Türkçe Burada

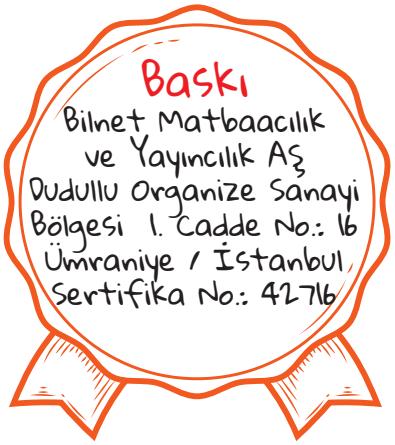
2. SINIF

ONburda yayıncılık

© Bu kitabın her hakkı Bilnet Matbaacılık ve Yayıncılık'a aittir.
İçindeki şekil, yazı, resim ve grafiklerin yayınevinin izni olmaksızın elektronik, mekanik, fotokopi ya da herhangi bir kayıt sistemi ile çoğaltılması, yayımlanması ve depolanması yasaktır.







ONburda yayıncılık
Dudullu organize Sanayi Bölgesi Mahallesi 1. Cadde No-12 Ümraniye/İstanbul
0850 441 46 62
0532 637 10 85
www.onburdayayinlari.com
e-satış: www.onburdayayinlari.com
/onburdayayinlari
/onburdayayinlari



MUSTAFA KEMAL ATATÜRK
1881-1938

İÇİNDEKİLER

1. BÖLÜM

HARF VE HECE BİLGİSİ

Üşüyen Kar Tanesi 7
Harf 9
Harf Sayısı 11
Sesli ve Sessiz Harfler 12
Test 1 15
Alfabetik Sıralama 17
Test 2 20
Hece 21
Satır Sonuna Sığmayan Sözcükler 27
Test 3 29
Bölüm Değerlendirme Testi 31
Yeni Nesil Sorular 33

2. BÖLÜM

SÖZCÜK BİLGİSİ

Kediler 35
Sözcük Bilgisi 37
Çağrıştıran Sözcükler 38
Sözcük - Görsel İlişkisi 39
Sözcükte Anlam 40
Tek Başına Anlamı Olmayan Sözcükler 42
Sözcüklerin Anlamını Değiştiren Ekler 43
Test 1 45
Eş Anlamlı (Anlamdaş) Sözcükler 47
Test 2 51
Zıt (Karşıt Anlamlı) Sözcükler 53
Test 3 57
Bölüm Değerlendirme Testi 59
Yeni Nesil Sorular 61

3. BÖLÜM

CÜMLE BİLGİSİ

Geko 63
Cümle 65
Cümleleri Uygun Ögelerle Bağlama 66
Cümle Tamamlama 67
Anlamlı ve Kurallı Cümle Oluşturma 68
Olumlu ve Olumsuz Cümleler 71
Soru Cümleleri 73
Test 1 75
Cümlede 5N 1K 77
Cümlede "Kim?" "Ne?" "Nerede?" 78
Test 2 80
Sebep - Sonuç İfadeleri 81
Test 3 82
Karşılaştırma Cümleleri 83
Test 4 85
Betimleme 87
Test 5 88
Bölüm Değerlendirme Testi 89
Yeni Nesil Sorular 91

İÇİNDEKİLER

4. BÖLÜM

OKUMA - ANLAMA

Domatesler Olmuş 93
Metin Türleri 95
Metni Anlama 98
Hikâye Haritası 99
Metnin Ana Düşüncesi 102
Metnin Konusu 103
Metne Başlık Bulma 104
Şiirde Ana Düşünce - Şiire Uygun Soru Oluşturma 105
Şiire Başlık Bulma 106
Olayların Oluş Sırası 107
Noktacıklar Alfabesi 109
Metne Uygun Soru Sorma 111
Metni Tamamlama 112
Kurallara Uyalım 114
Akıllı İşaretler 117
Görsel Okuma 118
Test 1 119
Bölüm Değerlendirme Testi 121
Yeni Nesil Sorular 123

5. BÖLÜM

SÖZCÜK TÜRLERİ

Büyüklerimizi Dinlemek 125
Ad(İsim) 127
Özel Adlar 128
Tür Adları 129
Tekil ve Çoğul Adlar 131
Test 1 133
Varlıkların Özelliklerini Belirten Sözcükler 135
Test 2 137
İş, Oluş, Hareket Bildiren Sözcükler 139
Test 3 140
Bölüm Değerlendirme Testi 141
Yeni Nesil Sorular 143

6. BÖLÜM

NOKTALAMA İŞARETLERİ

Altın Pencereli Ev 145
Nokta (.) - Virgül (,) 147
Soru İşareti (?) - Ünlem (!) 148
Kesme İşareti (') 149
Kısa Çizgi (-) - Uzun Çizgi (–) 150
Test 1 153
Bölüm Değerlendirme Testi 155
Yeni Nesil Sorular 157

7. BÖLÜM

YAZIM KURALLARI

Oyun ve Oyuncaklar 159
Yazımı Karıştırılan Sözcükler 161
Büyük Harflerin Kullanıldığı Yerler 163
Ay ve Gün Adlarının Yazımı 164
Sayıların Yazımı 165
"mi" Soru Ekinin Yazımı 166
Test 1 167
Bölüm Değerlendirme Testi 169
Yeni Nesil Sorular 171
Cevap Anahtarı 173

ONburda yayınları

ÜŞÜYEN KAR TANESİ



Kar yağdı. Başımın üzerinde yüzlerce kar tanesi vardı. Bir bulut aşağılara indi. Sanki bana seslendi. "Kardan adam yap! Tam vaktidir."

Koşarak eve giderken gözlerim havadaydı. O sırada ilginç bir kar tanesi gördüm. Bu kar tanesi uçmuyor, titriyordu. Üşüyerek, düşüyordu. Titreyerek indi, indi. Henüz çiçek açmamış erik ağacının üst dallarına takılı kaldı.

Ağacın altında hemen birkaç çocuk belirdi. Çocuklar o kar tanesinden habersiz kardan adam yapmaya başladı. Evden eldivenlerimi alarak onlara katıldım. Gözlerini kömürden, burnunu havuçtan yaptık. Boynuna ise bir atkı doladık. Kimse fark etmese de benim gözüm hep o kar tanesindeydi.

Kardan adam bittikten sonra tüm çocuklar kartopu oynamaya başladı. Ben ise erik ağacının altında o kar tanesini izliyordum. Kar tanesi titreyerek kardan adamın boynundaki atkının üzerine düştü. Titremesi geçmişti. Bir süre sonra bir su damlasına dönüştü.

Aşağıdaki soruları "Üşüyen Kar Tanesi" adlı metne göre cevaplayınız.

1. Olay hangi mevsimde geçmektedir? İşaretleyiniz.



( )



( )



( )



(X)

2. Bulut, çocuktan ne yapmasını istedi?

(A.) Kardan adam yapmasını

B. Ağaca bakmasını

C. Yukarılara tırmanmasını

3. Kar tanesi, hangi ağacın dalına takıldı?

(A.) Erik ağacı B. Çam ağacı C. Elma ağacı

4. Kar tanesinin üşümesi ne zaman geçti?

A. Kar yağışı bitince

B. Kardan adam soğuyunca

(C.) Su damlasına dönüşünce

5. Sizce metindeki çocuklar erik ağacının altına nasıl bir kardan adam yaptılar? Yandaki bölüme çiziniz.

HARF

Ağzımızdan çıkan seslere harf denir. Harfler yazı yazmak için kullanılan işaretlerdir. Harfler belli bir kurala göre dizilerek alfabeyi oluştururlar. Alfabemizde yirmi dokuz harf vardır.

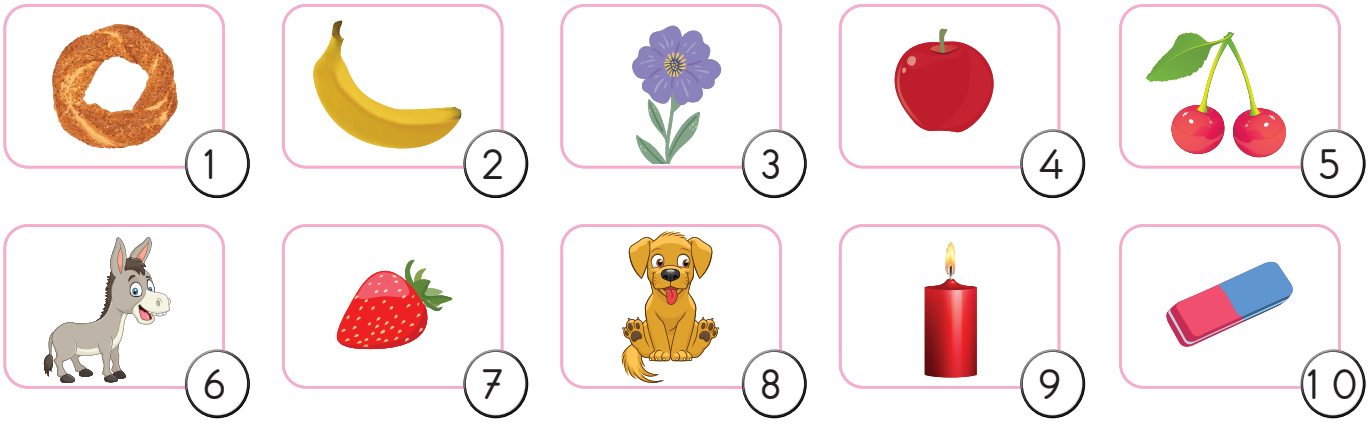
● **Alfabe tablosunda eksik bırakılan harfleri yazınız.**

A	B	C	Ç	D	E	F	G	Ğ	H	I	İ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

J	K	L	M	N	O	Ö	P	R	S	Ş	T
13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24

U	Ü	V	Y	Z
25	26	27	28	29

● **Aşağıdaki varlıkların adları harflerinin alfabetik sırasına göre şifrelenmiştir. Şifrelenen sözcükleri görselleriyle eşleştiriniz.**



9	16	25	16	5	14	12	21	1	29	6	6	23	6	14
7	4	12	15	6	14	10	22	12	15	8	12
1	22	12	16	12	24	4	6	15	16	1	2	16	25	29
3	4	12	4	6	14	8	14	19	20	6	14

- Alfabetik sıralamada aşağıda verilen harflerden bir önce ve bir sonra gelen harfleri örnekteki gibi yazınız.

d	e	f	s	ş	t	n	o	ö	c	ç	d
i	j	k	v	y	z	f	g	ǧ	e	f	g
j	k	l	p	r	s	ç	d	e	k	l	m
o	ö	p	l	m	n	t	u	ü	a	b	c
m	n	o	ǧ	h	ı	ü	v	y	g	ǧ	h

- Aşağıdaki harfler alfabe sırasına göre yazılmıştır. Boş kutulara gelecek harfleri örnekteki gibi yazınız.

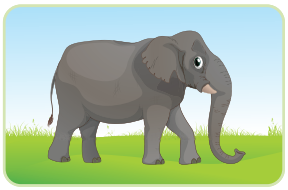
j	k	l	m	n
h	ı	i	j	k
m	n	o	ö	p
ǧ	h	ı	i	j
u	ü	v	y	z

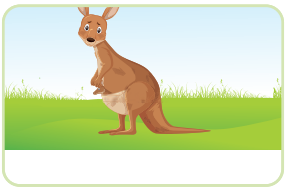
d	e	f	g	h
a	b	c	ç	d
r	s	ş	t	u
f	g	ǧ	h	ı
j	k	l	m	n

s	ş	t	u	ü
ı	i	j	k	l
e	f	g	ǧ	h
s	ş	t	u	ü
ş	t	u	ü	v

HARF SAYISI

● Görsellerdeki varlıkların adlarının kaç harften oluştuğunu altlarındaki kutulara yazınız.

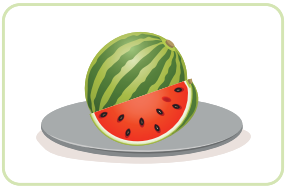

3


7


4


7

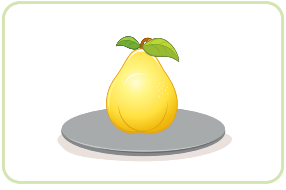

5

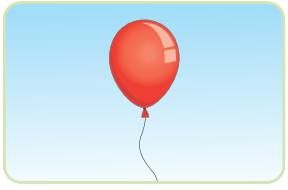

6

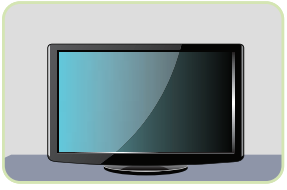

6


8


6


5


5


10

● Aşağıdaki sözcüklerin harf sayılarını örnekteki gibi yazınız.

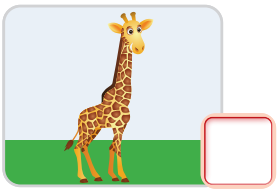
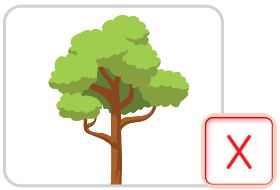
anne →	4	mont →	4	emek →	4
ailemiz →	7	nezaket →	7	Van →	3
umutlu →	6	davranış →	8	Amerika →	7
hoşgörülü →	9	Atatürk →	7	papatya →	7
doğruluk →	8	kimse →	5	balık →	5
selamlaşma →	10	değerli →	7	cumhuriyet →	10

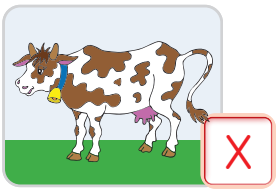
SESLİ VE SESSİZ HARFLER

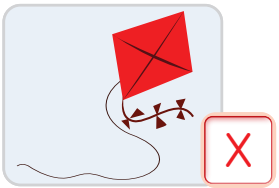
Alfabemizdeki harflerin sekiz tanesi ünlü (sesli), yirmi bir tanesi ünsüz (sessiz) harftir.

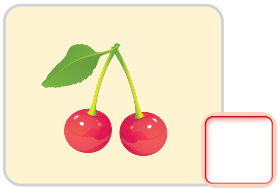
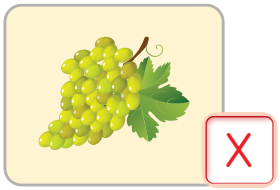
Ünlü Harfler	Ünsüz Harfler
a, e, ı, i o, ö, u, ü	b, c, ç, d, f, g, ğ, h, j, k, l, m, n, p, r, s, ş, t, v, y, z

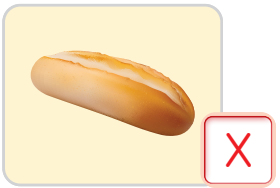
● **Aşağıdaki varlıklardan adı ünlü (sesli) harf ile başlayanları işaretleyiniz.**





● **Aşağıdaki sözcüklerin ünlü (sesli) harflerini örnekteki gibi yazınız.**

öğrenci →	ö - e - i	patlıcan →	a - ı - a	üniversite →	ü - i - e - i - e
teleskop →	e - e - o	limonluk →	i - o - u	ilkbahar →	i - a - a
pilot →	i - o	trafik →	a - i	soğan →	o - a
palamut →	a - a - u	ıspanak →	ı - a - a	gözlükçü →	ö - ü - ü

● **Aşağıdaki noktalı yerlere sesli harfleri yazarak sözcükleri tamamlayınız.**

k.e.l.e.b.e.k

p.o.rt.a.k.a.l

g.a.z.e.t.e

.o.t.o.b.ü.s

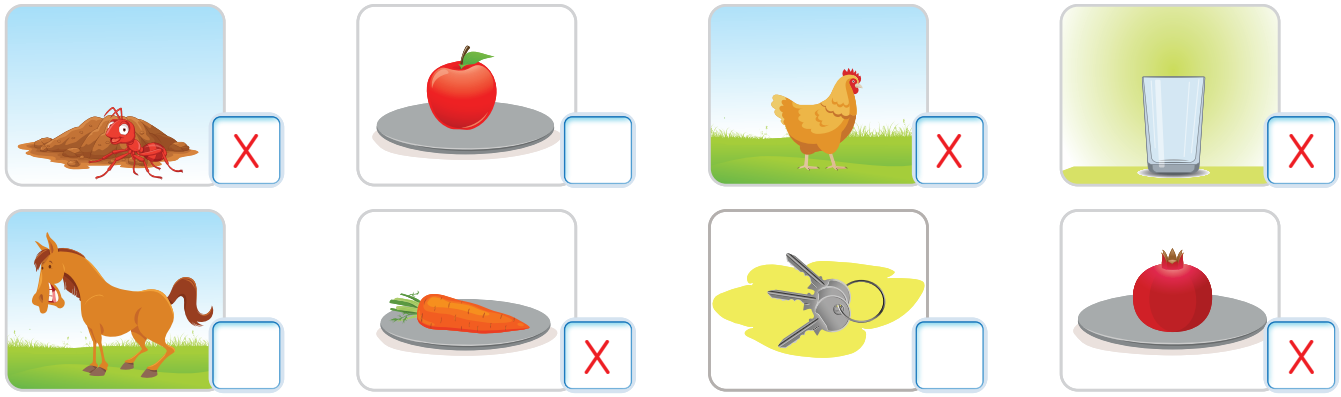
b.u.l.u.t

m.u.tf.a.k

z.e.yt.i.n

ONburda yayınları

● Aşağıdaki varlıklardan adı ünsüz (sessiz) harf ile başlayanları işaretleyiniz.



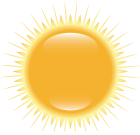
● Aşağıdaki sözcüklerin ünsüz (sessiz) harflerini örnekteki gibi yazınız.

bayrak →	b - y - r - k	doktor →	d - k - t - r
çorap →	ç - r - p	matematik →	m - t - m - t - k
peynir →	p - y - n - r	salatalık →	s - l - t - l - k
yağmur →	y - ğ - m - r	ıspanak →	s - p - n - k

● Aşağıdaki tabloda verilen sözcüklerin istenen özelliklerini örnekteki gibi yazınız.

Sözcük	Harf Sayısı	Sözlük Sırası	Ünlü Harfleri	Ünsüz Harfleri
sandalye	8	a-d-e-l-s-y	a-a-e	s-n-d-l-y
masa	4	a-m-s	a-a	m-s
kitap	5	a-i-k-p-t	i-a	k-t-p
pırasa	6	a-ı-p-r-s	ı-a-a	p-r-s
pazartesi	9	a-e-i-p-r-s-t-z	a-a-e-i	p-z-r-t-s
penguen	7	e-g-n-p-u	e-u-e	p-n-g-n

● Aşağıdaki varlıkların adlarını yazarak tabloyu tamamlayınız.

Varlık	Adı	Harf Sayısı	Sesli Harfler	Sessiz Harfler
	şapka	5	a-a	ş-p-k
	otobüs	6	o-o-ü	t-b-s
	güneş	5	ü-e	g-n-ş
	kaplumbağa	10	a-u-a-a	k-p-l-m-b-ğ
	uçak	4	u-a	ç-k
	tavuk	5	a-u	t-v-k

● Aşağıda harfleri karışık olarak verilen sözcükleri bulup altlarına yazınız.

e-c-e-r-t-n-e	a-n-s-a-n-a	t-a-y-m-u-r-u
tencere	ananas	yumurta
g-r-t-a-i	f-a-a-ü-z-r	k-e-r-t-y-ı-a-s-i
gitar	zürafa	kırtasiye
a-d-o-l-p	n-e-s-i-a-m	k-k-e-ü-r
dolap	sinema	kürek

ONburda yayınları

1. Aşağıdaki varlıklardan hangisinin adındaki son harf diğerlerinden farklıdır?

A)  B)  C) 

2. Oğuzhan .....

Oğuzhan'ın adı ve soyadında toplam on beş harf vardır.

Buna göre hangisi Oğuzhan'ın soyadı olabilir?

A) DEMİRAY
B) SAYGIN
C) KURTULUŞ

3. Aşağıdaki meyvelerden hangisinin adındaki ünlü harf sayısı diğerlerinden fazladır?

A)  B  C) 

4. Hangi seçenekteki harfler alfabedeki sıraya göre yazılmıştır?

A) d e f ğ h
B) o p r s ş
C) j k l m n

5. k.....l.....b.....k

Yukarıdaki sözcükte noktalı yerlere hangi harf yazılırsa sözcük doğru tamamlanmış olur?

A) a B) e C) i

6. 

Yukarıdaki hayvanlardan hangilerinin adındaki ünlü harfler aynıdır?

A) 1 ve 2
B) 2 ve 3
C) 1 ve 3

7. r l u m a k

Yukarıdaki harfler kullanılarak hangi seçenekteki sözcük yazılamaz?

A) marul
B) kumsal
C) kural

8. .....

4 ünsüz harf — 3 ünlü harf

Yukarıda verilenlere göre noktalı yere hangi sözcük yazılabilir?

A) öğrenci
B) itfaiye
C) portakal

Ad Soyad:.....

9. Aşağıdaki sözcüklerden hangisi ünlü harf ile başlayıp ünsüz harf ile bitmiştir?

A) salata
B) otobüs
C) trafik

10. Aşağıdaki hayvanlardan hangisinin adında alfabemizin ilk ve son harfi vardır?

A)  B)  C) 

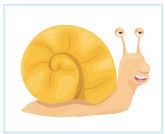
11. 4 12 15 6 14

Yukarıda bir sözcüğün harfleri alfabedeki sırasına göre şifrelenmiştir.

Bu sözcük aşağıdakilerden hangisidir?

A) çimen
B) demir
C) çilek

12. Yandaki hayvanın adı ile ilgili verilen bilgilerden hangisi yanlıştır?



A) Dokuz harften oluşmuştur.
B) Sesli harf sayısı, sessiz harf sayısından fazladır.
C) Hayvanın adı alfabenin 22. harfiyle başlamıştır.

13. Aşağıdaki sözcüklerin hangisinde iki ünsüz harf yan yana yazılmıştır?

A) domates
B) aile
C) bahçe

14. Yandaki varlığın adındaki harfler kullanılarak hangisi yazılamaz?



A) Muğla
B) kalp
C) balık

15. Ali okula ..... geldi.

Bu cümlede noktalı yere aşağıdaki sözcüklerden hangisi yazılırsa cümledeki sessiz harf sayısı, sesli harf sayısından fazla olur?

A) servisle
B) yürüyerek
C) koşarak

16. Aşağıdaki varlıklardan hangisinin adında diğerlerinden farklı bir sessiz harf vardır?

A)  B)  C) 

ONburda yayınları

ALFABETİK SIRALAMA

Sözcüklerin anlamını öğrenmek için sözlükten yararlanılır. Sözlükte sözcükler alfabetik sıraya göre yazılmıştır. Buna alfabetik sıralama denir.

Alfabetik sıralama yaparken önce sözcüklerin ilk harfine bakılır.

gül - nar - armut ⟶ armut - gül - nar
2 3 1

Sözcüklerin ilk harfleri aynı ise ikinci harflere bakılır.

ekmek - erik - elma ⟶ ekmek - elma - erik
1 3 2

Aşağıdaki harfleri alfabe sırasına göre yazınız.

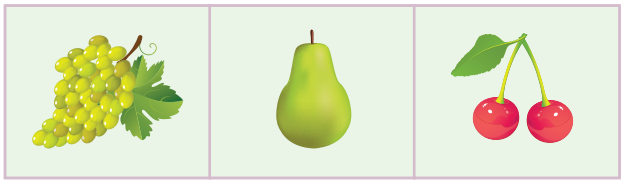
d - ğ - a - c	m - k - h - j	y - z - s - r
1. a 2. c 3. d 4. ğ	1. h 2. j 3. k 4. m	1. r 2. s 3. y 4. z
f - b - k - i	r - ş - p - m	g - ç - h - e
1. b 2. f 3. i 4. k	1. m 2. p 3. r 4. ş	1. ç 2. e 3. g 4. h
t - y - s - m	l - ğ - ö - b	u - o - v - r
1. m 2. s 3. t 4. y	1. b 2. ğ 3. l 4. ö	1. o 2. r 3. u 4. v

Aşağıdaki sözcüklerin harflerini örnekteki gibi alfabe sırasına göre sıralayınız.

Sözcükler	Alfabetik Sıralama
ördek	d - e - k - ö - r
oğlak	a - ğ - k - l - o
çilek	ç - e - i - k - l
demir	d - e - i - m - r
yılan	a - ı - l - n - y

Sözcükler	Alfabetik Sıralama
resim	e - i - m - r - s
tavuk	a - k - t - u - v
pilot	i - l - o - p - t
yolcu	c - l - o - u - y
rüzgâr	a - g - r - ü - z

● Aşağıdaki varlıkların adlarını sözlükteki sırasına göre yazınız.



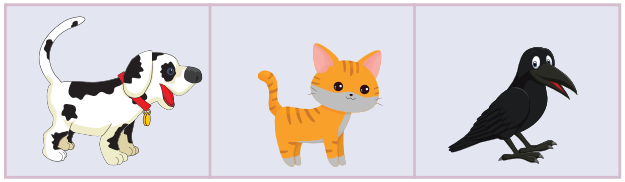
1. armut 2. kiraz 3. üzüm



1. bardak 2. catal 3. kaşık



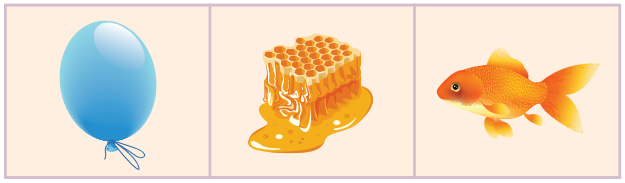
1. balık 2. leylek 3. tavşan



1. karga 2. kedi 3. köpek



1. biber 2. domates 3. havuç



1. bal 2. balık 3. balon

● Aşağıdaki sözcükleri alfabetik sıraya göre örnekteki gibi numaralandırınız.

2	gül	3	tren	2	kayık	2	yemek
3	nar	2	olta	1	gemi	3	yılan
1	fil	1	kurt	3	uçak	1	yangın
3	fil	1	halı	3	ördek	3	yunus
1	fare	2	hece	2	kalp	2	şişe
2	fener	3	hırka	1	göz	1	maket
2	ulus	3	volkan	3	plaj	2	müjde
3	zeytin	1	vazo	1	perde	3	nöbet
1	tenis	2	vişne	2	pirinç	1	metro

● Aşağıdaki sözcükler sözlük sırasına göre dizilmiştir. Noktalı yerlere yazılabilecek sözcüğü bularak işaretleyiniz.

1 kalem 2 ..... 3 masa

- [ ] nar
- [ ] top
- [X] lale

1 ..... 2 iğne 3 odun

- [X] demir
- [ ] kalp
- [ ] resim

1 bilet 2 fener 3 .....

- [ ] cam
- [X] gül
- [ ] arı

1 çay 2 ..... 3 ışık

- [ ] bulut
- [X] eski
- [ ] inek

1 ..... 2 araç 3 ayran

- [ ] asker
- [ ] avcı
- [X] aile

1 eczacı 2 erik 3 .....

- [ ] elma
- [ ] ekmek
- [X] eşya

● Aşağıdaki sözcükleri örnekteki gibi alfabe sırasına göre yazınız.

Mum, Odun, Ceviz →
1. Ceviz
2. Mum
3. Odun

Kaz, Keçi, Kuş →
1. Kaz
2. Keci
3. Kuş

Soğan, Patates, Marul →
1. Marul
2. Patates
3. Soğan

Çilek, Erik, Çay →
1. Çay
2. Çilek
3. Erik

Fındık, Üzüm, Kayısı →
1. Fındık
2. Kayısı
3. Üzüm

Ayşe, Aslı, Arda →
1. Arda
2. Aslı
3. Ayşe

TEST : 2 HARF VE HECE BİLGİSİ

1. Aşağıdaki varlıklardan hangisinin adı sözlükte diğerlerinden önce gelir?

A)  B)  C) 

2.

★ soğan
▲ pırasa
● salatalık

Yukarıdaki sözcüklerin alfabetik sıralaması hangi seçenekte doğru verilmiştir?

A) ▲ - ● - ★
B) ● - ★ - ▲
C) ▲ - ★ - ●

3. Hangi seçenekteki sözcükler alfabetik sıraya göre dizilmiştir?

A) doğa - yaprak - kale
B) gümüş - ırmak - halı
C) müzik - oyun - simit

4. Aşağıdaki meyvelerden hangisinin adı sözlükte yandaki meyvenin adından önce gelir?



A)  B)  C) 

5. Aşağıdaki sözcüklerden hangisi sözlükte diğerlerinden sonra gelir?

A) koltuk B) kapı C) kutu

6.

Gülay | ? | Pınar

Yukarıdaki öğrenciler adlarının alfabetik sıralamasına göre dizilmişlerdir.

Buna göre ikinci sıradaki öğrencinin adı hangisi olabilir?

A) Murat B) Sinan C) Fatih

7.

1	şair	3	harp
2	plan	4	yazar

Yukarıdaki sözcüklerin hangileri yer değiştirirse sözcükler alfabetik sıraya göre dizilmiş olur?

A) 1 ve 3
B) 2 ve 3
C) 2 ve 4

8. "Orman" sözcüğü hangi seçenekteki noktalı yere yazılırsa sözcükler sözlük sırasına göre dizilmiş olur?

A)	1	işçi	2	.....	3	mum
B)	1	.....	2	roket	3	tatlı
C)	1	kuş	2	şaka	3	.....

HECE

Ağzımızın bir hareketiyle çıkan ses veya ses topluluğuna hece denir.

- Ünlü harfler tek başına hece olabilirken ünsüz harfler tek başına hece olamaz.
- Heceler en az bir, en çok dört harften oluşur.
- Kelimedeki hece sayısı, o kelimenin sesli harf sayısına eşittir.

Aşağıdaki varlıkların adlarını örnekteki gibi hecelerine ayırarak yazınız.



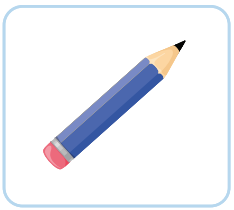
civ-civ



a-rı



şem-si-ye



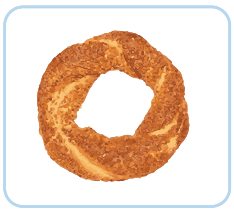
ka-lem



el-di-ven



bil-gi-sa-yar



si-mit



kur-ba-ğa

Aşağıdaki sözcüklerin hece sayılarını örnekteki gibi yazınız.

dondurma	3	orman	2	futbolcu	3
ayı	2	hediye	3	mandalina	4
ahtapot	3	harf	1	saygı	2
oyuncakçı	4	otomobil	4	tren	1
bayrak	2	Trabzon	2	çaydanlık	3
dört	1	jandarma	3	Türkçe	2

● Resimlerin adlarını örnekteki gibi hecelerin bulunduğu kutuları boyayarak bulunuz.



öğ re ret

sa men tah



ip sa ka

zan lın cak



ba le li

ne na ni



di ha he

ye ya ya



siy şem ey

şe ye si



bağ ku ba

kur a ğa



dom tes ma

at do te



ya lu yağ

luk ay mur

● Aşağıdaki sözcükleri hecelerine ayırarak yazınız.

elbise	telefon	trafik	kırtasiye
el-bi-se	te-le-fon	tra-fik	kır-ta-si-ye
kartal	kitaplık	sebze	sandalye
kar-tal	ki-tap-lık	seb-ze	san-dal-ye
anahtarlık	helikopter	bilgisayar	kent
a-nah-tar-lık	he-li-kop-ter	bil-gi-sa-yar	kent

ONburda yayınları

Belirtilen hece sayısına göre örnekteki gibi sözcükler yazınız.

Bir Heceli	İki Heceli	Üç Heceli	Dört Heceli
çay	okul	hemşire	salatalık
at	soğan	gazete	televizyon
sert	kalem	kırlangıç	bilgisayar
çok	sıcak	patlıcan	Çanakkale
yurt	bayrak	sandalye	ayakkabı
et	inek	kitaplık	otomobil

Hece sayıları aynı olan sözcüklerin kutularını örnekteki gibi işaretleyiniz.

araba	
tören	X
bayrak	X

yurt	X
anı	
maç	X

iyilik	
kavun	X
kedi	X

aslan	X
saatçi	
kurtlu	X

değirmen	X
oyuncak	X
Fransız	

yumurta	X
gökkuşağı	
elektrik	X

tencere	
yurttaş	X
ayak	X

apartman	
kütüphane	X
kalabalık	X

papağan	X
çalışkan	X
limonata	

● Baştaki hecelerden örnekteki gibi anlamlı kelimeler oluşturunuz.

so →	soba	sokak	ka →	kalem	karınca
ko →	kova	konak	de →	deniz	dere
me →	melek	memur	ay →	ayna	ayran
ki →	kitap	kira	ge →	geyik	gemi
da →	damat	daire	es →	eski	esmer
be →	bebek	beşik	ya →	yara	yaşa

● Heceleri karışık olarak verilen sözcükleri yazınız.

yon-te-le-viz →	televizyon	lan-kır-gıç →	kırlangıç
te - ga - ze →	gazete	ka-yak-bı-a →	ayakkabı
miz - lik - te →	temizlik	lekt-e-rik →	elektrik
ha - ran - zi →	haziran	şık-bu-la →	bulaşık
ner-ve-te-ri →	veteriner	ter-jan-de →	deterjan
çı-van-bah →	bahçıvan	zar-pa-si-te →	pazartesi

- Aşağıdaki tabloda verilen sözcüklerden hecelerine doğru ayrılanları örnekteki gibi **D** yanlış ayrılanları ise **Y** harfini boyayarak gösteriniz.

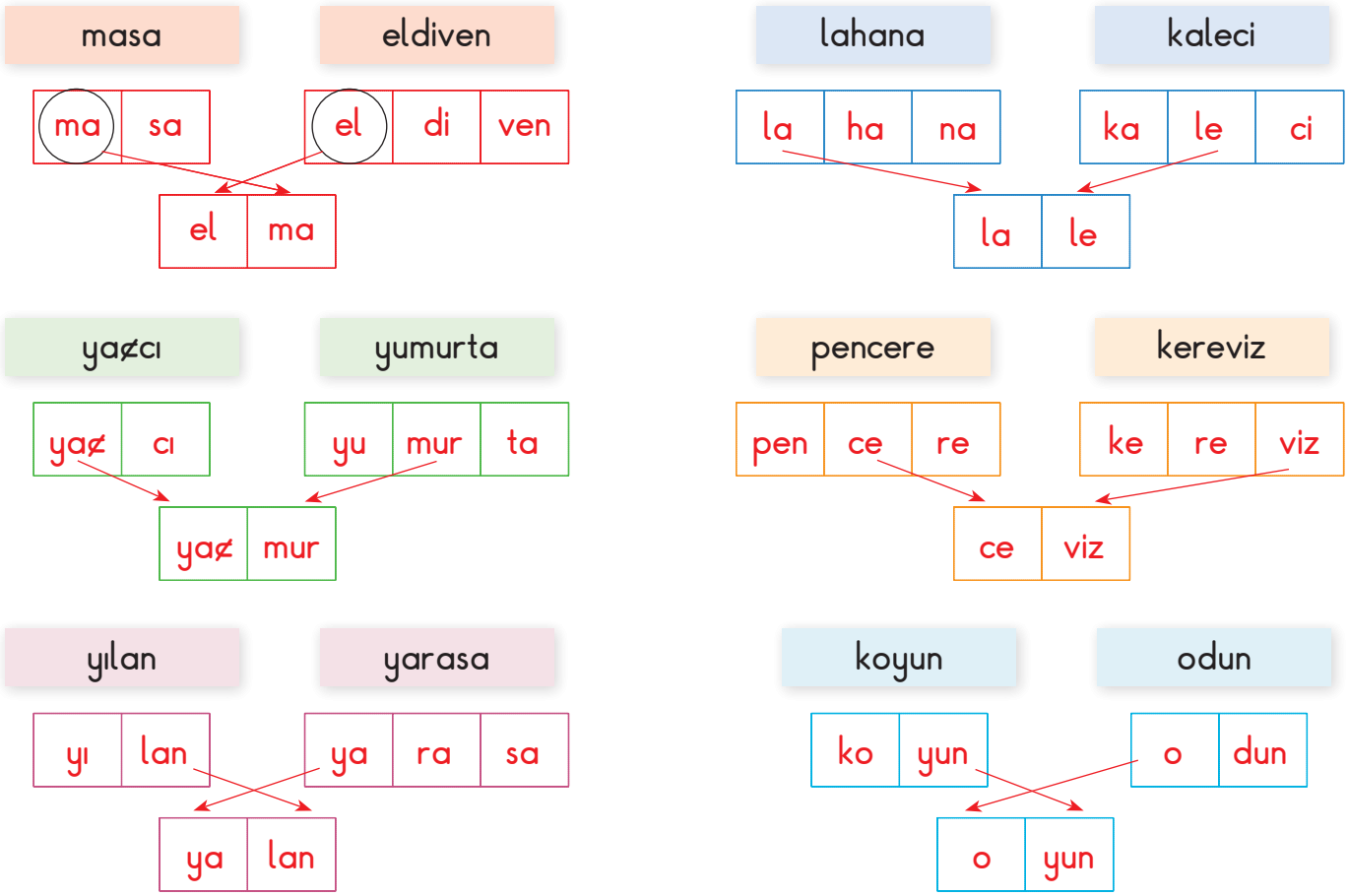
D	Y	yurt-taş-lık	D	Y	pı-ra-sa
D	Y	cum-hur-i-yet	D	Y	cöm-ert-lik
D	Y	mik-rop-lar	D	Y	il-ko-kul
D	Y	ma-hal-le	D	Y	al-et
D	Y	sol-u-can	D	Y	bil-gi-say-ar
D	Y	kal-em-lik	D	Y	An-ka-ra
D	Y	ko-ru-yu-cu	D	Y	mer-div-en
D	Y	bat-ta-ni-ye	D	Y	bağ-ım-sız

- Aşağıdaki sözcüklerin son hecelerini örnekteki gibi kullanarak yeni bir sözcük oluşturunuz. Oluşturduğunuz sözcükleri yazınız.

