inceleyiniz. Soruları yanıtlayınız.

a. Ülkemizin en yüksek üç dağının adlarını ve yüksekliklerini yazınız.

.....

b. Ülkemizde bulunan üç ova adı yazınız.

.....

c. Ülkemizde bulunan üç plato adı yazınız.

.....

d. Ülkemizde bulunan üç akarsu adı yazınız.

.....

DOĞAL AFETLER

İnsan eliyle önlenemeyen sel, fırtına, deprem ve dolu olaylarının her birine doğal afet denir.

Deprem: Yer kabuğunun derin katmanlarının kırılıp yer değiştirmesi sonucu oluşan sarsıntılardır.

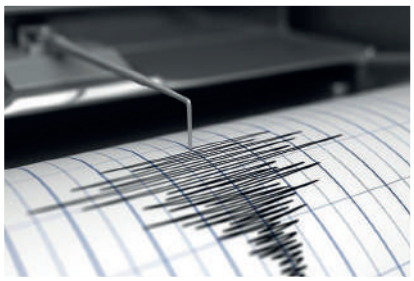
Sel: Sürekli yağan yağmurdan veya eriyen kardan oluşan su baskınıdır.

Fırtına: Yağmur ve kasırga getiren çok güçlü rüzgârlardır.

Dolu: Havadaki su buğusunun birden yoğunlaşıp katılaşmasından oluşur. Türlü irilikte buz parçaları biçiminde yere düşen bir yağış türüdür.

1. Depremin zararlarından korunmak için aşağıdakilerden hangileri yapılmalıdır? İşaretleyiniz.

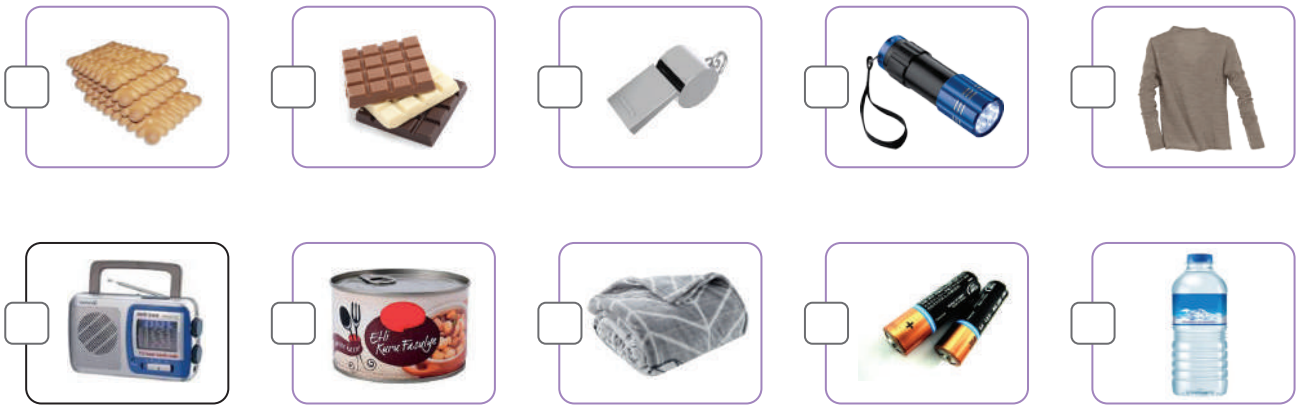
- ☐ Deprem sigortası yapmalıyız.
- ☐ Yerleşim yerleri yüksek yerlere yapılmalıdır.
- ☐ Çok yüksek katlı binalar yapmalıyız.
- ☐ Evde devrilebilecek eşyaları sabitlemeliyiz.
- ☐ İlk yardım bilgisi almalıyız.
- ☐ İlk yardım çantası bulundurmalıyız.
- ☐ Aile afet planı hazırlamalıyız.
- ☐ Deprem anında binayı hemen terketmeliyiz.
- ☐ Deprem anında sakin davranmamalıyız.



2. **Aşağıdaki tabloda deprem öncesi, deprem anı ve deprem sonrası yapılacaklar karışık olarak verilmiştir. İfadeleri uygun başlık ile işaretleyerek eşleştiriniz.**

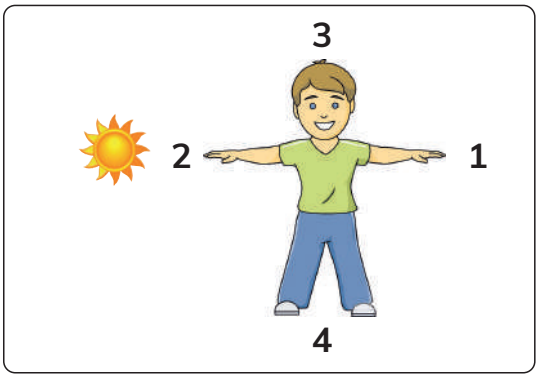
ÖNLEMLER	Deprem Öncesi	Deprem Anı	Deprem Sonrası
Asansörü kullanmamalıyız.			
Sarsıntı biter bitmez binadan hemen çıkmalıyız.			
Deprem çantasını yanımıza alıp binayı hızlı ve kontrollü şekilde terk etmeliyiz.			
Elektrik şalterini, su ve gaz vanalarını kapatmalıyız.			
Telefon hatlarını acil durum olmadığı sürece kullanmamalıyız.			
Ağaçlardan, köprülerden, elektrik direklerinden ve binalardan uzak durmalıyız.			
Güvenli buluşma noktası belirlemeliyiz.			
Kesinlikle panik yapmamalıyız.			
Pencereden ve devrilebilecek eşyalardan uzak durmalıyız.			
Devrilebilecek eşyaları sabitlemeliyiz.			

3. **Aşağıdakilerden hangileri deprem çantasında bulundurulmalıdır? İşaretleyiniz.**



TEST 3

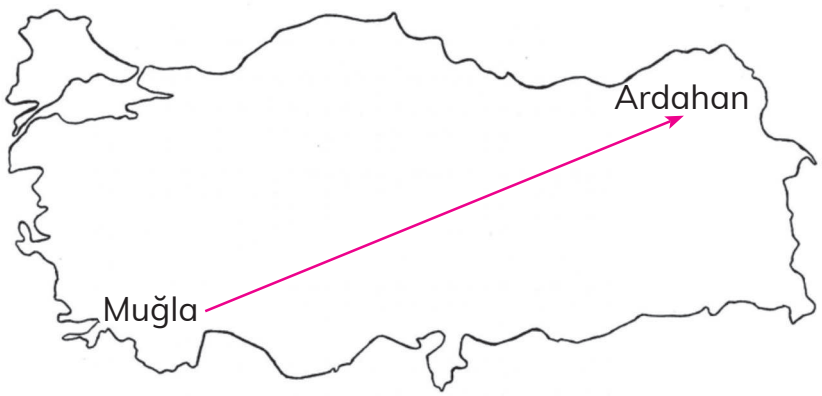
1. Mert, sabah erken kalktı ve sabah sporu yapmak için evlerinin bahçesine çıkştı. Bu sırada Güneş yeni doğuyordu. Öğretmeninin sosyal bilgiler dersinde anlattıkları aklına geldi. Öğretmeni, "Yönümüzü Güneş'ten yararlanarak bulabiliriz. Bunun için sabahleyin ayakta durup sağ kolumuz Güneş'in doğduğu yönü gösterecek şekilde kollarımızı açmamız yeterlidir." demişti.



Buna göre Güneş'in doğduğu sırada Mert'in bulunduğu konuma göre numaralarla gösterilen yönler aşağıdakilerin hangisinde doğru eşleştirilmiştir?

	1	2	3	4
A)	Kuzey	Güney	Doğu	Batı
B)	Batı	Doğu	Kuzey	Güney
C)	Güney	Kuzey	Batı	Doğu
D)	Doğu	Batı	Güney	Kuzey

2.

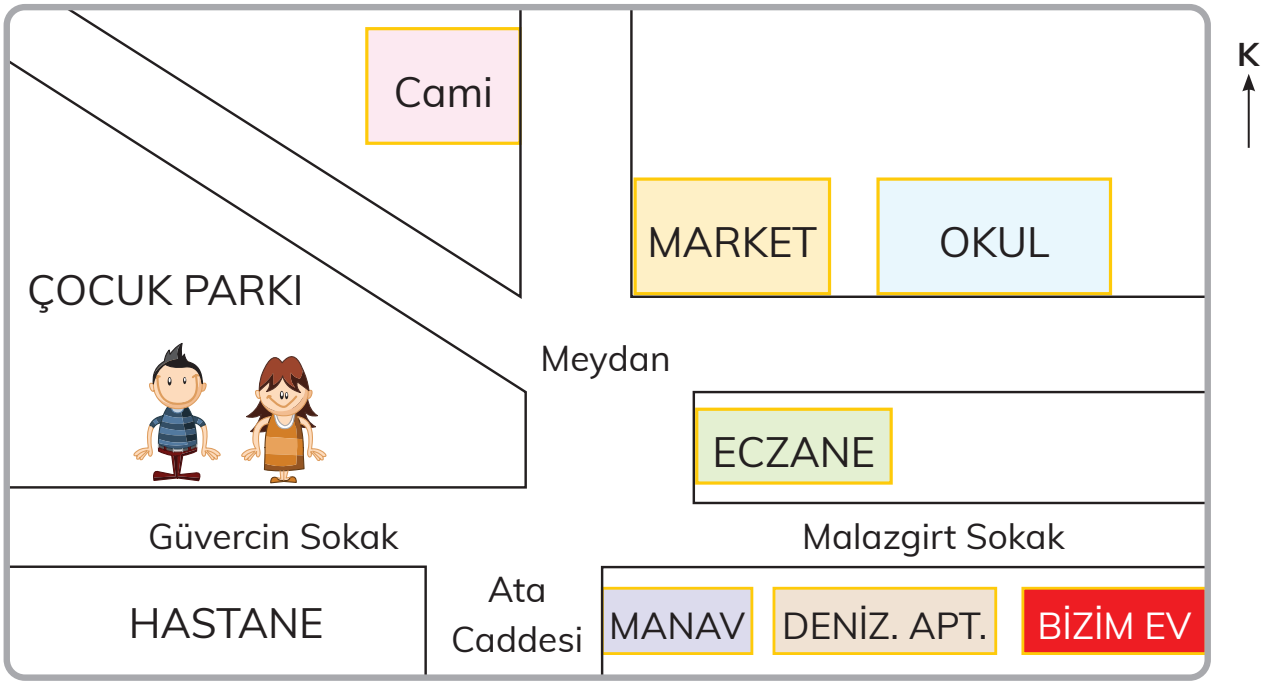


Muğla'da yaşayan Hasan, yaz tatilinde ailesiyle birlikte memleketleri Ardahan'a giderek dede ve babaannesini ziyaret etmiştir.

Buna göre Hasan ve ailesinin hangi yöne doğru gittikleri söylenebilir?

A) Kuzeybatı B) Güneydoğu C) Kuzeydoğu D) Güneybatı

3, 4 ve 5. soruları aşağıdaki krokiden yararlanarak yanıtlayınız.



3. Damla, hafta sonu ders çalışmak için okuldan birkaç arkadaşını evlerine davet etmiştir. Damlaların evine ilk kez gelecek olan arkadaşları, çocuk parkının önünde toplanmış ve Damla'ya telefon açarak bulundukları yerden nasıl gelebileceklerini sormuşlardır. Damla da hemen yukarıdaki krokiyi çizerek arkadaşlarının cep telefonuna göndermiş ve adresi bu krokiden yararlanarak tarif etmiştir.

Buna göre Damla, arkadaşlarına hangi yönde ilerlemeleri gerektiğini söylemiştir?

A) Kuzeybatı B) Kuzeydoğu C) Güneydoğu D) Güneybatı

4. Damla'nın arkadaşları, Damla'nın verdiği bilgiler doğrultusunda yürümüş fakat yine adresi bulamamışlardır. Yanlarında eczane olduğunu fark etmişlerdir.

Buna göre eczaneyi gören Damla'nın arkadaşlarının ilk bulundukları konuma göre hangi yönde ilerledikleri söylenebilir?

A) Doğu B) Batı C) Kuzey D) Güney

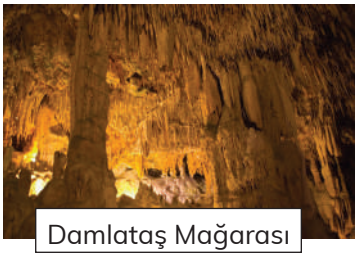
5. Damla'nın arkadaşları bir süre sonra evi bularak Damlalara ulaşmışlardır. Aradan birkaç saat geçtikten sonra yemek vakti gelmiştir. Annesi Damla'dan markete gidip ekmek ve yoğurt almasını istemiştir. Damla, arkadaşlarından Sude'yi de alarak markete doğru yola çıkmıştır. Yolda yürürken "Bak, Sudeciğim market bizim eve göre ..... yönünde bulunuyor. Şimdi o yöne doğru yürüyeceğiz." demiştir.

Damla'nın bu sözlerinde boş bırakılan yere aşağıdakilerden hangisi getirilmelidir?

A) kuzeydoğu B) kuzeybatı C) doğu D) güney

6. Yaz tatilinde Antalya'ya turistik bir gezi düzenleyen İlker, burada gezip gördüğü yerlerin fotoğraflarını çekerek bu fotoğrafları sosyal medya hesabından yayınlamış ve arkadaşlarına tanıtmıştır.

Manavgat Şelalesi


Damlataş Mağarası

Alara Çayı

Göynük Kanyonu

Buna göre İlker'in sosyal medya hesabından arkadaşlarına tanıttığı bu yerler Antalya'nın aşağıdaki özelliklerinden hangisiyle ilişkilendirilebilir?

A) Tarihî eserleri B) Beşerî unsurları
C) Doğal varlıkları D) Ekonomik faaliyetleri

7.

GÜZEL TÜRKİYE

Uzunca yürüdüm yollarında
Deresinden köprüsünden geçtim
Dağlarından akan pınarlarında
Buz gibi akan sularını içtim

Türkiye denizlerin ne güzel
Denizlerinin üzerinden geçtim
Türkiye şehirlerin ne güzel
Türkiye körfezlerinde güzelliği seçtim

Mustafa Cemil DİRİER

Verilen şiirde kaç tane doğal unsurdan söz edilmiştir?

A) 2 B) 3 C) 4 D) 5

8. 12-18 Ocak 2019 tarihlerinde Ankara ilinde etkili olan hava olaylarını gösteren bir tablo aşağıda verilmiştir.

Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	Cumartesi	Pazar

Bu tabloya bakılarak sözü edilen tarihlerde Ankara ile ilgili aşağıdakilerden hangisi <u>söylenemez</u>?

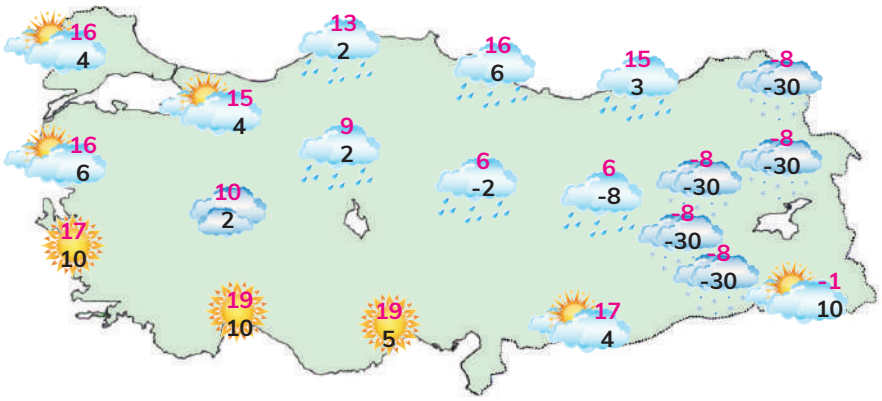
A) Salı ve perşembe günlerinde şehirde hava sıcaklığı 0°C'nin altına düşmüştür.

B) Şehirde hafta sonu yağışlı geçmiştir.

C) Bir haftalık dönemde şehirde hava sıcaklıkları günlere göre dalgalanma göstermiştir.

D) Perşembe günü şehir yılın en soğuk gününü yaşamıştır.

9. Televizyonda hava durumunu izleyen Ömer Bey, ülke genelinde 12 Şubat 2020 tarihinde hava durumunun aşağıdaki haritada gösterildiği gibi olacağını öğrenmiştir.



Buna göre Ömer Bey'in hava durumuna dair bilgileri aldıktan sonra aşağıdaki yorumlardan hangisini yapması <u>beklenemez</u>?

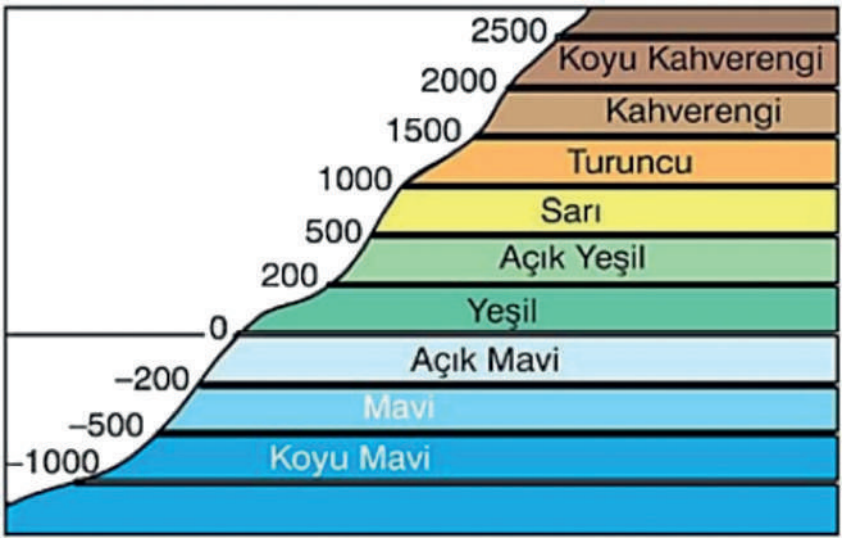
A) Ülkemizin doğu kesimlerinde kar yağışı etkili olmaktadır.

B) Ülke genelinde parçalı bulutlu bir hava hâkimdir.

C) Batıda yer alan şehirlerimizde hava sıcaklığı genel olarak daha yüksektir.

D) Ülkemizin güney kıyıları, kuzey kıyılarından daha sıcaktır.

10. Fiziki haritalarda yeryüzü şekillerinin deniz seviyesinden ne kadar yüksek olduğunu anlamak için farklı renkler kullanılmaktadır. Aşağıda, fiziki haritalarda kullanılan renklerin ne kadar yüksekliği ifade ettiğini gösteren bir tablo verilmiştir.



Buna göre aşağıda yükseltileri verilen şehirlerden hangisinin Türkiye fiziki haritasında kahverengi ve tonlarıyla gösterileceği söylenemez?

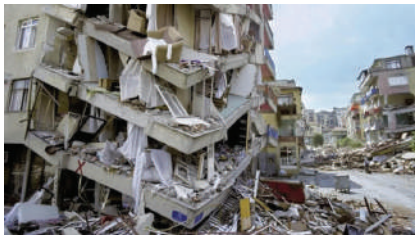
A) Ağrı – 1640 metre
B) Sivas – 1290 metre
C) Bitlis – 1535 metre
D) Kars – 1755 metre

11. Sosyal bilgiler dersinden "Ülkemizde Sel Afeti ve Etkileri" konulu bir araştırma ödevi alan Emre'nin ödevinde aşağıdaki görsellerden hangisini kullanması beklenemez?

A)

B)

C)

D) 

12.

Verilen haritaya bakılarak aşağıdaki sorulardan hangisinin yanıtı bulunabilir?

A) Erciyes Dağı hangi bölgemizde yer alır?

B) Ülkemizin hangi bölgesinin yükseltisi daha fazladır?

C) Karadeniz'e kıyısı olan illerimiz hangileridir?

D) Ülkemizde yüz ölçümü en geniş olan coğrafi bölge hangisidir?

13.

