Öğrendiklerini Pekiştir

Türkçe

DEFTERİM BURADA 2

Çözümler onburdayayinlari.net'te

Onburda yayıncılık

© Bu kitabın her hakkı Bilnet Matbaacılık ve Yayıncılık'a aittir.
İçindeki şekil, yazı, resim ve grafiklerin yayınevinin izni olmaksızın elektronik, mekanik, fotokopi ya da herhangi bir kayıt sistemi ile çoğaltılması, yayımlanması ve depolanması yasaktır.

Hazırlayan
Onburda Yayıncılık

Dizgi / Grafik
Onburda Yayıncılık Grafik Servisi

Baskı
Bilnet Matbaacılık ve Yayıncılık AŞ
Dudullu Organize Sanayi Bölgesi 1. Cadde No.: 16
Ümraniye / İstanbul
Sertifika No.: 42716

ONburda yayıncılık

Dudullu organize Sanayi Bölgesi Mahallesi 1. Cadde No-12 Ümraniye/İstanbul
0850 441 46 62
0532 637 10 85
www.onburdayayinlari.com
e-satış: www.onburdayayinlari.com
/onburdayayinlari
/onburdayayinlari

Harf ve Hece Bilgisi

HARF

1. Aşağıdaki boş kutulara alfabemizin harflerini sırasına göre yazınız.

a	b	c	ç	d	e	f	g	ğ	h	ı	i	j	k	l
m	n	o	ö	p	r	s	ş	t	u	ü	v	y	z	

2. Aşağıda görselleri verilen varlıkların adlarını yazarak harf sayılarını bulunuz.

ağaç
4 harf

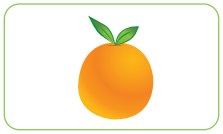
pantolon
8 harf

uçurtma
7 harf

muz
3 harf

Güneş
5 harf

kaplumbağa
10 harf



portakal
8 harf

bilgisayar
10 harf

3 Aşağıdaki harflerle başlayan sözcükler yazarak harf sayılarını bulunuz.

Harf	Sözcük	Harf Sayısı
ö →	öğretmen	8
k →	kitap	5
s →	salatalık	9
a →	anahtar	7

Harf	Sözcük	Harf Sayısı
m →	masa	4
e →	eldiven	7
z →	zeytin	6
t →	turp	4

4. Alfabede aşağıdaki harflerden sonra gelen üç harfi yazınız.

d	e	f	g
t	u	ü	v
k	l	m	n

h	ı	i	j
b	c	ç	d
ü	v	y	z

p	r	s	ş
n	o	ö	p
i	j	k	l

SESLİ VE SESSİZ HARFLER

1. Aşağıdaki sözcüklerin sesli ve sessiz harflerini örnekteki gibi yazınız.

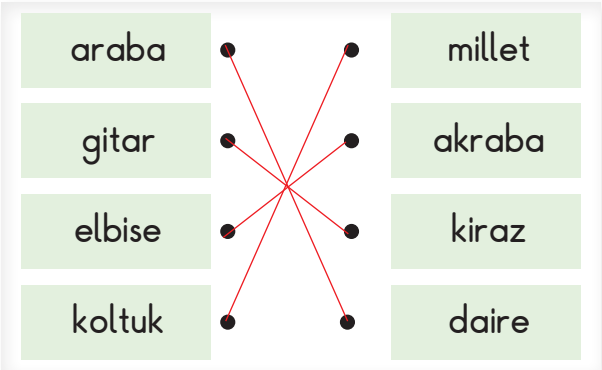
Sözcük	Sesli Harf	Sessiz Harf	Sözcük	Sesli Harf	Sessiz Harf
kitap	i-a	k-t-p	kütüphane	ü-ü-a-e	k-t-p-h-n
öğrenci	ö-e-i	ğ-r-n-c	şömine	ö-i-e	ş-m-n
sözlük	ö-ü	s-z-l-k	yoğurt	o-u	y-ğ-r-t
cumhuriyet	u-u-i-e	c-m-h-r-y-t	mühendis	ü-e-i	m-h-n-d-s
antrenman	a-e-a	n-t-r-n-m-n	jimnastik	i-a-i	j-m-n-s-t-k

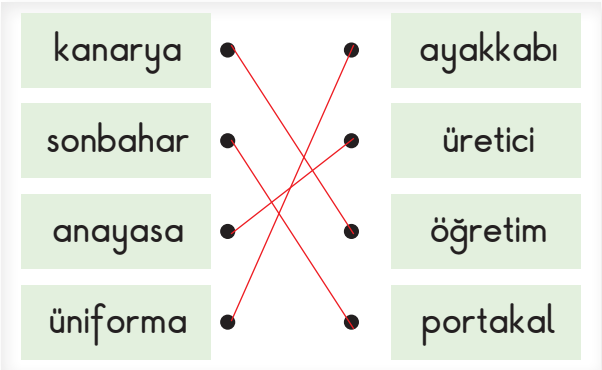
2. Aşağıda sessiz harfleri verilen sözcükleri bulup örnekteki gibi yazınız.

k l m → kalem
s m t → simit
b h ç → bahçe
r m t → armut
d l p → dolap

b r d k → bardak
y n g ç → yengeç
l d v n → eldiven
y ğ m r → yağmur
k r p z → karpuz

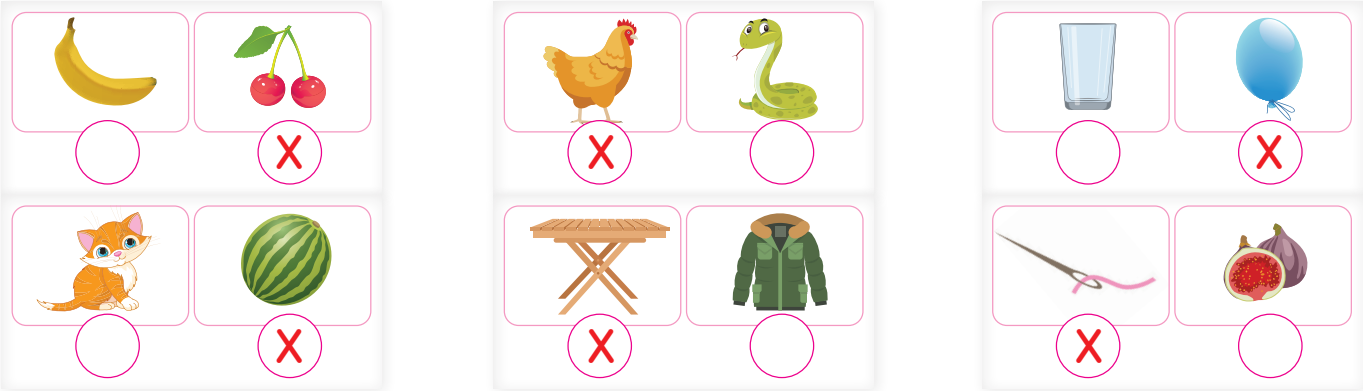
3. Aşağıdaki sözcüklerden sesli ve sessiz harf sayıları eşit olanları eşleştiriniz.