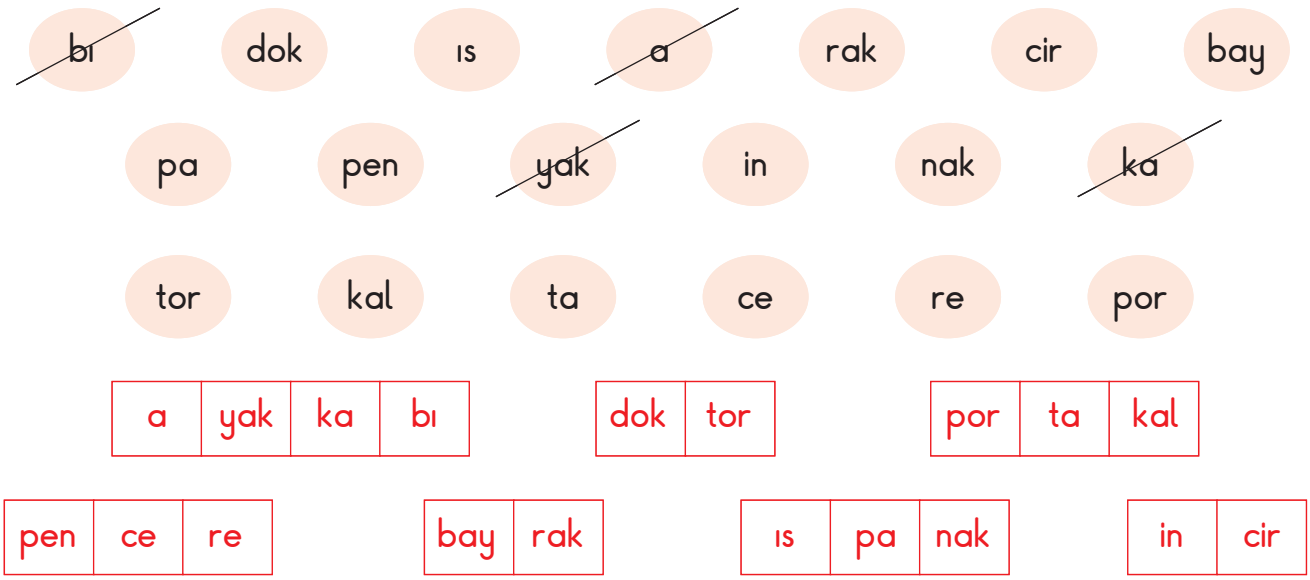
kalite	→	televizyon	kısa	→	sanatçı
pembe	→	beyaz	öğrenci	→	ciğer
masa	→	salata	hece	→	ceket
söyle	→	lekeli	yeni	→	nine
şişman	→	mandalina	çimen	→	mendil
kürek	→	reklam	yaban	→	banyo

Ad Soyad:.....

● Aşağıdaki sözcükleri hecelerine ayırınız. Sözcüklerin hecelerini kullanarak örnekteki gibi yeni sözcükler oluşturunuz.



● Aşağıdaki heceleri kullanarak hece sayılarına uygun sözcükler oluşturup yazınız.



SATIR SONUNA SIĞMAYAN SÖZCÜKLER

Satır sonuna sığmayan sözcükler hecelerinden ayrılarak bölünür. Satır sonunda heceyi bölmek için kısa çizgi (-) kullanılır.

Sözcükler satır sonunda tek harf kalacak şekilde bölünemez.

oto- / büs	ot- / obüs	o- / tobüs
Doğru	Yanlış	Yanlış

Aşağıdaki sözcükleri satır sonunda uygun hecelerden bölerek örnekteki gibi yazınız.

oyuncak	araba	omurga	ağaçlık
oyun- / cak	ara- / ba	omur- / ga	ağaç- / lık
aralık	emekli	ucuzluk	örümcek
ara- / lık	emek- / li	ucuz- / luk	örüm- / cek
futbol	kitap	soğan	yağmur
fut- / bol	ki- / tap	/ ğan	yağ- / mur

● Aşağıdaki sözcükleri satır sonunda farklı hecelerden bölerek örnekteki gibi yazınız.

fabrika	ilkbahar	menekşe	arkadaş
fab-rika	ilk-bahar	me-nekşe	ar-kadaş
fabri-ka	ilkba-har	menek-şe	arka-daş

basketbol	papatya	kayısı	portakal
bas-ketbol	pa-patya	ka-yısı	por-takal
basket-bol	papat-ya	kayı-sı	porta-kal

● Aşağıdaki sözcüklerden satır sonunda doğru yazılanlara "D", yanlış yazılanlara "Y" yazınız.

ha-ziran	u-cuzluk	memlek-et	hanı-meli
D	Y	Y	D
ka-vanoz	hey-ecan	a-nahtar	heli-kopter
D	Y	Y	D

ONburda yayınları

1. Aşağıdaki varlıklardan hangisinin hece sayısı diğerlerinden fazladır?

A)  B)  C) 

2. Aşağıdaki sözcüklerden hangisi hecelerine yanlış ayrılmıştır?

A) il-ko-kul
B) man-dal-i-na
C) o-to-park

3. Aşağıdaki sözcüklerin hangisinde "-ta" hecesi yoktur?

A) patates
B) ahtapot
C) tarhana

4. 

Marketten ..... aldım.

Pınar'ın cümlesi on heceli olduğuna göre noktalı yer hangisiyle tamamlanmalıdır?

A) kahvaltılık
B) çamaşır suyu
C) tuvalet kâğıdı

5. Aşağıdaki meyvelerden hangisinin adı tek heceli değildir?

A)  B)  C) 

6.

pat lı can

3 harf | 2 harf | 3 harf

Hangi seçenekteki sözcük, yukarıdaki sözcüğün yerine yazılabilir?

A) korkuluk
B) anaokulu
C) elektrik

7. Yandaki varlığın adındaki hece sayısı ile aşağıdaki sözcüklerden hangisinin hece sayısı aynıdır?



A) paraşüt
B) otomobil
C) uçurtma

8. Aşağıdaki sözcüklerin hangisinde dört harften oluşan bir hece vardır?

A) otomobil
B) trafik
C) pirinç

9. İlkbahar mevsimi geldi.

Yukarıdaki cümlenin hece sayısı ile hangi seçenekteki sözcüğün harf sayısı eşittir?

A) çiçekçi
B) mercimek
C) kütüphane

10. 

Benim adım altı harfli ve iki hecelidir.

Buna göre yukarıdaki çocuğun adı hangisi olabilir?

A) Fatih
B) Atakan
C) Bülent

11. Aşağıdakilerden hangisi hece değildir?

A) bal B) ayı C) at

12. Aşağıdaki sözcüklerden hangisi satır sonunda yanlış bölünmüştür?

A) bul-
aşık

B) fasul-
ye

C) ka-
rınca

3. Aşağıdaki sözcüklerden hangisi yandaki varlığın ikinci hecesiyle başlamıştır?



A) balon
B) balkon
C) kurdele

14. Her akşam kitap okurum.

Yukarıdaki cümlede yer alan sözcüklerin heceleri ile ilgili verilen bilgilerden hangisi yanlıştır?

A) Üç heceli bir sözcük vardır.
B) İki heceli sadece bir sözcük vardır.
C) Toplam hece sayısı sekizdir.

15. Aşağıdaki sözcüklerden hangisi satır sonunda bölünemez?

A) para B) oyun C) hafta

16.

Beş harfli, iki heceli	→	.....
Altı harfli, üç heceli	→	.....
Altı harfli, iki heceli	→	.....

Yukarıdaki bilgilere göre noktalı yerlere sözcükler yazılacaktır.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi bu sözcüklerden biri olamaz?

A) yağmur
B) uğurlu
C) araba

ONburda yayınları

BÖLÜM DEĞERLENDİRME TESTİ

1.

k	l	....	....	o	....	....	r	....	ş

Yukarıdaki harfler alfabetik sıraya göre dizilmiştir.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi boş kutulara yazılabilecek harflerden biridir?

A) h B) p C) t

2. **Aşağıdaki varlıklardan hangisinin adındaki harf sayısı diğerlerinden fazladır?**

A)  B)  C) 

3.

ö	k	g	l	r	ü	e	z	s

Yukarıdaki harfler kullanılarak hangi sözcük yazılamaz?

A) özgür
B) sözlük
C) gömlek

4. **Aşağıdakilerden hangisi hem harf hem de hecedir?**

A) e B) s C) y

5. ★ Kocaeli
▲ Trabzon
● Adana

Yukarıdaki şehir adlarının hangilerinde ünlü harf sayısı, ünsüz harf sayısından fazladır?

A) ★ ve ▲
B) ★ ve ●
C) ▲ ve ●

6. **Aşağıdaki cümlelerin hangisinde ünlü harflerin tamamı kullanılmıştır?**

A) Melis bağdan üzüm topladı.
B) Öğretmenim dün okulda yoktu.
C) Pınar dört gün okula gelmedi.

7. **Aşağıdaki varlıklardan hangisinin adında iki ünlü harf yan yana yazılır?**

A)  B)  C) 

8.

masa	ıs	.....	....	tay	ıy
1	1	2	2	3	3

Yukarıdaki sözcükler alfabetik sıralamaya göre dizilmiştir.

Buna göre noktalı yere hangisi yazılabilir?

A) su B) kalp C) un

9. Aşağıdaki sözcüklerden hangisinin ikinci hecesi üç harften oluşmuştur?

A) portakal
B) merdiven
C) ağaçlık

10. Heceler en az bir harften en fazla dört harften oluşur.

Buna göre hangi sözcükte dört harften oluşan bir hece vardır?

A) kahvaltı
B) derslik
C) oyuncak

11. Aşağıdaki sözcüklerden hangisi sözlükte diğerlerinden önce gelir?

A) kar B) kol C) kek

12.



Resimde verilen hayvanın adı ile ilgili ifadelerden hangisi yanlıştır?

A) 7 harften oluşmuştur.
B) 3 farklı sesli harf vardır.
C) 3 hecelidir.

13. Hangi sözcük satır sonunda doğru yazılmıştır?

A) a-
ilemiz

B) Trab-
zonlu

C) mer-
aklı

14. Aşağıdaki sözcüklerin hangisinde "-ma" hecesi yoktur?

A) apartman
B) makarna
C) çamaşır

15. Aşağıdaki sözcüklerden hangisi hecelerine doğru ayrılmıştır?

A) kah - ram - an
B) ad - a - let - li
C) il - ko - kul

16. Aşağıdaki sözcüklerden hangisi tek hecelidir?

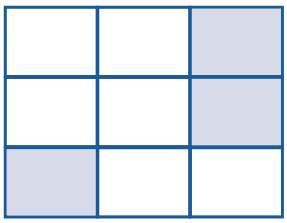
A) arı B) tren C) oku

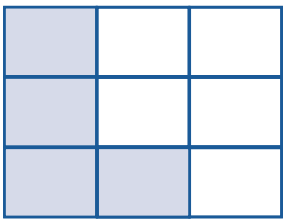
ONburda yayınları

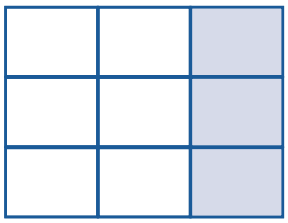
1. Aşağıda verilen tabloda hece sayısı üç olan sözcüklerin yazılı olduğu kutular boyanacaktır.

tiyatro	adım	lider
komutan	üç	ataş
portakal	kitaplık	kırk

Boyama tamamlandığında tablonun son görünümü nasıl olur?

A) 

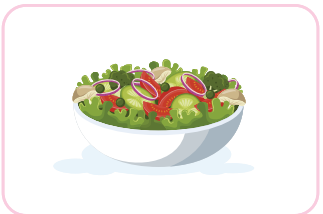
B) 

C) 

2. **Aşağıda görseli verilen varlıkların isimlerinden kaç tanesi hecelerine doğru ayrılmıştır?**



san-dal-ye



sa-la-ta



ko-yun



dom-a-tes



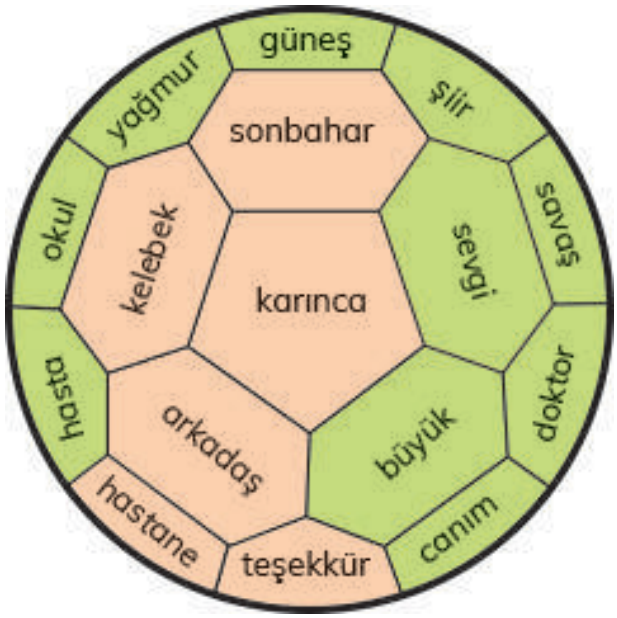
t-ren



pan-tol-on

A) 3 B) 4 C) 5

3. Cemre aşağıda verilen topların bölümlerini üzerinde yazılan sözcüklerin bir özelliğine göre ayırarak boyamıştır.



Buna göre Cemre sözcüklerin hangi özelliğine göre topun bölümlerini boyamıştır?

A) 5 harfli ve 6 harfli sözcükleri ayırmıştır.
B) İki heceli ve üç heceli sözcükleri ayırmıştır.
C) Sesli harf ile başlayanlar ile sessiz harf ile başlayanları ayırmıştır.

4. Aşağıdaki ifadelerden doğru olanların başına "D", yanlış olanların başına "Y" yazılacaktır.

( ) "Öğretmen" sözcüğü 8 harften oluşmuştur.

( ) "Kalem" sözcüğü sözlükte "kitap" sözcüğünden önce gelir.

( ) Sözlükte "S" harfinden dört harf sonra "U" harfi gelir.

( ) "ɔ" harfi ile başlayan sözcük yoktur.

Buna göre ifadelerin başına sırasıyla hangileri yazılır?

A) D - D - Y - D B) D - Y - Y - D C) Y - D - Y - D

KEDİLER

O gün çok öfkeliydim. Çünkü okuldaki arkadaşlarım benimle dalga geçmişti. Teneffüste masasının yanındaki çantasına takılıp düşen Ayşe'nin kalkmasına yardım etmiş, düştüğü için üzgün olduğumu söylemiştim. İşte arkadaşlarımın dalga konusu da buydu... Düşen birine yardım etmese miydim?



Sinir küpüne dönmüş hâlde yürürken birden çöp tenekesine çarptım. Çöp tenekesinden fırlayan kediler önce beni korkutsa da daha sonra bana eğlenceli gelmişti. Bir anda öfkem geçmiş, yol üzerindeki tüm çöp kutularını tekmelemeye başlamıştım. İşte ne olduysa o zaman oldu.

Son tekmelediğim kutudan bir kedi fırlayarak üzerime atladı. Onun üzerime atlamasıyla da ben kendimi yerde buldum. Hızla ayağa kalkmak istedim ama kalkamadım. Bir şeylerin ters gittiğini anlamıştım. Olamaz! O da nesi? Patilerim vardı. Önce inanamadım. Gözlerimi ovuşturdum. Hayır, hayır! Gerçekten patilerim vardı. Ben bir kediye dönüşmüştüm.

Anında inanılmaz bir acıkma hissettim, o an tüm dertlerimi unutturan bir acıkmaydı bu... Bir kedi gibi düşünüyor, yerlere dökülen çöpleri karıştırmak istiyordum. Usulca bir çöp kutusuna yaklaşıp karıştırmak istedim. Ancak benden daha büyük bir kedinin hırlamasını duydum. İçimden bir ses "Kaç!" diyordu. İç sesimi dinledim ve kaçtım.

Bir apartmanın kapı dibine gizlenince, tüm olanlar yeniden aklıma geldi ve olanca gücümle ağlamaya başladım! Tüm aksilikler bugünü bulmuştu. Hem kedi olmak da nereden çıktı, yeni bir virüs falan mı?

Tüm bunları düşünürken, yakınıma konmuş bir kuş konuşmaya başladı: "Sen de dönüşüm geçirdin değil mi? Doğa artık, kendisine zarar vereni cezalandırıyor. Sen neye zarar verdin?"

Kuşun sözleri ile ağlamaya başladım. "İstemeden oldu, ben çok öfkeliydim, sokak kedilerine zarar verdim..." dedim.

Kuş, "Tekrar eski hâline dönebilirsin merak etme, sadece zarar verdiklerin için güzel bir şeyler yapmalısın." dedi.

Mehtap ALTIN

SÖZCÜK BİLGİSİ

Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayınız.

1. **Hikâyedeki çocuk, neden bir kediye dönüştü?**

   A. Çöp tenekelerini tekmeleyerek sokak kedilerine zarar verdiği için
   B. Çöp tenekesine çarptığı için
   C. Arkadaşına yardım ettiği için

2. **Çocuk, kediler için güzel bir şeyler yaparak eski hâline dönmeyi başarmış. Sizce çocuk neler yapmıştır?**

   .....

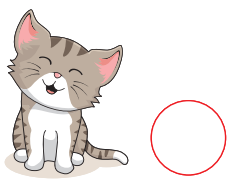
3. **Çocuk, çöp tenekelerine vurup kedileri kaçırırken korkup çocuğun yüzüne atlayan kedi bir insana dönüşseydi, masal nasıl devam ederdi? Yazınız.**

   .....

   .....

   .....

4. **Çocuk aşağıdaki kedilerden hangisine dönüşmüş olabilir? İşaretleyiniz.**






5. **Sizce çocuk zarar verdikleri için nasıl güzel bir şey yapabilir? Kısaca yazınız.**

   .....

   .....

   .....

   .....

ONburda yayınları

SÖZCÜK BİLGİSİ

Tek başına anlamı olan veya anlamlı olmadığı hâlde cümle içinde anlam kazanan sözlere sözcük (kelime) denir.

Ayşe kuşa su verdi. Cümlede dört sözcük var.
1 2 3 4

Aşağıdaki cümleleri, verilen sözcüklerle tamamlayınız. Kutulara cümledeki sözcük sayısını yazınız.

zil	ağaç	yumurta	kitap	kuş	oyun	ders	şeker

	Cümle	Sözcük Sayısı
1	Ecem kitaplıktan bir ..kitap.. aldı.	5
2	İlkbahar gelince bahçedeki ..ağaç.. çiçek açtı.	6
3	Dedem çayına iki ..şeker.. attı.	5
4	Kahvaltıda ..yumurta.. yedim.	3
5	..Zil.. çalınca öğrenciler sınıfa girdi.	5
6	Minik ..kuş.. penceremin önüne kondu.	5
7	Oya ile Mine parkta ..oyun.. oynadılar.	6
8	Nazlı odasında ..ders.. çalışıyor.	4

Aşağıda verilen özelliklere uygun sözcükler yazınız.

Sesli harf ile başlayıp sessiz harf ile biten meyve.
erik

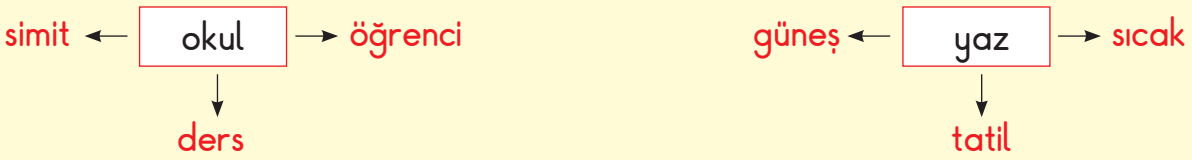
Üç heceden oluşan renk.
kırmızı

Alfabenin ilk harfiyle başlayan hayvan.
arı

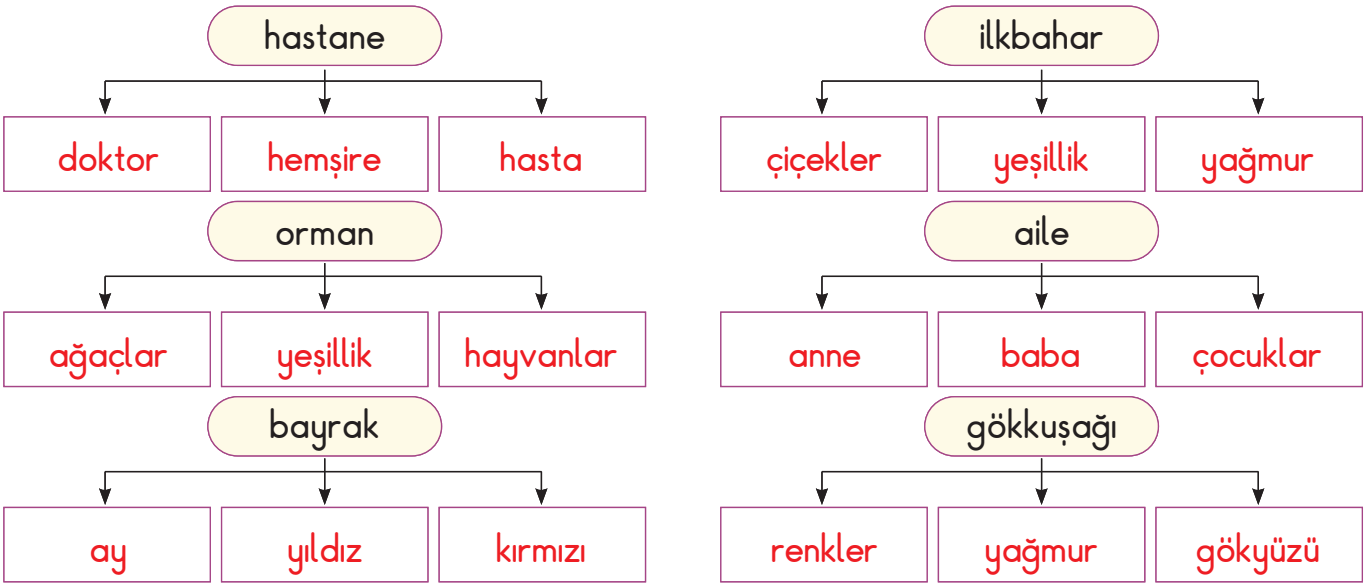
Ünsüz harf sayısı, ünlü harf sayısından fazla olan sebze.
biber

ÇAĞRIŞTIRAN SÖZCÜKLER

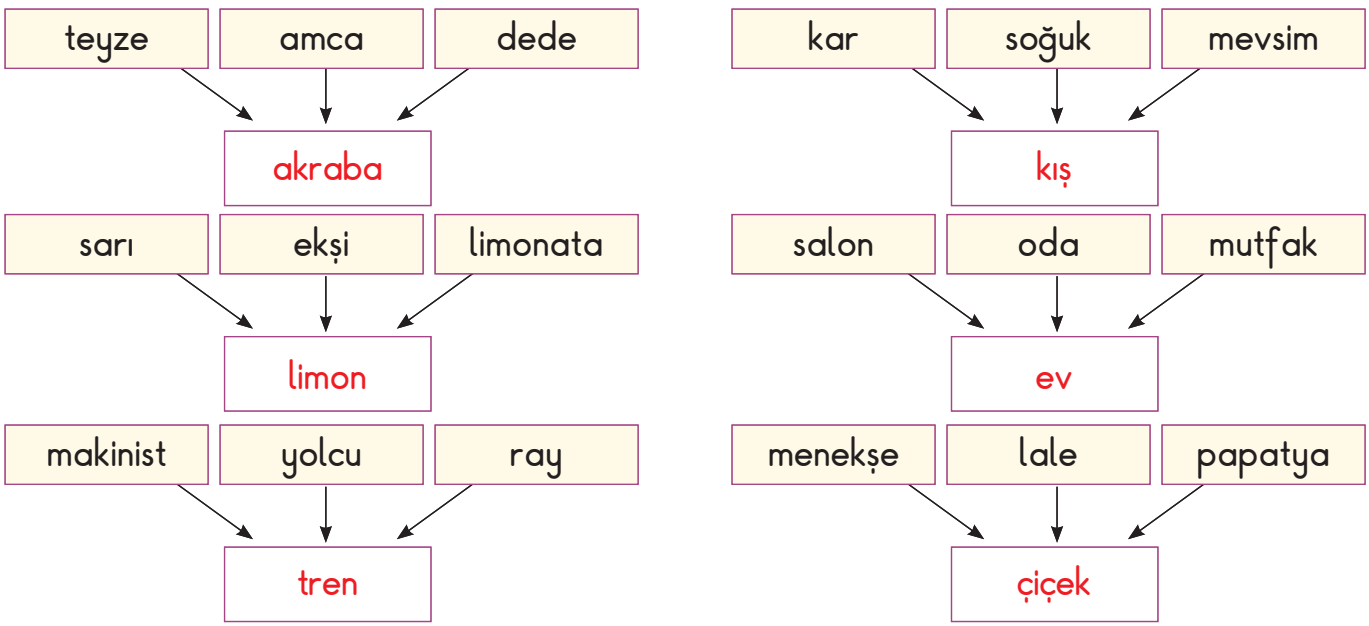
Bir sözcüğün başka bir düşünceyi, görüntüyü, sözcüğü hatırlatmasına sözcükte çağrışım denir.



● **Aşağıdaki sözcüklerin sizde çağrıştırdığı sözcükleri yazınız.**



● **Aşağıdaki sözcüklerin sizde çağrıştırdığı sözcüğü yazınız.**



ONburda yayınları

SÖZCÜK - GÖRSEL İLİŞKİSİ

- Aşağıda harfleri karışık olarak verilen sözcükleri yazınız. Numaralarını görsellerin kutularına yazarak eşleştiriniz.

1 i p t k a — kitap

2 l f e o t n e — telefon

3 k b a d r a — bardak

4 u t b l u — bulut

5 a s d a e n l y — sandalye

6 a t n ç a — çanta


5


3


2

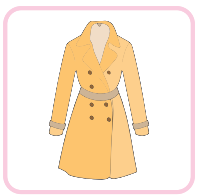

6


1

4

- Aşağıda anlamları verilen sözcükleri görselleri ile numaralandırarak eşleştiriniz.

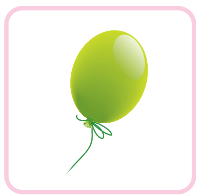
1. Hava veya gazla doldurulmuş, kauçuktan yapılan çocuk oyuncağı.
2. Işığı yansıtan, varlıkların görüntüsünü veren sırlı cam.
3. Ağacı kesme, yarma, yontma vb. işlerde kullanılan ağaç saplı, demir araç.
4. Soğuk havalarda diğer giyeceklerin üstüne giyilen kalın kumaştan giysi.
5. Kilidi açıp kapamak için kullanılan araç.


4


5


3


2


1

SÖZCÜKTE ANLAM

● **Aşağıdaki sözcükleri anlamları ile eşleştiriniz.**

1	kümes	4	Sebze, çiçek ve ağaç yetiştirilen yer.
2	okul	3	Bal yapan ve iğnesiyle sokan kanatlı böcek.
3	arı	6	Kendine özgü nitelikleri taşıyan varlık, fert.
4	bahçe	2	Okuma, yazma ve çeşitli bilgilerin öğrenildiği yer.
5	kalem	1	Tavuk, ördek, kaz gibi hayvanlar için yapılmış barınak.
6	birey	5	Yazı yazmak için kullanılan bir araç.

● **Aşağıda anlamları verilen sözcükleri bularak bulmacayı tamamlayınız.**

1. Günün hangi anı olduğunu gösteren alet.
2. Vericiden iletilen dalgaların görüntü ve ses olarak görünmesini ve duyulmasını sağlayan aygıt.
3. Okulda öğrencilere ders veren, okuma-yazma öğreten kişi.
4. Bir sapın üzerinde esnek tellere gerilmiş, açılıp kapanabilen, yağmur ve güneşten korunmak için kullanılan, su geçirmez kumaştan yapılmış taşınabilir eşya.
5. Kurşun kalemlerin ucunu açmak için kullanılan türlü biçimlerdeki keski, kalem açacağı.
6. Toplum içindeki en küçük birlik.
7. Bir evde konukları ağırlamakta kullanılan geniş oda.



ONburda yayınları

● **Aşağıdaki sözcükleri anlamları ile eşleştiriniz. Eşleşmeyen sözcüğün anlamını sözlükten bularak alttaki boş kutuya yazınız.**

1 

polis

2 

antrenör

3 

hâkim

4 

çiftçi

5 

aşçı

9	Parklarda ve bahçelerde bulunan bitkilerin büyümesi ve gelişimiyle ilgilenen kimse.
10	Deri, kumaş ve buna benzer şeylerden erkek veya kadın elbisesi biçip diken kişi.
8	Doğanın, eşyanın veya insanın resimlerini çizen kimse.
5	Yemek pişirmeyi meslek edinmiş kimse.
7	Bir hava taşıtını kullanmak ve yönetmekle görevli kimse.
6	Hayvan hastalıklarını tedavi eden kimse.
1	Halkın, can, mal ve eşyasını korumakla görevli kimse.
2	Bir spor takımını ya da sporcuyu çalıştıran, oyuna hazırlayan kişi.
3	Mahkemelerde çalışan ve kanunlar çerçevesinde kalarak bir konuda karar alan kimse.
4	Geçimini toprağı ekerek sağlayan kimse.

6 

veteriner

7 

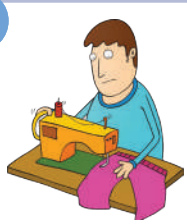
pilot

8 

ressam

9 

bahçıvan

10 

terzi

TEK BAŞINA ANLAMI OLMAYAN SÖZCÜKLER

● **Aşağıdaki sözcüklerden tek başına anlamı olmayanları işaretleyiniz.**

○ ay	X ile	○ dal	X de	X ki
X gibi	○ su	X ve	○ gül	X ya da
○ ev	○ gün	X için	X kadar	○ taş
X ise	X ancak	X veya	○ oyun	X ama
X çünkü	○ iş	○ tek	X fakat	○ cam

● **Aşağıdaki cümleleri tek başına anlamı olmayan sözcüklerle tamamlayınız.**

Aslı ..ve.. annesi alışverişe gitti.

Sabaha ..kadar.. ders çalıştım.

İzmir'e uçak ..ile.. gideceğiz.

Ali çok çalıştığı ..için.. yoruldu.

Gamze, babası ..gibi.. doktor olmak istiyor.

Bugün balık ..veya.. köfte yiyeceğim.

Televizyon izleyebilirsin ..ama.. önce ödevlerini bitirmelisin.

Bebek ağlıyor ..çünkü.. karnı acıkmış.

Ozan ..da.. sizinle gelecek mi?

Pazardan elma, muz ..ve.. çilek aldık.

Parka gittim ..ancak.. Ayça'yı göremedim.

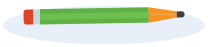
Bu kalem benim ..ise.. yerdeki kalem kimin?

ONburda yayınları

SÖZCÜKLERİN ANLAMINI DEĞİŞTİREN EKLER

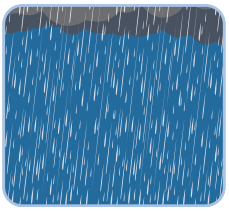
Sözcüklere "-li , -ci , -lik , -siz" ekleri getirildiğinde sözcüklerin anlamı değişir.

● Birinci görselin adına verilen eki ilave ederek ikinci görseldeki varlığın adını yazınız.

	kalem	-lik		kalemlik		simit	-çi	 simitçi
	balık	-çı		balıkçı		göz	-lük	 gözlük

● Aşağıdaki görselleri ifade eden kelimelere, verilen eklerden uygun olanını getirerek örnekteki gibi yeni sözcükler oluşturunuz.

-ci -li -siz -lik

	ek -cı	Yeni Sözcük kemancı			ek -lı	Yeni Sözcük elmalı	
	ek -lık	Yeni Sözcük ağaçlık			ek -siz	Yeni Sözcük güneşsiz	
	ek -lu	Yeni Sözcük yağmurlu			ek -cı	Yeni Sözcük kapıcı	

Ad Soyad:.....

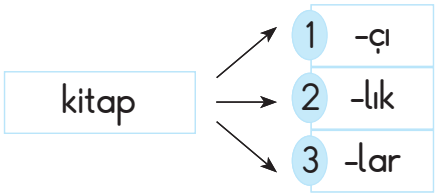
● Aşağıdaki varlıkların adına verilen anlamlara uygun ekler ekleyerek sözcükleri oluşturunuz. Oluşturduğunuz sözcükleri yazınız.

	Sözcük Anlamı	Sözcük
	Çiçek satan kişi. →	çiçekçi
	Çiçeği olmayan kişi.	çiçeksiz
	Çiçek konulan yer. →	çiçeklik
	Kitabı olan kişi. →	kitaplı
	Kitap konulan yer. →	kitaplık
	Kitap satan kişi. →	kitapçı
	Dişi olmayan kişi. →	dissiz
	Dişi tedavi eden kişi. →	dişçi
	Dişleri olan kişi. →	dişli

● Aşağıdaki sözcüklere verilen ekleri getirerek yeni sözcükler oluşturunuz.

	-ci	-li	-lik	-siz
şeker	şekerci	şekerli	şekerlik	şekersiz
kömür	kömürcü	kömürlü	kömürlük	kömürsüz
çay	çaycı	çaylı	çaylık	çaysız
su	sucu	sulu	suluk	susuz
söz	sözcü	sözlü	sözlük	sözsüz
tuz	tuzcu	tuzlu	tuzluk	tuzsuz

1.



Yukarıdaki sözcüğe hangi ek getirilirse sözcüğün anlamı değişmez?

A) 1 B) 2 C) 3

2. **Hangi cümledeki altı çizili sözcük bir ek alarak anlam değişikliğine uğramıştır?**

A) Bu yaz köye gideceğiz.
B) Yağmurlu havada yürüdük.
C) Çocuklar sokakta oynuyor.

3. **Aşağıdaki sözcüklerden hangisinin anlamı aldığı ekten dolayı değişmiştir?**

A) sözlük
B) kapıyı
C) denizden

4. **Aşağıdaki sözcüklerden hangisi anlam değiştiren bir ek alarak meslek adı olamaz?**

A) balık
B) simit
C) bulut

5. **Aşağıdaki sözcüklerden hangisi "Çiçek satan kişi." anlamına gelmektedir?**

A) çiçekli
B) çiçekçi
C) çiçeksiz

6. **"Ağaç" sözcüğü hangi cümlede aldığı ekten dolayı anlam değişikliğine uğramıştır?**

A) Bahçedeki ağaca tırmandım.
B) Bahar gelince ağaçlar çiçek açtı.
C) Piknik yapmak için ağaçlık bir yer aradık.

7. **Aşağıdaki varlıklardan hangisinin adı ek alarak anlam değişikliğine uğramış bir sözcüktür?**

A)  B)  C) 

8. su + ... → İçerisinde su olan.

Yukarıdaki sözcüğe hangi ek getirilirse verilen anlamda bir sözcük oluşmuş olur?

A) -cu B) -lu C) -suz

9. 1 kapıcı 2 halı 3 iyilik

Yukarıdaki sözcükler aldıkları eklerden dolayı gruplandırıldığında hangisi dışarıda kalır?

A) 1 B) 2 C) 3

10. **Aşağıdaki cümlelerin hangisinde aldığı ekten dolayı anlam değişikliğine uğramış bir sözcük kullanılmıştır?**

A) Her akşam süt içerim.
B) Çantamdan kalemlerimi çıkardım.
C) Yemek biraz tuzsuz olmuş.

11. **"şeker - şekerci" sözcükleri arasındaki anlam ilişkisi aşağıdakilerden hangisinde vardır?**

A) yağ - yağcı
B) çöp - çöpte
C) yol - yoldan

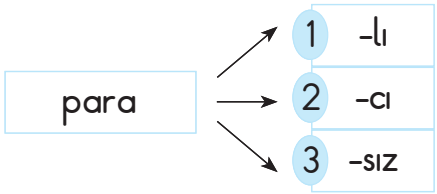
12.

1	2 .....
Yararsız, pis veya zararlı olduğu için atılan ufak tefek şeyler	Çöplerin atıldığı veya biriktirildiği yer.

Yukarıdaki birinci kutuya yazılacak sözcük, hangi eki alırsa ikinci kutuda anlamı verilen sözcük olur?

A) -lük B) -çü C) -süz

13.



Yukarıdaki sözcüğe kaç numaralı ek getirilirse "Parası olmayan." anlamında bir sözcük oluşur?

A) 1 B) 2 C) 3

14.

..... → Su satan kişi.
..... → Suyu olmayan.
..... → Su kabı.

