

LİSE GİRİŞ SINAVINA HAZIRLIK

İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK

DENEME

16

• MEB ÖRNEK SORULARIYLA TAM UYUMLU

• BECERİ TEMELLİ YENİ NESİL SORULAR

• GRAFİK GÖRSEL OKUMA

ONburda
yayıncılık

%100 BAŞARI

ÇÖZÜMLER

www.onburdayayinlari.net

8

• SINIF

1. Emel öğretmen öğrencilerine aşağıdaki fikir akımlarını verdikten sonra, Salih, Safiye, Yusuf ve Zeynep adlı öğrencilerine fikir akımlarından birini araştırıp sınıf arkadaşlarına anlatmaları için görev vermiştir. Öğrenciler araştırma sonuçlarıyla ilgili aşağıdaki bilgileri sınıf arkadaşlarına sunmuşlardır.

İslamcılık

Baticılık

Osmanlıcılık

Türkçülük

Salih: Türk toplulukları arasındaki iş birliğinin geliştirmesine önem veriyorlardı. Mehmet Emin Yurdakul, Ziya Gökalp gibi aydınlar tarafından savunulan bu fikir, azınlıkların ayrılmasıyla daha da güçlendi. Millî Mücadele'nin kazanılmasında da etkili oldu.

Safiye: Dil, din ırk ayrımı yapılmaksızın bütün milletleri kapsayacak bir üst kimlik oluşturulmaya çalışıldı. Bu düşüncenin temelinde gayrimüslimleri devlete bağlı tutma fikri yatıyordu.

Yusuf: Fikrin savunucuları Avrupada'ki gelişmelerin örnek alınarak devletin modernleştirilmesi gerektiğini düşünüyorlardı. Savunulan bu düşünce Atatürk Dönemi'nde inkılaplar yapılırken de etkili oldu.

Zeynep: Bu düşünce ile müslüman milletleri Osmanlı halifesi etrafında birleştirmek amaçlanıyordu. Mehmet Akif ve II. Abdülhamit tarafından da desteklenen düşünce I. Dünya savaşı yıllarında bazı Arap liderlerinin Osmanlı Devleti' ne isyan etmesi sonucu geçerliğini kaybetti

Buna göre öğrencilerin anlattığı fikir akımları hangi seçenekte doğru verilmiştir?

- | | | | |
|-----------------------|-------------------------|-----------------------|-------------------------|
| A) Salih - Türkçülük | B) Salih - Osmanlıcılık | C) Salih - Türkçülük | D) Salih - Osmanlıcılık |
| Safiye - Osmanlıcılık | Safiye - Baticılık | Safiye - Osmanlıcılık | Safiye - Türkçülük |
| Yusuf - Baticılık | Yusuf - İslamcılık | Yusuf - İslamcılık | Yusuf - Baticılık |
| Zeynep - İslamcılık | Zeynep - Türkçülük | Zeynep - Baticılık | Zeynep - İslamcılık |

2. Mustafa Kemal'in yaşadığı şehirler ve şehirlerdeki bazı faaliyetleri aşağıda verilmiştir.

Selanik: Mustafa Kemal'in doğup büyüdüğü ve ilk eğitimini aldığı liman şehridir. Mustafa Kemal göreve başladıktan bir süre sonra bu şehre kıdemli yüzbaşı olarak atanmıştır.

Manastır: Bu şehirde askeri idadiye başladı ve Balkanlardaki 3. Ordu'nun komuta merkezinin bulunduğu şehirdir.

İstanbul: Burada eğitim aldığı süre içinde ülke sorunları ile ilgili arkadaşlarıyla toplantılar yapmış günlük gazeteleri takip etmiştir.

Sofya: Bu şehirde Avrupa devletlerinin temsilcileriyle görüşmüş bölgede yaşayan Türklerin sorunlarıyla yakından ilgilenmiştir.

Bu bilgilere göre Mustafa Kemal bu şehirlerden hangisinde diplomatik faaliyetlerde bulunmuştur?

- A) İstanbul B) Manastır C) Sofya D) Selanik

3.

Mondros Ateşkes Antlaşması

Hükümet haberleşmesi dışında telsiz, telgraf ve kabloların denetimi İtilaf Devletlerine geçecek.

Ulaşılmak istenen Amaç?

Yukarıda (?) ile gösterilen yere yazılması gerekenler arasında;

- I. Osmanlı topraklarının savunmasız kalmasını sağlamak
- II. Anadolu'da oluşabilecek direniş ve direniş cemiyetleri arasındaki irtibatı kesmek
- III. Anadolu'nun işgalini daha kısa sürede ve daha kolay şekilde gerçekleştirmek

maddelerin hangisi ya da hangileri yer alır?

