

Gems-K AKADEMi

8

BEN HAZIRIM

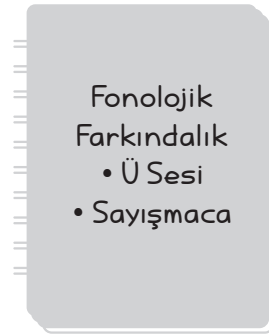
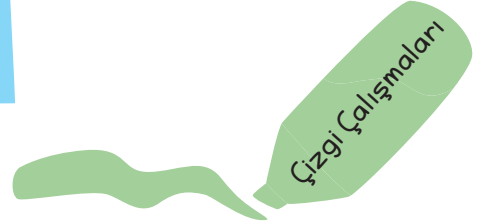
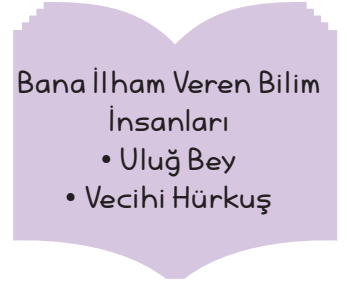
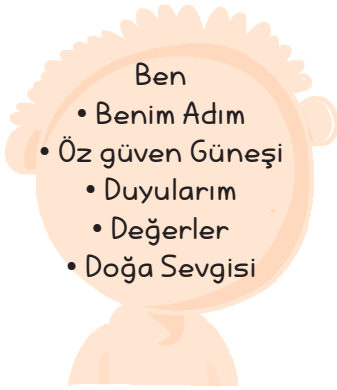
YAZAR
Işıl ÖZTÜRK

Grafik: Onburda Dizgi&Grafik

Baskı: UYGUN BASIN ve TİC.LTD.ŞTİ
Çınar Cd. Kavak Sk. No: 34 Bahçelievler/İstanbul/Türkiye
Matbaa Sertifika No: 44866

© Bu kitabın her hakkı ONburda Yayınları'na aittir.
İçindeki şekil, yazı, resim ve grafiklerin yayınevinin izni olmaksızın elektronik, mekanik, fotokopi ya da herhangi bir kayıt sistemi ile çoğaltılması, yayımlanması ve depolanması yasaktır.

ONburda
yayıncılık



Ben

Ben sağlığımı
korurum.

Ben duygularımı
ifade edebilirim.

Ben küresel
ısınmayı
engelleyecek
önlemler
alabilirim.

Ben özel
alanımı
koruyabilirim.

Ben
duygularımı
kontrol
edebilirim.



- Buraya kendi resmimizi çizelim.

Ben

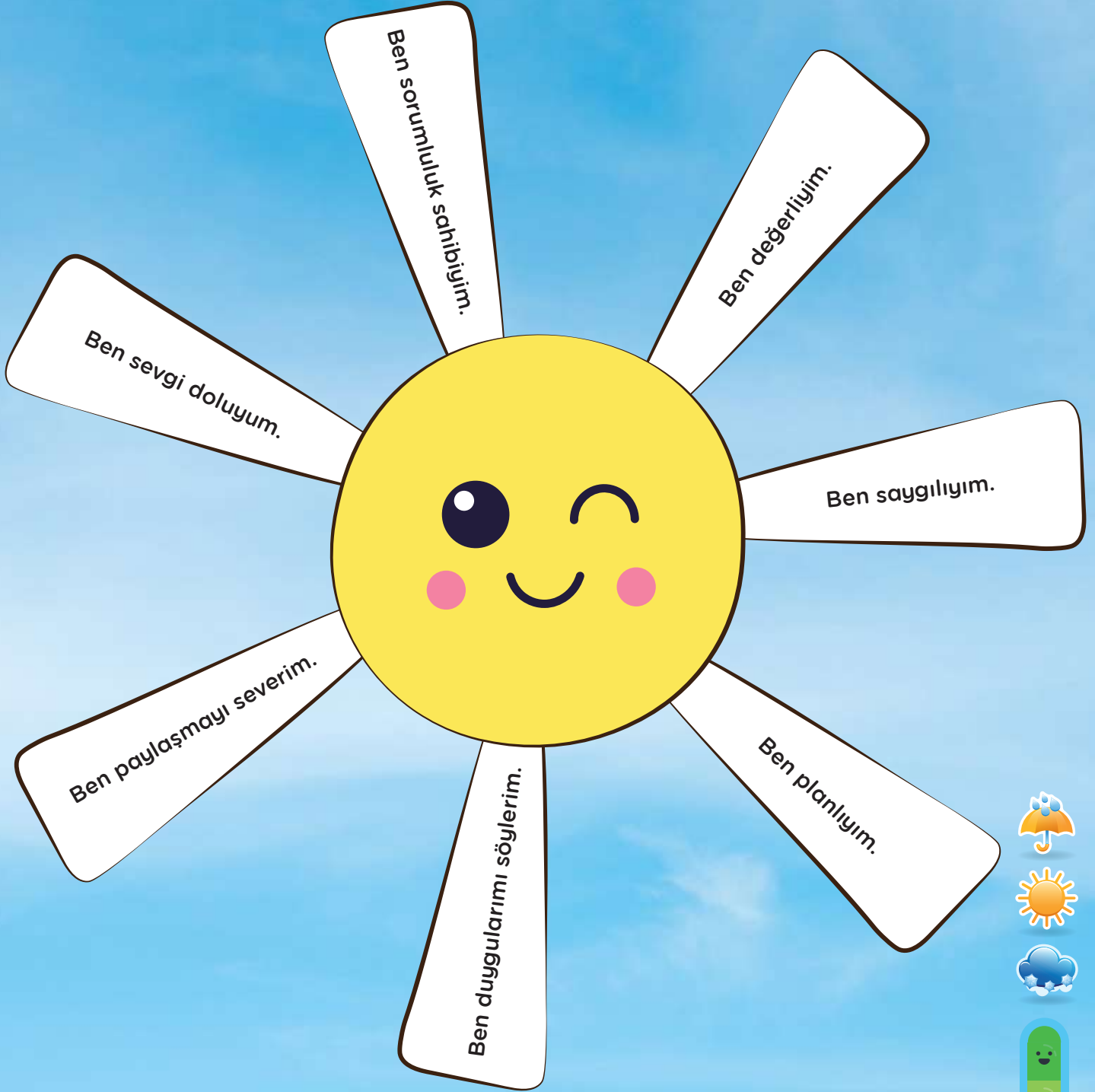
Benim Adım

Ü Y S B H R Ç
A I F U O V J K
C E L D G T Ş
Ğ M Ö P İ N Z

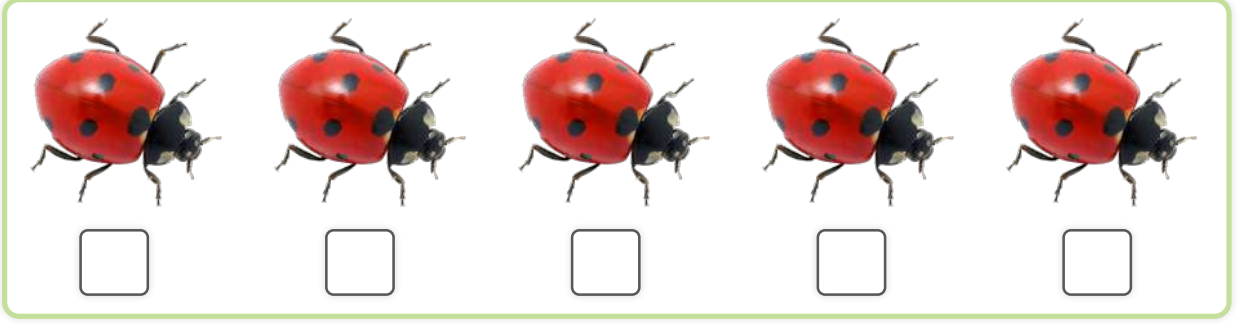


- En üstteki kutuya ismimizi yazdıralım. İsmimizde kaç tane harf var sayalım. Altındaki kutuya aynı sembolleri çizelim. İsmimizi oluşturan harfleri inceleyelim, hangi harfler ismimizde var, işaretleyelim.

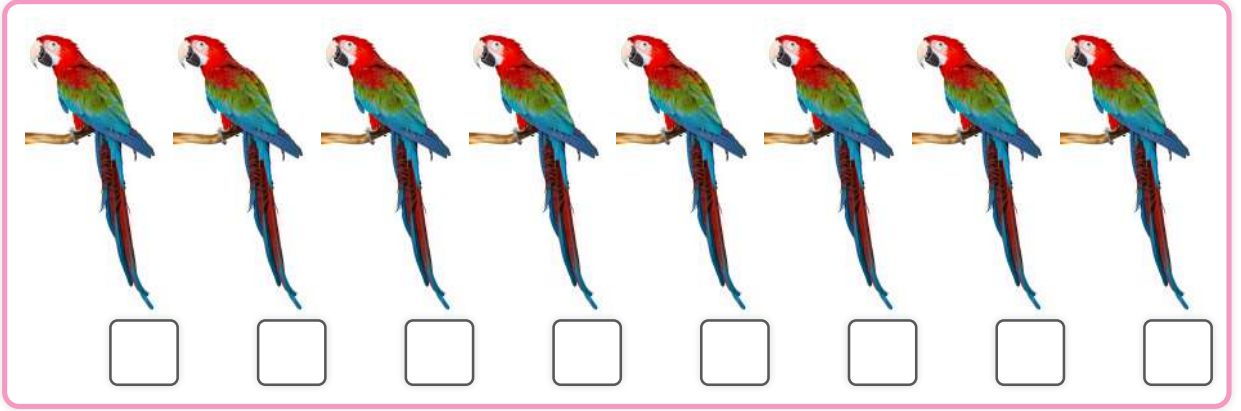
Öz güven Güneşi



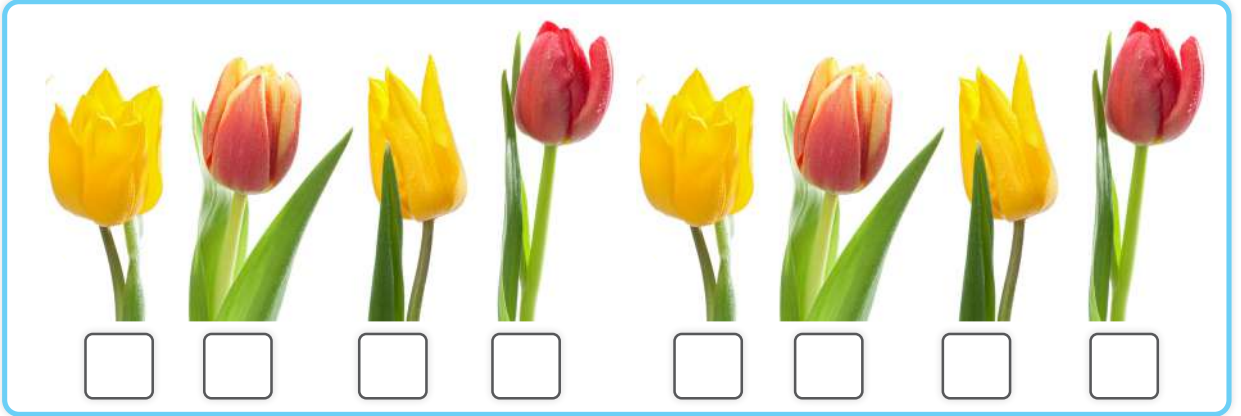
- Öz güven güneşinde yazan özelliklerimiz hakkında konuşalım. Öz güven güneşinin ışınlarını istediğimiz renklerde boyayalım.



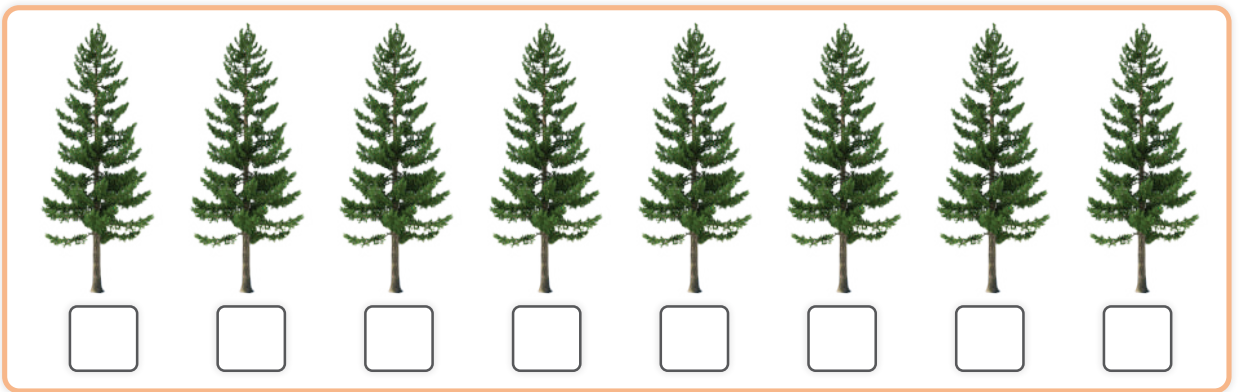
- Ortadaki böceği işaretleyelim.



- İlk 3 kuşu işaretleyelim.

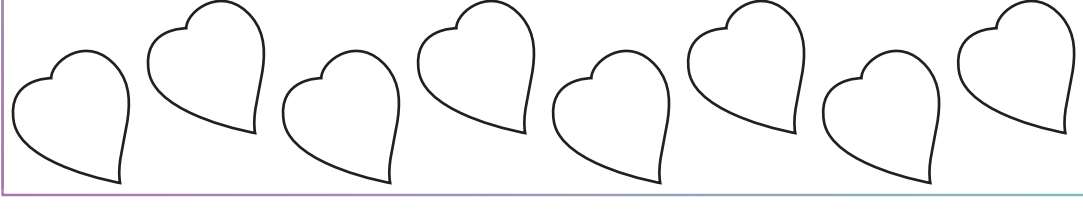
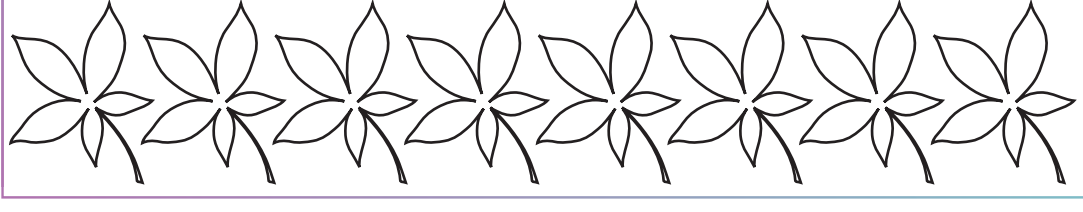
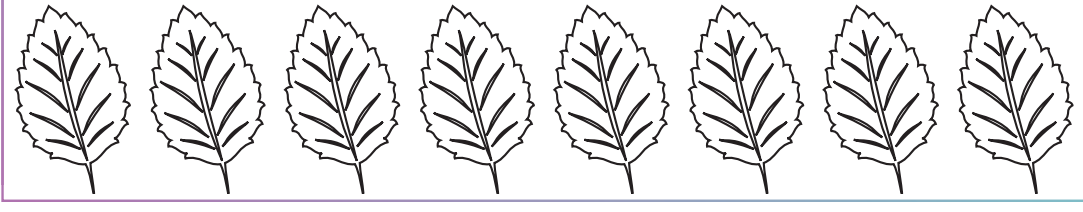


- Sondan 3. çiçeği işaretleyelim.



- Baştan 4. ağacı işaretleyelim.
- Sondan 2. ağacı işaretleyelim.