ALFABETİK SIRALAMA

1. Aşağıdaki varlıklardan adı sözlükte önce gelenleri işaretleyiniz.



2. Aşağıdaki sözcükleri alfabe sırasına göre numaralandırınız.

yedi	sekiz	üç
3	2	1
tuz	biber	nane
3	1	2
toprak	tarla	traktör
2	1	3

zeki	zayıf	zarf
3	2	1
lale	lokum	lamba
1	3	2
simit	silgi	sinek
2	1	3

3. Aşağıdaki sözcük gruplarını alfabetik sıraya göre yazınız.

doğu	1. batı
batı	2. doğu
kuzey	3. güney
güney	4. kuzey

sarı	1. mavi
yeşil	2. sarı
mavi	3. siyah
siyah	4. yeşil

ayı	1. anne
arı	2. arı
atkı	3. atkı
anne	4. ayı

tren	1. gemi
uçak	2. kamyon
gemi	3. tren
kamyon	4. uçak

ipek	1. iğde
işçi	2. iklim
iklim	3. ipek
iğde	4. işçi

süt	1. saat
saç	2. saç
sel	3. sel
saat	4. süt

HECE BİLGİSİ

1. Aşağıdaki sözcükleri hecelerine ayırarak yazınız.

doğruluk →	doğ-ru-luk	kalemtıraş →	ka-lem-tı-raş
marangoz →	ma-ran-goz	pazartesi →	pa-zar-te-si
şaşkın →	şaş-kın	merdiven →	mer-di-ven
veteriner →	ve-te-ri-ner	hayvan →	hay-van
martı →	mar-tı	tornavida →	tor-na-vi-da

2. Aşağıdaki sözcüklerden hecelerine yanlış ayrılanları işaretleyiniz.

kol-on-ya	X	de-niz-al-tı	X	soğ-an	X
fut-bol-cu		bel-e-di-ye		pal-ya-ço	
kar-ın-ca	X	as-tro-not	X	üz-üm	X
mü-zis-yen		fot-oğ-raf	X	p-lan	X
ot-o-mo-bil	X	yel-ko-van		şam-pu-an	

3. Aşağıda heceleri karışık olarak verilen sözcükleri yazınız.

ge pür sü	çı bah van	ba ilk har	fir sa mi
süpürge	bahçıvan	ilkbahar	misafir
sa ta lık la	sa bil yar gi	te ma tik ma	
salatalık	bilgisayar	matematik	
var ak yum	çü lük göz	man a part	ya pat pa
akvaryum	gözlükçü	apartman	papatya

SÖZCÜK BİLGİSİ

1. Aşağıda harfleri karışık olarak verilen sözcükleri yazınız.

ü t b o s o → otobüs

a t r a n h a → anahtar

ğ u m r a y → yağmur

f a t e i ş l → şeftali

r d o t k o → doktor

y k o u c n a → oyuncak

2. Aşağıdaki cümlelerin sözcük sayısını yazınız.

Cümle	Sözcük Sayısı
Çocuk ata bindi.	3
Bu ay hava çok sıcak oldu.	6
Ece dün bize geldi.	4

Cümle	Sözcük Sayısı
Şu ev bizim evimiz.	4
O, çok iyi bir arkadaştı.	5
İlk derse geç kaldım.	4

ÇAĞRIŞTIRAN SÖZCÜKLER

1. Verilen sözcüklerin çağrıştırdığı sözcükleri yazınız.

doğa: nehir, orman, canlılar, dağ

ateş: sıcak, yangın, kül, duman

taşıt: kamyon, gemi, tren, otobüs

arı: kovan, bal, çalışkan, çiçek

2. Aşağıdaki sözcüklerin çağrıştırdığı sözcüğü yazınız.

salıncak kaydırak tahterevalli	pilot hostes yolcu	kiraz elma muz	peynir zeytin yumurta
park	uçak	meyve	kahvaltı

Sözcük Bilgisi

SÖZCÜKTE ANLAM

1. Aşağıdaki sözcükleri anlamları ile eşleştiriniz.

1 ışık
2 sürahi
3 köprü
4 bayrak
5 kürek

4 Bir milletin simgesi olarak kullanılan, renk ve biçimle özelleştirilmiş, dikdörtgen biçiminde kumaş.
5 Toprak, kömür gibi şeyleri bir yerden bir yere alıp atmaya yarayan araç.
1 Cisimleri görmeyi sağlayan enerji.
2 İçecek koymaya yarayan cam veya plastik kap.
3 Herhangi bir engelle ayrılmış iki yakayı birbirine bağlayan ahşap, beton veya demir yapı.

SÖZCÜK - GÖRSEL İLİŞKİSİ

1. Aşağıda anlamları verilen sözcükleri görselleriyle numaralarını kullanarak eşleştiriniz.

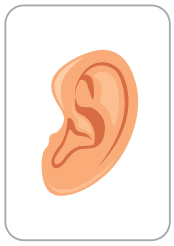
7 Yakılmak için kesilmiş, parçalanmış ağaç.
4 Çok miktarda yemek pişirmeye yarayan derin kap.
5 Tavana asılan aydınlatma aracı.
2 Kâğıt veya karton vb. şeyleri tutturmak için kullanılan araç.
8 Serin havalarda diğer giysilerin üzerine giyilen ince üstlük.
1 Sulu yiyecekleri karıştırmaya ve dağıtmaya yarayan uzun saplı, derince kaşık.
6 Yağ kızdırmak, yiyecek kızartmak gibi işlere yarayan uzun saplı yayvan kap.
3 Yemek yerken kullanılan iki, üç veya dört uzun dişli çoğunlukla metal araç.

SÖZCÜKLERİN ANLAMINI DEĞİŞTİREN EKLER

Bazı ekler (-cı, -lı, -lık, -sız) eklendiklerinde sözcüğün anlamı değişir.

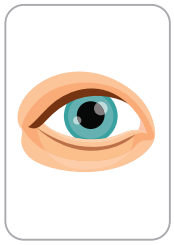
1. Aşağıdaki varlıklara uygun ekler getirerek anlamlarıyla eşleştiriniz.

-cu →	tuzcu	Tuzu olan.
-lu →	tuzlu	Tuzu olmayan
-luk →	tuzluk	Tuz satan kimse.
-suz →	tuzsuz	İçine tuz konulan kap.



-lı →	kulaklı	Kulak, burun, boğaz doktoru.
-çı →	kulakçı	Kulakları soğuktan korumak için yapılmış kılıf.
-lık →	kulaklık	Kulak kepçesi olmayan.
-sız →	kulaksız	Kulağı herhangi bir biçimde olan.

-lü →	ağaçlı	İçinde süt bulunmayan.
-lük →	ağaçlık	Süt satan kimse.
-süz →	ağaçsız	Süt koymaya yarayan yer.
-çü →	ağaççılık	İçinde süt bulunan.



-lü →	gözlü	Daha iyi görmek için kullanılan araç.
-lük →	gözlük	Gözetleme işi yapan kimse.
-süz →	gözsüz	Gözü olmayan.
-cü →	gözcü	Gözü olan.

-luk →	suluk	Su satan kimse.
-cu →	sucu	Suyu çok olan yer.
-lu →	sulu	İçine su konulan kap.
-suz →	susuz	Suyu olmayan.