Aşağıdakilerden hangisi noktalı yerlere yazılabilecek sözcüklerden biri değildir?

A) suluk B) sulu C) sucu

15. **Aşağıdaki sözcüklerden hangisi ek aldığı hâlde anlam değişikliğine uğramamıştır?**

A) çamurluk
B) şapkasız
C) eldivenim

16. Sınıfımız çok hava..... olduğu için pencereleri açtık.

Cümledeki noktalı yere hangi ek getirilmelidir?

A) -sız B) -lı C) -ci

ONburda yayınları

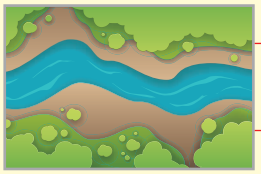
EŞ ANLAMLI (ANLAMDAŞ) SÖZCÜKLER

Yazılışları farklı anlamları aynı olan sözcüklere eş anlamlı (anlamdaş) sözcükler denir.



öğretmen

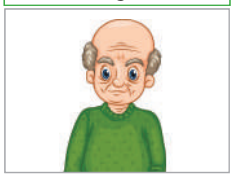
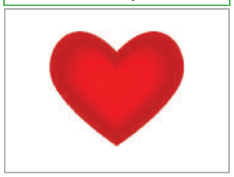
muallim

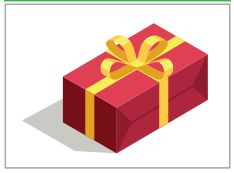
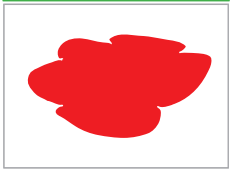
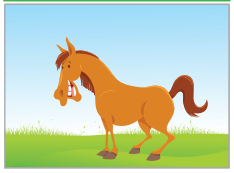


nehir

ırmak

● **Görsellerdeki varlıkları ifade eden eş anlamlı sözcükleri örnekteki gibi yazınız.**

ev	hekim	ihtiyar	kalp	siyah
				
konut	doktor	yaşlı	yürek	kara

armağan	elbise	kırmızı	beygir	sonbahar
				
hediye	giysi	al	at	güz

● **Aşağıdaki sözcük gruplarında yer alan eş anlamlı sözcükleri örnekteki gibi yuvarlak içine alınız.**

- (yapıt) - kitap - (eser)
- (sınav) - ders - (imtihan)
- roman - (hikâye) - (öykü)
- (düşünce) - (fikir) - konu
- (yüz) - kafa - (surat)
- (soru) - yanıt - (sual)
- (doğa) - (tabiat) - etraf
- (şair) - şiir - (ozan)
- bulanık - (duru) - (berrak)
- (davet) - kutlama - (çağrı)

SÖZCÜK BİLGİSİ

Aşağıdaki sözcükleri eş anlamlıları ile eşleştiriniz.

1	öğrenci	3	nasihat
2	vazife	7	zelzele
3	öğüt	5	ikaz
4	kanun	2	görev
5	uyarı	8	tören
6	barış	1	talebe
7	deprem	6	sulh
8	merasim	4	yasa

1	lisan	3	yel
2	nefes	5	vakit
3	rüzgâr	7	nazik
4	uçak	2	soluk
5	zaman	6	tamirat
6	onarım	8	yaşam
7	kibar	4	tayyare
8	hayat	1	dil

Aşağıdaki sözcüklerin eş anlamlılarını yazınız.

fakir	yoksul	doğa	tabiat	süratli	hızlı
kirli	pis	kent	şehir	çaba	gayret
önder	lider	hatıra	anı	sözcük	kelime
misafir	konuk	basit	kolay	ulus	millet
yurt	vatan	hasret	özlem	özgür	hür
isim	ad	öykü	hikâye	beyaz	ak
hâkim	yargıç	esir	tutsak	cümle	tümce
okul	mektep	rüya	düş	tane	adet

● **Aşağıdaki cümlelerde boş bırakılan yerlere gelmesi gereken sözcüğü bulunuz. Bulduğunuz sözcüğü ve sözcüğün eş anlamlısını örnekteki gibi yazınız.**

1. Arda çok komik / gülünç bir fıkra anlattı.
2. Hülya bu yıl / sene okula başladı.
3. Hafta sonu bize misafir / konuk gelecek.
4. Dedesini görünce çok mutlu / mesut oldu.
5. Defterine iki cümle / tümce yazdı.
6. Öğretmeninin sorduğu soruya cevap / yanıt verdi.
7. Bütün millet / ulus bayramı coşkuyla kutladı.

mutlu
komik
cümle
yıl
millet
misafir
cevap

● **Aşağıdaki sözcüklerin eş anlamlısını bulup işaretleyiniz.**

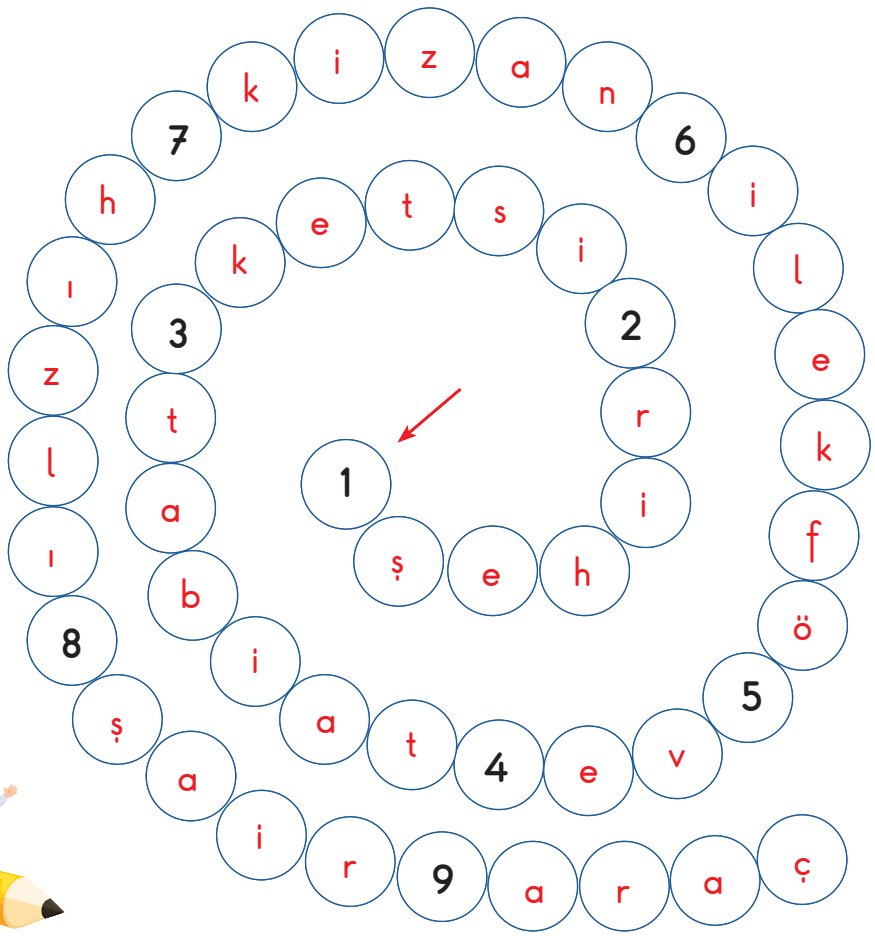
temiz	◯ kabiliyet	◯ pis	X pak
beyaz	X ak	◯ al	◯ kara
sebep	◯ sorun	X neden	◯ sonuç
yetenek	X kabiliyet	◯ fayda	◯ ilgi
yarar	◯ yardım	◯ zarar	X fayda
düş	◯ anı	◯ kabus	X rüya

● **Aşağıdaki cümlelerde bulunan eş anlamlı sözcüklerin altını çiziniz. Çizdiğiniz sözcüğün eş anlamlısını örnekteki gibi kutuya yazınız.**

Anneannemin yaptığı yemek muhteşemdi. →	aş
Adam sözcüklerin üzerine basa basa konuşuyordu. →	kelime
Ahmet amca çok varlıklı bir çiftçiydi. →	zengin
Yurt dışında okuyan çocuğuna özlem duyuyordu. →	vatan-hasret
Deprem bölgesine yardımlar yapıldı. →	zelzele
Nazlı yeni hikâye kitabı aldı. →	öykü

● **Aşağıdaki sözcüklerin eş anlamlılarını bulmacaya yazınız.**

1. kent
2. arzu
3. doğa
4. konut
5. sinirli
6. kibar
7. süratli
8. ozan
9. vasıta





ONburda yayınları

EŞ ANLAMLI (ANLAMDAŞ) SÖZCÜKLER

1.





★ ● ▲

Yukarıdaki varlıklardan hangilerinin adı eş anlamlıdır?

A) ★ ve ●
B) ● ve ▲
C) ★ ve ▲

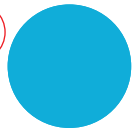
2. Aşağıdaki sözcük çiftlerinden hangisi eş anlamlı değildir?

A) hediye - armağan
B) lider - önder
C) öğretmen - talebe

3. "Macera" sözcüğünün eş anlamlısı hangisidir?

A) heyecan
B) serüven
C) acemi

4. Aşağıdaki renklerden hangisi eş anlamlı değildir?

A) 
B) 
C) 

5.

görev	→	vazife
hasret	→	özlem
ıslak	→	?

Yukarıda verilenlere göre "?" ile gösterilen yere hangisi yazılmalıdır?

A) kuru B) sulu C) yaş

6. Güneş girmeyen eve doktor girer.

Cümledeki renkli yazılan sözcüğün yerine hangisi yazılırsa cümlenin anlamı değişmez?

A) hekim
B) hâkim
C) misafir

7.

rüzgâr	tabiat	besin

Yukarıdaki kutularda hangi seçenekteki sözcüğün eş anlamlısı verilmemiştir?

A) yemek B) doğa C) yel

8. Aşağıdaki sözcüklerden hangisi eş anlamlıdır?

A) masa
B) giysi
C) kitap

9. **Aşağıdaki cümlelerin hangisinde eş anlamlı sözcükler bir arada kullanılmıştır?**

A) Sınavda bir soruyu cevaplayamadı.
B) Ak saçlı adam beyaz gömlek giymişti.
C) Yaşlı kadın, yoksul çocuğa yardım etti.

10.

nehir	millet	yurt
derya	vatan	ırmak	deniz

Yukarıdaki sözcükler eş anlamlıları ile eşleştirildiğinde hangisi dışarıda kalır?

A) millet B) nehir C) yurt

11. rehber - kılavuz

Yukarıdaki sözcük çifti arasındaki anlam ilişkisi hangi seçenekteki sözcükler arasında vardır?

A) savaş - barış
B) uyarı - nasihat
C) onarım - tamirat

12. **Hangi sözcük yandaki görselin altına yazılamaz?**



A) güz
B) yaz
C) sonbahar

13. Emre'nin okuduğu ..... çok heyecanlıydı.

Cümledeki noktalı yere hangisi yazılırsa cümlenin anlamı diğerlerinden farklı olur?

A) masal B) hikâye C) öykü

14.

1 Sevinç içinde geldi. — neşe
2 Çevreni temiz tut. — pak
3 Bu şehir hepimizin. — ülke

Yukarıdaki cümlelerde altı çizili sözcüklerden hangisinin eş anlamlısı yanlış verilmiştir?

A) 1 B) 2 C) 3

15. **Aşağıdaki cümlelerin hangisinde "merasim" sözcüğünün eş anlamlısı kullanılmıştır?**

A) Sınıfımızı bayraklarla süsledik.
B) Ayşe törende şiir okudu.
C) Bize çok kibar davrandı.

16. Şair, boş zamanlarında hatıralarını yazıyordu.

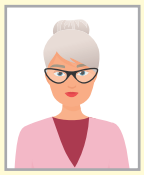
Yukarıdaki cümlede hangi sözcüğün eş anlamlısı kullanılmamıştır?

A) anı
B) vakit
C) yazar

ONburda yayınları

ZIT (KARŞIT) ANLAMLI SÖZCÜKLER

Anlamları birbirinin karşıtı olan sözcüklere zıt (karşıt) anlamlı sözcükler denir.

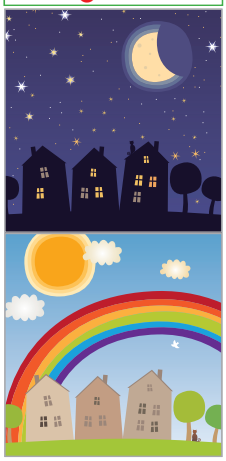
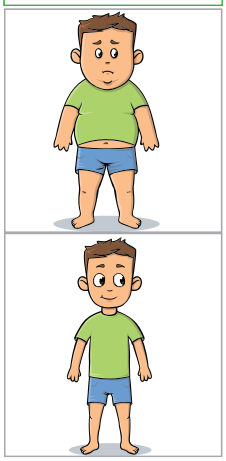
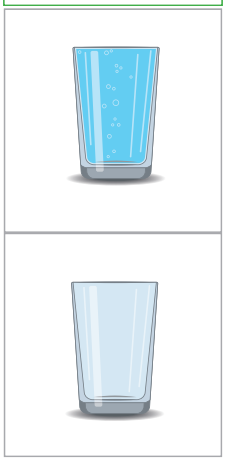
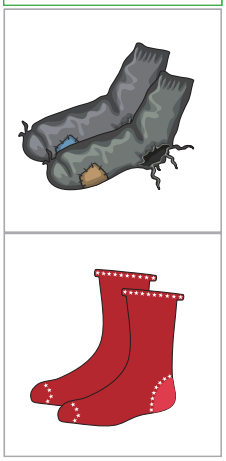
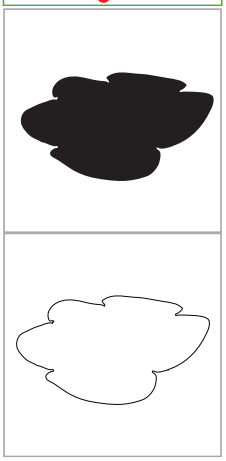

yaşlı


genç


uzun


kısa

● **Aşağıdaki görsellerden yararlanarak zıt anlamlı sözcükler yazınız.**

gece	şişman	dolu	eski	siyah
				
gündüz	zayıf	boş	yeni	beyaz

● **Aşağıda verilen sözcüklerin zıt anlamlılarını işaretleyiniz.**

hızlı	soğuk	savaş	acı	doğu
X yavaş	○ ılık	○ harp	X tatlı	○ güney
○ süratli	X sıcak	X barış	○ ekşi	X batı

cömert	geniş	alçak	kolay	yaz
○ zengin	X dar	X yüksek	○ basit	X kış
X cimri	○ uzun	○ derin	X zor	○ bahar

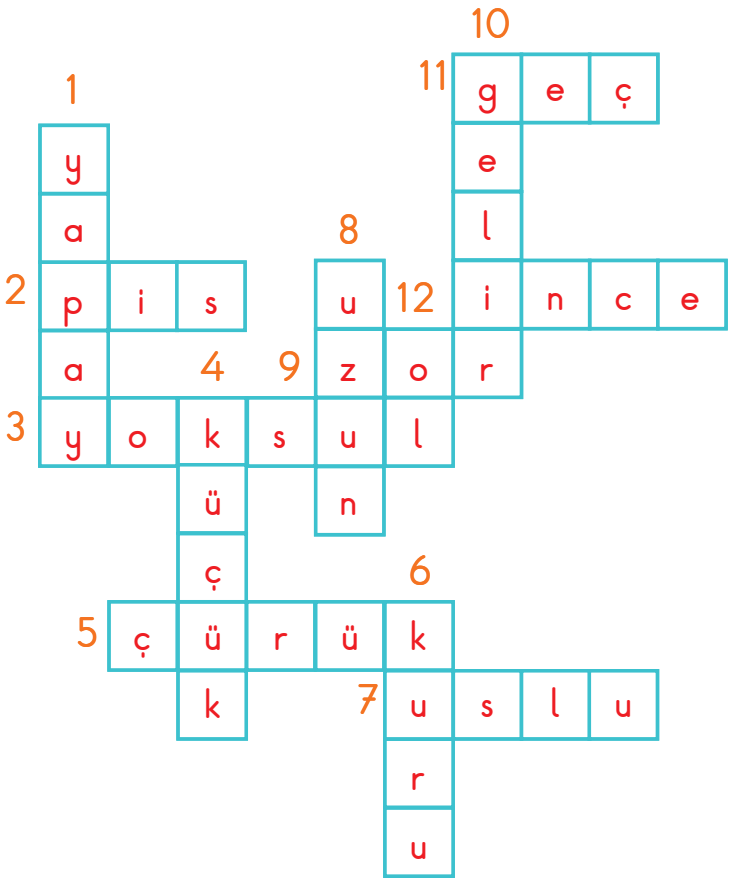
SÖZCÜK BİLGİSİ

● Aşağıdaki sözcükleri zıt anlamlıları ile eşleştiriniz.

1	açık	3	akşam
2	çirkin	4	kalın
3	sabah	6	hafif
4	ince	1	kapalı
5	yumuşak	7	yüksek
6	ağır	5	sert
7	alçak	8	üst
8	alt	2	güzel

1	aşağı	3	pahalı
2	yerli	5	tam
3	ucuz	8	çok
4	artı	2	yabancı
5	noksan	4	eksi
6	ilk	1	yukarı
7	dost	7	düşman
8	az	6	son

● Aşağıdaki sözcüklerin zıt anlamlılarını bulmacada uygun alana yazınız.



1. doğal
2. temiz
3. zengin
4. büyük
5. sağlam
6. yaş
7. yaramaz
8. kısa
9. kolay
10. gider
11. erken
12. kalın



ONburda yayınları

● **Aşağıdaki cümlelerde renkli yazılan sözcüklerin zıt anlamlılarını noktalı yerlere yazarak cümleleri tamamlayınız.**

1. Yolculuğumuz aşağı ..yukarı.. iki saat sürdü.
2. Tavşan hızlı, kaplumbağa ..yavaş.. koşuyordu.
3. Kışın kalın, yazın ..ince.. giysiler giyeriz.
4. Beşiktaş'ın renkleri ..siyah.. ve beyazdır.
5. Annem ..kirli.. elbiselerimizi temizledi.
6. Elif, soruya doğru ..cevap.. verdi.
7. Dar bir sokaktan yürüyerek ..geniş.. bir caddeye çıktık.
8. Yokuşu zor çıktık, ..kolay.. indik.
9. ..Zengin.. adam yoksullara yardım etti.
10. Küçük çocuk, ..büyük.. ağacın altında oturdu.



● **Aşağıdaki sözcüklerin eş ve zıt anlamlılarını yazınız.**

Eş Anlam	Sözcük	Zıt Anlam
sual	soru	cevap
fayda	yarar	zarar
sulh	barış	savaş
ak	beyaz	siyah
hür	özgür	tutsak
mesut	mutlu	üzgün

Eş Anlam	Sözcük	Zıt Anlam
basit	kolay	zor
ıslak	yaş	kuru
fakir	yoksul	zengin
hızlı	süratli	yavaş
pak	temiz	kirli
yaşlı	ihtiyar	genç

Aşağıdaki cümlelerde zıt anlamlısı olan sözcüğü bulup yuvarlak içine alınız. Sözcüğün zıt anlamlısını örnekteki gibi kutuya yazınız.

1. Bu (yaz) tatilini köyde geçireceğiz. → kış
2. Çayı (sıcak) içince dilim yandı. → soğuk
3. Dağların arasından (uzun) bir nehir akıyordu. → kısa
4. Sınıfın en (arka) sırasında oturuyordu. → ön
5. Parası (eksik) olunca topu alamadı. → tam
6. Odanın penceresi (açık) olunca üşüdü. → kapalı
7. Sağlıklı olmak için (doğal) besinler yemeliyiz. → yapay

Aşağıdaki sözcük çiftlerinden eş anlamlı olanlara "E", zıt anlamlı olanlara "Z" yazınız.

dar	Z	geniş
basit	E	kolay
taze	Z	bayat
barış	E	sulh

cevap	E	yanıt
erken	Z	geç
sağ	Z	sol
dize	E	mısra

kirli	Z	temiz
helal	Z	haram
yaş	E	ıslak
seyrek	Z	sık

ödül	Z	ceza
sebep	E	neden
eksi	Z	artı
uzak	Z	yakın

savaş	E	harp
aç	Z	tok
tabiat	E	doğa
kapalı	Z	açık

olanak	E	imkân
ağır	Z	hafif
iniş	Z	çıkış
koşul	E	şart

ZIT (KARŞIT) ANLAMLI SÖZCÜKLER

1. **Aşağıdaki görsel eşleştirmelerinden hangisi zıt anlamlı sözcükleri ifade etmez?**

A) 

B) 

C) 

2.

şak	mu	yu

Yukarıda heceleri karışık olarak verilen sözcüğün zıt anlamlısı hangisidir?

A) kalın B) ağır C) sert

3. **Aşağıdaki cümlelerin hangisinde "yüksek" sözcüğünün zıt anlamlısı kullanılmıştır?**

A) Aslılar alt katta oturuyor.
B) Ağacın alçak dalına çıktı.
C) Elindeki top aşağı düştü.

4. **"Eksik" sözcüğünün zıt anlamlısı, aşağıdakilerden hangisidir?**

A) tam B) noksan C) dolu

5. • Elbise pahalı mı, ... mu?

• Koli ağır mı, ... mi?

Yukarıdaki cümlelerde noktalı yerlere altı çizili sözcüklerin zıt anlamlıları yazılacaktır.

Buna göre hangisi bu sözcüklerden biri değildir?

A) az B) ucuz C) hafif

6. **Aşağıdaki sözcüklerden hangilerinin arasında "dost - düşman" sözcükleri arasındaki anlam ilişkisi vardır?**

A) mutlu - mesut
B) erken - geç
C) savaş - harp

7. Her zaman doğal besinler yemeliyiz.

Cümledeki altı çizili sözcüğün zıt anlamlısı hangisidir?

A) yapay
B) çürük
C) olgun

8. **Aşağıdaki sözcüklerden hangisinin zıt anlamlısı yoktur?**

A) ödül
B) soğuk
C) hatıra

9. ★
▲
●

Yukarıdaki zıt anlamlı sözcük eşleştirmelerinden hangisi yanlıştır?

A) ★ B) ▲ C) ●

10. **Aşağıdaki cümlelerin hangisinde zıt anlamlı sözcükler bir arada kullanılmıştır?**

A) Bahçeye yeni fidanlar diktik.
B) Kirli suda yürüyünce elbisesi pislendi.
C) Önce kapıyı açtı, sonra dışarı çıktı.

11. Ege'nin hayal ettiği tatil ..... oldu.

Cümledeki noktalı yere altı çizili sözcüğün zıt anlamlısı yazılacaktır.

Buna göre noktalı yere hangisi yazılmalıdır?

A) gerçek B) yalan C) düş

12. **Aşağıdaki sözcüklerden hangisinin zıt anlamlısının harf sayısı diğerlerinden fazladır?**

A) cimri B) tembel C) yerli

13.

Sözcük	Zıt Anlamlısı
hızlı	.....
kuru	.....
aç	.....

Aşağıdaki sözcüklerden hangisi tablodaki noktalı yerlere yazılacak sözcüklerden biri değildir?

A) yaş B) tok C) çabuk

14. **Yanda verilen görseldeki mevsimin zıt anlamlısı hangisidir?**



A) bahar
B) kış
C) güz

15.

üst	geç	tek
çift	çok	alt	az

Yukarıdaki zıt anlamlı sözcükler eşleştirildiğinde hangisi dışarıda kalır?

A) geç B) çok C) tek

16. Mert, arkadaşlarına karşı her zaman nazik davranır.

Yukarıdaki cümlede hangi seçenekteki sözcüğün zıt anlamlısı kullanılmıştır?

A) vakit B) kibar C) kaba

1. Çivi çakmak için kullanılan sapı olan alet.

Her yanı su ile çevrili kara parçası.

Aynı ülkede yaşayan insan topluluğu.

Aşağıdakilerden hangisi yukarıda anlamı verilen sözcüklerden biri değildir?

A) ada B) vatan C) çekiç

2. salıncak tahteravalli kaydırak

Yukarıdaki sözcüklerin çağrıştırdığı sözcük hangisi olabilir?

A) park B) okul C) bahçe

3. **Aşağıdaki sözcüklerden hangisinin anlamı aldığı ekten dolayı değişmiştir?**

A) balıklar
B) çantada
C) kitapçı

4. Çocuklar, bahçede ..... oynadı.

Yukarıdaki cümlede noktalı yere hangisi yazılamaz?

A) saklambaç
B) ağaç
C) körebe

5. **Aşağıdaki cümlelerin hangisinde tek başına anlamı olmayan sözcük kullanılmıştır?**

A) Arda hafta sonu ata bindi.
B) Oya, kardeşi ile iyi geçinir.
C) Küçük kız annesinin yanına gitti.

6. **"Tuz" sözcüğüne hangisi eklenirse sözcüğün anlamı "Tuz konulan kap" olur?**

A) -lu B) -cu C) -luk

7. derin - sığ

Yukarıdaki sözcük çifti için hangi ifade doğrudur?

A) Zıt anlamlı sözcüklerdir.
B) Anlamları aynıdır.
C) Eş anlamlı sözcüklerdir.

8. Dolaptaki yiyecekler vücudumuza ..... yiyeceklerdir.

Cümledeki noktalı yere hangisi yazılırsa cümlenin anlamı diğerlerinden farklı olur?

A) faydalı
B) zararlı
C) yararlı

BÖLÜM DEĞERLENDİRME TESTİ

9. **Aşağıdaki sözcük çiftlerinden hangisi anlam bakımından diğerlerinden farklıdır?**

A) cesur - korkak
B) mutlu - mesut
C) öğüt - nasihat

10. **Aşağıdaki cümlelerde altı çizili sözcük çiftlerinden hangisi arasında diğerlerinden farklı bir anlam ilişkisi vardır?**

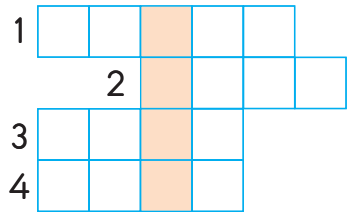
A) Siyah gözleriyle kara kediye bakıyordu.
B) Sınavdaki ilk soru zor, diğerleri kolaydı.
C) Geçen hafta mağlup olan takım bu hafta galip geldi.

11. **Aşağıdaki sözcüklerden hangisinin hem eş anlamlısı hem de zıt anlamlısı vardır?**

A) acı B) rüya C) yaş

12.

1. lider
2. şair
3. yürek
4. millet



Yukarıdaki bulmacaya sözcüklerin eş anlamlıları yazılacaktır.

Buna göne boyalı kutularda oluşan sözcüğün zıt anlamlısı hangisidir?

A) boş B) gündüz C) ceza

13.

ak	← beyaz →	siyah
.....	← kirli →	.....

Yukarıda verilenlere göre hangisi noktalı yerlere yazılacak sözcüklerden biri değildir?

A) temiz B) pis C) kötü

14. Ağaçta iri iri elmalar vardı.

Cümledeki altı çizili sözcüğün zıt anlamlısı hangisidir?

A) olgun B) ufak C) büyük

15. **"Hasret - özlem" sözcükleri arasındaki anlam ilişkisi hangi sözcük çifti arasında vardır?**

A) sağ - sol
B) nehir - ırmak
C) gelir - gider

16. **Yandaki görselin zıt anlamlısını belirtmek için hangisi kullanılmalıdır?**



A) 
B) 
C) 

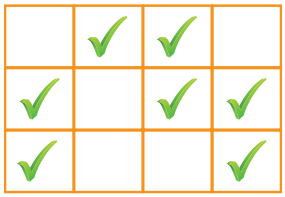
1. Aşağıdaki tabloda verilen sözcüklerden tek başına anlamı olmayanların bulunduğu kutular işaretlenecektir.

iç	için	ile	ye
ve	de	veya	gibi
at	ya da	ise	su

Buna göre işaretleme tamamlandığında tablonun son görünümü nasıl olur?

A) 

B) 

C) 

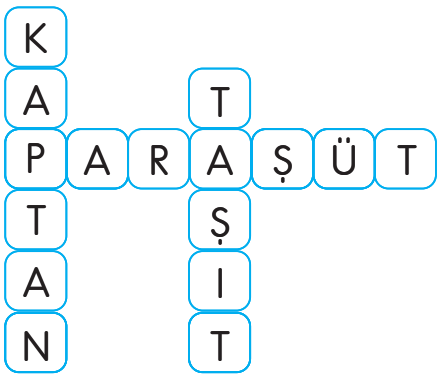
2. Sivas Samsun Sakarya

Yukarıdaki şehir adlarının sözlük sıralaması hangi seçenekte doğru verilmiştir?

A) Sakarya Samsun Sivas

B) Sivas Sakarya Samsun

C) Samsun Sakarya Sivas

3. 

Aşağıdaki açıklamalardan hangisinin karşılığı bulmacada <u>verilmemiştir</u>?

A) Hava taşıtından veya yüksek bir yerden atılan bir cismin veya atlayan bir insanın kontrollü biçimde yere inmesini sağlayan araç.

B) Otomobil, tren, gemi, uçak gibi taşıma araçlarının ortak adı.

C) Bir hava taşıtını kullanmak ve yönetmekle görevli kimse.

4.



Öğrenciler yukarıdaki görselden yararlanarak zıt anlamlı sözcükler yazacaklardır.

Buna göre hangi öğrencinin yazdığı zıt anlamlı sözcüklerin tamamı görselde vardır?

A)



Aslı

yaşlı - genç
uzak - yakın
yeni - eski

B)



Ege

mutlu - üzgün
uzak - yakın
uzun - kısa

C)



Ceyda

alçak - yüksek
cesur - korkak
şişman - zayıf

5.

Evimiz ırmak kenarındadır. Bahçesinde kırmızı güller, beyaz papatyalar vardır. Her yıl ilkbaharın gelmesiyle birlikte açarlar. Benim görevim bahçemizdeki çiçekleri sulamaktır. Ben suladıkça onlar daha da canlanırlar.

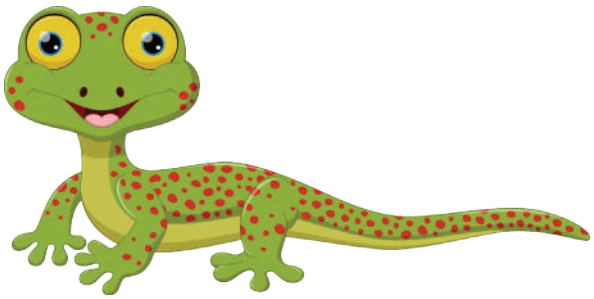
Elif, yukarıdaki metni okuduktan sonra eş anlamlı sözcüklerin altını çiziyor. Bu sözcüklerin eş anlamlılarını kullanarak aşağıdaki cümleleri yazıyor.

- Bu sene nehirde bol bol balık tutacağım.
- Al renkli bayrağım göklerde dalgalanıyor.
- Caddenin başındaki konuta ak saçlı bir adam girdi.

Buna göre Elif yazdığı cümlelerde hangi sözcüğün eş anlamlısını kullanmayı unutmuştur?

A) ev B) beyaz C) görev

GEKO



Bugün dedemle birlikte bahçede dolaşırken taşların arasında küçük bir kertenkelenin dolaştığını gördüm. Çömelerek dikkatle taşların arasından çıkmasını bekledim. Dedem benim meraklı hâlimi görmüş olmalı ki yanıma gelip o da çömeldi.

"Neye bakıyorsun evlat?" diye sordu.

"Orada küçük bir kertenkele saklanıyor. Onun çıkmasını bekliyorum." cevabını verdim.

Dedem gülümseyerek "Onun adı Geko." dedi.

"Geko mu? Onu tanıyor musun? Ama nasıl olur? Adını sana o mu söyledi? Yoksa sen mi ona isim taktın? Diğer kertenkelelerden nasıl ayırt ediyorsun?"

Sorularımı arka arkaya nefes almadan soruyordum. Dedem kahkaha atarak;

"Dur evlat, sakin ol, anlatacağım. Geko, sıcak iklimlerde yaşayan ve böcekle beslenen küçük bir kertenkele türüdür."

Dedem, onu anlatırken ben hayretle onun duvara tırmanışını izliyordum. Hiç kaymıyor, yalpalamıyordu. Benim düz yolda yürümemden daha güvenli bir şekilde tırmanıyordu.

"Bu Geko ne kadar da becerikli. Baksana ne kolay tırmanıyor." dedim.

Dedem: "Her canlının gelişmiş bir özelliği vardır. Mesela yusufçuk sineğinin uçuş stili ve dengeli inişi hiçbir böcek türünde yoktur. Mühendisler yusufçuktan esinlenerek helikopter tasarlamışlardır."

Oldukça şaşırmıştım. Sıradan gördüğüm şeyler meğerse bir mühendislik harikasıymış.

Dedem ne de çok şey biliyor. Bildiği her şeyi öğrenmek için sabırsızlanıyordum.

Mehtap ALTIN

Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayınız.

1 **Metne göre doğru olan ifadeleri işaretleyiniz.**

- (X) Geko, bir kertenkele türüdür.
- ( ) Geko, soğuk iklimlerde yaşayan bir kertenkeledir.
- (X) Kertenkeleler küçük böceklerle beslenir.
- (X) Mühendisler helikopterlerin tasarımında yusufçuk sineğinden esinlenmişlerdir.

2. **Olay nerede yaşanıyor?**

(A.) Bahçede B. Parkta C. Bağda

3. **Çocuk, kertenkelenin hangi özelliğine şaşırarak baktı?**

(A.) Duvara tırmanmasına
B. Havada uçmasına
C. Ağaca çıkmasına

4. **Olayın kahramanları hangisinde doğru verilmiştir?**

(A.) Dede, torun
B. Dede, torun, mühendisler
C. Kertenkele, mühendisler

5. **Aşağıdaki görsellerden hangilerinin adı metinde geçmektedir? İşaretleyiniz.**


Dede (X)


Çocuk (X)


Arı ( )


Kertenkele (X)


Yusufçuk (X)

CÜMLE

Bir duyguyu, düşünceyi, haberi, isteği bildiren söz veya söz dizilerine cümle denir.

Kitap en iyi arkadaştır. → Cümledir.

Yemekten sonra dişlerimi → Cümle değildir.

Koş. → Cümledir.

Kalem al. → Cümledir.

Aşağıdaki söz dizilerinden cümle olanlara "C", cümle olmayanlara "D" yazınız.

D	Aslı markete	C	Hafta sonu pikniğe gittik
C	Okudum	C	Ağaçtan kiraz topladım
D	Elimdeki bardağı	D	Efe sınıfta tatil anılarını
C	Çiçekleri suladım	C	En sevdiğim hayvan kedidir
C	Süt içmeyi sever	D	Okullar güz mevsiminde
D	Dün oyun oynarken	C	Bugün hava çok güzel
C	Erken kalk	D	Ayaklarının üstünde

Aşağıdaki cümlelerin bildirdikleri ifadeleri işaretleyiniz.

Cümleler	Duygu	Düşünce	İstek	Haber
Köpeğini görünce çok sevindi.	X			
Yarın yağmur yağacakmış.				X
Bu yaz tatile gidebilsek.			X	
Dedemi çok özledim.	X			
Doğal besinler yemeliyiz.		X		
Yarın okulda toplantı var.				X
Onu görünce çok şaşırdım.	X			
Bisiklet almak istiyorum.			X	

CÜMLELERİ UYGUN ÖGELERLE BAĞLAMA

Benzer veya farklı cümleler "ve, veya, ile, çünkü, daha, ama, fakat" gibi sözcüklerle bağlanır.

Aşağıdaki cümlelerde boş bırakılan yerleri verilen ögelerden uygun olanı ile tamamlayınız.

a. İstanbul, Ankara'dan ..... kalabalık bir şehirdir.

daha

◆ veya ◆ daha ◆ ancak

b. Annem de teyzem ..... uzun boyludur.

gibi

◆ ve ◆ çok ◆ gibi

c. Bu hafta sonu pikniğe ..... sinemaya gideceğiz.

veya

◆ kadar ◆ veya ◆ ancak

ç. Gelmeyi çok istedim ..... annem izin vermedi.

fakat

◆ fakat ◆ özellikle ◆ çünkü

d. Bugün parka gidemedim ..... çok yağmur yağıyordu.

çünkü

◆ gibi ◆ çünkü ◆ özellikle

e. Emre ..... benim kadar güzel resim yapar.

en az

◆ gibi ◆ çünkü ◆ en az

f. Bu yıl tatilde ..... yurt dışına gidebiliriz.

belki

◆ en az ◆ en çok ◆ belki

g. Sen de onun ..... başarılı olmak istiyorsan çok çalışmalısın.

kadar

◆ ancak ◆ kadar ◆ fakat

ONburda yayınları

CÜMLE TAMAMLAMA

Bir cümlede eksik bulunan yerler cümlenin anlamını en iyi tamamlayan sözcüklerle tamamlanır.

Aşağıdaki cümlelerde noktalı yerleri verilen sözcüklerden uygun olanı ile tamamlayınız.