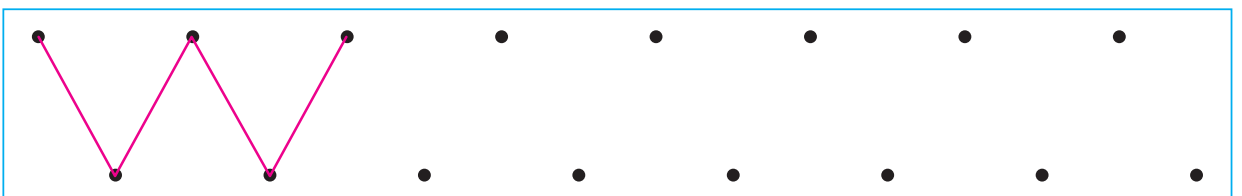
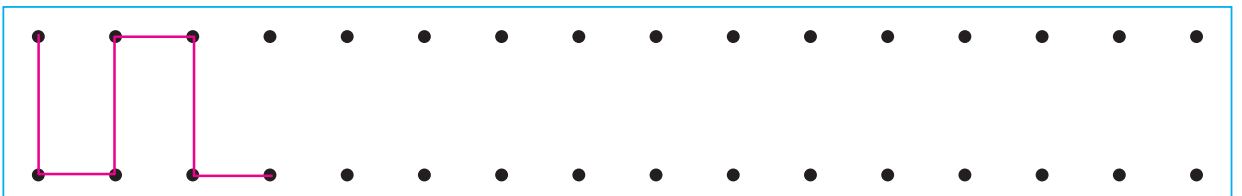
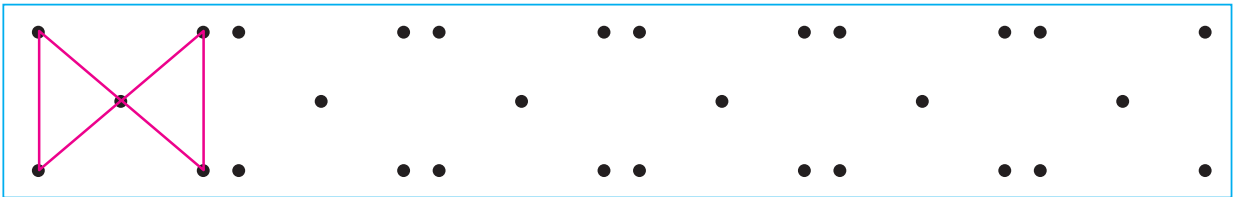
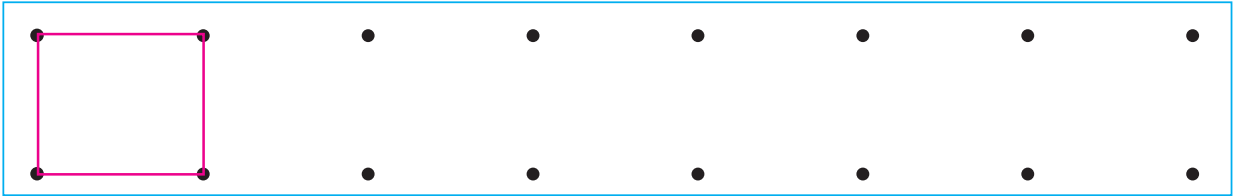
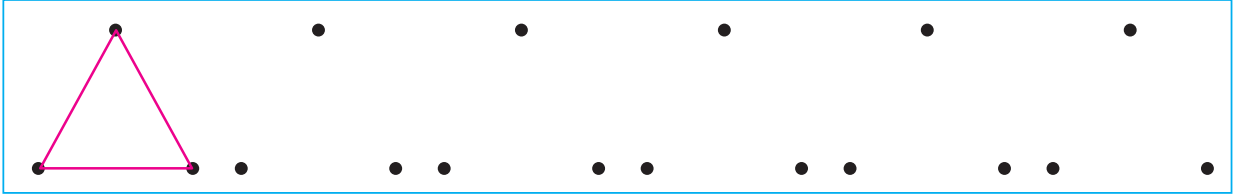
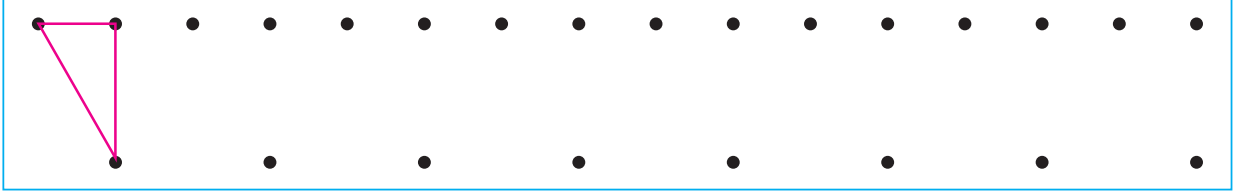
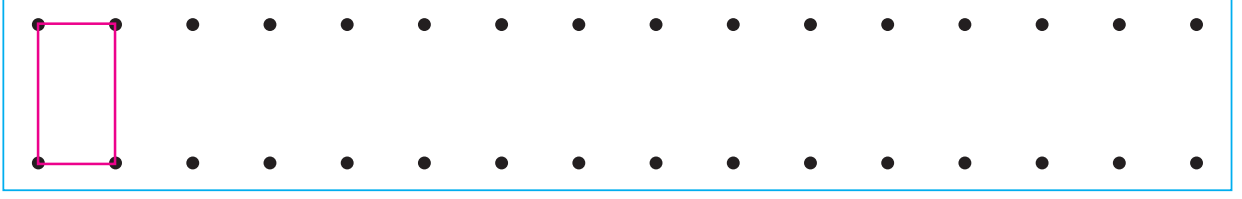




• Her sıranın başındaki sayı kadar yaprak boyyalım.



Çizgi



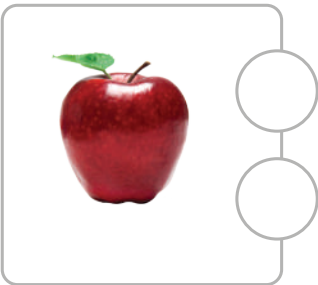
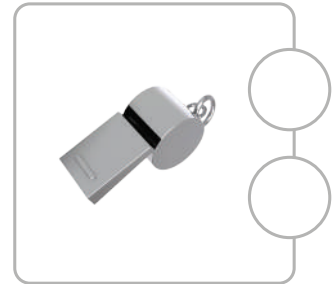
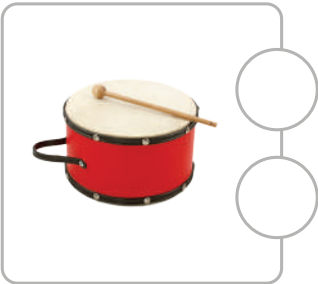
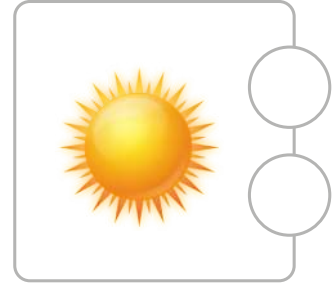
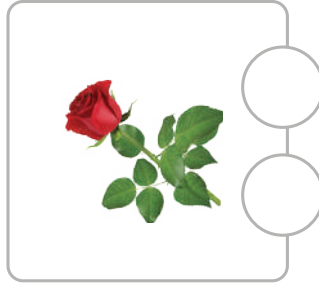
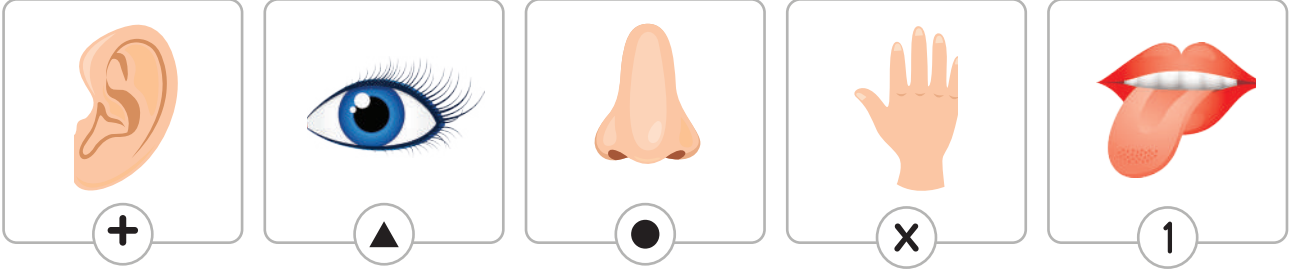
- Baştaki şekli takip ederek, noktaları aynı şekilde birleştirelim.

Duyularım

Qr kodu okutunuz.



Beş duyu organımız var.



- Hangi duyu organımızla hangilerini hissederiz? Duyu organlarının altındaki sembolleri resimlerin yanındaki yuvarklara çizerek eşleştirelim.

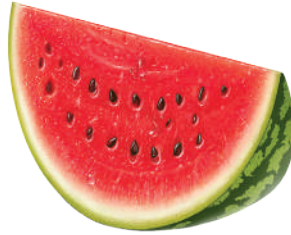
Zıt Kavram



- Çocukların önden görüldükleri görsellerin altındaki kutuyu turuncuya boyayalım.
- Çocukların arkadan görüldükleri görsellerin altındaki kutuyu mora boyayalım.

Enerjiye ihtiyacım Var

Koşmak, dans etmek, oyun oynamak, şarkı söylemek için enerjiye ihtiyacımız var. Enerjimizi yediğimiz yiyeceklerden alırız. Sağlığımızı korumak için tüm besinlerden yeterli miktarda yemeliyiz.



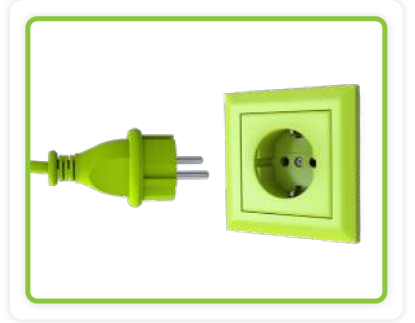
- Enerji almamızı sağlayan bütün besinler doğada bizim için bulunuyor.
- Sayfadaki besinleri inceleyelim. Bu besinlerin nasıl elde edildiği hakkında konuşalım.

Başka Nelerin Enerji İhtiyacı Var?

Qr kodu okutunuz.



Çevremizdeki eşyaların çalışması için gerekli olan enerjiyi doğadan elde ederiz.



Elektrik



Petrol



Doğal gaz



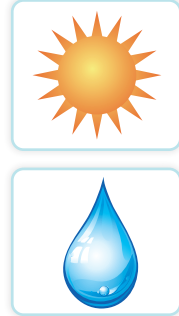
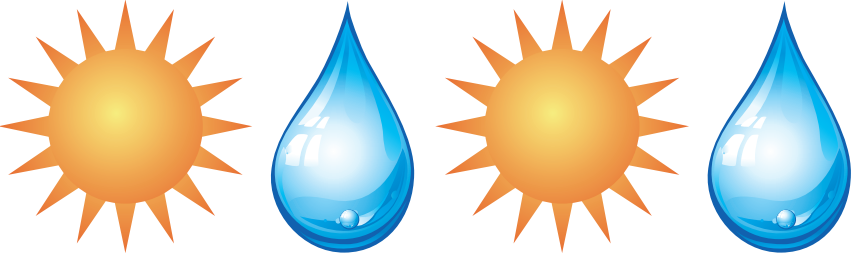
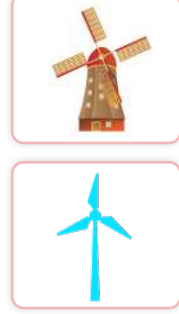
Kömür



- Görselleri inceleyelim. Kullanılabilmesi için ihtiyaçları olan enerjiye çizgi ile birleştirelim.

Doğal Kaynaklardan Enerji Üretmek

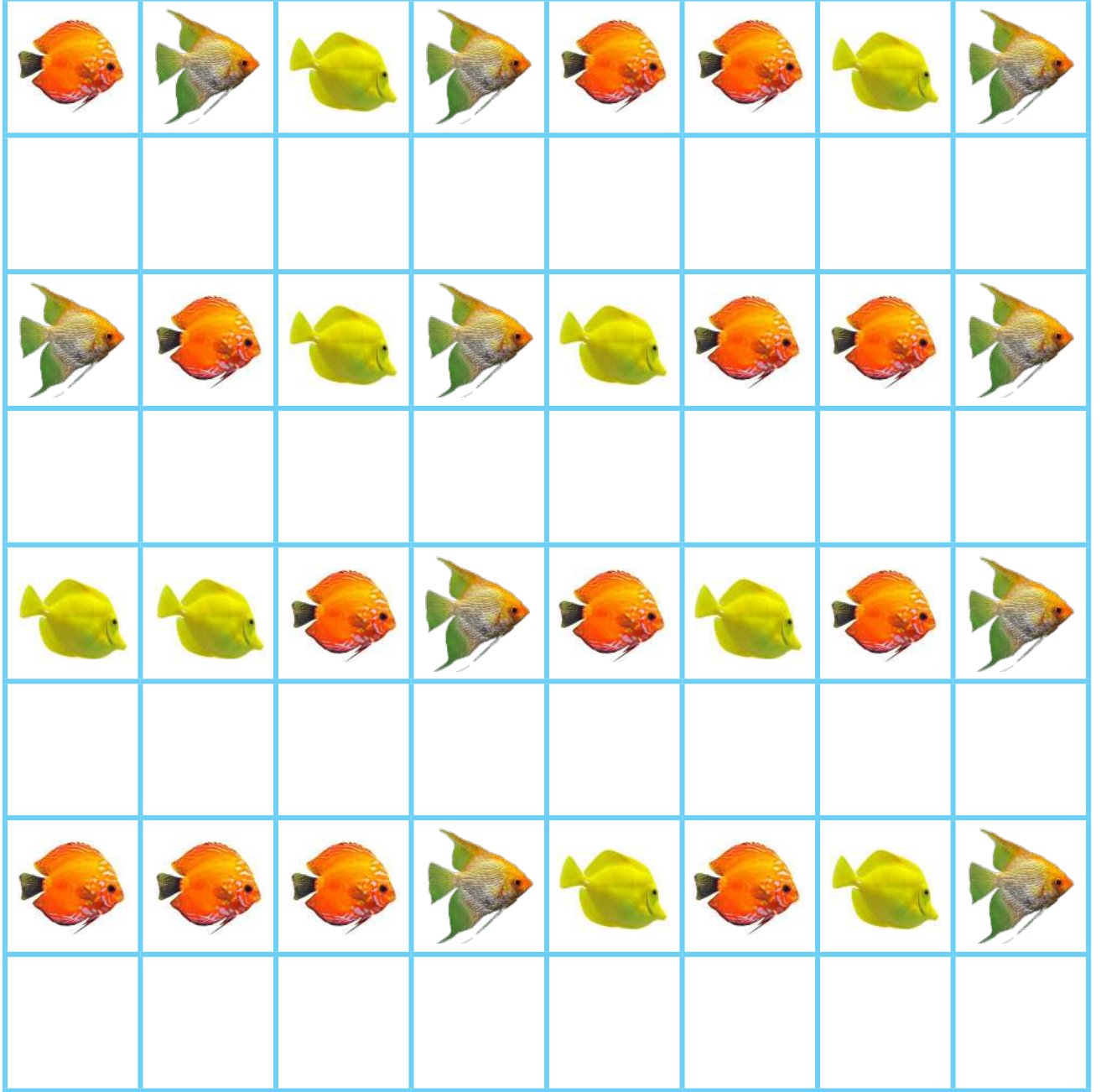
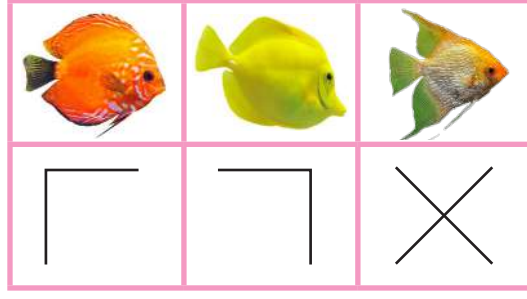
Rüzgâr türbinleri rüzgârdan elektrik üretir.



Güneş enerjisi ile ısınabiliriz.







- Örüntülerin sonuna gelmesi gereken sembolü bulalım, işaretleyelim.





• Aynı balıkların altına aynı sembolleri çizelim.

Toplama Bilmecesi

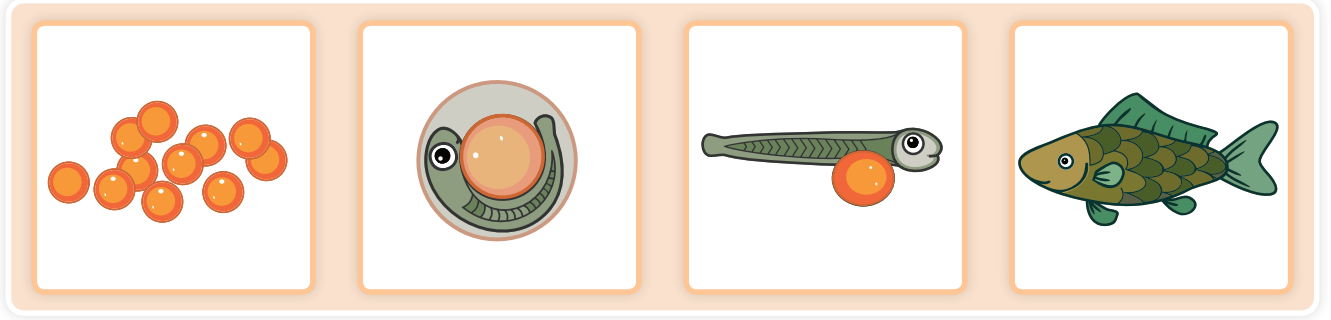
+			
	→		↓ 8
			
			

- Yatay ve dikey kutulardaki kuşların kesiştiği kutulara toplama işlemlerinin sonuçlarını örnekteki gibi yazalım.





Bu balık yumurtası sonra ne olacak? İşaretleyelim.