A) Yalnız II

B) I ve III

C) II ve III

D) I, II

4. •: Hiyanet-i Vataniye Kanunu ve Firariler kanunu çıkarıldı.
- : İsyancılar üzerine Kuva-yı Milliye birlikleri gönderilerek isyan bastırıldı.
- : İstanbul'da Şeyhülislamın yayınladığı Milli Mücadele aleyhine fetvalara karşılık, Ankara müftüsü Rıfat Börekçi'den Milli Mücadeleyi destekleyen fetvalar alındı.
- : Meclis Hiyanet'i Vataniye Kanunu'nun etkili bir şekilde uygulanması için İstiklal Mahkemelerini kurdu

TBMM'nin isyanlara karşı aldığı önlemlere bakıldığında aşağıdaki yorumlardan hangisine ulaşamaz?

- A) Ayaklanmalardan yararlanan İtilaf Devletleri işgal sahalarını genişletti.
- B) TBMM'nin yargı yetkisini kullandığı.
- C) TBMM'nin hukuk devleti prensibine göre hareket ettiği.
- D) TBMM'nin Anadolu'da güç ve otoritesini sağladığı.

5. "Çocukluğuma ilişkin hatırladığım ilk şey, okula gitmek meselesiyle ilgilidir. Bu meseleden dolayı annemle babam arasında bir mücadele vardı. Annem mahalle mektebine gitmemi istiyordu. Gümrük dairesinde memur olan babamsa o zaman yeni açılan Şemsi Efendi Okuluna devam etmemden ve yeni yöntem üzerine okumamdan yanaydı. Sonunda babam işi ustaca çözdü. Önce Mahalle Mektebine, oradan ayrılıp Şemsi Efendi Okuluna yazıldım.

Yukarıda Mustafa Kemal'in öğrenim hayatına yönelik açıklamalar verilmiştir.

Buna göre aşağıdaki yorumlardan hangisi yapılabilir?

- A) Modern eğitim sisteminin benimsendiği
- B) Osmanlı'da eğitim kurumlarının üst düzey eğitim verdiği
- C) Osmanlı Devleti'nde eğitim birliğinin olmadığı
- D) Kültür ve düşünce dünyasının gelişmiş olduğu

8. Savaşı'nın Avrupa kıtasına yayılma belirtileri üzerine zor durumda kalacak olan Almanya, Osmanlı Devleti'nin İttifak önerisini yeniden gözden geçirdi. Olası bir dünya savaşında Osmanlı Devleti, bulunduğu coğrafi konumundan dolayı savaşta önemli bir rol üstlenebilirdi. İtilaf Devletlerinin güçleri bölünmeli ve cepheler genişlemeliydi. Osmanlı Devleti kendi yanlarında savaşa girerse hem Osmanlı Devleti'nin insan gücünden faydalanacak hem de yeni cepheler açarak savaşın alanını genişleteceklerdi. Böylece Almanya'nın İtilaf Devletleri çemberi içindeki yükü de hafifleyecekti. Osmanlı padişahının halife ünvanından da yararlanmak istiyorlardı. Halifenin yapacağı "kutsal cihat" çağırısı sonucunda İngiliz ve Fransız sömürgelerindeki milyonlarca müslümanın bu çağrıya uyup ayaklanacağını hesaplıyorlardı.

Buna göre, Almanya Osmanlı Devleti'nin kendi yanında savaşa çekmek istemesinde aşağıda verilen özelliklerin hangisinden yararlanmaya çalıştığı söylenemez?

- A) Stratejik ve coğrafi konumu
- B) Halifeliğin dini ve siyasi gücü
- C) Teknik ve bilimsel gelişmişliği
- D) Etki alanı ve genişliği

9. Mustafa Kemal Maarif Kongresi için görüşünü şöyle belirtir;

"Cephede ordu Yunanlılarla mücadele ederken Ankara'da muallimler ordusu cehaletle karşı müdafa programı hazırlıyor. Harp ve Maarif cephelerinin ikisinde de faaliyetler var. Milli ordu vatandan düşmanı, muallim ordusu da cehalet ve zulmeti kovacak, iki hizmetin aynı zamanda gerçekleşmesi ulvi bir tesadüftür.

Kongrenin toplanış zamanı dikkate alınır-sa aşağıda verilen bilgilerden hangisine ulaşılabilir?