1. Kavuşmanın heyecanıyla ..... sımsıkı ..... sarıldılar.
2. Bir yılda dört ..... mevsim ..... vardır.
3. Çocuklar ..... koşarak ..... parka gitti.
4. Gemi biraz sonra ..... kıyıya ..... yanaşacak.
5. Doktor reçeteye ..... ilaç ..... yazdı.
6. Sağlıklı olmak için ..... spor ..... yapmalıyız.
7. İki çocuk bize ..... doğru ..... geliyor.
8. Seninle görüşmeyeli uzun ..... zaman ..... oldu.

koşarak | sımsıkı | ilaç | kıyıya | doğru | spor | zaman | mevsim

Aşağıdaki cümleleri uygun sözcükler yazarak tamamlayınız. Cümle sonlarına uygun noktalama işaretlerini koyunuz.

1. Bu yıl törenler stadyumda ..... yapılacak ..... [.]
2. Televizyonun sesini biraz kısar ..... mısın ..... [?]
3. Şiir okuyacağım için çok ..... heyecanlıyım ..... [.]
4. Eyvah, yine kitabımı evde ..... unuttum ..... [!]
5. Ayşen hangi kitabı ..... okudu ..... [?]
6. Bilgisayarın tuşu yerinden ..... çıkmış ..... [.]

ANLAMLI VE KURALLI CÜMLE OLUŞTURMA

Bir yargıyı tam olarak anlatan cümleye anlamlı cümle denir.

Anlamlı ve kurallı cümlede iş, oluş, hareket bildiren sözcük cümlenin sonunda bulunur.

Minik tavşan, kulübesinden çıktı. (Kurallı cümle)

Kulübesinden çıktı minik tavşan. (Kuralsız cümle)

Aşağıda karışık olarak verilen sözcüklerle anlamlı ve kurallı cümleler oluşturunuz.

çok | kedi | minik | üşümüştü

Minik kedi çok üşümüştü.

tehlikelidir | top | kaldırımda | oynamak

Kaldırımda top oynamak tehlikelidir.

Esra | en | arkadaşımdır | benim | yakın

Esra benim en yakın arkadaşımdır.

unutmuş | evde | Özge | kitabını

Özge kitabını evde unutmuş.

müzik | seviyor | çok | dersini | Selim

Selim müzik dersini çok seviyor.

en | sabun | temizleyicidir | su | iyi | ve

Su ve sabun en iyi temizleyicidir.

Tabloda karışık olarak verilen sözcüklerle yanlarındaki görsele uygun cümleler oluşturunuz.



havada	uçaktan	atlamak	paraşütü
paraşütle	çok	korktum	heyecanlıdır

Uçaktan paraşütle atlamak çok heyecanlıdır.



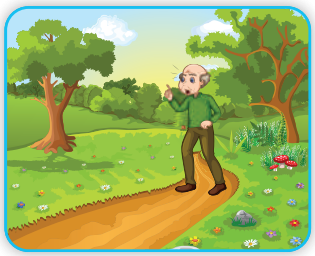
duymalıyız	yüksek	saygı	sesle
istiklal	bayrağımıza	marşını	söylemeliyiz

İstiklâl Marşı'nı yüksek sesle söylemeliyiz.



balık	amcam	çöp	denizde
tutuyor	denize	amcam	atıyor

Amcam denizde balık tutuyor.



genç	sağlığı	parkta	yapıyor
için	spor	koşuyor	dedem

Dedem sağlığı için parkta spor yapıyor.



her	herkes	okur	kitap
babam	gazete	sabah	okumalı

Babam her sabah gazete okur.



etti	ütü	ütüyü	sever
tamirci	dayım	yapmayı	tamir

Tamirci dayım ütüyü tamir etti.

Aşağıdaki cümlelerden anlamlı ve kurallı olanları işaretleyiniz.

X	Hasta olduğum için okula gidemedim.
	Oyun oynadı çocuklar bahçede.
X	Bugün ablamla sinemaya gideceğiz.
X	Babam ödevlerimi yaparken yardım etti.
	Arkadaşım ders kitabını unutmuş evde.
X	Annem doğum günüm için pasta yapmış.
	Servisi kaçırınca geç kaldı okula.
X	Öğretmenimiz Atatürk'ün hayatını anlattı.



Aşağıdaki sözcük gruplarından uygun olanları eşleştirerek örnekteki gibi anlamlı ve kurallı cümleler oluşturunuz.

Balık	önce	ellerimi	almam.
Yemekten	tutmayı	eşyayı	toplarım.
İhtiyacım	gece	çok	çalıştım.
Dün	olmayan	sonra	severim.
Oyuncakları	oynadıktan	ders	yıkarım.

Balık tutmayı çok severim.

Yemekten önce ellerimi yıkarım.

İhtiyacım olmayan eşyayı almam.

Dün gece ders çalıştım.

Oyuncakları oynadıktan sonra toplarım.

ONburda yayınları

OLUMLU VE OLUMSUZ CÜMLELER

Yapılan işin gerçekleştiğini ya da gerçekleşeceğini bildiren cümlelere olumlu cümle denir.

Bugün sinemaya gideceğiz.

Yapılan işin gerçekleşmediğini veya gerçekleşemeyeceğini bildiren cümlelere olumsuz cümle denir. Bir cümleyi olumsuz cümle yapmak için eyleme "-me, -ma" eki getirilir veya cümlenin sonuna "yok", "değil" sözcükleri getirilir.

Bugün sinemaya gitmeyeceğiz. Benim kalemim yok.

Aşağıdaki cümlelerin başındaki kutucuğa cümle olumlu ise "+", olumsuz ise "–" işareti getiriniz.

–	Evde ekmek kalmamış.	–	Dün gece ders çalışmadım.
+	Yolculuğumuz dört saat sürdü.	+	Elif kitap okuyor.
+	Saksıya ektiğim tohum büyüdü.	–	Çorbanın tuzu yok.
–	Bu oyuncak benim değil.	+	Emre, çok güzel resim yapar.
–	Arzu problemi çözemedi.	–	Yalan söyleyeni sevmem.
–	Dün akşam televizyon seyretmedim.	+	Uçak iki saat sonra inecek.
+	Dedemin gözlükleri kırılmış.	+	Törende şiir okudum.
–	Sokakta kimse yok.	–	Annem evde yok.
+	Balık tutmaya gittik.	–	Bu elbise sana yakışmamış.
+	Saatin pili bitmiş.	+	Nazlı'nın köpeği var.

CÜMLE BİLGİSİ

● Aşağıdaki cümleleri olumsuz cümle olarak yazınız.

Olumlu Cümle	Olumsuz Cümle
Bahçeden kiraz topladık. →	Bahçeden kiraz toplamadık.
Otobüs geç kaldı. →	Otobüs geç kalmadı.
Ağzında şeker var. →	Ağzında şeker yok.
Yerdeki para benim. →	Yerdeki para benim değil.
Ayça eve geldi. →	Ayça eve gelmedi.
Bahçedeki güller açmış. →	Bahçedeki güller açmamış.
Masadaki kalem senin. →	Masadaki kalem senin değil.
Bu araba pahalı. →	Bu araba pahalı değil.

● Aşağıdaki cümleleri olumlu cümle olarak yazınız.

Olumsuz Cümle	Olumlu Cümle
Aslı yemeğini yemedi. →	Aslı yemeğini yedi.
Ağaçta meyve yok. →	Ağaçta meyve var.
Bugün balık tutmadık. →	Bugün balık tuttuk.
Bu tavuk bizim değil. →	Bu tavuk bizim.
Parkta oyun oynamadık. →	Parkta oyun oynadık.
Kumbaramda para yok. →	Kumbaramda para var.
Ozan gezmeyi sevmiyor. →	Ozan gezmeyi seviyor.
Daldaki serçe değil. →	Daldaki serçe.

SORU CÜMLELERİ

Yanıt bekleyen cümlelere soru cümlesi denir. Soru cümlelerinin sonuna soru işareti konur.

Soru → Simit alalım mı?
Yanıt → Alalım.

Soru → Kim simit alacak?
Yanıt → Berna simit alacak.

Soru sözcükleri "mi", soru eki ile oluşturulabildiği gibi "Kim?, Ne?, Nerede?, Nasıl?, Niçin?, Neden?" gibi soru sözcükleri ile de oluşturulabilir.

Aşağıdaki cümlelere uygun soru ekleri getirerek cümleleri soru cümlelerine dönüştürünüz.

- Kitabımı getirdin ...mi...?
- Hava soğuk ...mu...?
- Sen yüzme biliyor ...musun...?
- Bulaşıkları yıkadın ...mı...?
- Siz tatile gidiyor ...musunuz...?
- Baban işe gitti ...mi...?
- Siz, bize gelir ...misiniz...?
- Yağmurda ıslandın ...mı...?
- Kahvaltı yaptınız ...mı...?
- Sen yoğurdu sever ...misin...?
- Arkadaşımı gördün ...mü...?
- Kendinizi tanıtır ...mısınız...?

Aşağıdaki cümlelere uygun soru sözcükleri yazarak cümleleri soru cümlelerine dönüştürünüz.

- Ali ...nerede... yaşıyor?
- Yarışmayı ...kim... kazandı?
- ...Ne zaman... köye gideceksin?
- Pastayı ...neden... yemedin?
- Okula ...nasıl... gidiyorsun?
- Nehirde ...ne... gördün?
- ...Nerede... piknik yaptınız?
- ...Hangi... elbiseyi beğendin?
- Uçak ...ne zaman... kalkacak?
- Bize ...ne... aldın?

CÜMLE BİLGİSİ

● Aşağıdaki görsellerle ilgili belirtilen özelliklere uygun cümleler yazınız.





Olumlu cümle →	Deniz erken kalktı.	Ali yere düştü.
Olumsuz cümle →	Deniz erken kalkmadı.	Ali düşünce ağlamadı.
Soru cümlesi →	Deniz erken kalktı mı?	Ali yere mi düştü?

● Aşağıdaki cümleleri anlamlarına göre örnekteki gibi işaretleyiniz.

Cümle	Olumlu Cümle	Olumsuz Cümle	Soru Cümlesi
Emir, kitap okuyor.	✓		
Selma, ütü yapmadı.		✓	
Kim çiçekleri suladı?			✓
Ayça, yatağını topladı.	✓		
Çok fazla su içtim.	✓		
Emre okula gidecek mi?			✓
Ödevimi bitirmedim.		✓	
Dereden balık tuttuk.	✓		
Sınavın nasıl geçti?			✓
Mavi araba bizim değil.		✓	
Evimizin bahçesi yok.		✓	

ONburda yayınları

1 **Aşağıdaki ifadelerden hangisi cümle değildir?**

A) Bahçede renk renk çiçekler var
B) Burası her zaman sıcaktır
C) Tavşanlar havuç yemeyi

2. Sağlıklı olmak için doğal besinler ..... .

Yukarıdaki cümle hangi sözcükle tamamlanmalıdır?

A) satmalıyız
B) yemeliyiz
C) görmeliyiz

3.

1	meyvelerini	2	seviyorum
3	çok	4	yaz

Yukarıdaki sözcüklerle anlamlı ve kurallı bir cümle oluşturulduğunda sıralama nasıl olur?

A) 4 - 1 - 3 - 2
B) 4 - 3 - 2 - 1
C) 1 - 3 - 4 - 2

4. Ormanda piknik yapalım.

Yukarıdaki cümlenin soru cümlesi olabilmesi için sonuna hangisi getirilmelidir?

A) de B) mı C) ki

5. **Aşağıdaki cümlelerden hangisi kurallı bir cümledir?**

A) Temiz tutmalıyız çevremizi.
B) Kar yağdı dün akşam köye.
C) Annem yemek yapmayı çok sever.

6. **Aşağıdakilerden hangisi yandaki görselle ilgili olumsuz bir cümledir?**



A) Mert'in çantası çok güzel.
B) Mert okula geç kalmadı.
C) Mert okula yürüyerek gider.

7. Bu yıl tarlaya domates ..... karpuz ekeceğiz.

Yukarıdaki cümlede boş bırakılan yere hangisi yazılamaz?

A) ya da B) veya C) yani

8. **Hangisi kurallı bir cümlenin son sözcüğü olabilir?**

A) koş B) dün C) eve

9. **Aşağıdaki sözcük gruplarından hangisi cümle oluşturmaz?**

A) elma | Ayla | topladı | ağaçtan

B) film | sever | izlemeyi | çizgi

C) tane | Efe | balık | kaç

10. ..... okulda aşı oldu?

Yukarıdaki cümlede boş bırakılan yere hangisi yazılabilir?

A) Kim
B) Herkes
C) Öğrenciler

11. (1)Bugün kitap okumadım. (2)Çünkü kitabım yoktu. (3)Belki yarın kitap alırım.

Yukarıdaki metnin kaçıncı cümlesi olumlu cümledir?

A) 1 B) 2 C) 3

12. Ailece konukları karşıladılar kapıda.

Yukarıdaki cümlenin kurallı bir cümle olabilmesi için hangi sözcükler yer değiştirmelidir?

A) ailece - konukları
B) karşıladılar - kapıda
C) ailece - kapıda

13. 

Parklardaki çiçekleri koparmamalıyız.

Ayça'nın cümlesi anlamına göre nasıl cümledir?

A) Olumlu cümledir.
B) Olumsuz cümledir.
C) Soru cümlesidir.

14. **Aşağıdaki cümlelerden hangisi düşünce bildirmektedir?**

A) Şiir okuyacağı için heyecanlıydı.
B) Hafta sonu kar yağacakmış.
C) Oyun oynamak her çocuğun hakkıdır.

15. Keşke biz de parka gidebilsek.

Yukarıdaki cümle için hangi ifade doğrudur?

A) Haber bildirir.
B) İstek bildirir.
C) Duygu bildirir.

16.

gözlük	değil	masadaki	Ela'nın
1	2	3	4

Yukarıdaki sözcüklerle anlamlı ve kurallı bir cümle oluşturulduğunda hangi sözcük baştan üçüncü sırada yer alır?

A) 4 B) 3 C) 2

ONburda yayınları

CÜMLEDE 5N 1K

"Ne?, Nerede?, Ne zaman?, Niçin?, Nasıl?, Kim?" soruları okuduğumuz bir cümle veya metinle ilgili bilgilere ulaşmamızı sağlar.

Aşağıda 5N 1K soruları ve yanıtları verilmiştir. 5N 1K sorularının yanıtı olan sözcüklerin altını örnekteki gibi çiziniz.

– Sinemaya ne zaman gideceksiniz?
– Annemle pazar günü sinemaya gideceğiz.

– Dolapta ne arıyorsun?
– Senin için elbise bakıyorum.

– Asya ile nerede buluşacaksınız?
– Yarın akşam üzeri Fatih'te buluşacağız.

– İzmir'e nasıl gideceksiniz?
– İzmir'e uçakla gideceğiz.

– Pastanı niçin yemedin?
– Çok şekerli olduğu için yemedim.

– Yemeği kim yapacak?
– Yemeği teyzem yapacak.

Aşağıdaki cümlelerde boş bırakılan yerlere 5N 1K sorularından uygun olanını yazınız.

- Pazardan ..... ne ..... aldın?
- ..... Ne zaman ..... tatile gideceksin?
- Size ..... kim ..... geldi?
- Cüzdanını ..... nerede ..... düşürdün?
- Kitabını ..... niçin ..... okumadın?
- Pencerenin camı ..... nasıl ..... kırıldı?

- ..... Ne zaman ..... ders başlıyor?
- Merdivenleri ..... nasıl ..... çıktın?
- Zili ..... kim ..... çaldı?
- Bahçede ..... ne ..... gördün?
- ..... Nerede ..... yaşıyorsunuz?
- Elbiseyi ..... niçin ..... beğenmedin?

CÜMLEDE "Kim?" "Ne?" "Nerede?"

● **Aşağıdaki cümlelerde renkli yazılan sözcük hangi soruya yanıt verir? İşaretleyiniz.**

Emre, eşyalarını masanın üzerine bıraktı.



(X) Kim? ( ) Ne? ( ) Nerede?

Pınar caddede arkadaşını gördü.



( ) Kim? ( ) Ne? (X) Nerede?

Ahmet marketten yumurta aldı.



( ) Kim? (X) Ne? ( ) Nerede?

İpek oynamak için parka gitti.



(X) Kim? ( ) Ne? ( ) Nerede?

Dedem tarlada yetiştirdiği karpuzları topladı.



( ) Kim? ( ) Ne? (X) Nerede?

● **Aşağıdaki cümlelerde "Kim?, Ne?, Nerede?" sorularına yanıt veren sözcük ya da sözcük gruplarını işaretleyiniz.**

Ne? →	Annem pazardan taze domates aldı.
Kim? →	Nalan pazardan mis gibi kokan domates aldı.
Nerede? →	Sıranın altında bulduğu kalemi öğretmenine verdi.

ONburda yayınları

● Aşağıdaki cümlelerde renkli yazılan sözcüklerin yanıt olduğu 5N 1K sorularını yazınız.

Buse nasıl çay içti?

Buse **sıcak** çay içti.

Ali niçin yarışı kaybetti?

Ali **hızlı koşamadığı için** yarışı kaybetti.

Ne zaman ağaçlar çiçek açtı?

Bahar gelince ağaçlar çiçek açtı.

Sema ne zaman annesine yardım etti?

Sema **bugün** annesine yardım etti.

Ayşe teyze nasıl yerinden kalktı?

Ayşe teyze **yavaşça** yerinden kalktı.

Nasıl konuşmaya başladı?

Sakin bir şekilde konuşmaya başladı.

Ne zaman kuşlar göç etti?

Sonbahar gelince kuşlar göç etti.

Emre niçin hasta oldu?

Emre **üşüttüğü için** hasta oldu.

Nerede mis gibi kek pişiyor?

Fırında mis gibi kek pişiyor.

Nerede küçük bir kedi gördünüz?

Sokakta küçük bir kedi gördük.

Niçin evi temizlediniz?

Misafir geleceği için evi temizledik.

Kim ödevlerini yapmadı?

Ali ödevlerini yapmadı.

Nerede kestane pişirdiniz?

Sobanın üzerinde kestane pişirdik.

Ne zaman okullar açılıyor?

Pazartesi günü okullar açılıyor.

Soğuktan yüzü nasıl olmuştu?

Soğuktan yüzü **mosmor** olmuştu.

Kim domates çorbasını çok sever?

Beyza, domates çorbasını çok sever.

İpek, kedisine ne aldı?

İpek, kedisine **kum ve mama** aldı.

Kağan nerede bisiklete bindi?

Kağan **parkta** bisiklete bindi.

1. Gizem koşarak otobüse yetişti.

Yukarıdaki cümlede hangi sorunun yanıtı yoktur?

A) Kim?
B) Nasıl?
C) Nerede?

2. – ..... geç kaldın?
– Trafik olduğu için geç kaldım.

Bu konuşmada boş bırakılan yere aşağıdakilerden hangisi yazılmalıdır?

A) Niçin?
B) Nerede?
C) Ne zaman?

3. **Hangi cümlede "Ne zaman?" sorusunun yanıtı vardır?**

A) Bu sabah çay içmedim.
B) Parası kaybolduğu için şeker alamadı.
C) Ayla büyük bir sitede oturuyor.

4. Çok temiz bir yerdi.

Yukarıdaki cümle hangi sorunun yanıtıdır?

A) Ne?
B) Nasıl?
C) Niçin?

5. Ahmet, akşam yemeğinde köfte ve pilav yedi.

Yukarıdaki cümlede hangi soruların yanıtı vardır?

A) Nasıl? Niçin? Nerede?
B) Kim? Ne zaman? Ne?
C) Nerede? Kim? Nasıl?

6. **Hangi cümlede "Nasıl?" ve "Ne zaman?" sorularının yanıtı vardır?**

A) Ödevini yapmadığı için gelemedi.
B) Kedi, tatlı tatlı bize bakıyordu.
C) Zil çalınca yavaşça yerinden kalktı.

7. Nerede yürüdünüz?

Hangisi yukarıdaki cümlenin yanıtıdır?

A) Dün yürüdük.
B) Sahilde yürüdük.
C) Yavaş yavaş yürüdük.

8. Yeni bir bisiklet aldım.

Yukarıdaki cümlede altı çizili sözcük hangi sorunun yanıtıdır?

A) Ne?
B) Kim?
C) Nerede?

ONburda yayınları

SEBEP - SONUÇ BİLDİREN İFADELER

Bir işin hangi sebeple yapıldığını bildiren ifadelere sebep - sonuç bildiren ifadeler adı verilir. Bu cümlelerde "çünkü, bunun sonucunda, bu nedenle, bu yüzden, dolayısıyla, için" gibi ifadeler kullanılır.

Yorulduğum için banka oturdum. → **Sebep:** Yoruldum.
Sonuç: Banka oturdum.

● **Aşağıdaki cümleleri sebep - sonuç bildiren ifadelerle tamamlayınız.**

1. Terli terli su içtiği ..... için ..... hasta oldu.
2. Annem bana kitap aldı ..... çünkü ..... söz vermişti.
3. Tablette çok zaman geçirdi ..... bu yüzden ..... gözleri bozuldu.
4. Babam geç geldi ..... bu nedenle ..... maça gidemedik.
5. Erken uyudu ..... çünkü ..... çok yorulmuştu.

çünkü
bu nedenle
çünkü
için
bu yüzden

● **Aşağıdaki cümleleri sebep - sonuç bildirecek şekilde tamamlayınız.**

1. Akşam olduğu için ..... dışarı çıkamadı. .....
2. Kar yağdı bu nedenle ..... okullar tatil oldu. .....
3. Montumu giydim çünkü ..... hava çok soğudu. .....
4. Sular kesikti bu yüzden ..... banyo yapamadım. .....
5. Karnı ağrıdığından dolayı ..... okula gidemedi. .....

● **Aşağıdaki görsellerle ilgili sebep - sonuç cümleleri yazınız.**



Kibritle oynadığı için ..... evi yandı. .....



Kardan adam yaptık ..... çünkü kar yağdı. .....



Yağmur yağıyordu bu ..... yüzden şemsiyemi açtım. .....

TEST : 3 CÜMLE BİLGİSİ

1 **Yandaki çocuğun yaşadığı duygunun sebebi hangi olay olabilir?**



A) Hediye alması
B) Tatile gitmesi
C) Köpeğini kaybetmesi

2 Ceyda konuştuğu için ..... .

Verilen cümle aşağıdakilerden hangisi ile tamamlanabilir?

A) dişi ağrıdı
B) dersi anlayamadı
C) kitabını kaybetti

3 Kardan adam yapamadı çünkü karlar eridi.

Bu cümledeki olayın sebebi aşağıdakilerden hangisidir?

A) Karların erimesi
B) Kardan adam yapamaması
C) Çok kar yağmaması

4 Sağlıklı olmak ..... günde sekiz saat uyumalıyız.

Yukarıdaki cümlede boş bırakılan yere hangisi yazılmalıdır?

A) çünkü
B) için
C) bu nedenle

5 **Aşağıdaki cümlelerin hangisinde sebep - sonuç ilişkisi vardır?**

A) Bahçedeki bütün çiçekleri suladım.
B) Sabahtan akşama kadar durmadan çalıştık.
C) Dolu yağdığından dolayı ekinler zarar gördü.

6 Kırmızı ışık yandı ..... bütün araçlar durdu.

Yukarıdaki cümlede boş bırakılan yere hangisi yazılamaz?

A) çünkü
B) bu yüzden
C) bu nedenle

7 (1)Hafta sonu ailece pikniğe gitmeye karar verdik. (2)Bütün hazırlıklarımızı yaptık. (3)Yağmur yağdı bu nedenle pikniğe gidemedik.

Verilen metnin hangi cümlesi sebep - sonuç cümlesidir?

A) 1 B) 2 C) 3

8 **Aşağıdakilerden hangisi sebep - sonuç ifadelerinden biri değildir?**

A) dolayısıyla
B) kadar
C) bu yüzden

KARŞILAŞTIRMA CÜMLELERİ

En az iki varlığın, olayın, durumun benzerlik ve farklılık yönlerini belirten cümlelerdir. Karşılaştırma cümlelerinde "en, daha, kadar, gibi" ifadeler kullanılır.

Karşılaştırma cümlelerini işaretleyiniz. Cümlelerin yanındaki heceleri kutulara yazarak şifre cümleye ulaşınız.

	ya	Bütün köylüler akşama kadar çalıştı.
X	he	İpek de Cem kadar güzel resim yapar.
	şa	Ablamla birlikte tiyatroya gittik.
X	pi	Ayça da Merve gibi yardımsever biridir.
X	ni	Annem, teyzemden daha iyi yemek yapar.
	mi	Keşke arkadaşlarım da yanıma gelebilseydi.
X	ze	Sinem, Suzan'dan farklı olarak keman çalar.
	ki	Okul yolunda trafik işaretlerine dikkat ederim.
X	a	Gemi ile vapurun benzer yanları deniz taşıtı olmalarıdır.
	o	Ödevlerimi bitirince bilgisayarımda oyun oynayacağım.
X	fe	Doğum günü için en güzel elbisesini giydi.
	te	Gemiyle yolculuk yapmayı severim.
X	rin	İnternet de telefon gibi bir iletişim aracıdır.

ŞİFRE

h	e	p	i	n	i	z	e	a	f	e	r	i	n

Ad Soyad:.....

Aşağıdaki cümlelerde noktalı yerlere verilen karşılaştırma ifadelerinden uygun olanını yazınız.

daha	farklı	aynısı	benzer
aynı	gibi	kadar	göre

1. Bu elbisenin ..aynısı.. ablamda da var.
2. Karpuz da kiraz ..gibi.. yaz meyvesidir.
3. Ablamın boyu benden ..daha.. uzundur.
4. Selma, yaşıtlarına ..göre.. biraz kiloludur.
5. Kazak ile montun ..benzer.. yanı kış giysileri olmalarıdır.
6. Tuba da İrem ..kadar.. iyi tenis oynar.
7. Cam, plastikten ..farklı.. olarak kolayca kırılır.
8. Aralarında dört yaş olmasına rağmen ..aynı.. boydaydılar.

Aşağıdaki cümlelerden karşılaştırma yapılanların başındaki kutuyu işaretleyiniz.

	İrem, tahminimden daha hızlı koşuyormuş.
X	Melis en az Mert kadar başarılıdır.
	Onun gibi yetenekli birini görmedim.
X	Ozan, Emir'den daha çok çalıştığı için başarılı oldu.
	Akif, elma ve portakalı çok sever.
X	Ay, Dünya'ya en yakın gök cismidir.



1 **Aşağıdaki cümlelerin hangisinde karşılaştırma yapılmıştır?**

A) Oya annesine gül aldı.
B) Pınar çok sevimli bir çocuktur.
C) En lezzetli karpuz Adana'da yetişir.

2. Basketbolu da futbol ..... severim.

Yukarıdaki cümlede boş bırakılan yere hangisi yazılabilir?

A) kadar
B) daha
C) göre

3. **Aşağıdaki cümlelerin hangisinde "daha" sözcüğü cümleye karşılaştırma anlamı katmıştır?**

A) Taşındığımız şehre daha alışamadık.
B) Emre, Arda'dan daha dikkatlidir.
C) Çocuklar daha yemek yememiş.

4. **Aşağıdakilerden hangisi karşılaştırma ifadelerinden biri <u>değildir</u>?**

A) çünkü
B) aynısı
C) en

5. **Aşağıdaki cümlelerin hangisinde farklılıklar karşılaştırılmıştır?**

A) Ablam kadar hızlı koşarım.
B) Babam da dedem gibi doktordur.
C) Ege, Oya'dan daha çok yemek yedi.

6. **Aşağıdaki cümlelerin hangisinde "göre" sözcüğü cümleye karşılaştırma anlamı katmıştır?**

A) Haberlere göre yarın tatil.
B) Aslı'ya göre ayakkabı bulamadık.
C) Kardeşime göre daha sabırlıyım.

7. **Yaz ve sonbahar mevsimi ile ilgili yapılan karşılaştırmalardan hangisi doğrudur?**

A) Sonbahar yazdan daha sıcaktır.
B) Sonbaharda yazdan farklı olarak ağaçların yaprakları dökülür.
C) Yazın sonbahara göre daha fazla yağmur yağar.

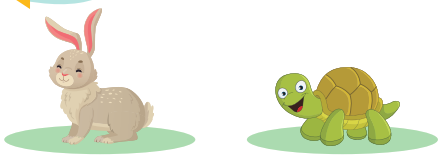
8.

Ela'nın boyu Ayça'nın boyundan daha uzundur.

de eden sözcük hangisidir?

A) boyu
B) daha
C) uzundur

9.



Aşağıdakilerden hangisi görsellerdeki hayvanlarla ilgili bir karşılaştırma cümlesi değildir?

A) Tavşan, kaplumbağadan daha hızlı koşar.

B) Tavşan da kaplumbağa gibi dört ayaklıdır.

C) Tavşan, kaplumbağa ile çok iyi arkadaştır.

10. **Aşağıdaki cümlelerin hangisinde boş bırakılan yere diğerlerinden farklı bir karşılaştırma ifadesi yazılır?**

A) Bu kitabın ..... Berke'de de var.

B) Fatih, Melis ..... iyi gitar çalar.

C) Kiraz da çilek ..... kırmızı bir meyvedir.

11. **Aşağıdaki cümlelerin hangisinde altı çizili sözcük cümleye karşılaştırma anlamı katmıştır?**

A) Bu park çocuklara göre bir yer.

B) Elmayı da muz kadar severim.

C) Saat dört gibi İzmir'de olacağız.

12.

1. Begüm de annesi gibi kıvırcık saçlıdır.
2. Ceyda da voleybolda Sude kadar başarılıdır.
3. Uçak, otobüsten daha fazla yolcu alır.

Yukarıdaki cümlelerin hangilerinde benzerlik karşılaştırılmıştır?

A) 1 ve 2

B) 1 ve 3

C) 2 ve 3

13. **Aşağıdaki cümlelerin hangisinde karşılaştırma yapılmamıştır?**

A) Ayran da süt gibi beyaz renklidir.

B) Türkiye'nin en yüksek dağı Ağrı Dağı'dır.

C) Gaye ve Ezgi alışverişe gittiler.

14.

Arkadaşım Kağan da benim gibi yürüyüş yapmayı sever.

de eden sözcük hangisidir?

A) gibi

B) yürüyüş

C) sever

ONburda yayınları

BETİMLEME

Aşağıda verilen betimlemeleri okuyunuz. Betimlemelerin hangi yönlerde yapıldığını işaretleyiniz.



Vitrinde görür görmez beğenmiştim. Ayak bileklerime kadar uzun, pembe renkli bir elbiseydi. Kollarındaki kıvrımlar, belindeki kurdele ile tam hayalimdeki gibiydi. Hemen mağazaya girip elbiseyi aldım.

Uzunluk	X	Büyüklük	X
Renk	X	Şekil	X
Koku		Tat	
Yükseklik		Sıcaklık	



Sıcak bir yaz sabahıydı. Mis gibi çiçek kokuları odaya yayılıyordu. İpek, yumuşak ve deterjan kokulu yatağından çıkıp hızla hazırlanmaya başladı. Annesinin hazırladığı kahvaltıyı yemek için mutfağa gitti. Çıtır çıtır börekleri yerken "Peynirli börek! En sevdiğim." dedi.

Uzunluk		Büyüklük	
Renk		Şekil	
Koku	X	Tat	X
Yükseklik		Sıcaklık	X



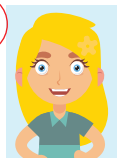
Emre laboratuvarda gördüğü şeyin ne olduğunu anlamaya çalıştı. Evirdi çevirdi. Orta büyüklükte, kırmızı renkli, parlak bir taşa benziyordu. Tadına bakmanın veya koklamanın tehlikeli olduğunu biliyordu. Bu nedenle bu bilmediği maddeyi ne kokladı, ne de tadına baktı.

Uzunluk		Büyüklük	X
Renk	X	Şekil	X
Koku		Tat	
Yükseklik		Sıcaklık	

1. Uzun sarı saçları rüzgârda savruluyordu. Mavi gözleri ona ayrı bir güzellik katıyordu.

Yukarıda betimlenen çocuk hangisidir?

A) 

B) 

C) 

2. **Aşağıdaki cümlelerin hangisinde cansız bir varlık betimlenmiştir?**

A) Kocaman gövdesi, yemyeşil yaprakları, çok lezzetli meyveleriyle bahçenin en güzel yerinde duruyordu.

B) Kuyruğunu sallaya sallaya yürüyor, bembeyaz tüyleri rüzgârda savruluyordu.

C) Köyümüzün yanında bulutlara doğru yükseliyor, tepesindeki karlar ona ayrı bir güzellik katıyordu.

3. İki uzun kulağım
Her fısıltıyı duyar.
Keskin güçlü dişlerim,
Küçük bir kuyruğum var.

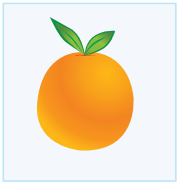
hayvan hangisidir?

A) 

B) 

C) 

4. **Hangi sözcük yandaki meyveyi betimlerken kullanılmaz?**



A) turuncu

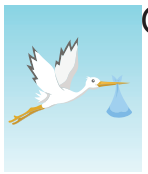
B) acı

C) sulu

5. Kanatlı olmasına rağmen uçamayan bir kuştur. Genellikle çok soğuk yerlerde yaşar. Siyah beyaz tüyleri nedeniyle insanlar tarafından smokinli kuş olarak da adlandırılır.

Yukarıda betimlenen hayvan hangisidir?

A) 

B) 

C) 

6. Ağaçlar yapraklarını dökmüş, çimenler sararmış, tüm çiçeklerin rengi solmuştu. Göçmen kuşlar uzak ülkelere gidiyordu. Bir hüzün kaplamıştı her yanı.

Yukarıda betimlenen mevsim hangisidir?

A) Yaz

B) İlkbahar

C) Sonbahar

ONburda yayınları

1. ★ Küçük çocuk koşarak eve
▲ Bitkiler de canlı varlıklardır
● Görmedim

Yukarıdaki ifadelerden hangileri cümledir?

A) ★ ve ▲
B) ▲ ve ●
C) ★ ve ●

2. Aşağıdaki cümlelerin hangisi haber bildirmektedir?

A) Arkadaşlarından ayrılacağı için çok üzgündü.
B) Spor yapmak hem eğlenceli hem de yorucudur.
C) Fırtına nedeniyle gemi seferleri durduruldu.

3.

önce	yıkıyorum	iyice	yemeden	meyveleri
1	2	3	4	5

Yukarıdaki sözcüklerle anlamlı ve kurallı bir cümle oluşturulduğunda sıralama nasıl olur?

A) 5 - 4 - 1 - 3 - 2
B) 4 - 1 - 5 - 2 - 3
C) 5 - 3 - 2 - 4 - 1

4. Annem gülleri ..... .

Yukarıdaki cümle hangisi ile tamamlanırsa olumsuz cümle olur?

A) sever B) sevmez C) seviyor

5. Aşağıdaki cümlelerin hangisi olumlu cümledir?

A) Kutuda hiç süt yok.
B) Ağaçlar çiçek açmadı.
C) Her akşam kitap okurum.

6. Ali'nin dedesi ..... yaşıyor?

Yukarıdaki cümlede boş bırakılan yere hangisi yazılmalıdır?

A) nerede B) kim C) ne

7. Hafta sonu yapılacak maça arkadaşlarımla birlikte gideceğiz.

Yukarıdaki cümlede altı çizili sözcük grubu hangi soruya yanıt verir?

A) Nerede?
B) Niçin?
C) Ne zaman?

8. Dişleri çürüdü ..... dişlerini düzenli fırçalamadı.

Yukarıdaki cümle hangi sözcük ile tamamlanmalıdır?

A) gibi
B) çünkü
C) için

9. Nerede? | Nasıl?

Yukarıdaki soruların yanıtı hangi cümlede vardır?

A) Arzu bahçede spor yapıyor.
B) Küçük kuzu büyük bir sevinçle annesine koştu.
C) Köyde lapa lapa kar yağıyordu.

10.



Yukarıdaki görseli anlatan cümle hangisidir?

A) Hasan denizde yüzüyor.
B) Hasan kayıkta kürek çekiyor.
C) Hasan balık tutuyor.

11. İlkbahar geldiği için ..... .

Yukarıdaki cümle hangisi ile <u>tamamlanamaz</u>?

A) ağaçlar çiçek açtı
B) göçmen kuşlar geri döndü
C) havalar soğumaya başladı

12. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde karşılaştırma yapılmıştır?

A) Anneme hediye aldım çünkü bugün onun doğum günü.
B) Limonatayı, ayrandan daha çok severim.
C) Yolculuğumuz sabaha kadar sürdü.

13. ★ Hikâyeleri de en az masallar ..... severim.

▲ Keçiler de koyunlar ..... süt veren hayvanlardır.

■ Bu yıl, geçen yıla göre ..... fazla meyve topladık.

Hangi cümledeki boş yere "kadar" sözcüğü yazılabilir?

A) ★ B) ▲ C) ■

14. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde betimleme <u>yapılmamıştır</u>?

A) Sık ağaçlıklar arasından geçerek masmavi denize ulaştık.
B) Saçı sakalı birbirine karışmış yaşlı bir adam içeri girdi.
C) Küçüklerimizi sevmeli, büyüklerimize saygı göstermeliyiz.