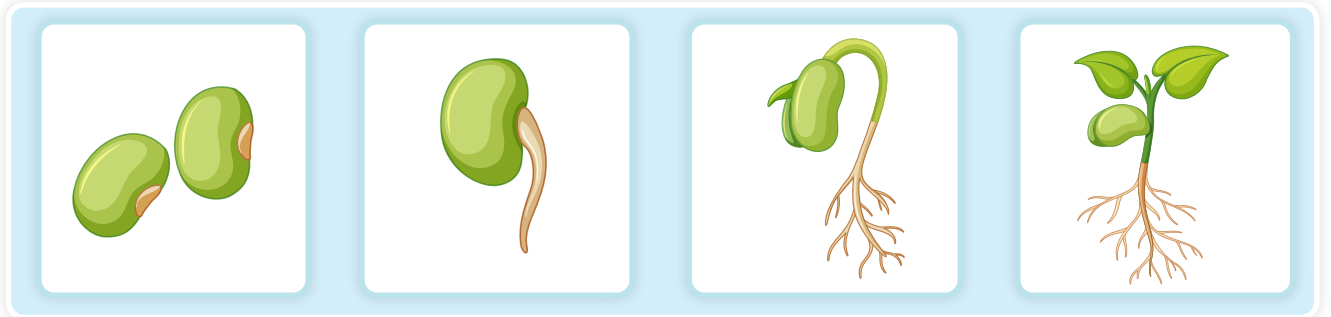


Bu minik tırtıl. Şimdi bir koza örüyor. Sonra ne olacak? İşaretleyelim.





Bu küçük tohum sonra ne olacak? İşaretleyelim.





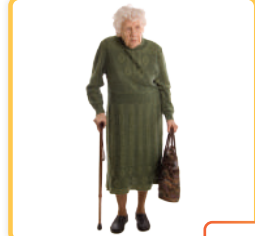
Hangisi Zıt



yaşlı



bebek



yaşlı



genç



sivri



sivri



küt



sivri



dolu



boş



dolu



dolu



geniş



dar



uzun



kısa

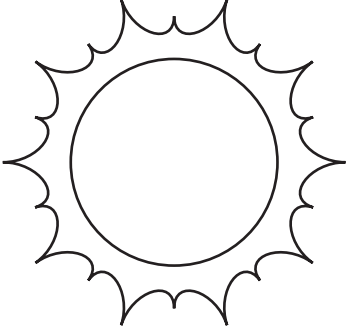


- Baştaki resmin zıddını bulalım, altındaki kutucuğu boyayalım.

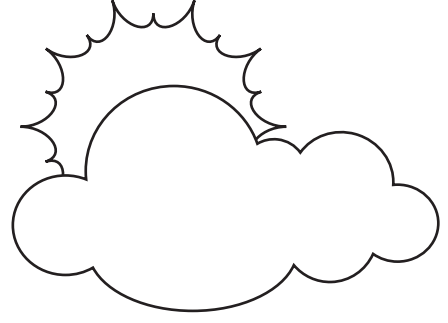


Hava Durumu Nedir?

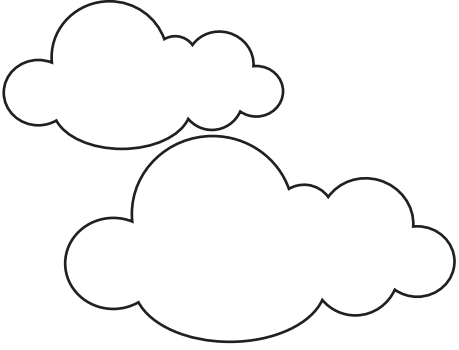
Hava durumu, pencereyi açtığımızda dışarıda gördüğümüz, güneşli, yağışlı, rüzgârlı durumlardır.



Güneşli



Az bulutlu



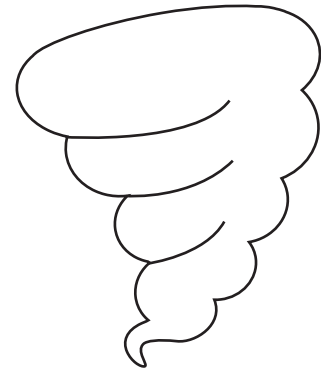
Bulutlu



Kar yağışlı



Yağmurlu



Rüzgârlı



- Hava durumunu gösteren sembollerin neler olduğunu söyleyelim, boyayalım.

Eğer dışarıda bir etkinlik planlayacaksan havanın durumuna göre etkinliğini seçebilirsin. Eğer yağmurlu bir gün olursa piknik yapmaktan vazgeçebilirsin.

Hava Durumunu Bilmek Ne İşe Yarar?

- Yağmurlu bir günde, sen ne yapmayı planlıyorsun? Boş kutuya çizelim.

Hava durumunu önceden bilmemizde fayda vardır. O gün, hava sıcak ise ince kıyafetler giyeriz. Hava soğuk ise kalın kıyafetler giyebiliriz. Böylece sağlığımızı korumuş oluruz.

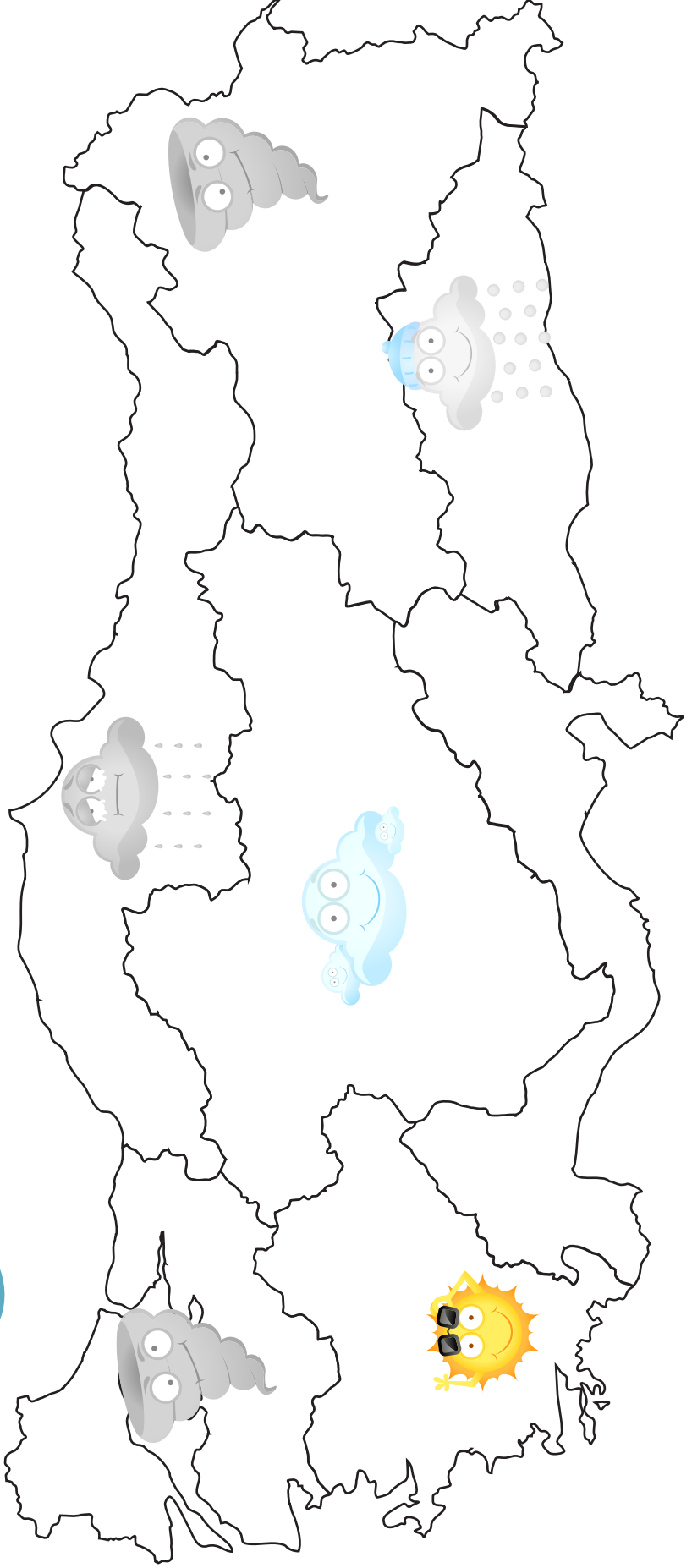
- Havanın sıcak olacağını bildiğin bir günde yanına neler alırsın? İşaretleyelim.





Bugün Hava Durumu

- Neresi bulutlu, griye boyayalım.
- Neresi yağmurlu, maviye boyayalım.
- Neresi güneşli, sarıya boyayalım.
- Neresi rüzgârlı, kahverengiye boyayalım.
- Neresi karlı, mora boyayalım.



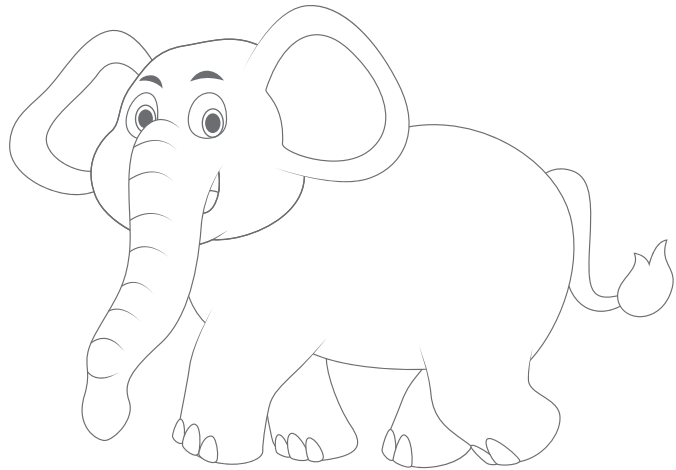
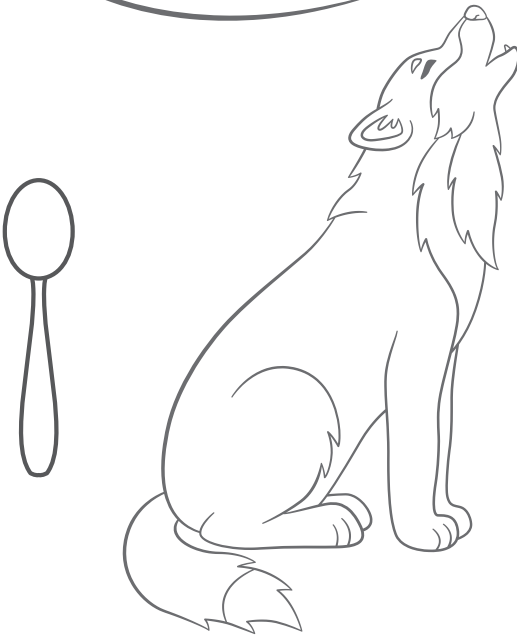
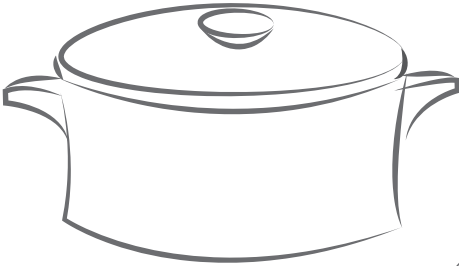
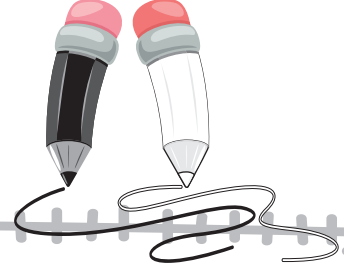
- Türkiye’de bugünkü hava durumunu inceleyelim. Yönergelere uygun olarak haritayı boyayalım.

Qr kodu okutunuz.



Gri Renk

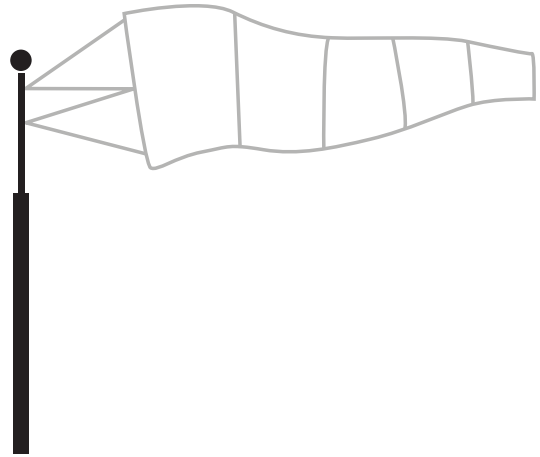
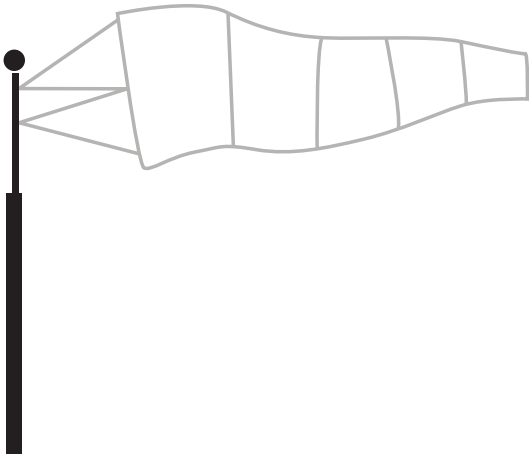
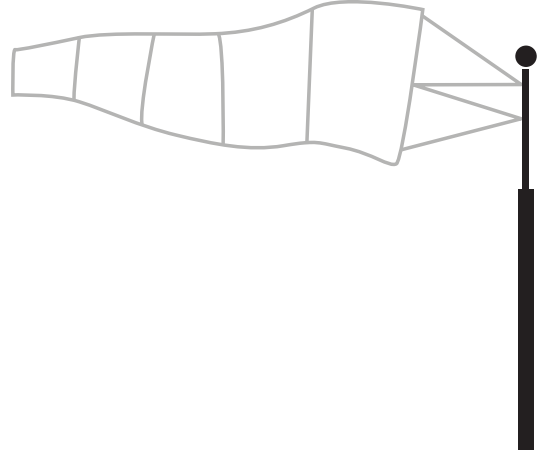
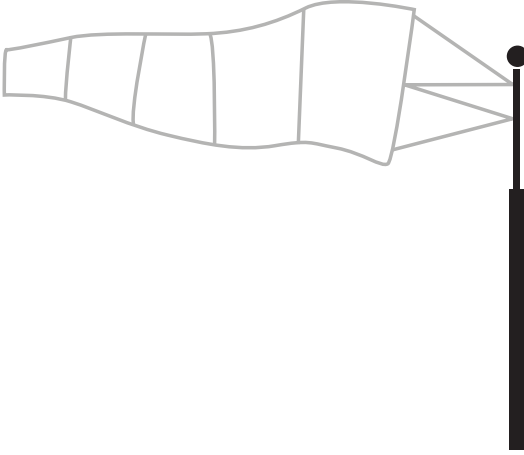
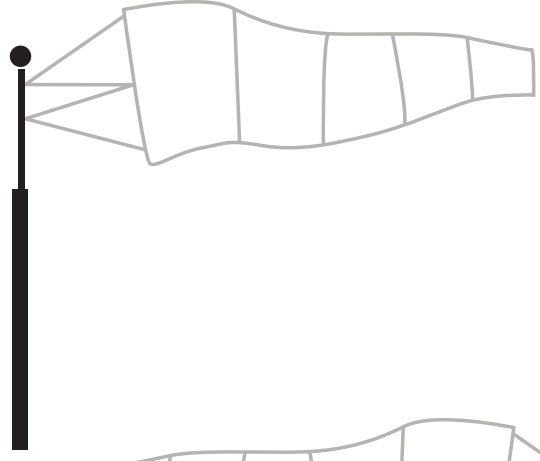
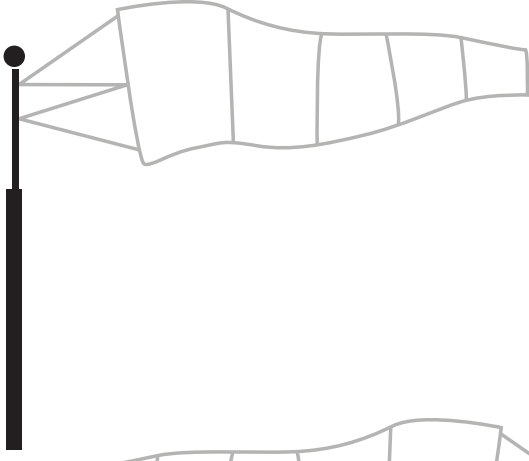
Beyaz ve siyah rengi karıştığında gri renk oluşur.



- Gri renkli varlıkları gösterelim. Diğer varlıkları griye boyayalım. Etrafımızda gri neler var, söyleyelim.

Yön

Rüzgârlı Bir Gün



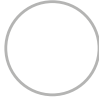
- Rüzgâr flamaları bize rüzgârın hangi yönden estiğini gösterir. Sağa doğru uçuşan flamaları mor renge boyayalım. Sola doğru uçuşan flamaları pembe renge boyayalım.



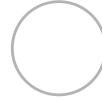
Qr kodu okutunuz.



