2. dönem

SON TEKRAR!

MART-NİSAN-MAYIS-HAZİRAN

TÜRKÇE
MATEMATİK
HAYAT BİLGİSİ

- Konu Konu Etkinlikler
- Okuma Anlama
- Zekâ Oyunları
- Bunları Biliyor musunuz?

4. SINIF

- Her aya 8 yaprak
- Çözümlü sayfalar
- 2. dönem Kazanım Pekiştirme

ONburda yayıncılık

Gerçek, Mecaz ve Terim Anlam

Cümlelerde yazılan renkli sözcüklerin özelliklerini tabloda işaretleyiniz.

Cümle	Gerçek Anlam	Mecaz Anlam	Terim Anlam
Söylediği sözler ağır geldi		✔	
Yola büyük bir taş yuvarlanmış.			
Bütün müşterilere çok sıcak davranıyordu.			
Uçak rötar yapınca geç kaldık.			
Gözünden iki damla yaş süzüldü.			
Bahçedeki kuyu çok derin duruyor.			
Bu kara günler geçecek bir gün.			
Son dörtlükte baharın güzellikleri anlatılmış.			

Pekiştirme Sözcükleri

Cümlelerdeki boşluklara pekiştirmeli sözcüklerden uygun olanını yazınız.

sapasağlam | yapayalnız | sırılsıklam | tıpatıp | masmavi | düpedüz | mosmor

- Dereye düşünce elbiseleri ..... oldu.
- Polisin yakaladığı hırsız ..... yalan söylüyor.
- ..... gökyüzünde uçuyordu martılar.
- Bisikleti tamir edince ..... oldu.
- Kimsesi yoktu, ... kalmıştı yine.
- Arzu ..... kardeşine benziyor.
- Soğuktan elleri ..... olmuş.

Alfabetik Sıralama

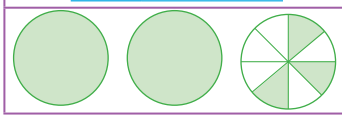
Aşağıdaki sözcük gruplarını alfabetik sıraya göre numaralandırınız.

çolak		karınca		makas		ayran	
çorap		kare		meclis		arpa	
çocuk		karga		mantı		asker	
çorba		kar		makam		arı	
çorak		kartal		mektup		aslan	

ONburda yayınları

Kesirler

1. Aşağıdaki şekillerin boyalı kısmının ifade ettiği kesir sayılarına göre tabloyu tamamlayınız.

Şekil	Kesir Sayısı	Kesrin Okunuşu	Pay	Payda	Kesrin Birimi	Kesrin Çeşidi
						

2. Aşağıdaki problemleri çözünüz.

a. Bir simitçi 120 simidin $\frac{4}{6}$'ünü sattı. Geriye kaç simit kalmıştır?

Çözüm:

b. Elif, 4 saatin $\frac{3}{8}$'ünü ders çalışarak geçiriyor. Elif kaç dakika ders çalışmıştır?

Çözüm:

Kesirlerle Toplama ve Çıkarma İşlemi

1. Aşağıdaki toplama işlemlerini yapınız.

$\frac{8}{12} + \frac{5}{12} =$

$2\frac{3}{9} + 1\frac{4}{9} =$

$1\frac{4}{13} + \frac{2}{13} + \frac{5}{13} =$

$\frac{7}{15} + \frac{4}{15} =$

$6\frac{8}{21} + 3\frac{6}{21} =$

$5 + 3\frac{6}{17} + \frac{4}{17} =$

2. Aşağıdaki çıkarma işlemlerinde verilmeyenleri yazınız.

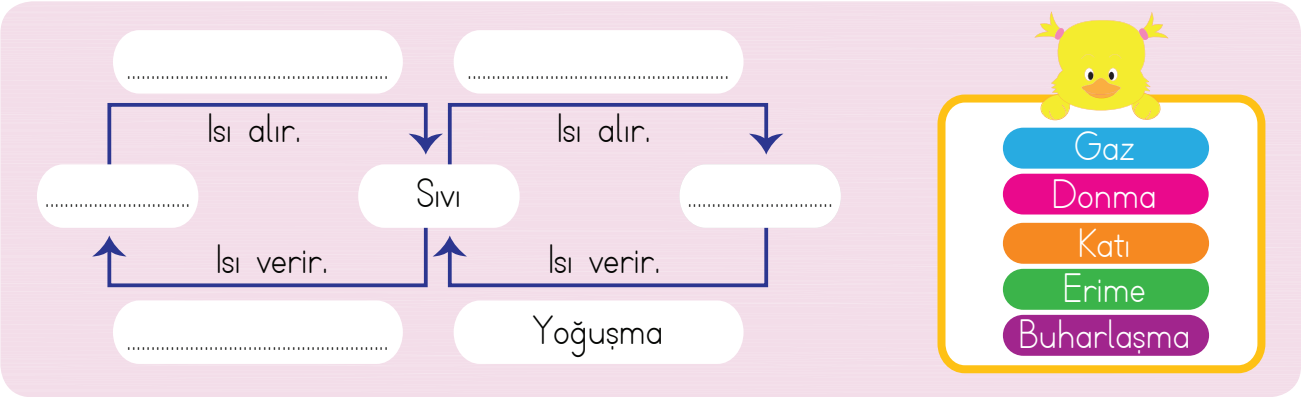
$\square\frac{\square}{\square} - 2\frac{3}{13} = 5\frac{9}{13}$

$8\frac{10}{14} - \square\frac{\square}{\square} = 3\frac{4}{14}$

$\frac{\square}{21} - \frac{8}{\square} = \frac{9}{21}$

Maddenin Özellikleri

1. Noktalı yerlere verilen ifadelerden uygun olanını yazınız.



2. Aşağıdaki karışımların hangi yöntemle ayrılacağını işaretleyiniz.

Karışım	Eleme	Süzme	Mıknatıs
Su-Pirinç			
Çakıl-Kum			
Demir tozu-Un			
Nohut-Tuz			

Karışım	Eleme	Süzme	Mıknatıs
Taş-Toprak			
Çivi-Talaş			
Süt-Mısır			
İğne-Saman			

Bilim, Teknoloji ve Toplum

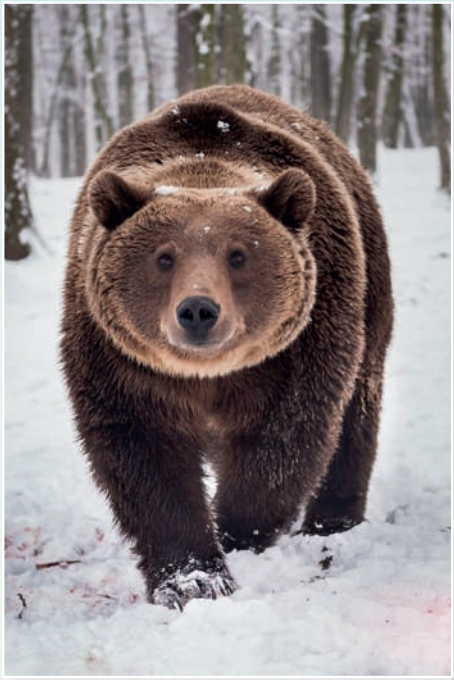
1. Görselleri verilen teknolojik araçları geçmişten günümüze doğru numaralandırarak sıralayınız.

Hayvanlar Neden Kış Uykusuna Yatar?

Kış mevsiminin gelmesiyle birlikte havalar soğur. Hayvanlar için gerekli olan çevredeki besin kaynakları azalır. Bu nedenle kış gelince bazı hayvanlar sıcak yerlere göç eder, bazıları kış için yuvalarına yiyecek depolar, kimisi de kış uykusuna yatar.

Arktik Yer Sincabı:
Yazın 37°C olan vücut sıcaklığı kışın -3°C'ye kadar düşer.

Kış uykusu bir çeşit hareketsizlik hâlidir. Bu süreçte canlının vücut sıcaklığı azalır, kalp atış sayısı düşer, nefes alışveriş hızı yavaşlar ve metabolizma hızı en düşük seviyeye iner.



Ayı:
Ayıların türlerine göre kış uykusu 5 aydan 7 aya kadar değişkenlik göstermektedir.