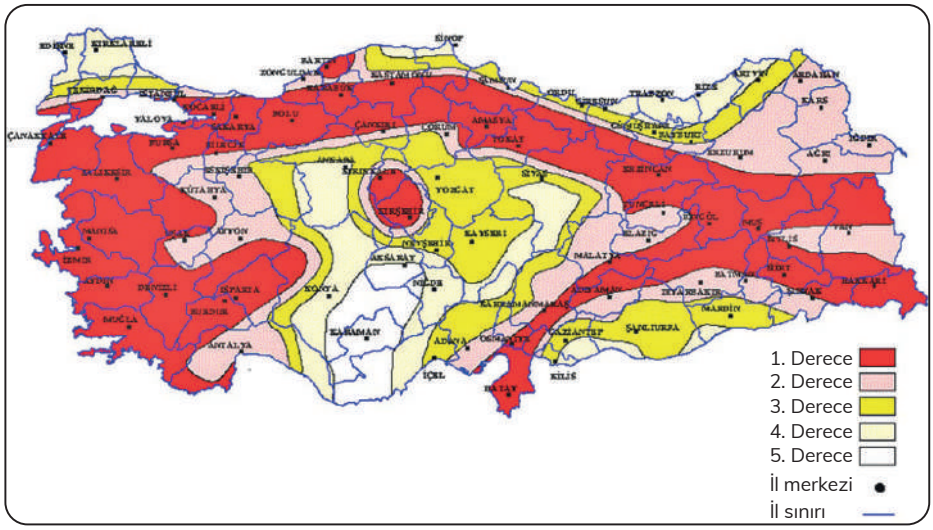
	KARADENİZ TURU PROGRAMI
21 Haziran	Bolu'da Abant Gölü görülecektir.
22 Haziran	Bartın'da Amasra Kalesi gezilecektir.
23 Haziran	Karabük'te Safranbolu evlerine gidilecektir.
24 Haziran	Samsun'da Tekkeköy Mağaraları ziyaret edilecektir.
25 Haziran	Trabzon'da Sümela Manastırı'na gezi düzenlenecektir.
26 Haziran	Rize'de Ayder Yaylası'na çıkılacaktır.

Bu plan dâhilinde Karadeniz Bölgesi'ne düzenlenen tura katılan "Öztürk" ailesinin bu bölgede gördükleri yerlerin doğal ve beşerî unsur olarak sıralaması aşağıdakilerin hangisinde verilmiştir?

	Bolu	Bartın	Karabük	Samsun	Trabzon	Rize
A)	Doğal unsur	Beşerî unsur	Doğal unsur	Beşerî unsur	Doğal unsur	Beşerî unsur
B)	Doğal unsur	Doğal unsur	Doğal unsur	Doğal unsur	Beşerî unsur	Beşerî unsur
C)	Beşerî unsur	Beşerî unsur	Beşerî unsur	Beşerî unsur	Doğal unsur	Doğal unsur
D)	Doğal unsur	Beşerî unsur	Beşerî unsur	Doğal unsur	Beşerî unsur	Doğal unsur

TEST 3

1.

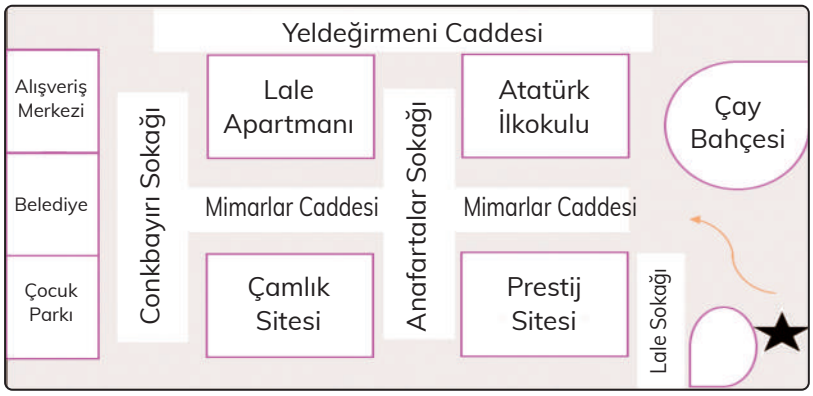


Yukarıdaki harita ülkemizin deprem bölgelerini göstermektedir. Bu haritada koyu renkli olan yerlerde deprem riskinin daha fazla olduğu bilinmektedir.

Buna göre hangi bölgemizde deprem riski diğer bölgelere göre daha azdır?

A) İç Anadolu
B) Doğu Anadolu
C) Marmara
D) Ege

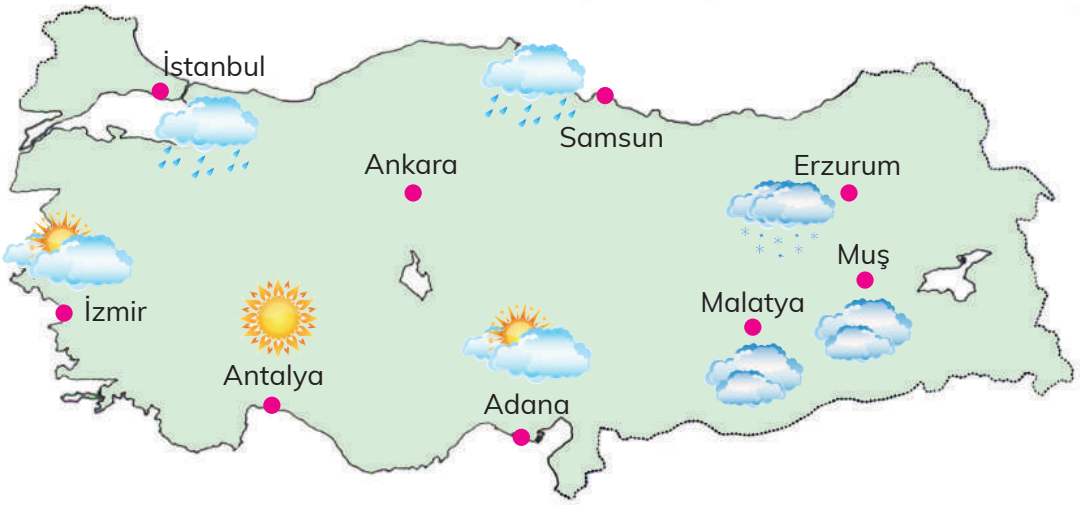
2.



Yıldız işareti ile gösterilen yerde bulunan Tolga, çocuk parkına en kısa yoldan gitmek için hangi cadde ve sokaklardan geçmelidir?

A) Yeldeğirmeni Caddesi – Anafartalar Sokağı
B) Yeldeğirmeni Caddesi – Conkbayırı Sokağı
C) Mimarlar Caddesi – Conkbayırı Sokağı
D) Mimarlar Caddesi – Lale Sokağı

3 ve 4. soruları aşağıdaki haritadan yararlanarak yanıtlayınız.



3. Verilen haritaya bakılarak aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

A) Türkiye'nin kuzey ve güney kıyıları yağmurludur.

B) Aynı gün içinde farklı hava olayları görülmesi beklenmektedir.

C) Marmara Denizi kıyılarında kar yağışı etkili olacaktır.

D) Türkiye'nin doğusunun büyük kısmı güneşli ve açıktır.

4. Bu haritaya göre Türkiye'nin hangi kesimlerinde araç sürücülerinin olumsuz hava koşullarına karşı daha dikkatli olmaları gerekir?

A) İç kısımlarda

B) Ege kıyılarında

C) Doğu Anadolu'da

D) Akdeniz kıyılarında

5. Fırtınalar saatteki hızı 100-110 km'yi bulan şiddetli rüzgârlardır. Fırtına bazen beraberinde kuvvetli yağmurları da getirerek sel baskınlarına neden olabilir.

Bu açıklamaya göre aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşılamaz?

A) Fırtınanın etkisiyle elektrik direkleri devrilebilir.

B) Balıkçılar, fırtınalı günlerde denize açılmamalıdır.

C) Fırtına, ulaşım ve haberleşme faaliyetlerini engelleyebilir.

D) Fırtınanın sık görüldüğü yerlerde çok katlı binalar yapılmamalıdır.

6. Çevremize baktığımızda çeşitli beşerî unsurlarla karşılaşırız. Evler, fabrikalar, yollar, oyun parkları, köprüler ve otomobiller yaşadığımız yerde görebileceğimiz başlıca beşerî unsurlardır.

Çevremizde beşerî unsurların yanı sıra doğal unsurlar da vardır. Denizler, göller, akarsular, hava, toprak, bitkiler ve hayvanlar çevremizdeki başlıca doğal unsurlardır. Dağ, ova, plato, vadi, ada, yarımada, körfez ve burun gibi yeryüzü şekilleri de doğal unsurlar arasında sayılabilir.

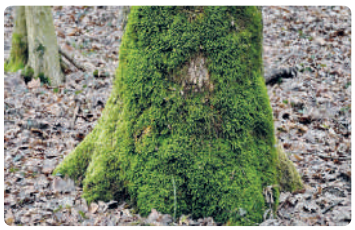
Buna göre doğal ve beşerî unsurları birbirinden ayıran temel özellik aşağıdakilerden hangisidir?

A) Bulundukları coğrafi konum
B) Oluşmalarında insan etkisinin olup olmaması
C) İnsanların kullanımına uygunluğu
D) Deniz kıyısında bulunup bulunmadığı

7. Kocaeli'nin Kartepe ilçesinde ormanlık alana kestane toplamaya giden vatandaş, akşam hava kararmasına rağmen eve dönmeyince ailesi jandarma ekiplerine haber verdi. Gece 23.00 sıralarında evine bitkin bir hâlde geri dönen şahıs yaptığı açıklamada, "Ormanda kestane toplarken kayboldum. Eve giden yolun ne tarafta olduğunu kestiremedim. Daha önceden bildiğim çeşitli yöntemleri kullanarak uzun uğraşlar sonucunda yönümü bularak eve ulaştım." ifadelerini kullandı.

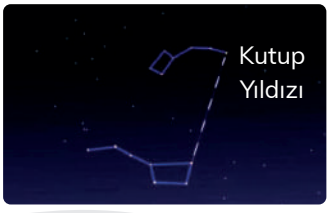
Gazete haberi (Düzenlenmiştir.)

Buna göre aşağıdakilerden hangisi ormanda kaybolan bu vatandaşın yön bulmak için kullandığı yöntemlerden biri olamaz?

A)  Yosunlu ağaç

B) Karınca yuvası

C) Mağara ağzı

D) 

Kutup Yıldızı

8 ve 9. soruları aşağıdaki haritadan yararlanarak yanıtlayınız.

8. **Verilen haritaya bakılarak aşağıdaki sorulardan hangisinin yanıtı bulunamaz?**

A) İç Anadolu Bölgesi'nde yer alan illerimiz hangileridir?

B) Erzincan'ın mı yoksa İzmir'in mi yükseltisi daha fazladır?

C) Ortalama yükseltisi diğer bölgelere göre daha az olan bölgelerimiz hangileridir?

D) Van Gölü mü yoksa Tuz Gölü mü daha derindir?

9. **Fiziki haritalarda kullanılan renkler ile ilgili,**

I. Yükseltinin fazla olduğu yerlerde kahverengi ve tonları kullanılır.

II. Denizlerin derinliği arttıkça kullanılan mavinin tonu koyulaşır.

III. Yüksekliği deniz seviyesinden az olan yerler yeşil ve tonları ile gösterilir.

yargılarından hangileri söylenebilir?

A) I ve II B) I ve III C) II ve III D) I, II ve III

10. **Verilen görsele bakılarak sel afeti ile ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenemez?**

A) Şiddetli yağışlar sonucunda oluşur.

B) Yerleşim alanlarına zarar verir.

C) Kış mevsiminde meydana gelir.

D) Can ve mal kayıplarına neden olabilir.

TEKNOLOJİK ÜRÜNLER

Günlük hayatımızda kullandığımız teknolojik ürünler sayesinde işimiz kolaylaşmış, zamandan tasarruf sağlanmıştır. Bu ürünleri farklı alanlarda kullanırız.

Aşağıdaki teknolojik ürünleri kullanım alanlarına göre numaralarını kullanarak sınıflandırınız. (Bir ürünün birden çok kullanım alanı olabilir.)

1 Ulaşım	2 Eğitim	3 Sağlık	4 Üretim	5 Dağıtım
6 Güvenlik	7 Bilim	8 Tarım	9 İletişim	10 Temizlik

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

GEÇMİŞTEN BUGÜNE TEKNOLOJİK ÜRÜNLER

- İnsanların ihtiyaçları değiştikçe ve arttıkça teknolojik ürünlerde değişmektedir.
- Tarih boyunca icat edilen, geliştirilen bütün araç ve gereçler teknolojik ürünlerdir.

Aşağıdaki görsellerde bazı teknolojik ürünlerin geçmişte ve günümüzdeki resimleri verilmiştir. Günümüzdeki teknolojik ürünleri geçmişteki durumları ile numaralarını kullanarak eşleştiriniz.

Eski Teknolojik Ürünler	Yeni Teknolojik Ürünler	Eski Teknolojik Ürünler
a	1	e
	2	
b	3	f
	4	
c	5	g
	6	
d	7	h
	8	

a. ..... b. ..... c. ..... d. ..... e. ..... f. ..... g. ..... h. .....

TEKNOLOJİK ÜRÜNLER VE MUCİTLER

Teknolojik Ürün: Teknoloji kullanılarak üretilen alet, makine gibi araçlardır.
Mucit: Yeni bir buluş ortaya çıkaran icat eden kimse.
İcat: Bilinmeyen yeni bir şey üretme.

- Zaman içinde değişir.
- Yaşantımızı kolaylaştırır.
- Zamandan tasarruf sağlar.
- Yaşam biçimini değiştirir.

Patent: Bilimsel bir buluşun uygulama alanında kullanım hakkının kime ait olduğunu gösteren belgedir.

Aşağıdaki teknolojik ürünleri mucitleriyle eşleştiriniz.

A. Graham Bell

Marconi

Friedrich Benz

John Lugie Baird

Wright Kardeşler

Cezeri

Thomas Edison

Uğur Şahin
Özlem Türeci

TEKNOLOJİK ÜRÜNLERİ ZARAR VERMEDEN KULLANMA

Teknolojik ürünler hayatımızın vazgeçilmez birer parçası hâline gelmiştir. Ancak bu ürünler doğru kullanılmadığında beden sağlığımızı ve doğayı olumsuz etkileyebilir. Teknolojik ürünleri kullanırken aşağıdaki kurallara uyup dikkat etmeliyiz.

- Amacına uygun kullanmak
- Kullanma kılavuzundaki uyarılara dikkat etmek
- Geri dönüşüme uygun ürünler tercih etmek
- Elektronik ürünlerin, radyasyon gibi etkilerinden korunmak

1. Aşağıdaki ifadelerden doğru olanların başındaki kutucuğu işaretleyiniz.

- ☐ Teknolojik ürünleri kullanma talimatlarına uygun kullanmalıyız.
- ☐ Teknolojik ürünleri ıslak ortamlarda kullanmamalıyız.
- ☐ Televizyon ve bilgisayar önünde uzun süre oturmamalıyız.
- ☐ Teknolojik ürünleri kullanmak zaman kaybına yol açar.
- ☐ Kullanılmış pilleri çöpe atmalıyız.
- ☐ Cep telefonumuzu uyurken yastığımızın altına koymalıyız.
- ☐ Kullanma kılavuzunu okumadan ürünü kullanmamalıyız.

2. Aşağıda teknolojik ürün hazırlama aşamaları karışık verilmiştir. Bu aşamaları gerçekleştirme sırasına göre numaralandırınız.

- ☐ Bilgi toplama
- ☐ İhtiyacı belirleme
- ☐ Planlama
- ☐ Sunum hazırlığı

TEST 4

1. Hızla gelişen teknoloji hayatımızın her alanında yer almaktadır. Günlük yaşantımızı sürdürürken pek çok teknolojik ürün kullanmaktayız. Kullandığımız çeşitli teknolojik ürünler farklı alanlarda hayatımızı kolaylaştırıcı etkiye sahiptir.

Buna göre aşağıda gösterilen teknolojik ürünlerden hangisinin kullanım alanı diğerlerinden farklıdır?

A)

B)

C)

D)

2.

Verilen görsel ve bilgilerden hareketle,

I. Eski çamaşır makinelerinin kısa zamanda daha çok çamaşır yıkanmasına imkân sağladığı,

II. Teknolojinin zaman içinde gelişerek insan yaşamını kolaylaştırdığı,

III. Yeni çıkan çamaşır makinelerinin zamandan tasarruf edilmesine katkı sağladığı

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

A) Yalnız II B) I ve II C) I ve III D) II ve III

3. Uzaktan eğitim, teknolojik ürünlerin talebini artırdı.

Türkiye'de Mart başında başlayan salgın sebebiyle okullarda eğitime ara verildi. Salgınla mücadele kapsamında öğrenciler uzaktan eğitim almaya başladı. 2020-2021 Eğitim-Öğretim Yılı, 31 Ağustos 2020 Pazartesi günü uzaktan eğitim ile birlikte başladı. Kademeli olarak yüz yüze eğitime geçilmesi planlanıyor olsa da, uzaktan eğitim önümüzdeki eğitim-öğretim yılında da birçok öğrencinin hayatında önemli rol oynayacak. Bu süreci daha verimli hâle getirmek isteyen ebeveynlerin okul alışveriş listelerine tablet, notebook ve diğer teknolojik cihazlar da eklenmeye başlandı. Türkiye'deki bir bilgisayar üretim firması yetkilisi yaptığı açıklamada dizüstü bilgisayar vb. teknolojik ürünlerin satışının son birkaç ayda yüzde 20 arttığını söyledi.

Gazete haberi (Düzenlenmiştir.)

Buna göre;

I. Teknolojik gelişmelerin eğitim alanında da kendisini gösterdiği,

II. Teknolojik cihazlar olmadan eğitim faaliyetlerinin yapılmasının mümkün olmadığı,

III. Online derslerin eğitimde teknoloji kullanımını artırdığı

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

A) I ve II B) I ve III C) II ve III D) I, II ve III

4. Elektrikli telgrafın icadından sonra haberleşme teknolojisindeki gelişmeler hızlandı. Amerikalı mucit Alexander Graham Bell, elektrik akımının ses titreşimlerinin etkisiyle değiştiğini keşfetti. Bu keşfinden yola çıkarak 1876'da sesin teller aracılığıyla iletilmesini sağlayan buluşu kullanılmaya başlandı.

Bu bilgilerde sözü edilen icat aşağıdakilerden hangisidir?

A)

B)

C)

D)

5.

Ekonomik durumu iyi olmadığı için ilk televizyonu bir lavabo ve çay tenekesiyle yapan Baird, bir sonraki denemesinde bir projeksiyon lambasını bisküvi kutusuyla kaplayıp basit bir düzenek geliştirdi. Baird'in icat ettiği bu düzenek, tahta çubuklar arasında nakış iğneleri ve bal mumuyla tutturulan bir cihaz olarak TV'nin dedesi kabul edildi.

Verilen bilgilerden hareketle televizyonun mucidi John Logie Baird ile ilgili,

I. Çalışmalarını kararlılıkla sürdürmüştür.

II. Ekonomik sorunlar bir buluş ortaya koymasının önüne geçmiştir.

III. Zorluklar karşısında yılmayan bir yapıya sahiptir.

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

A) Yalnız II B) Yalnız III C) I ve III D) I, II ve III

6. Teknolojik ürünlerin bilinçsiz bir şekilde, dikkatsiz olarak, gereğinden fazla ve amacı dışında kullanılması hem kendimize hem de çevremize zarar verebilir. Bundan dolayı teknolojik ürünleri kullanırken dikkatli olunmalı ve amacına uygun kullanılmalıdır.

Verilen metinde meydana gelen olayın ortaya çıkmasında aşağıdakilerden hangisinin etkili olduğu <u>söylenemez</u>?

A) Dikkatsizlik B) Unutkanlık

C) Başka bir işle ilgilenmek D) Tedbirli davranmak

7.

Sürekli bilgisayar başında oyun oynayan bir öğrencide,

I. Bedensel gelişiminin olumsuz etkilenmesi,
II. Arkadaşları ile olumlu ilişkiler kurması,
III. Hayal gücünün azalması,
IV. Uykusuzluk probleminin yaşanması

gibi durumlardan hangilerinin görülmesi beklenir?

A) I ve III B) II ve IV C) I, III ve IV D) II, III ve IV

8. İlkokul 4. sınıfa giden İnci, çevresindekilere "Bilim, Teknoloji ve Toplum" ünitesinde öğrendikleri doğrultusunda bazı sorular sormuştur. Sorduğu sorulardan biri de "Sizin iyi ki var dediğiniz teknolojik ürün hangisidir?" olmuştur. Bu soruya verilen cevaplar aşağıdaki gibidir:

- Annesi Fatma Hanım, "elektrikli süpürge"
- Babası Faruk Bey, "cep telefonu"
- Ablası Canan "dizüstü bilgisayar"
- Servis şoförü Hakan Bey, "GPS cihazı"

Buna göre bu kişilerin "İyi ki var." dedikleri teknolojik ürünlerin birbirinden farklı olmasında aşağıdakilerden hangisi etkili olmuştur?