EŞ ANLAMLI (ANLAMDAŞ) SÖZCÜKLER

1. Aşağıdaki tabloda sözcükler eş anlamlıları ile birlikte verilmiştir. Eş anlamlı sözcükleri bularak işaretleyiniz. Bulduğunuz sözcükleri örnekteki gibi noktalı yerlere yazınız.

öykü	hâkim	ikaz	güz	teklif	doğa	nehir	vatan
sonbahar	ırmak	hikâye	öneri	yurt	uyarı	yargıç	tabiat

öykü ↔ hikâye
hâkim ↔ yargıç
ikaz ↔ uyarı
güz ↔ sonbahar
doğa ↔ tabiat
nehir ↔ ırmak
vatan ↔ yurt
öneri ↔ teklif

2. Aşağıdaki sözcüklerin eş anlamlılarını yazınız.

rüya	düş	yarar	fayda	yoksul	fakir
temiz	pak	sulh	barış	gülünç	komik
ozan	şair	lisan	dil	sene	yıl
beyaz	ak	nazik	kibar	cevap	yanıt

3. Aşağıdaki sözcüklerin eş anlamlılarını örnekteki gibi cümlelerde bulup yuvarlak içine alınız.

kirli	Sağlıklı kalp için spor yapmalıyız.
mektep	Öğrenciler tören için sıraya geçti.
merasim	Sokaktaki olaya tanık oldum.
vazife	Kardeşime güzel bir hediye aldım.
şahit	Mahallemize yeni okul yapıldı.
yürek	Çevremizi temiz tutmayı görev bilmeliyiz.
armağan	Elbisesi pis olduğu için değiştirdi.

ZIT (KARŞIT) ANLAMLI SÖZCÜKLER

1. Aşağıdaki sözcükleri zıt anlamlıları ile eşleştiriniz.

uzak	geri
ileri	son
dost	yakın
ilk	bayat
taze	düşman

önce	kuru
iyi	kalın
ıslak	sonra
ince	üst
alt	kötü

iniş	yeni
eski	geç
uzun	sığ
erken	çıkış
derin	kısa

2. Aşağıdaki sözcüklerin zıt anlamlılarını yazınız.

mağlup	galip
cömert	cimri
pahalı	ucuz
geniş	dar

sabah	akşam
yavaş	hızlı
güzel	çirkin
yumuşak	sert

düşman	dost
siyah	beyaz
acemi	usta
alçak	yüksek

3. Aşağıdaki cümlelerde renkli yazılan sözcüklerin zıt anlamlısını noktalı yerlere yazınız.

- Öğretmen soru soruyor, öğrenciler ....cevap.... veriyorlardı.
- Önce para biriktirdi, ...sonra.... bisiklet aldı.
- Dışarısı çok karanlıktı, alışveriş merkezi çok ....aydınlıktı.... .
- Genç adam, ...yaşlı.... kadına yardım etti.
- Geçen yıl hayal ettiklerim, bu yıl ....gerçek.... oldu.

4. Aşağıdaki sözcüklerin zıt anlamlılarını kullanarak birer cümle yazınız.

kapalı → Pencere açık kalmış.

şişman → Kardeşim çok zayıf bir çocuktur.

tatlı → Yediğimiz yemek çok acı olmuş.

CÜMLE

1. Aşağıdaki ifadeleri cümle olacak şekilde tamamlayınız.

- Bu sabah yağmur ....yağdı.... .
- Sağlıklı olmak için düzenli spor ....yapmalıyız.... .
- Bahar gelince kırlarda çiçekler ....açar.... .
- Resim defterime güzel bir manzara resmi ....çizdim.... .
- Kahvaltıda peynir, zeytin ve omlet ....yedik.... .
- Bu yıl gitar çalmayı ....öğreneceğim.... .

2. Aşağıdaki cümlelerin bildirdiği yargıları yazınız.

duygu | düşünce | haber | istek

Akşam yemeğinde köfte yesek.	→	istek
Bence bu haftaki maçı kazanacağız.	→	düşünce
Sokak hayvanlarına çok acıyorum.	→	duygu
Okullar haziran ayında kapanacak.	→	haber
Canlı yayına katılacağı için heyecanlıydı.	→	duygu
Ağaç dikersek çevremiz güzelleşir.	→	düşünce

3. Aşağıdaki cümlelerin kurallı mı, kuralsız mı olduğunu tabloda işaretleyerek gösteriniz.

Cümleler	Kurallı	Kuralsız
Kuşlar gökyüzünde özgürce uçuyor.	X	
Okuldan sonra gittim parka.		X
Küçük kedicik incitmişti ayağını.		X
Ailece güzel bir kahvaltı yaptık.	X	
Yeni öğrendim araba kullanmayı.		X
Bana neden kızdığını anlayamadım.	X	

CÜMLELERİ UYGUN ÖGELERLE BAĞLAMA

1. Aşağıdaki cümleleri verilen sözcüklerden uygun olanı ile tamamlayınız.

ama | için | kadar | veya | gibi | çünkü | fakat

- Babam da halam .....gibi..... mavi gözlüdür.
- Ayşen sabaha .....kadar..... ders çalıştı.
- Kardan adam yapacaktık .....ama..... karlar eridi.
- Bugün futbol .....veya..... basketbol maçı yapalım.
- Arkasından koştum .....fakat..... yetişemedim.
- Musluk açık kaldığı .....için..... bütün eşyalar ıslanmış.
- Spor yapıyorum .....çünkü..... sağlıklı olmak istiyorum.

ANLAMLI VE KURALLI CÜMLE OLUŞTURMA

1. Aşağıda karışık olarak verilen sözcüklerle anlamlı ve kurallı cümleler yazınız.

elma | bahçedeki | topladık | ağaçtan

Bahçedeki ağaçtan elma topladık.

karpuz | tane | aldım | manavdan | iki

Manavdan iki tane karpuz aldım.

yaz | portakal | meyvesidir | kış | kiraz

Kiraz yaz, portakal kış meyvesidir.

bir | içtim | bardak | sabah | süt | bu

Bu sabah bir bardak süt içtim.

için | aldım | hava | şemsiyemi | yağmurlu | olduğu

Hava yağmurlu olduğu için şemsiyemi aldım.

OLUMLU VE OLUMSUZ CÜMLELER

1. Aşağıdaki cümleleri olumlu ya da olumsuz olma durumlarına göre işaretleyiniz.

Cümle	Olumlu Cümle	Olumsuz Cümle	Cümle	Olumlu Cümle	Olumsuz Cümle
Annemle yürüyüş yaptık.	X		Vazoyu ben kırmadım.		X
Bugün hiç yorulmadım.		X	Ağaca üç kuş kondu.	X	
Yemek tuzsuz olmuş.	X		Güneş henüz doğmamış.		X
Dedem anılarını anlattı.	X		Bu çanta benim değil.		X
Havada bulut yok.		X	Otoparkta on araba var.	X	

2. Aşağıdaki olumlu cümleleri olumsuz cümle olarak yazınız.

Olumlu Cümle		Olumsuz Cümle
Aylin çok şakacı biridir.	→	Aylin çok şakacı biri değildir.
Ceketini askıya astı.	→	Ceketini askıya asmadı.
Bugün hava rüzgârlı.	→	Bugün hava rüzgârlı değil.
Yazıcıda kâğıt var.	→	Yazıcıda kâğıt yok.
Şarkı söylemeyi seviyorum.	→	Şarkı söylemeyi sevmiyorum.
Şişedeki su çok soğuk.	→	Şişedeki su çok soğuk değil.