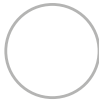
Güneş



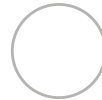
Üzüm



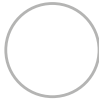
Rüzgâr



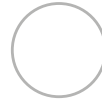
Düdük



Ütü



Üç



- Varlıkların isimlerini söyleyelim.
- “Ü” sesi ile başlayan varlıkları bulalım, her birinin altındaki yuvarlağı boyayalım.
- Hangisi “ü” sesi ile bitiyor söyleyelim.

Sayıřmaca



Çiçek



Ağaç



Uğur böceği



Ay

Baktım burada bir ağaç
Ben de oynadım saklambaç
Ağaçta bir böcek
Sallanıyor örümcek
Üstünde bir baykuş
Bir fareyi yutmuş
Kaçmış balık kıyıya
Girmiş güneş sandığa



Kuş



Jüpiter



Ev



Güneş



Balık

- Sayışmacaya istediğin varlıktan başla, her sayışmacada çıkan varlıkların üzerini çiz. En sona kalan senin.



Kayık



Çarık



Lokomotif



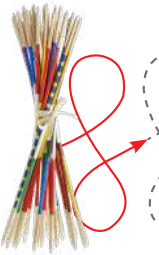
Dedektif



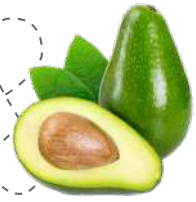
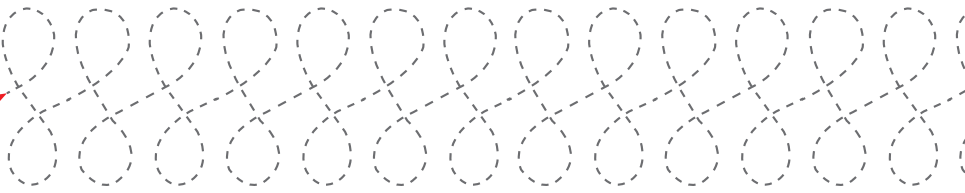
Bagaj



Plaj



Mikado



Avakado



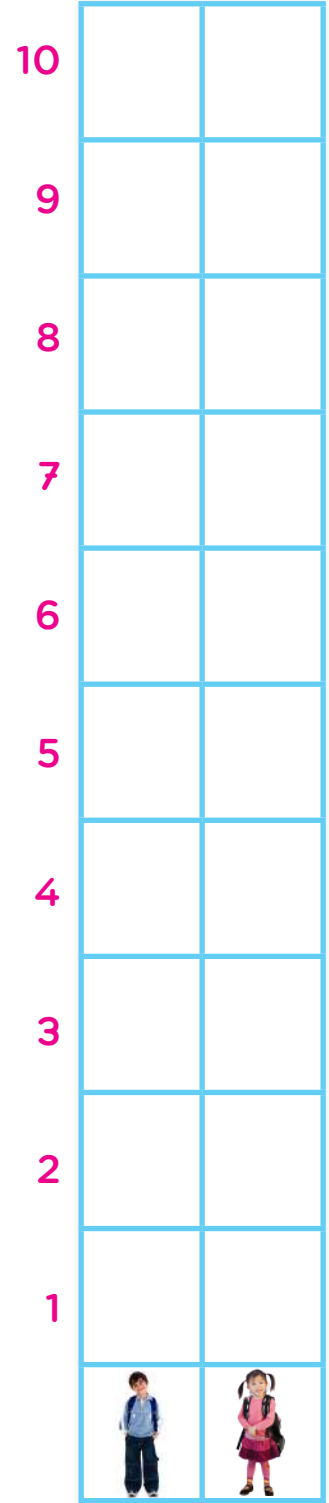
Timsah



Sabah

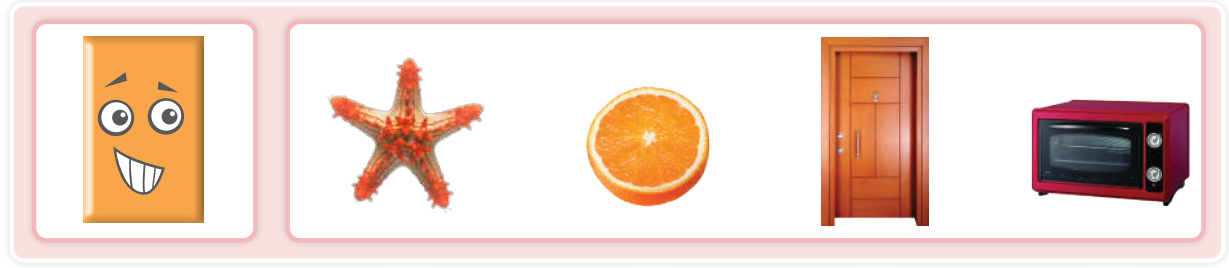
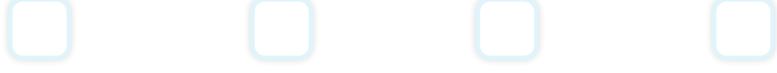
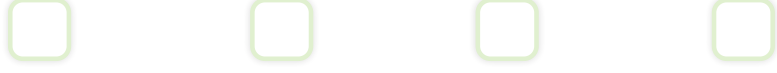
- Resimlerdeki varlıkların adını sesli bir şekilde söyleyerek çizgileri birleştirelim. Aralarındaki ilişkinin ne olduğunu bulalım.

Grafik



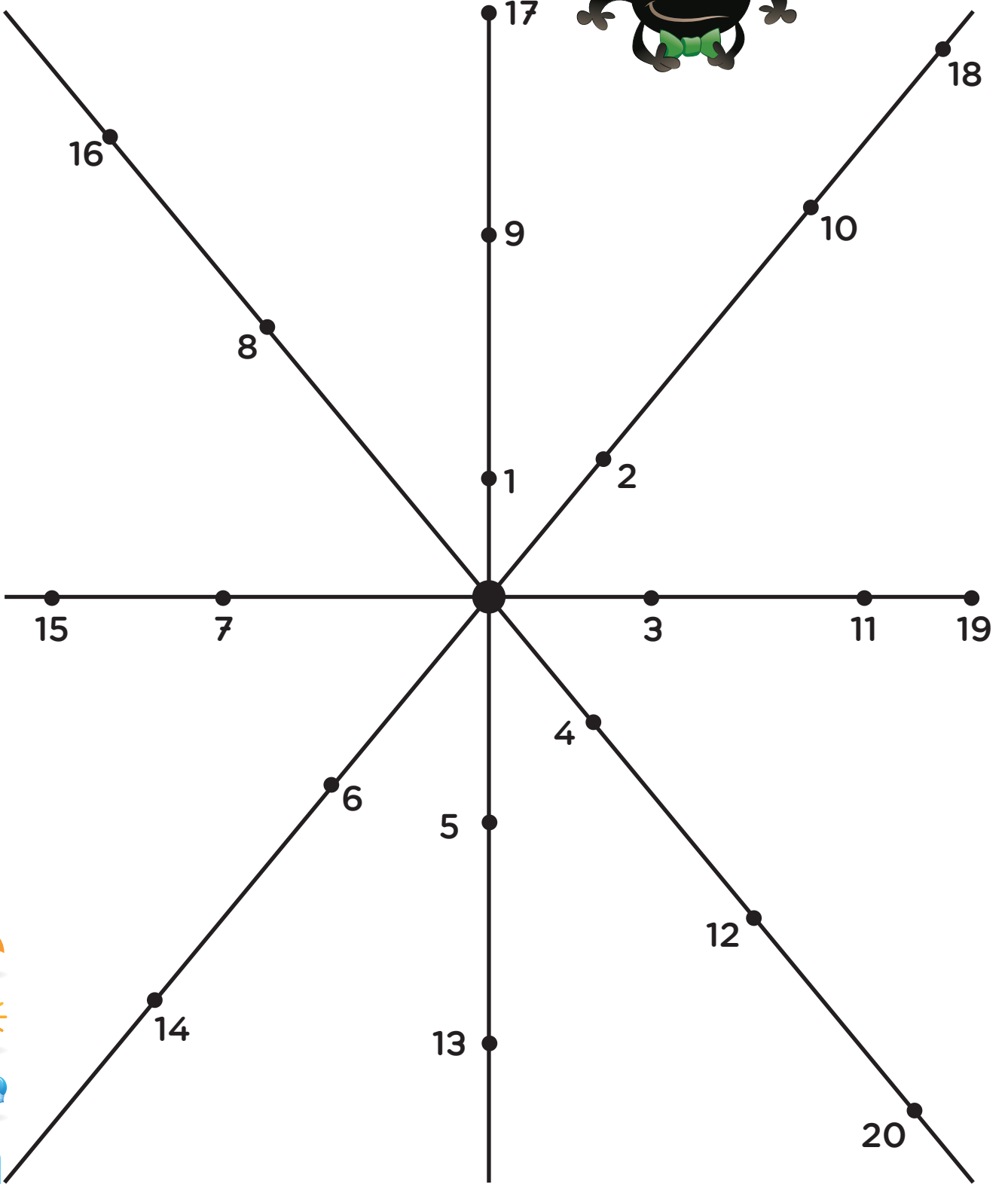
- Sınıftaki kız öğrencileri ve erkek öğrencileri sayalım. Kız ve erkek öğrencilerin sayısı kadar kutuyu boyayarak grafik oluşturalım. Grafiğe bakarak kız öğrenciler mi, erkek öğrenciler mi çok söyleyelim.





- Baştaki şekillere benzeyen varlıkların altındaki kutuları boyayalım.

Sayı Sayma



- 1'den başlayarak 20'ye kadar sayalım. Noktaları kalemimizle sıra ile takip ederek örümcek ağını oluşturalım.



1



2



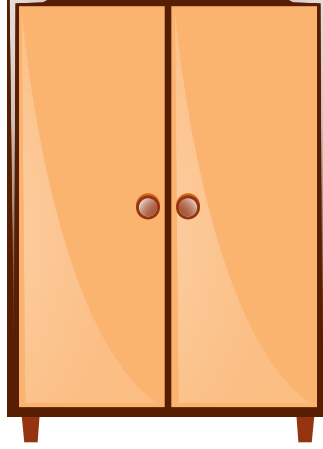
3



4



5



9



8



7



6



- Buzdolabında olması gerekenlerin rakamlarını buzdolabına, giysi dolabında olması gerekenlerin rakamlarını giysi dolabına yazalım.



Çıkarma Yapalım



$$8 - 4 = 4$$



$$9 - 6 = \square$$



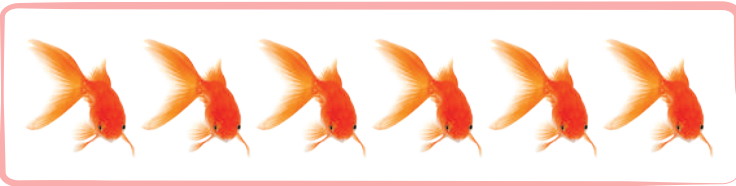
$$7 - 5 = \square$$



$$9 - 3 = \square$$



$$4 - 1 = \square$$



$$6 - 3 = \square$$



$$5 - 4 = \square$$

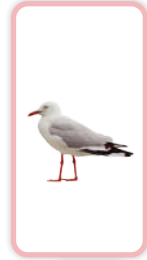


• Çıkarma işlemlerini örnekteki gibi yapalım. Sonuçları kutucuklara yazalım.









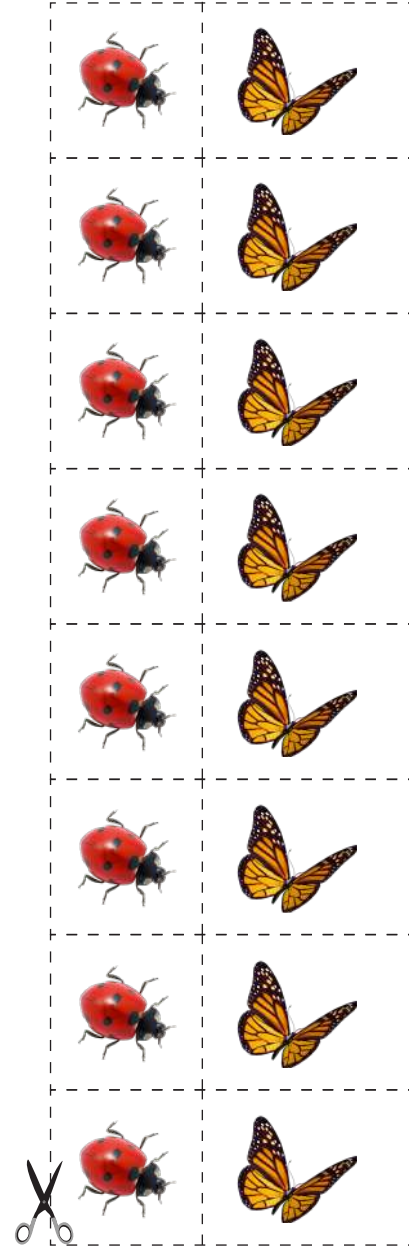
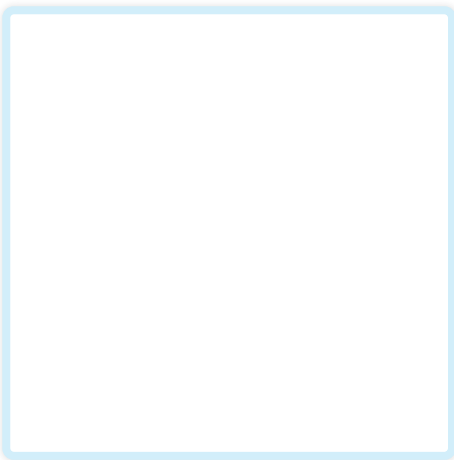
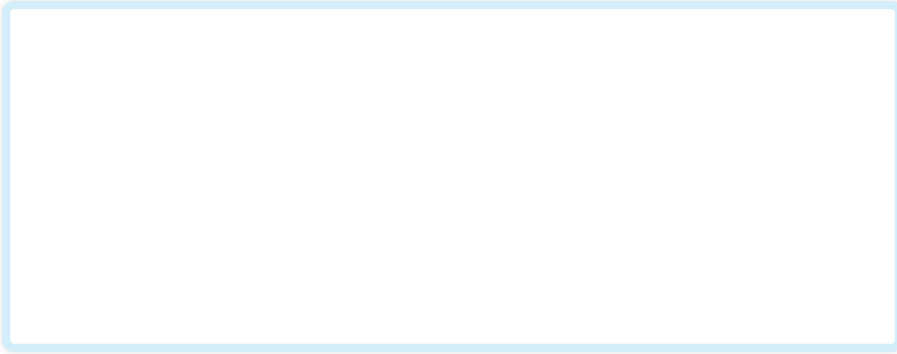
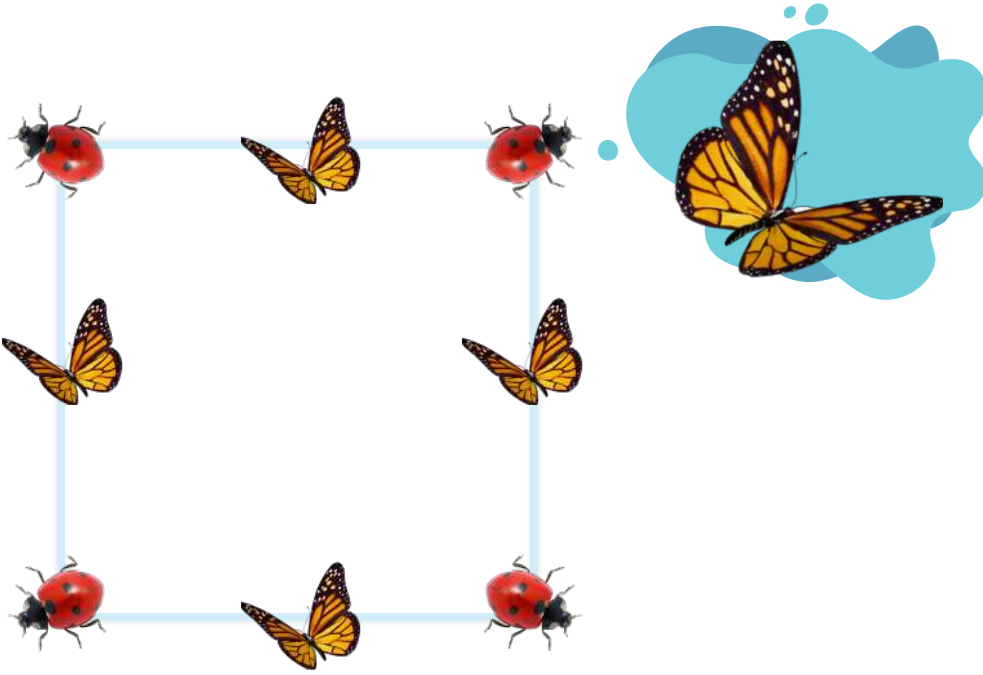




- Örüntülerin sıralamasını takip edelim. Sonuna gelmesi gereken varlığın altındaki kutuyu boyayalım.