A) İhtiyaçlar B) Yaş
C) Cinsiyet D) Ekonomik durum

TEST 4

1.

Öğretmenimiz, hepimizin aslında birer mucit olabileceğini, tasarlayacağımız yeni ürünlerle insanlığa katkıda bulunabileceğimizi söyledi. Ben de bu sözlerden cesaret alarak yeni bir ürün tasarlamaya karar verdim.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi Ekrem'in tasarlamak istediği ürünün taşıması gereken özelliklerden biri değildir?

A) İnsan hayatını kolaylaştırması
B) İhtiyaçları karşılamaya uygun olması
C) Mevcut bir ürüne yeni özellikler kazandırması
D) Benzer ürünlerle aynı özellikleri taşıması

2. İnsanların temel ihtiyaçlarını karşılamak ve daha konforlu bir yaşam sürmelerini sağlamak için tarih boyunca çeşitli icatlar yapılmıştır. Bunlardan bazıları şunlardır:

1. Orville ve Wilbur Wright kendilerinden önceki motorsuz araçlarla yapılan uçma denemelerinden aldıkları ilhamla 1903 yılında ilk motorlu uçağı yaptılar.
2. 1973 yılında Martin Cooper telsiz teknolojisini geliştirerek cep telefonuna dönüştürdü. İlk cep telefonu 850 g ağırlığında, 25x8x4 cm boyutlarında bir tuğlaya benziyordu.
3. Louis Pasteur aşı yöntemini geliştirmiş ve kuduz aşısını bulmuştur. Pasteur yaşadığı çağda bir kahraman olarak görülmüştür.
4. 1700'lerin başında buharlı makinenin icadı ilk buharlı lokomotif 1804 yılında İngiltere'de Richard Trevithick ve Andrew Vivian tarafından imal edildi. Lokomotif, Galler'de demiryolu ölçülerine yakın ölçüde olan "Penydarren" tramvay hattında çalıştı.

Verilen bu icatlardan hangi ikisi, insanların aynı alandaki ihtiyaçlarını karşılamak için yapılmıştır?

A) 1 ve 2 B) 1 ve 4 C) 2 ve 3 D) 3 ve 4

3. √ Radyo, televizyon gibi cihazların sesleri başkalarını rahatsız etmeyecek şekilde ayarlanmalı

√ Elektrikli aletlere ıslak elle dokunulmamalı

√ Kullanılmayan elektrikli cihazlar prizde bırakılmamalı

√ Sinema ve tiyatro gibi yerlerde cep telefonlarının sesi kapalı tutulmalı

Verilen bilgiler aşağıdaki başlıklardan hangisinin altında toplanırsa doğru olur?

A) Teknolojik Ürünlerin Yararları

B) Teknolojik Ürünler Nasıl Doğru Kullanılır?

C) Teknoloji Hayatımızı Kolaylaştırıyor

D) Teknolojinin Getirdiği Olumsuzluklar

4.

Bilgisayarın geçmişten günümüze geçirdiği değişim ile ilgili,

I. Günümüzde insanların yanlarında taşıyıp işlerini ev ve iş dışında da hâlletmelerine olanak sağlamaktadır.

II. Eskiden bilgisayarları her ortamda kullanmak mümkün değildi.

III. Teknolojinin gelişmesi ile bilgisayar ortamındaki işlerin her zaman her yerde yapılması mümkün olmuştur.

IV. Dizüstü bilgisayarların kullanılmaya başlanmasıyla diğer elektronik cihazlara olan ihtiyaç ortadan kalkmıştır.

yargılarından hangisi <u>söylenemez</u>?

A) I B) II C) III D) IV

5.

Yunusların burun çıkıntısını inceleyen tasarımcılar onların bu sayede suda hızlı yüzdüklerini tespit etmiştir. Bu şekli gemilerde uygulamışlardır. Bu tasarım önemli miktarda yakıt tasarrufu sağlamıştır.

Yusufçuk böceğinin uçuş stili ve dengede kalabilme özellikleri teknoloji firmalarına ilham vermiştir. Helikopter firmaları yusufçuk böceğinden esinlenerek helikopter tasarımı yapmışlardır.

Verilen bilgilerden yararlanarak aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşılamaz?

A) Bazı tasarımlar insanların doğayı iyi gözlemlemeleri sonucunda ortaya çıkmıştır.
B) Pek çok teknolojik tasarım hayvanların özelliklerinden esinlenerek yapılmıştır.
C) Dikkatli gözlemciler yeni tasarımların kapısını aralamışlardır.
D) Çevremize baktığımızda bazı tasarımlarda doğanın izlerini görebiliriz.

6. Aşağıda, bazı teknolojik ürünlerin zararları ile ilgili bilgiler verilmiştir.

√ Kaza, yaralanma ve ölümlere neden olabilir. Havayı kirletir. İnsanlarda hareket azlığını ortaya çıkardığından obezite gibi hastalıklara yol açabilir.

√ Sosyal ilişkileri ve aile içi iletişimi azaltır. Gözleri yorar. Uzun süre hareketsiz kalmaya yol açtığı için sağlık sorunlarına neden olur.

√ Dikkatsiz ve uzun süreli kullanımlarda saçlara zarar verebilir.

Bu etkiler ilgili oldukları teknolojik ürünlerle eşleştirildiğinde seçeneklerden hangisi dışarıda kalır?

A)

B)

C)

D)

7. 11 yaşındaki Ege'ye ailesi yeni bir bilgisayar aldıktan kısa bir süre sonra bilgisayar kullanımı ile ilgili aşağıdaki kuralları koydular:

UYULMASI GEREKEN KURALLAR

- Bilgisayar ve internet öncelikle derslere yardımcı olması için kullanılmalıdır.
- Bilgisayar ve internet planlanan saatler içerisinde kullanılmalıdır.
- Bilgisayara şifre konulmamalıdır.
- Yukarıdaki maddeler bilgisayar kullanılan her yerde geçerlidir.
- Yukarıdaki maddelere uyulmazsa bilgisayar kullanım hakları bir süre kısıtlanabilecektir.

Ailesinin Ege için bu kuralları koymasında,

I. Bilgisayar kullanımının sosyal ilişkilerinin önüne geçmesini önlemek,
II. Bilgisayarın sadece eğitim amaçlı kullanılmasını sağlamak,
III. Sanal ortamda karşılaşılabilecek tehlikelerin önüne geçmek,
IV. Eğitim faaliyetlerinin aksamasını önlemek

düşüncelerinden hangilerinin etkili olduğu söylenebilir?

A) I ve III B) II ve IV C) I, III ve IV D) II, III ve IV

8.

Ben, bugün muayene olmak için hastaneye gittim. Burada, (I) tomografi cihazı, (II) röntgen makinesi, (III) akıllı tahta ve (IV) ultrason makinesi gördüm.

Hastanelerde yalnızca sağlıkla ilgili teknolojik ürünlerin var olduğu düşünüldüğünde bu öğrencinin sözlerinde numaralandırılarak verilen ürünlerden hangisini gördüğü söylenemez?

A) I B) II C) III D) IV

9. İlaç kutularının içindeki tanıtıcı yazılarda o ilacın özellikleri ve nasıl kullanılacağı belirtilir. Eczacılar da kutuların üzerine ilaçların ne zaman ve ne kadar kullanılacağını yazarlar. Böylece hastalara ilaçlarını en doğru biçimde kullanmaları konusunda yardımcı olurlar. Ancak bütün bu uygulamalar bazı durumlarda yetersiz kalabilir. Çünkü hasta okuma yazma bilmeyen veya görme engelli biri olabilir. Bu insanlar ilaç kutusundaki uyarı ve açıklamaları okuyamazlar. Böyle olunca da ilacı yanlış kullanıp zarar görebilirler. Ben böyle durumların yaşanabileceğini düşünerek yeni bir ürün tasarladım. Okulumuzda düzenlenen proje yarışmasına da "Konuşan İlaç Kutusu" adını verdiğim bu ürünle katıldım. Tasarımıma göre ilaç kutusunun üzerine sesi kaydetme ve kaydedilen sesi dinletme özelliğine sahip yassı bir cihaz takılıyor. Böylece insanlar ilaçlarını kullanma talimatında belirtildiği gibi kullanabiliyor.

Yukarıda verilen tasarım, teknolojik ürünlerle ilgili aşağıdakilerden hangisine kanıt gösterilebilir?

A) Daha çok iletişim alanında kullanıldıklarına
B) Geçmişten günümüze geliştirilerek kullanıldıklarına
C) İnsanların ihtiyaçları sonucunda ortaya çıktıklarına
D) Ekonomik kalkınmaya katkıda bulunduklarına

10. Antalya'da yapılan Anadolu Rallisi sırasında koruma altında bulunan alageyikler zarar gördü. Neslinin son örnekleri yalnızca Antalya'da. 44 alageyikten hamile olan 7'si ralli otomobillerinin çıkardığı motor gürültüsü nedeniyle yavrularını kaybetti. Gürültüden rahatsız olan diğer alageyikler paniğe kapılıp kaçarken ağaçlara ve kayalara çarparak yaralandı.

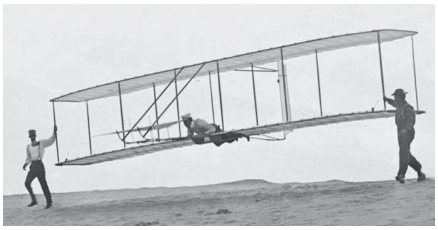
Buna göre;

I. Teknolojik bazı ürünlerin doğal hayata zarar verdiği,
II. Teknolojinin insanlar tarafından yanlış yerde kullanıldığı,
III. Teknolojik ürünler olmadan insan yaşamının devamının mümkün olmadığı

çıkarımlarından hangileri yapılabilir?

A) Yalnız I B) I ve II C) II ve III D) I, II ve III

11. Uçağın ilk mucitleri Orville ve Wilbur Wright kardeşlerdir. Kardeşler mükemmele erişene kadar bir hayli deney yapmışlardır. 1903 senesinde gerçekleştirdikleri deneyde, icat etikleri uçak içinde Orville Wright varken kendi gücüyle havada 120 metre mesafe almış, 12 saniye süresince uçmuş ve hasar almadan iniş yapmıştır.



1929 yılında uçaklarda kullanılan jet motoru icat edilmiş, II. Dünya Savaşı'na kadar hızlı bir gelişim göstermiş ve savaşa tesiri büyük olmuştur. 1947'de Chuck Yeager X-1 isimli uçakla ses hızını aşarak uçak tarihinde yepyeni bir dönem açmıştır. 1952'den sonra jet motorlar yolcu taşımacılığında ve ticari uçaklarda kullanılmaya başlamıştır. Jet motorlu uçaklar 1960 yılından itibaren dünyada daha yaygın hâle gelmiştir.

Verilen bilgi ve görsellerden hareketle,

I. Ulaşım ihtiyacının karşılanması adına ortaya çıkan gelişmelerden söz edilmiştir.
II. İlk uçakla günümüzdeki uçakların görünüşleri birbirinden farklılık göstermektedir.
III. Uçağın tarihsel gelişiminden söz edilmiştir.

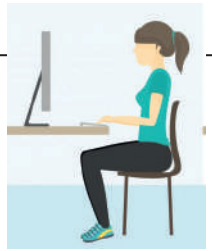
yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

A) I ve II B) I ve III C) II ve III D) I, II ve III

12.

Yanlış: Çok yükseğe ve uzağa yerleştirilen bir monitör, küçük çocukların boyunlarını öne uzatarak ve sırtlarını kamburlaştırarak koltuk desteği olmadan "Kaplumbağa" pozisyonunda öne doğru eğilmesine sebep olabilir.

Doğru: Koltuk büyük geliyorsa çocukların altına ve arkasına düzgün yastıklar yerleştirin. Küçük bir fare ve sayısal tuş takımı olmayan bir klavye kullanın ve monitör yüksekliğini azaltın.



Buna göre bu bilgisayar firmasının yukarıdaki uyarıları yapmasında hangi düşünce etkili olmuştur?

A) İnsanların beden sağlığının bozulmasının önüne geçmek
B) Çocukların ruhsal durumlarını olumsuz etkilerden korumak
C) Teknoloji kullanımının sosyal hayatı etkilemesini önlemek
D) Bireyleri internet ortamındaki kötü niyetli kişilerin faaliyetlerinden korumak

ÜRETİM, DAĞITIM VE TÜKETİM

İhtiyaç: Karşılanması zorunlu olan, yokluğunda sıkıntı çekilen madde veya şartlara ihtiyaç denir.
Beslenme, barınma ve giyinme temel ihtiyaçlarımızdır. Eğitim, sağlık, sevgi, saygı gibi ihtiyaçlarımız vardır.
İstek: Herhangi bir şeye ya da duruma karşı duyulan eğilim ya da arzudur.

Aşağıdaki görsellerin hangi ihtiyacımızı temsil ettiğini kutucuklara uygun harfleri yazarak belirleyiniz.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

a. Temel İhtiyaç beslenme barınma giyinme

b. Sevgi

c. Saygı

d. Eğitim

e. Sağlık

f. Kültür

g. Güvenlik

EKONOMİK FAALİYETLER

İnsanın ihtiyaçlarının karşılanması amacıyla yapılan işlere (tarım, hayvancılık, mal üretme, ticaret vb.) ekonomik faaliyet denir. Ekonomik faaliyetler üretimle gerçekleşir. Üretim, insanların gereksinim duyduğu mal ve hizmet meydana getirme işidir.

1. Aşağıda görselleri verilen ekonomik faaliyetleri adlarıyla eşleştiriniz.

Turizm 1

Hayvancılık 2

Madencilik 3

Balıkçılık 4

Sanayi 5

Tekstil 6

2. **Aşağıdaki ifadelerin ekonomik faaliyetlerin hangi aşaması ile ilgili olduğunu uygun kutucuğu işaretleyerek belirleyiniz.**

Ekonomik Faaliyetler	Üretim	Dağıtım	Tüketim
Pamuğu ip hâline getirmek			
Tarlaya buğday ekmek ve toplamak			
Undan pasta yapmak			
Ağaçtan sandalye yapmak			
Marketten peynir almak			
Fabrikada peynir üretmek			
Suları markete ulaştırmak			
Mağazadan ayakkabı almak			
Sipariş verilen ceketin evimize gelmesi			
Yemek yemek, su içmek			

2. **Aşağıdaki ifadelerin boş bırakılan yerlerini verilenlerden uygun olanı ile tamamlayınız.**

ormancılık | madencilik | hayvancılık | tarım

a. Altın, kömür, petrol gibi ekonomik değeri olan madde üretimi ..... faaliyetlerine girer.

b. Ahşap mobilya için kereste ve tahta üretimi ..... faaliyetidir.

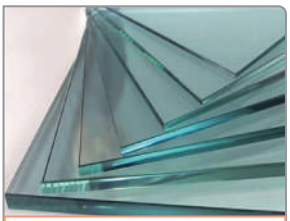
c. Et, süt ve yumurta gibi ürünler ..... faaliyetidir.

d. Zeytin, pamuk, sebzeler ve meyveler ..... faaliyeti sonucu üretilir.

EKONOMİK FAALİYETLER

Ürünlerin üretim işi dağıtım ve tüketim aşamalarıyla sürdürülür. Üretilen bazı ürünler tüketim aşamasına gelene kadar değişir. Örneğin buğday, tüketim aşamasında ekmek hâline gelir.

Bazı ürünlerin tüketiciye ulaşana kadar geçirdiği aşamalarda eksik bırakılan ürünleri yanda verilen ürünlerle eşleştiriniz.

.....	Kereste	Ahşap kapı	1 Pantolon
Kum	 Cam	.....	2 Ağaç
.....	Un	Ekmek	3 Demir kapı
Pamuk	Makaralı ip	.....	4 Buğday
Demir	Eritilmiş demir	.....	5 Cam bardak

GELİR - GİDER - BÜTÇE

Aile Bütçesi: Ailenin gelir ve giderlerini gösteren liste.
Gelir: Yapılan iş karşılığı elde edilen para.
Gider: Bir iş için harcanan paranın bütünü.

1. Aşağıda bir ailenin gelir ve gider tablosu verilmiştir. Aile bütçesi ile ilgili verilen ifadelerden hangileri doğrudur? İşaretleyiniz.

AİLE BÜTÇESİ	
GELİR	**GİDER**
Annenin Aylık Geliri **4500**	Kira: 2000
	Fatura: 1000
	Mutfak: 2000
Babanın Aylık Geliri **6000**	Eğitim: 1000
	Sağlık: 1000

☐ Gelirleri giderlerinden fazladır.

☐ Aile tasarruf yapmaktadır.

☐ Giderleri, gelirlerinden fazladır.

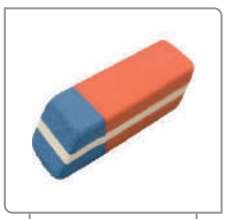
2. Ali, kumbarasında bir ay boyunca 80 ₺ biriktirmiştir. Ali, bu parasıyla aşağıda verilen ürünlerden 7 tanesini aldığında parası kalmamıştır. Ali'nin aldığı bu ürünler hangileridir? İşaretleyiniz.

8 ₺

23 ₺

15 ₺

2 ₺


2 ₺

45 ₺

18 ₺

7 ₺

15 ₺

12 ₺

BİLİNÇLİ TÜKETİCİ

Bilinçli bir tüketici:

- İhtiyaçlarını isteklerinden önce karşılar.
- Alışverişten önce liste hazırlar.
- İsraftan kaçınır.
- Satın alacağı malın kalitesine ve fiyatına dikkat eder.
- Üretim ve tüketim tarihlerine bakar.
- Fiş veya fatura alır.

1. Bilinçli tüketici ile ilgili ifadelerden doğru olanların başındaki kutucuğu işaretleyiniz.

☐ Satın aldığımız ürün ile ilgili satıcıdan bilgi ve açıklama isteme hakkımız vardır.

☐ Son kullanma tarihi geçmiş ürünleri rafta gördüğümüzde satıcıya bildirmeliyiz.

☐ Aldığımız ürün bozuk çıktığında çöpe atmalıyız.

☐ Aldığımız ürün ile ilgili bir sorun yaşadığımızda 175 Tüketici Danışma Hattına şikâyetlerimizi bildirmeliyiz.

☐ Dayanıklı tüketim malları aldığımızda garanti belgesini istemeliyiz.

2. Aşağıdaki ürünlerden hangilerini satın alırken son kullanma, üretim ve içerik bölümlerine bakılmalıdır? İşaretleyiniz.

KAYNAKLARI BİLİNÇLİ KULLANMA

Dünyadaki kaynaklar sınırsız değildir. Bu kaynaklar sadece bizim için değil tüm insanlar içindir. Bu konuda sorumluluk almak görevimizdir. Evde, okulda ve çevrede bulunan kaynakları kullanırken tutumlu olmamız gereklidir.

1. Kaynakları tutumlu kullanma ile ilgili aşağıdaki verilen önerilerin nerelerde uygulanabileceğini işaretleyerek belirleyiniz.

KAYNAKLARI KULLANMA	EVDE	OKULDA
Çamaşır makinesini tam doldurmadan çalıştırmamalıyız.		
Bardak gibi araçları lavaboda yıkarken musluğu sonuna kadar açmamalıyız.		
Dişlerimizi fırçalarken musluğu açık bırakmamalıyız.		
Kullandığımız ampullerin led ışıklı olmasına özen göstermeliyiz.		
İzlenmeyen, kullanılmayan televizyon ve bilgisayar gibi cihazları kapatmalıyız.		
Havanın soğuk olmadığı zamanlarda doğal gazı kapatmalıyız.		
Biten pilleri geri dönüşüm kutularına atmalıyız.		
Yiyecekleri uygun koşullarda saklamalıyız.		
Banyoda uzun süre kalmamalıyız.		
Bulaşıkları bulaşık makinesinde yıkamalıyız.		