Kış uykusu genellikle sıcakkanlı hayvanlarda görülür. Çünkü sıcakkanlı hayvanlar vücutlarında depoladıkları besinleri yakarak enerji elde ederler. Ortaya çıkan bu iç enerji ile de vücut sıcaklıklarını dengelerler.

Kışın havanın soğumasıyla birlikte azalan besin kaynakları vücut sıcaklıklarını dengede tutmak için yetersiz kalır. Kışın yeterli besin kaynağı bulamayan hayvanlar bu süreci uykuda geçirir. Bu şekilde yaşamsal faaliyetlerini gerçekleştirmeleri için gereken enerjiyi saklar ve hayatta kalmayı başarırlar. Kış uykusuna yatmadan birkaç ay önce ise uyurken harcayacakları besini vücutlarında depolarlar.

Neşeli

Bahar gelince göçmen kuşlar da gelirdi köyümüze. Mavi gökyüzünün uçsuz bucaksız genişliğinde onların uzak diyarlardan gelişlerini izlemek büyük keyif verirdi bana. Kuşları çok sevdiğimden olsa gerek, her sene dönüşlerini heyecanla beklerdim.

Neşeli adını verdiğim leyleğimle yemyeşil çayırlarda dolaşırdık. Gün batımına kadar şarkılar söyler, oyunlar oynardık.

Günler geçti, bu bahar da geldi. Bahar geldi gelmesine ama biricik leyleğim Neşeli yoktu. Onu çok özlemiştim. Birkaç hafta sonra Ali amcanın çayırında oturmuş yine onu düşünüyordum. Artık umudumu yitirmek üzereydim ki sol tarafımdan gelen "tak, tak, tak" sesleriyle irkildim. Neşeli yine gelmişti. Ansızın yanı başımda belirmişti. Öylece yüzüme bakıyor, durmadan çıkardığı seslerle bana bir şeyler anlatmaya çalışıyordu. Onun gelişine çok sevinmekle birlikte Neşeli'nin hâlindeki gariplikten telaşlanmıştım. Onu tüm sevgimle kucaklamak isterken kanadındaki derin yara izini fark ettim. Zavallı leyleğim çok acı çekiyor olmalıydı. Onun bu hâlini görünce hemen kucağıma aldım, var gücümle koşarak Fatma nineye götürdüm. Fatma nine, Neşeli'nin yarasına baktıktan sonra iyileşmesinin biraz zaman alacağını ve ona çok iyi bakmamız gerektiğini söyledi. Yarası için dağlardan topladığı bitkilerden merhem yaptı. Her gün Neşeli'nin kanadındaki yaraya merhem sürüyor ve onu en güzel yiyeceklerle besliyordum.

Birkaç hafta sonra Neşeli tamamen iyileşmişti. Bir sabah yiyeceğini vermek için yuvasına gittiğimde Neşeli'yi yerinde bulamadım. Yakın, uzak her yere baktığım hâlde izine rastlayamadım. Neşeli'nin habersizce gidişine çok üzülmüştüm. Gidişinin üzerinden on gün kadar geçmişti. Bir sabah penceremin kenarından gelen sesle uyandım. Bu Neşeli'nin sesiydi. Bu sefer yanında iki yavrusuyla birlikte gelmişti. Canım Neşeli beni unutmamış, yavrularıyla birlikte teşekküre gelmişti. Bir sonraki göç zamanına kadar beraberdik. O yaz hiç ayrılmadık.

Sonbahar gelince Neşeli leyleğim ve yavrularını gözyaşları içinde sıcak ülkelere uğurladım. Göç ederlerken gökyüzünde sevinçle kanat çırpıp beni selamlamaları üzüntümü hafifleten tek tesellim olmuştu.

ONburda yayınları

1. Aşağıdaki soruları metne göre yanıtlayınız.

a. Çocuk her sene heyecanla neyi beklermiş?

.....

b. Çocuk, Neşeli adını verdiği leyleği ile neler yaparmış?

.....

c. Çocuk, Neşeli ile nerede karşılaşmış?

.....

d. Neşeli'nin hâlinde niçin bir gariplik varmış?

.....

e. Çocuk, Neşeli'yi kime götürmüş?

.....

f. Çocuk, Neşeli ve yavrularını nasıl uğurlamış?

.....

2. Metnin ana düşüncesi hangisidir? İşaretleyiniz.

- ◯ Hayvanlarla oyun oynamalıyız.
- ◯ Zorluklar karşısında umudumuzu yitirmemeliyiz.
- ◯ Hayvanları sevmeli, onları korumalıyız.
- ◯ Göçmen kuşları baharda karşılamalı, sonbaharda uğurlamalıyız.

3. Aşağıdaki cümlelerde adın yerine kullanılan sözcüklerin altını çiziniz.

- Onu tüm sevgimle kucaklamak istedim.
- Neşeli, çıkardığı seslerle bana bir şeyler anlatmaya çalışıyordu.
- Göç ederlerken gökyüzünde sevinçle kanat çırpıp beni selamladılar.
- Onların uzak diyarlardan gelişlerini izlemek büyük keyif verirdi bana.

1. Aşağıdaki harflerin yanına konulan "➡" işareti, harften bir sonra gelen harfi, "⬅" işareti ise harften bir önce gelen harfi belirtmektedir.

Buna göre aşağıda şifrelenen sözcükleri bulup yazınız.

R➡ F⬅ Y⬅ F➡ J⬅

.....

N➡ L⬅ T➡ M⬅

.....

Ş⬅ B⬅ V➡ F➡ İ⬅

.....

J➡ B⬅ M⬅ Ö➡

.....

Ğ➡ N➡ T⬅ F➡ P⬅ S⬅ U➡

.....

2. Toplama piramidindeki sayılar yerlerinden çıkmış. Sayıları yerlerine yazınız.

16 14 21 30 7 51

44 24 15 9 20 11

ONburda yayınları

Adı Soyadı

Sınıfı : _____

Numarası : _____

4. AY
NİSAN

Karşılaştırma

Aşağıdaki cümlelerden karşılaştırma yapılanları işaretleyiniz.

- ◯ Kitabım yılın en güzel romanı seçildi.
- ◯ Ece'nin inci gibi dişleri var.
- ◯ Deniz, servisi kaçırınca eve kadar yürüdü.
- ◯ Arda'nın oyuncağının aynısı bende de var.
- ◯ Gemimiz dalgaların içinde beşik gibi sallanıyor.
- ◯ Karpuz, kavuna göre daha suludur.
- ◯ Limon, portakaldan daha ekşidir.
- ◯ Top oynamak için dışarı çıktı.
- ◯ Yeni evimiz eskisi kadar güzel değil.
- ◯ Sabah erkenden uyanıp yürüyüş yapar.

Benzetme

Cümlelerdeki benzeyen ve benzetilen varlıkları yazınız.

✿ Annemin pamuk gibi elleri vardı.

Benzeyen: ..... Benzetilen: .....

✿ Çaycı, tavşan kanı gibi bir çay demledi.

Benzeyen: ..... Benzetilen: .....

✿ Mutfakta yine dağ gibi bulaşık yığılmış.

Benzeyen: ..... Benzetilen: .....

✿ Cennet gibi bir vatanda yaşıyoruz.

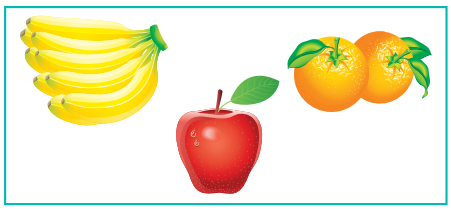
Benzeyen: ..... Benzetilen: .....

Örneklendirme

Görsellere uygun olarak örneklendirme cümlelerini tamamlayınız.

✿ Dolabımda çeşitli renklerde elbisem var. Örneğin;

..... , ... , ...



✿ Sağlıklı olmak için ..... , ... , ... gibi meyvelerden tüketmeliyiz.