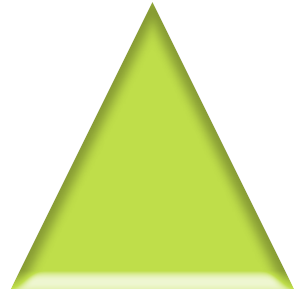
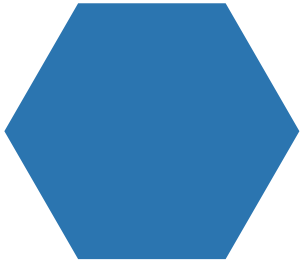
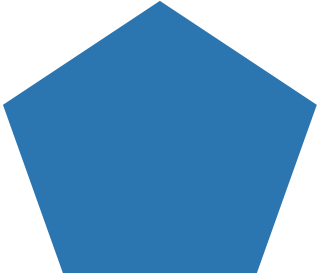
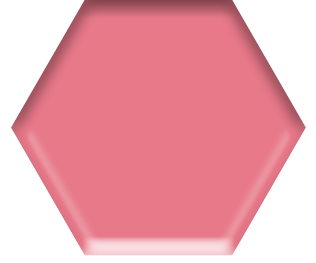
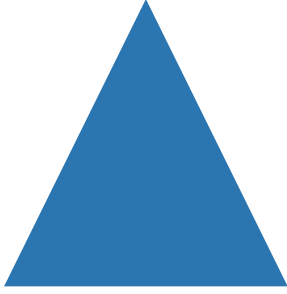
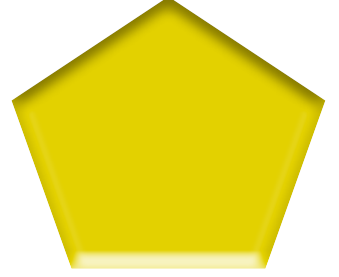


• Örüntülerin sıralamasını takip edelim. Sonuna gelmesi gereken varlığı çizgi ile yerine götürelim.



- Kenarda bulunan böcekleri keselim. Örnekte olduğu gibi şekillerin köşelerine uğur böceklerini, kenarlarına kelebekleri yapıştıralım.

Haydi
Eşleştir



- Şekillerin kenar ve köşelerini sayalım.
- Kenar ve köşe sayıları eşit olan şekilleri çizgi ile birleştirelim.



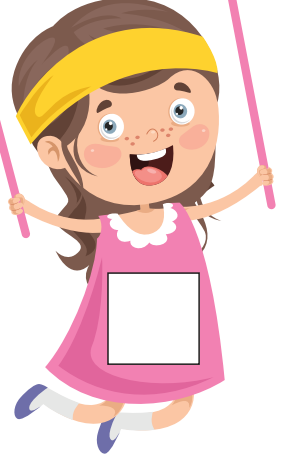
- Resimleri inceleyelim, yazı olan yerleri bulalım, işaretleyelim.

**Doğayı
Korumak
Benim
Sorumluluğum**

Suyu
israf etme



Plastik ürünleri
kullanma



Gereksiz
ışıkları kapat



Pilleri atık pil
kutularına at



Ağaçları koru



- Doğaya karşı bizim sorumluluklarımız nelerdir? Konuşalım.
- Çocukların tişörtlerindeki parçaları bulalım, çizgi ile birleştirelim.

Qr kodu okutunuz.



Küresel Isınmayı Nasıl Önlerim?

Yakın mesafelere araba kullanarak değil yürüyerek gidebilirim.



Arabadan çıkan egzoz gazı azaldıkça atmosfer daha az zarar görür.



Bol bol ağaç dikmeliyim.



Ağaçlar çoğaldıkça kirliliği azaltır.



Gereksiz yanan ışıkları kapatmalıyım.



Gereksiz yanan ışıkları kapatırsam enerji üretmek için çalışan makineler çevreyi daha az kirletir.

Geri dönüştürülebilir malzemeleri ayırarak doğaya karışmasını engelleyebilirim.

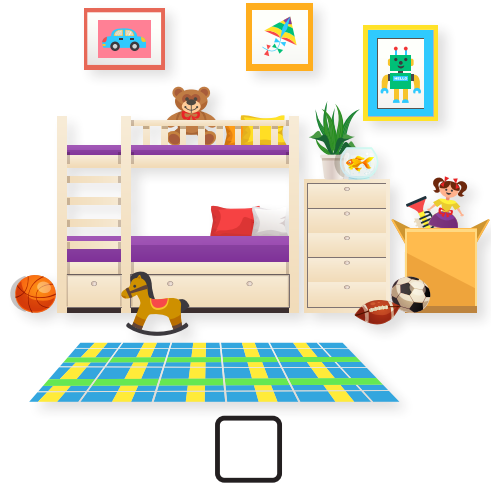
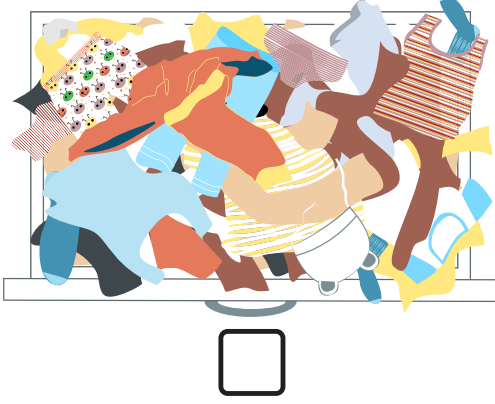


Malzeme üreten fabrikalar daha az çalıştığı için havaya zarar vermez.



- Küresel ısınmayı önlemek için yapabileceklerimizi konuşalım. Tüm okları çizgileri birleştirerek tamamlayalım.

Düzenli Dağınık

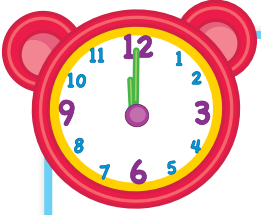


- Düzenli olan görsellerin altındaki kutucuğu maviye boyayalım.
- Dağınık olan görsellerin altındaki kutucuğa X işareti koyalım.

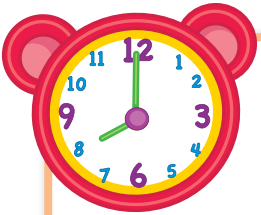
Sabah
Öğle
Akşam



- Buraya sabah ne yaptığımızı çizelim.



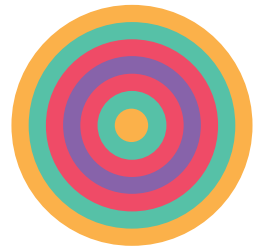
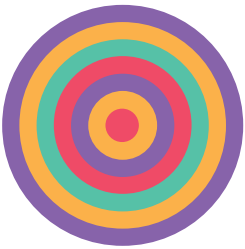
- Buraya öğle vakti ne yaptığımızı çizelim.



- Buraya akşam ne yaptığımızı çizelim.

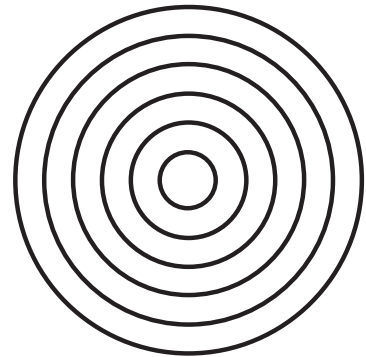
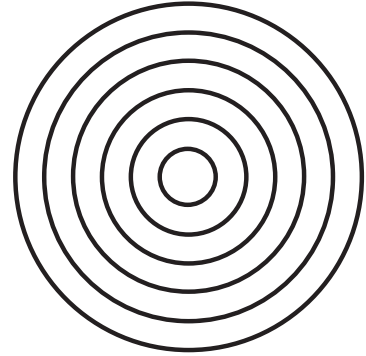
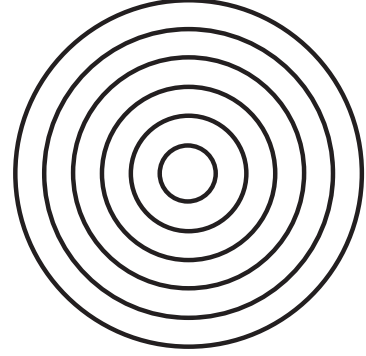


Dikkat



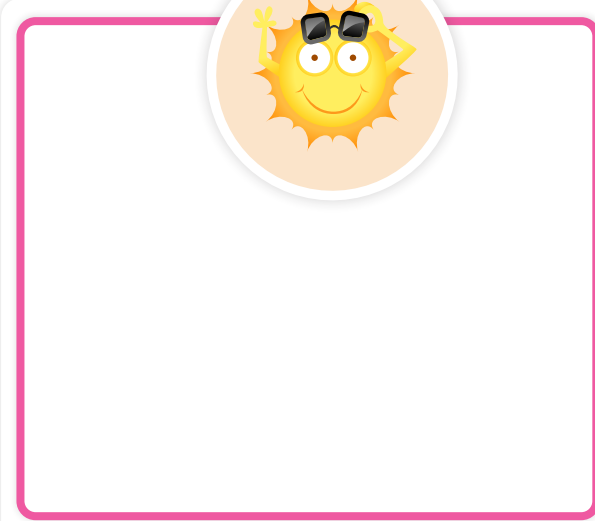
40

- Legolara üstten baktığımızda nasıl görünürler? Bulalım, çizgi ile birleştirelim.



- Legolara üstten baktığımızda nasıl görünürler? Yanlarındaki çemberleri boyayarak gösterelim.

Sıcak Soğuk



- Sıcak olanların sembollerini sıcak kutusuna, soğuk olanların sembollerini soğuk kutusuna çizelim.

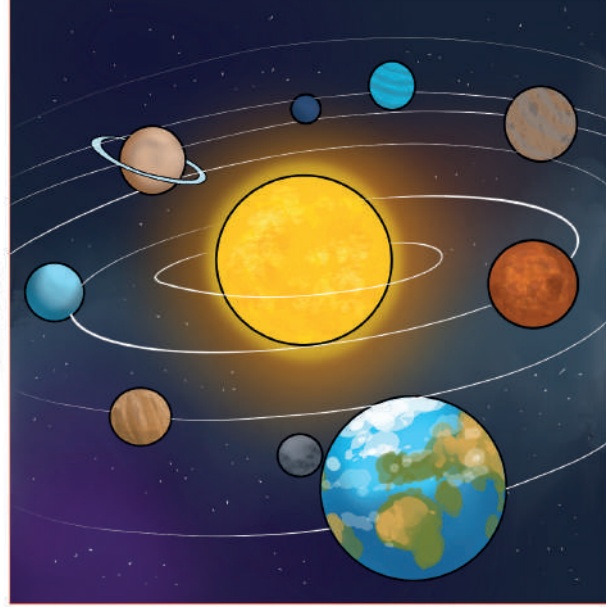
Qr kodu okutunuz.



İlham Veren Bilim İnsanları



Uluğ Bey: Astronomi alanında çalışmalar yapmıştır. Gezegenlerin birbirine olan uzaklıkları için verdiği ölçüler bu günlerde geçerliliğini korumaktadır.



Vecihi Hürkuş: Türkiye'nin ilk pilotlarından ve Türkiye'nin ilk uçak tasarımcısı ve üreticisidir. Türkiye'nin ilk yerli uçağını üretmiştir.



- Uluğ Bey ve Vecihi Hürkuş'u tanıyor musun? Görselleri inceleyerek bilim alanında neler yaptıkları hakkında konuşalım. Hangi bilim insanının çalıştığı bilim alanında buluşlar yapmak isterdin, işaretleyelim.

Uğur böceği, esen bir rüzgâr ile arkadaşlarından ayrılarak gölün diğer tarafında bulunmuş kendisini. Şimdi arkadaşlarının yanına gitmek istiyor. Uçarak geçebilmesi için kanatları yorulabilir. Karşıya nasıl geçebilir?

Karşıya Geçmeliyim



- Uğur böceğinin sorunu ne?
- Uğur böceğinin sorununun ne olduğunu çizelim.

Çözümlerim

- Uğur böceğinin sorunu için çözümler bulalım. Uğur böceğinin suyun üzerinden karşıya geçebilmesi için ne yapabiliriz? Suyun yüzeyi çok ince bir deri gibidir. Hafif nesnelere suyu delmeden dengede durduğu sürece suyun yüzeyinde kalabilir.



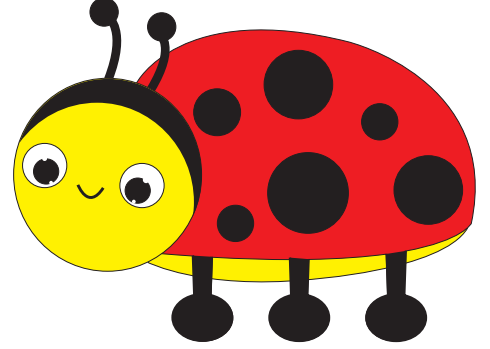
- Su ile ilgili bu bilgileri göz önünde bulundurarak, uğur böceği için çözümler bulalım, kutulara çizelim. En iyi çözümün yanındaki kutucuğu işaretleyelim.

Qr kodu okutunuz.



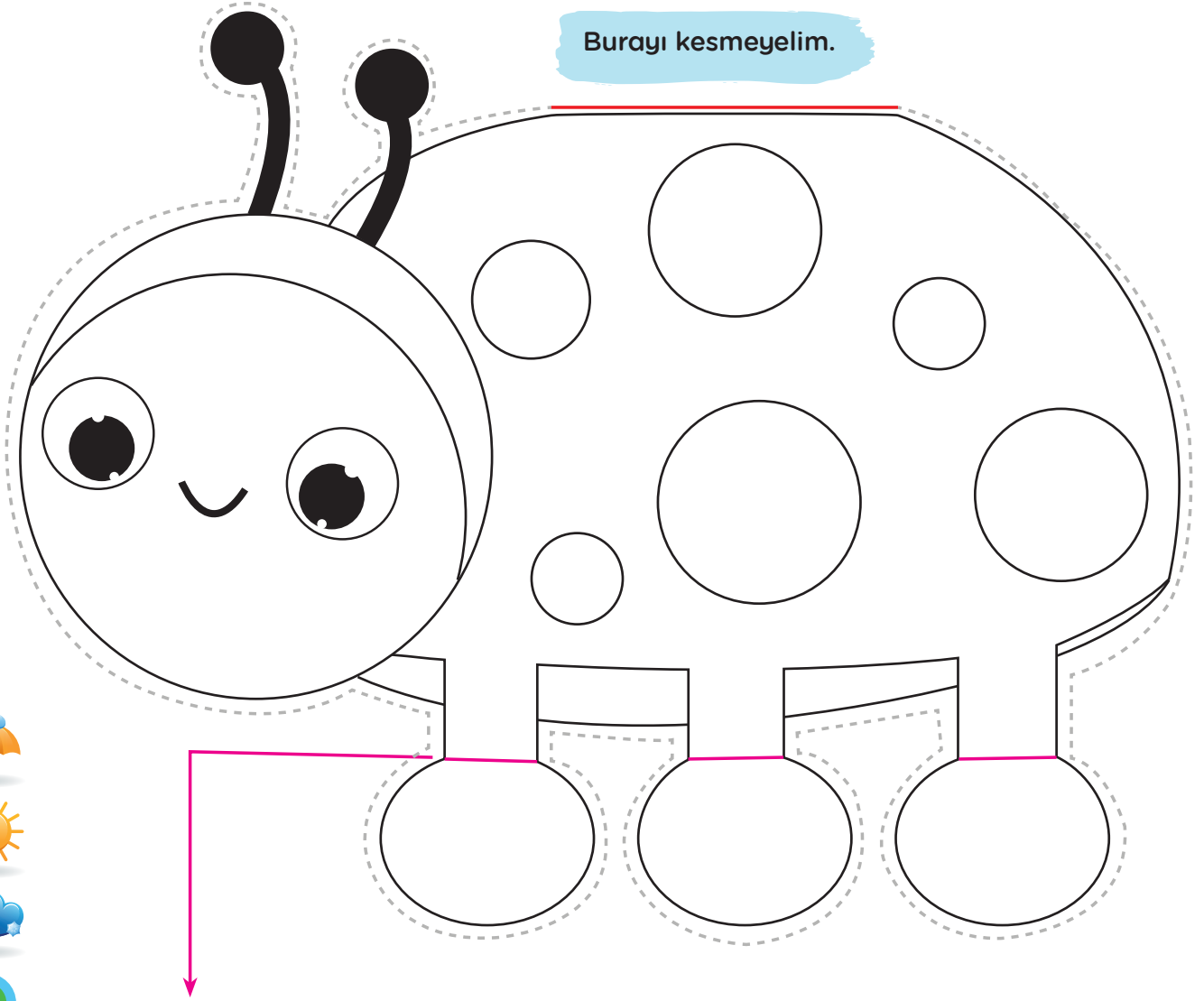
Suda Yürümek

Uğur böceğinin karşıya geçebilmesi için suda yürümesini sağlamalıyız.



- Aşağıdaki kalıbı bir kâğıda çizelim. İkiye katlayarak noktalı yerlerden keselim.