2. Aşağıda açıklamaları verilen kavramları bulmacada uygun alana yazınız.

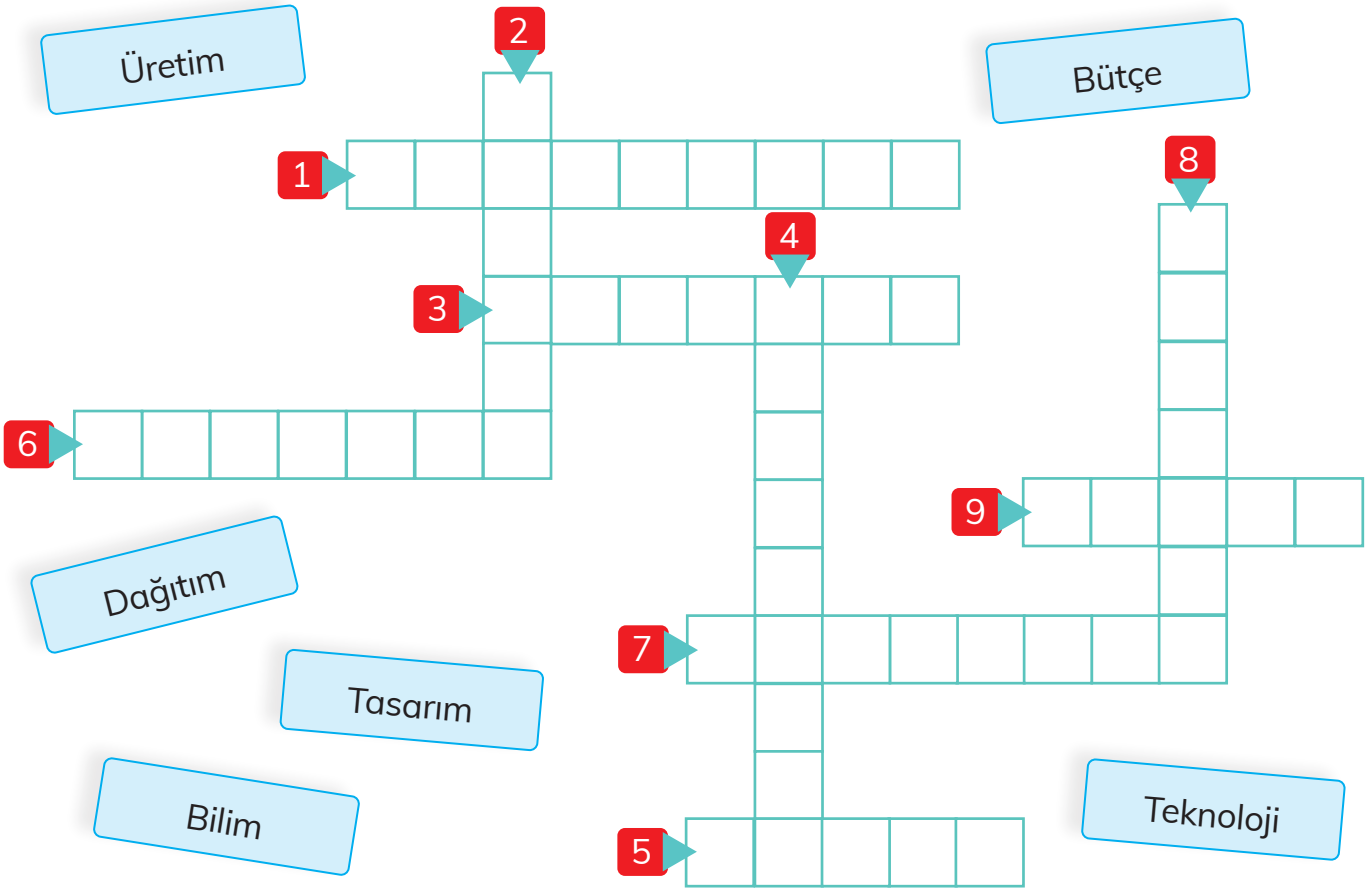
İletişim

Tüketim

Girişimci

Üretim

Bütçe



Dağıtım

Tasarım

Bilim

Teknoloji

1. Üretim için bir işe girişen, kalkışan kimse
2. Belirli bir faaliyet sonucu yeni bir mal meydana getirme
3. Tüketme işi
4. Bir sanayi dalı ile ilgili yapım yöntemlerini, araç, gereç ve aletleri kullanma ve uygulama biçimi
5. Bir konuyu bilme isteğinden yola çıkma, bilgi edinme ve yöntemli araştırma süreci
6. Zihinde canlandırılan biçim
7. Duygu, düşünce ve bilgilerin her türlü yolla aktarılması
8. Dağıtma işi
9. Gelir ve giderleri gösteren çizelge

TEST 5

1. Ezgi ve Bülent hafta sonu anne ve babasıyla alışverişe çıktılar. Ezgi spor ayakkabısı istiyordu. Annesi, "Kış mevsimi yaklaşıyor, karlı ve yağışlı havalarda giyebileceğin botun yok." dedi. Bülent de spor ayakkabısı alınmasını istiyordu. Babası, "Bülent, pantolonun kısa geliyor. Senin pantolona ihtiyacın var." dedi. Annesi, "Alışverişe ayırdığımız para ancak ihtiyaçlarınıza yetiyor. İstediğiniz ayakkabıları aile bütçemiz uygun olduğunda alalım." dedi. Ezgi'ye bot, Bülent'e pantolon almaya ailece karar verdiler.

Bu anlatıma bakılarak,

I. Anne ve baba, çocuklarının ihtiyaçlarını göz ardı etmişlerdir.

II. Aile bütçelerini dengeli harcamaya çalışmışlardır.

III. Anne ve baba, çocuklarının öncelikle ihtiyaçlarını karşılamak istemişlerdir.

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

A) I ve II B) I ve III C) II ve III D) I, II ve III

2.

Geçen yaz, ailemle birlikte Antalya'daki bir otele gittik. Yaşadığımız şehir olan Bursa'dan yola otomobilimizle akşamüstü çıktık. Birkaç saat gittikten sonra otomobilimiz arızalandı. Yakınlarda ne bir oto tamircisi, ne bir otel, ne de bir dinlenme tesisi vardı. Mecburen geceyi otomobilimizin içinde geçirmeye karar verdik. Babam bu sırada otomobilimizin bagajından gece boyu bize lazım olacak zorunlu ihtiyaçlarımızı çıkardı.

Buna göre Adnan'ın babasının otomobilin bagajından getirdiği,

1. SU ŞİŞESİ 2. BATTANİYE 3. SANDVİÇ 4. FOTOĞRAF MAKİNESİ

malzemelerden hangisi onların zorunlu ihtiyaçları arasında gösterilemez?

A) 1. B) 2. C) 3. D) 4.

3. Doğu Anadolu Bölgesi'nde yer alan Erzurum-Kars Bölümü ülkemizde büyükbaş hayvancılığın en fazla yapıldığı yerlerden biridir. İlkbahar yağışlarıyla yeşeren meralar büyükbaş hayvancılık faaliyetleri açısından oldukça elverişlidir.

Buna göre Erzurum-Kars Bölümü'nde,

I. Veteriner II. Çiftçi III. Manav IV. Çoban

gibi meslek gruplarından hangilerinin iş imkânı daha fazladır?

A) I ve III B) I ve IV C) I, III ve IV D) I, II, III ve IV

4. Sosyal bilgiler dersinde öğretmen, anlattığı "Bilinçli Tüketici Olalım" konusunun ardından öğrencilerine aşağıdaki etkinlik kâğıdını dağıttı.

		Evet	Hayır
A)	Satın aldığın ürünlerin son kullanma tarihine bakar mısın?		
B)	Alışveriş sırasında tasarruflu olmaya dikkat eder misin?		
C)	Alışveriş yaparken ambalajı yırtık ya da delik olan ürünleri alır mısın?		
D)	Satın aldığın ürünün sertifikası ve üretim yeri senin için önemli mi?		

Buna göre, bilinçli bir tüketici olduğunu söyleyen Demir'in bu tabloda yaptığı işaretlemeler aşağıdakilerden hangisi gibi olmalıdır?

A)

Evet	Hayır
x	
	x
x	
	x

B)

Evet	Hayır
	x
	x
x	
x	

C)

Evet	Hayır
x	
x	
	x
x	

D)

Evet	Hayır
	x
x	
	x
	x

5. İkiz kardeş olan Ali ve Veli'nin harçlıklarını harcama şekilleriyle ilgili bilgiler aşağıda verilmiştir.

➡ Ali, haftalık harçlığını, iki gün içinde bitiriyordu. Okul kantini dışında marketlerden de alışveriş yapıyordu. İhtiyacı olduğunda cebinde hiç parası olmazdı. Bazen anneannesinden de harçlık alırdı fakat hemen harcardı. Kaykayı olmasını istiyordu ama para biriktiremiyordu. Kardeşi Veli'nin nasıl birikim yaptığını merak ediyordu.

➡ Veli, harçlığını alınca hemen kaykayı için para ayırırdı. Birikimlerini kendi hazırladığı kumbarasında saklardı. Harcama için ayırdığı parayı dikkatli kullanırdı. Alışveriş öncesi "İhtiyacım var mı, yok mu? Verdiğim paraya değecek mi?" sorularını kendi kendine sorardı. Eğer harcamalarından para kalırsa kumbarasına atardı. Veli, harçlığından bir miktarını paylaşım için ayırıyordu.

Verilen bilgilere bakılarak,

I. Ali, harçlığını tasarruflu kullanma konusunda bilinçli değildir.

II. Veli, alışveriş yaparken ihtiyaçlarını isteklerinden daha öncelikli tutmaktadır.

III. Veli, kardeşi Ali'nin parasının bittiği durumlarda ona maddi destek vermektedir.

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

A) I ve II B) I ve III C) II ve III D) I, II ve III

6.

Nilay Öğretmen sosyal bilgiler dersinde öğrencilerine "Aile bütçemizi oluştururken nelere dikkat etmeliyiz?" sorusunu sormuş ve öğrencilerinden aşağıdaki yanıtları almıştır.

Buna göre öğrencilerden hangisinin <u>yanlış</u> yanıt verdiği söylenebilir?

A) Aslı: Gelirlerimizin bir kısmını tasarruf için ayırmalıyız.

B) Buray: İhtiyaçlarımızı öncelik sırasına koymalıyız.

C) Kuzey: İhtiyaçlarımızı isteklerimizden önde tutmalıyız.

D) Kübra: Eğlenceye ve lükse daha çok para ayırmalıyız.

7. Dünyamızdaki enerji tüketimi nüfusla birlikte hızla artmaktadır. Bilinçsizce kullandığımız enerji hem dünyadaki sınırlı kaynakları azaltır hem de aile bütçesini sarsar. Az enerji kullanmak yeterli değildir. Bilinçli enerji kullanımıyla hem tasarruf etmiş hem de enerji kaynaklarını korumuş oluruz.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi enerji kullanımı konusunda bilinçli olan bireyin davranışlarından biri olamaz?

A) Ütülenecek kıyafetlerini biriktirerek hepsini birlikte ütülemek

B) Evden çıkarken buzdolabının fişini çekmek

C) İzlenmediği zamanlarda televizyonu kapalı tutmak

D) Kapı ve pencerelerden soğuk girmesini önlemek için yalıtım yapmak

8. Aşağıda, ekonomik faaliyet alanlarından bazıları gösterilmiştir.

I. SAĞLIK

II. EĞİTİM

III. TURİZM

IV. GÜVENLİK

Sözü edilen ekonomik faaliyet alanlarıyla ilgili,

I. 1 numaralı ekonomik faaliyet alanı doktor, hemşire, hasta bakıcı gibi mesleklere iş imkânı sağlar.

II. 2 numaralı ekonomik faaliyet alanı yalnızca devlet kurumları tarafından yerine getirilen hizmetleri kapsar.

III. 3 numaralı ekonomik faaliyet alanı insanların yurt içi ve yurt dışı seyahatlere çıkmalarına imkân tanır.

IV. 4 numaralı ekonomik faaliyet alanına yalnızca büyük şehirlerde yatırım yapılır.

ifadelerinden hangileri doğrudur?

A) I ve II B) I ve III C) II ve IV D) I, III ve IV

TEST 5

1. Eylül, ailesiyle birlikte marketten alışveriş yapıyordu. Babası raftan bir paket tereyağı aldı. Eylül, babasına "Babacığım neden bu tereyağını tercih ettin?" diye sordu. Babası da ona "Çünkü....."şeklinde yanıt verdi.

Bilinçli bir tüketici olan Eylül'ün babası aşağıdaki yanıtlardan hangisini vermiş olamaz?

A) ürünün içinde insan sağlığına zarar verici maddeler bulunmuyor.

B) ürünün son kullanma tarihi geçmemiş.

C) ürünün üzerinde TSE damgası bulunuyor.

D) ürünün televizyon ve radyolarda reklamı çok yapılıyor.

2.

EY TÜKETİCİ KARDEŞ

Kusurlu mal aldıysan,
Sakın hakkını yedirme.
Sessiz sakin kalıp da
Bir köşeye çekilme

Senin de hakların var,
Parana yazık etme.
Koş malını değiştir,
Göğsünü gere gere.

Satan kabul etmezse
Git Hakem Heyetine.
Yine de olmuyorsa
Diğer yerleri dene.

Ey tüketici kardeş,
Sakın hakkını yedirme.
Kusurlu mal alıp da
Bir köşeye çekilme.

Ayşe AÇIKALIN

Verilen şiirden hareketle,

I. Tüketici haklarının ihlâli karşısında sessiz kalınmaması gerektiği,

II. Tüketici haklarını korumak için çalışan çeşitli kurumların var olduğu,

III. Yasaların her durumda tüketiciden yana olduğu

çıkarımlarından hangilerine ulaşılabilir?

A) Yalnız II B) I ve II C) I ve III D) II ve III

3.

YEMEK İSRAFINI ÖNLEMEK İÇİN YAPILMASI GEREKENLER

● Bayatlayan ekmekleri değerlendirebileceğimiz yemekler yapmalıyız.

▲ Akşam yemeklerinde sık sık lokantaya gitmeyi tercih etmeliyiz.

✱ İhtiyacımız kadar yiyecek pişirmeliyiz.

■ Beğenmediğimiz yemekleri dökmeliyiz.

Bir öğrencinin hazırladığı bu tablonun doğru olabilmesi için sembollerle gösterilen ifadelerden hangilerinin çıkarılması gerekir?

A) Yalnız ■ B) ● ve ▲ C) ▲ ve ✱ D) ▲ ve ■

4.

İSRAF ETME PAYLAŞ

4-A sınıfı öğrencilerinin bu başlığın altına aşağıdaki ifadelerden hangisini asmaları uygun olmaz?

A) Kullanmadığımız kıyafetleri, belediyelerin elbise toplama kumbaralarına atmalıyız.

B) Otel ve restoranlarda artan yemekleri sokak hayvanlarına vermeliyiz.

C) Çok beğendiğimiz bir kazağın iki farklı rengini aynı anda almalıyız.

D) Evde yaptığımız yemeklerden komşularımıza da ikram etmeliyiz.

5. İnsanlar ihtiyaçlarını karşılayabildikleri ölçüde mutlu olurlar. Bu nedenle yaşadıkları sürece her şeyden önce temel ihtiyaçlarını gidermeye gayret ederler.

Buna göre aşağıdaki öğrencilerden hangisinin bir ihtiyacını karşıladığı söylenemez?

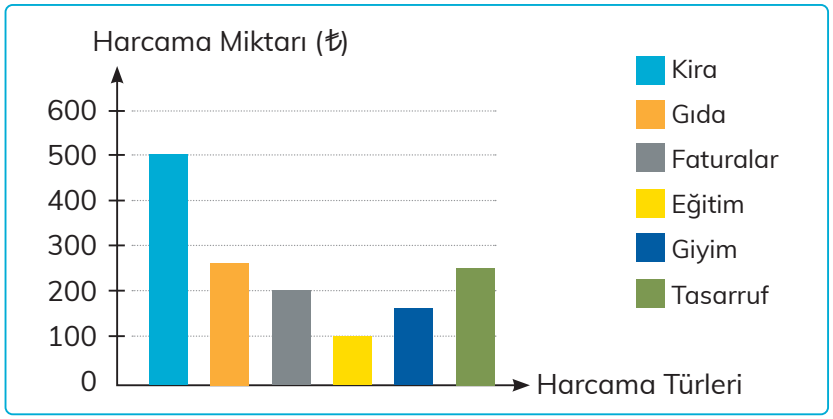
A) Burcu: Dün gittiğim alışveriş merkezinden iki tane oyuncak bebek satın aldım.

B) Yasin: Evde peynirin bittiğini fark eden annem, markete giderek peynir almamı istedi.

C) Kerem: Kitaplarımı taşımakta zorlandığım için bir çanta satın aldım.

D) Ada: Eskiyen ayakkabılarım su aldığı için yeni bir ayakkabı almaya karar verdim.

6 ve 7. soruları aşağıdaki grafikten yararlanarak yanıtlayınız.



6. Bu grafiğe bakılarak aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşılabilir?

A) Gıda masrafları, fatura giderlerinden daha fazladır.
B) Bu ailenin aylık geliri en az 2900 ₺'dir.
C) Ailenin aylık ortalama gideri 2400 ₺'dir.
D) Aile, geliriyle bir ayı tamamlamakta zorluk çekmiştir.

7. Bu grafiğe göre ailenin en çok ve en az harcama yaptığı türler aşağıdakilerin hangisinde verilmiştir?

	En Çok	En Az
A)	Gıda	Faturalar
B)	Kira	Eğitim
C)	Eğitim	Kira
D)	Giyim	Eğitim

8. Serhat, markete giderek raftan bir kutu süt almış ve tam bu sırada sosyal bilgiler dersinde öğrendikleri aklına gelmiştir. Bu doğrultuda ürüne ait bazı özellikleri incelemeye başlamıştır.

Buna göre Serhat'ın aldığı ürünün hangi özelliğini incelemesi beklenmez?

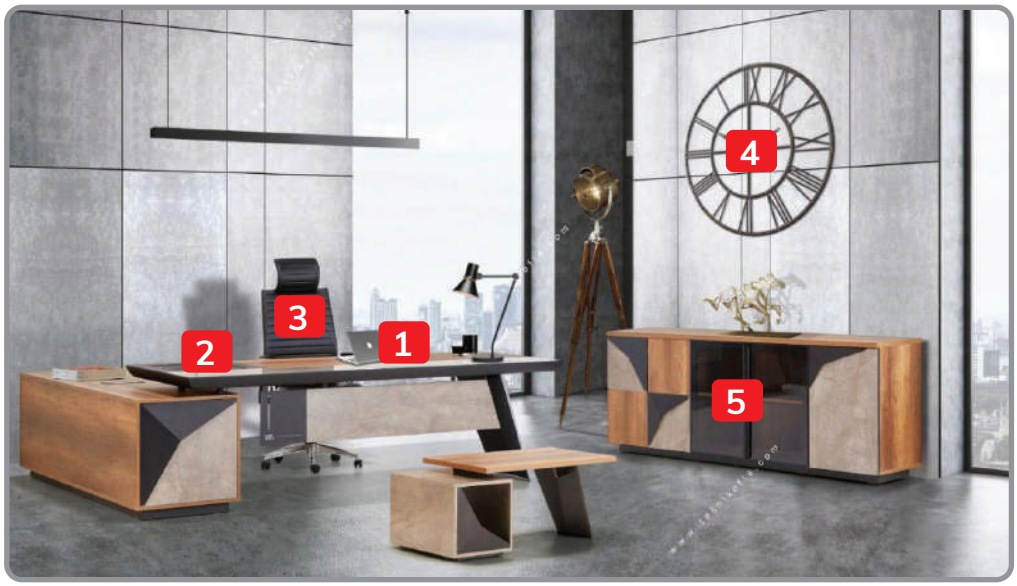
A) Üretim ve son kullanma tarihi
B) Kullanma kılavuzu
C) TSE damgası
D) Tarım ve Orman Bakanlığı izni

9. 1. AVUKAT 2. AŞÇI 3. ÖĞRETMEN 4. MADENCİ

Yukarıda verilen meslek gruplarının hangilerinde çalışanların üretim hizmetlerinin gerçekleşmesinde görev aldıkları söylenemez?