SORU CÜMLELERİ

Aşağıdaki cümlelerden soru cümlesi olanları işaretleyiniz.

X	Şapkanı yeni mi aldın	X	Kim yemeğini yemedi
X	Hangi kitabı okudun		Ödevimi evde unuttum
	Cadde çok kalabalık		Birlikte sınıfı süsledik
X	Yarın ne yapacaksın	X	Muzlu süt içer misin
	Ela bana soru sordu	X	Gemiler nasıl yüzer

CÜMLEDE 5N 1K

1. Aşağıdaki cümlelerle ilgili 5N 1K sorularını yanıtlayınız.

Nazlı, hafta sonu havuzda yüzdü.

- Kim? → Nazlı
- Ne zaman? → Hafta sonu
- Nerede? → Havuzda

Ahmet Bey her gün işe yürüyerek gider.

- Kim? → Ahmet Bey
- Ne zaman? → Her gün
- Nasıl? → Yürüyerek

Dün gece Sinop'ta yağmur yağdı.

- Ne? → Yağmur
- Ne zaman? → Dün
- Nerede? → Ormanda

2. Cümlelerdeki renkli yazılan sözcüklerin hangi sorunun yanıtı olduğunu yazınız.

Ne zaman?	→ Beyza haftaya sınava girecek.
Nerede?	→ Burak dün parkta oynadı.
Niçin?	→ Bahar geldiği için ağaçlar çiçek açtı.
Ne?	→ Bahçedeki ağaçtan erik topladık.
Kim?	→ Şule okul gezisine katılmadı.
Nasıl?	→ Gizem heyecanla söze başladı.

3. Aşağıdaki sorulardan hangilerinin metinde yanıtı vardır? İşaretleyiniz.

Cuma gününün son teneffüsüydü. Çocuklar bahçede coşkuyla oynuyorlardı. Öğretmen, zil çaldığı için çocukları uyardı. Çocuklar koşarak içeri girdiler. Türkçe dersiydi. Bu dersten sonra bayrak töreni yapılacaktı.

X	Çocuklar nerede oynuyorlardı?
X	Kim çocukları uyardı?
	Öğretmen ne getirdi?
X	Çocuklar nasıl oynuyorlardı?
	Çocuklar ne zaman kitap okudu?
X	Öğretmen niçin çocukları uyardı?

SEBEP - SONUÇ BİLDİREN İFADELER

1. Aşağıdaki cümlelerin ifade ettiği sebep ve sonuçları örnekteki gibi yazınız.

- Misafir geldiği için kitabını okuyamadı.

Sebep: Misafir geldi. **Sonuç:** Kitabını okuyamadı.

- Servise yetişemediği için okula geç kaldı.

Sebep: Servise yetişemedi. **Sonuç:** Okula geç kaldı.

- Hava rüzgârlı olduğu için uçak seferleri iptal edildi.

Sebep: Hava rüzgârlıydı. **Sonuç:** Uçak seferleri iptal edildi.

- Aslı başarılıdır çünkü planlı çalışır.

Sebep: Planlı çalışır. **Sonuç:** Aslı başarılıdır.

- Hava soğuktu bu nedenle montumu giydim.

Sebep: Hava soğuktu. **Sonuç:** Montumu giydim.

- Bisikleti alamadı çünkü çok pahalıydı.

Sebep: Bisiklet pahalıydı. **Sonuç:** Bisikleti alamadı.

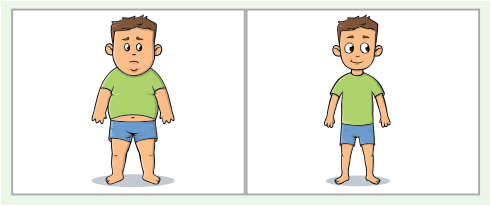
2. Aşağıdaki cümlelerde boş bırakılan yerlere sebep - sonuç ifadelerinden uygun olanını yazınız.

için | çünkü | bu yüzden | bu nedenle | için | bu yüzden

- Yağmur yağıyordu bu nedenle şemsiyemi aldım.
- Sağlıklıyım çünkü dengeli ve düzenli besleniyorum.
- Çok yorgunum, bu yüzden erken yatacağım.
- Dişlerimi fırçalamadığım için dişlerim çürüdü.
- Eve geç kaldım bu yüzden annem kızdı.
- Trafik kurallarına uymadığı için kaza yaptı.

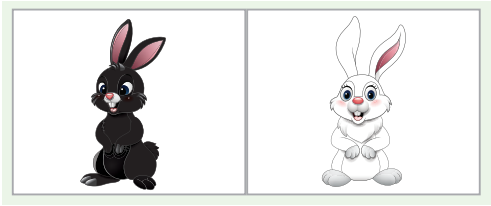
KARŞILAŞTIRMA CÜMLELERİ

1. Aşağıda görselleri verilen varlıklarla ilgili karşılaştırma cümleleri yazınız.



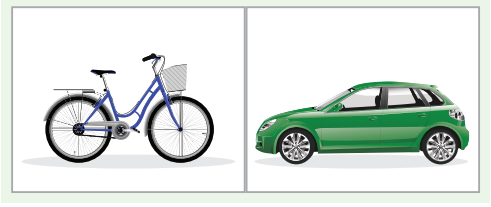
Emre Arda

Arda, Emre'den daha zayıftır.



Kırpık Pamuk

Kırpık, Pamuk'tan farklı olarak siyah renklidir.



Bisiklet, otomobile göre daha yavaş gider.

Kedi de köpek gibi dört ayaklıdır.

2. Aşağıdaki cümlelerde boş bırakılan yerlere karşılaştırma ifadelerinden uygun olanını yazınız.

benzer olarak	en	daha	aynısı	gibi	kadar	daha	farklı olarak

- Nazlı da annesi ....gibi.... güzel yemek yapar.
- Ağrı Dağı, Uludağ'dan ....daha.... yüksektir.
- Yaz mevsimi ....en.... sıcak mevsimdir.
- Aldığın ayakkabının ....aynısı.... bende de var.
- Ayla kardeşinden ....farklı olarak.... yüzmeyi sever.
- Ozan en az Emre ....kadar.... güzel futbol oynar.
- Ceket, pantolondan ....daha.... pahalıymış.
- Muzun rengi de limona ....benzer olarak.... sarı renklidir.

Cümle

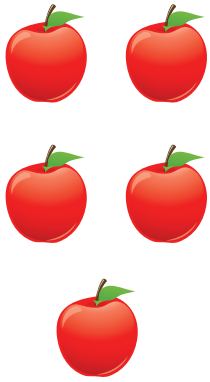
BETİMLEME

1. Aşağıdaki görsellere göre betimlemede boş bırakılan yerleri tamamlayınız.

Pınar, ...mavi.... gözlü sevimli mi sevimli bir kızdı. Uzun ....sarı.... saçları ona ayrı bir şirinlik katıyordu. ....Uzun.... boylu ve zayıftı. En sevdiği ....beyaz.... renkli elbisesini giymişti. Elbisesinin üzerinde ....çiçekler.... vardı.

