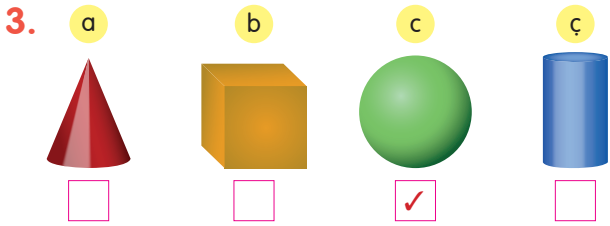
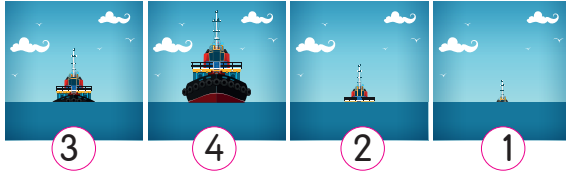
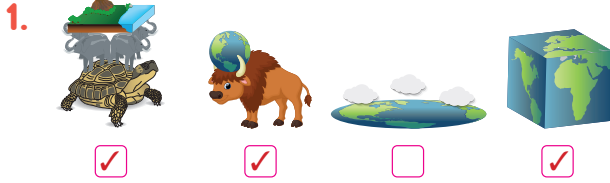


ÜNİTE 1

GEZEĞENİMİZİ TANIYALIM

Sayfa : 6



Sayfa : 7

TEST - 1

1 - A 2 - C 3 - A 4 - B 5 - B

Sayfa : 9

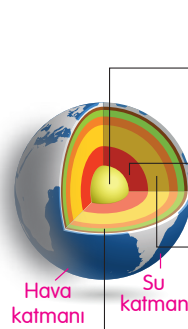
1. a. Pisagor b. Bîrûnî c. Macellan
2. a. tepsi b. portakala c. Amerika'ya
d. Galileo e. Bîrûnî

Sayfa : 10

TEST - 2

1 - A 2 - B 3 - A 4 - B 5 - C

Sayfa : 12



Çekirdek

Dünyamızın merkezinde yer alır.
Gezegeneğimizin en sıcak katmanıdır

Ateş Küre

Çekirdeğin dış bölümünü oluşturur,
Sıcaklığı iç çekirdekten daha azdır.

Manto

Yer kabuğunun hemen altında bulunur.
Çok sıcak olması nedeniyle burada
erimiş kayalar bulunur

Yer Kabuğu

En dıştaki ince ve kayalık katmandır.
Üzerinde yaşadığımız yerin deniz
tabanları dâhil tüm gezegeni kaplar.

Sayfa : 13

TEST - 3

1 - B 2 - C 3 - C 4 - A 5 - A

Sayfa : 15

1. a. Kara b. Su c. Hava
2. a. Mavi
b. Sular daha çok yer kaplar

Sayfa : 16

TEST - 4

1 - A 2 - C 3 - A 4 - C 5 - B

Sayfa : 18

ÜNİTE DEĞERLENDİRME TESTİ - 5

1 - A 2 - B 3 - C 4 - B 5 - A
6 - B 7 - C

ÜNİTE 2

BEŞ DUYUMUZ

Sayfa : 22

2.

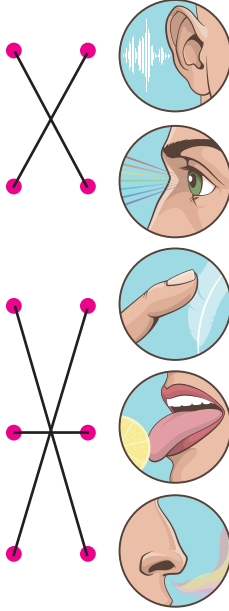
Görme duyu organımızdır. Çevremizdeki renkleri, şekilleri bu duyu organımızla algılarız.

Çevremizdeki sesleri işitemizi sağlayan duyu organımızdır. Müzik dinlerken, arkadaşlarımızla konuşurken bu duyu organımızı kullanırız.

Koku alma duyu organımızdır. Madelerin kokusunu bu duyumuz sayesinde alınız. Bir kokunun güzel mi kötü mü olduğunu anlamamıza yardımcı eder.

Tad alma duyu organımızdır. Yediğimiz besinlerin tadını bu duyumuz sayesinde anlayabiliriz. Besinlerin tatlı, tuzlu, acı, ekşi olduğunu anlarız.

Varlıkların sert yumuşak, sıcak, soğuk olduğunu bu duyumuz sayesinde anlarız. Elimizle dokunduğumuz bir maddenin nasıl olduğu hakkında fikir sahibi oluruz.