A) 1 ve 2 B) 1 ve 3 C) 2 ve 3 D) 3 ve 4

10. Aşağıda, mimar Erdal Bey'in ofisi gösterilmiştir.



Erdal Bey'in ofisinde numaralandırılmış eşyalar ile ilgili,

I. 1 numaralı eşyanın garanti belgesi olmalıdır.

II. 5 numaralı eşyanın kullanım kılavuzu olmalıdır.

III. 3 numaralı ürün mutlaka ambalajlı bir şekilde satılmalıdır.

IV. 2 ve 4 numaralı ürünlerin faturası olmalıdır.

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

A) I ve III B) I ve IV C) II ve III D) III ve IV

11. Yardımsever vatandaşların kullanmaktan vazgeçtiği giysiler Antalya Büyükşehir Belediyesi ekiplerince alınıp ihtiyaç sahiplerine ulaştırılıyor.

(İnternet Haber, 2015)

Gazete haberinde sözü edilen durumun,

I. Doğal hayatın korunması,
II. Giysi israfının önüne geçilmesi,
III. Toplumda yardımlaşma ve dayanışma anlayışının kuvvetlenmesi

sonuçlarından hangilerine yol açtığı söylenebilir?

A) I ve II B) I ve III C) II ve III D) I, II ve III

12.

Bu afişte yazılı olan önlemlere uygun davranan bir ailenin,

I. Suda yaşayan canlı türlerinin yaşam alanının artması,
II. Tarımsal üretimin artması,
III. Doğal yaşamın daha sağlıklı bir şekilde devam etmesi,
IV. Barajlarda gerçekleşen elektrik üretiminin artması

durumlarından hangilerinin ortaya çıkmasına katkı sağladıkları söylenebilir?

A) I ve III B) II ve IV C) I, II ve III D) I, II, III ve IV

13. Derya her sene yaz tatilinde dedesinin ve babaannesinin yaşadığı çiftliğe gitmektedir. Burada geçirdiği süre içinde dedesine ve babaannesine yardımcı olur, yaptığı işlerden çok keyif alırdı.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi, Derya'nın dede ve babaannesine yardım ettiği işlerle ilişkilendirilemez?

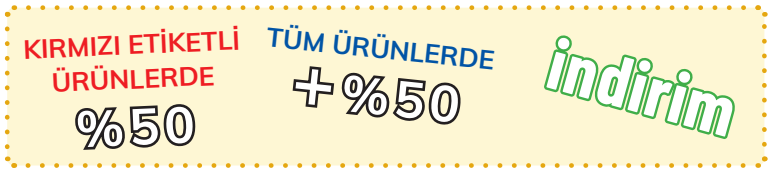
A)

B)

C)

D)

14.



Bir giyim firması, dükkânının camına yukarıdaki afişi asmış ve gün içinde bu afişten etkilenerek mağazaya yüzlerce müşteri girmiştir.

Buna göre dükkâna giren aşağıdaki müşterilerden hangisinin bilinçli bir tüketici olduğu söylenebilir?

A) İhtiyacı olan her şeyi bu dükkândan alan Semra Hanım

B) Eline geçen her ürünü indirimli diyerek satın alan Aydın Bey

C) Mağazadaki ürünlerin fiyatlarını diğer dükkânlardaki ürünlerle karşılaştırıp alışverişini buna göre yapan Türkan Hanım

D) Aile üyelerini ve akrabalarını da "Burada indirim var. Hemen yararlanın." diye çağıran İzzet Bey

15. İnsanların geçimlerini sağlamak için yaptıkları işlere meslek denir. Her meslek grubu toplumun ayrı bir ihtiyacını karşılar.

Aşağıdaki meslek gruplarından hangisi, toplumun beslenme ihtiyacını karşılamaya yönelik bir faaliyette bulunmaz?

A) Doktor B) Çiftçi C) Fırıncı D) Aşçı

ÇOCUK HAKLARI

20 Kasım 1989 yılında Birleşmiş Milletler Genel Kurulu, Çocuk Hakları Sözleşmesi'ni kabul etmiştir. Bu sözleşme ülkemizde 14 Ekim 1990 yılında imzalanmıştır.

1. Aşağıda Çocuk Hakları Sözleşmesi'nin bazı maddeleri verilmiştir. Bu maddelerde eksik bırakılan sözcükleri bularak işaretleyiniz.

Her birey ..... yaşına kadar çocuk olarak kabul edilir.	◯ 10	◯ 18	◯ 20
..... hakkı çocuğun en temel hakkıdır.	◯ Yaşam	◯ Giyim	◯ Konuşma
Her çocuğun ..... alma hakkı vardır.	◯ lakap	◯ soyadı	◯ isim
Çocuklar, ... gibi çalıştırılamaz.	◯ küçükler	◯ yetişkinler	◯ insanlar
Her çocuğun ..... bir çevrede yaşama hakkı vardır.	◯ sağlıklı	◯ yapay	◯ değişik
Engelli çocukların özel olarak ..... alma ve saygı görme hakkı vardır.	◯ eğitim	◯ giyim	◯ koruma
Her çocuk ..... serbest ifade etme hakkına sahiptir.	◯ görüşlerini	◯ bilgilerini	◯ isteklerini

2. Siz de Çocuk Hakları Sözleşmesi'ni inceleyerek yukarıda verilmeyen maddeleri bulup yazınız.

.....

.....

.....

MİLLÎ BİRLİK VE BERABERLİK

Millî bayramlar milletçe kutladığımız günlerdir. Bu günler birlik ve beraberliğimizi geliştiren önemli günlerdendir. 30 Ağustos Zafer Bayramı, 15 Temmuz ise Demokrasi ve Birlik Günü olarak kutlanır.

1. Aşağıdaki soruları yanıtlayınız.

Demokrasi ve Millî Birlik Günü niçin kutlanır?

.....

.....

.....

.....

Zafer Bayramı niçin kutlanır?

.....

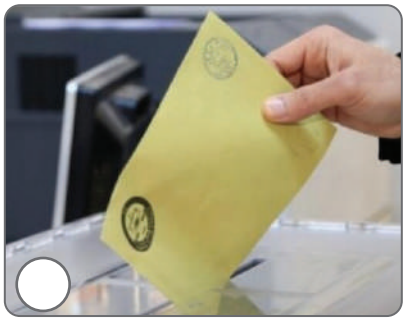
.....

.....

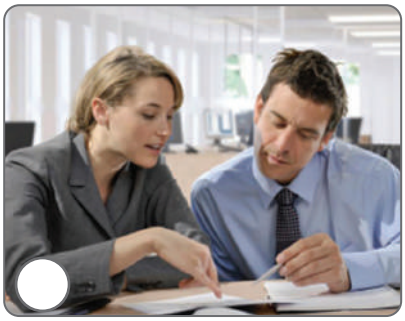
.....

.....

2. Ulusal egemenliğimizi ve demokratik haklarımızı ifade eden görselleri işaretleyiniz.



Oy kullanma



Kadın erkek eşitliği

Seçilme hakkı

Düşünce ve ifade özgürlüğü

Kanun önünde eşitlik

Dilediğimiz şarkıyı söylemek

SOSYAL ETKİNLİKLER

Sosyal kulüpler farklı amaçlarla kurulur. Spor, eğitim, sağlık ve iletişim gibi alanlarda etkinlikler düzenlerler. Sosyal kulüp çalışmaları paylaşma, dayanışma, planlı çalışma gibi alışkanlık ve davranışlar kazandırır. Arkadaşlarımızla olumlu ilişkiler kurmamıza yardımcı olur.

Aşağıdaki öğrencilerin ilgi duydukları alanları faaliyet düzenleyebilecekleri sosyal kulüplerle eşleştiriniz.

Spor Kulübü	Satranç Kulübü	İzcilik Kulübü	Bilim, Fen ve Teknoloji Kulübü
1	2	3	4
Sosyal Yardımlaşma Kulübü	Halk Oyunları Kulübü	Çevre Kulübü	Müzik Kulübü
5	6	7	8

Temiz bir çevrede yaşamak benim hakkım. Benim için önemlidir. a

Doğada zaman geçirmek hoşuma gidiyor. Özellikle çevrede yanıcı madde olmamak şartıyla ateş yakmasını seviyorum. b

Şarkı söylemeyi seviyorum. Bir yıldır piyano kursuna gidiyorum. c

İhtiyaç sahibi kişilere yardım etmek beni mutlu ediyor. d

Araştırmayı ve bilinmeyenleri öğrenmeyi seviyorum. e

Sağlıklı olmak için düzenli yürüyüş yapıyorum. f

Ülkemizdeki yöresel oyunlara ve kıyafetlere ilgi duyuyorum. g

Zekâ oyunları ile ilgili etkinlikler yapmayı seviyorum. h

a. ..... b. ..... c. ..... d. ..... e. ..... f. ..... g. ..... h. .....

ÜLKEMİZİN BAĞIMSIZLIĞI

Kurtuluş Savaşı sırasında 23 Nisan 1920'de Büyük Millet Meclisi açıldı. Meclisin açılmasıyla ulusal egemenliğe dayanan bir devlet kurulmuş oldu. Yönetme yetkisi böylece Türk milleti adına meclis tarafından kullanılmaya başlandı. Türklerin tarihinde ilk defa devlet, halk tarafından yönetilmeye başlandı. Meclisimizin açılışı, açılışından 7 yıl sonra 1927 yılından itibaren "Çocuk Bayramı" olarak kutlanmaya başlandı. 23 Nisan 1979 yılında ise dünya çocuklarına armağan edilen bir bayrama dönüştü.

Aşağıdaki ifadelerde boş bırakılan yerleri verilenlerden uygun olanı ile tamamlayınız.

ulusal Egemenlik	25	Nutuk
oy	milletindir	milletvekilleri

1. Atatürk "Egemenlik kayıtsız şartsız ..... " sözü ile egemenliğin halka ait olduğunu söylemiştir.
2. Yönetme yetkisinin halkta olmasına ..... adı verilir.
3. Mustafa Kemal Atatürk, Millî Mücadele Dönemi'nde yaşananları .... adlı eserinde anlatmıştır.
4. ..... yaşını dolduran herkes milletvekili seçilebilir.
5. 18 yaşını dolduran herkes seçimlerde ..... kullanabilir.
6. TBMM'de milleti temsil eden ..... görev yapar.

TEST 6

1.

Benim adım Ahmet. Ailemle birlikte Suriye'deki iç savaştan kaçarak Türkiye'ye sığındık. Türkiye'ye geldikten sonra burada devletin bizler için hazırladığı konteyner kente yerleştirildik. Bu kentler bizim birçok ihtiyacımız düşünülerek hazırlanmış. Yerleştikten birkaç gün sonra yetkililer gelerek benim gibi birçok çocuğu salgın hastalıklardan korumak için aşı yaptılar. Bir süre sonra yetkililer bizim okul kaydımızın yapıldığını ve Türkiye'deki diğer yaşıtlarımız gibi okula gidebileceğimizi söyledi.

Ahmet bu sözlerinde aşağıdaki haklardan hangisinin kullanımına dair bir bilgi <u>vermemiştir</u>?

A) Düşünce özgürlüğü hakkı
B) Eğitim hakkı
C) Barınma hakkı
D) Sağlık hizmetlerinden faydalanabilme hakkı

2.

Öğrenci	Grup	Rolü	Beklenen Davranış
Demet	Sınıf	Öğrenci	Öğretmenlerini dikkatle dinlemek
Metin	Aile	Ağabey	Yapması gereken işleri kardeşine yaptırmak
Merve	Okul korosu	Solist	Söyleyeceği şarkılar için prova yapmak
Fatih	Futbol takımı	Kaleci	Takımın antrenmanlarına düzenli olarak katılmak

Tabloda verilen kişilerden hangisinin sahip olduğu rol ile beklenen davranış uyumlu <u>değildir</u>?

A) Demet B) Metin C) Merve D) Fatih

3. İzmir'de bulunan bir okulda kimsesiz çocuklar yararına kermes düzenlendi. Okul yönetimi, yapılan kermesin ardından, kermese emeği geçenler için aşağıdaki teşekkür mesajını yayınladı.

> Kimsesiz çocuklar yararına gerçekleştirilen yardım kermesi tüm okulumuzdan büyük ilgi gördü. Kurumumuzun her kademesindeki öğrenci ve öğretmenlerimiz bu konuda ne kadar duyarlı olduklarını bir kez daha gösterdi. Yiyecek satışlarını dahî kendileri yapan öğrencilerimiz kimsesiz çocukların ihtiyaçlarını karşılamak için tüm gün çalıştılar. Tüm öğrenci ve öğretmenlerimize bu duyarlı davranışlarından dolayı teşekkür ederiz.

Verilen bilgilere göre, sözü edilen öğrencilerin davranışları aşağıdakilerden hangisine örnek gösterilebilir?

A) Misafirperverliğe
B) Adalete
C) Yardımlaşma ve dayanışmaya
D) Dürüstlüğe

4.

> "Bina henüz tamamlanmamıştı. Kiremitleri döşenmemişti. Kiremit yetmedi. Ankaralılar kendi çatılarından kucak kucak kiremit taşıyarak çatıyı kapattılar. Bu manzara çok anlamlıydı. Mecliste mebusların oturacağı sıra bile yoktu. Ankara Muallim Mektebinden sıralar getirildi. O tarihte Ankara'da elektrik de yoktu. Kahvelerin birinden alınan petrol lambası asılarak aydınlatma meselesi hâlledildi. Sokağa bakan ilk oda başkanlık odası yapıldı. Daha sonra meşhur hattat Hulûsi Efendi'nin yazdığı 'Hâkimiyet Milletindir.' tabelası kürsünün arkasına asıldı..."
>
> **(Mustafa Küçük, I. TBMM'nin Açılışı ve Anlamı, Türkler, Cilt 16, s. 17)**

Verilen bilgilere bakılarak,

I. Büyük Millet Meclisi çeşitli zorlukların yaşandığı olağanüstü bir dönemde açılmıştır.
II. Mecliste millet iradesinin ön planda tutulacağı gösterilmiştir.
III. Cumhuriyetin ilan edilmesiyle meclisin görevi tamamlanmıştır.

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

A) Yalnız II
B) Yalnız III
C) I ve II
D) I ve III

5.

23 NİSAN

ULUSAL EGEMENLİK VE ÇOCUK BAYRAMINIZ KUTLU OLSUN

Öğrenci ve öğretmenlerimizin özverisiyle hazırladığımız bayram programımızı onurlandırmanızı diliyorum.

Yer: Okul Bahçesi
Saat: 10.00

Yener ÖZALP
Okul Müdürü

Velilerin davet edildiği millî bayramımızın kutlanmasında etkili olan olay aşağıdakilerden hangisidir?

A) Cumhuriyetin ilanı
B) Büyük Millet Meclisinin açılması
C) Kurtuluş Savaşı'nın kazanılması
D) Millî Mücadele'nin ilk adımının atılması

6.

- Ulusal egemenliğe dayalı yeni Türk devletinin temelleri atıldı.
- Türk milleti bağımsız yaşamak istediğini, kendini yöneteceğini ve kendi kararlarını vereceğini dünyaya gösterdi.

Sözü edilen gelişmeler aşağıdakilerden hangisinin ardından ortaya çıkmıştır?

A)

Kadınlara Seçme ve Seçilme Hakkının Verilmesi

B)

Türkiye Büyük Millet Meclisinin Açılması

C)

Cumhuriyetin İlan Edilmesi

D)

Atatürk'ün Samsun'a Çıkışı

7. Bir tarih profesörü katıldığı bir televizyon programında "23 Nisan 1920 tarihinde açılan Türkiye Büyük Millet Meclisi, ulus egemenliğine dayanan bir kurumdur." ifadelerini kullanmıştır.

Bu tarih profesörünün Türkiye Büyük Millet Meclisi ile ilgili söylediği sözler, meclisin aşağıdaki özelliklerinden hangisini yansıtmaktadır?

A) Çalışmalarını Ankara'da sürdürmesi

B) Millî Mücadele sürecinde göreve başlaması

C) Adında "Türkiye" kelimesinin geçmesi

D) Üyelerinin halk tarafından seçilmesi

8. Aşağıdaki sözler, Atatürk'ün Nutuk adlı eserinden alınmıştır. Atatürk, bu sözlerini I. Dünya Savaşı'nın ardından Türk topraklarının düşman işgaline uğradığı dönemde söylemiştir.

> "... Bu durum karşısında bir tek karar vardı. O da ulus egemenliğine dayanan, tam bağımsız yeni bir Türk devleti kurmak! İşte, daha İstanbul'dan çıkmadan önce düşündüğümüz ve Samsun'da Anadolu topraklarına ayak basar basmaz uygulamaya başladığımız karar, bu karar olmuştur. Bu kararın dayandığı en sağlam düşünüş ve mantık şu idi:
>
> Temel ilke, Türk ulusunun onurlu ve şerefli bir ulus olarak yaşamasıdır. Bu ancak tam bağımsız olmakla sağlanabilir. Ne kadar zengin ve refah içinde yaşarsa yaşasın, bağımsızlıktan yoksun bir ulusun uygar insanlık karşısında uşak olmaktan öteye gidemez.
>
> Oysa Türk'ün onuru, kendine güveni ve yetenekleri çok yüksek ve büyüktür. Böyle bir ulus tutsak yaşamaktansa yok olsun daha iyidir!...
>
> O hâlde, ya bağımsızlık ya ölüm!
>
> İşte, gerçek kurtuluşu isteyenlerin parolası bu olacaktır."

Satırları okuyan bir öğrencinin Atatürk ile ilgili,

I. Özgürlüğüne düşkün bir kişilik yapısına sahiptir.

II. Bağımsızlığı elde etme yolunda Türk milletinin karakterine güvenini ortaya koymuştur.

III. Millî Mücadele Dönemi'nde başka devletlerin koruyuculuğunu gerekli görmüştür.

çıkarımlarından hangilerine ulaşması beklenir?

A) Yalnız I B) I ve II C) I ve III D) II ve III

TEST 6

1. Aşağıdaki tabloda Çocuk Hakları Sözleşmesi'nin bazı maddeleri verilmiştir.

- Bu sözleşme uyarınca on sekiz yaşına kadar her insan çocuk sayılır.
- Taraf devletler, her çocuğun temel yaşama hakkına sahip olduğunu kabul ederler ve çocuğun hayatta kalması ve gelişmesi için mümkün olan azami çabayı gösterirler.
- Taraf devletler, görüşlerini oluşturma yeteneğine sahip çocuğun kendini ilgilendiren her konuda görüşlerini serbestçe ifade etme hakkını bu görüşlere çocuğun yaşı ve olgunluk derecesine uygun olarak, gereken özen gösterilmek suretiyle tanırlar.
- Hiçbir çocuğun özel yaşantısına, aile, konut ve iletişimine keyfi ya da haksız bir biçimde müdahale yapılamayacağı gibi, onur ve itibarına da haksız olarak saldırılamaz.

Verilen maddelere bakılarak aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşılabilir?

A) Çocuklar bir birey olarak görülmüş ve bu maddelerle çeşitli hakları koruma altına alınmaya çalışılmıştır.

B) Bireylerin haklarını 18 yaşından sonra korumak daha zordur.

C) Çocuk hakları bireyden bireye farklılık gösterebilir.

D) Çocuk Hakları Sözleşmesi'yle çocukların yalnızca düşünce ve ifade özgürlüğü koruma altına alınmıştır.

2. Yaklaşan bayram öncesi ailesi Mert'e yeni bir ayakkabı almaya karar verdi. Bu kararı duyan Mert, anne ve babasına "Giyeceğim ayakkabıları kendim seçmek istiyorum. Ben de sizinle mağazaya geleyim." dedi.

Buna göre Mert'in aşağıdaki haklarından hangisini kullanmak istediği söylenebilir?

A) Düşüncelerini açıklama

B) Daha iyi şartlarda barınma

C) Sağlıklı bir çevrede yaşama

D) Bir isme ve kimliğe sahip olma

3.

ÇİZGİ FİLM TOPLULUĞU

Teknolojinin hayatımıza girmesiyle etkinliklerimiz de değişti. Animasyon ve çizgi film izlemeyi hepimiz seviyoruz. Bursa'daki bir özel okulun animasyon ve çizgi filme ilgi duyan öğrencileri, filmleri izlemekle kalmayıp kendi çizgi filmlerini yaptılar. Önce kendi aralarında "Çizgi Film Topluluğu" adında bir sosyal kulüp kurdular. Ardından öğretmenlerinin rehberliğinde "Haydi Dört Mevsime" isimli çizgi filmin senaryosunu öğrenciler yazdı. Filmin karakterlerinin belirlenmesi, tasarlanması, boyanması ve seslendirilmesi aşamalarında görev aldılar. Müziklerini kendileri seçtiler. Hazırladıkları çizgi filmi okullarının internet sayfasında yayımladılar.