Burayı kesmeyelim.

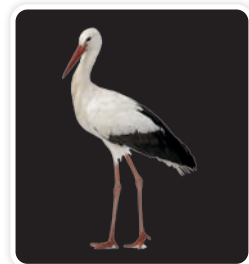
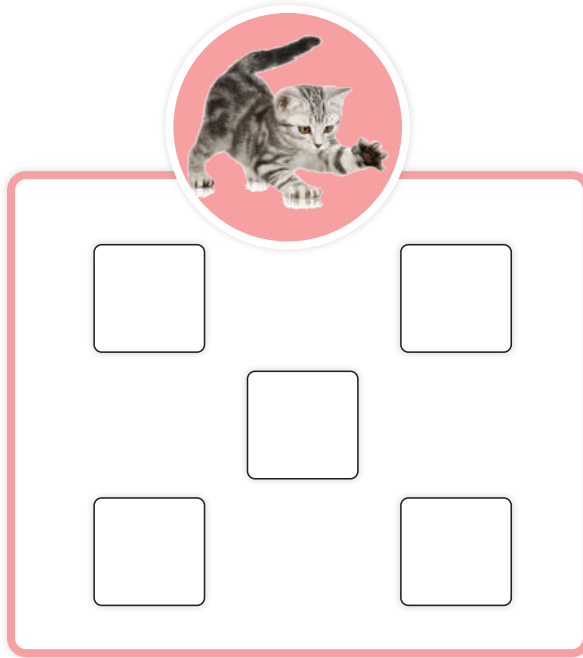
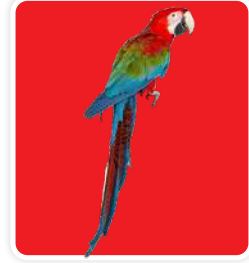
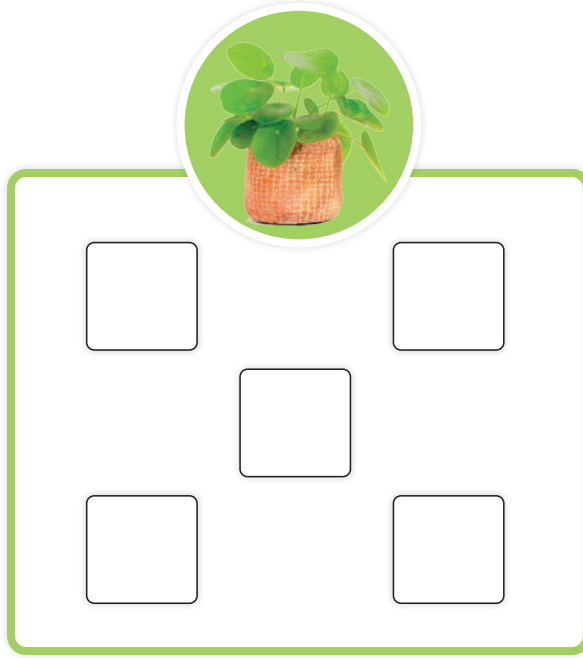


Böceğin bacaklarını içten dışa doğru belirtilen yerlerden katlayalım.

- Belirtilen yerlerden dışa doğru katlayarak suyun üzerine koyalım. Böceğimizin suyun üzerinde rahatlıkla durduğunu göreceksin.



Sınıflandırma



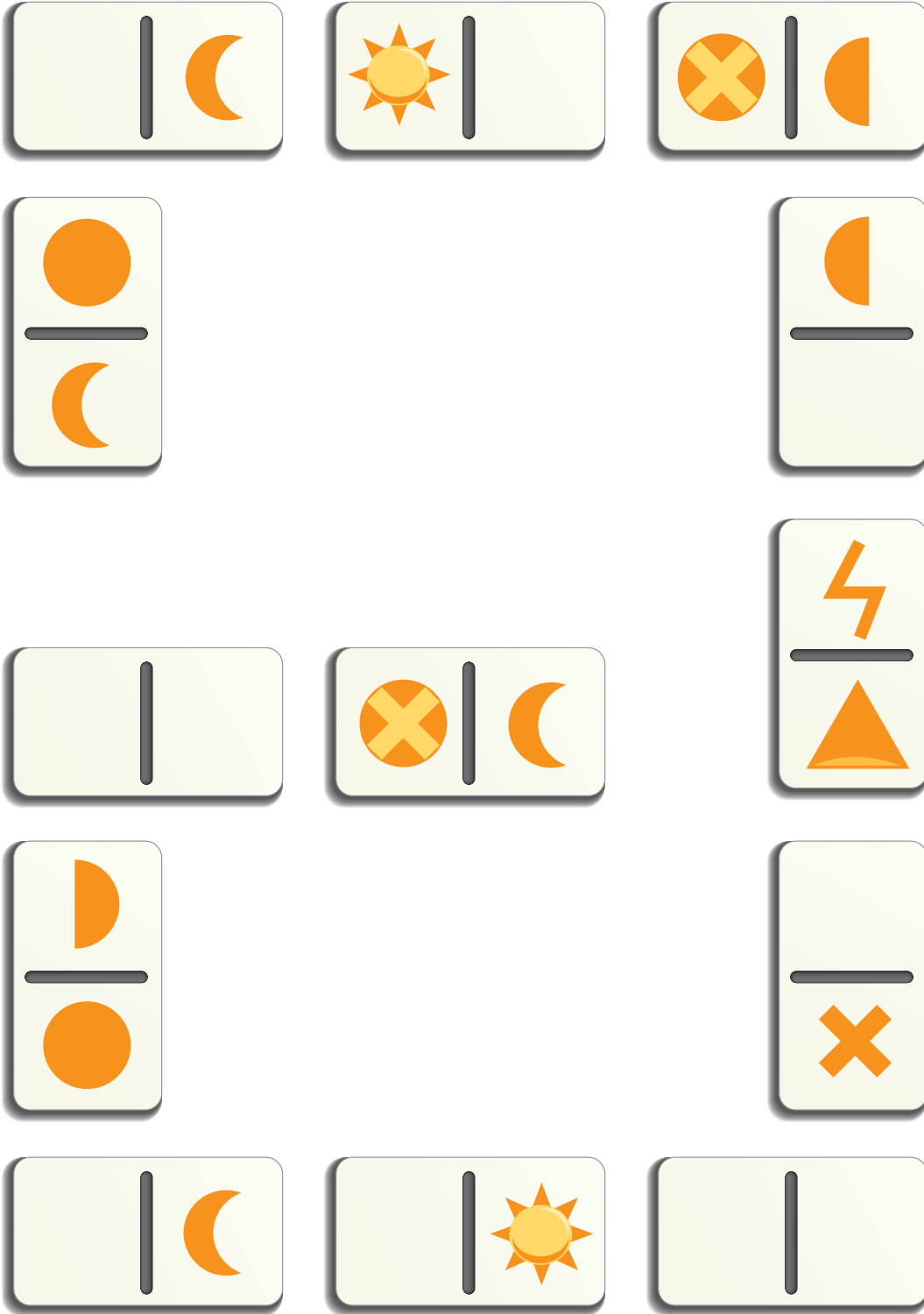
- Bitkilerin kart renginde, bitki kutusunda bulunan kareleri, hayvanların kart renginde, hayvan kutusunda bulunan kareleri boyayarak sınıflandıralım.

İlişki Kurma



- Birbiri ile ilişkili olanları çizgi ile birleştirelim.

Uzay Dominosu



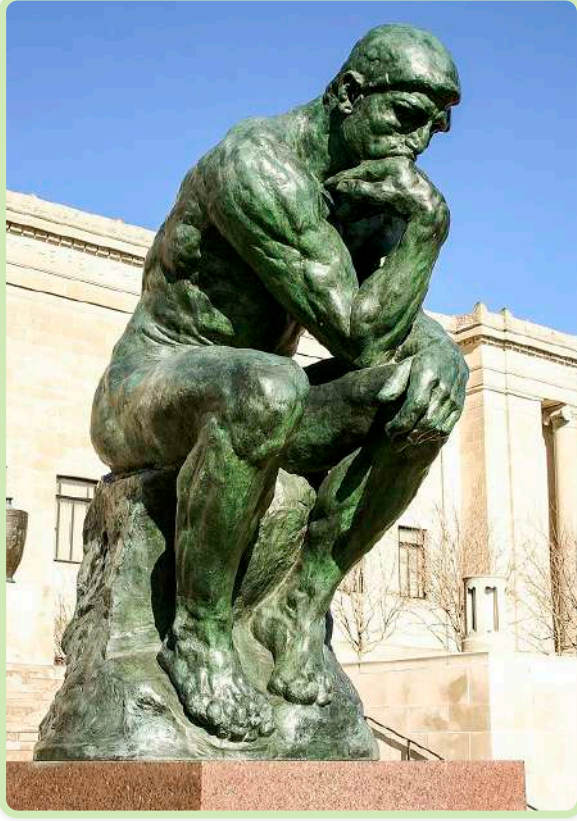
- Domino oyunu aynı olan taşların uç uca yerleştirilmesi ile oynanır. Taşların boş olan yerlerine gelmesi gereken şekilleri çizelim.



Heykeltçilik Sanatı

Heykeltçilik Sanatı

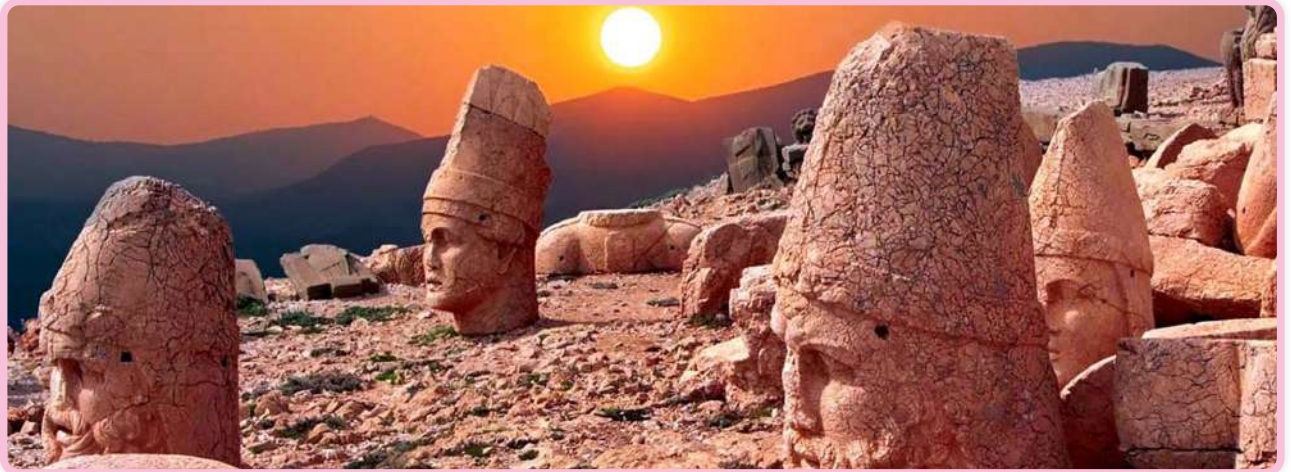
Çeşitli maddeleri şekillendirerek duygu ve düşünceleri ifade etme sanatıdır.



Düşünen Adam heykeli



Seyit Onbaşı heykeli



Nemrut Dağı heykelleri

- Heykelleri inceleyelim. Heykeller ne anlatmak istiyor? Konuşalım. Biz de şekil ve rebileceğimiz bir madde ile heykellerimizi oluşturalım ve heykel müzesi kuralım.

e

a ı u e ü

a

e a ö u o

o

o ö ı i e

ö

o e ö u a

ı

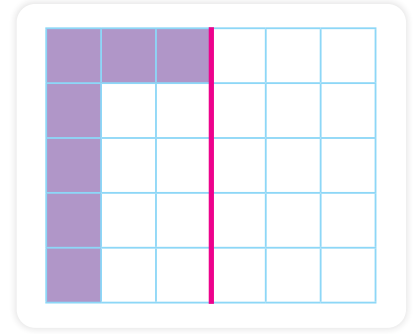
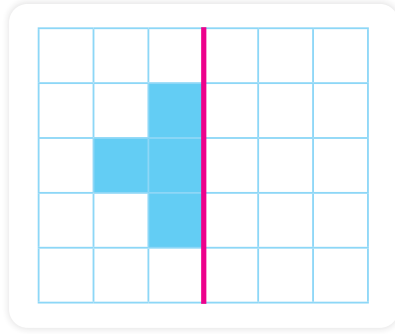
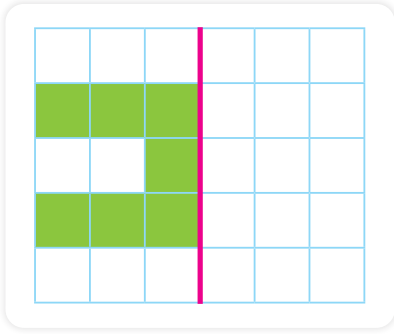
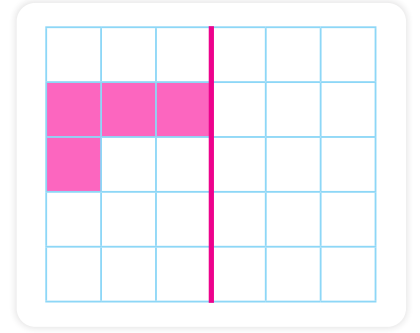
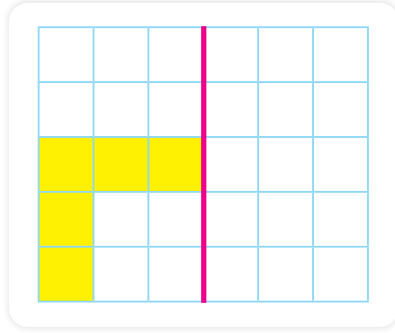
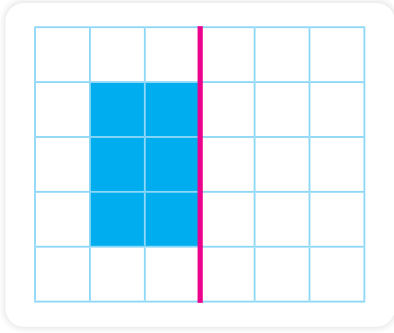
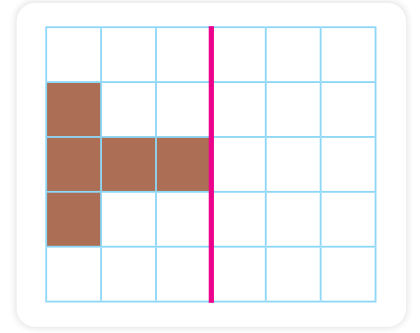
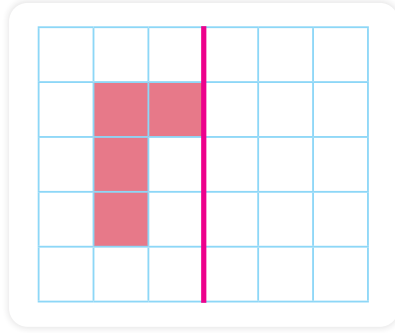
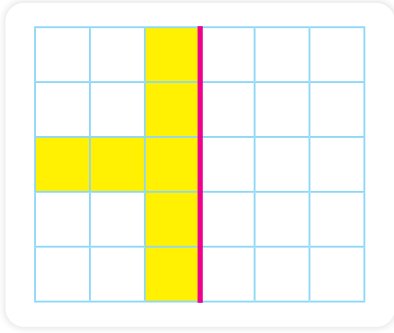
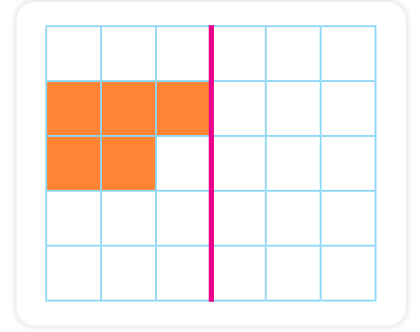
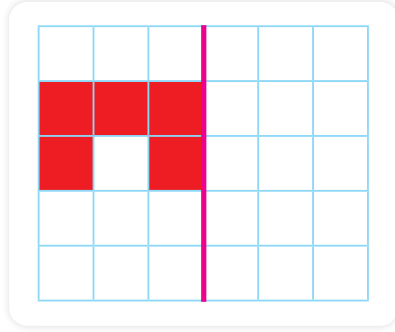
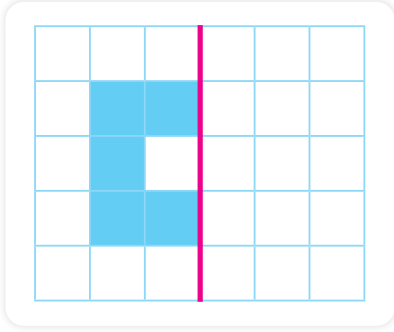
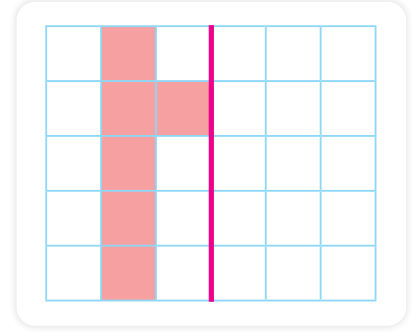
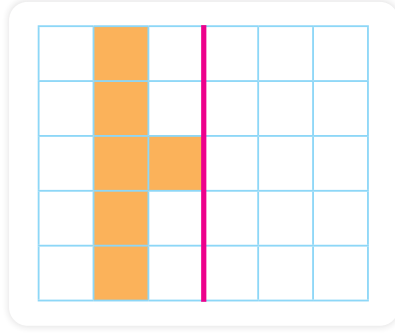
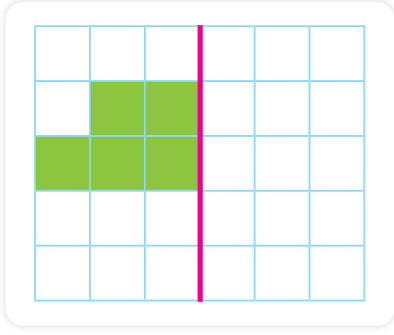
ı u o ö a

u

ü u e a ı

- Her sıranın başındaki sembolün aynısını bulalım, işaretleyelim.