ONburda yayınları

Zaman Ölçme

1. Aşağıdaki tabloları verilenlere göre tamamlayınız.

Şimdi	Geçen Süre	Sonra
04.25	165 dakika sonra	
14.40	104 dakika sonra	
21.12	198 dakika sonra	

Şimdi	Geçen Süre	Önce
03.15	Yarım saat önce	
10.21	142 dakika önce	
17.50	245 dakika önce	

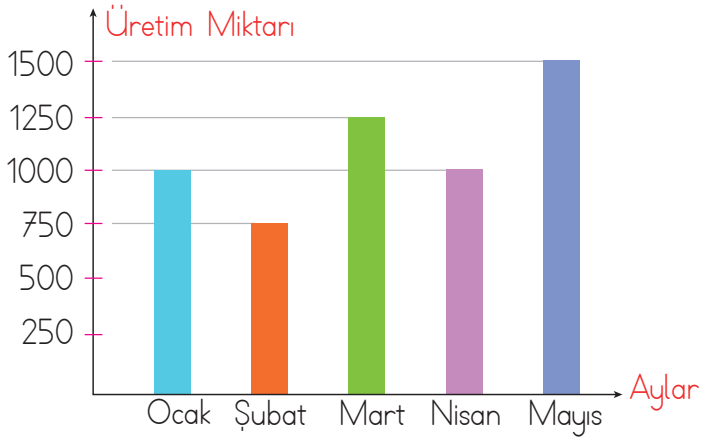
2. Cümlelerdeki noktalı yerleri tamamlayınız.

a. 4 yıl ..... aydır.
b. 6 hafta ..... gündür.
c. 5 gün ..... saattir.
d. 2 yıl ..... gündür.
e. 3 yıl ..... haftadır.
f. 60 ay ..... yıldır.

Sütun Grafiği

Aşağıdaki soruları grafiğe göre yanıtlayınız.

Grafik: Fabrikada Üretilen Otomobil



a. Yılın üçüncü ayında kaç adet otomobil üretilmiştir?

.....

b. En fazla ve en az üretim yapılan aylarda toplam kaç adet otomobil üretilmiştir?

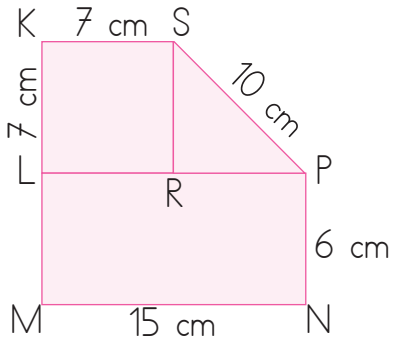
.....

c. Hangi aylardaki otomobil üretim sayıları eşittir?

.....

Geometrik Şekiller

Aşağıdaki yapıda bulunan geometrik şekillerin adlarını ve kenar uzunluklarını yazınız.



..... üçgeni	..... dikdörtgeni	..... karesi
|PS| = 10 cm	| | = ...	| | = ...
| | = ...	| | = ...	| | = ...
| | = ...	| | = ...	| | = ...
	| | = ...	| | = ...

Çevremizdeki Işık ve Sesler

FEN BİLİMLERİ

1. Aşağıda verilen ışık kaynaklarının numaralarını uygun kutulara yazınız.

1 Meşale	2 Floresan	3 Gaz Lambası	4 Mum	5 Ampul
6 Projektör	7 Kandil	8 Led Lamba	9 Halojen Lamba	10 Yağ Lambası

Geçmişte Kullanılan Işık Kaynakları	Günümüzde Kullanılan Işık Kaynakları

2. Ses kirliliğine sebep olan etkenleri işaretleyiniz.

- ◯ Taşıt sayısının artması
- ◯ Ormanlık alanların artması
- ◯ Hızlı nüfus artışı
- ◯ Doğal alanların korunması
- ◯ Plansız şehirleşme
- ◯ Fabrika sayısındaki artış
- ◯ Köye göç
- ◯ Trafik yoğunluğu

Üretim, Dağıtım ve Tüketim

SOSYAL BİLGİLER

1. Aşağıda verilenlerden bilinçli tüketici davranışlarını işaretleyiniz.

- Fiş ve fatura almak ◯
- Alışveriş listesi hazırlamak ◯
- Pahalı ürünleri tercih etmek ◯
- Beğendiği her şeyi almak ◯
- Reklamı çok yapılan ürünleri almak ◯
- Garanti belgesi olan ürünleri almak ◯
- Üretim ve son tüketim tarihine bakmak ◯
- TSE damgası olan ürünleri almak ◯
- İhtiyaçlarından çok isteklerini tercih etmek ◯

2. Aşağıdaki meslekleri ekonomik faaliyetler ile eşleştiriniz.

1 Hemşire	2 Çiftçi	3 Makine Mühendisi	4 Tercüman	5 Çoban
◯ Tarım	◯ Hizmet	◯ Hayvancılık	◯ Sanayi	◯ Turizm

ONburda yayınları

Bozuk Paraların Kenarları Niçin Tırtıklıdır?

Kâğıt paralar kullanılmaya başlanılmadan önce alışverişte altın ve gümüş içeren paralar kullanılıyordu. O devirde üretim elle yapıldığı için şekli çok düzgün olmayan madeni paralar üretiliyordu. Bazı kötü niyetli kişiler bu paraları kenarlarından kazıyarak çok az miktarda da olsa bu değerli madenleri biriktiriyorlardı. Parayı da tekrar kullanabiliyorlardı. Daha sonra tüccarlar paraları tartmaya başladılar. Ağırlıkları eksik olduğunda ise paraları kabul etmediler. Tabii paralar da insanların elinde kalmaya başladı.

1696 yılında İngiltere Kraliyet Darphanesi'nin başına getirilen Isaac Newton madeni paraların kenarlarını tırtıklı yaparak ilk tırtıklı madeni parayı üretmiştir.

Bu sorunu çözmek ve halkı eksik paraya karşı korumak için bozuk paraların kenarlarının tırtıklı yapılması kararlaştırıldı ve bu şekilde paralar basıldı. Bu tırtıklar sayesinde paranın kenarının kazındığı hemen belli oluyor ve bu parayı kimse almıyordu.

Günümüzde üretilen madeni paralar ise değersiz metallerden yapılıyor. Ancak paraların kenarlarına ya tırtık yapılmaya devam ediliyor ya da bir yazı yazılıyor. Bunun nedeni ise geçmişte ortaya çıkan bu adetin günümüz paralarında da devam ettirilmek istenmesidir.

Ayrıca paraların üzerinde ve kenarlarındaki oymalar, görme engelli bireylerin de parayı kolay bir şekilde ayırt etmesine yardımcı oluyor.

Sağlıklı Yaşam

Sağlıklı yaşam, kişinin beslenmesine, temizliğine, uykusuna dikkat etmesi, spor yapması ve hastalıklara yakalanmadan yaşamını devam ettirebilmesidir.

Sağlıklı olmak, insan yaşamındaki en önemli öncelik taşıyan unsurlardan biridir. Her insan hayatı boyunca sağlıklı olmak ister. Mutlu bir yaşamın sırrı sağlıklı olmakta yatar. Günlük hayatımızda alacağımız bazı önlemler sağlıklı bir yaşam için bize avantaj sağlar.

Dengeli ve doğal beslenme sağlıklı olmak için olmazsa olmaz kurallardan biridir. Günümüzde özellikle çocuk ve gençlerde beslenme düzeninin bozulması, paketlenmiş yapay gıdaların fazla tüketimi obezite başta olmak üzere çok sayıda hastalığın yaygınlaşmasına neden olmuştur.

Sağlıklı yaşamın en büyük düşmanlarından biri de alkol ve sigara kullanımıdır. Alkol ve sigara kullanımı önlenebilir ölüm sebepleri içerisinde ilk sırada yer almaktadır. Sigara ve alkol kullanan insanlarda kanser, kalp damar rahatsızlıkları ve akciğer hastalıkları sıklıkla görülmektedir.

Özellikle büyük şehirlerde olan hava kirliliği, gürültü kirliliği, stres ve uyku düzenine uymama sağlıklı yaşamın önündeki engellerden birkaç tanesidir.

Peki sağlıklı olmak için neler yapabiliriz?

Düzenli, dengeli ve organik beslenmek, her gün ihmal etmeden spor yapmak ve fiziksel egzersizlere devam etmek, kişisel temizliğe ve çevre temizliğine son derece dikkat etmek, şehrin stresli yaşamından uzak, doğa ile baş başa kalabileceğimiz ortamlarda bulunmak sağlıklı yaşam için alabileceğimiz önlemlerden bazılarıdır.

