

AB  
CD

+

Adı Soyadı

●

-----

●

-----

Sınıfı : -----

Numarası : -----

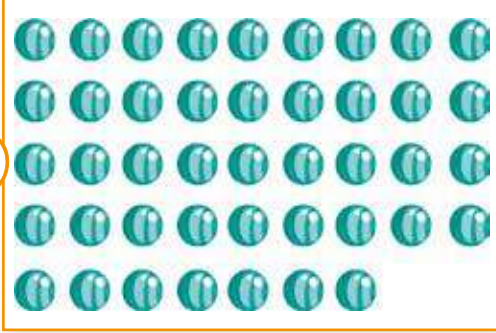


1.  
GÜN

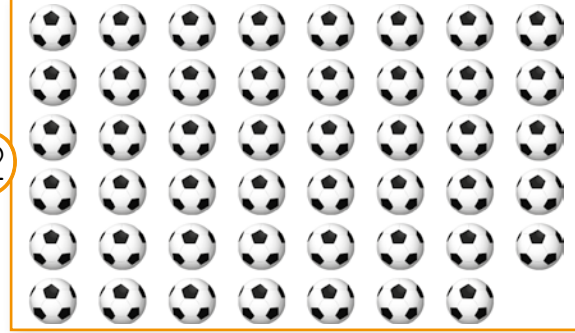


1. Gruplardaki varlıkların belirtilen sayı kadarını ayırınız.

36



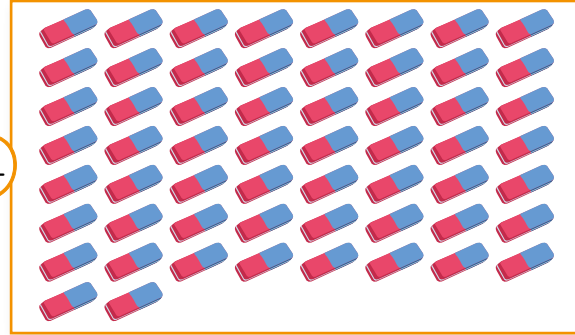
42



66



54



2. Tablolarda verilen doğal sayıların okunuşlarını yazınız.

| Sayı | Okunuşu |
|------|---------|
| 11   |         |
| 32   |         |
| 43   |         |
| 54   |         |

| Sayı | Okunuşu |
|------|---------|
| 17   |         |
| 49   |         |
| 60   |         |
| 78   |         |

| Sayı | Okunuşu |
|------|---------|
| 81   |         |
| 87   |         |
| 96   |         |
| 98   |         |

3. Okunuşları verilen doğal sayıları rakamlarla yazınız.

| Okunuşu     | Sayı |
|-------------|------|
| elli dört   |      |
| on dokuz    |      |
| yirmi sekiz |      |
| doksan beş  |      |

| Okunuşu | Sayı |
|---------|------|
| seksen  |      |
| doksan  |      |
| yetmiş  |      |
| altmış  |      |

| Okunuşu      | Sayı |
|--------------|------|
| elli üç      |      |
| kırk sekiz   |      |
| yetmiş yedi  |      |
| altmış sekiz |      |





