

1. Bu testte 40 soru vardır.

2. Cevaplarınızı, cevap kâğıdının Matematik Testi için ayrılan kısmına işaretleyiniz.

1. İçinde bir A doğal sayısının yazılı olduğu n kenarlı bir çokgen sembolünün değeri, $\frac{A}{n}$ kesrinden büyük en küçük tam sayıdır.

Örnek: $\triangle 9 = \boxed{14} = 4$

MN rakamları sıfırdan farklı iki basamaklı doğal sayı olmak üzere,

$$\boxed{MN} = \triangle 8 = \triangle MN$$

olduğuna göre, M+N toplamı kaçtır?

- (A) 2 B) 5 C) 8 D) 10 E) 13

$$\boxed{MN} = 3 \Rightarrow 2 \leq \frac{MN}{4} < 3 \Rightarrow 8 \leq MN < 12$$

$$\boxed{MN} = 3 \Rightarrow 2 \leq \frac{MN}{5} < 3 \Rightarrow 10 \leq MN < 15$$

iki durumun
kesişiminden

rakamlar sıfırdan
farklı olmalı. $MN = 10$ veya 11
 $MN = 11$ olurs. $M+N = 11$

2. 1'den başlamak şartıyla ardışık doğal sayıların toplamına eşit olan sayıya "üçgen sayı" denir.



$$1 + 2 = 3$$

$$1 + 2 + 3 = 6$$

$$1 + 2 + 3 + \dots + n = \frac{n(n+1)}{2}$$

modellerindeki 1, 3, 6, ... sayıları "üçgen sayılar" dır.

Buna göre, üç basamaklı kaç tane "üçgen sayı" vardır?

- (A) 31 B) 32 C) 33 D) 34 E) 35

$$n=14 \Rightarrow \frac{14 \cdot 15}{2} = 105 \rightarrow \text{en küçük üçgen sayı}$$

$$n=15 \Rightarrow \frac{15 \cdot 16}{2} = 120$$

$$n=44 \Rightarrow \frac{44 \cdot 45}{2} = 990 \rightarrow \text{en büyük üçgen sayı}$$

Üç basamaklı üçgen sayıları:

$105, 120, \dots, 990$

$$n = 14, 15, \dots, 44$$

31 tane olur.

3. a, b ve c pozitif tam sayıdır. $\frac{(a^b + b^c) \cdot (a^c + c^b)}{Tek \cdot Tek}$ ifadesi tek sayıdır.

$$\begin{array}{l} \text{①} \rightarrow T \quad Q \\ \text{②} \rightarrow Q \quad T \end{array} \quad \begin{array}{l} \text{①} \rightarrow T \quad Q \\ \text{②} \rightarrow Q \quad T \end{array}$$

Buna göre,

- (+) I. $a \cdot b$ her zaman çift sayıdır.
(+) II. $a+c$ her zaman tek sayıdır.
(-) III. $\frac{a+b}{a+c}$ her zaman tek sayıdır.

$$\begin{array}{|c|c|c|} \hline & a & b & c \\ \hline \text{①} \rightarrow T & \cancel{\text{ }} & \cancel{\text{ }} & \cancel{\text{ }} \\ \hline \text{②} \rightarrow Q & \cancel{\text{ }} & \cancel{\text{ }} & \cancel{\text{ }} \\ \hline \end{array}$$

İfadelerinden hangisi doğrudur?

- (B) A) Yalnız I B) I ve II C) Yalnız II
D) I ve III E) I, II ve III

$$\begin{array}{ll} \text{I. } a \cdot b & \frac{1}{T \cdot Q} = 4 \quad \frac{2}{Q \cdot T} = 4 \text{ daima çift} \\ \text{II. } a+c & T+Q=T \quad Q+T=T \text{ daima tek} \\ \text{III. } \frac{a+b}{a+c} & \frac{T+Q}{T+Q} \rightarrow \text{bilinemez} \quad a=1 \quad b=2 \quad c=4 \\ & \frac{1+2}{1+4} = \frac{3}{5} \quad \text{p. bi:} \end{array}$$

4. Bir öğrenciden $a23b$ dört basamaklı sayı ile 11'yi çarpması isteniyor. İşlemi yaptıktan sonra kontrol eden öğrenci ilk sayıyı yanlışlıkla $a32b$ olarak görüp işlem yaptığı farkediyor.

- Doğu sonuç : $(a23b) \cdot 11 \rightarrow 230.11$
- Yanlış sonuç : $(a32b) \cdot 11 \rightarrow 320.11$

Buna göre, bulunan sonuç doğru sonuctan kaç fazladır?

- (B) A) 671 B) 880 C) 891 D) 990 E) 999

$$320.11 - 230.11$$

$$11 \cdot (320 - 230)$$

$$11 \cdot 90 = 990$$

5. İki basamaklı ardışık üç pozitif sayının toplamı rakamları ardışık bir sayıya eşit oluyorsa bu sayılarla "Üçlü ardışık sayı" denir.