Sayfa : 23

TEST - 6

- 1 - C 2 - B 3 - B 4 - A 5 - A
6 - B 7 - A 8 - C 9 - B 10 - C
11 - A 12 - C

Sayfa : 28

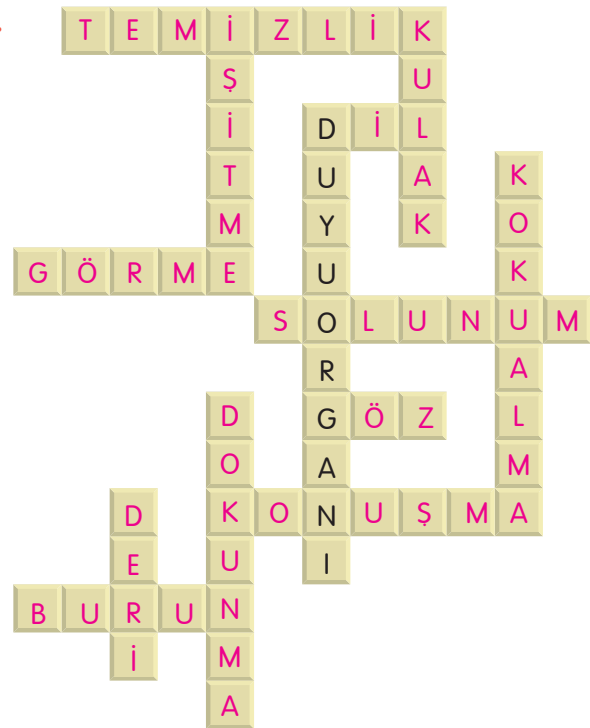
1. 1. sağlığına
2. fazla ışıktan
3. doktor reçetesi
4. gürültülü
5. 30 cm
6. iki kez
7. gözlükleri
8. yakıcı
9. tadına
10. çamaşır suyu

2.



Sayfa : 29

3.



Sayfa : 30

ÜNİTE DEĞERLENDİRME TESTİ - 7

- 1 - B 2 - B 3 - A 4 - C 5 - B
6 - C 7 - A 8 - A 9 - B 10 - A

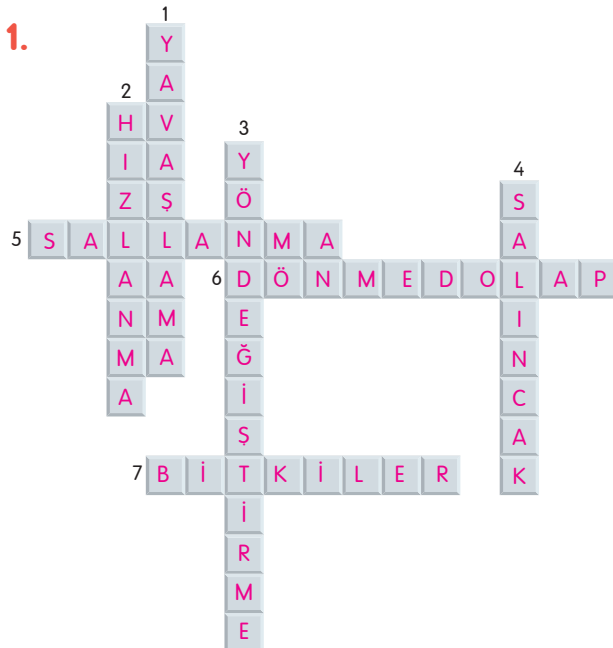
ÜNİTE 3

KUVVETİ TANIYALIM

Sayfa : 34

Durumlar	Hareketli	Hareketsiz
Uçan kelebek	✓	
Otoparktaki araba		✓
Koşan köpek	✓	
Kafesteki kuş	✓	
Ağaçta duran elma		✓
Denizde yüzen gemi	✓	
Akvaryumdaki balıklar	✓	
Peronda bekleyen tren		✓
Uçak pistinden havalanan uçak	✓	
Masanın üzerindeki vazo		✓
Kitaplıktaki kitaplar		✓
Dans eden dansçı	✓	
Salıncakta sallanan çocuk	✓	
Rüzgarda savrulan yapraklar	✓	

Sayfa : 35



Sayfa : 36

2. a. K aracı b. R aracı
c. K ve L araçları d. N ve R araçları

3. 150 km 125 km 120 km 100 km

4. 1b, 2a, 3e, 4c, 5d

Sayfa : 37

5. a. dönme b. sallanma
c. dönme ç. yön değiştirme
d. yön değiştirme e. sallanma
f. dönme g. yön değiştirme
h. dönme