Sevim, çıkış zili'nin çalmasını dört gözle bekliyordu. Zil çaldığında defterlerini ve kalemliğini çantasına koydu. Arkadaşlarına "İyi günler!" dileyip okul servisine koştu. Servisleri park eden şoförleri bir yandan öğrencileri kontrol ediyor, bir yandan da birbirlerine hal hatır soruyorlardı. Okul servisine ilk binen Sevim'di. Servis şoförüne selam verip arka koltuklardan birine yerleşti. Hemen sonra da servis iyice kalabalık olmaya başlamıştı. Çocuklar birbirleriyle şakalaşıyor, gülüp eğleniyorlardı. Okulun tüm yoruculuğuna rağmen enerjileri biraz olsun eksilmemişti. Sevim'in hemen önünde oturan iki arkadaştan iri yarı olan montunu ufak tefek arkadaşına giydirmişti. Montun içinde kayboşunu izledikçe ikisi de kahkahalara boğuluyordu. Tam susacakları sırada ufak arkadaşı "Montum montumu sınıfta unuttum." diye bağırdı. Sevim "Her gün mutlaka bir şeyini unutuyorsun." diye alay edip gülmeye başladı. Servisteki diğer çocuklar da gülüyorlardı. Küçük çocuk biraz utanmış biraz da üzülmüştü. Sevim, gülmek şöyle dursun daha da ileri gitmişti. Çantasından kâğıt kalem çıkarıp koca harflerle "UNUTKAN" yazmayı planlıyordu. Yazıyı çocuğun sırtına asacaktı. Eliyle koltuğun sağını solunu yokladı. Fakat çantası ortalarda yoktu. Telaşla çıkarken çantasını sınıfta unutmuştu. "Çantamı unuttum!" diye bağıracaktı ki aklına az önce arkadaşına yaptıkları geldi. Susup usulca yolun bitmesini bekledi. Eve ulaştığında annesi ile beraber okula dönüp çantasını alacaktı.

A B  
C D

+

Adı Soyadı

•

-----

•

-----

Sınıfı : -----

Numarası : -----

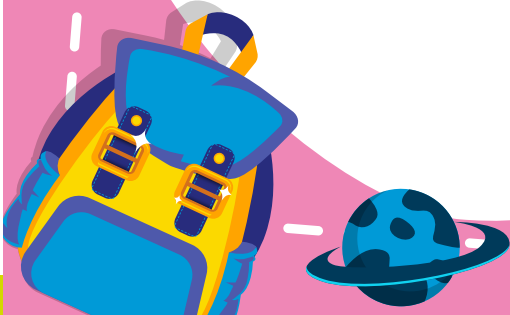


x



•  
•

=



2.  
GÜN

1. Aşağıdaki sözcükleri anlamlarıyla eşleştiriniz.

sebze

Bir şeyin tozunu gidermede kullanılan araç

fırça

Genellikle pişirilerek yenen bitkiler

meyve

Renk vermek için eşyanın üzerine sürülen renkli madde

boya

Pişmiş toprak, plastik gibi maddelerden yapılan kap

saksı

Genellikle yenebilen bitkiler

2. Görselleri verilen varlıkları anlamlarıyla eşleştiriniz.



Kapı, pencere vb. yerleri kapamak için kullanılan demir veya tahta konak



Genellikle yolculukta içine çamaşır ve benzeri eşya konulan küçük el bavulu



İki yakayı birbirine bağlayan beton veya demir yapı



Bir yere çıkmaya veya bir yerden inmeye yarayan basamaklar dizisi

A B  
C D

+

Adı Soyadı

●

-----

●

-----

Sınıfı : -----

Numarası : -----



x

o  
o

=



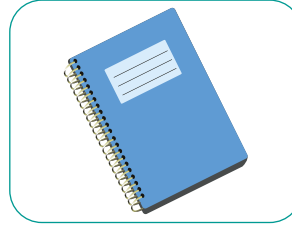
3.  
GÜN



Görselleri, çağrıştırdıkları uygun sözcüklerle eşleştiriniz.



Oyun



Su



Süt



Kalem



Bal



Kilit

### Yazım Yanlışları

Sözcük çiftlerinden yazımı doğru olanları işaretleyiniz.

sarımsak

sarmısak

üst geçit

üstgeçit

espri

espiri

herkez

herkes

kirbit

kibrit

şöför

şoför

yanlız

yalnız

filim

film

birçok

bir çok

çember

çenber

tıraş

traş

laylon

naylon

eşki

ekşi

hiçbir

hiç bir

bir şey

birşey





## PAMUK KAKTÜS

METİN

Çiçekçinin önünden her geçişimde orada durup vitrine bakıyordum. Yanındaki diğer çiçeklerin yerini başka çiçekler alırken o hep aynı yerde duruyordu. Sanırım onu kimse sevmemiş, evine almak istememişti. Diğerlerini tek tek incelemeye başladım. Güller, menekşeler, ortancalar, orkideler hepsi orada duruyordu. Ancak ben onu sevmiştim. Onu kendime benzettiğim için bu kadar sevmiştim belki de...