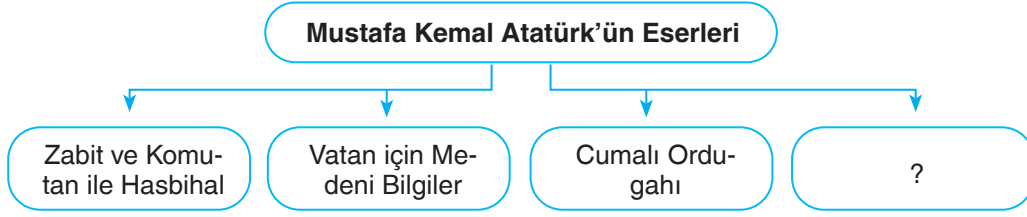
- A) Öğretimde birlik sağlamak istenmektedir.
- B) Öncelik bağımsızlığın kazanılmasından çok eğitime verilmiştir.
- C) Kongrenin yapılış amacı askeri yenilgiyi telafi etmektir.
- D) Eğitim ve öğretim faaliyetlerine çok önem verilmektedir.

10. Birinci TBMM'ye karşı çıkarılan isyanlardan suçlu olanlar İstiklal mahkemelerinde yargılanmıştır. Bu mahkemeler seyyar bir özelliğe sahip olup suçlular suçu işledikleri yerlerde zaman geçirmeden yargılanmıştır.

Buna göre aşağıdakilerden hangisine ulaşılabılır?

- A) Osmanlı toprak bütünlüğünü korumak
- B) Teslimiyetçi bir yaklaşım sergilemek
- C) Yargının işleyişini hızlandırmak
- D) TBMM'nin uluslararası siyasi destek arayışına son vermek

9.



Kavram haritasında soru işareti (?) ile gösterilen yere aşağıdakilerden hangisi getirilmelidir?

- A) Üç Şehitler Destanı
- B) Geometri El Kitabı
- C) Yorgun Savaşçı
- D) Ateşten Gömlek

10. “Kutsal topraklarımızı işgal etmiş, düşman ordularını, bu kutsal topraklardan atmaktan söz ettiğim zaman bana, en bilinçli, ileri görüşlü oldukları iddia olunan, kimseler, bu girişimlerin parayla olduğundan söz ediyor ve “ Ne kadar paran vardır?” veya “Nereden, nasıl para bulabilirsin?” gibi sorular soruyorlardı. Benim verdiğim cevap şu idi; Türk Milleti kendi hayat ve kurtuluşuna yönelik olduğuna inanacağı girişimleri başarabilecek bir kudrete sahiptir. Bu girişimin ciddiyetine inanması durumunda onun gerektirdiği kadar servet kaynağına, işe girilenlerin emrine hazır hale getirebilir. (Mustafa Kemal Atatürk)

Mustafa Kemal Atatürk'ün bu sözlerine dayanarak aşağıdakilerden hangisi söylenebilir ?

- A) Kurtuluş savaşında ekonomik sıkıntılar dış borç alınarak aşılmıştır.
- B) Mustafa Kemal Paşa, Kurtuluş savaşında temel güç kaynağı olarak milleti görmüştür.
- C) Milli mücadelenin tek elden yürütölmek istendiğı
- D) Geçici bir hükümet kurmak istediğı

3.

I	Trakya Paşaeli Müdafaa-i Hukuk Cemiyeti	Sulh ve Selameti Osmaniye Cemiyeti
II	Vilayet-i Şarkiye Müdafaa-i Hukuk-u Milliye Cemiyeti	Hınçak ve Taşnak Cemiyeti
III	Redd-i İlhak Cemiyeti	Etnik-i Eterya Cemiyeti
IV	Trabzon Muhafaza-i Hukuk Cemiyeti	Pontus Rum Cemiyeti

Yukarıdaki eşleştirme tablosunda yararlı cemiyetlere karşı faaliyette bulunan zararlı cemiyetler verilmiştir.

Yapılan eşleştirilmelerden hangisi yanlıştır?

A) IV

B) III

C) II

D) I

4. Milli iradenin hakim olduğu ülkelerde düşünce ve inanç hürriyeti gelişmiştir. Türkiye’de Mustafa Kemal’in öncülüğünde Milli İradeye dayalı demokratik bir yönetim kurulmaya çalışılmış, Halkın düşünceleri yönetime yansıtma yolunda adımlar atılmıştır. Atatürk Nutuk’ta bu konuyla ilgili şunu ifade etmiştir. “Millet karşısında ulus işlerini serbestçe tartışılması ve iyi niyet sahibi kişilerin ve partilerin özel görüşlerini ortaya koyarak milletin yüksek menfaatlerini aramaları benim gençliğimden beri aşık ve taraftar olduğum sistemdir.”