Sayfa : 38

TEST - 8 1 - B 2 - C 3 - A 4 - B

Sayfa : 40

Cümleler	D/Y
Günlük yaşamımızda varlıkları iterek ya da çekerek hareket ettiririz.	D
Varlıkları hareket ettirebilmek için uygulanan itme ya da çekmeye kuvvet denir.	D
Kuvvet, cisimler üzerinde harekete, durmaya ya da şekil değişikliğine neden olur.	D
Kapıyı kendimize doğru açarken itme kuvveti uygulanır.	Y
Cisme ok yönünde kuvvet uygulanırsa cisim hareket eder.	Y
Cisme itme kuvveti uygulanmıştır.	D
Cisim üzerine şekildeki kuvvet uygulanırsa cisim hızlanır.	Y
Cisme çekme kuvveti uygulanmıştır.	D
Duran cisim hareket etmeye başlar.	D
Hareket hâlindeki cisme şekildeki kuvvet uygulanırsa cisim hızlanır.	D

Sayfa : 41

2.



Sayfa : 42

TEST - 9

- | | | | | |
|--------|--------|--------|--------|--------|
| 1 - C | 2 - A | 3 - C | 4 - B | 5 - B |
| 6 - C | 7 - B | 8 - C | 9 - A | 10 - B |
| 11 - A | 12 - B | 13 - A | 14 - C | 15 - B |
| 16 - C | 17 - A | 18 - A | 19 - C | |

ÜNİTE 4

MADDEYİ TANIYALIM

Sayfa : 49

☒ Yumuşak ☐ Sert ☒ Esnek ☐ Kırılgan	☒ Sert ☐ Esnek ☒ Saydam ☒ Kırılgan
☒ Pürüzlü ☐ Esnek ☐ Kokulu ☒ Sert	☒ Parlak ☐ Mat ☒ Sağlam ☐ Pürüzlü
☒ Yumuşak ☐ Sert ☐ Kokulu ☒ Sağlam	☒ Su geçirmez ☒ Sağlam ☐ Esnek ☐ Kırılgan
☒ Esnek ☐ Berk ☐ Sağlam ☒ Pürüzlü	☒ Parlak ☐ Mat ☒ Sağlam ☐ Pürüzlü

Sayfa : 50

Hangisi renkli?

☒ ☐

Hangisi kokulu?

☐ ☒

Hangisi acı?

☒ ☐

Hangisi sert?

☒ ☐

Hangisi esnek?

☒ ☐

Hangisi yumuşak?

☐ ☒

Hangisi tatlı?

☒ ☐

Hangisi pürüzlü?

☒ ☐

Hangisi kırılğan?

☒ ☐

Hangisi saydam?

☒ ☐

Sayfa : 51

Parfüm

- ☐ Koklarsa
- ☐ Dokunursa
- ☒ Tadına bakarsa

Yüzey temizleyici

- ☒ Koklarsa
- ☒ Dokunursa
- ☒ Tadına bakarsa

Çamaşır suyu

- ☒ Koklarsa
- ☒ Dokunursa
- ☒ Tadına bakarsa

Çikolata

- ☐ Koklarsa
- ☐ Dokunursa
- ☐ Tadına bakarsa

Çivi

- ☐ Koklarsa
- ☒ Dokunursa
- ☐ Tadına bakarsa

Kaynayan demlik

- ☐ Koklarsa
- ☒ Dokunursa
- ☐ Tadına bakarsa

Sabun

- ☐ Koklarsa
- ☐ Dokunursa
- ☒ Tadına bakarsa

Bıçak

- ☐ Koklarsa
- ☒ Dokunursa
- ☐ Tadına bakarsa

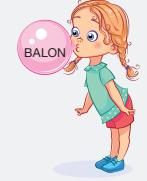
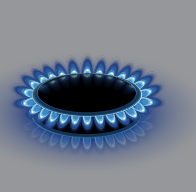
CEVAP ANAHTARI

Sayfa : 52

TEST - 10

- 1 - C 2 - C 3 - B 4 - A 5-B
6-A 7-B 8-C 9-A

Sayfa : 55

	☐ Katı ☒ Sıvı ☐ Gaz		☐ Katı ☐ Sıvı ☒ Gaz
	☐ Katı ☐ Sıvı ☒ Gaz		☒ Katı ☐ Sıvı ☐ Gaz
	☐ Katı ☒ Sıvı ☐ Gaz		☐ Katı ☐ Sıvı ☒ Gaz
	☐ Katı ☒ Sıvı ☐ Gaz		☒ Katı ☐ Sıvı ☐ Gaz
	☒ Katı ☐ Sıvı ☐ Gaz		☐ Katı ☐ Sıvı ☒ Gaz
	☐ Katı ☒ Sıvı ☐ Gaz		☐ Katı ☒ Sıvı ☐ Gaz

Sayfa : 56

1. Zeytinyağı bulunduğu kabın şeklini alır.

Doğru

Yanlış



Mıknatıs katı bir maddedir. Belli bir şekli vardır.