Tıpkı benim saçlarım gibi dik dik duran dikenleri vardı. Okuldaki arkadaşlarım saçlarım yüzünden hep benimle dalga geçiyorlar. Diğer çiçekler de bu kaktüsle dalga geçiyor olmalı. O yüzden mi rafın en üstünde ve köşede duruyordu? Tıpkı benim sınıftaki sıram gibi, en arkada ve köşede...

Ben bunları düşünürken kapının önünde çiçekçi belirdi. Kocaman gövdesi, iri bir göbeği vardı. Elindeki bahçıvan makasıyla oldukça korkunç görünüyordu. Bağırıp oradan kaçmak istesem de yapamadım. Donmuş kalmıştım. Ne diyeceğimi bilemeden sadece parmağımı kaktüse doğru uzattım.

– Onun adı Pamuk! Onu çok sevdiysen sana verebilirim, dedi.

Ne garip bir adamdı. Dikenli bir bitkiye “Pamuk” ismi verilir mi? Dahası bitkilere isim verildiği de nerede görülmüş? Hem bu iri yarı korkunç gövdesiyle çiçek seviyor olması da tuhaf değil mi?

– Pamuk mu, diyerek gülümsedim.

– Evet! Pamuk... Çünkü onu sulamayı unutsam da bana küsmeyecek kadar yumuşak bir kalbi var onun.

Bu korkunç görüntüye sahip, garip adam bana farklı bir gözle bakmayı öğretmişti. Kaktüs, dikenli olabilir ama pamuk gibi kalbi var. Çiçekçinin ise bir çiçekleri ve çocukları sevecek kadar yumuşak kalbi var.

Aslında hiçbir şey görüldüğü gibi değilmiş. Ben bunları düşünürken çiçekçi kaktüsü bana doğru uzatıyordu.

– Bu artık senin, ona çok iyi bak.