Buna göre, Mustafa Kemal’in öncülük ettiği dönemde Türkiye’de Milli İradenin hakim kılınması yolunda atılan adımlar aşağıdaki seçeneklerin hangisinde kronolojik sırayla doğru bir şekilde verilmiştir?

- A) TBMM’nin açılması - Saltanatın kaldırılması - Çok partili hayata geçiş denemesi
- B) Saltanatın kaldırılması - TBMM’nin açılması - Çok partili hayata geçiş denemesi
- C) TBMM’nin açılması - Halifeliğin kaldırılması - Saltanatın kaldırılması
- D) Saltanatın kaldırılması - Çok partili hayata geçiş denemesi - Halifeliğin kaldırılması

5. 1926’da yürürlüğe giren Türk Medeni Kanunu’nda

- Kadınlara da boşanma hakkı tanındı.
- Mirasta ve şahitlikte kadın erkek eşitliği sağlandı.
- Kadınlara istediği mesleğe girme hakkı tanındı.
- Resmî nikah ve tek eşle evlilik zorunlu hale getirildi

Yukarıda Medeni Kanunu’na ait verilen bazı maddelere bakarak aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşamaz?

- A) Kadın hakları kanun ile devlet güvencesine alınmıştır.
- B) Kadınlara erkelerin sahip olduğu tüm haklar tanınmıştır.
- C) Kadınların toplumsal yaşama katılması sağlanmıştır.
- D) Kadın erkek eşitsizliği giderilmiştir.

1. Selanik, Osmanlı'nın Rumeli'deki en önemli merkezlerinden biridir. Birçok fikir ve gelişime sahne olan bu liman şehri aynı zamanda ordu merkezidir. Nüfusun çoğunluğu Türk'tür. Diğer etnik kökenlerin mahalleleri ayrılmıştır. Buradaki uluslar 1877-1878 Osmanlı-Rus Savaşı'ndan sonra birbirine şüphe ve kinle bakan topluluklara dönüşmüştür. Selanik kentinde bu ortamda azınlıkların, Osmanlı Devleti'nin tanıdığı tüm haklara rağmen ayrılıkçı çalışmalarını sürdürmesi Mustafa Kemal'in Milliyetçilik duygusunun gelişmesinde etkili olmuştur. Selanik toplumsal yapısı ve konumu nedeniyle farklı fikirlerin ve birçok siyasi yapının oluştuğu yerdir.

Bu durumların Mustafa Kemal'in;

- I. Askeri yeteneği
- II. Fikir hayatı
- III. Kültürel birikimi
- IV. Siyasi hayatı

unsurlarından hangilerinin oluşmasına katkı sağladığı söylenebilir?

- A) I ve II B) III ve IV C) II ve III D) I, II ve III

2. Konu ile ilgili etkinlik kâğıdında olaylar ile sonuçları eşleştirilecektir.

1	Montrö Boğazlar Sözleşmesi	A	Türkiye bu sorunu bağımsız bir devlet olarak kendi kanunları çerçevesinde çözümlenmiştir.
2	Balkan Antantı	B	Türkiye'nin batı sınırı güvence altına alınmıştır.
3	Hatay Sorunu	C	Türk Devleti'nin egemenlik haklarını sınırlayıcı hükümler kaldırılmıştır.
4	Yabancı Okullar Sorunu	D	1939 yılında Türkiye'ye katılmıştır.
5	Nüfus Mübadelesi	E	Geldikleri tarih ne olursa olsun İstanbul Rumları ile Batı Trakya Türkleri yaşadıkları yerde yerleşmiş sayılmıştır.

Etkinlik kâğıdının doğru eşleştirilmiş şekli aşağıdakilerden hangisidir?

- A)

1	D
2	C
3	B
4	A
5	E
- B)

1	B
2	D
3	C
4	E
5	A
- C)

1	C
2	D
3	B
4	A
5	E
- D)

1	C
2	B
3	D
4	A
5	E

6.



Arkadaşlar, güzel dilimizi ifade etmek için yeni Türk harflerini kabul ediyoruz. Arkadaşlar, bizim güzel, ahenkli, zengin dilimiz yeni Türk harfleri kendini gösterecektir. Asırlardan beri kafalarımızı demir çerçeve içinde bulunduran, anlaşılmayan ve anlayamadığımız işaretlerden kendimizi kurtarmak zorundayız. Dilimizi kesinlikle anlamak istiyoruz. Vatandaşlar, yeni Türk harflerini çabuk öğreniniz. Bütün millete kadına, erkeğe, köylüye, çobana, hamala, sandalcıya öğretiniz.