Doğru

Yanlış



Su buharı sıvı bir maddedir. Bulunduğu kabı tamamen doldurur.

Doğru

Yanlış



Topun içindeki hava gaz maddedir. Topun içini tamamen doldurur.

Doğru

Yanlış



Su sıvı bir maddedir. Sıkıştırılabilir.

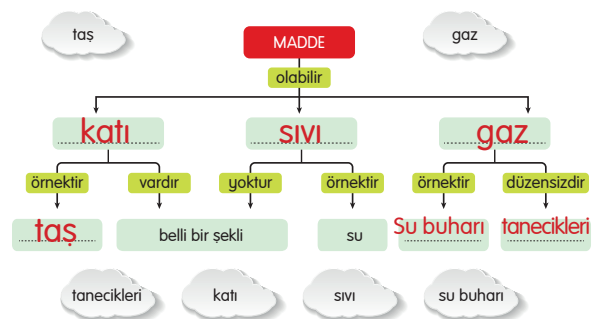
Doğru

Yanlış



Sayfa : 57

- 2.



Sayfa : 57

- 3.

S	U	B	U	H	A	R	I	S	U
K	S	I	V	I	B	U	Z	D	O
A	Y	A	Ğ	M	U	R	K	A	R
T	B	U	L	U	T	Ğ	A	D	A
I	D	U	M	A	N	Ü	Ç	H	A
G	L	D	E	B	U	L	U	N	U
A	R	D	O	N	D	U	R	M	A
Z	N	E	F	E	S	İ	M	İ	Z

Anahtar cümle: SU DOĞADA ÜÇ HÂLDE BULUNUR

Sayfa : 58

TEST - 11 1 - C 2 - C 3 - B 4 - B 5 - C 6 - A

Sayfa : 60

ÜNİTE DEĞERLENDİRME TESTİ - 12

1 - B 2 - A 3 - B 4 - A 5 - B 6 - A 7 - C 8 - C

ÜNİTE 5

IŞIK VE SES

Sayfa : 63

1.	Cümleler	D/Y
	Yerin yüzlerce metre altındaki madenlerde çalışan işçiler, baretlerindeki lamba sayesinde önlerini görebilirler.	D
	Deniz feneri, yaydığı ışıkla kıyıya yakın seyreden gemilerin kayalardan uzak durmasını sağlar.	D
	Bulunduğumuz ortamdaki varlıkları net olarak görebilmemiz için ışık miktarının yeterli olması gerekir.	D
	Işık miktarı yetersiz olduğunda ya da çok fazla arttığında görme olayı zorlaşır.	D
	Bitkilerin, besin ve oksijen üretebilmesi için ışığa ihtiyaçları vardır.	D
	Işık, yalnızca insanlar için gereklidir.	Y
	Çok karanlık ortamlarda da görebilmemiz mümkündür.	Y
	Geceleyin parkların aydınlatılması, parkın daha güzel görünmesi içindir.	Y
	Arabaların farları, arabaların daha güzel görünmesi için yapılmıştır.	Y

Sayfa : 64

2. Görme olayı



☒ Gerçekleşir.

☐ Gerçekleşmez.

Görme olayı



☒ Gerçekleşir.

☐ Gerçekleşmez.

3.	Cümleler	D/Y
	Çevremizdeki varlıkları ışık sayesinde görürüz.	D
	Loş ışıkta çevremizi daha iyi görürüz.	Y
	Hiç ışık olmayan yerler karanlık olur.	D
	Fazla ışık gözlerimiz için zararlı olabilir.	D
	Işık olmadan renkleri de ayırt edemeyiz.	D
	Pilotların gece yolculuklarında iniş ve kalkışlarında yolu görebilmeleri için uçak pistleri aydınlatılır.	D
	Maden ocaklarındaki işçilerin çevrelerini görebilmeleri ve başkaları tarafından görülebilmeleri için baretlerinde ışık yayan bir lamba bulunur.	D

Sayfa : 65

TEST - 13 1 - A 2 - B 3 - C 4 - A 5 - B

Sayfa : 67

1. Doğal ışık kaynakları :
Yıldızlar, Güneş, Şimşek
Yapay ışık kaynakları :
El feneri, deniz feneri, ateş, mum

Sayfa : 68

2.	Doğal Işık Kaynakları	Yapay Işık Kaynakları
	Kendiliğinden ışık yayarlar.	Işık yaymak için başka bir varlığa ihtiyaç duyarlar.
	İnsan etkisi olmadan, doğada kendiliğinden bulunurlar.	İnsanlar tarafından üretilmiştir.
	Işık yaymak için dışarıdan enerjiye ihtiyaç duymazlar.	Doğal ışık kaynaklarına göre daha kısa süreli ışık yayarlar.