Buna göre, bu "Üçlü ardışık sayı" lardan en küçüğü aşağıdakilerden hangisidir?

- (C) A) 10 B) 12 C) 14 D) 19 E) 21

$$\begin{aligned} 10+11+12 &= 33 \quad |+3 \\ 11+12+13 &= 36 \quad |+3 \\ 12+13+14 &= 39 \quad |+3 \\ 13+14+15 &= 42 \quad |+3 \\ 14+15+16 &= 45 \quad |+3 \\ &\downarrow \qquad \qquad \text{rakamları} \\ \text{en küçük} &\qquad \qquad \text{ardışık en} \\ \text{olun} &\qquad \qquad \text{kucuk} \end{aligned}$$

6. Başak bir kek tarifinde, kek malzemelerine ağırlığının %10'u oranında su eklenmesi gerektiğini ve pişirilirken tüm ağırlığının %30'u kadar azaldığını okumuştur. Sonra, bu oranlara uygun olarak 385 gr lik kek elde etmek için yeterli miktarda kek malzemeleri hazırlamıştır.

Başak hazırlamış olduğu kek malzemelerinden istediği miktardan daha çok elde etmiş ve bu durumun tarifteki %10 oranından kaynaklandığını, bunun %20 olması gerektiğini farketmiştir.

Buna göre, Başak'ın elde ettiği kek miktarının ağırlığı kaç gramdır?

- (B) A) 400 B) 420 C) 430 D) 450 E) 460

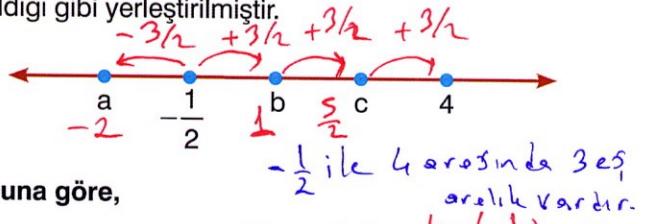
Kek malzemeleri $100x$ olsun.

$$\begin{aligned} 100x &\rightarrow 110x \rightarrow 177x \\ (\%10 \text{ su eklendi}) &\quad \left\{ \begin{array}{l} 110x \cdot \frac{30}{100} = 33x \\ 110x - 33x = 77x \end{array} \right. \\ 77x = 385 &\Rightarrow x = 5 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 100x &= 500 \rightarrow 600 \rightarrow 420 \text{ olsun.} \\ \frac{5}{5} &\quad (\%20 \text{ su eklendi}) \quad \left\{ \begin{array}{l} 600 \cdot \frac{30}{100} = 180 \\ 600 - 180 = 420 \end{array} \right. \\ \therefore \text{ONburda} &\quad \text{yayincılık} \end{aligned}$$

$$500 \cdot \frac{20}{100} = 100 \text{ (eklenen su)}$$

7. $a, -\frac{1}{2}, b, c$ ve 4 gerçel sayıları sayı doğrusunda aralarında eşit uzaklıklar olacak biçimde şekilde gösterildiği gibi yerleştirilmiştir.



İşleminin sonucu aşağıdakilerden hangisine eşittir?

- (A) A) $-\frac{2}{5}$ B) $-\frac{1}{3}$ C) $\frac{1}{3}$ D) $\frac{2}{5}$ E) 2

$$\frac{a+b}{c} = \frac{-2 + \cancel{4}}{\cancel{\frac{5}{2}}} = \frac{-1}{\frac{5}{2}} = -1 \cdot \frac{2}{5} = -\frac{2}{5}$$

8. a, b, c, d ve e sıfırdan farklı gerçel sayılar olmak üzere,

$$\frac{a}{|a|} + \frac{b}{|b|} + \frac{c}{|c|} + \frac{d}{|d|} + \frac{e}{|e|}$$

ifadesinin alabileceği kaç farklı değer vardır?

- (C) A) 3 B) 5 C) 6 D) 9 E) 12

$$\begin{aligned} \frac{a}{|a|} &= \frac{b}{|b|} = \frac{c}{|c|} = \frac{d}{|d|} = \frac{e}{|e|} \\ + &+ + + + \Rightarrow 1 + 1 + 1 + 1 + 1 = 5 \\ + &+ + + - \Rightarrow 1 + 1 + 1 + 1 - 1 = 3 \\ + &+ + - - \Rightarrow 1 + 1 + 1 - 1 - 1 = 1 \\ + &+ - - - \Rightarrow 1 + 1 - 1 - 1 - 1 = -1 \\ + &- - - - \Rightarrow 1 - 1 - 1 - 1 - 1 = -3 \\ - &- - - - \Rightarrow -1 - 1 - 1 - 1 - 1 = -5 \end{aligned}$$

Sonuç: alabileceği değerler

$$5, 3, 1, -1, -3, -5$$

Diger sayfaya geçiniz.