1. Aşağıdaki soruları metne göre yanıtlayınız.

a. Sağlıklı yaşam nedir?

.....

b. Her insan hayatı boyunca ne ister?

.....

c. Çocuklarda ve gençlerde obezite görülmesinin nedenleri nelerdir?

.....

d. Sigara ve alkol kullanan insanlarda sıklıkla hangi hastalıklar görülmektedir?

.....

e. Büyük şehirlerde sağlıklı yaşamın önündeki engelleri işaretleyiniz.

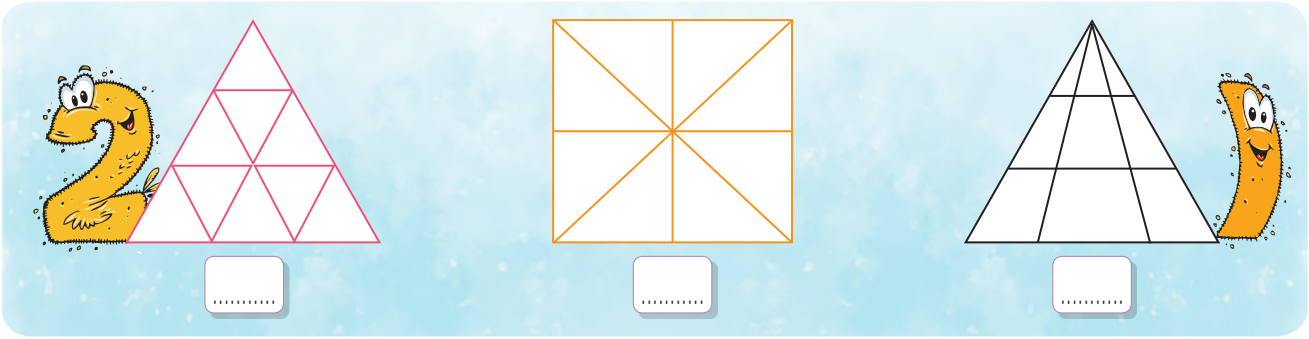
- ◯ Stres
- ◯ Hava kirliliği
- ◯ Egzersiz yapmak
- ◯ Uyku düzenine uymak

f. Sağlıklı yaşam için alınabilecek önlemleri işaretleyiniz.

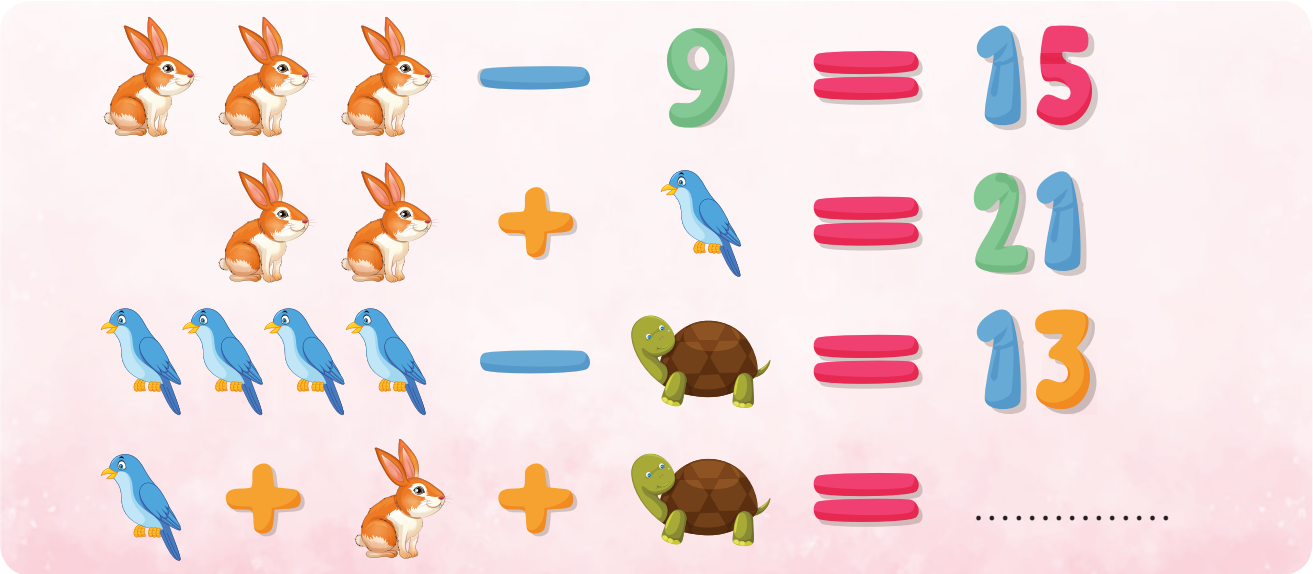
- ◯ Her gün spor yapmak
- ◯ Organik gıdalarla beslenmek
- ◯ Paketlenmiş ve hazır gıdaları tercih etmek
- ◯ Stresli ortamlarda bulunmak
- ◯ Doğa ile başbaşa kalabilecek ortamlarda bulunmak

2. Aşağıdaki görsellerden hangileri sağlıklı yaşam ile ilgilidir? İşaretleyiniz.

1. Şekillerdeki üçgen sayılarını bulunuz.

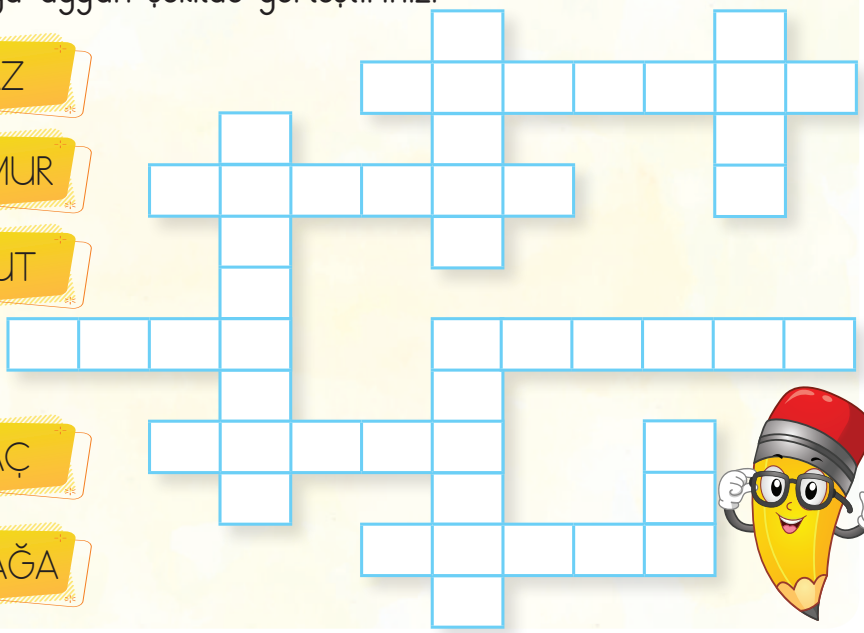


2. Görsellerdeki işlemlere göre noktalı yere gelecek sayıyı bulunuz.



3. Aşağıdaki sözcükleri bulmacaya uygun şekilde yerleştiriniz.

GÖZLÜK
KİRAZ
KARANFİL
YAĞMUR
GÜNEŞ
BULUT
TAŞ
OYUN
AĞAÇ
GAZETE
KURBAĞA



ONburda yayınları

Adı Soyadı

Sınıfı : _____

Numarası : _____

5. AY
MAYIS

-de ve -ki'nin Yazımı

Tablolardaki cümlelerde boş bırakılan yerlere yazılacak "de ve "ki"nin bitişik mi yoksa ayrı mı yazılacağını işaretleyerek gösteriniz.

de

Cümle	Ayrı	Bitişik
Ali kanepe ..... uyumuş.	◯	◯
Kitabını ..... evde unutmuş.	◯	◯
Köy ..... kar yağdı.	◯	◯
Bugün ..... geç kaldım.	◯	◯
Babam ..... bizimle gelecek.	◯	◯
İlkbahar ..... çiçekler açar.	◯	◯

ki

Cümle	Ayrı	Bitişik
Ağaçta ..... kuş uçtu.	◯	◯
Öyle üzülmüş ..... anlatamam.	◯	◯
Evde ..... kedi acıkmış.	◯	◯
Çalış ..... başarılı olasın.	◯	◯
Spor yap ..... sağlıklı ol.	◯	◯
Akşam ..... maç güzeldi.	◯	◯

Anlatım Bozukluğu

Cümlelerdeki anlatım bozukluklarını sebepleriyle eşleştiriniz.