Mustafa Kemal'in yaptığı konuşmadan hareketle Harf İnkılabının amaçları ile ilgili;

- I. Türkçenin diğer dillerden üstün olduğunu kanıtlamak
- II. Konuşma dili ile yazı dilini bütünleştirmek
- III. Türkçenin yapısına uymayan Arap harflerini kaldırmak

Yukarıdakilerden hangisi ya da hangileri söylenebilir?

- A) Yalnız I B) I ve III C) II ve III D) I, II ve III

7. ➔ Lozan Antlaşması'nda Türkiye'nin payına düşen kısmının ödeme şekli, alacaklı devletlerle yapılacak karşı diyaloga bırakılmıştır.
- ➔ Türkiye ile Fransa arasında borç miktarı konusunda anlaşmazlık çıktı.
- ➔ 1928 tarihinde imzalanan antlaşmayla bir ödeme planı oluşturuldu. Ancak 1929'da meydana gelen ekonomik bunalımı Türkiye'nin borçlarını ödemede zorlanmasına ve uluslararası Hoover Maratoryum'undan (borçların ödenmesinin bir yıl ertelenmesi demektir) yararlanmak istemesine neden olmuştur.
- ➔ Karşılıklı görüşmeler sonucunda 1933 yılında Paris'te yeni bir borç planı antlaşması yapılmıştır. Türkiye en son borcunu 1954 yılında ödemiştir.

Yukarıda verilen bilgilerden yola çıkarak aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Türkiye borçlarına sadık bir ülkedir.
- B) Atatürk dönemi Türk dış politikasında birden çok sorunla uğraşmıştır.
- C) Osmanlı Devleti'nin farklı devletlere borcu vardı.
- D) Osmanlı Devleti'nin ilk borç aldığı ülke Fransa'dır.

6.



Yukarıdaki tablonun tam olarak doğru olabilmesi için hangi iki bilginin yer değiştirmesi gerekir?

A) 1 ve 2

B) 1 ve 3

C) 2 ve 4

D) 3 ve 4

7. Atatürk Nutukta demokratikleşme konusuyla ilgili şunu ifade etmiştir. "Büyük Millet Meclisinde ve millet karşısında ulus işlerini serbestçe tartışılması ve iyi niyet sahibi kişilerin ve partilerin özel görüşlerini ortaya koyarak milletin yüksek menfaatlerini aramaları, benim gençliğimden beri aşık ve taraftar olduğum bir sistemdir."

Çok partili hayata geçiş sürecinde Mustafa Kemal'in sergilediği tutumlar arasında;

- I. Yeni partilerin açılmasını teşvik etmiştir.
- II. Arkadaşlarını parti kurmaları konusunda yüreklendirmiştir.
- III. Kurulan partilerin meclise girmelerini engellemeye çalışmıştır

yargılarından hangileri yer alır?

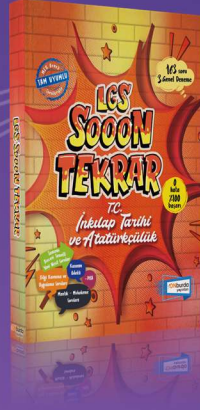
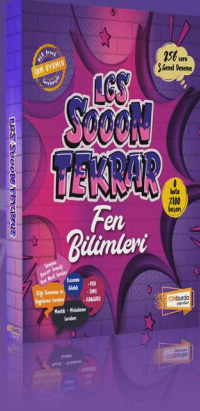
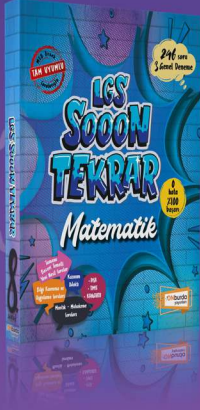
A) Yalnız III

B) II ve III

C) I ve II

D) I, II ve III

LİSE GİRİŞ SINAVINA HAZIRLIK



ÇÖZÜMLER

www.onburdayayinlari.net



9 786057 033932

/onburdayayincilik
 /onburdayayincilik
 /onburdayayinci

ONburda
yayincılık

www.onburdayayinlari.com
satis@onburdayayinlari.com
[e-satis: www.onburdayayinlari.com](mailto:e-satis:www.onburdayayinlari.com)

Kuva-i Milliye Mah. Hasan Tahsin Cad. No: 50/B Karesi/BALIKESİR

☎ 0266 243 50 64 ☎ 0532 637 10 85