3.	Cümleler	D/Y
	Doğal ışık kaynakları kendiliğinden ışık yayabilen kaynaklardır.	D
	Çevresine ışık yaymayan cisimler, ışık kaynağı olamazlar.	Y
	Sahilde sıldayan taşlar yapay ışık kaynaklarıdır.	Y
	Ay doğal ışık kaynağıdır.	Y
	Bizim en büyük ışık kaynağımız Güneş'tir.	D
	Doğal ışık kaynaklarının ışıkları tükenmez.	D
	Yapay ışık kaynaklarının çevrelerine ışık yaymak için dışarıdan bir etkiye gerek yoktur.	Y
	Trafik lambaları yapay ışık kaynağıdır.	D
	Işık bir enerji türüdür..	D
	Işık olmadan göremeyiz.	D
	Görme olayının gerçekleşmesi için ışığa ihtiyaç vardır.	D

CEVAP ANAHTARI

Sayfa : 69

4. a.



- ☒ Işık kaynağıdır.
☐ Doğal ışık kaynağıdır.
☒ Yapay ışık kaynağıdır.

b.



- ☒ Işık kaynağıdır.
☐ Doğal ışık kaynağıdır.
☒ Yapay ışık kaynağıdır.

c.



- ☒ Işık kaynağıdır.
☐ Doğal ışık kaynağıdır.
☒ Yapay ışık kaynağıdır.

d.



- ☐ Işık kaynağıdır.
☐ Doğal ışık kaynağıdır.
☐ Yapay ışık kaynağıdır.

e.



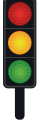
- ☒ Işık kaynağıdır.
☒ Doğal ışık kaynağıdır.
☐ Yapay ışık kaynağıdır.

f.



- ☒ Işık kaynağıdır.
☐ Doğal ışık kaynağıdır.
☒ Yapay ışık kaynağıdır.

g.



- ☒ Işık kaynağıdır.
☐ Doğal ışık kaynağıdır.
☒ Yapay ışık kaynağıdır.

h.



- ☒ Işık kaynağıdır.
☐ Doğal ışık kaynağıdır.
☒ Yapay ışık kaynağıdır.

i.



- ☒ Işık kaynağıdır.
☒ Doğal ışık kaynağıdır.
☐ Yapay ışık kaynağıdır.

Sayfa : 70

TEST - 14

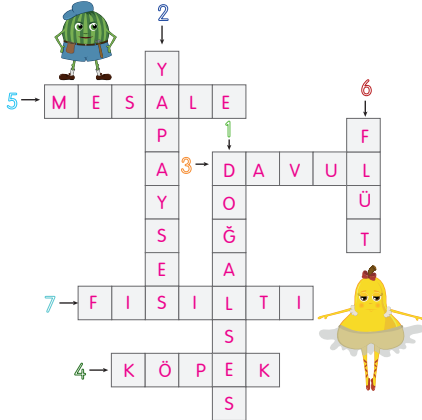
1 - B 2 - A 3 - C 4 - B 5 - A 6 - A 7 - B 8 - C 9 - C

Sayfa : 73

1. a.D b.Y c.Y ç.D d.Y e.Y f.D g.D

Sayfa : 74

2.



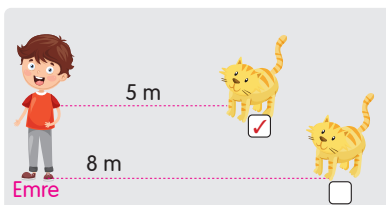
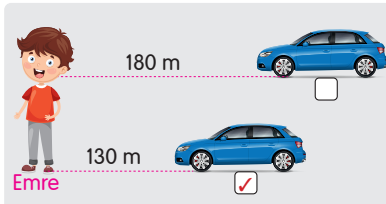
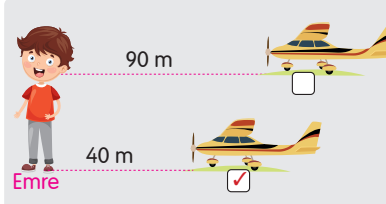
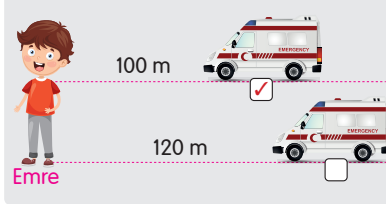
Sayfa : 75

TEST - 15

1 - B 2 - A 3 - C 4 - A

Sayfa : 77

4.



Sayfa : 78

2.