- Mert kesin evde olabilir. ◯
- Yaşlı ve ihtiyar bir teyzeye yardım ettik. ◯
- Kahvaltıda peynir, zeytin ve çay içtik. ◯
- Kulağına eğildi, sessizce fısıltıyla bir şeyler söyledi. ◯
- Nazlı okula gecikerek geç kaldı. ◯
- Otobüs çok hızlı ve süratli gidiyordu. ◯

1. Eş anlamlı sözcüklerin bir arada kullanılması
2. Anlamca çelişen sözcüklerin kullanılması
3. Gereksiz sözcüklerin kullanılması

Metnin Bölümleri

Aşağıdaki paragrafların metnin hangi bölümüne ait olduğunu yazınız.

Büyük bir özveriyle çalışan Gül, girdiği bütün sınavlarda başarılı oldu. Tıp fakültesini kazanarak hedefine ulaştı.

.....

Okulunu bitirdikten sonra tekrar köyüne döndü. Ama bu defa doktor olarak.

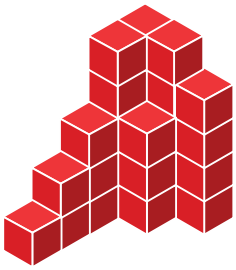
.....

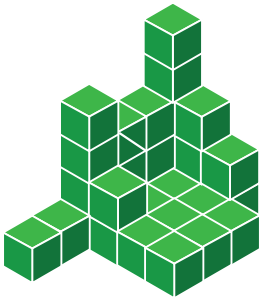
Gül, 12 yaşındaydı. Küçük bir köyde yaşıyordu. Okulunda başarılıydı. Tek hayali doktor olmaktı.

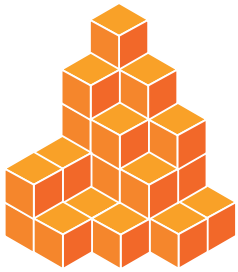
.....

ONburda yayınları

Aşağıdaki yapılarda bulunan eş küp sayısını yazınız.

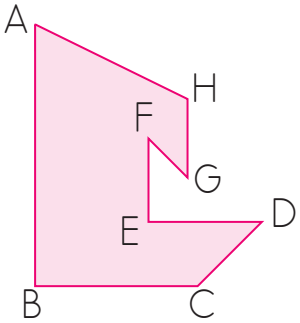

.....


.....


.....

Geometride Temel Kavramlar

Aşağıda verilen şekildeki açıların adlarını ve çeşitlerini yazınız.

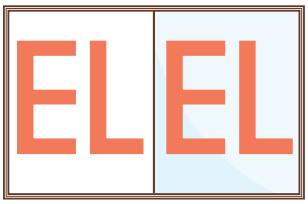


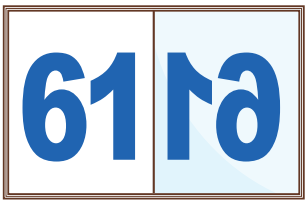
Açı		Açı Çeşidi
Â	→	Dar açı
.....	→	.....
.....	→	.....
.....	→	.....

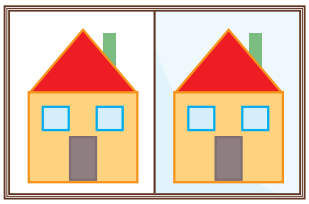
Açı		Açı Çeşidi
.....	→	.....
.....	→	.....
.....	→	.....
.....	→	.....

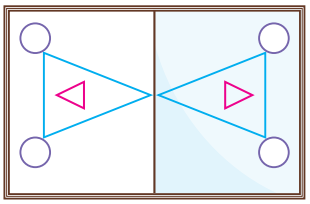
Uzamsal İlişkiler

Aşağıda ayna görüntüsü verilmiş şekillerden doğru olanlara "D", yanlış olanlara "Y" yazınız.









Uzunluk Ölçme

Aşağıdaki problemleri çözünüz.

a. Kerem'in boyu 1 m 62 cm'dir. Gül, Kerem'den 50 mm kısadır.
İkisinin boy uzunlukları toplamı kaç santimetredir?

Çözüm:

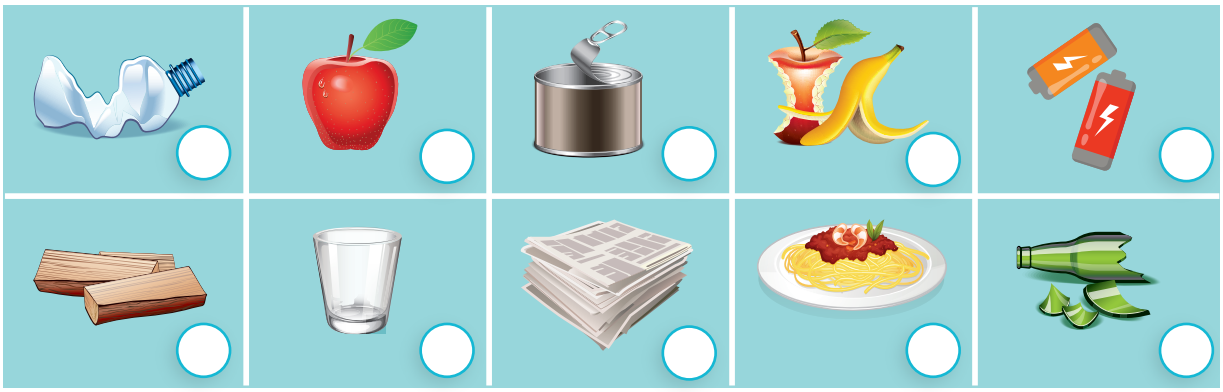
b. Pınar 4 km 50 m olan yolun 2375 m'sini yürüdü.
Pınar'ın geriye kaç metre yolu kalmıştır?

Çözüm:

1. Aşağıdaki durumlarda hangi kaynağın kullanıldığını tablodan işaretleyiniz.

Cümle	Su	Elektrik	Doğal Gaz	Petrol	Odun Kömürü
Dişlerimizi fırçalamak					
Elbiseyi ütülemek					
Otomobil ile işe gitmek					
Sobayı yakmak					
Soğukta kombiyi açmak					
Çamaşırları makinede yıkamak					
Traktör ile tarla sürmek					

2. Aşağıda verilenlerden geri dönüşümü olanları işaretleyiniz.



Etkin Vatandaşlık

SOSYAL BİLGİLER

Aşağıdaki sorumlulukları yerine getirmediğimizde hangi hakkı ihmal etmiş oluruz? Eşleştiriniz.

1. Düzenli yemek yemezsek
2. Başkan seçimlerine katılmazsak
3. Kitap okumazsak
4. Yerlere çöp atarsak
5. Oyunun kurallarına uymazsak
6. Terli terli su içersek
7. Ödevlerimizi yapmazsak
8. Sırlarımızı herkese söylersek

- Eğitim
- Sağlık
- Demokrasi
- Zihinsel gelişim
- Beslenme
- Özel hayatın gizliliği
- Temiz çevrede yaşama
- Oyun

ONburda yayınları

Sizler için ilginç bilgileri bir araya getirdik. Eminiz okurken ağzınızı kapatmakta zorlanacaksınız.

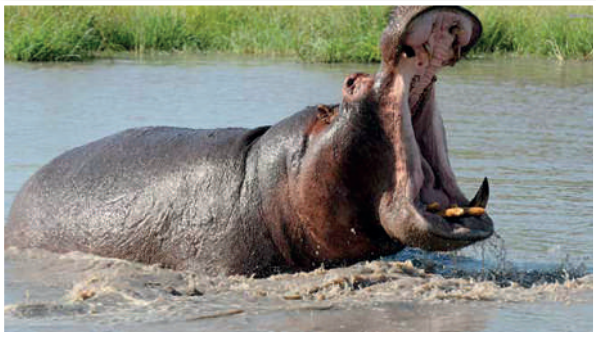
En gizemli hayvanlar arasında yer alan denizyıldızlarının kalpleri olmadığı gibi beyinleri de yoktur.