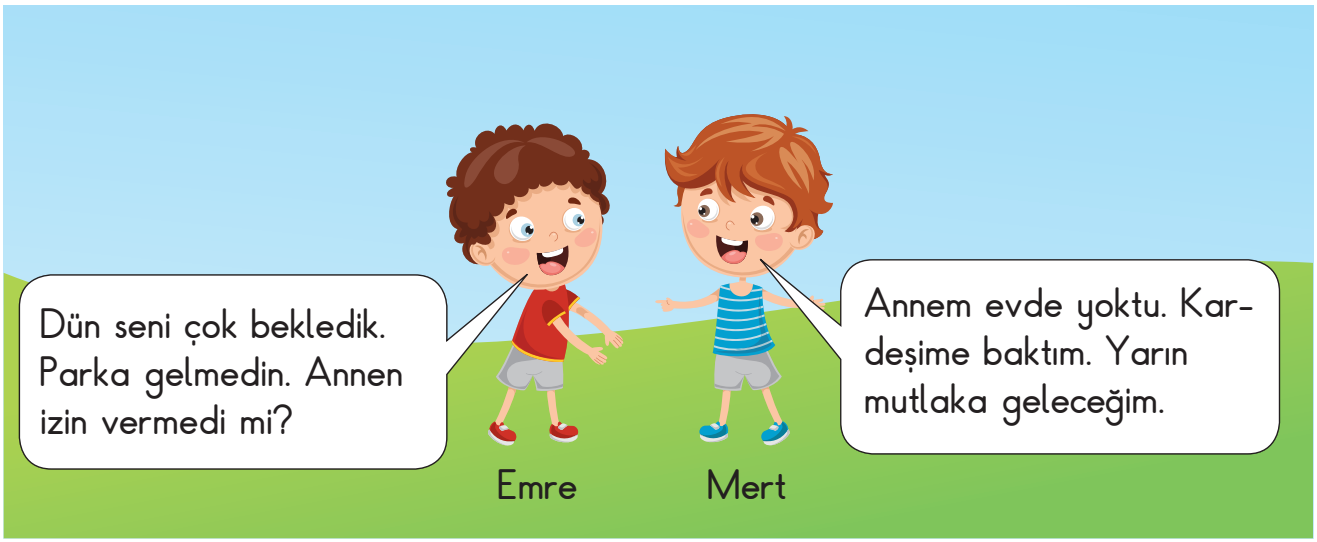
15.
- Kuyruğu var at değil, kanadı var kuş değil.
- Bahçede kırda dolaşır, evini sırtında taşır.

Yukarıdaki bilmecelerde hangi seçenekteki hayvan <u>betimlenmemiştir</u>?

A)  B)  C) 

ONburda yayınları

1



Yukarıda verilen Emre ve Mert'in konuşmalarına göre hangisi söylenebilir?

A) Her ikisi de soru cümlesi kullanmıştır.

B) Emre olumlu, Mert olumsuz cümle kullanmamıştır.

C) Mert, Emre'den daha fazla olumlu cümle kullanmıştır.

2.

yağar	trafik	kış	çocuklar
kurallarına	oyun	uymalıyız	sever
mevsiminde	orman	oynamayı	kar

Tablodaki sözcükler birer defa kullanılarak üç farklı cümle yazılacaktır.

Buna göre cümleler yazıldıktan sonra hangi sözcük boşta kalır?

A) orman B) kar C) oyun

3.



Pınar yukarıdaki görsele bakarak karşılaştırma cümleleri yazacaktır.

Buna göre Pınar aşağıdaki karşılaştırma cümlelerinden hangisini yazamaz?

A) Bu yıl elma ağacı, portakal ağacına göre daha fazla meyve verdi.

B) Evimiz köydeki en büyük evdir.

C) Köpek, kediden farklı olarak kulübesinde uyumaktadır.

4.

Onur, yağmur yağdığı için hızlı adımlarla yürüyordu. Yürürken ayağı kaydı bu nedenle yere düştü. Ağlamaya başladı çünkü dizi kanıyordu. Yanından geçen yaşlı bir amca ona yardım etti. Onur, yardım ettiği için yaşlı amcaya teşekkür etti.



Yukarıdaki metinde olaylar sebepleri ile birlikte verilmiştir.

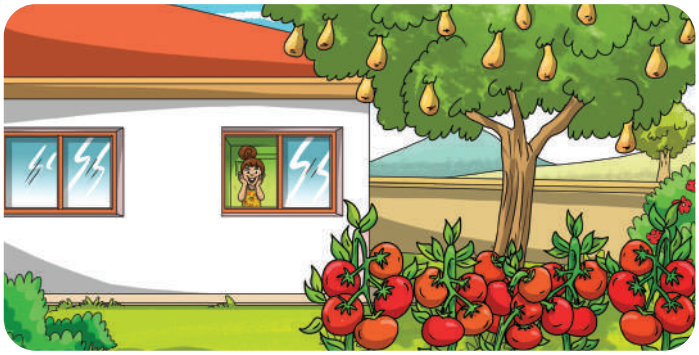
Buna göre aşağıdakilerden hangisi metindeki olayların sebeplerinden biri değildir?

A) Yağmurun yağması

B) Onur'un ayağının kayması

C) Onur'un ağlaması

DOMATESLER OLMUŞ



Ayça yedi yaşında sevimli bir çocuktu. Sevimli olmasına sevimliydi ama küçük bir kusuru vardı. Biraz sabırsızdı. Her işinde acele eder, bir an önce olsun isterdi.

Bir gün annesi bahçede domates fidesi dikiyordu. Ayça da annesine yardım etmek için yanına gitti. İlk defa domates fidesi dikecekti. Önce küçük çukurlar kazıp içlerine biraz su döktüler. Sonra fideleri dikkatlice çukurlara koyup köklerini toprakla kapadılar. Fideleri dikme işi tamamlanmıştı.

Ayça büyük bir sabırsızlıkla:

– Anneciğim, domatesler ne zaman olacak, diye sordu.

Annesi gülümseyerek:

– Zamanı gelince, diye cevap verdi.

Ayça bu cevaba bir anlam veremedi. "Herhâlde birkaç gün sonra olur." diye düşündü.

Bundan sonra Ayça her gün bahçeye çıkıyor, domates fidelerine bakıyordu. Her defasında oflayarak geri dönüyordu. Annesi sabırlı olması gerektiğini söylese de o bir an önce domateslerin olmasını istiyordu.

Ayça gün geçtikçe umudunu kaybetti. Artık domateslere bakmaz oldu.

Bir sabah pencereden baktığında gözlerine inanamadı. Fidelerin üzerinde bir sürü domates vardı. Koşarak annesinin yanına gitti.

– Anneciğim, domatesler olmuş, dedi.

Annesi gülümsedi.

– Ayçacığım, her şeyin bir zamanı vardır. Sabretmek gerekir. Eğer sabredersen şimdi olduğu gibi meyvesini de yersin, dedi.

Ayça annesinin ne demek istediğini çok iyi anlamıştı. Bundan sonra sabırlı olacağına söz verdi.

Tuncay TURAN

OKUMA - ANLAMA

● **Aşağıdaki soruları metne göre yanıtlayınız.**

1. **Metne göre doğru olan ifadeleri işaretleyiniz.**

(X) Ayça, 7 yaşında bir çocuktur.

(X) Ayça, sabırsız bir çocuktur.

( ) Ayça, babasıyla birlikte domates fidesi dikmiştir.

(X) Ayça, domateslerin birkaç gün sonra olacağını düşünmüştür.

( ) Fidelerin üzerinde dikildikten bir sene sonra domates olmuştur.

2. **Ayça ile annesinin fide dikme aşamaları karışık olarak verilmiştir. Bu aşamaları oluş sırasına göre numaralandırınız.**



(4)



(2)



(3)



(1)

3. **Olay nerede yaşanıyor?**

(A.) Ayçaların bahçesinde B. Ayçaların tarlasında C. Ayçaların parkında

4. **Metnin konusu hangisidir?**

A. Ayça'nın toprak sevgisi

B. Ayça ile annesinin toprakla uğraşması

(C.) Ayça'nın ilk defa fide dikmesi

5. **Metnin ana fikri hangisidir?**

(A.) Sabırlı olmayı öğrenmeliyiz.

B. Fide dikmeyi öğrenmeliyiz.

C. Topraktan sebze elde etmeyi öğrenmeliyiz.

METİN TÜRLERİ

Öyküleyici Metin

Olayların geçtiği metinlerdir.
Olay, yer, zaman, kahraman unsurlarına yer verilir.
Hayal ürünü ifadelere yer verilebilir.
Hikâye, roman, masal fabl vb. yazılar öyküleyici metinlere örnektir.

Şiir

Duygu, düşünce ve hayallerin bir düzene bağlı olarak dizeler hâlinde yazılmasına "şiir" denir. Şiir yazan kişiye "şair" denir. Şiirin her bir satırına dize (mısra), bir araya gelmiş dört dizeye dörtlük (kıta) denir.

Bilgilendirici Metin

Amaç, bilgi vermektir.
Kanıtlanabilir ifadeler kullanılır.
Olay, yer, zaman kişi unsurlarına yer verilmez.
Haber, mektup, anı günlük vb. bilgilendirici metinlere örnektir.

Aşağıdaki metnin türünü işaretleyiniz.

KIZAK KAYIYORLAR

Bütün gece kar yağmıştı. Evler, ağaçlar karla örtülmüştü. Sabahleyin Ayşecik pencereden dışarı baktı. Hemen sokağa çıkmalıydı.

Mahallenin çocukları da sabahleyin kar görünce sokağa fırladılar. Bayırın başında kardan adam yaptılar. Başına bir şapka geçirdiler. Sonra onu kar topuna tuttular.

Murat, kızak kayan arkadaşına bağırıyordu.

– Salih, kızağı iyi tut düşecesin!

Ayşecik, yünlü mantosuna sarılmıştı. Kızağına köpeğini koymuş, korkusuzca kayıyordu. Öteki kızaklar da yokuş aşağı, yıldırım gibi iniyordu. Çığlık, bağrışmalar, gülmeler...

Ayçecik, arkadaşları ve köpeği ile birlikte eğlendi.

Ferit Ragıp TUNCOR

( ) Şiir ( ) Bilgilendirici Metin (X) Öyküleyici Metin

Aşağıdaki metinlerin türünü işaretleyiniz.

Bilim insanlarının yaptığı araştırmalar, yıldırım düşmesinin bitki örtüsüyle ilgisini ortaya koydu. Nedeni basit: Yıldırım bir elektrik boşalmasıdır. Bulutlarla yer arasında farklı elektrik yükleri ile şiddetli bir akım oluşur. Ancak yıldırım için bulutların altında, başka yerlere göre daha yoğun biçimde bir akım oluşması gerekir.

Ayrıca araştırmalar "Aynı yere iki kez yıldırım düşmez." düşüncesini de çürütüyor. Aksine yıldırım düşen yerde, yıldırımları çeken uygun bir ortam oluşuyor.

Deniz seviyesinden 1 000 (bin) metre yüksekliğe kadar olan yerlerde, yıldırımın gerçekten tepeleri seçtiği doğrudur.

Bilim Çocuk

( ) Şiir (X) Bilgilendirici Metin ( ) Öyküleyici Metin

Arı gezer, çiçek emer,
Kuşlar uçar, bir yem arar,
Orman renkten renge girer;
Her tarafta çalışmak var.
Cennet gibi bir yerimiz
Sevinç ile dolmalıdır.
Bunun için her birimiz,
İş sahibi olmalıdır.

(X) Şiir
( ) Bilgilendirici Metin
( ) Öyküleyici Metin

( ) Şiir
( ) Bilgilendirici Metin
(X) Öyküleyici Metin

Ağır adımlarla sokakta yürüdü Osman. Olanları düşündü bir süre. "Sahile mi gitsem?" diye geçirdi içinden. Belki deniz havası iyi gelirdi. İsteksizce yürüdü martı seslerinin geldiği yöne doğru. Ne zaman canı sıkılsa kendisini sahilde bulurdu. Issız bir köşeye çekilir, uzun uzun martılarla dertleşirdi. Her kıyıya vuran deniz dalgası bir sıkıntısını alıp götürürdü.

Tuncay TURAN

Aşağıdaki soruları metne göre yanıtlayınız.

Bizim mahallemiz, denize yakın bir yerdedir. Eski, tahta evlerin oluşturduğu dar sokaklarda çocuklar gündüzleri birdirbir, geceleri saklambaç oynamaktadır. Bazen bu saklambaca gençler de katılmaktadır. Mahalledeki çocukların en sık gittikleri yer ise bakkalımızdır. Mahallenin bakkalı; türlü türlü renkleriyle çocukları her zaman kendine çekebilmektedir. Akşam beşe doğru çocuklar bakkaldan şekerlemeler alır. Bu mahalledeki kadınlar da akşam beşe doğru yanlarında yiyeceklerle sahile inerler. Kadınlar hep beraber deniz kıyısında eğlenirler.

1. Yaşadıkları mahalle neredeydi?
   Yaşadıkları mahalle denize yakın bir yerdedir.

2. Çocuklar bakkaldan ne almaktadır?
   Çocuklar bakkaldan şekerlemeler almaktadır.

3. Mahallede akşam oynanan saklambaç oyununa bazen kimler katılmaktadır?
   Mahallede akşam oynanan saklambaç oyununa bazen gençler de katılmaktadır.

Sarı; sevimli, küçük bir sokak kedisiydi. Sarı, bir gün sokaklarda dolaşırken ani bir fren sesi duydu, az kalsın kamyonun altında kalacaktı. Sarı'nın korkudan yüreği ağzına gelmişti. Hemen hızla koşmaya başladı, önüne ilk gelen evin açık penceresinden içeri atladı. Onu karşısında gören Çiğdem önce biraz şaşırdı. Ancak Sarı'nın korku dolu gözlerini görünce onu sevmeye başladı. Sarı'ya şefkat dolu gözlerle baktı. Çiğdem, Sarı'ya süt vererek karnını doyurdu.

Sarı çok mutluydu. Burası sıcacık bir yuvaydı. Sarı artık bu evin yeni üyesi olmuştu. Birbirlerini çok ama çok sevmişlerdi.

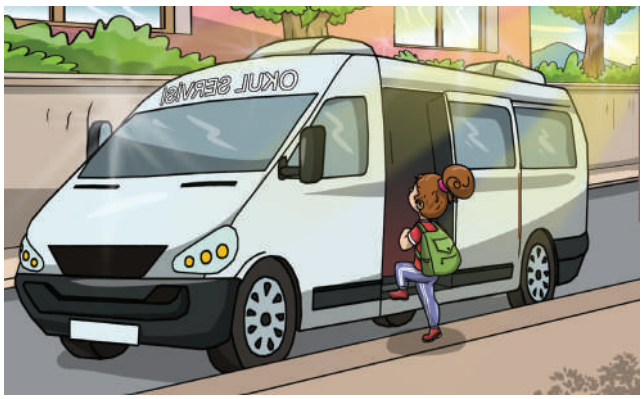
1. Sokaklarda dolaşırken kim ani bir fren sesi duydu?
   Sokaklarda dolaşırken Sarı ani bir fren sesi duydu.

2. Çiğdem, Sarı'ya ne vererek karnını doyurdu?
   Çiğdem, Sarı'ya süt vererek karnını doyurdu.

3. Sarı, dolaşırken nerede ani bir fren sesi duydu?
   Sarı, dolaşırken sokakta ani bir fren sesi duydu.

METNİ ANLAMA

Aşağıdaki metni okuyunuz. Soruları metne göre yanıtlayınız.



Yaprak, pazartesi sabahı mutlu uyandı. Hızlıca kahvaltısını yaptı. Üstünü giyinip aşağıya indi. Hava çok soğuktu. Yaklaşmakta olan servisini görünce servis şoförü Turgut amcaya el salladı.

Servise bindikten sonra Fatma ablasının yardımıyla koltuğa oturdu. O sırada yerde renkli bir şey gördü. Eğilip aldığında bunun para olduğunu fark etti. Parayı Turgut amcaya verdi.

Turgut amca, çocuklara dönerek Yaprak'ın davranışının çok güzel olduğunu, dürüst davranarak örnek bir harekette bulunduğunu söyledi.

Yaprak, akşam eve döndükten sonra, dürüst davranmanın onu çok mutlu ettiğini ailesiyle paylaştı.

1. **Servis şoförünün adı nedir?**

(A.) Turgut amca B. Fatma abla C. Hasan amca

2. **Yaprak, yerde ne buldu?**

A. Kolye B. Altın (C.) Para

3. **Yaprak akşam eve döndükten sonra mutluluğunu kiminle paylaştı?**

A. Annesiyle B. Fatma ablasıyla (C.) Ailesiyle

4. **Yaprak'ın davranışının çok güzel olduğunu, dürüst davranarak örnek bir harekette bulunduğunu kim söyledi?**

(A.) Turgut amca B. Fatma abla C. Hasan amca

ONburda yayınları

HİKÂYE HARİTASI

Bir hikâyede bulunan unsurların (olay, kişi, yer, zaman) ve bu unsurlar arasındaki ilişkinin tablo hâlinde sunulmasına hikâye haritası denir. Hikâye haritası ile metni anlamak kolaylaşır, metin ile ilgili özet bilgiye ulaşılır.

Aşağıdaki metinleri okuyup hikâye haritasını doldurunuz.

AT OLMAK İSTEYEN EŞEK



Uzaklardaki bir çiftlikte yaşayan bir eşek hayatından memnun değilmiş. Eşek arkadaşlarıyla değil, atlarla yaşamak ve onlar gibi olmak istiyormuş. Bacakları kısa ve ağır yükler taşımak zorunda olduğu için çok üzülüyormuş. Sesini de hiç beğenmiyormuş. Kimsenin onu sevmediğini düşünüyormuş.

Bir akşamüstü eşeklerin yanından kaçıp atların olduğu bölüme gitmiş. Onu orada gören çiftlik sahibi "Senin ne işin var burada?" diyerek eşeği arkadaşlarının yanına götürmüş. Eşek ise her fırsatta kaçıp atların yanına gidiyormuş.

Atlardan biri yine bir akşamüstü "Sen buraya ait değilsin." demiş ama bizim eşek yine umursamamış. Zaman geçtikçe atların arasında yerinin olmadığını anlamış.

Çiftlikte herkes onun hâline üzülüyormuş. Eşek arkadaşlarından biri, bir gün "Dostum senin orada ne işin var? Yanımıza gel!" demiş. Sonunda kendisi olması gerektiğini anlayan minik eşek arkadaşlarının yanına dönmüş ve ne olduğunu kabul ederek arkadaşlarıyla mutlu bir yaşam sürmüş.

KİŞİLER

Eşek ve arkadaşları, atlar, çiftlik sahibi

OLAY

Kendisini beğenmeyen bir eşeğin arkadaşlarından ayrılarak atların yanına gitmesi

HİKÂYENİN ADI

At Olmak İsteyen Eşek

ZAMAN

Bir akşamüstü

YER

Uzaklardaki bir çiftlik

OKUMA - ANLAMA

Aşağıdaki hikâyeyi okuyunuz. Altındaki kutulara hikâyenin haritasını çıkartınız.

Nisan ayının ilk haftasıydı. Bugün Melih'in doğum günüydü. Babası Melih'e doğum gününde kırmızı bir bisiklet aldı. Melih, "Ben sürmesini bilmiyorum ki..." diyerek dudağını büktü. Babası gülümseyerek "Öğrenmek o kadar zor değil!" diyerek onu yüreklendirdi. Melih bisiklete bindi. Önce ürkerek bastı pedallara... Kırmızı bisikletin dengesi bozuldu. Fark ettirmeden babası seleden tutup düzeltti. Babası, acemi sürücüyü iltifatlar ve ıslıklarla yüreklendirdi.



Birkaç deneme sonrası dengesini nasıl sağlayacağını öğrenmişti. Şimdi babasının bazen arkasından tuttuğunu bilmeden bisikleti kendisini sürdüğünü sanıyor, bazen ise tuttuğunu sanıp gerçekten kendisi sürüyordu. Zamanla bisikleti kimin yönettiğini ayırt edemez oldu.

Oysa babası farkındaydı. Kırmızı bisiklet uçmaya hazırlanıyordu. Öyle de oldu. Melih evlerinin bahçesinde kırmızı bisikletini sürmüyor adete uçuruyordu. Daha güvenli sürmesi için ona kask ve dizlik de alınmıştı. Artık bisiklet bahçenin dışında da Melih'i uçurabilirdi.

OLAY

Melih'in doğum gününde hediye olarak aldığı bisikleti babasının yardımıyla sürmeyi öğrenmesi

KAHRAMANLAR

Melih ve babası

YER

Evin bahçesi

ZAMAN

Nisan ayının ilk haftası

- **Aşağıdaki hikâye unsurlarına uygun bir hikâye yazınız. Hikâyenize bir başlık koymayı unutmayınız.**

OLAY	KİŞİLER	YER	ZAMAN
İki kardeşin annelerine yaptıkları sürpriz	Arda ve Ceyda kardeşler	Ev	Öğlen

- **Aşağıda verilen resimde anlatılanlarla ilgili bir hikâye oluşturarak hikâye unsurlarını yazınız.**

ANA KARAKTER

ZAMAN



YER

OLAY

METNİN ANA DÜŞÜNCESİ

Bir metinde asıl anlatılmak istenen düşünceye ana düşünce (ana fikir) denir. Yazarın okuyucuya vermek istediği mesaj ana düşünceyi oluşturur. Bir metnin ana düşüncesini bulmak için "Bu metin niçin yazılmış?" sorusuna yanıt aranır.

Aşağıdaki metinleri okuyarak metinlerdeki ana düşünceleri yazınız.

Yaz aylarının gelmesini en çok dondurma yemek için istiyorum. Dondurma benim en sevdiğim tatlı. Çilekli, vanilyalı, çikolatalı... Hiç fark etmez, hepsini severim. Bizim kasabamızda dondurmayı Yaşar amca satar. Özenle süslediği motorunun sesini duyar duymaz bütün çocuklar ona doğru koşar. Yaşar amca, sıraya girmeyen arkadaşlarımız olduğunda onlara dondurmayı en geç verir.

Ana Düşünce: Alışverişlerimizi yaparken sıraya girmeliyiz.

Babam o akşam elinde bazı malzemelerle eve geldi. Çıta, renkli kâğıtlar, ip, bant gibi şeylerdi. Bunlarla ne yapacağımızı sorduğumda bana uçurtma yapacağını söyledi. Sevinçten uçtum. Çıtaları tam orta yerinden birbirine tutturdu. Sonra uçlarını iple birleştirdi. Renkli kâğıtla kapladı. Sonra ucuna kâğıttan kuyruk taktı. Yaşasın! Uçurtmam uçmaya hazır. Babam uçurtmanın ipini yukarıya kaldırdı ve hızla koşmaya başladı. Ben de koştum. "Heyyyt! Uçurtmam havalanıyor bakın!" diye sevinçle bağırdım.

Ana Düşünce: Ailede birlikte yapılan etkinlikler mutluluğumuzu artırır.

Uzmanların söylediklerine göre, Dünya'mız zamanla ısınıyor. Bunun nedeni biz insanlar... Oluşturduğumuz kirlilik ve ağaçların yok olması nedeniyle, Dünya'mızı saran koruyucu tabaka inceliyor. O inceldikçe de Güneş'in zararlı ışınları Dünya'ya daha çok giriyor... Peki bizler bu durumu önlemek için neler yapabiliriz?

Öncelikle bazı önlemler alınmazsa Dünya zamanla daha çok ısınacaktır. Dünya ısındıkça kutuplardaki buzullar eriyecektir. Eriyen buzullar, okyanus sularının yükselmesine, okyanus kenarındaki bazı ülkelerin de sular altında kalmasına neden olacaktır. Yok olan ülkelerin insanları, başka ülkelere sığınmaya çalışacaktır. Bu durum da diğer ülkelerde karışıklıklara neden olacaktır.

Ana Düşünce: Dünya'mızı korumak için çevremizi temiz tutmalı ve ağaçları yok etmemeliyiz.

METNİN KONUSU

Bir metinde üzerinde durulan düşünce, olay veya duruma konu denir. Bir metnin konusunu bulmak için "Bu metin ne anlatıyor?" sorusu sorulmalıdır.

● **Aşağıdaki metinlerin konusunu yazınız.**



Tukanlar, parlak tüyleri ve gövdesine göre oldukça büyük, renkli gagasıyla kolay kolay unutamayacağınız bir dış görünüşe sahiptir. Orta ve Güney Amerika'nın trapikal ve alt bölgelerinde ormanlarda yaşarlar. Daha çok meyve yiyerek beslenirler.

Metnin konusu: Tukan kuşlarının özellikleri

Aç bir tilki asmanın altına gelmiş. Asmanın olgun üzümleri salkım salkım sarkıyor, adamın ağzını sulandırıyormuş. Tilki üzüm yemek için birkaç kez zıplamış ama salkımlara yetişememiş. Sonunda yenilgiyi kabullenmiş "Zaten bunların hiçbiri daha olmamış." diyerek oradan uzaklaşmış.

Metnin konusu: Aç bir tilkinin asmadan üzüm yemek istemesi

Çocuk kitaplarında görsel içerik en az yazı içeriği kadar önemlidir. Görseller metni anlatacak güçte olmalıdır. Görselin ait olduğu metnin hemen yanında yer almasına dikkat edilmelidir.

Metnin konusu: Çocuk kitaplarındaki görsel içeriğin önemi



Keloğlan iyi özellikleri olan bir oğlanmış. İnsanlarla ilgilenir, arkadaşlarına iyi davranır, hayvanları severmiş. Fakat çalışmaktan pek hoşlanmazmış. Anası ona ne zaman bir iş verse bir bahane uydurur, anası kızınca da oraya buraya saklanır, dururmuş.

Metnin konusu: Keloğlan'ın çalışmaktan kaçması

METNE BAŞLIK BULMA

Bir metne uygun başlık bulmak için önce metnin konusu ve ana fikri bulunmalıdır.

Aşağıdaki metinlere uygun başlıklar yazınız.

Ormanları Sevmeliyiz

Benim köyüm ormanın içinde yer alır. Küçük kırmızı çatıları olan evler, ağaçlarla iç içedir. Ormanların yemyeşil görüntüsü bizi dinlendirir. Sıcaktan yorulduğumuzda bir ağacın altında serinleriz.

Köyümüzdeki herkes ormanları korur. Ormanı, ağaçları çok severiz. Ormanları kim sevmez ki? Bahar geldiğinde hepimiz ağaç dikeriz. Kimimiz meyve ağacı, kimimiz meşe ve çam ağacı diker. Çünkü hepimiz biliriz ki ormanlar, ülkenin geleceğidir. Dünyanın akciğerleridir. Kirlenen havayı onlar temizler. Toprağı koruyarak erozyonu önler. Ayrıca orman olan yere yağmur daha çok yağar. Ormanları hepimiz sevmeli, orman sevgisini yaymalıyız.

Başarılı Olmak

Başarı nedir sizce? İyi bir maddi gelir getiren kariyer mi? Yoksa lüks bir ev ve arabaya sahip olmak mı? Bana kalırsa başarı; sık sık gülebilmek ve dünyayı sevebilmektir. Akıllı insanların, çocukların ve hayvanların sevgisini kazanmaktır. Güzeli sevmektir. Herkesin en iyi yanlarını bulmaktır. Karşılık beklemeyi hiç düşünmeden iyilik yapabilmektir. Gönlünce eğlenmek ve gülmek, dilediğince şarkı söyleyebilmektir. İşte tüm bunlar başarılı olmaktır.

Kedim Karamel

Odamın camındaki tıkırtı ile uyandım. Perdeyi çekip baktığımda yavru bir kedinin penceremin önünde durup bana baktığını gördüm. Üşümüş olmalıydı. Beni gördüğünde patisini cama dokundurdu. Onu içeri aldım. Tüylerini temizleyip ona süt verdim. Karnı doyduğunda minderin üzerinde mutlu bir şekilde uyuyakaldı.

Annem kediyi görünce veteriner hekime götürmemiz gerektiğini söyledi. Veteriner hekimden dönerken ona tasma aldım. Tasmasına adını yazdırdım. Karamel... Karemeli çok severim ve kedimin rengi de karameli andırıyordu.

ŞİİRDE ANA DÜŞÜNCE - ŞİİRE UYGUN SORU OLUŞTURMA

● **Aşağıdaki şiirleri okuyarak soruları yanıtlayınız.**

Şu 23 Nisan'da,
Doğdu Millet Meclisi.
İşte o gün her yanda,
Yükseldi Türk'ün sesi,

Bunu her yıl çocuklar,
Kutlayalım sevinçle,
Egemenlik de yaşar,
Hep verirsek el ele.

Sabri Cemil YALKUT

- Şiirin konusu nedir?
  23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı
- Şiirin ana duygusu nedir?
  Bayram coşkusu
- Şairin adı nedir?
  Sabri Cemil Yalkut
- Şiir kaç dizeden oluşmuştur?
  Şiir sekiz dizeden oluşmuştur.

Uyusun da büyüsün,
Derdin, büyüdüm anne.
Bana o ak sütünden,
Verdin büyüdüm anne.

Fazıl Hüsnü DAĞLARCA

- Şiirin konusu nedir?
  Anne
- Şiirin ana duygusu nedir?
  Anne sevgisi
- Şairin adı nedir?
  Fazıl Hüsnü Dağlarca
- Şiir kaç dizeden oluşmuştur?
  Şiir dört dizeden oluşmuştur.

Sen bir ana,
Sen bir baba,
Her şey oldun
Artık bana.

Gözüm sende,
Gönlüm sende
Okut, eğit
Beni sen de.

Rakım ÇALAPALA

- Şiirin konusu nedir?
  Öğretmen
- Şiirin ana duygusu nedir?
  Öğretmen sevgisi
- Şairin adı nedir?
  Rakım Çalapala
- Şiir kaç dizeden oluşmuştur?
  Şiir sekiz dizeden oluşmuştur.

ŞİİRE BAŞLIK BULMA

Şiire başlık bulurken önce şiiri dikkatlice okumalıyız. Sonra şiirin ana duygusunu bulmalıyız. Şiirin başlığı, şiirin içeriği ile bağlantılı olmalıdır.

Aşağıdaki şiirleri içeriklerine uygun başlıklarla eşleştiriniz.

Biz ikinci sınıfız.
Hepimiz akıllıyız.
Herkes bizi seviyor.
Okulun yıldızıyız.

Dersimize çalışır
Bol bol kitap okuruz.
Oyun oynar eğlenir
El ele tutuşuruz.

Mustafa ECEVİT

Başarının mutluluğun
Kapısını açar annem.
Evimize kucak kucak
Sevgi, neşe saçar annem.

Rıfkı KAYMAZ

Ey, mavi göklerin beyaz ve kızıl süsü,
Kız kardeşimin gelinliği, şehidimin son örtüsü!
Işık ışık, dalga dalga bayrağım,
Senin destanını okudum, senin destanını yazacağım.

Arif Nihat ASYA

ANNEM

ÇOCUK

BİZ İKİNCİ SINIFIZ

ÖĞRETMENİM

AĞACIM

BAYRAĞIM

Çocuk, çok sevdi ağacı...
Verirdi ona, her kış
Çiçekleri olaydı!

Ağaç, çok sevdi çocuğu...
Öperdi altın saçlarından
Dudakları olaydı!

Arif Nihat ASYA

Okumayı, yazmayı
Sensin bize öğreten.
Yurda hizmet etmeyi
Öğretensin öğretmen.

Mahallemizde
Senden başka ağaç olsaydı
Seni bu kadar sevmezdim.
Fakat eğer sen
Bizimle beraber
Kaydırak oynamasını bilseydin
Seni daha çok severdim.

Güzel ağacım!
Sen kuruduğun zaman
Biz de inşallah
Başka mahalleye taşınmış oluruz.

Orhan Veli KANIK

ONburda yayınları

OLAYLARIN OLUŞ SIRASI

Bir olayı anlatırken olayları oluş sırasına göre anlatmalıyız. Bunu anlatırken de "ilk önce, önce, sonra, daha sonra, sonunda, en sonunda" gibi ifadelerden yararlanırız.

Aşağıda verilen cümleleri oluş sırasına göre numaralandırınız.

MEYVELERDEN RENKLİ ÇİÇEKLER



4 Sonunda vitaminli ve leziz çiçek tabağımız hazır.

2 Sonra meyveleri bol suyla yıkayın, kabuklarını soyunca keserek dilimleyin.

1 Önce ellerinizi sabunla ve suyla yıkayarak temizleyin.

3 Daha sonra meyve dilimlerini çiçek desenli olarak kesin, meyveleri dut ve narla süsleyin.

ÇAYIN KEŞFİ



2 Bu sırada rüzgâr, suya birkaç çay yaprağı düşürdü.

3 İmparator, suyu içince öyle beğendi ki çay bir içecek olarak keşfedilmiş oldu.

1 Hizmetkârları imparator Shen Nung için su kaynatıyorlardı.

Ad Soyad:.....

OKUMA - ANLAMA

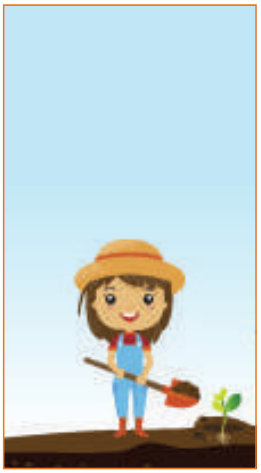
Aşağıdaki görselleri olayların oluş sırasına göre numaralandırınız.



3



2



1



4



4



2



5



1



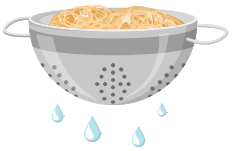
3



4



1



5



2

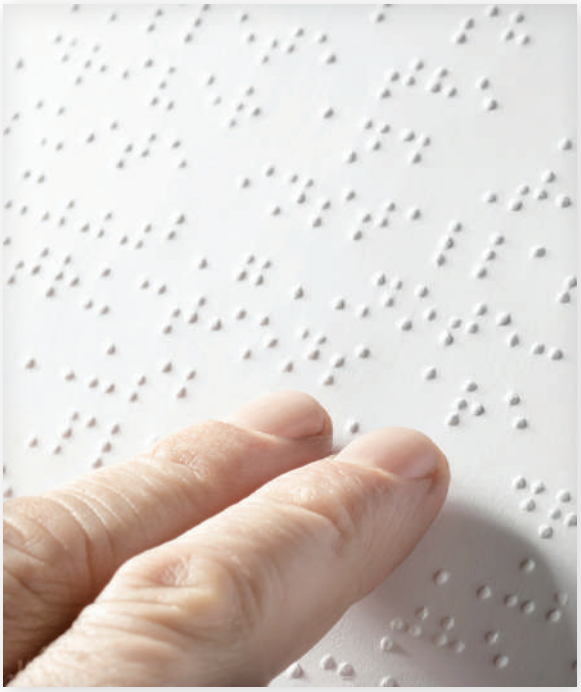


3



6

NOKTACIKLAR ALFABESİ



Bazı insanların görme duyusu doğuştan yoktur, bazılarıysa bu duyularını sonradan çeşitli nedenlerle kaybetmişlerdir. Bu kişilere görme engelli denir. Görme engelliler birçok şeyi, gören insanlardan farklı yöntemler kullanarak yapar.

Louis Braille (Breyl) kendi gibi görme engelliler için altı noktadan oluşan bir alfabe ve yazı sistemi geliştirmiştir. Bu yazı sisteminde harf ve işaretlerin noktalarla tanımlandığı semboller kullanılır. Görme engelliler bu sembolleri dokunarak hisseder ve okur.

Braille yazı sistemi sayesinde görme engelli kişiler çeşitli araçlar kullanarak okuyabilir ya da yazabilirler. Matematik ve müzik sembolleri sayesinde rakamlarla işlem yapabilir, müzik aleti çalabilirler.

Braille yazı sistemi kullanılarak yazılmış yazıları okuyabilmek için Braille alfabesini oluşturan sembolleri iyi öğrenmek gerekir. Yaygın kullanılan bazı sözcükler, heceler ve sözcük kökleri de sembollerle kısaltma şeklinde ifade edilir. Örneğin "a" harfinin sembolü "aynı" sözcüğünün, "ü" harfinin sembolü "dünya" sözcüğünün kısaltmasıdır.

Bu yazı sisteminde büyük harf işareti, sayı işareti, italik işareti, şiir işareti gibi semboller de vardır. Bir harfin büyük olduğu o harften önce yer alan büyük harf işaretinden anlaşılır. Sayı işareti de sayıların önüne yazılır. Bazı semboller hem sayı hem de harf olarak kullanılır. Örneğin "a" harfinin sembolünün önüne sayı işareti konulduğunda "1" anlamına gelir.

Bilim Çocuk Dergisi

● Aşağıdaki soruları metne göre yanıtlayınız.

1. Kimlere görme engelli denir?

Görme duyularını doğuştan ya da çeşitli nedenlerle sonradan kaybeden kişilere görme engelli denir.

2. Görme engelliler sembolleri nasıl okur?

Görme engelliler sembolleri dokunarak okur.

3. Görme engelliler bu yazı sistemi sayesinde neler yapabilir?

Bu yazı sistemi sayesinde görme engelliler okuyabilir ve yazabilirler, matematik işlemi yapabilir, müzik aleti çalabilirler.

4. Bu yazı sisteminde hangi semboller vardır?

Bu yazı sisteminde büyük harf işareti, sayı işareti, italik işareti, şiir işareti gibi semboller vardır.

5. Metne göre doğru olan ifadeleri işaretleyiniz.

( ) Görme engelliler birçok şeyi, gören insanlarla aynı yöntemleri kullanarak yapar.

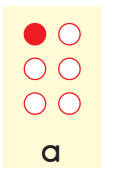
(X) Louis Braille, görme engellidir.

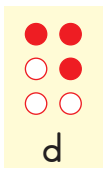
(X) Braille yazı sistemi altı noktadan oluşur.