- Şekilleri simetrisine uygun olarak aynı renklerde boyayalım.



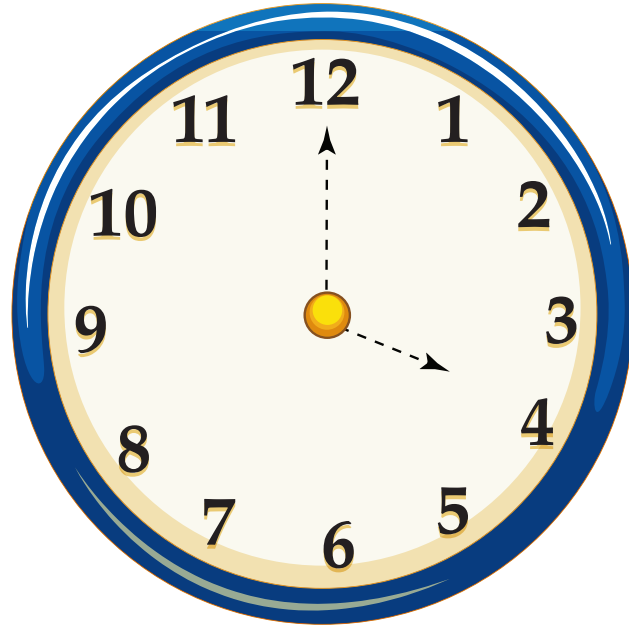
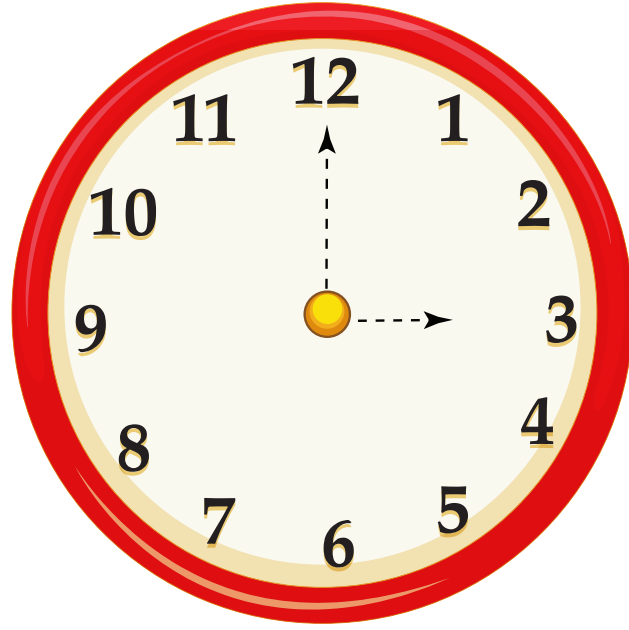
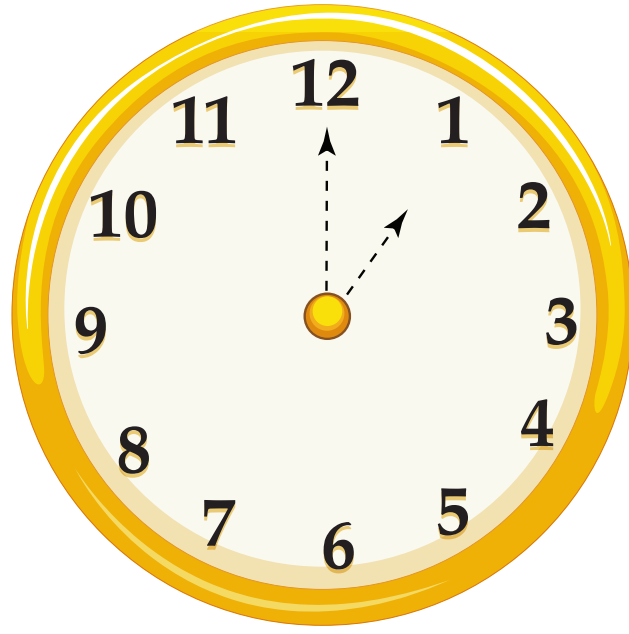
Qr kodu okutunuz.



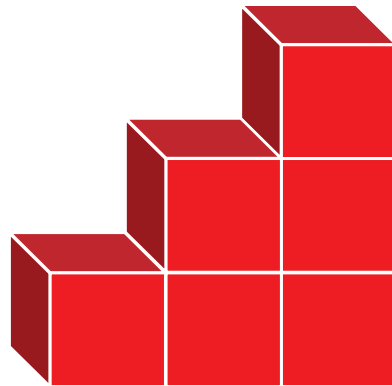
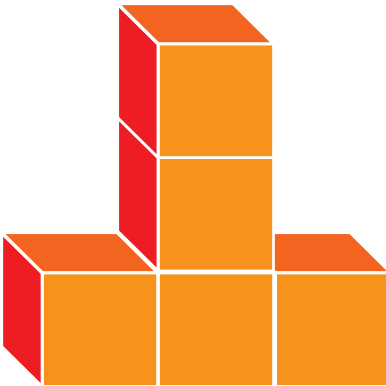
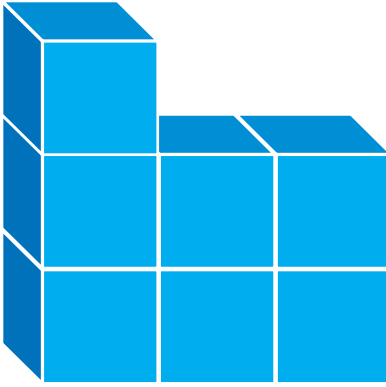
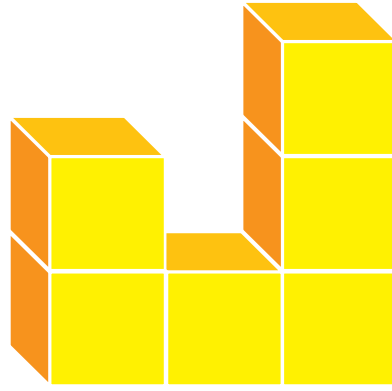
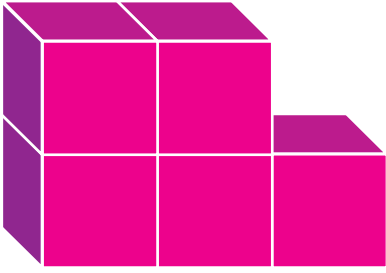
Saat



- Yelkovan dakikaları, akrep saatleri gösterir.
- Akrebin gösterdiği sayıyı söyleyelim, işaretleyelim.
- Yelkovanın gösterdiği sayıyı söyleyelim, işaretleyelim.

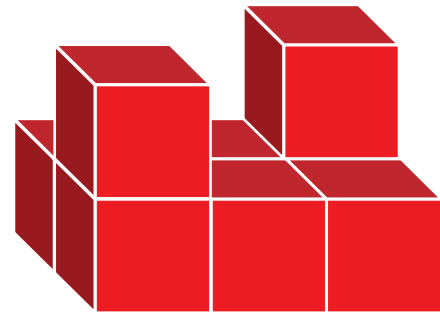
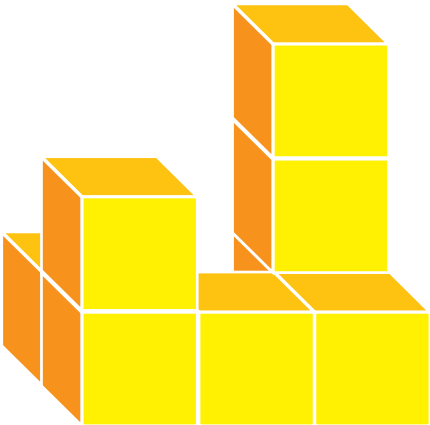
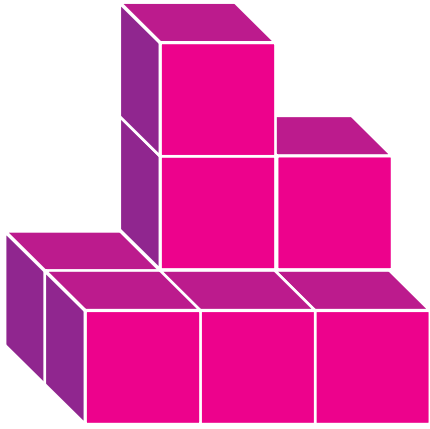
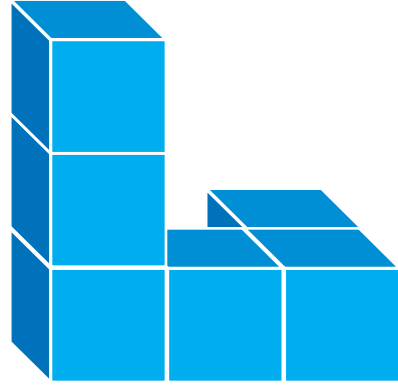


- Kesik çizgileri birleştirerek akrep ve yelkovanı tamamlayalım.
- Her saatin kaç olduğunu söyleyelim.

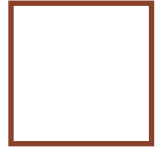
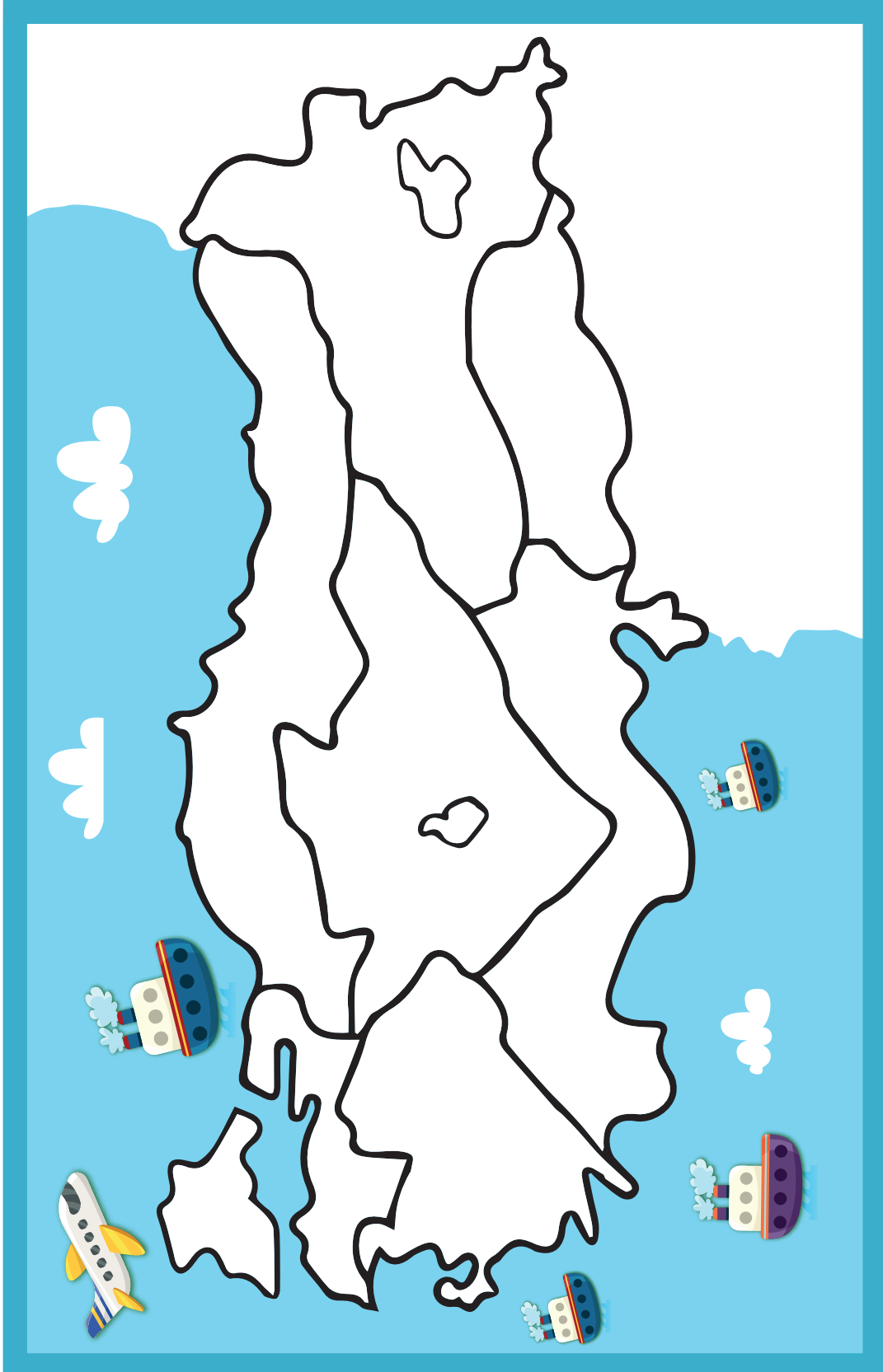


- Küplerden oluşturulmuş şekilleri dikkatle inceleyelim. Kaç tane küp kullanılmış, altındaki kutucuklara yazalım.

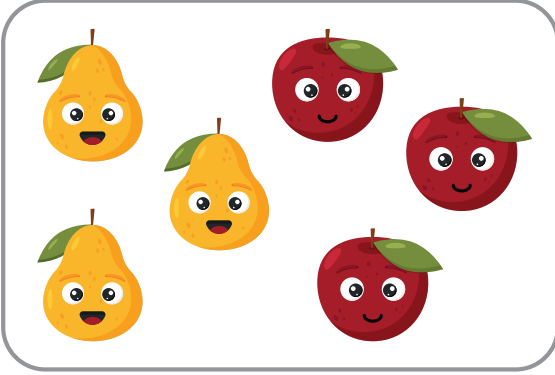
Dikkat



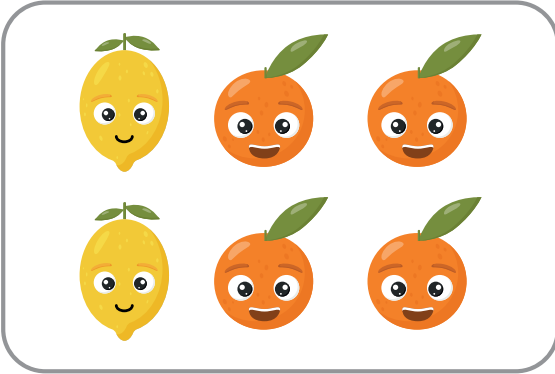
- Küplerden oluşturulmuş şekilleri dikkatle inceleyelim. Kaç tane küp kullanılmış, altındaki kutucuklara yazalım.



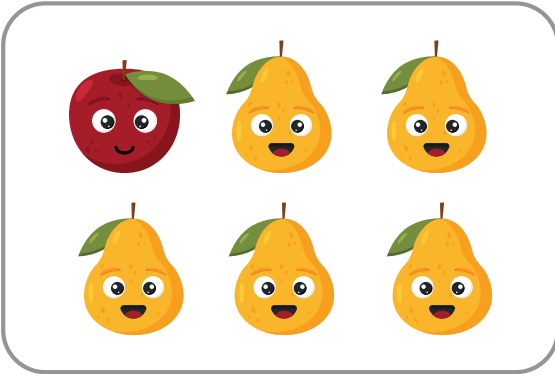
- Kaç bölgemiz var sayalım. Kutuya yazalım. Bölgelerimizi istediğimiz renklerde boyayalım. Ülkemizin bölgeleri hakkında öğrendiklerimizi hatırlayalım.