Dünyanın en renkli hayvan türleri arasında yer alan ok kurbağası, küçük boyutunun aksine dünyanın en ölümcül hayvanlarındandır. Bu kurbağanın derisindeki zehir 30 000 fare veya 150 insanı öldürebilecek güçtedir.

Bugüne kadar insan vücudunda bulunmuş en büyük bağırsak solucanının uzunluğu 35 metredir.

Mavi balinaların kalpleri o kadar büyüktür ki onun atardamarlarına bir insan rahatlıkla sığabilir.

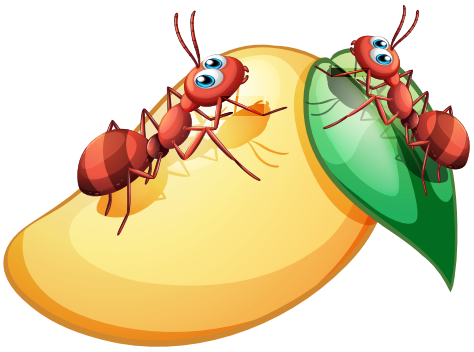
Armadillonun kabukları kurşun geçirmez. Öyle ki Amerika'da bir kişi armadilloya sıktığı merminin hayvandan sekmesi sonucu yaralanmıştır.



Su aygırları üzüldüklerinde terleri kırmızı renk olur.

Pandemide Karıncalar

METİN



Tüm hayvanlar bir tür sosyal yelpazede var olur. Bir tarafta yalnız yaşayan hayvanlar, diğer tarafta ise topluluk hâlinde yaşayan hayvanlar var.

Ancak sosyal sahnenin şampiyonları kesinlikle böceklerdir. Karıncalar, arılar, termitler ve eşek arıları "tam sosyal" hayvanlar olarak adlandırılır.

Birbirlerine o kadar bağımlıdırlar ki tek başlarına yaşayamazlar. Birlikte inşa ederler, birlikte yaşarlar ve yeni doğanları yetiştirmek, tehditlerle mücadele etmek için de iş birliği yaparlar. Gerekirse toplumun selameti için kendilerini feda ederler.

Ne kadar sosyal varlıklar olursanız, yardım etmek için de birbirinize o kadar güvenebilirsiniz. Ama aynı zamanda bunun bazı riskleri de vardır.

Mesela hastalık riski. Bu durumda arkadaşlarınızdan enfeksiyon kapma ve onları başkalarına da bulaştırma olasılığınız çok daha yükselir.

Peki pandemileri nasıl atlatıyorlar?

Bristol Üniversitesi'ndeki bilim insanları, bu süper sosyal böceklerin hastalık riskini nasıl azalttığını bulmak için karınca kolonileri üzerinde çalışma yürüttüler. Ortaya çıkan cevaplar ise gerçekten büyüleyiciydi.

Birincisi, bu hayvanlar kusursuz bir hijyene sahipler. Yuvaya girdiklerinde mantar sporu gibi tehditleri kontrol etmek için birbirlerini temizlerler. El dezenfektanı yok ama onun yerine mikropları tamamen yok etmek için ağızlarından formik asit püskürtürler.

İkincisi, herkes üzerine düşen sorumluluğu yerine getirir. Eğer bir karınca hastalandıysa üzerindeki sorumluluğu bilir ve kendisini yuvadan ayırır. Ya da daha güncel bir tabirle, kendilerini izole ederler.

Ne yazık ki, karıncalar için enfeksiyon neredeyse her zaman ölümcüldür. Karıncalar için kendilerini izole etmek koloni için yapabilecekleri en büyük fedakârlıktır.

Sosyal mesafeyi korurlar.

Son olaraksa enfeksiyonun varlığı anlaşılması durumunda enfekte olmayan karıncalar bile yuvadan uzaklaşır. Yiyecek aramak için daha fazla zaman harcarlar.

Diğerlerine hastalık bulaştırmak ya da kendilerine bulaşmasını önlemek için yuvada daha az zaman geçirirler. Başka bir deyişle de önleyici sosyal mesafeyi kullanırlar.

Birbirlerini düşündükleri için sahip oldukları sosyalliğe ara veren karıncalar, pandemide kendimizi ve çevremizi korumak için bize de güzel tavsiyeler sunuyorlar.

ONburda yayınları

1. Aşağıdaki soruları metne göre yanıtlayınız.

a. Hangi hayvanlar sosyal sahnenin şampiyonlarıdır?

.....

b. Karıncalar, arılar ve termitler niçin tek başlarına yaşayamaz?

.....

c. Bristol Üniversitesi'ndeki bilim insanları niçin karınca kolonilerini incelemiş?

.....

d. Karıncalar, mikropları yok etmek için ne yapar?

.....

e. Karıncalardan biri hastalandığı zaman ne yapar?

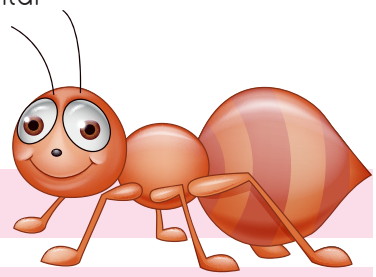
.....

f. Karıncalar, ne zaman yuvalarında daha az vakit geçirir?

.....

2. Tam sosyal hayvan olarak adlandırılanları işaretleyiniz.

- ◯ Ayılar
- ◯ Karıncalar
- ◯ Balıklar
- ◯ Termitler
- ◯ Kuşlar
- ◯ Arılar



3. Metnin konusunu işaretleyiniz.

- ◯ Karıncaların çalışkan bir hayvan olması
- ◯ Sosyal hayvanların diğer hayvanlardan farkları
- ◯ Karıncaların hastalık durumunda yaptıkları
- ◯ Hayvanların tek başına yaşayamayacakları

4. "Karıncalar, birlikte ..... " cümlesindeki noktalı yere hangisi yazılamaz? İşaretleyiniz.

- ◯ inşa ederler
- ◯ mücadele ederler
- ◯ yaşarlar
- ◯ hastalanırlar

DÜŞÜNELİM

ZEKÂ OYUNLARI

1. Anagram: Bir sözcüğü oluşturan harflerin yerini değiştirerek, harf eklemeden ya da çıkarmadan anlamlı sözcükler oluşturmaktır.

ELMA →	ALEM	SAKLI →	ISLAK

Yukarıdaki açıklamaya göre boş kutulara gelecek anagram sözcükleri yazınız.

ÇELİK →	.....	ÇARIK →	.....
REHİN →	.....	ARPA →	.....
VEZİR →	.....	ÇEKİÇ →	.....
SEHPA →	.....	KİLİM →	.....
ROMAN →	.....	SİRKE →	.....