AB  
CD

+

Adı Soyadı

●

-----

●

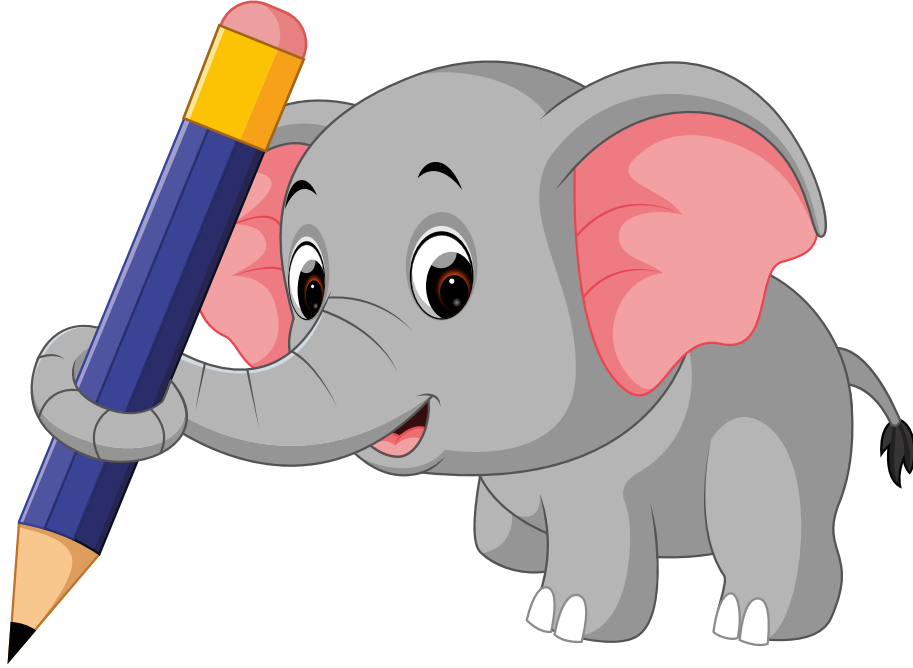
-----

Sınıfı : -----

Numarası : -----



x



o  
o

=



4.  
GÜN



Efe, her gece gökyüzünü seyreder, orada neler olduğunu merak edermiş. Geceleri yatağının üzerine oturur, uyumadan önce Aı izlermiş. Ay da sanki Efe'nin onu izlediğini bilir, her gece ona gülümsermiş.

O gece Efe yine gökyüzünü izliyordu. Bir süre sonra büyük bir ışık, Efe'nin odasından içeri süzüldü. Efe, şaşırarak ışığa doğru baktı. Işık, Efe'yi alarak gökyüzüne çıkarmaya başladı. Efe, gökyüzüne çıkarken ne olduğunu anlamadan kendini astronot kıyafetleri içinde bulmuştu. Işık, Efe'yi Ay yüzeyine kadar getirdi. Sonunda Aı ulaşınca Ay ona "Hoş geldin!" dedi. Efe, yolculuk sırasında çok yorulduğu için esneyerek "Hoş bulduk, buraya geldiğim için çok mutluyum. Ama biraz uyumak istiyorum. Uyuduktan sonra seninle oynayalım mı?" diye sordu.

Ay "Tabii, şimdi biraz uyu." cevabını verdi.

Efe, Aı'a sarılır sarılmaz gözlerinin kapandığını hissetti.

Sabah olduğunda kendisini yatağında yastığına sarılıyorken buldu. Gördüklerinin rüya mı yoksa gerçek mi olduğunu anlayamamıştı ama yine de çok mutluydu.



Ne? , “Kim?” , “Nerede?”

TÜRKÇE

1. Aşağıdaki cümlelerde altı çizili sözcük ya da sözcük grupları hangi sorunun yanıtıdır? İşaretleyiniz.

| Cümle                                | Kim? | Ne? | Nerede |
|--------------------------------------|------|-----|--------|
| Yarışma <u>okulda</u> yapılacak.     |      |     |        |
| Üç tane <u>dosya</u> aldım.          |      |     |        |
| <u>Sema</u> , yarıştan çekildi.      |      |     |        |
| <u>İrem</u> , bu yıl sınava girecek. |      |     |        |
| Yerdeki <u>eşyalarını</u> topladı.   |      |     |        |
| Kitapları <u>masada</u> duruyor.     |      |     |        |

2. Aşağıdaki cümlelerde boş bırakılan yerlere “Ne?” , “Nerede?” ve “Kim?” sözcüklerinden uygun olanını yazınız.

Onu ..... gördün?

Resmi ..... çizdi?

Yarın ..... geliyor?

Hafta sonunu ..... geçireceksin?

Cevabı ..... verecek?

Sana ..... verdi?

Şimdi ..... yapacaksın?

Ayça ..... oturuyor?

Onu ..... yapacaksın?

Kitabı ..... unuttun?





Okullar arası futbol turnuvası düzenlenecekti. Öğretmenimiz okul takımına katılmak isteyenlerin adını yazdırması gerektiğini söyledi. Adı yazılan öğrencilerden takımlar oluşturulacak, maçlar düzenlenecekti. Bu maçlar sırasında en iyi oynayan öğrenciler okul takımına alınacaktı. Ben de adımlı yazdırdım. Çünkü okul takımına katılmak için çok çalışmışım.