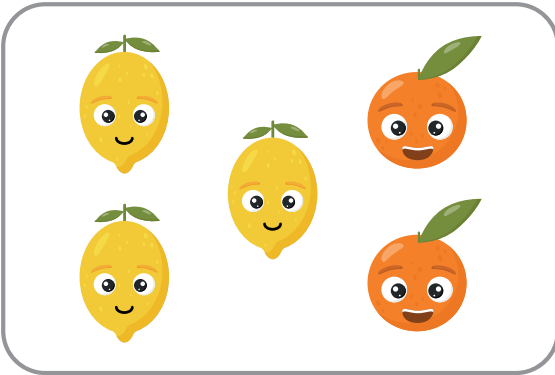
$$2 + 3$$



$$5 + 1$$

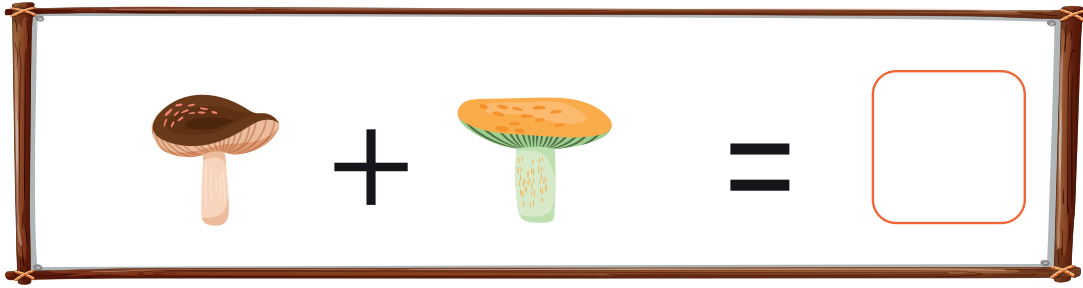
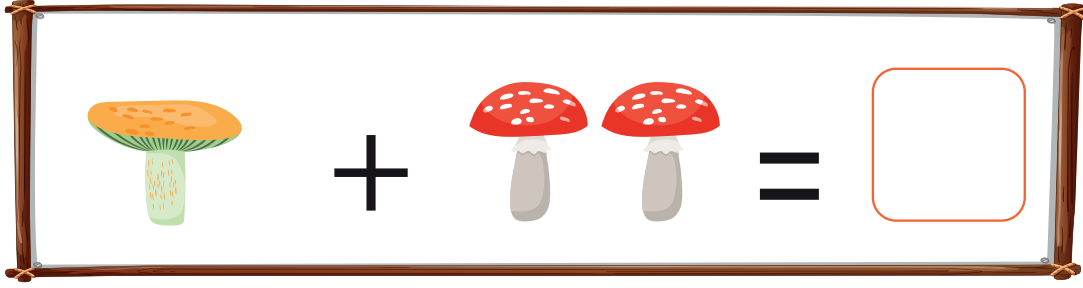
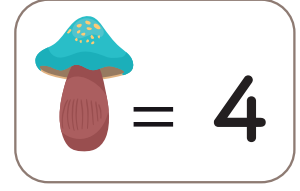
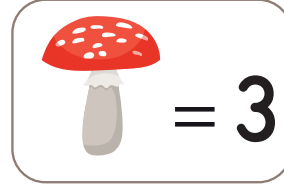
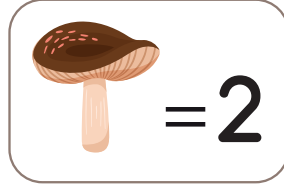
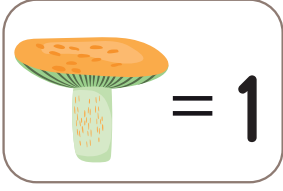


$$3 + 3$$



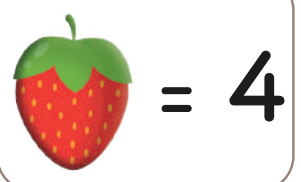
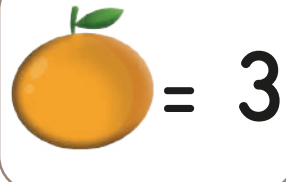
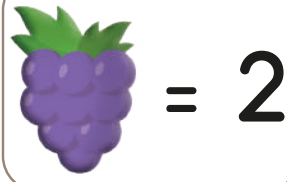
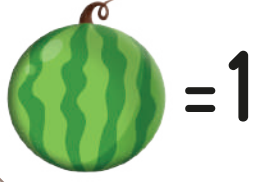
$$2 + 4$$

- Meyvelerin sayısı hangi toplama işlemlerinin sonuçlarını gösteriyor, birleştirelim.



- Mantarların temsil ettiği sayılara göre toplama işlemlerini yapalım.

Problem
Çözme



$$\text{Watermelon} + \text{Orange} =$$

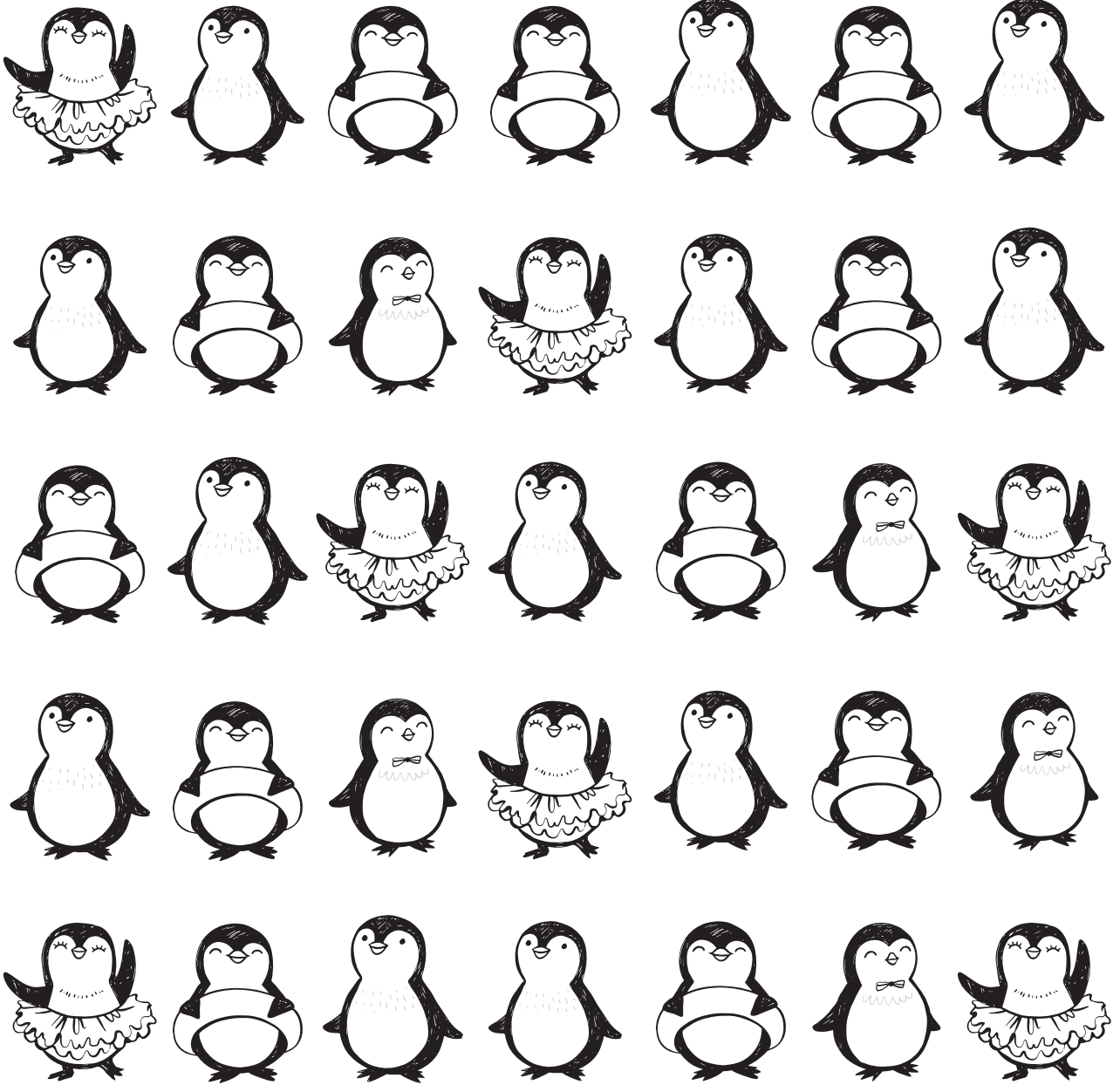
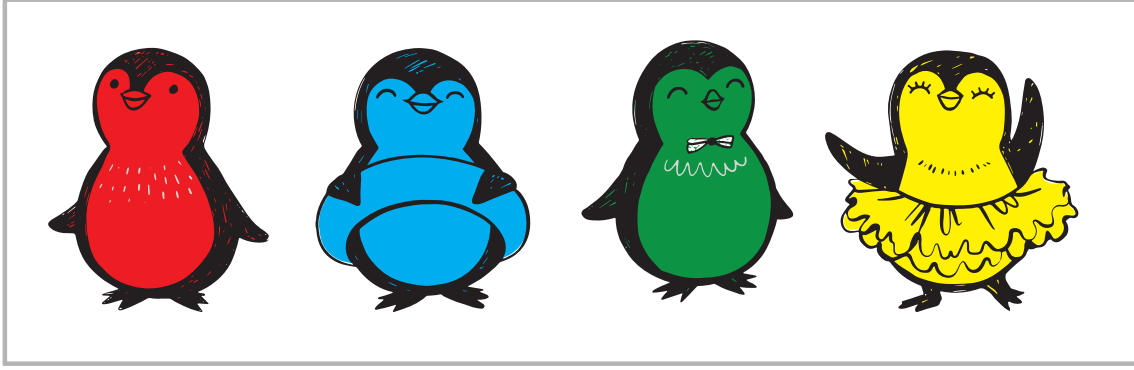
$$2 \text{ Oranges} + \text{Raspberries} =$$

$$\text{Strawberry} + \text{Watermelon} =$$

$$\text{Raspberries} + 2 \text{ Strawberries} =$$

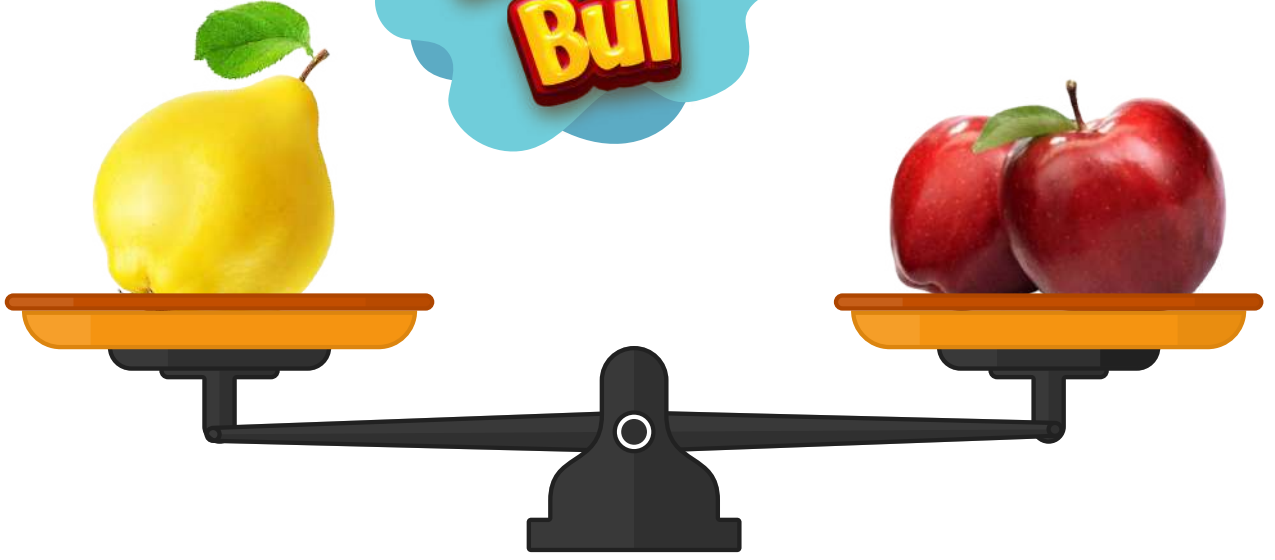
- Meyvelerin temsil ettiği sayılara göre toplama işlemlerini yapalım.



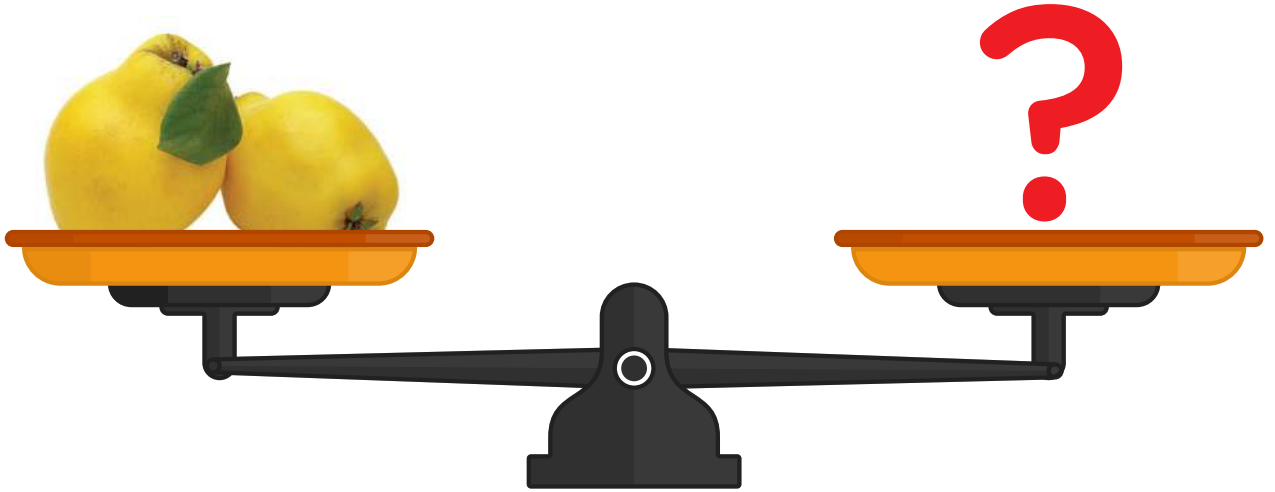


• Kutuda verilen penguenlerin renklerine dikkat ederek diğer penguenleri boyayalım.

Haydi
Bul



1 tane ayva 2 elma ağırlığına eşit ise

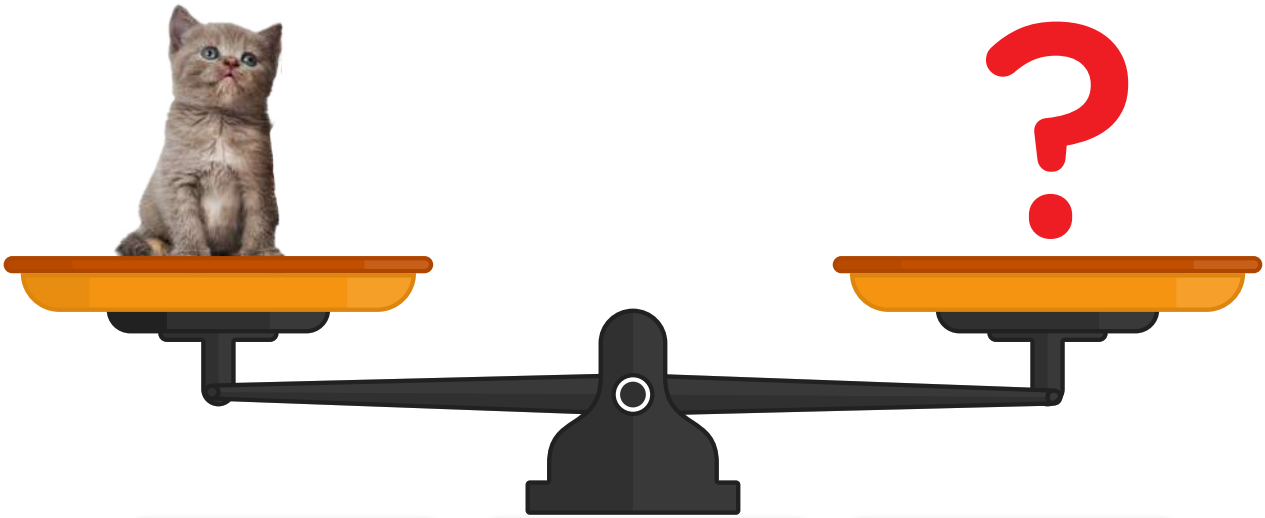


- 2 ayva kaç elma ağırlığına eşit olur? Kutulardan bulalım, altındaki kutuyu boyayalım.

Haydi Bul



2 kedi 2 sincabın ağırlığına eşit ise



- 1 kedi kaç sincabın ağırlığına eşit olur? Kutulardan bulalım, altındaki kutuyu boyayalım.



Sevgili

Gems-K Akademi kitaplarını başarı ile tamamlayarak
bu belgeyi almaya hak kazandın. Aferin.

Tarih

Öğretmen