Bu örnekten hareketle aşağıdakilerden hangisi sosyal kulüp çalışmalarına katılan öğrencilerin sahip olması gereken özellikler arasında gösterilemez?

A) Gönüllülük B) Sorumluluk C) Çalışkanlık D) Çıkarcılık

4. Ahmet Öğretmen, sosyal kulüp seçimi yapılacağı gün öğrencilerine kulüp seçim kâğıdını dağıtmış ve öğrencilerinden kendilerine uygun özellikleri işaretlemelerini istemiştir.

	Elif	Burcu	Ayça
Çevremizde çok sayıda sokak köpeği var. Onların beslenmeleri ve daha iyi şartlarda barınmaları için bir şeyler yapmak istiyorum.	X		
Kitap okumayı ve okuduğum kitapları kitaplığımda bulundurmayı çok seviyorum.			X
Doğal afetlere karşı hangi önlemleri alabileceğimizi öğrenmek istiyorum.		X	

Ahmet Öğretmen, sosyal kulüpleri belirlerken bu kâğıtta yapılan işaretlemeleri göz önünde bulundurduğuna göre, öğrencilerin devam edecekleri sosyal kulüpler arasında aşağıdakilerin hangisinin yer alması beklenemez?

A) Kütüphanecilik Kulübü
B) Sivil Savunma Kulübü
C) Yeşilay Kulübü
D) Hayvanları Koruma Kulübü

5.

Merhaba arkadaşlar. Ben ilkokul 4. sınıfa giden bir öğrenciyim. Yaşımın ve rollerimin getirdiği bazı sorumluluklara sahibim. (I) Sabah uyandıktan sonra odamı düzenlerim. (II) Bir süre sonra kardeşimi uyandırırım ve onunla ilgilenirim. (III) Kahvaltıdan önce masanın hazırlanması için anne ve babama yardım ederim. (IV) Okula gittiğimde öğretmenlerimi dikkatli bir şekilde dinlerim.

İlke'nin bu sözlerinde numaralandırılarak verilen cümlelerinden hangisi, diğerlerinden farklı bir yerde sorumlulukları olduğunu göstermektedir?

A) I
B) II
C) III
D) IV

6. Bireyler toplumda farklı grup ve kurumlarda farklı roller üstlenirler. Üstlenilen her rol birtakım sorumlulukları da beraberinde getirir.

Buna göre Seda Hanım'ın toplumdaki rol ve sorumluluklarıyla ilgili aşağıda verilenlerden hangisi yanlıştır?

	Grup ya da kurum	Rol	Üstlendiği sorumluluk
A)	Aile	Anne	Çocuklarının sağlıklı ve mutlu bir hayat sürmesini sağlamak
B)	Okul	Öğretmen	Öğrencilerinin akrabalarıyla olan ilişkilerini düzenlemek
C)	Müzik kulübü	Solist	Şarkıları en iyi şekilde seslendirmek
D)	Halk oyunları grubu	Oyuncu	Gruptaki arkadaşlarıyla uyum içinde oyun sergilemek

7. UNICEF Birleşmiş Milletler Çocuklara Yardım Fonu'nun kısaltmasıdır. Bugün Türkiye dahil 190'dan fazla ülkede çocukların sağlık, beslenme, eğitim, acil yardım, korunma, temiz su ve temiz ortamda yaşama haklarını sağlamak için çalışır. UNICEF her yıl, gelişmekte olan ülkelerde olmak üzere çocuklarla ilgili ortalama iki yüzden fazla acil duruma müdahale ediyor. Ayrıca çatışmalar ve iç savaşlarda çocukların korunmasına yönelik çalışmalar da yapıyor.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi UNICEF'in çocuklarla ilgili yaptığı çalışmalardan biri olamaz?

A) Tüm bebeklerin hayatta kalması ve bütün çocukların yaşama, eğitim, sağlık alanında eşit olarak bakımının sağlanması için çalışmalar yürütmek

B) Bütün çocukları şiddet, sömürü ve istismardan korumak

C) Çocukların iş bulmalarına yardımcı olmak

D) Bütün çocukların ilkokul eğitimini tamamlamasını sağlamak, anneleri eğitmek

8. Millî Mücadele ortamında toplanan ve Mustafa Kemal Paşa önderliğinde Kurtuluş Savaşı'nın kazanılmasını sağlayacak "Meclis"in adı, açılışından kısa süre önce yapılan bir toplantı sırasında konuldu: "Türkiye Büyük Millet Meclisi..."

İstanbul'un 16 Mart'ta işgali üzerine, Temsil Heyeti Başkanı Mustafa Kemal Paşa, 19 Mart 1920'de yayınladığı genelgeyle "Ankara'da, olağanüstü yetkili bir meclis"in toplanacağını duyurur.

Genelgede, "ulusun bağımsızlığını ve devletin kurtarılmasını sağlayacak önlemleri düşünüp uygulamak üzere ulusça olağanüstü yetki verilecek bir meclisin Ankara'da toplantıya çağrılması ve dağıtılmış olan Mebusan Meclisinin milletvekillerinden Ankara'ya gelebileceklerin de bu meclise katılmaları" istenir.

Bu amaçla yapılacak seçimle belirlenen milletvekilleri ile dağıtılan Osmanlı Mebusan Meclisinden kaçarak Ankara'ya gelebilenler, ilk mecliste yer alabileceklerdi.

Buna göre Atatürk'ün savaş ortamında bile olsa açılacak meclisin milletvekillerinin seçimle belirlenmesini istemesi aşağıdakilerden hangisine verdiği önemi gösterir?

A) Bağımsızlığa
B) Millî egemenliğe
C) Barışçılığa
D) Devletler arası ilişkilere

9. Dünya genelinde etkili olan coronavirüs nedeniyle ülkemizde okulların bir süre kapatılmasına karar verilmiştir. Öğrencilerin bu doğrultuda eğitim faaliyetlerini evden yürütecekleri ve okulların kapalı olduğu süreçte uzaktan eğitim materyallerinin kullanılacağı belirtilmiştir. Fakat 4. sınıfa giden Anıl, internet üzerinden yapılan derslere katılması gereken saatlerde dışarı çıkarak kalabalık ortamlarda bulunmuş, böylece hem derslerini takip etmemiş hem de aile üyelerine virüs taşıma ihtimalini arttırmıştır.

Verilen bilgilerden hareketle Anıl ile ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

A) Çocuk haklarının ihlâline karşı bilinçli davranmıştır.
B) Görev ve sorumluluklarının bilincinde değildir.
C) Üstlendiği rollerin gerektirdiği davranışları yerine getirmiştir.
D) Toplumun çıkarları doğrultusunda hareket etmiştir.

10. "Bütün cihan bilmelidir ki artık bu devletin ve bu milletin başında hiçbir kuvvet yoktur, hiçbir makam yoktur. Yalnız bir kuvvet vardır. O da millî egemenliktir. Yalnız bir makam vardır. O da milletin kalbi, vicdanı ve mevcudiyetidir."

Atatürk'ün bu sözleriyle,

I. Harf Devrimi'nin yapılmasıyla Arap harfleri yerine Latin harflerinin kullanılmaya başlanması,

II. 15 Temmuz darbe girişiminin engellenmesi,

III. Cumhuriyetin ilan edilmesi

gelişmelerinden hangileri arasında bir ilişki kurulabilir?

A) I ve II B) II ve III C) III ve IV D) II, III ve IV

11. Okulda sosyal kulüp çalışmalarına katılan öğrencilerin;

- Başkalarının haklarına saygı duydukları
- Düşüncelerini topluluk içinde çekinmeden ifade ettikleri gözlenmiştir.

Bu gözlemde, grup etkinliklerine katılan öğrencilerle ilgili hangisi <u>söylenemez</u>?

A) Kendi kendilerini yönetmeyi öğrenmiş oldukları

B) Kendilerine yöneltilen eleştiriler karşısında hırçınlaştıkları

C) Kendilerine olan güven duygusunun gelişmiş olduğu

D) Kendileri gibi düşünmeyen kişilerin fikirlerine saygılı oldukları

TÜRK CUMHURİYETLERİ

Dünya üzerinde Türklerin egemen olduğu ülkemiz dışında altı devlet daha vardır.

Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti

Azerbaycan

Özbekistan

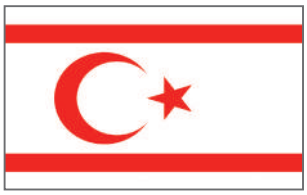
Kazakistan

Kırgızistan

Türkmenistan

Türk cumhuriyetleri ile ilgili aşağıda istenilen bilgileri araştırıp yazınız.

KUZEY KIBRIS TÜRK CUMHURİYETİ



Başkenti .....
Dili .....
Para birimi .....
Nüfusu .....
Yüz ölçümü .....

AZERBAYCAN

Başkenti .....
Dili .....
Para birimi .....
Nüfusu .....
Yüz ölçümü .....

ÖZBEKİSTAN

Başkenti .....
Dili .....
Para birimi .....
Nüfusu .....
Yüz ölçümü .....

KAZAKİSTAN

Başkenti .....
Dili .....
Para birimi .....
Nüfusu .....
Yüz ölçümü .....

KIRGIZİSTAN

Başkenti .....
Dili .....
Para birimi .....
Nüfusu .....
Yüz ölçümü .....

TÜRKMENİSTAN

Başkenti .....
Dili .....
Para birimi .....
Nüfusu .....
Yüz ölçümü .....

ÜLKEMİZİN KOMŞULARI

Üç tarafı denizlerle çevrili ülkemizin Yüz ölçümü 783 562 kilometrekaredir. Başkentimiz Ankara'dır. Para birimimiz Türk Lirası, dilimiz Türkçe'dir. Sınırları birbirine bitişik olan ülkelere komşu ülke denir. Ülkemize komşu sekiz ülke vardır.

Aşağıda adları ve bayrakları verilen komşu ülkelerin istenilen bilgilerini araştırıp yazınız.

SURİYE

Başkenti .....
Dili .....
Para birimi .....
Nüfusu .....
Yüz ölçümü .....

Ülkemizin hangi yönündedir? .....

YUNANİSTAN

Başkenti .....
Dili .....
Para birimi .....
Nüfusu .....
Yüz ölçümü .....

Ülkemizin hangi yönündedir? .....

İRAN

Başkenti .....
Dili .....
Para birimi .....
Nüfusu .....
Yüz ölçümü .....

Ülkemizin hangi yönündedir? .....

IRAK

Başkenti .....
Dili .....
Para birimi .....
Nüfusu .....
Yüz ölçümü .....

Ülkemizin hangi yönündedir? .....

AZERBAYCAN

Başkenti .....
Dili .....
Para birimi .....
Nüfusu .....
Yüz ölçümü .....

Ülkemizin hangi yönündedir? .....

GÜRCİSTAN

Başkenti .....
Dili .....
Para birimi .....
Nüfusu .....
Yüz ölçümü .....

Ülkemizin hangi yönündedir? .....

BULGARİSTAN

Başkenti .....
Dili .....
Para birimi .....
Nüfusu .....
Yüz ölçümü .....

Ülkemizin hangi yönündedir? .....

ERMENİSTAN

Başkenti .....
Dili .....
Para birimi .....
Nüfusu .....
Yüz ölçümü .....

Ülkemizin hangi yönündedir? .....

KÜRESEL BAĞLANTILAR

Dünya'da 7 büyük kara parçası vardır. Bu kara parçalarına kıta adı verilir. Kıtalar üzerinde 200'den fazla ülke vardır.

Asya: En büyük ve en kalabalık kıtadır. Ülkemizin Anadolu adı verilen toprakları bu kıta üzerindedir.

Avrupa: Ülkemizin Trakya adı verilen kısmı bu kıtada yer alır. İstanbul ve Çanakkale boğazları Asya ile Avrupa kıtalarını birbirinden ayırır.

Afrika: Dünya'nın gelişmemiş ve en yoksul kıtasıdır. Çok sıcak olduğundan sanayi ve tarım gelişmemiştir. Dünya'nın en büyük çölü (Sahra Çölü) ve en uzun nehri (Nil Nehri) bu kıtada yer alır.

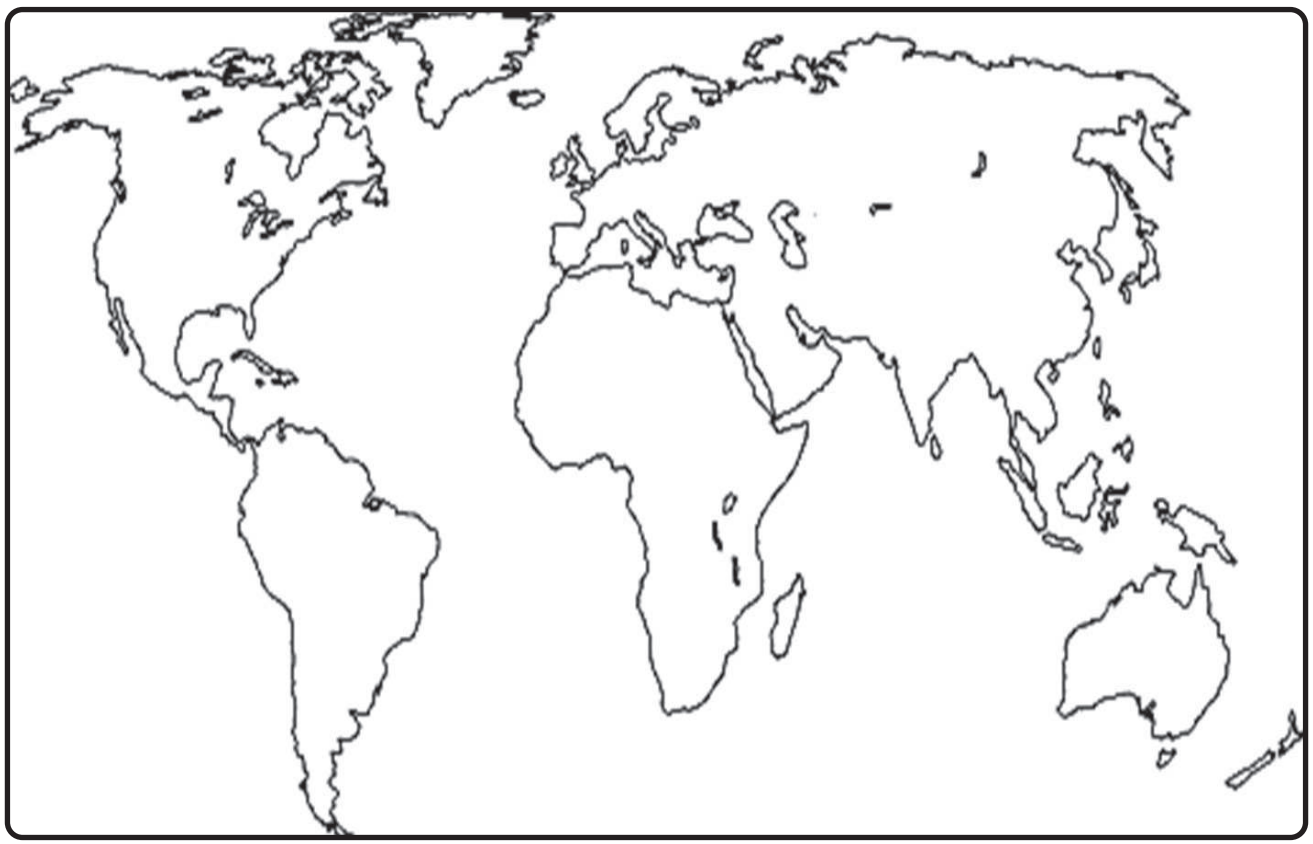
Kuzey Amerika: Amerika kara parçasının kuzey bölümünün adıdır.

Güney Amerika: Amerika kara parçasının güney bölümünün adıdır.

Avustralya (Okyanusya): En küçük kıta parçasıdır.

Antarktika: İnsanların yaşamadığı en soğuk kıtadır.

Aşağıdaki Dünya haritasına kıtaların adlarını yazınız. Ülkemizi bulup boyayınız.



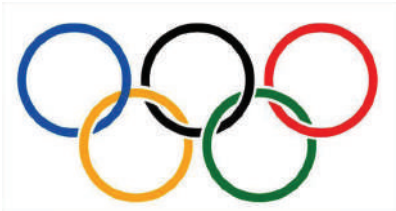
FARKLI KÜLTÜRLER

Dünya üzerinde her ülkenin birbirinden farklı kültürel değerleri vardır. Dil, din, yemek, kıyafet, spor, oyun ve bayram gibi kültürel farklılıklar vardır. Başka ülkelerin kültürleri bize farklı geliyorsa bizim kültürümüz de onlara farklı geliyordur. Bu nedenle kültürel farklılıklara saygı göstermeliyiz.

Aşağıda ülkelerin farklı kültürel ögelerini yansıtan görseller verilmiştir. Bu görsellerin hangi ülkeye ait olduğunu öğrenip yazınız.

TEST 7

1. Dört yılda bir düzenlenen olimpiyatlar dünyanın en büyük spor organizasyonudur. Olimpiyat bayrağı beyaz zemin üzerine iç içe geçmiş, farklı renklerdeki beş halkadan meydana gelir. Bu halkalar yeryüzündeki beş kıtayı temsil eder.



Aşağıdakilerden hangisi olimpiyat halkalarında temsil edilen kıtalar arasında gösterilemez?

A) Asya B) Afrika C) Antarktika D) Avrupa

2. Başkenti Amman olan Ürdün'ün nüfusu 6,5 milyon, resmî dili Arapçadır. Ürdün Kızıldeniz'in kuzeyinde bir Orta Doğu ülkesidir. Ülkenin kuzey ve güney bölgelerinde Akdeniz iklimi görülürken geri kalanında çöl iklimi hâkimdir. Ürdün mutfağında genelde koyun ya da tavuk eti tercih edilir. Ülke mutfağının en meşhur yemekleri, kuzu etiyle yapılan ve yanında pilavla sunulup tek elle yenilen mansaf ile bir tür ekmek arası döner olan şavurmadır. Ürdün halkı çok kibar, misafirperver ve sıcakkanlı olması ile tanınır. Ürdün düğünlerinde bizdeki gibi kına törenleri yapılır. Gelin kına törenine yöresel kıyafet ile katılır. Kına yakılırken darbuka eşliğinde çok neşeli bir türkü söylenir. Daha sonra müzik yavaşlar ve konuklara tepsilerin içinde Ürdün'e has baklavalar ikram edilir. Ürdün'ün dünyaca ünlü turistik yerlerinden biri de tarihî Petra Antik Kenti'dir. Burada kayalara oyularak inşa edilmiş tiyatro, tapınak ve ev gibi yapılar bulunmaktadır.

Verilen metinde Ürdün ile ilgili,

I. Yeryüzü şekilleri, II. İklimi, III. Coğrafi konumu,
IV. Kültürel özellikleri, V. Tarihî yapıları

gibi özelliklerden hangilerine değinilmiştir?

A) I, II ve III B) II, IV ve V C) I, III, IV ve V D) II, III, IV ve V

3. Azerbaycan petrolünü ülkemize taşıyan Bakü-Tiflis-Ceyhan Petrol Boru Hattı Gürcistan'dan geçerek topraklarımıza ulaşmaktadır. Bu durum aramızdaki iş birliğini güçlendirmekte ve ilişkilerimizin her alanda gelişmesine yardımcı olmaktadır.

Verilen bilgide sözü edilen durum Gürcistan ile ülkemiz arasında aşağıdaki alanların hangisinde iş birliği yapıldığının göstergesidir?

A) Ekonomik B) Siyasi C) Kültürel D) Dinî

4. Türkiye'nin Budapeşte Büyükelçisi Gür, bir gazeteye yaptığı açıklamada, dil bilimcilerine göre, Türkçe ve Macarca arasındaki ortak kelime sayısının yaklaşık 4 bin olduğunu söyledi. Bazı kelimelerin gündelik gözlemlerle tanınamayacağını belirten Gür, "Her Türk vatandaşı Macaristan'a geldiği zaman rahatlıkla anlar bu kelimeleri ve 'Bizde de var' diyerek hoş bir reaksiyon gösterir." dedi. Her iki dilde de kelimelerin yazıldığı şekliyle okunduğunu söyleyen büyükelçi sözlerini Türkçe ile Macarcadaki benzer kelimelere örnekler vererek tamamladı.

Türkçe	Macarca
Ata	Atya
Kapı	Kapu
Tarak	Taraj
Tarla	Tarlo
Pamuk	Pamut

Bu ifadelerden hareketle Türk ve Macar kültürleri ile ilgili,

I. Aralarında ortak noktalar bulunmaktadır.
II. Birbirine benzer yönleri vardır.
III. İki ülkede de aynı dil konuşulmaktadır.