Okulun bahçesinde yapılan okul takımı seçmelerini izlemeye başladım. O gün spor ayakkabılarım olmadığı için kenarda durmuş seçmeleri izliyordum. Mahallemizdeki arkadaşlarımla yaptığım maçlardan çok da farklı değildi. Biz mahallemizin arka tarafındaki toprak alanda maç yapıyoruz. Şimdi okulun beton zemininde maç yapılıyor.

Olamaz, kaleci topu tutmaya çalışırken çok fena düştü! O sırada öğretmenimizle göz göze geldik. Öğretmenimiz benden kaleye geçmemi istedi. Bir anda çok heyecanlandım. Heyecanlandığımı belli etmeden kaleye geçtim. Maç, oldukça hareketli başladı. Maçın sonuna kadar da heyecan hiç azalmadı. Benim kalesini koruduğum takım, gol yemeden galip geldi. Okul takımının hocası da, "Seçmeleri kazandın." diyerek beni okul takımına aldı.

O sene okullar arasında yapılan turnuvada üçüncü olduk. Bir sonraki turnuvada 1. olmak için birbirimize söz verdik.



Kuzey, o sabah erkenden uyanmıştı. Elini yüzünü yıkadıktan sonra mutfağa yöneldi. Babasının hazırladığı kahvaltı tabağını bir güzel bitirdi. Üstünü başını aceleyle değiştirdi. Arkadaşları ile top oynamak için sabırsızlanıyordu. Evlerinin yakınındaki boş arazide buluşacaklardı her zamanki gibi. Annesi Kuzey'in yerinde duramadığını fark edince sordu. "Nedir bu heyecan oğlum?"

Oturduğu yerden sıçrayan Kuzey: "Bugün dışarıda arkadaşlarımla top oynayacağız, anne unuttun mu?" diyerek sitem etti. Annesi unutmuştu gerçekten. Başını sallayarak "Tamam." dedi. Kuzey durur mu? Hızla dış kapıya yöneldi. Ayakkabılarını giyer giymez buluşma yerine vardı. Bir baktı ki kimsecikler yok! Bir süre bekledi ama ne gelen ne giden vardı. Arkadaşlarına çok öfkelenmişti. Eve döndü. Annesi, semt pazarına gitmeye hazırlanıyordu. Kızgınlığı ve can sıkıntısını ne geçirirdi? Annesiyle pazara girmek istediğini söyledi. Pazarın olduğu sokakta ilerlerken arkadaşlarına bir bir rastladı. Meğer annelerine yardım etmek için top oynamaya gelmemişlerdi. Neden haber vermemişlerdi ki? Hepsi, annelerine yardım ettikleri için büyük büyük konuşuyorlardı. Yaptıkları çok güzel bir davranıştı. Bu yüzden onları affetti. Pazardan dönerken Kuzey de kendisiyle gurur duymuştu. Büyüdüğünü hissetmişti. O günden sonra Kuzey ve arkadaşları, hem annelerine yardım ettiler, hem de top oynadılar.

1. Aşağıdaki soruları metne göre yanıtlayınız.

a. Kuzey, sabah uyandıktan sonra ne yaptı?

.....

b. Kuzey, niçin sabırsızlanıyordu?

.....

c. Kuzey, kimlerle top oynayacaktı?

.....

d. Kuzey, arkadaşlarına niçin öfkelenmişti?

.....

e. Kuzey annesiyle nereye gitti?

.....

2. Metinde ayrı yazılan “de” sözcüğünün geçtiği bir cümleyi yazınız.

.....

3. Metinde ayrı yazılan “ki” sözcüğünün geçtiği bir cümleyi yazınız.

.....

4. Metinde ne anlatıyor? İşaretleyiniz.



Kuzey'in arkadaşlarıyla parkta buluşması

☐

Kuzey'in pazarda yaşadıkları

☐

Kuzey ile annesinin pazar alışverişleri

☐