2. Her satırda ve sütunda her sayıdan (1, 2, 3, 4) birer tane olacak şekilde tabloları tamamlayınız.

			2
	1		
		3	
3	4		

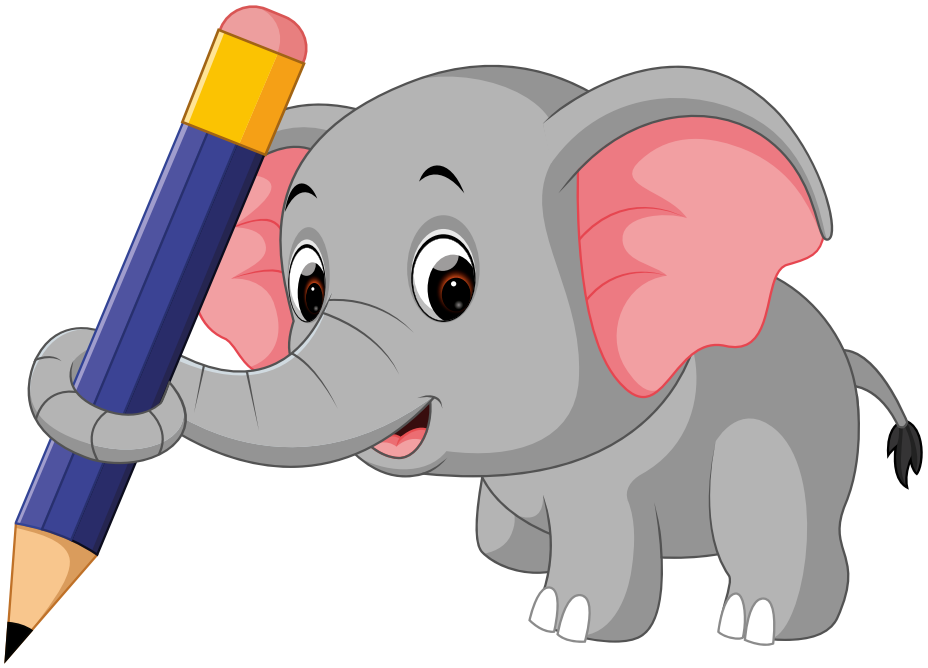
4			
			1
	3		

ONburda yayınları

Adı Soyadı

Sınıfı : _____

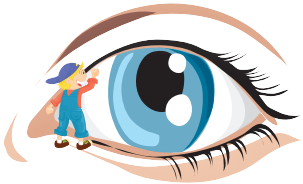
Numarası : _____



6. AY
HAZİRAN

Deyimler

1. Görsellerde anlatılan deyimleri yazınız.



.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

2. Aşağıdaki deyimleri anlamları ile eşleştiriniz.

1 Üstüne düşmek

2 Dirsek çürütmek

3 Kulak kabartmak

4 Pireyi deve yapmak

5 Baltayı taşa vurmak

Birine bilmeden dokunacak söz söylemek

Belli etmemeye çalışarak dinlemek

Bilgisini artırmak için çok çalışmak

Bir kimseyle, bir şeyle çok ilgilenmek

Önemsiz bir olayı büyütmek

Atasözleri

Aşağıdaki atasözlerinden anlamca birbirine yakın olanları eşleştiriniz.

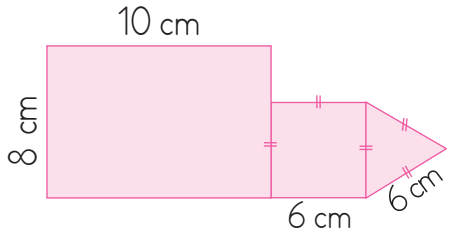
- Üzüm üzüme baka baka kararır.
- Can çıkmayınca huy çıkmaz.
- İşleyen demir pas tutmaz.
- Bir elin nesi var, iki elin sesi var.
- İşten artmaz, dişten artar.
- Rüzgâr eken fırtına biçer.

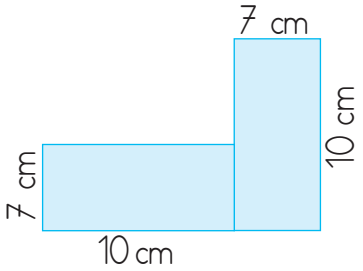
- Huylu huyundan vazgeçmez
- Yalnız taş, duvar olmaz.
- Öfkeyle kalkan zararla oturur.
- Damlaya damlaya göl olur.
- Kör ile yatan şaşı kalkar.
- Akan su yosun tutmaz.

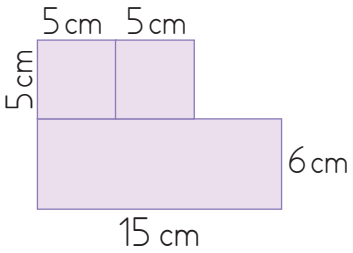
ONburda yayınları

Çevre

Aşağıdaki düzlemsel şekillerin çevre uzunluklarını bulunuz.



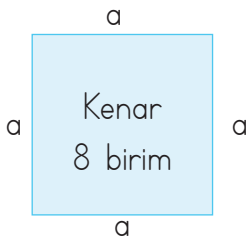




Ç = ... Ç = ... Ç = ...

Alan

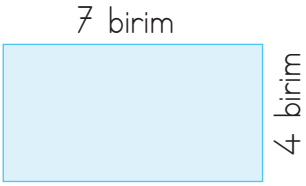
Şekillerdeki değerlerden yararlanarak "?" olan yerlere gelecek sayıları bulunuz.



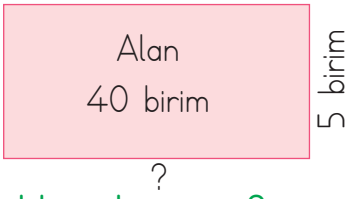
Alan = ?

Çevre = ?

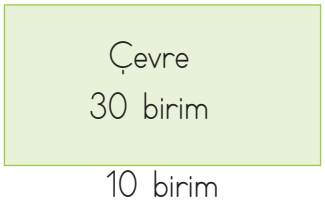
Alan = ?



Alan = ?



Uzun kenar = ?



Alan = ?

Tartma - Sıvı Ölçme

Aşağıdaki problemleri çözünüz.

a. 4 t şekerin 2 t 350 kg'ı satıldı.
Geriye kaç kilogram şeker kaldı?

Çözüm:

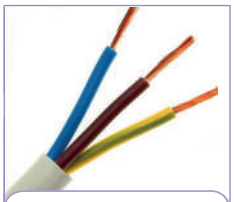
b. 8 l kolonya 200 ml'lik şişelere doldurulu-yor.
Bu iş için kaç şişe kullanılmıştır?

Çözüm:

Basit Eletrik Devreleri

FEN BİLİMLERİ

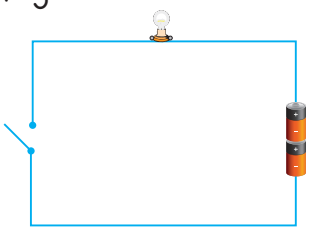
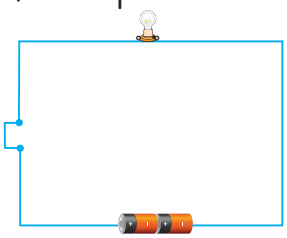
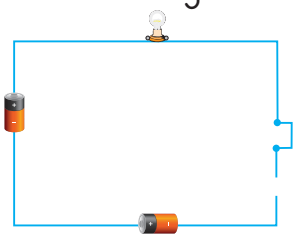
1. Devre elemanlarının adlarını yazarak görevleri ile eşleştiriniz.



....

Elektriği ışığa çevirir.	Elektriği üretir.	Elektriğin iletimini sağlar.	Elektriği iletir ya da keser.

2. Aşağıdaki elektrik devrelerinin ışık verip vermeme durumlarını noktalı yerlere yazınız.

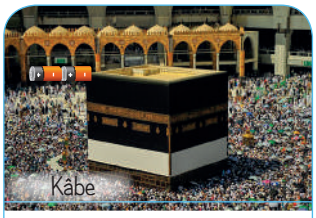
....

Küresel Bağlantılar

SOSYAL BİLGİLER

Aşağıdaki yerlerin hangi ülkelere ait olduğunu altlarına yazınız.

....



....

ONburda yayınları

Renklerin Dili

Renkler sürekli hayatımızın içindedir. Sabah gözümüzü açmamızla kapatmamız arasında geçen süre içinde birçok renkle karşılaşırız. Bu renkler bizi birçok konuda etkiler.

Bir rengin birçok anlamı vardır ve o anlamın altında yatan psikolojik birçok sebep bulunur. Bu durumu çoğu zaman fark etmeyiz ama verdiğimiz kararlar, gerçekleştirdiğimiz eylemler gibi birçok durumda renklerin etkisi altında kalırız.

Sarı : Işığın, sevincin, üretim ve verimliliğin rengidir. Sevinç ve coşku verir. Zihinsel faaliyetleri artırır. Cesaret verir. Midenin ve sinir sisteminin de rengidir.

Kırmızı : En sıcak renk kırmızıdır. Kırmızı renk ilk başta dikkat çeker ama uzun süre bakılırsa gözü yorar. Kabalık, saldırganlık ve kızgınlığa yol açabilir. İştah açar. Kırmızı renk uykusuzluk yaratabilir.

Mavi : Yeryüzünde en çok karşılaşılan renktir. Kişilere rahatlık ve huzur verir, sakinleştirir. Mavi, yeme içgüdüsünü azaltan bir renktir. Bu yüzden büyük yemek firmaları iç dekorasyonlarında mavi rengi tercih etmez.

Beyaz : Saflık ve temizliğin simgesidir. Huzur ve güven verir. Düşünce gücünü artırır. Beyaz rengi tercih edenlerin hayal dünyaları geniştir ve soğukkanlı kişilerdir. Barışın rengidir.