- ☒ Tiyatro salonunda ön sıradakiler sesi duyarken. arka sıradakiler ses duymakta zorlanırlar.
☐ Öğretmen, ders anlatırken duvar tarafında ve pencere kenarında oturanlar sesi duymaz.
☒ Köpekler, insanların duyamadığı birçok sesi duyabilir.
☒ Okulda çalan zil sesini, yakın binalarda yaşayanlar duyar, uzak binalarda yaşayanlar duymaz.
☐ Her canlının sesleri duyabilme kabiliyeti aynıdır.
☒ Jet uçaklarının sesi, araba kornasının sesinden daha şiddetlidir.
☒ Ses kaynağından uzaklaştıkça sesin şiddeti azalır.
☐ Kedi sesi, köpek sesinden daha şiddetlidir.
☐ Kulağımız her şiddetteki sesi duyar.
☒ Ses, bir enerji türüdür.

3.

- a. şiddet b. dikkat c. işitme
ç. kaybına d. az e. azalır f. artar

Sayfa : 79

TEST - 16 1 - C 2 - A 3 - A 4 - B

Sayfa : 81

ÜNİTE DEĞERLENDİRME TESTİ - 17

1 - A 2 - B 3 - A 4 - C 5 - B
 6 - A 7 - C 8 - A 9 - C 10 - C
 11 - A 12 - B 13 - A 14 - B 15 - C

Sayfa : 88

ÜNİTE 6

CANILAR DÜNYASINA YOLCULUK

1.

Canlı	Cansız	Canlı	Cansız	Canlı	Cansız
-------	--------	-------	--------	-------	--------

Canlı	Cansız	Canlı	Cansız	Canlı	Cansız
-------	--------	-------	--------	-------	--------

Canlı	Cansız	Canlı	Cansız	Canlı	Cansız
-------	--------	-------	--------	-------	--------

Sayfa : 89

2. • Canlı varlıklar **beslenir** yer değiştirir, büyürler.
Cansız varlıklar ise bu özellikleri gösteremezler.
 • Hava, su, **toprak** çevremizi oluşturan cansız varlıklardır.
 • Canlı varlıklar **solunum yaparlar**.
 • Canlı varlıklar; bitkiler, **hayvanlar** mantarlar ve mikroskobik canlılar olarak dört grupta incelenir.
 • Cansız varlıklar dışarıdan bir etki olmadıkça **hareket** etmezler.
 • Bazı bitkiler **Güneş'e** yönelerek hareket ederler.

3.

Bazı bitkiler Güneş'e yönelerek hareket eder.	😊
Cansız varlıklar kendiliğinden hareket eder.	😞
Cansız varlıklar; doğar, büyür ve gelişir.	😊
Canlı varlıkların tamamı yer değiştirerek hareket eder.	😞
Doğada canlı ve cansız varlıklar içiçe bulunur.	😊
Bitkiler ve hayvanlar canlı varlıklara örnek olarak gösterilebilir.	😊
Mutfak gereçleri cansız varlıklara örnek olarak gösterilebilir.	😊

Sayfa : 90

TEST - 18 1 - A 2 - B 3 - A 4 - B 5 - C

Sayfa : 94

TEST - 19 1 - C 2 - C 3 - B 4 - B 5 - A

Sayfa : 97

1.

Doğal Çevre	Yapay Çevre	Doğal Çevre	Yapay Çevre
Doğal Çevre	Yapay Çevre	Doğal Çevre	Yapay Çevre
Doğal Çevre	Yapay Çevre	Doğal Çevre	Yapay Çevre
Doğal Çevre	Yapay Çevre	Doğal Çevre	Yapay Çevre

2.

Doğal Çevre	Yapay Çevre
orman, deniz	akvaryum, havuz
ova, dağ, göl	park, site, kümes, ev
şelale, ırmak	hayvanat bahçesi, bahçe

3.

Doğal Çevre	Yapay Çevre
	Doğal çevre bozularak oluşturulabilir.
Doğada kendiliğinden oluşur.	
	Oluşumunda çeşitli araç gereçler kullanılır.

Sayfa : 99

TEST - 20 1 - B 2 - A 3 - B 4 - A 5 - C 6 - C

Sayfa : 102

ÜNİTE DEĞERLENDİRME TESTİ - 21

1 - B 2 - A 3 - B 4 - B 5 - B
 6 - A 7 - A 8 - C 9 - B 10 - C
 11 - B 12 - C 13 - A 14 - C 15 - C 16 - C

ÜNİTE 7 ELEKTRİKLİ ARAÇLAR

Sayfa : 109

1.