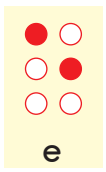
(X) Bazı sözcükler sembollerle kısaltma şeklinde ifade edilir.

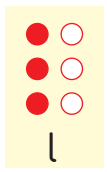
( ) "a" harfinin önüne "!" işareti konduğunda "sayı" anlamına gelir.

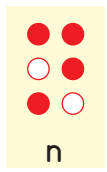
6. Aşağıda Braille yazı sistemindeki bazı harfler verilmiştir. Bu harflerle yazılan çocukların isimlerini bulunuz. Diğer isimleri de Braille yazı sisteminde siz yazınız.

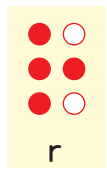

a

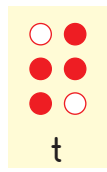

d

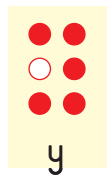

e


l


n

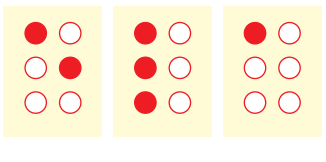

r


t


y

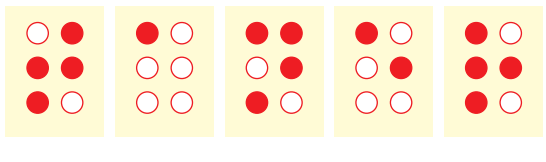


Ela



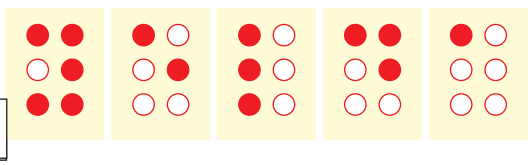


Taner



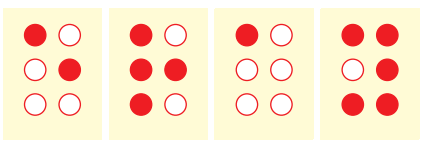


Yelda





Eray



ONburda yayınları

METNE UYGUN SORU SORMA

Metnin daha iyi anlaşılabilmesi için metinle ilgili sorular sorarız. Bu sorular metinde yaşanan olaylar üzerinedir. Bu soruları doğru yanıtlayabilmek için metni dikkatlice okuyup anlamalıyız.

● **Aşağıdaki metni okuyunuz. Metne uygun beş soru yazıp yanıtlayınız.**

ÇORBA



Küçük kız öğle yemeğinde:

– Güzel bir çorba olmamış. Yiyemeyeceğim, dedi ve kaşığı bıraktı.

Annesi:

– Peki öyleyse akşama sana güzel bir çorba yapayım, cevabını verdi. Yemekten sonra bahçeye gittiler. Annesi toprağı kazıp yer elması çıkarıyor, küçük kız da elmaları temizleyip torbaya dolduruyordu. Bu iş, gün batıncaya dek sürdü.

Eve döndüklerinde anne, masaya bir kâse çorba getirdi. Kız çorbanın tadına baktı ve:

– Bu çorba çok güzel olmuş işte, dedi ve dolu kâseyi bitirdi.

Annesi gülerek:

– Öğle yemeğinde beğenmediğin çorba bu. Şimdi iştahla yedin çünkü öğleden sonra çalıştın, dedi.

Christoph von Schmid

1 Soru: Küçük kız öğle yemeğinde niçin kaşığı bıraktı?

Yanıt: Küçük kız öğle yemeğinde çorbayı beğenmediği için kaşığı bıraktı.

2 Soru: Akşam annesi küçük kıza ne yapacaktır?

Yanıt: Akşama annesi küçük kıza güzel bir çorba yapacaktır.

3 Soru: Küçük kız ve annesi öğle yemeğinden sonra nereye gittiler?

Yanıt: Onlar öğle yemeğinden sonra bahçeye gittiler.

4 Soru: Küçük kız bahçede ne iş yaptı?

Yanıt: Küçük kız bahçede annesinin çıkardığı yer elmalarını toplayıp torbaya doldurdu.

5 Soru: Küçük kız akşam yemeğindeki çorbayı niçin beğendi?

Yanıt: Küçük kız akşam yemeğindeki çorbayı gün boyunca çalışıp acıktığı için beğendi.

METNİ TAMAMLAMA

Metin tamamlanırken öncelikle verilen bölüm dikkatlice okunmalıdır. Metnin unsurları belirlenmeli, tamamlanacak kısım verilen metinle bağlantılı olmalıdır.

● **Aşağıdaki metni okuyunuz. Metni tamamlayınız.**

YÜZMEYİ ÖĞRENEN PERDELİ

"Atla hadi, atla!" diyordu içindeki ses. Gözlerini kapadı, nefes alıp verdikten sonra gözlerini açıp arkasını döndü. Ormana doğru yürümeye başladı. "Rüyalarımda yüzebiliyorken neden gerçekte yüzemiyorum?" Perdeli her sabah aynı yere gün doğarken gider, bir adım atardı. Ancak bir türlü suya bırakamazdı kendini. Günler böyle geçip gidiyordu. O gün bir kütüğün üstüne oturmuş öylece duruyordu. Kendisine yaklaşan Keskin Diş'i fark etmemişti. Arkadaşı kulağına doğru yaklaşarak el çırptı. İrkilen Perdeli:

– Aa, sen miydin Keskin Diş? Beni korkuttun.

– İyi misin Perdeli?

Gamze YENER

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

● **Serra, İstiklâl Marşı'mızın ilk iki dörtlüğünü yazmıştır. Ancak Serra bazı sözcükleri unutmuştur. Serra'nın eksik bıraktığı sözcükleri yazarak İstiklâl Marşı'mızı tamamlayınız.**

İSTİKLÂL MARŞI



Korkma! ..Sönmez.. bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ..ocak.. .
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim ..milletimindir.. ancak.

Çatma, kurban olayım çehreni ey ..nazlı.. hilâl!
Kahraman ırkıma bir ..gül, .. ne bu şiddet bu ..celâl..?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl,
Hakkıdır, Hakk'a tapan, ..milletimin.. istiklâl.

● **Aşağıdaki metni okuyunuz. Metindeki boşluklara uygun sözcükler yazarak metni tamamlayınız.**

PARAYI VEREN DÜDÜĞÜ ÇALAR

Nasreddin Hoca bir ..gün.. pazara giderken çocuklar ..etrafını.. sarmış. Hepsi birer ..düdük.. ısmarlamış ama ..para.. veren olmamış. Nasreddin Hoca:

– Peki olur, alayım, demiş.

Çocuklardan sadece bir tanesi Hoca'ya ..para.. vererek şöyle demiş:

– Şu parayla bana bir düdük ..alır mısın.. ?

Hoca akşama doğru ..pazardan.. dönmüş, ..cocuklar.. hemen Hoca'nın etrafını sararak düdüklerini istemişler. ..Nasreddin.. Hoca cebinden bir ..düdüğü.. çıkararak kendisine para veren çocuğa uzatmış. Diğer ..çocuklar.. düdüklerini sorunca ..Nasreddin.. ..Hoca.. şöyle cevap vermiş.

– Parayı ..veren.. düdüğü ..çalar.. .



KURALLARA UYALIM

Konuşma Kuralları

- Dinleyiciler ile göz teması kurulmalıdır.
- Dinleyicilerin duyacağı bir ses tonu ile konuşulmalıdır.
- Konuşma sırasında jest ve mimikler kullanılmalıdır.
- Sözcükler, anlamına uygun kullanılmalıdır.

Dinleme Kuralları

- Konuşmacı ile göz teması kurulmalıdır.
- Konuşmacının sözü kesilmemelidir.
- Konuşmacının dikkatini dağıtacak hareketler yapılmamalıdır.

Okuma Kuralları

- Okunacak metin ile göz arasında 25-30 cm olmalıdır.
- Okuma sırasında noktalama işaretlerine dikkat edilmelidir.
- Vurgu ve tonlamaya dikkat edilmelidir.
- Sessiz okuma sırasında dudaklar kıpırdatılmamalıdır.

Yazma Kuralları

- Sözcükler arasında uygun boşluklar bırakılmalıdır.
- Yazım ve noktalama kurallarına uyulmalıdır.
- Sayfa düzenine ve temizliğine dikkat edilmelidir.

Aşağıdaki öğrencilerden hangileri konuşma, okuma, dinleme veya yazma kurallarına <u>uymamıştır</u>? İşaretleyiniz.

- [ ] Güniz : Konuşurken yüz ve vücut hareketi kullanırım.
- [X] Bulut : Birini dinlerken gözüm başka yerlere de kayar.
- [ ] Belgin : Kitap okurken noktalama işaretlerine dikkat ederim.
- [X] Can : Konuşma sırasında anlamını bilmediğim sözcükleri de kullanırım.
- [ ] Ada : Özenli, okunaklı ve düzgün yazılar yazarım.
- [ ] İrem : Dinleme sırasında nezaket kurallarına uyarım.
- [ ] Kaan : Sesli okuma yaparken vurgu, tonlama, telaffuza dikkat ederim.
- [X] Uğur : Sessiz okuma yaparken dudaklarımı kımıldatırım.
- [ ] Ayfer : Konuşmalarımda dilimize henüz yerleşmemiş sözcüklerin Türkçelerini kullanırım.

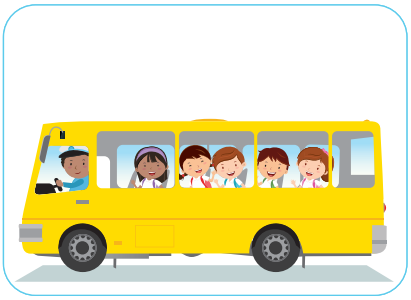
● Aşağıdaki görsellerin ifade ettiği kavramları işaretleyiniz.



- [X] Gururlanmak
- [ ] Kibirlenmek
- [ ] Paylaşmak



- [ ] Yardımlaşma
- [X] Dikkatsizlik
- [ ] Uyarma



- [ ] Yol vermek
- [ ] Saygı göstermek
- [X] Yolculuk yapmak



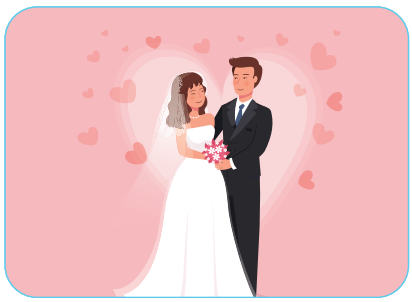
- [X] Bayramlaşma
- [ ] Birliktelik
- [ ] Düğün



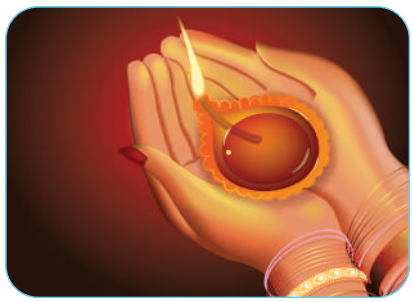
- [ ] Sorumluluk
- [ ] Bilgi edinmek
- [X] Yardımlaşma



- [X] Birliktelik
- [ ] Kıskançlık
- [ ] Nezaket



- [X] Düğün
- [ ] Diş buğdayı
- [ ] Bayramlaşma



- [ ] Asker uğurlama
- [ ] Yumurta boyama
- [X] Kına gecesi



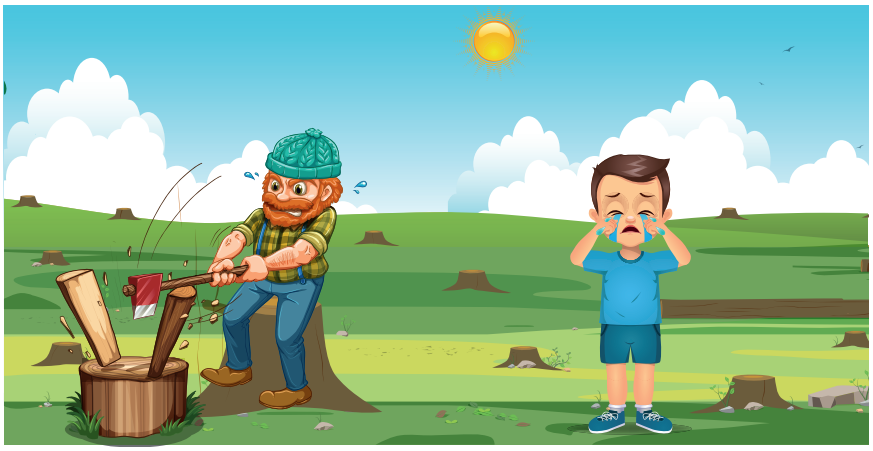
- [ ] Ders çalışma
- [ ] Oyun oynama
- [X] Ev işlerine yardım etme

- Aşağıdaki görsellerde sorulardan hangilerinin cevabı yer almaktadır? İşaretleyiniz.



- [X] Görseldeki çocuklar ne yapıyorlar?
- [ ] Görseldeki çocuklar nasıl bir çevrede yaşıyorlar?
- [ ] Görseldeki çocukların en büyüğü hangisidir?
- [X] Görseldeki seyircilerin sayısı kaçtır?
- [X] Görselde sahnedeki çocukların sayısı kaçtır?
- [X] Görseldeki çocuklar neredeler?

- Aşağıdaki görsellerde sorulardan hangilerinin cevabı yer almaktadır? İşaretleyiniz.



- [X] Görseldeki adamın elinde ne var?
- [ ] Görseldeki hayvanların sayısı kaçtır?
- [X] Görseldeki çocuk niçin ağlıyor?
- [X] Görseldeki adam nerede oturuyor?
- [ ] Görseldeki kuşlar nereye konmuş?
- [X] Görseldeki ağaçlara ne olmuş?

AKILLI İŞARETLER

Akıllı işaretler, televizyon yayınlarının içeriğiyle ilgili bilgilendirci bir sınıflandırma sistemidir.

Aşağıda verilen akıllı işaretleri anlamlarıyla eşleştiriniz.

Semboller



8



4



2



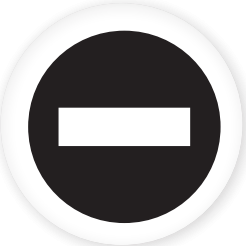
5



7



3



1



6

Anlamları

1. Olumsuz Örnek Oluşturabilecek Davranışlar
2. 7 Yaş Altı İzleyici Kitlesi - Ailesi Eşliğinde İzleyebilir
3. Şiddet/Korku
4. 7 Yaş ve Üzeri İçin
5. 13 Yaş ve Üzeri İçin
6. 18 Yaş ve Üzeri İçin
7. 13 Yaş Altı İzleyici Kitlesi - Ailesi Eşliğinde İzleyebilir
8. Genel İzleyici Kitlesi

GÖRSEL OKUMA

Yazılı metinler dışında görmeye dayanan ögelere görsel denir. Şekil, sembol, işaret, levha, harita, ilan, afiş, ürün etiketi, kullanım kılavuzu, karikatür, tablo ve grafikler görsel ögelerdir. Tüm bu ögeleri anlamlandırma ve yorumlamaya görsel okuma denir.

● **Aşağıda verilen trafik levhalarını anlamlarıyla örnekteki gibi eşleştiriniz.**



8



3



9



10



11

1. Okul Geçidi
2. Park Yeri
3. Dikkat
4. Dur
5. Park Etmek Yasaktır
6. Sağa Dönülmez
7. Yaya Giremez
8. Bisiklet Giremez
9. Mecburi Yaya Yolu
10. Hastane
11. Yolda Çalışma Var
12. Motorlu Taşıt Giremez



4



6



12



2



7



1



5

ONburda yayınları

1. Bir kış günü yiyecek bulamayan kurt, karlar içinde zorlukla yürürken karşıda bir ev görmüş. Eve yaklaştığında kümesteki tavuklar bağırmaya başlamış. O kadar açmış ki vurulmayı bile göze almış.

Yukarıdaki metnin başlığı hangisi olabilir?

A) Orman
B) Açlık
C) Tavuklar

2. Unutmuş Keleş Oğlan,
Annesinin tuzunu,
Görünce sevdalanmış,
Padişahın kızına.

Yukarıdaki şiirin başlığı hangisi olabilir?

A) Keloğlan
B) Padişahın Kızı
C) Annenin Tuzu

3. **Aşağıdaki cümlelerden hangisi, başlığı "Dengeli Beslenelim." olan bir metne ait olabilir?**

A) Yemek yerken peçete kullanmayı unutmamalıyız.
B) Yemeğe herkesten önce başlamalıyız.
C) Her tür besinden yeterince tüketmeliyiz.

4. **Aşağıdakilerden hangisi, başlığı "Bayrak." olan bir şiire ait dörtlüktür?**

A) Atalarım gökten yere,
İndirmişler ay yıldızı.
Bir buluta sarmışlar ki,
Rengi şafaktan kırmızı

B) Daha bir ballanır uykum,
Çocuklar kardeş oldu mu?
Barışır artık kurt, kuzu,
Çocuklar kardeş oldu mu?

C) En iyi arkadaşım
Hiç yanımdan ayırmam
Çantama da koyarım
Okumaya doyamam.

5. PANDA

Panda, memeliler sınıfında, nesli tükenmek üzere olan otçul bir hayvandır. Siyah beyaz kürkü içinde sevimli görüntüsüyle dünyanın ilgisini çeken bir ayı türüdür.

Pandalar, Çin'in güneybatısında sisli, yağmurlu dağ eteklerinde yaşamayı tercih eder.

Metnin yazılma amacı aşağıdakilerden hangisidir?

A) Eğlendirmek
B) Öğüt vermek
C) Bilgi vermek

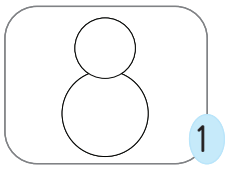
6.

Ocak başında keyfin yerinde,
Mırıl mırıl uyursun.
Bir yumak gördüğünde,
Uykuyu unutursun.
Perihan CENGİZ

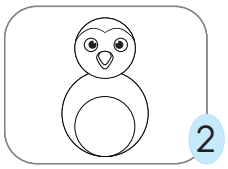
Yukarıdaki dörtlüğe uygun başlık hangisidir?

A) Kedim
B) Papağan
C) Tavşancık

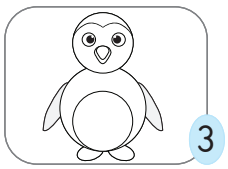
7.



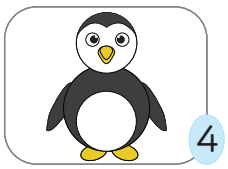
A Gövdeye burun, göz ve yay çizelim



B Kol ve ayakları çizdikten sonra hayvanımızı boyayalım.



C Gövdeye kolları ve ayakları çizelim.



D İki yuvarlağı üst üste çizip gövdeyi oluşturalım.

Bu görsellerin ilgili açıklamaları ile eşleştirilişi hangi seçenekte doğru verilmiştir?

A) 1-A 2-B 3-C 4-D
B) 1-D 2-B 3-A 4-C
C) 1-D 2-A 3-C 4-B

8.



Yukarıdaki görselin ifade ettiği kavram hangisidir?

A) Alışveriş
B) Tasarruf
C) Yardımlaşma

9.

Olumsuz Örnek Oluşturabilecek Davranışlar → ?

Yukarıda "?" ile gösterilen yere hangi seçenekteki akıllı işaret gelmelidir?

A) 
B) 
C) 

10.

Büyükleri saymayı,
Küçükleri sevmeyi,
Yurda hizmet etmeyi,
Sensin bana öğreten.
Halil VURAL

Şiirin ana duygusu hangisidir?

A) Anne sevgisi
B) Öğretmen sevgisi
C) Büyüklere saygı

BEN FARKLIYIM

Ben sürüngenler sınıfının üyesiyim. Adım bukalemun. Diğer kerkenkelelerden ayrılan en önemli özelliğim ayaklarımın, dilimin ve gözlerimin şaşırtıcı biçimde renk değiştirmesidir. Vücudum yanlardan basıktır. Dilim, boyumun yaklaşık bir, bir buçuk katı uzunluğundadır. Hareketli ve yapışkandır. Dilim, bir jet uçağına oranla beş kat daha hızlı hareket eder. Gözlerimi, birbirinden farklı hareket ettirebilirim. Biri yukarı bakarken diğeri aşağıya bakabilir.

1 ve 2. soruları metne göre yanıtlayınız.

1. Metnin konusu aşağıdakilerden hangisidir?

A) Bukalemunların yaşam alanları
B) Bukalemunların beslenme şekilleri
C) Bukalemunların fiziksel özellikleri

2. Metinde bukalemunlarla ilgili olarak hangisinden <u>söz edilmemiştir</u>?

A) Gözlerini nasıl hareket ettirebildiklerinden
B) Dillerinin hangi özelliklere sahip olduğundan
C) Ayaklarının yapışkan olduğundan

3.

Çok üretip az harca,
Rastgele lamba açma,
Suyu boşa akıtma
Geleceği unutma.

Yılmaz ÖZDEMİR

Yukarıdaki şiirde anlatılmak istenen düşünce hangisidir?

A) Tutumlu olmak
B) Geleceğimizi düşünmek
C) Suyu bilinçli kullanmak

4. Aşağıdaki cümlelerin hangisi bilgilendirici bir metinden alınmış olabilir?

A) Birkaç metre ötemde, kurumuş bir iğde dalı vardı.
B) Eskimolar, ayı etini sevdikleri için kutup ayısı avlarlar ve kürkünden sıcak tutan elbiseler yaparlar.
C) Birkaç saat sonra bütün yengeçler yan yana yürüyerek denizden çıkmış.

5. Aşağıdaki trafik levhalarından hangisi "Yaya Giremez." anlamındadır?

A) 
B) 
C) 

6. Beşiğimi salladın,
Üstümdeydi kanadın
Varlığını ömrünü,
Benim için harcadın.
Hakkı SUNAT

Yukarıdaki şiire en uygun başlık hangisidir?

A) Öğretmenim
B) Çocukluğum
C) Annem

6.
1. Kalıba dökerek fırına verin.
2. Süt, zeytinyağı ve rendelenmiş limon kabuğu da eklendikten sonra çırpma işlemini sürdürün.
3. Kekin daha iyi kabarması için karıştırdığınız malzemenin üzerine elenmiş un, kabartma tozu ve vanilya ekleyin.
4. Yumurta ve bir toz şekeri bir mikser yardımıyla krema hâline gelene kadar çırpın.

Yukarıdaki olayların doğru sıralaması hangisidir?

A) 4 - 2 - 3 - 1
B) 2 - 3 - 4 - 1
C) 4 - 3 - 1 - 2

8. Nazlı nazlı dalgalan,
Ufkunda güzel yurdun.
Seni önde taşıyor,
Şehit torunu ordun.

Şiirin ana duygusu hangisidir?

A) Bayrak sevgisi
B) Yurt sevgisi
C) Şehitlerimize saygı

9.



Yukarıdaki görselin konusu hangisidir?

A) Sağlıklı yaşam
B) Hasta ziyareti
C) Komşuluğun önemi

10. **Aşağıdaki çocuklardan hangisi dinleme kurallarına uygun davranışta bulunmamıştır?**

A) Pınar, arkadaşı konuşurken onun yüzüne bakmıştır.
B) Nazlı, arkadaşının konuşması bittikten sonra konuşmuştur.
C) Ozan, arkadaşı konuşurken elindeki kalemle oynamıştır.

1.

1

Sıcak bir yaz günüydü. Okullar tatil olmuştu. Mesut topunu alarak parka gitti. Arkadaşları onu bekliyordu. O gün çok önemli bir gündü. Katılacakları turnuvanın ilk günüydü.

2

Futbol on birer kişilik iki takım arasında oynanır. Oyunun amacı topu rakip kaleye atmaktır. Topu elle ve kolla oynamak kesinlikle yasaktır. Ancak kafa ile ya da bedenin herhangi bir yeriyle topa vurulabilir. Yalnızca kaleciler belirlenmiş bir alan içinde topu elle tutabilir.

Yukarıdaki metinlerle ilgili ifadelerden hangisi doğrudur?

A) 1. metin bilgilendirici, 2. metin öyküleyici metindir.
B) 1. metin öyküleyici, 2. metin bilgilendirici metindir.
C) Her iki metin de öyküleyici metindir.

2.

1

Nasıl taşıyor yükü,
Beli ince sanki kıl...
Kışa, hazırlık için,
Kimden alıyor akıl?

A. Mahir PEKŞEN

2

Gittiniz hep dizi dizi,
Bıraktınız ülkemizi,
İlkbaharda gene gelin
Unutmayın sakın bizi.

Zeki TUNABOYLU

3

Sabah erken çıkarım,
Evimden kovanımdan.
Gezerim çiçekleri
Şifa akar balımdan.

Engin NİGÂR

Öğrenciler, yukarıdaki şiirlerden birini okuyup şiirlere uygun başlıklar yazıyor.



Çalışkan Arı

Ecem



Güçlü Karınca

Ahmet



Göçmen Kuşlar

Begüm

Buna göre öğrencilerin okuduğu şiirler hangi seçenekte doğru eşleştirilmiştir?

	Ecem	Ahmet	Begüm
A)	3	1	2
B)	1	3	2
C)	3	2	1

3.

Üzülme, bugünler çabuk geçer,
Bir bakarsın bahar geliverir.
Yeniden allanıp süslenirsin,
Bizim için yine çiçek açar,
Meyve verirsin.

Şükrü Enüs REGÜ

Yukarıdaki şiirle ilgili ifadelerden hangisi yanlıştır?

A) Şair, ilkbahar mevsiminin gelmesini beklemektedir.

B) Şair, çam ağacı ile konuşmaktadır.

C) Şairin, şu anda yaşadığı mevsim kış mevsimi olabilir.

4.

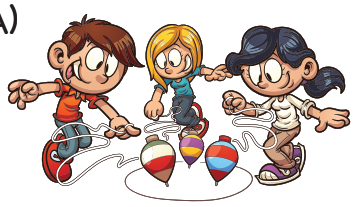


Oyuncu elindeki taşı ilk kareye atar. Sekerek her kareye basar. Aynı şekilde geri döner. Taş çizginin dışına çıkarsa veya çizgiye denk gelirse oyuncu yanar, diğer oyuncu oyuna devam eder.

Ebru, oynadığı oyunun kurallarını yukarıdaki gibi anlatmıştır.

Buna göre Ebru'nun oynadığı oyun hangisidir?

A)



B)



C)



BÜYÜKLERİMİZİ DİNLEMEK



Temmuz ayının ilk günleriydi. Havaların sıcaklığı günden güne artıyordu. Herkes sıcaktan bunalmış, kendine sığınacak bir gölge arıyordu. Sokaklar bomboştu.

Emre ve arkadaşları oynamak için köyün yanındaki çayıra gitmişlerdi. Hava sıcak olduğu için kimsenin canı oyun oynamak istemiyordu. Büyük çınar ağacının altına oturdular. Biraz konuştular, şakalaştılar. Hepsinin canı çok sıkılmıştı. Efe hem can sıkıntısını gidermek hem de biraz olsun serinlemek için "Arkadaşlar, yüzmeye gidelim mi?" diye sordu. Çocuklar bir an tereddüt etseler de bu fikri çok beğendiler. Büyüklerinin uyarılarını unutup dereye gitmeye karar verdiler.

Bisikletlerine binerek kısa sürede dereye vardılar. Hiç vakit kaybetmeden derenin serin sularında yüzmeye başladılar. Keyiflerine diyecek yoktu. Ancak olanlar oldu. Efe'nin ayağı derenin içindeki bir ağaç köküne sıkıştı. Çırpınıp duruyor, arkadaşlarından yardım istiyordu. Hepsi çok korkmuştu.

Derenin az ilerisinde koyunlarını otlatan Çoban Mustafa sesleri duymuş, koşarak çocukların bulunduğu yere gelmişti. Hemen dereye girerek Efe'nin ayağını sıkıştığı yerden kurtardı. Çocuklar, Çoban Mustafa'nın yardımıyla dereden çıktılar. Üçü de yaptıkları hatayı anlamıştı. Büyüklerinin uyarılarını dinlememek az daha büyük bir felakete neden oluyordu.

Tuncay TURAN

Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayınız.

1 Metne göre doğru olan ifadeleri işaretleyiniz.

- [X] Olay, yaz mevsiminde yaşanmıştır.
- [X] Olayın kahramanı Emre'dir.
- [ ] Emre ve arkadaşları piknik için derenin kenarına gitmişlerdi.
- [ ] Çocuklar dereye koşarak gittiler.
- [X] Efe yüzerken ayağı ağaç köküne sıkıştı.
- [X] Emre'nin ayağını ağaç kökünden Çoban Mustafa kurtardı.

2. Aşağıdaki görsellerden hangilerinin adı metinde geçmektedir?


[X]


[X]


[ ]


[X]

3. Olay nerede yaşanıyor?

A. Köyde (B.) Derede C. Çayırda

4. Sıcaktan bunalan çocuklar ne yaptılar?

(A.) Çınar ağacının altında oturdular.

B. Köye döndüler.

C. Yüzmeye gittiler.

5. Metnin konusu hangisidir?

(A.) Emre ile arkadaşlarının derede yüzmeleri.

B. Emre ile arkadaşlarının pikniğe gitmeleri.

C. Köydeki çocukların birlikte oynamaları.

AD (İSİM)

Canlı veya cansız varlıkları karşılayan sözcüklere ad (isim) denir.

● Aşağıda görselleri verilen varlıkların adlarını yazınız.



televizyon



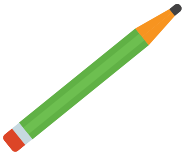
köpek



elma



telefon



kalem



masa



saat



ağaç

● Aşağıdaki sözcük gruplarından ad olanları işaretleyiniz.

git	
su	X
koş	

gör	
oku	
kuş	X

halı	X
kum	X
gel	

aldı	
çay	X
içti	

sil	
top	X
vur	

bulut	X
yağmur	X
yağdı	

tat	
çiçek	X
çalış	

muz	X
yedi	
lale	X

ama	
süt	X
ile	

konuş	
göz	X
uçak	X

tut	
anne	X
kapı	X

bak	
sus	
çanta	X

ÖZEL ADLAR

Dünyada eşi ve benzeri olmayan tek bir varlığı karşılayan adlara özel ad denir.


Ayşen


Pamuk


Van Gölü


İstanbul


Türkiye

Aşağıda verilen adlara örnek olabilecek özel adlar yazınız.

İnsan Adı	Hayvan Adı	Şehir Adı
1. Hasan	1. Mavis	1. Antalya
2. Aylin	2. Karabaş	2. İzmir
3. Berna	3. Minnoş	3. Ankara
4. Sinan	4. Sarıkız	4. Tekirdağ

Ülke Adı	Deniz Adı	Bayram Adı
1. Almanya	1. Akdeniz	1. Cumhuriyet Bayramı
2. İngiltere	2. Karadeniz	2. Zafer Bayramı
3. Fransa	3. Ege Denizi	3. Ramazan Bayramı
4. Japonya	4. Marmara Denizi	4. Kurban Bayramı

Aşağıdaki cümlelerde geçen özel adları bulup kutulara yazınız.

1. Parkta İpek ile oyun oynadık. → İpek
2. Emel, Yalancı Çoban kitabını okudu. → Emel, Yalancı Çoban
3. Kurban Bayramı'nda teyzemlere gideceğim. → Kurban Bayramı
4. Ülkemizin en büyük dağı Ağrı Dağı'dır. → Ağrı Dağı
5. Ahmet dayım doktor oldu. → Ahmet
6. Kedim Minnoş sandalyede uyur. → Minnoş

TÜR ADLARI

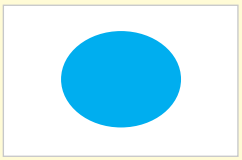
Aynı türden varlıklara verilen ortak ada tür (cins) ad denir.


dağ


köpek


çanta


muz


mavi

Aşağıdaki başlıklara uygun tür adları yazınız.

Yiyecek Adları	Akraba Adları	Eşya Adları
1. köfte	1. amca	1. koltuk
2. pilav	2. dayı	2. masa
3. makarna	3. hala	3. halı

Ay Adları	Renk Adları	Meslek Adları
1. mart	1. kırmızı	1. doktor
2. haziran	2. mavi	2. pilot
3. eylül	3. yeşil	3. öğretmen

Giysi Adları	Gün Adları	Hayvan Adları
1. etek	1. pazartesi	1. inek
2. gömlek	2. perşembe	2. tavuk
3. kazak	3. cumartesi	3. aslan

Meyve Adları	Sebze Adları	Taşıt Adları
1. kiraz	1. ıspanak	1. kamyon
2. çilek	2. salatalık	2. otobüs
3. limon	3. maydanoz	3. tren

● Aşağıda verilen adlardan özel ad olanlara "Ö", tür adı olanlara "T" yazınız.

Edirne	Ö
Elma	T
Atatürk	Ö
Okul	T
Fatih	Ö

Uludağ	Ö
Kedi	T
Sivas	Ö
Öğretmen	T
Almanya	Ö

Ayşe	Ö
Muğla	Ö
Ceviz	T
Sinema	T
Ankara	Ö

Dolap	T
Türkçe	Ö
Kazak	T
Sokak	T
Zeynep	Ö

Akdeniz	Ö
Sonbahar	T
Maviş	Ö
Tuz Gölü	Ö
Kitap	T

Polis	T
Keloğlan	Ö
Bilim Çocuk	Ö
Hastane	T
Küheylan	Ö

● Aşağıda görselleri verilen varlıklara örnekteki gibi adlar yazınız.






Tür adı	köpek	kedi	kuş	eşek
Özel ad	Benekli	Pamuk	Maviş	Karakaçan








Tür adı	kız	okul	kitap	şehir
Özel ad	Hülya	Atatürk İlkokulu	Türkçe Kitabı	İzmir

TEKİL VE ÇOĞUL ADLAR

Aynı türden bir tek varlığı belirten adlara tekil ad denir.

Aynı türden birden çok varlığı belirten adlara çoğul ad denir.



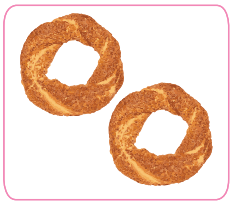
kuş



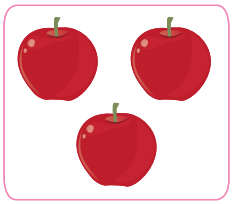
kuşlar

Çoğul adlar, tekil adlara getirilen "-ler, -lar" ekleriyle oluşur.

Aşağıda verilen görsellerdeki varlıkların adlarını yazınız.



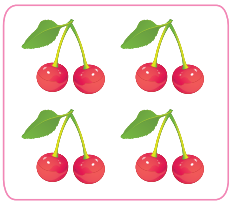
simitler



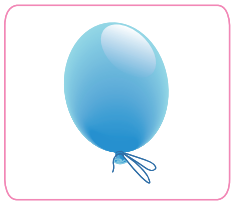
elmalar



tavşan



kirazlar



balon

Aşağıdaki tekil adları örnekteki gibi çoğul ad olarak yazınız.

çocuk →	çocuklar	arı →	arılar
ağaç →	ağaçlar	ev →	evler
mevsim →	mevsimler	dağ →	dağlar
okul →	okullar	şehir →	şehirler

Aşağıdaki çoğul adları örnekteki gibi tekil ad olarak yazınız.

devler →	dev	yemekler →	yemek
sorular →	soru	koyunlar →	koyun
çiçekler →	çiçek	elmalar →	elma
insanlar →	insan	zeytinler →	zeytin

Aşağıdaki adlardan tekil ad olanlara "T", çoğul ad olanlara "Ç" yazınız.

gözler	Ç
öğretmen	T
armutlar	Ç
keçiler	Ç
çiçek	T

kardeşler	Ç
otobüs	T
şekerler	Ç
gömlek	T
kitaplar	Ç

portakal	T
yıllar	Ç
zürafa	T
inekler	Ç
bulut	T

Aşağıda verilen cümlelerdeki tekil adları, tekil ad kutusuna, çoğul adları çoğul ad kutusuna yazınız.

- Bugün bisiklet aldık.
- Karpuzlar olduğu zaman geleceğiz.
- Öğrenciler bahçeye çıktı.
- Şehirler çok kalabalık.
- Okuduğu hikâyeyi beğenmiş.
- Çantasından kitabını çıkardı.

Tekil Adlar
bisiklet, bahçe, hikâye, çanta, kitap

Çoğul Adlar
karpuzlar, öğrenciler, şehirler

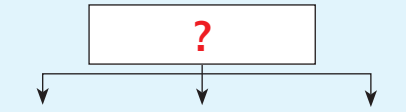
Aşağıdaki tabloda verilen adların ait olduğu grupları örnekteki gibi işaretleyiniz.

Adlar	Özel Ad	Tür Adı	Tekil Ad	Çoğul Ad
sokaklar		✓		✓
şişe		✓	✓	
İtalya	✓		✓	
elbiseler		✓		✓
Merveler	✓			✓
yaprak		✓	✓	

1 **Aşağıdaki sözcüklerden hangisi ad değildir?**

A) Vatan
B) Oku
C) Toprak

2.



Yukarıdaki şemada "?" olan yere hangisi gelmelidir?

A) Meyve Adları
B) Sebze Adları
C) Çiçek Adları

3. **Yandaki varlığı ifade eden adlardan hangisi özel addır?**



A) Hayvan
B) Kedi
C) Tekir

4.