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

A) I ve II B) I ve III C) II ve III D) I, II ve III

5.

Başkent Tokyo

Ünlü yiyecekleri suşi

Geleneksel kıyafetleri kimono

Verilen görseller aşağıdaki ülkelerden hangisiyle ilgilidir?

A) Çin B) Hindistan C) Japonya D) Moğolistan

6.

Ülkelerin mutfak kültürleri karşısında yabancılık çekebiliriz. Örneğin eliyle yemek yiyen bir Arap ya da pirinç pilavını çubuklarla ağzına götüren bir Uzak Doğulu bize tuhaf gelebilir. Bu manzaraları gördüğümüzde "Rahat rahat kaşıkla yemek varken neden böyle yiyorlar?" diye sorabiliriz. Ancak böyle sorular sormak yerine bu yeme şeklinin insanlığın kültürel mirasının bir parçası olduğunu düşünüp o kültürlere saygı duymalıyız.

Verilen bilgiler,

I. Her milletin kendine ait ayrı bir kültürü olduğu,
II. Kültürel değerlerin geçmişten günümüze hiç değişime uğramadığı,
III. Kültürel değerlerin nesilden nesile geçtiği

yargılarından hangilerini doğrulamaktadır?

A) Yalnız II B) Yalnız III C) I ve III D) I, II ve III

TEST 7

1.

YURDUMUZ TÜRKİYE

Neşe Öğretmen, sosyal bilgiler dersinde öğrencilerinden "Yurdumuz Türkiye" konulu bir broşür çalışması yapmalarını istemiştir. Bu broşürde, ülkemizi farklı ülkelerde yaşayan insanlara tanıtmak için çeşitli bilgilerin yer alması gerektiğini öğrencilerine ifade etmiştir.

Buna göre öğretmenlerinin isteği doğrultusunda broşür hazırlama çalışmalarına başlayan öğrencilerin, bu broşürde aşağıdaki ifadelerden hangisine yer vermeleri beklenmez?

A) Çorba özellikle kış aylarında Türk mutfağının vazgeçilmez bir parçasıdır. Mercimek çorbası, ezogelin çorbası, yoğurt çorbası ve tarhana çorbası en çok tercih edilen çorbalardır.

B) Türkiye'de çeşitli biçimlerde yapılan çok çeşitli halk oyunları türleri vardır ve bunlar her bölgenin kültürel yapısını yansıtır. Erzurum'da "Bar", Doğu ve Güneydoğu'da "Halay", Trakya'da "Hora", Karadeniz'de "Horon", Konya'da ve çevresinde "Kaşık oyunları" bunların en bilinenleridir.

C) Türklere ait geleneksel kıyafetler, yüzyıllar boyu Anadolu Yarımadası'nda yaşayan halkın, kendi özgün kültürünün ürünü olarak ortaya çıkar. Çapraz olarak kavuşan uzun ve geniş kollu bir kıyafet olan kimono bunların başında gelir.

D) Türklerde yapılan evlenme törenlerinde her bölgenin geleneksel oyunları olan halay, horon, bar ve zeybek adı verilen yerel oyunlar oynanır. Kemençe, davul, zurna, tulum ve tef gibi çalgılar çalınır. Düğüne katılanlara yemek ikram edilir. Törenler yapılırken kızın yakın komşuları, tanıdıkları, arkadaşları ve akrabaları kendisine ev için gerekli hediyeler sunarlar.

2.

Bu haritaya bakılarak aşağıdaki yorumlardan hangisi yapılamaz?

A) Sınır komşularımızdan biri olan Gürcistan, ülkemizin kuzeydoğusunda yer almaktadır.

B) Bulgaristan, ülkemizin kuzeybatısında yer alan sınır komşumuzdur.

C) Türkiye'nin en uzun kara sınırına sahip olduğu komşu ülke Suriye'dir.

D) Doğudaki komşularımızdan biri olan İran'la Türkiye arasında siyasi ve ekonomik ilişkilerimiz gelişmiştir.

3.

Haritaya baktığınızda benim ülkem bir çizmeyi andırır. Ülkemde yapılan nefis pizzaların tadına doyum olmaz.

Benim ülkem Amerika kıtasında yer alıyor. Ülkemde insanlar öğlen vaktinde verilen küçük aralarda uyumaktadır. Bu olaya aslında bir nevi öğle şekerlemesi gibi de bakılabilmektedir.

Benim ülkemin etrafı denizlerle çevrili olup kuzeyden güneye uzanan adalar üzerine kurulmuştur. Ülkemde dört mevsim yaşanır. İlkbaharda açan kiraz çiçekleri muhteşem bir görüntü oluşturur.

Bu çocukların sözünü ettiği özelliklerden hareketle aşağıdakilerden hangisinin onların yaşadığı ülkelerden biri olduğu söylenemez?

A) Macaristan B) Japonya C) Meksika D) İtalya

4. 1. Ülkemizde "Yavru Vatan" olarak adlandırılır. 15 Kasım 1983'te kurulmuştur. Başkenti Lefkoşa'dır ve orada 200 binin üzerinde Türk yaşamaktadır. Türkiye, tarihî ve kültürel bağları nedeniyle bu ülkeye büyük önem vermektedir. Ülkemiz başta siyasi, askerî ve ekonomik konular olmak üzere her alanda bu Türk devletini desteklenmektedir.

2. Türk inşaat firmalarının bu ülkede kara yolu yapımı gibi alanlarda çalışmaları vardır. İki ülke arasında sadece kimlik belgeleri ile seyahat edilebilmektedir. Türkiye, başkenti Tiflis olan ülke ile petrol boru hattı, doğalgaz boru hattı gibi projelerde de iş birliği yapmıştır.

3. Türklerin yoğun bir şekilde yaşadığı ülkelerdendir. Bu ülkenin petrolünü Akdeniz'e ulaştırabilmek için ülkemizden geçen boru hattı kurulmuştur. Bundan iki ülke de ekonomik olarak faydalanmaktadır. Türkiye, ülkede güvenliğin ve iç barışın sağlanması için çalışmaktadır.

4. Başkenti Bakü'dür. Ülkemiz ile ekonomik ilişkileri oldukça ileri düzeydedir. 2005 yılında faaliyete başlayan Bakü-Tiflis-Ceyhan-Petrol Boru Hattı, Hazar petrollerini batı pazarlarına ulaştıran önemli bir enerji koridorudur.

Numaralandırılarak verilen özelliklerin ilgili oldukları ülkelerle eşleştirilişi hangi seçenekte doğru verilmiştir?

A)

1	Azerbaycan
2	İran
3	Yunanistan
4	Özbekistan

B)

1	KKTC
2	Gürcistan
3	Irak
4	Azerbaycan

C)

1	KKTC
2	İran
3	Bulgaristan
4	Ermenistan

D)

1	Yunanistan
2	KKTC
3	Azerbaycan
4	Irak

5. KOMŞULARIN MUTFAK ALIŞVERİŞİ EDİRNE'DEN

Edirne, hafta sonları Bulgaristan ve Yunanistan'dan alışveriş için günübirlik gelen komşuları ağırlıyor. Yunanlılar ekmek, yufka, baklava almadan dönmüyor. Valilik ve Edirne Ticaret Odası, "AB ile Sınır Ötesi İşbirliği Çalışmaları" kapsamında Bulgaristan ve Yunanistan'la yeni projelere hazırlanıyor. Sınır ticareti Edirne ekonomisinin itici güçlerinden biri. Bulgaristan ve Yunanistan'dan vize almadan günübirlik gelenler, sebzeden ekmeğe, deriden tavuğa birçok ürünü satın alıyor. Edirne sebze meyve hali neredeyse her gün, kapılarını "bagaj ticareti" yapan Bulgarlarla açıyor. Hafta sonu tarihî Alipaşa Çarşısı'na gittiğinizde Türkçe Yunancaya karışıyor. Hal ve çevresindeki dükkânlar Bulgarca, Alipaşa Çarşısı ve çevresi Yunanca tabelalarla dolu.

Genel ağ haberi, 24 Ocak 2004 (Düzenlenmiştir.)

Genel Ağ'a konu olan bu habere bakılarak,

I. Ticari faaliyetler ülkeler arasında kültürel etkileşimin yaşanmasına yol açar.
II. Türkiye'nin dış ticaretinde ilk sırayı alan ülke Bulgaristan'dır.
III. Türkiye'nin hafta sonları Yunan ve Bulgarlara sınırlarını açması ülkede ekonomik canlılığa neden olmaktadır.

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

A) I ve II B) I ve III C) II ve III D) I, II ve III

6. "Ülkemizde farklı kültürlere karşı saygıyla yaklaşılır." diyen Güner Öğretmen, bu sözlerine,

I. Ülkemize göç eden Suriyelilerin dillerini serbestçe konuşabilmesi,
II. Farklı dinlere ait ibadethanelerin bulunması,
III. 30 Ağustos Zafer Bayramı'nın kutlanması

durumlarından hangilerini kanıt gösterebilir?

A) Yalnız II
B) I ve II
C) I ve III
D) I, II ve III

7.

Tadına doyamadığımız, neredeyse parmaklarımızı yiyecek kadar sevdiğimiz yemekleri tükettiğimiz sırada, özellikle de ağzımız doluyken, yediğimizin nasıl da leziz olduğunu aceleyle anlatmak için tüm parmaklarımızı birleştirir, yüzümüze de mest olduğumuzu anlatan bir ifade yerleştiririz. Kısaca "çok güzel" demek olan birleşik parmaklar dünyanın her yerinde aynı mesajı verir mi dersiniz? İtalya'da bu işaret bir soru cümlesini karşılıyor ve "Bu nedir?" demek oluyor! Kongo'da, "küçük bir miktar" manasına gelen işaret, porsiyon büyüklüğünü belirleme aracı olarak kullanılıyor. Malta'da ise bu masum işareti uzunca bir cümle karşılıyor; "İyi birine benziyorsun ama aslında kötüsün!" Mısır'da ise, siz yemeğin lezzetine doyamaz, bir yandan da tadına övgüler yağdırmak için şu meşhur işaretinizi yaparken, aslında "1 dakika bekle." demek istiyor, muhtemelen bir hayli garip görünüyorsunuz.

Verilen bilgilere bakılarak,

I. İnsanlarla iletişim kurarken beden dilini kullanmaktan vazgeçmemiz gerektiği,

II. Beden dilindeki bazı hareketleri ülkelere göre farklılık gösterebildiği,

III. Uluslararası alanda barışın sağlanmaya çalışıldığı

çıkarımlarından hangilerine <u>ulaşılamaz</u>?

A) Yalnız I B) Yalnız II C) I ve III D) II ve III

8. Aşağıda, Türkiye'nin üyesi olduğu uluslararası kuruluşlardan iki tanesi tanıtılmıştır.

Türk İşbirliği ve Koordinasyon Ajansı Başkanlığı (TİKA)

1992 yılında kurulan TİKA'nın iki önemli amacı vardır. Bunlardan birincisi Türkiye ile sınırı bulunan, Türkçe konuşulan ve gelişmekte olan ülkelere destek olmaktır. İkincisi ise ekonomik, ticari, teknik, sosyal ve kültürel konular ile eğitim alanında projeler geliştirerek Türkiye'nin bu ülkelerle arasındaki iş birliğini güçlendirmektir.

Yurtdışı Türkler ve Akraba Topluluklar Başkanlığı (YTB)

2010 tarihinde kurulan Yurtdışı Türkler ve Akraba Topluluklar Başkalığının çalışma konusu yurt dışındaki vatandaşlarımız, soydaşlarımız ve akrabalarımız olan topluluklardır. YTB'nin temel görevi ülkemizdeki farklı kurumların söz konusu topluluklara sundukları hizmetleri organize etmektir. Türkiye'ye gelen uluslararası öğrencilere yardımcı olmak da başkanlığın görevleri arasındadır.

Verilen bilgilerden hareketle,

I. Türkiye'nin başka ülkelerde yaşayan Türklerin haklarıyla ilgili çalışmalarda bulunduğu,

II. Türkiye'nin komşularıyla ve diğer Türk devletleriyle iş birliğine önem verdiği,

III. Türkiye'nin ekonomik açıdan dünyanın önde gelen ülkelerinden biri olduğu

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

A) I ve II B) I ve III C) II ve III D) I, II ve III

9.

Başkenti Helsinki olan Finlandiya, İskandinavya Yarımadası'nda yer alan 5,5 milyon nüfuslu bir ülkedir. Komşuları doğuda Rusya, kuzeyde Norveç, batıda İsveç ve güneyde Estonya'dır. Finlandiya kış mevsiminde genellikle karanlık bir ülke görünümündedir. Güneş sabahın geç saatlerinde doğar, öğleden sonra da hemen batar. Kışları Kuzey Finlandiya'da hava, ülkenin güneyine göre daha karanlık olur. En kuzey yörelerinde haftalarca güneş doğmaz. Finlandiya'da yazın sıcaklık 10 dereceye kadar yükselirken kışın -30 dereceye kadar düşer. Bu nedenle Finlandiyalılar kendilerini kardan ve soğuktan koruyacak giysileri tercih ederler. Giysilerinin üzerlerine ise genellikle ren geyiği desenleri işlerler. Ren geyiği bonfilesi ve ayı bifteği Finlandiyalıların en sevdiği yiyeceklerdir. Geyik eti, halkın millî yemeği sayılır.

Verilen harita ve bilgilere göre Finlandiya ile ilgili,

I. Ülke, soğuk bir iklim kuşağında bulunur.
II. Ülke ekonomisi dünyanın en gelişmiş ekonomileri arasında yer alır.
III. Avrupa kıtasında yer alır.
IV. Yeme içme kültürü bakımından ülkemizle farklılıklar gösterir.

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

A) I ve II B) II ve III C) I, III ve IV D) I, II, III ve IV

CEVAP ANAHTARLARI

1. ÜNİTE

SOSYAL BİLGİLER — 8. sayfa

Ezgi üniversiteyi bitirdi. Sonra işe başladı.	9
Ezgi 6 yaşına gelince ana okuluna, bir yıl sonra da 1. sınıfa başladı.	4
Ezgi, 30.11.1992 yılında dünyaya geldi.	3
Ezgi, ilkokulu bitirince kardeşi Emre dünyaya geldi.	6
Babası Emre Bey 1966 yılında, annesi 1970 yılında dünyaya geldi.	1
Anne ve babası 1990 yılında evlendiler.	2
Ezgi, 2000 yılında üniversiteye girdi.	8
Ezgi, okuma yazmayı öğrendikten 1 yıl sonra kız kardeşi İrem doğdu.	5
Ezgi liseyi bitirdiği yıl izcilik kampına lider olarak katıldı.	7

SOSYAL BİLGİLER — 9. sayfa

İlgi	Belli bir olay veya etkinliğe yakınlık duyma
İhtiyaç	Bir duruma uyma konusunda doğuştan gelen güç.
yetenek	Güçlü istek

Kitap okumak, yazı yazmak en sevdiği söylemdir.	✓ ilgi	○ ihtiyaç	○ yetenek
Küçüklüğümden beri güzel şarkı söylediğim gibi bir çok enstrümanı rahat bir şekilde çalabiliyorum.	○ ilgi	○ ihtiyaç	✓ yetenek
Sağlıklı olmak için düzenli ve dengeli beslenirim. Çok iyi uyur ve düzenli spor yaparım.	○ ilgi	✓ ihtiyaç	○ yetenek

Voleybol takımında oynamak ✓	Keman çalmak ✓	Futbol maçı izlemek ○
Okula gitmek ○	İyi resim yapmak ✓	Güzel şarkı söylemek ✓

SOSYAL BİLGİLER — 10. sayfa

- ✓ Emre, İrem ve Betül'den farklı bir cinsiyete sahiptir.
- ✓ Emre, Betül'den uzundur.
- ✓ İrem'in saçları kıvırcık, Betül'ün saçları düzdür.
- ○ Üçünün de ten rengi aynıdır.
- ✓ Betül, çekik gözlü ve sarı tenlidir.

Mert, Mahallemize yeni taşındı.	Hoşgeldiniz.
Arzu 8 yaşına girdi.	İyi ki doğdun.
Ece, Arzu'nun ödevine yardım etti.	Yardımın için teşekkür ederim.
Akif, koşarken Beril'e çarpıp düşürdü.	Özür dilerim. Yanlışlıkla oldu.
Sevgi, sınıfımıza dün geldi.	Aramıza hoşgeldin.

SOSYAL BİLGİLER — 11. sayfa

Şifre: H O Ş G Ö R Ü

SOSYAL BİLGİLER — 12. sayfa

- Kimlik belgelerinde bizi tanıtan bilgiler vardır.
- Parmak izi insanın kendine özgü en önemli özelliğidir.
- Empati, insanın kendini başka insanların yerine koymasıdır.
- Farklılıklara saygı duymak, toplumu bir arada tutmada önemli bir rol oynar.
- Gün içinde farklı olaylar yaşarken duygularımız etkilenir.
- Engelli bireyler için okulda farklı önlemler alınmalıdır.

1. Mustafa Kemal, Kurmay Yüzbaşı olarak askeri eğitimi tamamladı.
6. 29 Ekim 1923 yılında cumhuriyeti ilan etti.
2. Çanakkale Savaşı'ndaki başarıları ile iyi bir asker olduğunu ispatladı.
5. 23 Nisan 1923'te Büyük Millet Meclisini açtı.
4. Erzurum ve Sivas'ta kongreler yaptı.
3. Düşmanlar ülkemizi işgal edince Millî Mücadeleyi başlatmak için Samsun'a gitti.

SOSYAL BİLGİLER — 13. sayfa

1. C **2.** B **3.** A **4.** C **5.** B **6.** D

SOSYAL BİLGİLER — 17. sayfa

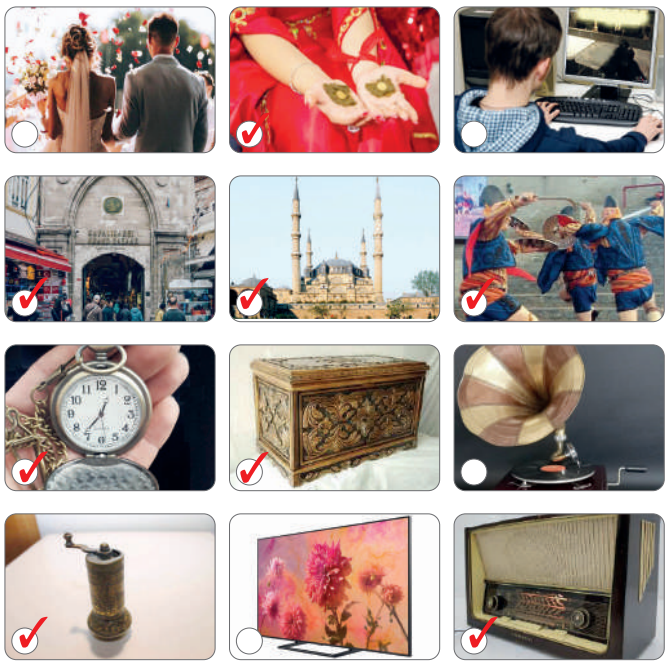
1. B **2.** D **3.** B **4.** B **5.** A **6.** A **7.** C **8.** D **9.** B **10.** D
11. D **12.** C

2. ÜNİTE

SOSYAL BİLGİLER — 24. sayfa

Görüşmenin yer ve zamanını belirlemek (2)	Görüşme yapılacak kişiyi belirlemek (1)
Sorulacak soruları hazırlama (3)	Görüşmeye zamanında gitmek (6)
Görüşmeye gitmeden önce konuyla ilgili araştırmalar yapmak (4)	Görüşme sırasında kullanılacak (ses kayıt cihazları, fotoğraf vb.) araçları temin etmek. (5)

SOSYAL BİLGİLER — 25. sayfa



SOSYAL BİLGİLER — 26. sayfa

1. ...f... 2. ...a... 3. ...d... 4. ...c... 5. ...e... 6. ...b...

Körebe — Topaç çevirme — Saklambaç

Cirit — Yağlı Güreş — Deve Güreşi

SOSYAL BİLGİLER — 28. sayfa

3 Amasya Genelgesi'nin yayınlanması

7 Sakarya Meydan Muharebesi

1 Mondros Ateşkes Antlaşması

6 Büyük Millet Meclisinin açılması

2 Mustafa Kemal'in Samsun'a çıkışı

9 Cumhuriyet'in ilânı

4 Erzurum Kongresi

5 Sivas Kongresi

8 Başkomutanlık Meydan Muharebesi

Kazım Karabekir Doğu Cephesi komutanıdır.