Sayfa : 110

2. a. Bulaşık makinesi **elektrik** ile çalışan bir araçtır.
b. Lamba **aydınlatma** amacıyla kullanılır.
c. Elektrik sobası **ısıtma** amaçlı kullanılır.
ç. Elektrikler kesildiğinde elektrikli **araç gereçler** çalışmaz.
d. Fırın, yemeklerimizi **pişirmek** için kullandığımız elektrikli araç-gereçlerdendir.
e. Bilgisayar **iletişimde** kullanılan bir araçtır.
f. Evlerde kullanılan **buzdolabı** soğuk tutma ve koruma amaçlı kullanılır.

3.

Cümleler	D/Y
Elektrik sobası sadece gündüzleri kullanılabilir.	Y
Elektrikli araç-gereçler hayatımızı kolaylaştırır.	D
Bulaşık makinesi aydınlatma amaçlı kullanılır.	Y
Çamaşır makinesiyle çamaşırlarımızı yıkarız.	D
Akşamları evlerimizi lambalar sayesinde aydınlatırız.	D
Elektrikli araç-gereçler işlerimizi daha kolay ve daha kısa zamanda yapmamızı sağlar.	D
Evlerimizde birçok cihaz elektrikle çalışır.	D
Elektrik, fırınlarda soğutma amacıyla kullanılır.	Y

Sayfa : 111

TEST - 22 1 - A 2 - B 3 - C 4 - B 5 - C

Sayfa : 114

1. 1. b 2. a 3. ç 4. c 5. ç

2.	Cümleler	D/Y
	Buzdolabı ile kol saatinin harcadığı elektrik miktarı eşittir.	Y
	Birçok elektrikli cihaz, şehir cereyanı ile çalışmaktadır.	D
	Evlerimize, iş yerlerimize gelen elektrik enerjisini, fiş ve prizler yardımıyla kullanılır.	D
	Elektrik enerjisi üretilen yerlere dinamo adı verilmektedir.	Y
	Santrallerde farklı yöntemlerle üretilen enerji, evlerimize kablolar sayesinde ulaşır.	D
	Ev ve iş yerlerinin dışında kullandığımız el feneri, cep telefonu, kol saati, müzik çalar, hesap makinelerinde şehir elektriğini de doğrudan kullanmak mümkündür.	Y
	Farklı büyüklükte ve yapıda olan piller, farklı güçlere sahiptir. Kol saatindeki pil ile el fenerinde kullanılan pilin gücü farklıdır.	D
	Arabalar, uçaklar şehir elektriği ile çalışır.	Y

Sayfa : 115

3. • Günlük hayatta kullandığımız elektrikli cihazların kullandıkları **elektrik miktarı** farklıdır.
- Birçok elektrikli cihaz, **şehir cereyanı** ile çalışmaktadır.
- Evlerimize, iş yerlerimize gelen elektrik enerjisini, **fiş ve prizler** yardımıyla kullanılır.
- Elektrik enerjisi üretilen yerlere **santral** adı verilmektedir.
- Fırın, bulaşık makinesi, **çamaşır makinesi** şehir cereyanı ile çalışır.
- Santrallerde farklı yöntemlerle üretilen enerji, evlerimize **kablolar** sayesinde ulaşır.
- Duvar saati ve kol saatinin **elektrik kaynağı** pildir.
- Farklı büyüklükte ve yapıda olan **bataryalar**, farklı güçlere sahiptir. Kol saatindeki pil ile el fenerinde kullanılan pilin **gücü** farklıdır.
- Piller tükendiklerinde bir daha kullanılamazken **depolanarak** yeniden doldurulabilme özelliğine sahip olan piller de vardır.
- Bisiklet farının yanmasını sağlayan elektrik, **dinamo** adı verilen bir araçla üretilir.
- Bisiklet sürücüsü pedala kuvvet uygulayıp döndürdükçe dinamo **elektrik** üretir.
- **Aküler**, pillere göre çok daha güçlüdür. Ayrıca daha uzun süre kullanılabilirler.
- Aküler, elektrik enerjisini depolayan çok sayıda özel **pillerden** meydana gelmiştir.