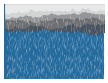
balık	papatya	karınca
1	2	3

Yukarıdaki adlardan hangisi diğerlerinden farklı bir grupta yer alır?

A) 1 B) 2 C) 3

5. Bazı tür adları insanlara verildiğinde özel ad olur.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi özel ad olarak kullanılan tür adlarından biri değildir?

A)  gül
B)  yağmur
C)  erik

6.

1 Karabaş	2 Köpek	3 Ayça
4 Okul	5 Bursa	6 Kitap

Yukarıdaki adlardan hangileri özel addır?

A) 1 - 3 - 5
B) 2 - 4 - 6
C) 3 - 4 - 5

7.

★ Özel adlar her zaman küçük harfle başlar.
▲ Özel adlara gelen ekler kesme işareti ile ayrılır.
● Ülke ve şehir adları özel addır.

Yukarıdaki ifadelerden hangileri doğrudur?

A) ★ ve ▲ B) ★ ve ● C) ▲ ve ●

8. **Aşağıdaki cümlelerin hangisinde "nehir" sözcüğü özel ad olarak kullanılmıştır?**

A) Nehir üzerine köprü yapılacak.
B) Nehir balık yemeyi çok sever.
C) Nehir kenarında piknik yaptık.

9.

? → Tür adıdır.
? → Çoğul addır.

Yukarıda verilenlere göre "?" olan yere hangisi yazılabilir?

A) Bayrak
B) Fransızlar
C) Ağaçlar

10.



Yukarıdaki görseli ifade eden sözcük hangisidir?

A) Elma
B) Elmalar
C) Elmaya

11. **Aşağıdaki sözcüklerden hangisi hem tür adı hem de çoğul addır?**

A) İzmirliler
B) Oyuncak
C) Kardeşler

12.

Tohumlar fidana,
Fidanlar ağaca,
Ağaçlar ormana,
Dönmeli yurdumda
Mahir DİNÇER

Yukarıdaki şiirde kaç tane çoğul ad kullanılmıştır?

A) 2 B) 3 C) 4

13. asker — askerler

Yukarıdaki sözcükler arasındaki anlam ilişkisi hangi seçenekteki sözcükler arasında vardır?

A) çocuk - çocuklar
B) koyun - sürü
C) simit - simitçi

14. **Aşağıdaki cümlelerin hangisinde özel ad kullanılmamıştır?**

A) Kardeşim Cumhuriyet İlkokulunda okuyor.
B) Boncuk mamasını yedikten sonra uyudu.
C) Deniz her zamanki gibi dalgalıydı.

15. **Aşağıdaki sözcüklerden hangisi çoğul ad değildir?**

A) Kiler
B) Evler
C) Atlar

16. Gizem, ailesi ile birlikte küçük bir şehre taşındı.

Yukarıdaki cümle ile ilgili ifadelerden hangisi doğrudur?

A) Özel ad kullanılmıştır.
B) Çoğul ad vardır.
C) Tür adı yoktur.

VARLIKLARIN ÖZELLİKLERİNİ BELİRTEN SÖZCÜKLER

Adlardan önce gelerek adın durumunu, şeklini, rengini, sayısını belirten sözcüklere ön ad denir.



üç limon (sayısını)
sarı limon (rengini)
ekşi limon (durumunu)

Aşağıdaki görsellere uygun örnekteki gibi niteleyici sözcükler yazınız.

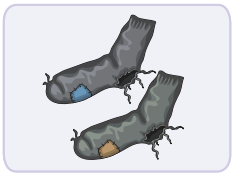
uzun | yırtık | ~~kalın~~ | yeşil | üç | sıcak | yeni | dağınık



kalın kitap



yeni gömlek



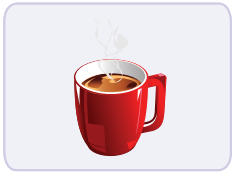
yırtık çorap



dağınık oda



yeşil balon



sıcak çay



uzun yol



üç mum

Aşağıda verilen adları, örnekteki gibi özellik belirten sözcüklerin yanına yazınız.

elma	makine	masa	pasta	elbise	biber
yaprak	kedi	adam	~~tren~~	ekmek	çocuk

hızlı	tren	akıllı	çocuk	yuvarlak	masa
yeşil	yaprak	bozuk	makine	kirli	elbise
sevimli	kedi	yaşlı	adam	kırmızı	elma
taze	ekmek	tatlı	pasta	acı	biber

Ad Soyad:.....

SÖZCÜK TÜRLERİ

Aşağıda verilen sözcük gruplarındaki ön adların varlığın hangi özelliğini belirttiğini örnekteki gibi işaretleyiniz.

Sözcük Grubu	Renk	Sayı	Şekil	Durum
eski ev				✓
sarı karton	✓			
altı ceviz		✓		
hasta kadın				✓
soğuk hava				✓
siyah bulut	✓			
kare bahçe			✓	
ikinci sıra		✓		
kısa ağaç			✓	
mavi göz	✓			

Sözcük Grubu	Renk	Sayı	Şekil	Durum
kırık bardak				✓
beyaz çiçek	✓			
bayat simit				✓
üçgen kutu			✓	
acı biber				✓
dört inek		✓		
kırmızı gül	✓			
yırtık kâğıt				✓
yuvarlak silgi			✓	
yarım elma		✓		

Aşağıdaki cümlelerde varlıkların özelliklerini belirten sözcüklerin altını çiziniz.

1. Akşamları ılık süt içerim.
2. Geline yarım altın takmışlar.
3. Bu bilgisayar kimin?
4. Herkese üçer misket düştü.
5. Esmer çocuk gol attı.
6. Yaşlı ağacı budamışlar.
7. Oyuncaklarımı şu kutuda saklıyorum.
8. Sevimli tavşan havuç yiyor.
9. Kırmızı şemsiyemi yanıma alacağım.
10. Bir oturuşta çeyrek ekmek yerim.
11. Sınıfta dörder kişilik gruplara ayrıldık.
12. Babam kırık masayı tamir etti.

1. Aşağıdaki sözcük gruplarının hangisinde bir varlık özelliği ile birlikte verilmiştir?

A) yorgun ve yaşlı
B) küçük çocuk
C) hafta sonu

2. Aşağıdaki sözcüklerden hangisi yandaki varlığın bir özelliğini belirtmek için kullanılmaz?



A) lezzetli
B) sarı
C) hızlı

3. Annem, tost yapmak için bayat ekmekleri kullandı.

Yukarıdaki cümlede varlığın özelliğini belirten sözcük hangisidir?

A) bayat
B) ekmek
C) tost

4. Aşağıdaki sözcüklerden hangisi varlığın özelliğini belirten sözcüklerden biri değildir?

A) kitap
B) taze
C) çalışkan

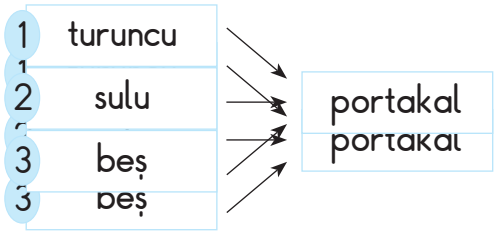
5. Aşağıda verilen görsellerdeki varlıklardan hangisinin özelliği yanlış belirtilmiştir?

A) 
kırık kalem

B) 
acı biber

C) 
yeşil yaprak

6.



Numaralandırılmış sözcüklerden hangisi portakalın durumunu belirtmektedir?

A) 1 B) 2 C) 3

7. Pınar ..... dişini tedavi ettirdi.

Verilen cümledeki boş bırakılan yere hangisi yazılamaz?

A) çürük
B) iki
C) güzel

8. ..... masa

Yukarıdaki noktalı yere hangisi yazılırsa masanın şekli belirtilmiş olur?

A) kare
B) eski
C) beyaz

9. İki genç dar sokakta bisikletle gidiyorlardı.

Yukarıdaki cümlede hangi adın özelliği belirtilmemiştir?

A) genç
B) sokak
C) bisiklet

10. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde varlığın özelliğini belirten bir sözcük kullanılmıştır?

A) Okuduğum kitabı arkadaşıma verdim.
B) Fırından sıcak simit aldım.
C) Gece yatmadan önce süt içerim.

11. Aşağıdaki adlardan hangisinin özelliği belirtilirken "mutlu" sözcüğü kullanılmaz?

A) bulut
B) çocuk
C) aile

12. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde "kırmızı" sözcüğü bir varlığın özelliğini belirtmiştir?

A) Aslı'nın en sevdiği renk kırmızıdır.
B) Resmimdeki elmaları kırmızıya boyadım.
C) Ozan kırmızı bisikletiyle geldi.

13. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde varlığın farklı bir özelliği belirtilmiştir?

A) Mavi elbise sana çok yakışmış.
B) Gökyüzünde al bayrağımız dalgalanıyor.
C) Köpeğin sivri dişleri gözüküyordu.

14. Evimizin duvarlarına dikdörtgen
Evimizin duvarlarına dikdörtgen tablolar astık.

Yukarıdaki cümlede altı çizili sözcük varlığın hangi yönünü belirtmiştir?

A) durum
B) şekil
C) sayı

15. Aşağıdaki sözcüklerden hangisi yandaki varlığın özelliğini belirtir?



A) sevimli
B) yarım
C) üçgen

16. ..... aslan çok yorulmuş.
..... aslan çok yorulmuş.

hangisi yazılırsa varlık işaret yoluyla belirtilmiş olur?

A) Bu
B) Yaşlı
C) Cesur

ONburda yayınları

İŞ, OLUŞ VE HAREKET BİLDİREN SÖZCÜKLER

İş, oluş, hareket bildiren sözcüklere eylem (fiil) denir. İş, oluş, hareket bildiren sözcükler genellikle cümlenin sonunda bulunur. Cümlede iş, oluş, hareket bildiren sözcüğü bulmak için sözcüğün sonuna "-mek, -mak" eklerinden biri getirilerek okunur.

Ali ders çalışıyor.	Yapraklar sarardı.	Oya parkta yürüyor.
(İş bildiriyor.)	(Oluş bildiriyor.)	(Hareket bildiriyor.)

Aşağıdaki sözcüklerden iş, oluş, hareket bildirenleri işaretleyiniz.

X	okudu		bal	X	gülmüş		koltuk
	kalem	X	koş		yağmur	X	uyudu
	deniz		arı	X	uçuyor	X	çizdi
X	yıkadı	X	yazdı	X	verdi		meyve

Aşağıdaki cümleleri iş, oluş, hareket bildiren sözcüklerle tamamlayınız.

- Ağaçtan kiraz ..topladım..
- Oya kitabını ..unutmuş..
- Annem çamaşır ..yıkadı..
- Suna resim ..yaptı..
- Mert ödevini ..yapıyor..
- Emre top ..oynadı..
- Elif su ..içti..
- Dedemi ziyarete ..gideceğiz..

Cümlelerdeki iş, oluş, hareket bildiren sözcüklerin altını çiziniz. Sözcüğün bildirdiği durumu tablodan işaretleyiniz.

Cümle	-İş-	Oluş	Hareket	Cümle	-İş-	Oluş	Hareket
Ece çiçekleri <u>suladı.</u>	X			Efe denizde <u>yüzdü.</u>			X
Dün gece kar <u>yağdı.</u>		X		Annem evi <u>temizliyor.</u>	X		
Nazlı salıncakta <u>sallandı.</u>			X	Bahçedeki güller <u>soldu.</u>		X	

TEST : 3 SÖZCÜK TÜRLERİ

1 **Aşağıdaki sözcüklerden hangisi iş, oluş, hareket bildiren sözcüklerdendir?**

A) nar B) gel C) deniz

2. Yavru kuzu annesine doğru ..... .

Yukarıdaki cümle hangi sözcükle tamamlanamaz?

A) yürüdü
B) baktı
C) sevdi

3. **Görsellerdeki durumları belirten sözcüklerden hangisi oluş bildirmektedir?**

A)

B)  Koştu.

 Küflendi.

C)

 Uyudu.

4. **Aşağıdaki cümlelerden hangisi iş bildirmektedir?**

A) Kızının elbisesini ütüledi.
B) Oturduğu banktan kalktı.
C) Tarladaki karpuzlar olgunlaştı.

5. Marketten üç ekmek, bir de süt aldım.

Yukarıdaki cümlede iş, oluş, hareket bildiren sözcük hangisidir?

A) ekmek B) süt C) aldım

6. Biraz yürüdüm. Parka vardım. Yoruldum. Yaşlı çınar ağacının altına oturdum. Oynayan çocukları izledim.

Yukarıdaki metinde kaç tane iş, oluş, hareket bildiren sözcük kullanılmıştır?

A) 5 B) 6 C) 7

7. **Aşağıdaki cümlelerin hangisinde iş, oluş, hareket bildiren sözcük cümlenin sonunda kullanılmamıştır?**

A) Okullar güz mevsiminin ilk ayında açılır.
B) Senin kadar nazik birini görmedim ben.
C) Çok soğuk ve çok sıcak yiyecekler yememeliyiz.

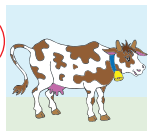
8. **Aşağıdaki cümlelerin hangisi hareket bildiren bir sözcükle tamamlanabilir?**

A) Bahçedeki çiçekler .....
B) Bugün yağmur .....
C) Gizem sahilde .....

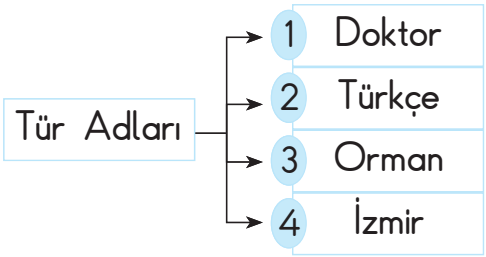
1 **Aşağıdaki varlıklardan hangisinin adı özel addır?**

A)  Keçi

B)  Leylek

C)  Sarıkız

2.



Yukarıdaki şemanın doğru olabilmesi için hangi adlar değiştirilmelidir?

A) 1 ve 3
B) 2 ve 4
C) 1 ve 4

3. Özge Uludağ'a, Mert Bodrum'a, Cansu Fransa'ya tatile gidecekmiş.

Yukarıdaki cümlede kaç tane özel ad kullanılmıştır?

A) 6 B) 5 C) 4

4. **Aşağıdaki cümlelerin hangisinde birden fazla özel ad kullanılmıştır?**

A) Deniz bu yıl İzmir'e taşınacakmış.
B) Antalya yazın çok sıcak oluyor.
C) Küçük kuşum Maviş kafesinden kaçtı.

5. **Aşağıdaki cümlelerin hangisinde "yağmur" sözcüğü tür adı olarak kullanılmıştır?**

A) Yağmur yıkamıştı bütün çayırları.
B) Yağmur, şemsiyesini alıp dışarı çıktı.
C) Yağmur, kar yağdığı için çok mutluydu.

6. **Aşağıdaki görsellerin hangisi tekil adla ifade edilir?**

A) 

B) 

C) 

7. **Aşağıdaki sözcüklerden hangisi çoğul eki almıştır?**

A) eller B) siler C) kiler

8. **Aşağıdaki cümlelerin hangisinde çoğul ad kullanılmamıştır?**

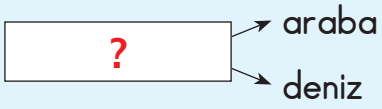
A) Bahçeden topladığım gülleri anneme verdim.
B) Kırtasiyeden üç kalem ve bir silgi aldım.
C) Tabaktaki çileklerin tamamı çürümüş.

BÖLÜM DEĞERLENDİRME TESTİ

9. **Aşağıdaki cümlelerin hangisinde "sessiz" sözcüğü bir varlığın özelliğini belirtmektedir?**

A) Bugün sınıfımız çok sessiz.
B) Arkadaşım, söylediklerim karşısında da sessiz kaldı.
C) Ahmet Bey, sessiz sokakta yavaş yavaş yürüdü.

10.



Aşağıdaki sözcüklerden hangisi "?" olan yere yazılarak her iki varlığın da özelliğini belirtebilir?

A) eski B) mavi C) soğuk

11.

- Aslı, karşıdaki büyük evde oturuyor.
- Sinem beyaz elbisesini giydi.
- Ahmet, fakir adama yardım etti.

Hangi seçenekteki sözcük yukarıdaki cümlelerde özellik belirten sözcüklerden birinin eş anlamlısı değildir?

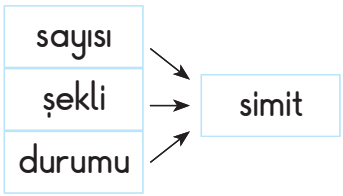
A) konut B) ak C) yoksul

12. Kuşlar kanatlarını çırparak uçtu gökyüzüne doğru.

Yukarıdaki cümlede hangi sözcük iş, oluş, hareket bildiren sözcüklerdendir?

A) kanatlarını
B) uçtu
C) doğru

13.



"Simit" sözcüğüne yukarıda belirtilen özelliklerde ön adlar yazılırsa aşağıdakilerden hangisi doğru olur?

A)

beşer	iki
yumuşak	yuvarlak
sıcak	taze

B)

uzun	
düz	
sarı	

C)

14.

★	Bahçedeki domatesleri topladık.	→ iş
▲	Arda'nın boyu uzamış.	→ oluş
●	Ağaçların yaprakları sarardı.	→ hareket

Yukarıdaki cümlelerin hangisinde eylemin bildirdiği durum yanlış verilmiştir?

A) ★ ★ B) ▲ ▲ C) ● ●

15. Dün parkta futbol maçı ..... .

Yukarıdaki cümle iş, oluş, hareket bildiren sözcüklerden hangisi ile tamamlanamaz?

A) izledik
B) yaptık
C) koştuk

ONburda yayınları

1

Sinem ve ailesi Akdeniz'e kıyısı olan küçük bir şehirde yaşıyor. Sinem yaşadığı şehri çok seviyor. Çünkü bu şehir yeşilliklerin ve maviliklerin birleştiği yerde bulunuyor. Almanya'dan, İngiltere'den turistler burayı görmeye geliyor. Oysa Sinem bütün zamanını bu şehirde geçiriyor. O, bu güzellikleri her zaman görebiliyor.

Sinem Ali Paşa Mahallesi'nde bulunan Gazi İlkokulunda okuyor. Her sabah okula giderken köpeği Boncuk onu yolcu ediyor. Derslerine çok çalışan Sinem büyüdüğünde pilot olmak istiyor.

Yandaki tabloda özel adların kullanıldığı yerler verilmiştir.

Buna göre yukarıdaki metinde tabloda verilen özel adlardan hangileri kullanılmamıştır?

A) 2 - 6 - 9
B) 2 - 5 - 8
C) 3 - 4 - 8

Özel Adlar
1. Kişi adları
2. Şehir adları
3. Ülke adları
4. Mahalle adları
5. Sokak adları
6. Kurum adları
7. Deniz adları
8. Bayram adları
9. Hayvanlara verilen adlar

2.

İtalya	Salı	Begüm	Şeftali
Aslan	Dede	Tavuk	Karadeniz
Armut	Bursa	Cuma	Amca

Yukarıdaki tabloya özel adlar ve tür adları yazılmıştır. Özel adların bulunduğu kutular "X" ile işaretlenecektir. Tür adları ise aynı özellikte olanlar aynı renkte olacak şekilde boyanacaktır. Örneğin; koltuk, masa, eşya adları olduğu için aynı renge boyanacaktır.

Buna göre tablonun görünümü nasıl olur?

A)

X		X	
			X
	X		

B)

		X	
X			
	X		X

C)

		X	
			X
X	X		

3.



Yeni evimiz çok güzel. Dikdörtgen bahçesi var. Bahçemize beş fidan diktik.

Beyaz ev bizim evimizdir. Bahçesinde iki köpeğimiz var. Köpeklerimiz çok sevimlidir.





Bizim bahçemizde iki ev var. Biri bizim, diğeri dedemin evidir. Dedemle birlikte bahçeye domates, biber, salatalık ekeriz.

Yukarıda üç arkadaşın konuşmaları verilmiştir. Konuşmalarında kullandıkları sözcüklerle ilgili bilgiler aşağıdaki gibidir.

- Ayça, yalnızca bir varlığın sayısını belirtmiştir.
- Nazlı, farklı varlıkların şeklini, durumunu ve sayısını belirtmiştir.
- Pınar, bir varlığın rengini, bir varlığın ise sayısını belirtmiştir.

Buna göre hangi seçenekte çocukların adları doğru verilmiştir?

A) 
Pınar Ayça Nazlı

B) 
Nazlı Ayça Pınar

C) 
Nazlı Pınar Ayça

4.

Minik kuş, ağacın dalına ..... . Yaramaz kedi ağacın dalındaki minik kuşu ..... . Hemen ağaca ..... . Kediyi gören minik kuş gökyüzüne doğru ..... .

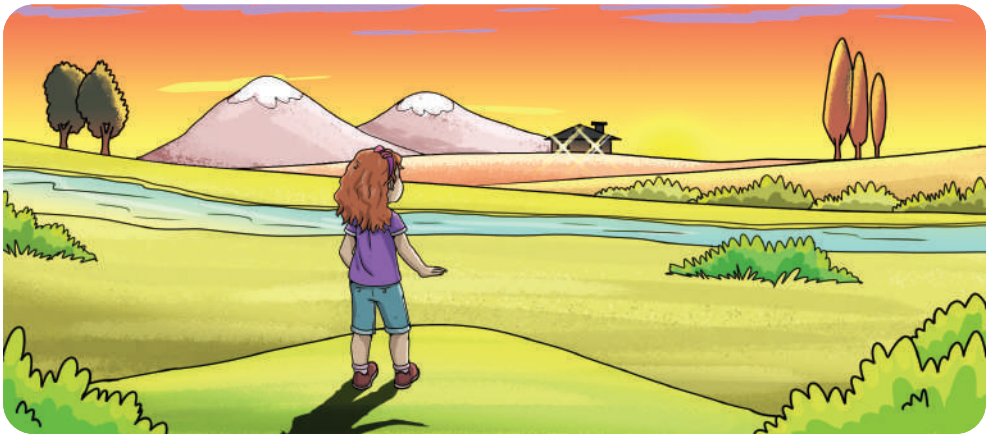


Ozan yukarıdaki metni yazarken iş, oluş ve hareket bildiren sözcüklerin yerlerini boş bırakmıştır.

Buna göre hangi seçenekteki sözcük Ozan'ın metninde boşluklara yazılacak sözcüklerden biri <u>olamaz</u>?

A) uçtu B) gördü C) yedi

ALTIN PENCERELİ EV



Uzun yıllar önce küçük bir çocuk her akşam bir tepeye çıkar ve vadinin diğer ucunda yükselen tepenin zirvesindeki evin altın pencerelerine bakardı. Bu pencereler batan güneşin ışıklarının altında karanlık basıncaya kadar pırıl pırıl parlardı. O evde olanların nasıl bir zenginlik yaşadıklarını çok merak ederdi. Bu yüzden de altın pencereli evi yakından görmek için yanıp tutuşmaktaydı.

Bir gün babasından izin alıp altın pencereli eve gitmek için yola çıktı. Yolu oldukça uzundu. Karanlık çökünceye kadar yürüdü, sonunda yorgunluktan uyuyakaldı. Uyanınca büyük bir merakla yürümeye devam etti.

Şafak söktüğünde çocuk, yorgunluğunun karşılığını almıştı. Altın pencereli ev karşısında duruyordu. Bunca zamandır merak ettiği evi garip şekilli çatısından tanımıştı. Fakat garip bir durum vardı. Evin pencereleri bildiğimiz camdandı, parlak ve altın gibi değildi. Hatta toz içinde kaldığından donuk görünüyorlardı.

Çocuk şaşırmış ve üzülmüştü. Altın pencereli eve arkasını dönüp vadinin diğer tarafındaki kendi evinin bulunduğu tepeye bakınca gözlerine inanamadı. Altın pencereli ev oradaydı.

Will JUDY

Ad Soyad:.....

Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayınız.

1 **Metne göre yanıtların hangi sorulara ait olduğunu işaretleyiniz.**

Küçük bir çocuk her akşam bir tepeye çıkar.

(X) Ne zaman? ( ) Niçin? ( ) Nasıl?

Bu pencereler pırıl pırıl parlardı.

(X) Nasıl? ( ) Ne zaman? ( ) Kim?

Altın pencereli ev karşısında duruyordu.

( ) Niçin? (X) Ne? ( ) Kim?

Çocuk, yorgunluğunun karşılığını almıştı?

( ) Nasıl? (X) Kim? ( ) Niçin?

2. **Metne göre verilen olayları, geçtiği zamanla eşleştiriniz.**





Çocuk evin altın pencerelerine uzaktan bakardı.

Çocuk altın pencereli eve yürüdü.

Çocuk altın pencereli evin yanındaydı.

3. **Olay ne zaman yaşanıyor?**

A. Üç yıl önce

(B.) Uzun yıllar önce

C. Birkaç yıl sonra

ONburda yayınları

NOKTA (.)

- Tamamlanmış cümlelerin sonunda → Bugün okul açıldı.
- Sıra bildiren sayıların sonunda → Ali yarışmada 1. oldu mu?
- Bazı kısaltmalardan sonra → Dr. Can Bey geliyor.
- Tarihlerin yazımında → 15.06.2009'da doğdum.
- Saatlerin yazımında kullanılır. → Saat 10.30'da uyandım.

Aşağıdaki cümlelerde uygun yerlere kırmızı kalem kullanarak nokta yapınız.

- Yarın yağmur yağacak.
- Dairemiz 2 kattadır
- Ders 08 30'da başlıyor
- Millet Cad çok kalabalık
- Toplantı 21 10 2021'de yapılacak
- Av Nazlı Hanım konuşmaya başladı
- Ahmet 4 sınıfa gidiyor
- İş yerimiz 13 09 2019'da açıldı

VİRGÜL (,)

- Cümlelerde eş görevli sözcük veya sözcük gruplarından sonra → Marketten peynir, zeytin, bal aldım.
- Uzun cümlelerde eylemi yapan kişiden sonra → Ali, uzun bir yolcukluktan sonra köyüne ulaştı.
- Hitap sözlerinden sonra → Değerli Öğretmenim,

Aşağıdaki cümlelerde parantez içlerine uygun noktalama işaretlerini koyunuz.

- Aralık(,) ocak(,) şubat kış mevsiminin aylarıdır(.)
- Gizem(,) Mert ve ben sahile gideceğiz(.)
- Sevgili Hülya(,) seni çok özledim(.)
- Prof(.) Dr(.) Aysel Güner 13(.)45'te gelecek(.)
- Nazan sınıfta 3(.) sırada oturuyor(.)
- Mert(,) evden çıktıktan sonra parka doğru yürüdü(.)

SORU İŞARETİ (?)

- Soru anlamı taşıyan sözcüklerin sonuna → Kim?
- Sonu anlamı taşıyan cümlelerin sonuna konulur. → Ne zaman gelecek?

Aşağıdaki cümlelerde parantez içlerine uygun noktalama işaretlerini koyunuz.

- Hangi yemeği seviyorsun(?)
- Dolapta domates kalmamış(.)
- Maç saat kaçta başladı(?)
- Kalem(,) silgi aldın mı(?)
- Sevgili Dedeciğim(,)
- Otobüsü mü kaçırdın(?)
- Neden parka gelmedin(?)
- Bu oyuncak kaç lira(?)
- Dr(.) Oktay Bey nerede(?)
- Emre 2(.) durakta indi(.)
- Pazardan elma(,) muz aldım(.)
- Oya(,) Ali(,) Efe geç mi kaldı(?)
- Begüm ne yedi(?)
- Film 21(.)30'da başlayacak(?)
- Oyun oynayacak mısınız(?)
- Sınav 18(.)05(.)2022'de yapılacak(.)

ÜNLEM (!)

- Acıma, korkma, sevinme, öfke gibi duyguları bildiren cümlelerin sonuna konulur. → Yaşasın, biz kazandık! Eyvah, geç kaldım!

Aşağıdaki cümlelerin sonuna uygun noktalama işaretlerini koyunuz..

- Ayy, köpek var !
- Eyvah, kitabımı unuttum !
- Takımımız maçı kazandı .
- Hayret, nasıl oldu da gelmedi !
- Hey, buraya bak !
- En son hangi kitabı okudun ?
- Aman, süt taşacak !
- Şeyma güzel şarkı söyler .
- Kaç yaşındasın ?
- Ali köpeğini kaybetti .
- Ey, Türk Gençliği !
- Spor yapmayı sever misin ?
- Ah, canım yandı !
- Arabayı nasıl tamir ettin ?
- Vah vah, zavallı kedicik !
- İmdat, kurtarın beni !

KESME İŞARETİ (')

- Özel adlara gelen ekleri → Aslı'nın kalemi yok.
- Sayılara gelen ekleri → 12'den 8 çıktı.
- Kısaltmalara gelen ekleri ayırmak için kullanılır. → Babam TRT'de çalışıyor.

Aşağıdaki sözcük ve sözcük gruplarını kesme işareti (') kullanarak ayırınız.

Mervenin	Çiçek Sokakta	İstanbuldan
Merve'nin	Çiçek Sokak'ta	İstanbul'dan
Ağrı Dağına	TBMMden	Mavişin
Ağrı Dağı'na	TBMM'den	Maviş'in
32ye kadar	Oya Hanımın	19.45te
32'ye kadar	Oya Hanım'ın	19.45'te
Vatan Caddesinde	5ten 3ü çıkar	Fransaya
Vatan Caddesi'nde	5'ten 3'ü çıkar	Fransa'ya

Aşağıdaki cümlelerde parantez içlerine uygun noktalama işaretlerini koyunuz.

- Ceren(,) Arda(')ya yardım edecek mi(?)
- Zeynep(')in iş yeri Millet Caddesi(')ndedir(.)
- Amasya(')nın elması(,)Malatya(')nın kayısısı meşhurdur(.)
- Şule(')nin köpeği Karabaş(')ın ayağına ne olmuş(?)
- Antalya(')ya gitmek için İzmir(')den yola çıktılar(.)
- Hey(!)Fatih Mahallesi(')ndeki 2(.)nci durakta inecektim(.)
- 20(.)45(')te başlayan film 22(.)30(')da bitti(.)

KISA ÇİZGİ (-)

- Satır sonuna sığmayan sözcükleri bölerken → por-takal
- Sözcükleri hecelerine ayırırken kullanılır. → ke-le-bek

Aşağıdaki sözcükleri satır sonunda uygun heceden bölerek örnekteki gibi yazınız.

karınca	öğrenci	kitaplık	akvaryum
ka- / rınca	öğ- / renci	ki- / taplık	akvar- / yum

Aşağıdaki sözcükleri örnekteki gibi hecelerine ayırarak yazınız.

çaydanlık	renkli	ayakkabı	buğday
çay-dan-lık	renk-li	a-yak-ka-bı	buğ-day
dondurma	**trafik**	**cumhuriyet**	**aile**
don-dur-ma	tra-fik	cum-hu-ri-yet	a-i-le

UZUN ÇİZGİ (–)

- Karşılıkla konuşmaların başına konulur. → – Ne zaman geleceksin?
- Uzun çizgiye konuşma çizgisi de denir. → – Yarın geleceğim.

Aşağıdaki parantez içlerine uygun noktalama işaretlerini koyunuz.

(–) Hoş geldin(,) Karagöz(')üm(.)

(–) Hoş bulduk(,) kel kafalı üzüm(.)

(–) Nereden gelip nereye gidiyorsun Karagöz(')üm(?)

(–) Bir yere gittiğim yok(.) Oğlumla kaç saattir okuma yaz(-)ma çalıştık(.) Biraz gezeyim dedim(.)

(–) Tabii iyi yaptın Karagöz(')üm (.) Kafan balon olmuştur(.)

(–) Hay hay, kafam balon oldu da uçmasın diye boynuma yapıştır(-)dım(!)

NOKTALAMA İŞARETLERİ

Aşağıdaki cümlelerde noktaların görevini örnekteki gibi işaretleyiniz.

Cümleler	Cümle Sonunda	Sıra Bildiren Sayılarda	Tarih Yazımında	Saat Yazımında	Kısaltmalarda
Bugün 13.10'da maç var.	✓			✓	
Turnuvada 2. kim oldu?		✓			
Av. Zeynep Hanım yanımıza geldi.	✓				✓
Meclisimiz 23.04.1920 tarihinde açıldı.	✓		✓		
Gül Mah. Çiçek Sok. Ata Ap. 4. Kat		✓			✓
Yarın 18.30'da 6. Cadde'de buluşalım.	✓	✓		✓	
Dedem 12.04.1951 tarihinde doğmuş.	✓		✓		
Ecz. Mehtap Arı 5. katta mı oturuyor?		✓			✓

Aşağıdaki metinde ☐ ile gösterilen yerlere uygun noktalama işaretlerini koyunuz.

Köylüler bir gün Nasrettin Hoca ☐ ya sormuşlar:

☐ Hocam padişah mı büyük yoksa çiftçi mi ☐

Hoca, hemen cevap vermiş:

☐ Tabii ki çiftçi büyük ☐ Çiftçi buğday yetiştirip vermezse padişah acından ölür ☐

NOKTALAMA İŞARETLERİ

Aşağıdaki cümlelerde noktalama işaretleri konulmamıştır. Kırmızı kalem kullanarak uygun yerlere noktalama işaretlerini koyunuz.

1. Uçak saat 14.30'da mı kalkacak?
2. İstanbul'dan hareket eden Bandırma Vapuru Samsun'a vardı.
3. Hülya, Aylin Kağan birlikte. Marmaris'e tatile gidecekler.
4. Of! 15.10.2021 Pazar günü saat 09.00'da yapılan sınavı kaçırdım.
5. Karpuz Adana'da, İzmir'de, Tekirdağ'da yetiştirilir.
6. Hanımeli sözcüğü "ha-nı-me-li" şeklinde hecelerine ayrılır.
7. –Seçil ödevlerini yaptın mı?
   –Hepsini yaptım öğretmenim.
8. Hey, buraya araba park etmek yasaktır!

Aşağıdaki metinlerde parantez içlerine uygun noktalama işaretlerini koyunuz.

Fatih sordu:
(–) Ali Usta sen misin(?)
(–) Evet, benim(.)
(–) Bisikletim bozuldu(.) Tamir ede(-) bilir misin(?)
(–) Şimdi çok işim var(.) Yarın geti(-) rirsen tamir edebilirim(·)

(–) Yarın kar yağacak mı(?)
(–) Galiba yağacak(.)
(–) Yaşasın(,) o zaman kar(-) dan adam yapabiliriz(·)
(–) Kardan adam yapabilme(-) miz için çok kar yağması gerekiyor(·)
(–) İnşallah yarın çok kar yağar(.)

Bursa(')ya taşınalı tam üç yıl ol(-) du(.) Arkadaşım Ezgi(')den ayrılalı da üç yıl oldu(.) Onu çok özledim(.) Ez(-) giler yarın 10(.)30(')da İstanbul(')dan yola çıkacaklar(.) Bizi ziyarete gelecek(-) ler(.) Onları sabırsızlıkla bekliyorum(.) Bir(-) likte Bursa(')yı gezeceğiz(.) Uludağ(')a çıkacağız(.)

Ozan bağırdı:
(–) Yetişin(,) yangın var(!)
Babası büyük bir telaşla pen(-) cereye koştu.
(–) Yangın nerede(?)
(–) Komşumuzun evi yanıyor(.)
(–) İtfaiyeyi aradın mı(?)
(–) Hayır, aramadım(.)
(–) Hemen itfaiyeyi arayalım(.)

1. **Aşağıdaki cümlelerin hangisinde nokta farklı bir görevde kullanılmıştır?**

A) Apartmanın 3. katında mı oturuyorsunuz?
B) Babam bahçeye gül dikti.
C) Yoksul insanlara yardım etmeliyiz.

2. **Aşağıdaki cümlelerden hangisinin sonuna farklı bir noktalama işareti konulmalıdır?**

A) Bu resmi kim yaptı
B) Oh, nihayet köye vardık
C) Neden çok geciktiniz

3. Sevgili Nazlı( ) uzun zamandır görüşemedik ( ) Nasılsın( )

Yukarıdaki metinde parantez içlerine sırasıyla hangi noktalama işaretleri konulmalıdır?

A) (,) (?) (.)
B) (.) (,) (?)
C) (,) (.) (?)

4. Eray( )ın babası Ankara( )ya uçakla gitmiş.

Yukarıdaki cümlede parantez içlerine hangi noktalama işareti konulmalıdır?

A) Virgül
B) Kısa çizgi
C) Kesme işareti

5. **Aşağıdaki cümlelerden hangisinin sonuna soru işareti konulmalıdır?**

A) Kapıyı Mehmet açtı ( )
B) O nereye gidiyor ( )
C) Selin bizimle gelmedi ( )

6. Tuğba(1) Neslihan(2) ve Fatih okula gelmedi(3)

Yukarıdaki cümlede kaç numaralı yere virgül konulmalıdır?

A) 1 B) 2 C) 3

7. **Aşağıdaki ifadelerden hangisinin sonuna nokta konulmalıdır?**

A) Yaşasın
B) Nerede
C) Konuşuyor

8. **Aşağıdaki cümlelerin hangisinde noktalama işaretlerinin kullanımıyla ilgili bir yanlışlık yapılmıştır?**

A) Aa, orada da köprü varmış!
B) Edirneyi görmeyi çok istiyorum.
C) Öğretmenin söylediklerini niçin dinlemedin?

9. ( ) Oya kitabını okudun mu?
( ) Okudum anneciğim.