Siyah : Matemin rengi olarak bilinir. Hüznü, yalnızlığı sıkıntı ve endişeleri artırıcı etkiler gösterebilir. Siyah renk aynı zamanda gücü ve soyluluğu ifade eder. Makam arabaları bu nedenle siyahtır.

Yeşil : Doğaya hakim olan renktir. Huzur verir, rahatlatır. Güven veren etkisi vardır. Yorgun kişiler üzerinde yatıştırıcı, sakinleştirici etki yapar.

Bal Kuşu

METİN

Ali amca küçük bir köyde yaşarmış. Ailesinin geçimini köyün yakınındaki ormandan sağlarmış. Bazen köylülere odun taşır, bazen de avladığı hayvanları satarmış.

Bir gün avlanmak için yine ormanın yolunu tutmuş Ali amca. Uzun süre yürümüş ama karşısına hiçbir av çıkmamış. Çok yorulmuş, üzgün ve yorgun bir şekilde büyük bir ağacın altına oturmuş. Etrafı seyre dalmış. Tam bu sırada karşısındaki ağaca küçük bir kuş konmuş. Küçük kuş "cik, cik, cik" diye ötmeye başlamış. Sanki Ali amcaya bir şeyler anlatmak istiyormuş. Ali amca kuşun bu durumunu görünce meraklanmış. Bunu gören küçük kuş da havalanıp Ali amcanın tepesinde uçmaya başlamış.

Merakı iyice artan Ali amca kuşun uçtuğu yöne doğru yürümüş. Kuş bir o ağaca, bir bu ağaca konarak ilerliyor, Ali amca da peşinden gidiyormuş.

Yarım saat kadar bu şekilde ilerlemişler. Küçük kuş en son olarak büyük bir incir ağacının dalına konmuş. Ağacın dalları arasında çılgınca zıplamaya başlamış. Kafasını ileri geri sallayarak Ali amcaya bir mesaj vermeye çalışıyormuş.

Ali amca ilk önce bu duruma bir anlam verememiş. Ağacın altına doğru yürümüş. Yukarı doğru dikkatli bir şekilde bakınca gözlerine inanamamış. Ağacın kovuğunda büyük bir arı kovanı varmış. Bu duruma çok sevinen Ali amca hemen ağacın altında bir ateş yakmış. Ateş iyice yanınca büyük bir odun parçasını ateşin tam ortasına yerleştirmiş. Odun parçası yandıktan sonra onu eline alarak dikkatli bir şekilde ağaca tırmanmaya başlamış. Yukarı tırmandıkça arıların vızıltısı artmış. Kovuğun bulunduğu dala gelince elindeki duman tüten odun parçasını yavaşça kovuğun içine sokmuş. Arılar, sinirli bir şekilde kovanlarından kaçışmaya başlamışlar. Tabii bu arada Ali amcayı da birkaç defa sokup canını yakmışlar.

Arılar gittikten sonra Ali amca elini kovanın içine sokup kocaman bal peteğini dışarı çıkarmış. Avlarını koymak için yanında getirdiği torbanın içine koymuş. Dikkatli bir şekilde ağaçtan inmiş.

Küçük kuş da bütün olup biteni meraklı gözlerle izliyormuş. Ali amca ağaçtan iner inmez ona yakın bir kayanın üzerine konup beklemeye başlamış. Ali amca durumu anlamış. Torbasından çıkardığı bir parça petek balı küçük kuşun önüne bırakmış, ona teşekkür etmiş. Küçük kuş büyük bir sevinçle balı yemeye başlamış. Ali amca da evinin ihtiyacını karşılayabilecek olmanın mutluluğu ile köyün yolunu tutmuş.

Tuncay TURAN

ONburda yayınları

1. Aşağıdaki soruları metne göre yanıtlayınız.

a. Ali amca ailesinin geçimini nasıl sağlarmış?

.....

b. Ali amca niçin ormana gitmiş?

.....

c. Ali amca ağacın altında otururken ne görmüş?

.....

d. Ali amca niçin ateş yakmış?

.....

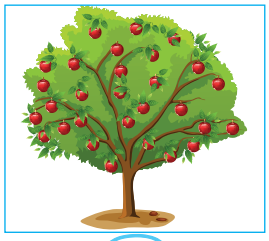
e. Küçük kuş, Ali amca ağaçtan inince ne yapmış?

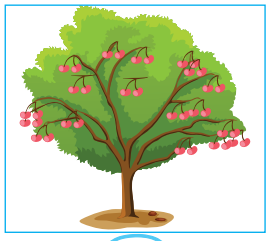
.....

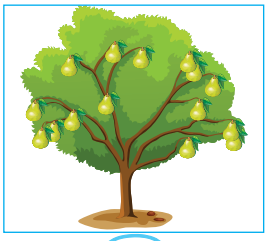
f. Ali amca küçük kuşa ne vermiş?

.....

2. Hangisi küçük kuşun en son konduğu ağaçtır? İşaretleyiniz.







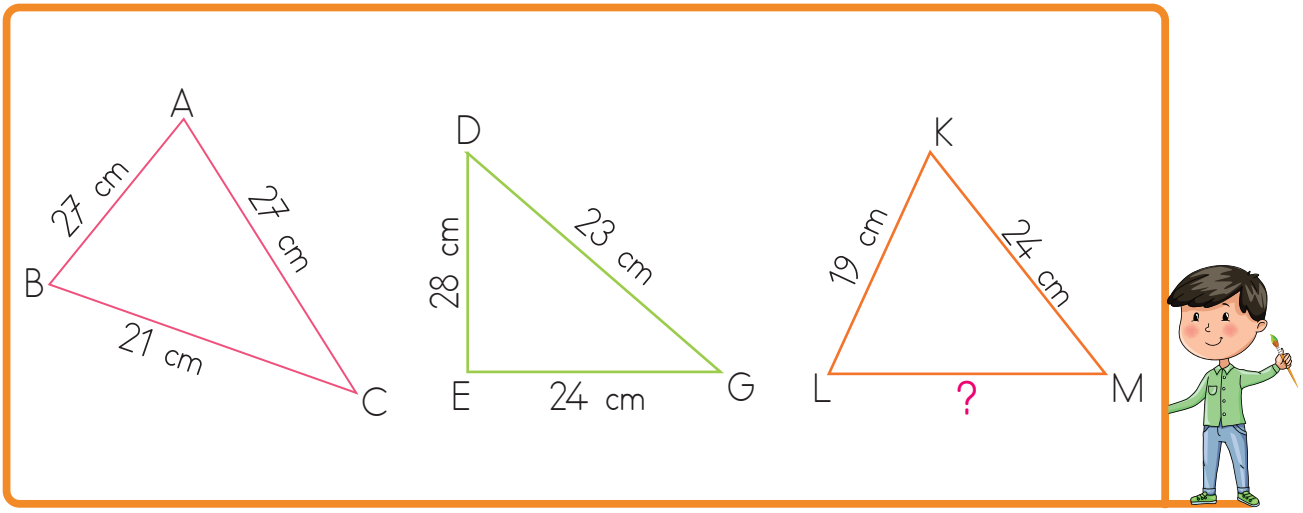
3. Metnin hikâye unsurlarını yazınız.

Ana Karakter		Zaman
.....		.....
	Hikâyenin Adı	
Mekân	.....	Olay
.....		.....

4. Metni en iyi anlatan atasözü hangisidir? İşaretleyiniz.

- [ ] Komşu komşunun külüne muhtaçtır.
- [ ] Bir elin nesi var, iki elin sesi var.
- [ ] Dost kara günde belli olur.
- [ ] İyilik eden, iyilik bulur.

1. Aşağıdaki üçgenler belirli bir kurala göre çizilmiştir. Buna göre "?" ile gösterilen yere kaç yazılmalıdır?



2. Aşağıdaki kutularda her sözcük bir sayı ile şifrelenmiştir. Buna göre istenen sözcüğün şifresini bulunuz.

Sözcükler	Sayılar
ELMA	4517
ALME	7514
MEAL	1475
LEMA	5417

Sözcük
ALEM

KISA	8326
SIKA	2386
IKAS	3862
ASIK	6238

Sözcük
ASKI

ONburda yayınları