Sayfa : 116

4. Şehir elektriğiyle çalışanlar : 4, 5, 6, 7, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17
- Pille çalışan : 2, 3, 8, 9
- Batarya kullanılanlar : 1, 6

Sayfa : 117

TEST - 23 1 - C 2 - B 3 - C 4 - A

Sayfa : 119

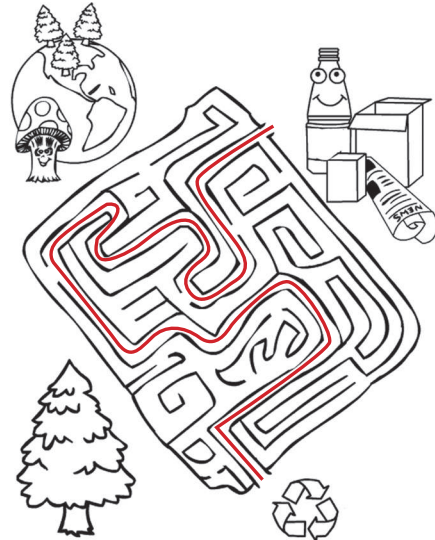
1. a. D b. D c. D

Sayfa : 120

2.	Cümleler	
	Oyuncaklarını tek kullanımlık pillerle çalıştırmalıyım.	
	Oyuncaklarını doldurulabilen pillerle çalıştırmalıyım.	✓
	Biten pilleri hemen çöpe atmalıyım.	
	Okulumuza atık pil kutusu yapmalıyız.	✓
	Atık pil kutusunda biriken pilleri yetkililere teslim etmeliyiz.	✓
	Atık pil kutusunda biriken pilleri çöpe atmalıyız.	

Sayfa : 120

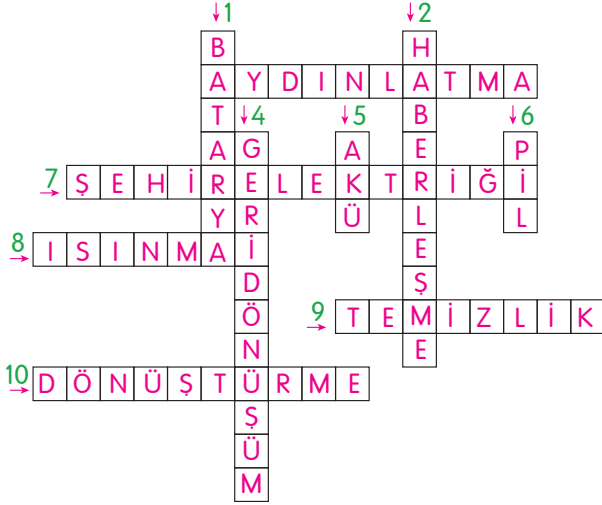
3.



TEST - 24 1 - B 2 - A 3 - C 4 - B 5 - C 6 - A

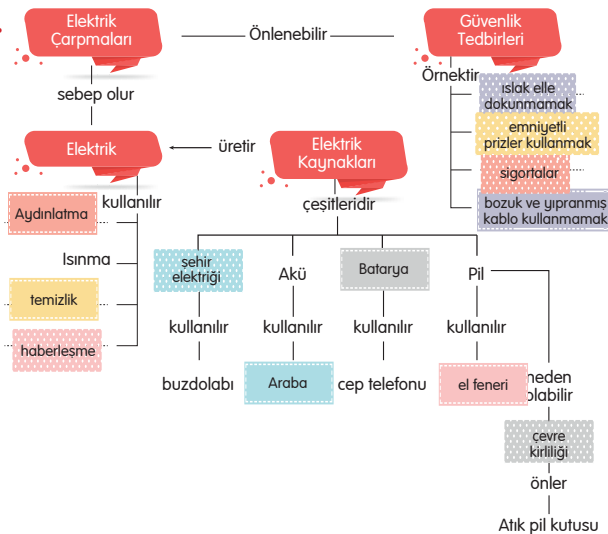
Sayfa : 124

1.



Sayfa : 125

2.



Sayfa : 126

3.

Fişi dikkatli bir şekilde prize takmalıyım.	✓
Prizin onarılması için büyüklerime haber vermeliyim.	✓
Prizde hasar görmüş yerin üzerine ıslak bez ile sarak kullanmalıyım.	✗
Kopan teli tutarak direğin yanına yaklaştırmalıyım.	✗
Oradan uzaklaşarak büyüklerime haber vermeliyim.	✓
Teli tamir etmek için arkadaşlarımı çağırmalıyım.	✗
Ütü yapmaya devam edebilirim.	✗
Sadece büyüklerimiz tarafından kullanılması gereken elektrikli aletleri kullanmamalıyım.	✓
Tek başıma ütü yapmalıyım.	✗
Su ısıtıcısının fişi prize takılıyken ısıtıcıya su doldurabilirim.	✗
Isıtıcının fişi prizdeyken suyun sıcaklığını parmağım ile ölçebilirim.	✗
Suyu kaynattıktan sonra ısıtıcının fişini prizden çekmeliyim.	✓

Sayfa : 127

TEST - 25 1 - C 2 - C 3 - B 4 - A 5 - C 6 - A

Sayfa : 130

DEĞERLENDİRME TESTİ - 26

1 - C 2 - B 3 - A 4 - B 5 - A
6 - C 7 - A 8 - C