İsmet İnönü Batı Cephesi komutanıdır.

İzmir'de Yunanlılara ilk kurşunu gazeteci Hasan Tahsin atmıştır.

Antep savunmasının en önemli kahramanı Şahin Bey 'dir.

Sütçü İmam Maraş savunmasının en önemli kişilerinden biridir.

Şerife Bacı , İnebolu'dan Kastamonu'ya kağnıyla cephane taşıyan Millî Mücadele'nin kadın kahramanlarındandır.

SOSYAL BİLGİLER — 29. sayfa

1. A 2. C 3. C 4. B 5. D 6. D 7. D

SOSYAL BİLGİLER — 33. sayfa

1. C 2. A 3. D 4. D 5. C 6. D 7. B 8. C 9. B 10. C
11. A 12. A 13. B 14. B

3. ÜNİTE

SOSYAL BİLGİLER — 39. sayfa

- A noktası, B noktasının .....kuzeybatı..... yönündedir.
- A noktası, C noktasının .....kuzey..... yönündedir.
- A noktası, D noktasının .....kuzeydoğu..... yönündedir.

SOSYAL BİLGİLER — 40. sayfa

1. a) batı b) kuzey c) batı d) güney e) kuzey

2.

a) Samsun ilimiz .....kuzey..... yönündedir.

b) Van ilimiz .....doğu..... yönündedir.

c) Adana ilimiz .....güney..... yönündedir.

d) İzmir ilimiz .....batı..... yönündedir.

SOSYAL BİLGİLER — 43. sayfa

1. Manavın .....doğusunda..... sığınak vardır.

2. Lisenin .....batısında..... alışveriş merkezi vardır.

3. İlkokulun .....güneyinde..... manav vardır.

4. Ortaokulun .....kuzeyinde..... bakkal vardır.

5. İlkokulun .....kuzeybatısında..... alışveriş merkezi vardır.

6. Ortaokulun .....kuzeybatısında..... lise vardır.

7. Lisenin .....güneybatısında..... hastane vardır.

8. Eczanenin .....güneydoğusunda..... acil toplanma alanı vardır.

SOSYAL BİLGİLER — 44. sayfa

B Demir Çelik Fabrikası

B Efes Harabeleri

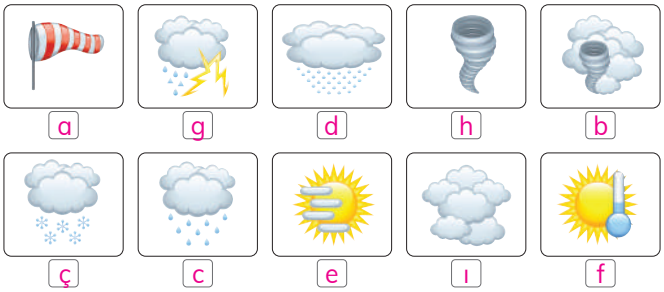
D İznik Gölü

D İzmit Körfezi

B Aspendos Tapınağı

D Ağrı Dağı

SOSYAL BİLGİLER — 45. sayfa



SOSYAL BİLGİLER — 46. sayfa

- Pazartesi günü Sivas ve Amasya illerimizde .....güneşli..... hava vardır.
- .....Sivas..... ilimizde 5 gün boyunca yağış görülmemiştir.
- Salı günü .....Samsun ve Erzurum..... illerimizde yağmurlu bir hava vardır.
- Çarşamba günü Erzurum ilimizde .....rüzgârlı..... hava görülmüştür.
- Pazartesi günü .....Erzurum..... ilimiz bulutludur.
- .....Samsun..... ilimizde üç gün yağış olmuştur.

- [x] İnsanlar, gün içerisinde yapacakları işleri hava olaylarına göre düzenler.
- [x] Çiftçiler, balıkçılar hava olaylarına göre işlerini planlarlar.
- [x] Hava olaylarından etkilenen bazı kuşlar göç eder.
- [x] Bazı hava olayları can ve mal kaybına neden olabilir.
- [ ] Jeologlar hava olaylarını inceler.
- [x] Hava tahmini, hava olaylarının önceden tespit edilmesidir.

SOSYAL BİLGİLER — 47. sayfa

a. Ülkemizin başkentini yazınız.
Ankara

b. Ülkemize komşu olan ülkelerin adlarını yazınız.
Bulgaristan, Yunanistan, Gürcistan, Ermenistan, Nahçıvan, İran, Irak ve Suriye

c. İstanbul iline kara sınırları komşu olan illerin adlarını yazınız.
Tekirdağ, Kocaeli

ç. Haritaya göre kuzeyde bulunan dört ilimizin adını yazınız.
Kastamonu, Sinop, Samsun, Ordu

d. Haritaya göre güneyde bulunan dört ilimizin adlarını yazınız.
Adana, İçel, Hatay, Antalya

e. Haritaya göre batıda bulunan dört ilimizin adlarını yazınız.
Balıkesir, Manisa, İzmir, Aydın

f. Haritaya göre doğuda bulunan dört ilimizin adlarını yazınız.
Kars, Iğdır, Van, Hakkari

g. Ülkemizi çevreleyen denizlerin adını yazınız.
Karadeniz, Akdeniz, Ege Denizi

h. İlinize kara sınırı ile komşu olan illeri yazınız.
Öğrenci yanıtlayacak.

SOSYAL BİLGİLER — 48. sayfa

a. Ülkemizin en yüksek üç dağının adlarını ve yüksekliklerini yazınız.

Ağrı Dağı (5137 m), Cilo Dağı, Hakkari (4134 m) Süphan Dağı (Bitlis 4058 m)

b. Ülkemizinde bulunan üç ova adı yazınız.

Çukurova, Konya Ovası, Gediz Ovası

c. Ülkemizinde bulunan üç plato adı yazınız.

Erzurum Platosu, Haymana Platosu, Taşeli Platosu

d. Ülkemizinde bulunan üç akarsu adı yazınız.

Kızılırmak, Yeşilırmak, Meriç

SOSYAL BİLGİLER — 49. sayfa

- [x] Deprem sigortası yapmalıyız.
- [ ] Yerleşim yerleri yüksek yerlere yapılmalıdır.
- [ ] Çok yüksek katlı binalar yapmalıyız.
- [x] Evde devrilebilecek eşyaları sabitlemeliyiz.
- [x] İlk yardım bilgisi almalıyız.
- [x] İlk yardım çantası bulundurmalıyız.
- [x] Aile afet planı hazırlamalıyız.
- [ ] Deprem anında binayı hemen terketmeliyiz.
- [ ] Deprem anında sakin davranmamalıyız.

SOSYAL BİLGİLER — 50. sayfa

ÖNLEMLER	Deprem Öncesi	Deprem Anı	Deprem Sonrası
Asansörü kullanmamalıyız.		✓	
Sarsıntı biter bitmez binadan hemen çıkılmalıdır.			✓
Deprem çantasını yanımıza alıp binayı hızlı ve kontrollü şekilde terk etmeliyiz.			✓
Elektrik şalterini, su ve gaz vanalarını kapatınız.			✓
Telefon hatlarını acil durum olmadığı sürece kullanmamalıyız.			✓
Ağaçlardan, köprülerden, elektrik direklerinden ve binalardan uzak durmalıyız.		✓	
Önceden belirlenmiş güvenli buluşma noktası belirlemeliyiz.	✓		
Kesinlikle panik yapmamalıyız.		✓	
Pencereden ve devrilebilecek eşyalardan uzak durmalıyız.		✓	
Devrilebilecek eşyaları sabitlemeliyiz.	✓		

SOSYAL BİLGİLER — 51. sayfa

1. B **2.** C **3.** C **4.** A **5.** B **6.** C **7.** D **8.** D **9.** B **10.** B
11. D **12.** C **13.** D

SOSYAL BİLGİLER — 57. sayfa

1. A **2.** C **3.** B **4.** C **5.** D **6.** B **7.** C **8.** A **9.** A **10.** C

4. ÜNİTE

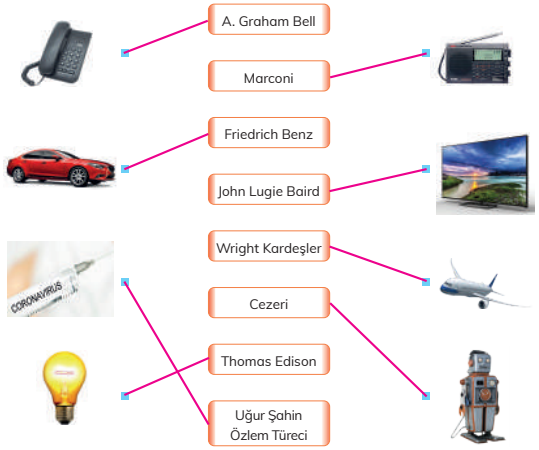
SOSYAL BİLGİLER — 61. sayfa

9 | 3 | 1,5 | 1,5
1,5 | 8 | 9 | 4
10 | 8 | 3 | 9
6 | 3 | 3 | 3

SOSYAL BİLGİLER — 62. sayfa

a. 2 b. 4 c. 7 d. 5 e. 6 f. 1 g. 8 h. 3

SOSYAL BİLGİLER — 63. sayfa



SOSYAL BİLGİLER — 64. sayfa

- [x] Teknolojik ürünü kullanma talimatlarına uygun kullanmalıyız.
- [x] Teknolojik ürünleri ıslak ortamlarda kullanmamalıyız.
- [x] Televizyon ve bilgisayar önünde uzun süre oturmamalıyız.
- [ ] Bütün teknolojik ürünleri kullanmak zaman kaybına yol açar.
- [ ] Kullanılmış pilleri çöpe atmalıyız.
- [ ] Cep telefonumuzu uyurken yastığımızın altına koymalıyız.
- [x] Kullanma kılavuzunu okumadan ürünü kullanmamalıyız.

3 Bilgi toplama	1 İhtiyacı belirleme
2 Planlama	4 Sunum hazırlığı

SOSYAL BİLGİLER — 65. sayfa

1. A **2.** D **3.** B **4.** C **5.** C **6.** D **7.** C **8.** A

SOSYAL BİLGİLER — 69. sayfa

1. D **2.** B **3.** B **4.** D **5.** B **6.** C **7.** C **8.** C **9.** C **10.** B
11. D **12.** A

5. ÜNİTE

SOSYAL BİLGİLER — 75. sayfa

a. .....

a. .....

a. .....

g .....

e. .....

b. .....

c. .....

f. .....

a. Temel İhtiyaç beslenme barınma giyinme
b. Sevgi
c. Saygı
d. Eğitim
e. Sağlık
f. Kültür
g. Güvenlik

SOSYAL BİLGİLER — 76. sayfa

4

2

1

6

5

3

Turizm 1
Hayvancılık 2
Madencilik 3
Balıkçılık 4
Sanayi 5
Tekstil 6

SOSYAL BİLGİLER — 77. sayfa

Ekonomik Faaliyetler	Üretim	Dağıtım	Tüketim
Pamuğu ip hâline getirmek	✓		
Tarlaya buğday ekmek ve toplamak	✓		
Undan pasta yapmak	✓		
Ağaçtan sandalye yapmak	✓		
Marketten peynir almak			✓
Fabrikada peynir üretmek	✓		
Suları markete ulaştırmak		✓	
Mağazadan ayakkabı almak			✓
Sipariş verilen ceketin evimize gelmesi		✓	
Yemek yemek, su içmek			✓

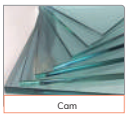
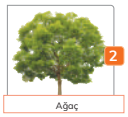
a. Altın, kömür, petrol gibi ekonomik değeri olan madde üretimi madencilik faaliyetlerine girer.

b. Ahşap mobilya için kereste ve tahta üretimi ormancılık faaliyetidir.

c. Et,süt, yumurta gibi ürünler hayvancılık faaliyetidir.

d. Zeytin, pamuk, gibi bitkiler, sebzeler, meyveler tarım faaliyeti sonucu üretilir.

SOSYAL BİLGİLER — 78. sayfa

2 Ağaç	Kereste	Ahşap kapı	1 Pantolon
Kum	 Cam	5 Cam bardak	 2 Ağaç
4 Buğday	Un	Ekmek	3 Demir kapı
Pamuk	Makaralı ip	1 Pantolon	4 Buğday
Demir	Eritilmiş demir	3 Demir kapı	5 Cam bardak

SOSYAL BİLGİLER — 79. sayfa

- ✓ Gelirleri giderlerinden fazladır.
- ✓ Aile tasarruf yapmaktadır.
- ☐ Giderleri gelirlerinden fazladır.

SOSYAL BİLGİLER — 80. sayfa

- ✓ Satın aldığımız ürün ile ilgili satıcıdan bilgi ve açıklama isteme hakkımız vardır.
- ✓ Son kullanma tarihi geçmiş ürünleri rafta gördüğümüzde satıcıya bildirmeliyiz.
- ☐ Aldığımız ürün bozuk çıktığında çöpe atmalıyız.
- ✓ Aldığımız ürün ile ilgili bir sorun yaşadığımızda 175 Tüketici Danışma Hattına şikayetlerimizi bildirmeliyiz.
- ✓ Dayanıklı tüketim malları aldığımızda garanti belgesini istemeliyiz.

SOSYAL BİLGİLER — 81. sayfa

KAYNAKLARI KULLANMA	EVDE	OKULDA
Çamaşır makinesini tam doldurmadan çalıştırmamalıyız.	✓	
Bardak gibi araçları lavaboda yıkarken musluğu sonuna kadar açmamalıyız.	✓	
Dişlerimizi fırçalarken musluğu açık bırakmamalıyız.	✓	✓
Kullandığımız ampulleri led ışıklı olmasına özen göstermeliyiz.	✓	
İzlenmeyen, kullanılmayan televizyon, bilgisayar gibi cihazları kapatmalıyız.	✓	✓
Havanın soğuk olmadığı zamanlarda doğal gazı kapatmalıyız.	✓	✓
Biten pilleri geri dönüşüm kutularına atmalıyız.	✓	✓
Yemekleri saklarken dikkatli olmalıyız.	✓	
Banyoda uzun süre kalmamalıyız.	✓	
Bulaşıkları bulaşık makinesinde yıkamalıyız.	✓	

SOSYAL BİLGİLER — 82. sayfa

1. Girişimci **2.** Üretim **3.** Tüketim **4.** Teknoloji **5.** Bilim
6. Tasarım **7.** İletişim **8.** Dağıtım **9.** Bütçe

SOSYAL BİLGİLER — 83. sayfa

1. C **2.** D **3.** B **4.** C **5.** A **6.** D **7.** B **8.** B

SOSYAL BİLGİLER — 87. sayfa

1. D **2.** B **3.** D **4.** C **5.** A **6.** A **7.** B **8.** B **9.** B **10.** B
11. C **12.** D **13.** D **14.** C **15.** A

6. ÜNİTE

SOSYAL BİLGİLER — 93. sayfa

Her birey ..... yaşına kadar çocuk olarak kabul edilir.	◯ 10	✓ 18	◯ 20
..... hakkı çocuğun en temel hakkıdır.	✓ yaşam	◯ giyim	◯ konuşma
Her çocuğun ..... alma hakkı vardır.	◯ lakap	◯ soyadı	✓ isim
Çocuklar, ... gibi çalıştırılamaz.	◯ küçükler	✓ yetişkinler	◯ insanlar
Her çocuğun ..... bir çevrede yaşama hakkı vardır.	✓ sağlıklı	◯ yapay	◯ değişik
Engelli çocukların özel olarak ..... ve saygı görme hakkı vardır.	✓ eğitim	◯ giyim	◯ koruma
Her çocuk ..... serbest ifade etme hakkına sahiptir.	✓ görüşlerini	◯ bilgilerini	◯ isteklerini

SOSYAL BİLGİLER 94. sayfa

Oy kullanma

Kadın Erkek Eşitliği

Seçilme Hakkı

Düşünce ve İfade Özgürlüğü

Kanun önünde eşitlik

Dilediğimiz şarkıyı söylemek

SOSYAL BİLGİLER 95. sayfa

a. 7 **b.** 3 **c.** 8 **d.** 5 **e.** 4 **f.** 1 **g.** 6 **h.** 2

SOSYAL BİLGİLER 96. sayfa

1. milletindir **2.** ulusal egemenlik **3.** Nutuk **4.** 25 **5.** oy **6.** millet

SOSYAL BİLGİLER 97. sayfa

1. A **2.** B **3.** C **4.** C **5.** B **6.** B **7.** D **8.** B

SOSYAL BİLGİLER 101. sayfa

1. A **2.** A **3.** D **4.** C **5.** D **6.** B **7.** C **8.** B **9.** B **10.** B **11.** B

7. ÜNİTE

SOSYAL BİLGİLER 107. sayfa

Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti: Başkenti: Lefkoşa **Dili:** Türkçe **Para Birimi:** Lira **Nüfusu:** 320.000 **Yüz ölçümü:** 3954 km²

Özbekistan: Başkenti: Taşkent **Dili:** Özbekçe **Para Birimi:** Somu **Nüfusu:** 32 milyon **Yüz ölçümü:** 448.000 km²

Kırgızistan: Başkenti: Bişkek **Dili:** Kırgızca **Para Birimi:** Somu **Nüfusu:** 6 milyon **Yüz ölçümü:**200.000 km²

Azerbaycan: Başkenti: Bakü **Dili:** Azerice **Para Birimi:** Manat **Nüfusu:** 10 milyon **Yüz ölçümü:** 86.600 km²

Kazakistan: Başkenti: Nursultan **Dili:** Kazakistan Türkçesi **Para Birimi:** Tenge **Nüfusu:** 18 milyon **Yüz ölçümü:** 2 milyon 725 bin km²

Türkmenistan: Başkenti: Aşkabat **Dili:** Türkmence **Para Birimi:** Manat **Nüfusu:** 6 milyon **Yüz ölçümü:** 491.210 km²

SOSYAL BİLGİLER 108. sayfa

Suriye: Başkenti: Şam **Dili:** Arapça **Para Birimi:** lira **Nüfusu:** 18 milyon **Yüz ölçümü:** 185.000 km² **Ülkemizin Hangi Yönündedir:** Güney

İran: Başkenti: Tahran **Dili:** Farsça **Para Birimi:** İran Riyali **Nüfusu:** 81 milyan **Yüz ölçümü:** 1.648.000 km² **Ülkemizin Hangi Yönündedir:** Doğu

Azerbaycan: Başkenti: Bakü **Dili:** Azerice **Para Birimi:** Manat **Nüfusu:** 10 milyon **Yüz ölçümü:** 86.600 km² **Ülkemizin Hangi Yönündedir:** Doğu

Bulgaristan: Başkenti: Sofya **Dili:** Bulgarca **Para Birimi:** Leva **Nüfusu:** 7 milyon **Yüz ölçümü:** 110.000 km² **Ülkemizin Hangi Yönündedir:** Kuzeybatı

Yunanistan: Başkenti: Atina **Dili:** Yunanca **Para Birimi:** Euro **Nüfusu:** 11 milyon **Yüz ölçümü:** 131.000 km2 **Ülkemizin Hangi Yönündedir:** Batı

Irak: Başkenti: Bağdat **Dili:** Arapça **Para Birimi:** Dinar **Nüfusu:** 38 milyon **Yüz ölçümü:** 437.000 km² **Ülkemizin Hangi Yönündedir:** Güneydoğu

Gürcistan: Başkenti: Tiflis **Dili:** Gürcüce **Para Birimi:** Lori **Nüfusu:** 4 milyon **Yüz ölçümü:** 70.000 km² **Ülkemizin Hangi Yönündedir:** Kuzeydoğu

Ermenistan: Başkenti: Erivan **Dili:** Ermenice **Para Birimi:** Dram **Nüfusu:** 3 milyon **Yüz ölçümü:** 25.000 km² **Ülkemizin Hangi Yönündedir:** Doğu

SOSYAL BİLGİLER 110. sayfa

İskoçya

Japonya

Hindistan

Japonya

Çin

Türkiye

SOSYAL BİLGİLER 111. sayfa

1. C **2.** D **3.** A **4.** A **5.** C **6.** C

SOSYAL BİLGİLER 114. sayfa

1. C **2.** D **3.** A **4.** B **5.** B **6.** B **7.** C **8.** A **9.** C