Fatih ....iki.... katlı bir evde yaşıyor. Evin bahçesinde üç ....ağaç.... var. Ağaçlardan birinin dalına ....salıncak.... kurulmuş. Fatih bu salıncakta sallanıyor. Ev ....sarı.... boyalı olduğu için hemen fark ediliyor.

2. Görsellerdeki varlıkları betimlerken verilen sözcüklerden hangilerinin kullanılacağını bulup işaretleyiniz.



X	kırmızı
	sıcak
X	tatlı
X	beş
	sevimli
X	yuvarlak

	canlı
X	eski
X	kirli
	ekşi
X	yırtık
	beyaz

METİN TÜRLERİ

1. Aşağıdaki metinlerin türlerini altlarındaki noktalı yerlere yazınız.

Bilgilendirici metin | Şiir | Öyküleyici metin

Geçen hafta doğum günümdü. Bütün arkadaşlarım geldi. Bana çeşit çeşit hediyeler getirdiler. En güzel hediyeyi kardeşim Melis verdi. Minik bir akvaryum içinde küçük bir balık. Ona "Sevimli" adını verdik.

Öyküleyici metin

Kokar burcu burcu güller,
Öter dallarda bülbüller,
Açar menekşe, sümbüller...
Ne güzeldir, Türkiye'miz
M. Necati ÖNGAY

Şiir

Gelmeden kış, yağmadan kar
Gidin gidin güzel kuşlar.
Uzak güney illerinde,
Bol yiyecek, bol güneş var.
Zekai TUNABOYLU

Şiir

Sağlığımızı korumak için temizliğe dikkat etmemiz gereklidir. Sağlıklı olmak için sadece temizlik yetmez. Bunun yanında dengeli ve düzenli beslenmeliyiz. Doğal ve taze yiyecekler yemeliyiz. Spor yapmayı da ihmal etmemeliyiz.

Bilgilendirici metin

Tuz Gölü, Avrupa'nın en büyük tuz gölüdür. Van Gölü'nden sonra Türkiye'nin ikinci en büyük gölüdür. Göl, kalın tuz tabakasıyla kaplıdır.

Tuz Gölü çevresinde tuzun ve kuraklığın olduğu zor şartlara uyum sağlamış bitkiler yaşamaktadır. Ayrıca Anadolu tarla faresinin dünyada yaşadığı bilinen tek alandır.

Bilgilendirici metin

Güzel bir ilkbahar günüydü. Küçük arıcık kovanından ilk defa çıkıyordu. Gördüğü şeyler onu çok şaşırtmıştı. Önce masmavi gökyüzüne doğru uçtu. Bembeyaz bulutlar vardı orada. Sonra kırlara doğru yöneldi. Rengârenk çiçeklere hayran olmamak elde değildi. Hangi çiçeğe konacağını şaşırdı.

Öyküleyici metin

HİKÂYE HARİTASI

1. Aşağıdaki metinlerin hikâye unsurlarını yazınız.

İKİ ARKADAŞ

İki arkadaş pazar günü ormanda yürüyüşe çıkmışlar. Konuşup şakalaşırken birden bire önlerine kocaman bir ayı çıkmış. Biri koşup ağaca tırmanmış, kendini gizlemiş. Diğeri ise ortada kalakalmış. Daha önceden ayıların ölülere dokunmadığını duymuş. "Yüzü koyun yere yatıp ölü taklidi yaparsam belki kurtulurum." diye düşünmüş.

Düşündüğünü de yapmış. Ayı gelip onu koklamaya başlayınca da soluğunu tutmuş. Ayı çekip gidince, ağaca tırmanan arkadaşı ağaçtan inip yanına gelmiş. Gülerek:

– Söylesene, ayı senin kulağına ne fısıldadı, diye sormuş.

– Ne mi fısıldadı? Bana, arkadaşı tehlikedeyken kaçıp gidenlerden uzak durmamı söyledi, diye cevap vermiş.

Hikâyenin Adı	Kahramanlar	Zaman	Yer
İki Arkadaş	İki adam ve ayı	Pazar günü	Orman

Olay	Ormanda ayıyla karşılaşan iki arkadaştan birinin kaçarak arkadaşını yalnız bırakması

KARINCA VE KUMRU

Öğle vakti karınca iyice susamıştı. Pınara giderek su içmek istedi. Pınarın başında suya doğru bir ot uzanıyordu. Karınca bu ota tırmanarak suya erişmek istedi ancak dengesini kaybedip suya düştü. Biraz ilerideki ağacın dalında duran kumru onu görmüştü. Suya hemen bir yaprak bıraktı. Karınca bu yaprağa tırmanarak boğulmaktan kurtuldu.

Bu sırada bir avcı da kumruyu yakalamak için tuzak kurmakla meşguldü. Karınca hemen avcının yanına yaklaştı. Avcının ayağına tırmanarak bacağından ısırdı. Avcı ses çıkarınca kumru durumu fark edip oradan uzaklaştı.

EZOP MASALLARI

Hikâyenin Adı	Kahramanlar	Zaman	Yer
Karınca ve Kumru	Karınca, kumru, avcı	Öğle vakti	Pınarın başı

Olay	Kumrunun karıncayı boğulmaktan kurtarması, karıncanın da bu iyiliğe karşılık kumruyu avcıdan kurtarması.

METİNDE KONU - BAŞLIK

1. Aşağıdaki metinlere uygun birer başlık bulunuz, metinlerin konusunu yazınız.

Mert Bisiklet Alıyor

Mert yeni bir bisiklet almak istiyordu. Bu isteğini babasıyla paylaştı. Babası, Mert'e bisiklet alacak bütçelerinin olmadığını ancak harçlıklarından para biriktirerek bisiklet alabileceğini söyledi. Mert bu duruma biraz üzülse de babasının söylediğini yapmaya karar verdi. Harçlıklarından artırdığı paraları kumbarasında biriktirmeye başladı. Okulların tatil olacağı hafta kumbarasındaki paraları saydıklarında Mert sevinçten havalara uçtu. Bisikleti alabilmek için gerekli olan parayı biriktirmeyi başarmıştı.

Konu: Mert'in bisiklet alabilmek için para biriktirmesi.

Kitap Okuyalım

Kitap okumak insana hayatı sevdirir. Kitap okuyan insanlar zengin kelime dağarcığına sahip oldukları için daha güzel ve etkileyici konuşurlar. Nasıl spor yapmak vücudumuzun kaslarını geliştirirse, kitap okumak da zihnimizi geliştirir. Zihin hastalıklarına karşı bizleri korur. Kitap okuyan biri asla yalnız kalmaz. Yeter ki siz ona el uzatın. Siz ne zaman gel derseniz hemen size gelirler. Sürekli kitap okuyan birisi, aynı zamanda sürekli geziyor ve görüyor demektir. Bu da hayal gücünüzün gelişmesini sağlar.

Konu: Kitap okumanın yararları.