Yukarıdaki cümlelerde parantez içlerine hangi noktalama işareti konulmalıdır?

A) Kısa çizgi
B) Uzun çizgi
C) Kesme işareti

10.
1. Cümlede eş görevli sözcükler arasında kullanılır.
2. Satır sonuna sığmayan sözcükleri ayırmak için kullanılır.
3. Uzun cümlelerde eylemi yapan kişiyi belirten sözcükten sonra kullanılır.

Yukarıdaki cümlelerin hangilerinde virgülün görevleri verilmiştir?

A) 1 ve 2
B) 2 ve 3
C) 1 ve 3

11. Ayça( ) Elif ve Kerem saat 14( )30( )da parkta mı buluşacaklar( )

Yukarıdaki cümlede parantez içlerine sırasıyla hangi noktalama işaretleri konulmalıdır?

A) (,) (.) (') (?)
B) (,) (-) (') (.)
C) (,) (.) (') (.)

12. Arda( )nın yazdığı sözcük "yağ( ) mur" şeklinde hecelerine ayrılır( )

Yukarıdaki cümlede parantez ile gösterilen yerlere hangi noktalama işareti konulamaz?

A) Kısa çizgi
B) Kesme işareti
C) Virgül

13. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde ünlem (!) yanlış kullanılmıştır?

A) Hey, buraya bakar mısın!
B) Eyvah! Fırtına mı çıkacak?
C) Vah vah, zavallı kuş!

14. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde kesme işareti (') doğru kullanılmıştır?

A) Yarın Ecem'ler bize gelecek.
B) Okul'dan dönerken Sıla'yı gördüm.
C) Otobüs Çanakkale'de mola verdi.

15. – Bugün ne yapacaksınız( )
( ) Nalan( )la birlikte alışve( )rişe gideceğiz.

Cümlelerde parantez içlerine sırasıyla hangi noktalama işaretleri konulmalıdır?

A) (.) (?) (-) (,)
B) (?) (–) (') (-)
C) (.) (–) (') (.)

1. Ege, saat 10.30'da yapılan yarışmada 2. oldu.

Yukarıdaki cümlede nokta hangi görevde kullanılmamıştır?

A) Sıra bildiren sayıların sonunda
B) Bazı kısaltmalardan sonra
C) Saatlerin yazımında

2. **Aşağıdaki noktalama işaretlerinden hangileri cümle sonunda kullanılmaz?**

A) , - B) . ! C) ? !

3. **Aşağıdaki sözcüklerden hangisinin yazımı yanlıştır?**

A) Konya'dan
B) Konya'ya
C) Konya'lı

4. İzmir Antalya ve Muğlaya gittim

Yukarıdaki cümlede hangi noktalama işareti kullanılmaz?

A) Virgül
B) Kısa çizgi
C) Kesme işareti

1

5. Bu sabah odanı .....?

Yukarıdaki cümle hangisiyle tamamlanabilir?

A) havalandır
B) temizlemişsin
C) toplayacak mısın

6. Nazlı kedi köpek tavşan ve kuşları çok sever.

Yukarıdaki cümlede hangi sözcükten sonra virgül kullanılmaz?

A) kedi
B) köpek
C) tavşan

7. **Aşağıdaki cümlelerin hangisinde noktalama işareti yanlış kullanılmıştır?**

A) Aylin spor yapmayı sever.
B) Eyvah, sınavını mı kaçırdın!
C) Arda tatilde nereye gidecek?

8. **Aşağıdaki cümlelerin hangisinde kesme işareti doğru kullanılmıştır?**

A) Salda Gölü, Türkiye'nin en güzel yerlerinden biridir.
B) Hastane'den çıktıktan sonra ilaçlarımı aldım.
C) Bu akşamı Elif'lere gideceğiz.

9. ★ Sözcükleri hecelerine ayırırken kullanılır.
▲ Satır sonuna sığmayan sözcükleri ayırmada kullanılır.
● Konuşma bildiren cümlelerin başında kullanılır.

Yukarıda verilenlerden hangileri kısa çizginin görevlerindendir?

A) ★ ve ▲ B) ★ ve ● C) ▲ ve ●

10. Yaşasın ( ) dedemler cumartesi ( ) pazar bizde kalacaklarmış( )

Yukarıdaki cümlede parantez içlerine sırasıyla hangi noktalama işaretleri konulmalıdır?

A) (!) (,) (.)
B) (,) (,) (!)
C) (,) (-) (!)

11. **Aşağıdaki cümlelerden hangisinin sonuna farklı bir noktalama işareti konulmalıdır?**

A) Ben de parka gidebilir miyim
B) Otoparkta kaç araç var
C) Bahçede renk renk çiçekler açmış

12. Efe, tatilini Fethiye'de mi geçirecek.

Yukarıdaki cümlede hangi noktalama işareti yanlış kullanılmıştır?

A) Nokta (.)
B) Kesme işareti (')
C) Virgül (,)

13. **Virgül, aşağıdaki cümlelerin hangisinde farklı bir görevde kullanılmıştır?**

A) Masada peynir, zeytin ve yumurta vardı.
B) Aslı, Oya, Ecem birlikte geziye gidecekler.
C) Ömer, güler yüzlü bir çocuktur.

14. Ceren:
(1) Ameliyatı Dr (2) Tarık Turan mı yapacak (3)
(4) Evet, Tarık Bey yapa(5) cakmış(6)

Yukarıdaki metinle ilgili hangi ifade doğrudur?

A) 3 ve 5 numaralı yerlere nokta konulmalıdır.
B) 1 ve 4 numaralı yerlere uzun çizgi konulmalıdır.
C) 2 numaralı yere kesme işareti konulmalıdır.

15. **Aşağıdaki cümlelerden hangisinin sonuna ünlem işareti konulmalıdır?**

A) Karşısında köpeği görünce çok korktu ( )
B) Sevinçle bahçeye çıktı ( )
C) Aman Allah'ım, ne güzel bir manzara ( )

1.

Rana akıllı, çalışkan, terbiyeli bir öğrencidir.	
Çantasına kitabını, defterini ve kalemini yerleştirdi.	
Kadın uykulu, yorgun, görünüyordu.	
05.10.2021 tarihinde dayım gelecek?	

Tablodaki cümlelerde noktalama işaretinin yanlış kullanılmasından kaynaklanan bir hata yapıldıysa cümlenin sonundaki kutucuğa " ✗ ", yapılmadıysa " ✓ " konulacaktır.

İşaretleme tamamlandığında tablonun son görünümü nasıl olur?

A) ✗ ✓ ✗ ✓

B) ✓ ✓ ✗ ✗

C) ✓ ✗ ✓ ✗

2.

Nokta bazı kısaltmaların sonuna konur.

örnektir. | örnektir. | örnektir.

İngilizce dersini çok seviyorum.	Av. Emel Hanım bu gece bizim eve gelecek.	Büyüyünce tıp alanında prof. olmak istiyorum.

Yukarıdaki kartların arkasına ifadeler ve örnekler doğruysa "D", yanlışsa "Y" yazılacaktır.

Buna göre kartlar çevrildiğinde oluşan görünüm nasıl olur?

A) Y / Y D Y

B) D / Y D D

C) D / D D D

3.

Nokta

- Tamamlanmış cümle sonlarında kullanılır.
- Saatlerin yazımında saat ve dakikayı ayırmak için kullanılır.
- Tarihlerin yazımında gün, ay ve yılın arasına konulur.

Yukarıda noktanın kullanıldığı yerlerden bazıları verilmiştir.

Buna göre aşağıdaki cümlelerin hangisinde nokta bu bilgilerin dışında bir görevde kullanılmıştır?

A) Bu akşam 08.00'de misafir gelecek.

B) Eyvah, 26.10.2021 tarihindeki ödemelerimi yapmayı unutmuşum!

C) Yılın 7. ayında İzmir'e mi taşınacaksınız?

4. Aşağıda Sinem'in defterine yazdığı metin verilmiştir.

Hafta sonu hava çok güzeldi. Fatih, arkadaşları Ozan, Emre ve Ahmet ile birlikte nehir kenarına piknik yapmak için gitmeye karar verdi. Çocuklar getirecekleri yiyeceklerle ilgili konuşmaya başladı.

Fatih:

– Ben peynir zeytin ekmek getiririm.

Emre:

– Ozan sen ne getireceksin?

Ozan:

– Ben de köfte ve patates getirebilirim.

Buna göre Sinem metni yazarken hangi noktalama işaretini koymayı unutmuştur?

A) Virgül (,) B) Nokta (.) C) Soru işareti (?)

OYUN VE OYUNCAKLAR

Oyun oynamak yaşlı, genç, çocuk, kadın, erkek hepimizin en çok hoşlandığı şeylerden biridir. Oyun oynamak, genellikle hiçbir çıkar gözetmeksizin, yalnızca eğlenmek ve iyi vakit geçirmek için yapılan etkinliktir. Neredeyse insanlık tarihi kadar eski bir alışkanlığımızdır oyun.

Oyunların ortaya çıkış nedeni ne olursa olsun, birçoğu çocuklar için vazgeçilmezdir. Oyunlar, farklı ülkelerde türetilmiş ve farklı kültürlere ait olsalar da dünya çocuklarınca zevkle oynanıyor.

Örneğin, bezirgânbaşı ya da seksek oyunlarının İskaçya'daki, Tayland'daki çocuklar arasında da oynandığını biliyor muydunuz? Peki, topaç çevirmenin Eski Roma'da ortaya çıktığını ve daha sonra tüm dünyaya yayıldığını?

Teknoloji günümüzde çocuklara çok çeşitli oyuncaklar sunuyor. Üstelik de bu çeşitli oyuncakları, büyükler çocuklar için tasarlıyorlar. Ancak teknolojinin sunduğu olanaklardan yararlanamayan çocuklar da oyuncaklarını kendileri üretiyorlar Üstelik bunu, yalnızca bulabildikleri malzemeler ile gerçekleştiriyorlar. Örneğin, Amerika'da mısır çok yetişiyor. Bu nedenle mısır püsküllleri ve koçanları çocuklar için oyuncak malzemesi olabiliyor.

Oyuncak bebekle oynamamış bir çocuk var mı bilemiyoruz. Ancak insanın kendi elleriyle yapacağı bir bebek kadar bağlanıp seveceği bir şey olamaz herhâlde. Gazoz kapakları, kavanozlar, yumurta kutuları, teller, çubuklar... Hayal gücünüzle birleştiğinde bunların tümü bir anda oyuncağa dönüşebilir.

Zuhal ÖZER

Bilim Çocuk Dergisi

Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayınız.

1 Metne göre doğru olan ifadeleri işaretleyiniz.

- [X] Herkes, oyun oynamaktan hoşlanır.
- [X] Oyunlar, insanların eski alışkanlıklarından biridir.
- [ ] Eski oyunlar sıkıcı ve yorucudur.
- [ ] Günümüzde büyükler için çeşitli oyuncaklar yapılmaktadır.
- [X] Kendi ellerimizle hazırladığımız oyuncaklar daha değerlidir.
- [X] Atık malzemeler kullanarak çeşitli oyuncaklar yapılabilir.

2. Oyunla ilgili verilen ifadelerden doğru olanları işaretleyiniz.

- [X] Oyunlarda çıkar yoktur.
- [X] Oyunlar eğlenmek için oynanır.
- [ ] Oyunlar zaman geçirmek için yapılan etkinliktir.
- [X] Oyunlar her zaman her yerde oynanır.

3. Metinde adı geçen oyunları işaretleyiniz.



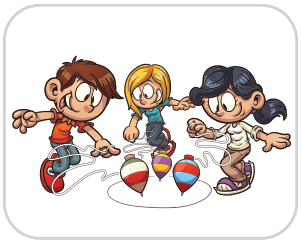
[X]



[X]



[ ]



[X]

4. En sevdiğiniz oyunların adlarını yazınız.

.....

.....

.....

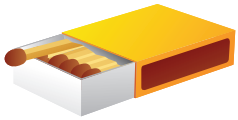
YAZIMI KARIŞTIRILAN SÖZCÜKLER

Sözcüklerin doğru yazılışı imla (yazım) kılavuzundan öğrenilir. Sözcükler imla kılavuzunda alfabetik sıraya göre dizilmiştir.

Aşağıdaki varlıkların adlarının doğru yazılışını işaretleyiniz.



- [ ] tiren
- [X] tren



- [ ] kirbit
- [X] kibrit



- [X] poğaça
- [ ] poğça



- [X] soğan
- [ ] sovan



- [ ] cimnastik
- [X] jimnastik



- [ ] kıravat
- [X] kravat



- [ ] laylon
- [X] naylon



- [X] meyve
- [ ] meyva

Aşağıdaki sözcüklerin doğru yazılışlarını işaretleyiniz.

[X] ya da	[ ] birşey	[X] hiçbiri	[X] gökkuşağı
[ ] yada	[X] bir şey	[ ] hiç biri	[ ] gök kuşağı
[X] akşamüstü	[X] hoş geldin	[ ] bir çok	[X] bugün
[ ] akşam üstü	[ ] hoşgeldin	[X] birçok	[ ] bu gün
[ ] bir kaç	[ ] bir az	[X] her şey	[X] hoşça kal
[X] birkaç	[X] biraz	[ ] herşey	[ ] hoşçakal
[ ] haftasonu	[ ] baş vurmak	[X] alt geçit	[X] birdenbire
[X] hafta sonu	[X] başvurmak	[ ] altgeçit	[ ] birden bire

Aşağıdaki tabloda yanlış yazılan sözcükler verilmiştir. Sözcüklerin doğru yazılışlarını imla kılavuzundan bularak yazınız.

YANLIŞ	DOĞRU
tırafik	trafik
yanlız	yalnız
şöför	şoför
herkez	herkes
asvalt	asfalt
ayile	aile
fasülye	fasulye
traş	tıraş
örenci	öğrenci
sarmsak	sarımsak
pilaj	plaj
yovurt	yoğurt

YANLIŞ	DOĞRU
çenber	çember
sipor	spor
elektirik	elektrik
çarşanba	çarşamba
makina	makine
pilan	plan
ünvan	unvan
şemşiye	şemsiye
kiprik	kirpik
süpriz	sürpriz
filim	film
ahçı	aşçı

Aşağıdaki sözcüklerin doğru yazımlarını uygun cümlelere yazınız.

1 Ceketimin .....düğmesi..... koptu.

2 Bugün çok .....yağmur..... yağdı.

3 Telefonumun .....şarj..... bitti.

4 Merve'nin .....pembe..... elbisesi çok güzel.

5 .....Perşembe..... günü maçımız var.

6 Aldığımız erik çok .....ekşi..... çıktı.

7 Müzik dersinde .....flüt..... çalmayı öğrendik.

8 Öğretmen sınıfta üç .....grup..... oluşturdu.

fülüt

penbe

eşki

yamur

perşenbe

şarzı

gurup

düymesi

ONburda yayınları

BÜYÜK HARFLERİN KULLANILDIĞI YERLER

- Cümle büyük harfle başlar.
  Bahçeye fidan diktik.
- Özel adlar büyük harfle başlar.
  Türkiye, İzmir, Ağrı Dağı
- Hitap sözcükleri büyük harfle başlar.
  Sevgili Arkadaşım,
- Kurum ve kuruluş adlarının her sözcüğü büyük harfle başlar.
  Türkiye Büyük Millet Meclisi
- Adres yazımında her sözcük büyük harfle başlar.
  Esen Mah., Millet Cad., Gül Sok.
- Şiir dizeleri büyük harfle başlar.
  Bu yurdun, bu devletin
  Yüce cumhuriyetin
  Sahibiyiz çocuklar.

Cümlelerdeki yazım yanlışlarını düzelterek cümleleri tekrar yazınız.

- arkadaşım mert ile ankaraya gideceğiz.
  Arkadaşım Mert ile Ankara'ya gideceğiz.
- arda kardeşi elayı Okula götürdü.
  Arda kardeşi Ela'yı okula götürdü.
- dedem çiçek mahallesinde oturuyor.
  Didem, Çiçek Mahallesi'nde oturuyor.
- köpeğimiz pamuk Kulübesinde uyuyor.
  Köpeğimiz Pamuk kulübesinde uyuyor.
- pınar cumhuriyet ilkokulunda okuyor.
  Pınar, Cumhuriyet İlkokulunda okuyor.
- türkiyenin en büyük gölü van gölüdür.
  Türkiye'nin en büyük gölü Van Gölü'dür.
- istanbul emniyet müdürlüğü vatan caddesindedir.
  İstanbul Emniyet Müdürlüğü Vatan Caddesi'ndedir.

- gündüz herkes neşeli, — Gündüz herkes neşeli,
  şenlik olur her akşamı. — Şenlik olur her akşamı.
  bayramların güzeli, — Bayramların güzeli,
  cumhuriyet bayramı. — Cumhuriyet Bayramı.

AY VE GÜN ADLARININ YAZIMI

- Ay ve gün adları, tek başlarına kullanıldıklarında küçük harfle başlar.

  Bu cuma tatile gideceğiz.

  Sinem mayıs ayında doğmuş.

- Belirli bir tarih belirten ay ve gün adları büyük harfle başlar.

  Biz 18 Mart Salı günü geleceğiz.

  Atatürk 19 Mayıs 1919'da Samsun'a çıktı.

Cümlelerdeki yazım yanlışlarını düzelterek cümleleri tekrar yazınız.

- Annem 21 eylül cuma günü doktora gidecek.
  Annem 21 Eylül Cuma günü doktora gidecek.
- mayıs ayının ikinci Pazar günü anneler günüdür.
  Mayıs ayının ikinci pazar günü Anneler Günü'dür.
- aylinin doğum günü Nisan ayındadır.
  Aylin'in doğum günü nisan ayındadır.
- aslı 12 mart 2015 pazar günü doğdu.
  Aslı 12 Mart 2015 Pazar günü doğdu.
- yaz mevsimi Haziran Ayında başlar.
  Yaz mevsimi haziran ayında başlar.
- 30 ağustosta zafer bayramını kutladık.
  30 Ağustos'ta Zafer Bayramı'nı kutladık.

Yazım ve noktalama yanlışı olan cümlelerin başındaki kutucuğa "Y", olmayanlara "D" yazınız. Yazım yanlışı yapılan sözcüklerin altını çiziniz.

Y	Hamdi bey Perşembe günü işe gelmedi.
D	Her yıl 29 Ekim'de Cumhuriyet Bayramı'nı kutlarız.
Y	Millî eğitim bakanlığı Salı günü açıklama yapacak.
D	Okullar eylül ayında mı açılacak?
D	15 Haziran 2022'de ablam sınava girecek.
Y	Pazar günü bursada yaşayan Teyzemleri ziyarete gideceğiz.
Y	Ozan 12 mayıs cumartesi günü doğum gününü kutladı.

ONburda yayınları

SAYILARIN YAZIMI

- Sayılar metin içinde kullanılırken yazıyla yazılır.
- Birden fazla sözcükten oluşan sayılar ayrı yazılır.

  Dedem altmış beş yaşındadır.

- Sıra sayıları yazıyla veya sayıyla gösterilebilir.

  Ali üçüncü oldu.

  Ali 3'üncü oldu.

  Ali 3. oldu.

Üleştirme sayıları rakamla yazılmaz. → 2'şer yanlış İkişer doğru

Aşağıdaki yazımlardan doğru olanları işaretleyiniz.

☐	otuziki	☒	2'nci	☒	üçer üçer	☒	altıncı
☐	5'er 5'er	☒	yirmi bir	☒	4.	☐	10'üncü
☒	9'uncu	☐	kırk 5	☐	onbirinci	☒	birer birer
☒	doksan bir	☐	beş'inci	☒	elli dört	☐	7'inci

Cümlelerdeki yanlış yazılan sözcük ve sayıların altını çiziniz. Sözcük ve sayıların doğru yazımını kutulara yazınız.

1	Kalemleri 4'er 4'er paylaştık.	dörder dörder
2	Sınıfta yirmiyedi öğrenci var.	yirmi yedi
3	Haziran yılın 6'ıncı ayıdır.	6'ncı
4	Beşer beşer, yetmişbeşe kadar saydım.	yetmiş beşe
5	Oya onüçüncü katta oturuyor.	on üçüncü
6	Bir yılda elli 2 hafta vardır.	elli iki
7	Yedinci sayfadaki 9'ıncı soruyu çözdük.	9'uncu
8	Bu yıl 2'inci sınıfa gideceğim.	2'nci

"mi" SORU EKİNİN YAZIMI

- Soru eki kendinden önce gelen sözcükten ayrı yazılır. Soru eki "mi" sözcüğe göre "mi, mu, mü" şeklinde yazılır. → Geldin mi?
  Yazdın mı?
  Okudun mu?
  Yüzdün mü?
- Soru ekleri kendinden sonra gelen eklerle bitişik yazılır. → Bizimle oynar mısın?

Cümlelerdeki noktalı yerlere uygun soru eklerini yazınız.

- Oya yürüdü ..mü..?
- Kalemi verir ..misin..?
- Ödevini yaptın ..mı..?
- Kitabını ..mı.. unuttun?
- Üzüm ..mü.. yediniz?
- Balık tutabildiniz ..mi..?
- Siz gelecek ..misiniz..?
- Dişlerini fırçalar ..mısın..?
- Soruyu sen ..mi.. cevapladın?
- Yeni koltuk ..mu.. aldınız?
- Toplantıyı unuttun ..mu..?
- Ben de gelebilir ..miyim..?

"mi" soru ekinin doğru yazıldığı cümlelerin başındaki kutucuğa "D", yanlış yazıldığı cümlelerinkine "Y" yazınız.

D	Yemeğini yedin mi?	D	Yarışmada dördüncü mü oldun?
Y	Telefonmu aldın?	Y	Lambayı açıkmı unuttunuz?
Y	Odanı toplar mı sın?	D	Pazardan elma alacak mısınız?
D	Yağmur mu yağdı?	Y	Lütfen, sessiz olur mu sunuz?
D	Yolu biliyor musun?	D	Parka birlikte mi gideceksiniz?
Y	Martıları gördünmü?	D	Yarın hava soğuk mu olacak?
D	Sular mı kesildi?	Y	Biraz daha düşünürmü sünüz?

1. **Aşağıdaki cümlelerin hangisinde yanlış yazılmış bir sözcük vardır?**

A) Trafik kurallarına uymalıyız.
B) Yolda küçük bir kaplumbağ gördüm.
C) Zil çalınca öğrenciler teneffüse çıktı.

2.

1 meyva	2 penbe
3 sürpriz	4 sarımsak

Yukarıdaki sözcüklerden hangilerinin yazımı doğrudur?

A) 1 ve 2
B) 3 ve 4
C) 2 ve 4

3. **Aşağıdaki cümlelerin hangisinde yazım yanlışı yoktur?**

A) Pınar, Ata Caddesi'nde oturuyor.
B) İstiklâl Marşı'nın şairi Mehmet akif ersoydur.
C) Haftaya Dayım'larla İzmir'e gideceğiz.

4. **Aşağıdakilerin hangisinde sayıların yazımıyla ilgili yanlışlık yapılmıştır?**

A) 2'nci
B) 5'er 5'er
C) kırk üç

5.

19 mayısta
Çıktı Samsun'a Atatürk.
yurdumuzu kurtarmak için
Canla başla çalıştı Atatürk.

Yukarıda şiirin hangi dizelerinde yazım yanlışı yapılmamıştır?

A) 1 ve 2.
B) 1 ve 3.
C) 2 ve 4.

6. **Aşağıdaki tabelalardan hangisinin yazımı doğrudur?**

A) 21. Sokak
B) Çiçek mahallesi
C) 2. cadde

7. **Aşağıdaki cümlelerin hangisinde yazım yanlışı yapılmıştır?**

A) Okullar Eylül'de açılacak.
B) Her pazar günü yürüyüş yaparız.
C) 21 Mart'ta yola çıkacağız.

8.

Bu sabah kahvaltıda (1) poğaça (2) yedinmi? (3)

Numaralandırılmış sözcüklerden hangisinin yazımı yanlıştır?

A) 1 B) 2 C) 3

9. Aşağıdaki kitaplardan hangisinin adı doğru yazılmıştır?

A) 

B) 

C) 

10.

Kalemi ★ kaybettim

Teyzen ▲ gelecek

Ayakkabısı ● eskimiş

Yukarıda hangi sembolle gösterilen yere yazılacak "-mi" kendisinden önce gelen sözcüğe bitişik yazılır?

A) ★ B) ▲ C) ●

11. Bugün Gizem'in katılacağı toplantıda onbeş kişi olacakmış.

Bu cümlede aşağıdakilerden hangisiyle ilgili yazım yanlışı yapılmıştır?

A) Büyük harflerin yazımı
B) Sayıların yazımı
C) Özel isimlerin yazımı

12. Aşağıdaki tabelaların hangisinde yazım yanlışı yapılmıştır?

A) Lezzet Durağı Pastahanesi
B) Tekirdağ Devlet Hastanesi
C) Kardelen Eczanesi

13. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde büyük harflerin kullanımı ile ilgili yanlışlık yapılmıştır?

A) Aliler, Kavaklı Mahallesi'ne taşındı.
B) Ayça Hanım, Çocuk Esirgeme Kurumunda çalışıyor.
C) Toplantı, 3 Mayıs 2022 salı gününe ertelendi.

14. Siz de ev alacak ..... ?

Yukarıdaki cümlede boş bırakılan yere hangisi yazılabilir?

A) mı B) musun C) mısınız

15. Aşağıdaki varlıklardan hangisinin adı yanlış yazılmıştır?

A) 
maydanoz

B) 
asvalt

C) 
eşofman

16. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde yazım yanlışı yapılmıştır?

A) Bu elbiseyi sen mi aldın?
B) Yine yolculuğamı çıkacaksın?
C) Kardeşine yardım eder misin?

ONburda yayınları

1. **Aşağıdaki cümlelerin hangisinde yanlış yazılmış bir sözcük vardır?**

A) Dolapta hiçbir şey kalmamış.
B) Zil çalınca herkez bahçeye çıktı.
C) Efe, misafirlere "Hoş geldiniz." dedi.

2.

1 bir çok	2 kibrit	3 elektrik
4 filim	5 yanlız	6 bugün

Yukarıdaki sözcüklerden hangilerinin yazımı doğrudur?

A) 2 - 3 - 6
B) 1 - 3 - 5
C) 2 - 4 - 6

3. **Aşağıdaki sözcüklerden hangisi cümle içinde her zaman büyük harfle başlar?**

A) Perşembe
B) Haziran
C) Akdeniz

4. **Aşağıdaki cümlelerde altı çizili sözcüklerden hangisinin yazımı yanlıştır?**

A) Babam Kadıköy'de çalışıyor.
B) Pamuk'un uykusu gelmiş.
C) Bu şiiri Ahmet turan yazmış.

5.

★ Nilay, üçer üçer kırk 2'ye kadar saydı.
▲ Cem de yüzmeyi biliyor mu?
● Ayşelerin apartmanında onüç daire var.

Yukarıdaki cümlelerin hangilerinde aynı nedenden kaynaklanan yazım yanlışı yapılmıştır?

A) ★ ve ▲ B) ★ ve ● C) ▲ ve ●

6.

Toplantı 21 Mayıs 2022	Gezi 5 Mart salı
Kurban Bayramı 9 Temmuz 2022 Cumartesi	

Yukarıdaki etkinliklerden hangisinin tarihinde yazım yanlışı yapılmıştır?

A) Toplantı
B) Gezi
C) Kurban Bayramı

7. **Aşağıda sıra bildiren sayılardan hangisinin yazımında hata yapılmıştır?**

A) 6.'ıncı
B) Yedinci
C) 10.

8. **Aşağıdaki kurum adlarından hangisinin yazımı doğrudur?**

A) Evliya Çelebi ilkokulu
B) Türk hava yolları
C) Çocuk Esirgeme Kurumu

9. **Aşağıdaki cümlelerin hangisinde yazım yanlışı yapılmıştır?**

A) Muğla'da Fethiye'yi gördün mü?
B) Kahvaltıda süt mü içersiniz?
C) Kitabını okudunmu okumadın mı?

10. **Aşağıdaki hikâye başlıklarından hangisinin yazımı doğrudur?**

A) KIRMIZI BAŞLIKLI KIZ
B) Prens ile küçük kurbağa
C) KÜÇÜK Kara Balık

11. Sen de spor yapacakmısın?

Cümledeki yazım yanlışını düzeltmek için hangisi yapılmalıdır?

A) "Sen" küçük harfle başlamalıdır.
B) "yapacak mısın" ayrı yazılmalıdır.
C) "spor" yerine "sipor" yazılmalıdır.

12.

Hülya GÜNER
Ali Paşa Cad.
7. Sok. Nu.: 18
eyüp/İSTANBUL

Yukarıdaki adreste hangi yazım yanlışı yapılmıştır?

A) Sayıların yazımında
B) Sözcüklerin yazımında
C) Büyük harflerin yazımında

13. **Aşağıdaki cümlelerin hangisinde "mi"nin yazımı doğrudur?**

A) Parka Deniz'i de çağırdınız mı?
B) Ablamı da kardeşimi de göreceksmiyim?
C) Bizim bahçedemi kiraz ağacı var?

14.

İyi kalpli, akıllı
bir yiğittir keloğlan,
vazgeçemez Çocuklar
Keloğlanlı masaldan.
Atila çakıroğlu

Yukarıdaki şiirde kaç tane yazım yanlışı yapılmıştır?

A) 5 B) 6 C) 7

15. **Aşağıdaki cümlelerin hangisinde yazım yanlışı yoktur?**

A) Ali dedem Cuma günü mü gelecek?
B) Ali Dedem cuma günümü gelecek?
C) Ali dedem cuma günü mü gelecek?

16. **Aşağıdaki bayram adlarından hangisi doğru yazılmıştır?**

A) 29 Ekim Cumhuriyet bayramı
B) 30 ağustos Zafer bayramı
C) 19 Mayıs Atatürk'ü Anma, Gençlik ve Spor Bayramı

1

Handan Hanım o sabah çok heyecanlıydı. Günlerden çarşamba idi. Uzun zamandır 15 Nisan'ın gelmesini bekliyordu. Çünkü bu tarihte Türkiye Büyük Millet meclisinde göreve başlayacaktı. Acaba bu yeni görevinde başarılı olabilecek miydi? Şu anda tek düşüncesi buydu. Bütün hazırlıklarını tamamlayıp yola çıktı.



Yukarıdaki metinde hangi yazım kuralı ile ilgili hata yapılmıştır?

A) Gün ve ay adlarının yazımı
B) Kurum ve kuruluş adlarının yazımı
C) Soru ekinin yazımı

2.

SAYILARIN YAZIMI

- Birden fazla sözcükten oluşan sayılar ayrı yazılır.
- Sıra bildiren sayılar rakamla gösterildiğinde sağ yanına nokta konulur. Eğer nokta konulmazsa sayının yanına sıra bildiren ek yazılır ve kesme işareti ile sayıdan ayrılır.
- Sıra bildiren sayılar yazı ile de yazılabilir.

Öğrenciler, Nazan Öğretmen'in tahtaya yazdığı bilgilerden yararlanarak defterlerine cümleler yazıyor.



Ecem: Bizim mahallemizdeki 6. Sokak'ta elli dört ev var.



Arda: Otoparkın 4.'üncü katında yirmi üç araba var.



Sinem: Ayça otuzbeş adım yürüdükten sonra sağdaki ikinci sokağa girdi.

Yukarıda verilenlere göre hangisi doğrudur?

A) Ecem, "Sayıların Yazımı" konusunu tam olarak anlamıştır.
B) Arda, sıra bildiren sayıların yazımını hiç anlamamıştır.
C) Sinem, birden fazla sözcükten oluşan sayıların yazımını anlamıştır.

3.

Cümle	Yapılan Yazım Yanlışı
Yarın ilk uçakla izmire gideceğiz.	★
Ozan kardeşini parkamı götürdü?	▲
Aslı oniki tane kalem aldı.	●
Cumhuriyet Bayramınımı kutladınız?	■



Pınar, kitabındaki etkinlikte cümlelerde yapılan yazım yanlışlarını sembollerle gösterilen yerlere yazacaktır.

Buna göre Pınar hangi sembolle gösterilen yerlere aynı bilgileri yazmalıdır?

A) ▲ ve ■ B) ● ve ■ C) ★ ve ●

4.

DUYURU

Sevgili Kardelen Sitesi Sakinleri,

Sitemizin 7'nci kurul toplantısı 11 Nisan 2022 pazar günü saat 14.30'da yapılacaktır. Toplantıya katılımlarınızı bekliyoruz.

Yer: Toplantı Salonu

Kardelen Sitesi Yönetimi

Yukarıda verilen duyurudaki yazım yanlışı hangisiyle giderilebilir?

A) "7'nci" yerine "7." yazılarak
B) "Nisan" yerine "nisan" yazılarak
C) "pazar" yerine "Pazar" yazılarak

YANIT ANAHTARI

1. BÖLÜM

TEST - 1		TEST - 2	TEST - 3		BÖLÜM DEĞERLENDİRME TESTİ		YENİ NESİL SORULAR
1. B	9. B	1. B	1. C	9. B	1. B	9. C	1. B
2. C	10. A	2. A	2. B	10. C	2. C	10. B	2. A
3. A	11. C	3. C	3. C	11. B	3. C	11. A	3. B
4. C	12. B	4. B	4. B	12. A	4. A	12. B	4. A
5. B	13. C	5. C	5. A	13. A	5. B	13. B	
6. C	14. C	6. A	6. A	14. B	6. C	14. A	
7. B	15. A	7. A	7. B	15. B	7. B	15. C	
8. A	16. B	8. B	8. C	16. C	8. A	16. B	

2. BÖLÜM

TEST - 1		TEST - 2		TEST - 3		BÖLÜM DEĞERLENDİRME TESTİ		YENİ NESİL SORULAR
1. C	9. B	1. B	9. B	1. B	9. B	1. B	9. A	1. B
2. B	10. C	2. C	10. A	2. C	10. C	2. A	10. A	2. A
3. A	11. A	3. B	11. C	3. B	11. A	3. C	11. C	3. C
4. C	12. A	4. A	12. B	4. A	12. B	4. B	12. A	4. B
5. B	13. C	5. C	13. A	5. A	13. C	5. B	13. C	5. C
6. C	14. B	6. A	14. C	6. B	14. B	6. C	14. B	
7. A	15. C	7. A	15. B	7. A	15. A	7. A	15. B	
8. B	16. A	8. B	16. C	8. C	16. C	8. B	16. C	

3. BÖLÜM

TEST - 1		TEST - 2	TEST - 3	TEST - 4		TEST - 5	BÖLÜM DEĞERLENDİRME TESTİ		YENİ NESİL SORULAR
1. C	9. C	1. C	1. C	1. C	9. C	1. B	1. B	9. C	1. C
2. B	10. A	2. A	2. B	2. A	10. A	2. C	2. C	10. B	2. A
3. A	11. C	3. A	3. A	3. B	11. B	3. A	3. A	11. C	3. B
4. B	12. B	4. B	4. B	4. A	12. A	4. B	4. B	12. B	4. C
5. C	13. B	5. B	5. C	5. C	13. C	5. A	5. C	13. A	
6. B	14. C	6. C	6. A	6. C	14. A	6. C	6. A	14. C	
7. C	15. B	7. B	7. C	7. B			7. C	15. A	
8. A	16. A	8. A	8. B	8. B			8. B		

4. BÖLÜM

TEST - 1

1. B	9. A
2. A	10. B
3. C	
4. A	
5. C	
6. A	
7. C	
8. B	

BÖLÜM DEĞERLENDİRME TESTİ

1. C	9. B
2. C	10. C
3. A	
4. B	
5. C	
6. C	
7. A	
8. A	

YENİ NESİL SORULAR

1. B
2. A
3. B
4. C

5. BÖLÜM

TEST - 1

1. B	9. C
2. A	10. B
3. C	11. C
4. B	12. B
5. C	13. A
6. A	14. C
7. C	15. A
8. B	16. A

TEST - 2

1. B	9. C
2. C	10. B
3. A	11. A
4. A	12. C
5. C	13. C
6. B	14. B
7. C	15. A
8. A	16. A

TEST - 3

1. B
2. C
3. B
4. A
5. C
6. A
7. B
8. C

BÖLÜM DEĞERLENDİRME TESTİ

1. C	9. C
2. B	10. B
3. A	11. A
4. A	12. B
5. A	13. B
6. C	14. C
7. A	15. C
8. B	

YENİ NESİL SORULAR

1. B
2. A
3. B
4. C

6. BÖLÜM

TEST - 1

1. A	9. B
2. B	10. C
3. C	11. A
4. C	12. C
5. B	13. A
6. A	14. C
7. C	15. B
8. B	

BÖLÜM DEĞERLENDİRME TESTİ

1. B	9. A
2. A	10. B
3. C	11. C
4. B	12. A
5. C	13. C
6. C	14. B
7. B	15. C
8. A	

YENİ NESİL SORULAR

1. B
2. B
3. C
4. A

7. BÖLÜM

TEST - 1

1. B	9. A
2. B	10. A
3. A	11. B
4. B	12. A
5. C	13. C
6. A	14. C
7. A	15. B
8. C	16. B

BÖLÜM DEĞERLENDİRME TESTİ

1. B	9. C
2. A	10. A
3. C	11. B
4. C	12. C
5. B	13. A
6. B	14. A
7. A	15. C
8. C	16. C

YENİ NESİL SORULAR

1. B
2. A
3. A
4. C

NOTLAR

NOTLAR