Hülya'nın Başarısı

Hülya güleç yüzlü, neşeli, konuşkan bir çocuktu. Arkadaşlarıyla her zaman iyi geçinirdi. Ne zaman birinin yardıma ihtiyacı olsa ilk o koşardı. Derslerine düzenli çalışır, derslerde öğretmenini çok iyi dinlerdi. Başarılı bir öğrenciydi. Hülya'nın hem kendi sınıfından hem de başka sınıflardan birçok arkadaşı vardı. Herkes onu çok seviyordu.

Konu: Hülya'nın başarılı ve sevilen bir kişi olmasının nedenleri.

Okuma - Anlama

ANA DÜŞÜNCE

1. Aşağıdaki metinlere uygun birer başlık bulunuz, ana düşüncelerini yazınız.

Özür Dilemeyi Bilmek

Ayşe Öğretmen öğrencilerinden gruplarına geçmelerini istedi. Çünkü bu ders grup çalışması yapacaklardı. Sınıfta kısa süreli bir kargaşa yaşandı. Herkes kendi grubuna geçmeye çalışıyordu. Tam bu sırada Ayça istemeden de olsa Ozan'ın ayağına bastı. Canı yanan Ozan, Ayça'ya öfkeyle baktı. Ayça çok üzgündü. Ozan'a "Çok özür dilerim arkadaşım, istemeyerek oldu." dedi. Bu söz üzerine Ozan'ın öfkeli bakışları değişti. Tebessüm ederek, "Önemli değil, canın sağ olsun." diyerek grubuna geçti.

Ana düşünce: Birbirimize karşı anlayışlı davranmalıyız.

Hayvanları Koruyalım

İki yaramaz çocuk sokakta buldukları bir kediyi rahatsız ediyorlardı. Biri kuyruğundan tutuyor, diğeri kulaklarından çekiyordu. Kedinin canı yandığı her hâlinden belliydi. Bu durumu fark eden Hasan koşarak çocukların yanına geldi. Hemen minik kediyi onların elinden kurtardı. Küçük kedicik Hasan'a teşekkür eden gözlerle bakıyordu. Hasan çocuklara yaptıkları davranışın çok yanlış olduğunu anlattı. Kendilerini kedinin yerine koyup böyle bir durumla karşılaşsalar ne yapacaklarını sordu. Çocuklar hatalarını anlamışlardı. Özür dileyerek oradan uzaklaştılar.

Ana düşünce: Hayvanlara zarar vermemeliyiz, zarar verenleri uyarmalıyız.

Çevremizi Temiz Tutalım

Ecem çok sevinçliydi. Bugün ailece pikniğe gideceklerdi. Bütün hazırlıklar yapıldıktan sonra yola çıktılar. Kısa bir yolculuktan sonra ormanın içinde muhteşem bir yer buldular. Her yer yemyeşildi, pırıl pırıl suyuyla çok güzel bir dere akıyordu. Çevre tertemizdi. Bir ağacın gölgesine oturdular. Gün boyunca yediler, içtiler, oynadılar, ayaklarını buz gibi derenin suyuna soktular. Çok güzel bir gün geçirdiler. Günün sonunda eşyalarını toplayıp eve döndüler.

Bir hafta sonra aynı yere piknik yapmak için tekrar gittiklerinde gözlerine inanamadılar. Her yerde çöpler vardı. Hem de geçen hafta kendilerinin bıraktığı çöpler.

Ana düşünce: Çevremizi temiz tutmalıyız.

ŞİİRDE ANA DUYGU - KONU - BAŞLIK

1. Aşağıdaki şiirleri ana duyguları ile eşleştiriniz.

1
Birlikte sevinmenin,
Bayram denmiş adına.
Hiç böyle sevincin,
Doyulur mu tadına.
Rakım ÇALAPALA

2
Ayınla yıldızın ne hoş,
O tatlı kırmızın ne hoş.
Vatan seninle yükselir,
Dünya seninle süslenir.
Alaaddin GÖVSA

3
Sokağın ortasında
Aç kalmıştı kedicik...
Çocuğun ellerinde
Ekmek desem minicik.
Gündüz AYDIN

4
Küçükken yudum yudum,
Sütlerinle uyudum.
Kulağıma ninniler,
Neler söyledin neler.
M. Necati ÖNGAY

Anne sevgisi	Bayram sevinci	Bayrak sevgisi	Hayvan sevgisi
4	1	2	3

2. Aşağıdaki şiirlere uygun başlıklar yazınız.

Sonbahar
Soyunan ağaçların
Dökülen yaprakları,
Bir sarı yorgan gibi,
Örtüyor toprakları
M. Ali YÜCEL

Çocuklar Güle Benzer
Gözleri yıldızlara,
Dilleri bala benzer.
Erenler anlattı ki
Çocuklar güle benzer.
Ahmet EFE

Çalışkan Köylüler
Çalışkandır köylüler,
Boş durmayı sevmezler.
İyilik düşünürler.
Kötülüğü bilmezler.
M. KÂNYAOĞLU

3. Aşağıdaki şiirlerin konusunu yazınız.

Beşiğimi salladın,
Üstümdeydi kanadın.
Varlığını ömrünü
Benim için harcadın.
Hakkı SUNAT

Konu: Anne

Gün geçirme boş yere,
Uyup da tembellere.
Şu çalışkan karınca,
Örnek olsun bizlere.
A. Yıldız YAŞAROĞLU

Konu: Çalışmak

Başkası her ne söylese,
Uyup da yanılma.
En küçük işte bile
Doğruluktan ayrılma.
Mavd LİNDSAY

Konu: Doğruluk

OLAYLARIN OLUŞ SIRASI

1. Aşağıdaki cümleleri olayların oluş sırasına göre numaralandırarak sıralayınız.

KİRAZ AĞACIM

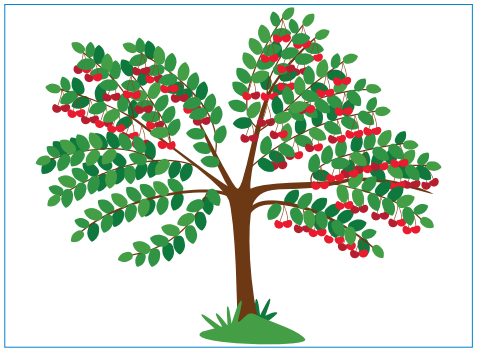
2 Fidanımıza çok iyi baktık, onu suladık.

4 Bize çok güzel, çok lezzetli kirazlar verdi.

3 Gün geldi, fidanımız kocaman bir ağaç oldu.

1 Dedemle birlikte bahçeye kiraz fidanı diktik.

5 Biz de o kirazları toplayıp afiyetle yedik.



KÜÇÜK ARI

3 En güzel çiçek özlerini topladı.

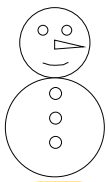
1 Küçük arı sabah erkenden kovanından çıktı.

5 Görevini yapmanın mutluluğu içinde arkadaşlarının yanına gitti.

2 Gün boyunca rengârenk çiçekleri dolaştı.

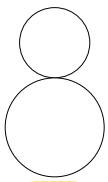
4 Kovanına döner dönmez topladığı çiçek özlerini bal olarak peteklere boşalttı.

2. Aşağıdaki görselleri olayların oluş sırasına göre numaralandırınız.

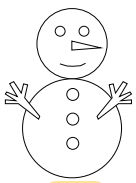


3

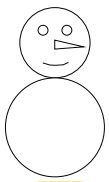
5



1



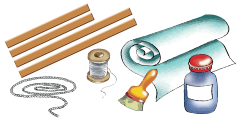
4



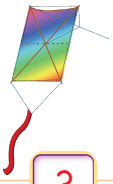
2

5

4



1



3

2

METNE UYGUN SORU SORMA

1. Aşağıdaki metne uygun bir başlık yazınız. Soruları metne göre yanıtlayınız.

Yemiş Vermeyen Ağaç

Çiftçinin birinin tarlasında bir ağaç varmış. Hiç yemiş vermezmiş. Üzerine yalnız serçeler konar, ağustos böcekleri gelir, cırlarmış. Çiftçi öyle yemişsiz ağacı ne yapsın? Baltasını alıp gitmiş, bir tane indirmiş. Serçelerle ağustos böcekleri dile gelmiş. "Kıyma bu ağaca! Biz, buraya sığınıp ötüyoruz, sonra da tatlı tatlı vakit geçiriyoruz." diye yalvarmışlar. Çiftçi onların dediğine aldırmamış, baltasını kaldırıp bir daha, bir daha vurmuş. Ağaçta bir kovuk açılmış. İçinden bir sürü arı ile bal çıkmaz mı? Çiftçi baldan tatmış, baltasını atmış elinden. Artık o ağaca gözü gibi bakmış.

1 Nerede bir ağaç varmış?
Çiftçinin tarlasında bir ağaç varmış.

2 Çiftçi niçin ağacı kesmeye karar vermiş?
Çiftçi yemiş vermediği için ağacı kesmeye karar vermiş.

3 Hangi hayvanlar ağacı kesmemesi için çiftçiye yalvarmış?
Serçeler ve ağustos böcekleri ağacı kesmemesi için çiftçiye yalvarmışlar.

4 Çiftçi baltayı ağaca vurunca ağacın kovuğundan ne çıkmış?
Çiftçi baltayı ağaca vurunca ağacın kovuğundan bir sürü arı ile bal çıkmış.

2. Metni okuyunuz, metinle ilgili sorular yazınız.

Efe ve Emre annelerinden izin alarak hafta sonu denize yüzmeye gittiler. Emre ilk defa denize gireceği için çok heyecanlıydı. Hava çok sıcaktı. İnsanlar denizde yüzerek serinliyorlardı. Emre biraz korkarak suya girdi. Su ile oynamaya başladı. Tam bu sırada büyük bir dalga geldi. Dengesini kaybeden Emre suya düştü, çırpınmaya başladı. Onun suya battığını gören Efe hemen koştu ve Emre'yi suyun dışına çıkardı.

1 .....

2 .....

3 .....

GÖRSEL OKUMA

1. Aşağıdaki görsellerle ifade ettiği duyguları eşleştiriniz.

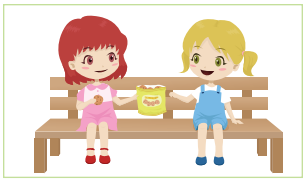
Mutluluk | Şaşkınlık | Üzüntü | Öfke

2. Aşağıdaki kavramları, verilen görsellerden uygun olanının altına yazınız.

Saygı göstermek	Sevgi	Dikkatsizlik	Yardımlaşma
Eğlenmek	Korku	Paylaşmak	Tedbirli olmak

Sevgi

Yardımlaşma



Paylaşmak

Saygı göstermek

Dikkatsizlik

Tedbirli olmak

Eğlenmek

Korku

3. Aşağıdaki görselde verilen sorulardan hangilerinin cevabı vardır? İşaretleyiniz.

- (X) Çocuklar nerede oynuyorlar?
- ( ) Çocuklar ne zaman okuldan çıktılar?
- (X) Kaç çocuk top oynuyor?
- (X) Çocuk niçin koşuyor?
- ( ) Otomobil nereden geliyor?
- ( ) Çocuğa topu kim aldı?

ÖZEL ADLAR - TÜR ADLARI

1. Aşağıdaki tür adlarını çeşitleriyle eşleştiriniz.

Salı	Ay adı
Mart	Eşya adı
Koltuk	Mevsim adı
Kış	Gün adı

Balık	Çiçek adı
Üzüm	Hayvan adı
Ispanak	Meyve adı
Menekşe	Sebze adı

2. Aşağıdaki adları özel ve tür adı olma durumlarına göre ilgili başlığın altına yazınız.

Özel Ad
1. Akdeniz
2. Samsun
3. Emre
4. Karakaçan
5. Keloğlan
6. Bursa

Kedi	Akdeniz	Samsun
Orman	Kalem	Emre
Karakaçan	Hastane	Keloğlan
Bursa	Türkiye	Dere

Tür Adı
1. Kedi
2. Orman
3. Kalem
4. Hastane
5. Aslan
6. Dere

3. Cümlelerdeki özel adları bulup altını çiziniz. Altını çizdiğiniz özel adları uygun kutulara yazınız.

- Küçük Tekir çatıya çıkmış.
- Ege, yine derse geç kaldı.
- Japonya'da sık sık deprem olur.
- Trabzon'da yaşayanlar Karadeniz'i severler.
- Millî Eğitim Bakanlığının açtığı yarışmaya katıldık.
- Dedemin köyü Toros Dağları'nın eteklerindedir.
- Kurban Bayramı'nda büyüklerimin elini öptüm.

Deniz Adı	Dağ Adı	Bayram Adı
Karadeniz	Toros Dağları	Kurban Bayramı

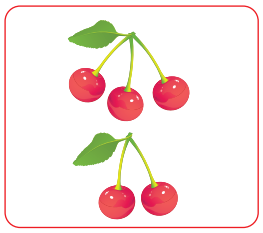
İnsan Adı	Hayvan Adı
Ege	Tekir

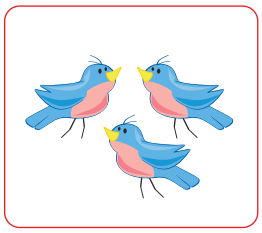
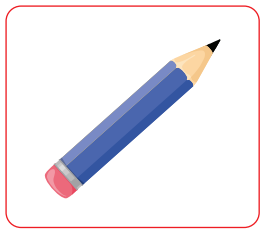
Ülke Adı	Şehir Adı
Japonya	Trabzon

Kurum Adı
Millî Eğitim Bakanlığı

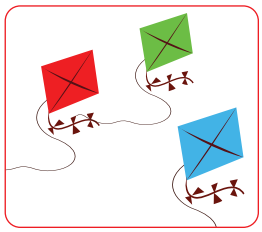
TEKİL ADLAR - ÇOĞUL ADLAR

1. Aşağıda verilen cümlelerdeki boşlukları görsellerden yararlanarak örnekteki gibi tamamlayınız.



- Bahçedeki ağaca .....kuşlar..... kondu.
- Sıramın altında .....kalem..... buldum.
- Pazardan aldığım .....kirazlar..... çürük çıktı.
- Nazlı, her akşam .....kitap..... okur.
- .....Çocuklar..... parkta oynuyorlar.
- Yere düşen .....bardak..... kırıldı.
- Gökyüzünde rengârenk .....uçurtmalar..... uçuyordu.



2. Aşağıda verilen tabloları tamamlayınız.

Tekil Ad	Çoğul Ad
bayrak	bayraklar
karpuz	karpuzlar
çimen	çimenler
inek	inekler
sokak	sokaklar
leylek	leylekler
İngiliz	İngilizler

Tekil Ad	Çoğul Ad
uçak	uçaklar
ceviz	cevizler
işçi	işçiler
komşu	komşular
Adanalı	Adanalılar
şehir	şehirler
kapı	kapılar

VARLIKLARIN ÖZELLİKLERİNİ BELİRTEN SÖZCÜKLER

1. Aşağıdaki görsellere örnekteki gibi uygun özellik belirten sözcükler yazınız.

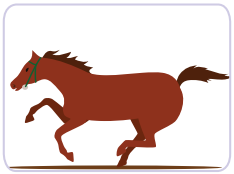
kırmızı araba

üç top top

kırık kalem

taze simit

yaşlı kadın



hızlı at

yuvarlak masa

beş kuş

2. Aşağıda verilen özellik belirten sözcüklerle adları uygun şekilde eşleştiriniz.

çalışkan	tel
bozuk	kâğıt
eğri	sınıf
yırtık	fırın

tombul	ev
eski	elma
tatlı	kitap
ince	çocuk

korkak	karpuz
mavi	tavşan
yarım	bahçe
kare	göz

3. Aşağıda verilen cümlelerdeki varlıkların özelliklerini belirten sözcükleri bulup yuvarlak içine alınız. Sözcüklerin belirttiği özelliği (renk, sayı, durum, şekil) noktalı yerlere yazınız.

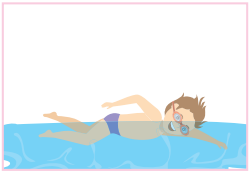
- Kuzular yemyeşil çayırda koşuyorlardı. → renk
- Sinan'ın altıgen uçurtması gökyüzünde uçuyordu. → şekil
- Akvaryumda beş balık var. → sayı
- Bu kadar uzun iple ne yapacaksın? → şekil
- Kara gözleri hüzünlü bakıyordu. → renk
- Köyümüzün verimli toprakları var. → durum

İŞ, OLUŞ VE HAREKET BİLDİREN SÖZCÜKLER

1. Aşağıdaki görsellere uygun iş, oluş, hareket bildiren sözcükler yazınız.

kaçmak

.....


yüzmek

koşmak

sallanmak

uyumak

uçmak

gülmek

2. Aşağıdaki cümleleri iş, oluş, hareket bildiren uygun sözcüklerle tamamlayınız.

- Aylin yeni aldığı tarakla saçlarını taradı .
- Yeni evimizin duvarlarını sarıya boyadık .
- Misafirlerimize kahve ikram ettik .
- Emre, hava soğuk olduğu için montunu giydi .
- Nazlı, annesi için bahçeden çiçek topladı .
- Annemle alışverişe gittik .

3. Aşağıda verilen cümlelerdeki iş, oluş, hareket bildiren sözcükleri yuvarlak içine alınız. Sözcüklerin bildirdiği durumu noktalı yerlere yazınız.

- Ezgi salıncakta sallanıyor. → Hareket
- Sepetteki çilekler çürümüş. → Oluş
- Uçak havaalanından havalandı. → Hareket
- Annem mutfakta yemek yapıyor. → İş
- Ağacın yaprakları dökülmüş. → Oluş

NOKTALAMA İŞARETLERİ

1. Aşağıdaki cümlelerin sonuna konulacak noktalama işaretini tablodan işaretleyiniz.

Cümle	.	?	!
Otobüsü mü kaçırdın		X	
Yaşasın, tatile gidiyoruz			X
Sokakta kimi gördün		X	
Bahçeden biber topladım	X		
Bu oyuncak kaç lira		X	

Cümle	.	?	!
Efe aşı olmuş	X		
Sizinle gelebilir miyim		X	
Hangi gün geleceksin		X	
Yetiş			X
Bu oyuncak kaç lira		X	

2. Aşağıdaki cümlelerde parantez içlerine uygun noktalama işaretlerini koyunuz.

- Değerli veliler(,) yıl sonu gösterimize hoş geldiniz(.)
- Pınar(,) hafta sonu gezdiği yerleri uzun uzun anlattı(.)
- Dedem(,) Prof(.) Dr(.) Hasan Işık(')la görüştü(.)
- Bu akşam 21(.)30(')da elektrikler mi kesilecek(?)
- Aslı(,) Murat(,) Oya bizim apartmanda oturuyorlar(.)
- Eyvah(,) alışveriş merkezinin 3(.) katında yangın çıkmış(!)
- 21(.)06(.)2021(')de Çanakkale(')ye göçmüş(.)

3. Aşağıdaki cümlelerde unutulan noktalama işaretlerini noktalı yerlere yazınız.

Hülya, arkadaşı Ayçadan kalemini istedi.	Çantadan defterimi, kalemimi, kitabımı çıkardım.	Amcam halam ve teyzem bize geldiler.
Kesme işareti	Kısa çizgi	Virgül
Okulun ilk zili 08 30'da çaldı.	Sabah ilk uçakla Ankaraya gideceğiz.	Av Burcu Güneş işten ayrılmış.
Nokta	Kesme işareti	Nokta

YAZIM KURALLARI

1. Aşağıdaki şiiri yazım kurallarına uygun olarak noktalı yerlere yazınız.

23 nisan
bu gün ulusal Bayram,
atatürkten armağan.
sevinelim, coşalım,
neşelenip taşalım.
leman biltekin

23 Nisan
Bugün ulusal bayram,
Atatürk'ten armağan.
Sevinelim, coşalım,
Neşelenip taşalım.
Leman BİLTEKİN

2. Aşağıdaki cümlelerde yapılan yazım yanlışlarını düzelterek cümleleri tekrar yazınız.

- begüm, Köpeği boncuk'u gezmeye götürdü.
  Begüm, köpeği Boncuk'u gezmeye götürdü.
- melis Haziran ayındamı doğmuş?
  Melis, haziran ayında mı doğmuş?
- istanbul'da topkapı sarayı'nı gezeceğiz.
  İstanbul'da Topkapı Sarayı'nı gezeceğiz.
- 15 mayıs çarşamba günü yola çıkacağız.
  15 Mayıs Çarşamba günü yola çıkacağız.

3. Aşağıdaki cümlelerin başındaki kutucuğa cümlede yazım yanlışı yapılmamışsa "D", yapılmışsa "Y" yazınız.

Y	geziye ben de gidiyorum.	D	Doğum günüme gelir misin?
D	Piknikte köfte de yedik.	Y	Parayı senmi buldun?
Y	Dün gölde Balık tuttuk.	Y	Doktoramı gideceksiniz?
D	Havada hiç bulut yok.	D	Kahvaltıda simit yer misiniz?
Y	kitabım sende kalmış.	Y	Yeni elbisemi aldın?