9. Çağdaş öğretmen öğrencilerine üslü sayılar konusunu öğretmek için;
- 1 kilometre = 1000 metre
 - 1 googol = 10^{100}
- bilgilerini veriyor.

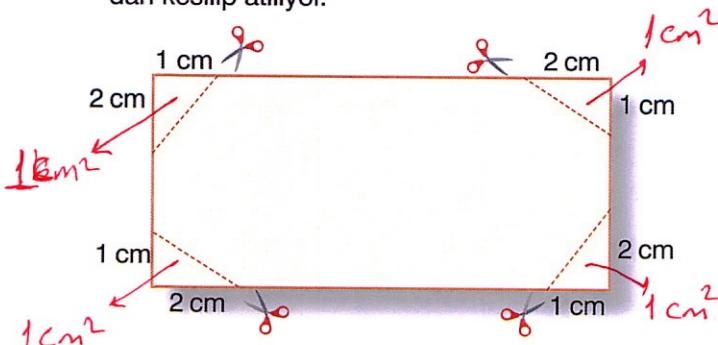
Dünya ile Güneş arasındaki 150 milyon kilometre olduğunu söyleyen Çağdaş öğretmen, öğrencilerinden metre olarak googol cinsinden bulmalarını istiyor.

Aşağıdakilerden hangisi istenen doğru sonuçtır?

- (A) $15 \cdot 10^{-90}$ (B) $15 \cdot 10^{-87}$ (C) $15 \cdot 10^{-93}$
 (D) $15 \cdot 10^{90}$ (E) $15 \cdot 10^{87}$

$$\begin{aligned} 150,000,000 \text{ km} &= 150,000,000,000 \text{ metre} \\ &= 15 \cdot 10^{10} \\ &= 15 \cdot 10^{-90} \cdot 10^{100} \\ &= 15 \cdot 10^{-90} \cdot 10^{90} \text{ olur.} \end{aligned}$$

10. Eni x cm ve boyu eninin 4 katı olan dikdörtgen şeklindeki bir karton şekildeki gibi kenarları üzerinden rastgele köşelere 1 cm ve 2 cm uzaklıktaki noktaların kesilip atılıyor.



Kartonun eni (kısa kenarı) 3 cm'den büyük olduğu bilindiğine göre, kartonun son durumdağı alanını gösteren ifade aşağıdakilerden hangisidir?

- (B) A) $(x^2 - 1)(x + 1)$ B) $(4x - 4)(x + 1)$
 C) $(x - 1)(x + 1)$ D) $(x^2 + 1)(x - 1)$
 E) $(2x + 2)(x - 1)$

Tüm son - kesilen toplam + len

$$\begin{aligned} 4 \cdot x^2 - 4 &\\ 4(x^2 - 1) &= 4(x-1)(x+1) \\ &= (4x-4)(x+1) \end{aligned}$$

11. Ahmet, Berk ve Cesur isimli üç arkadaştan Ahmet'in Berk'e 100 TL, Berk'in Cesur'a 200 TL, Cesur'un Ahmet'e 100 TL borcu vardır.

Başlangıçta belli mikarda paraları olan bu üç arkadaş aynı anda birbirlerine borçlarını ödedikten sonra her birinin kalan paralarının eşit olduğu görülmüyor.

Buna göre, bu üç arkadaşın başlangıçtaki paraları toplamı aşağıdakilerden hangisi olabilir?

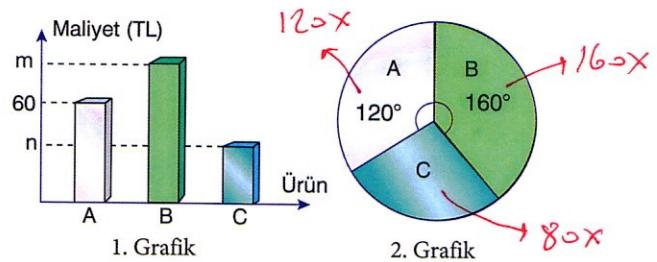
- (C) A) 1750 B) 1850 C) 1950
 D) 2050 E) 2150

ilk boştaki toplam para aralarında borç şubesesi yapıldıktan sonra miktar olarak değişmemektedir.

Son durumda toplam para ilk durumda toplam para ile aynıdır.

Son durumda her birinin parası 9,9,9 olur.
 İlk durumda toplam para 3.9 olur.
 Son durumda toplam para da 3.9 olur.
 Yani toplam para 3'e bölünmelidir → cevap (C)

12. Bir iş yerinin A, B ve C ürünlerindeki maliyet fiyatları 1. Grafik'te, satış fiyatları 2. Grafik'te gösterilmiştir.



Satış fiyatları maliyete göre, her bir üründe %20 kâr oranında belirlenmiştir.

Buna göre, m-n farkı kaçtır?

- (A) A) 40 B) 42 C) 48 D) 50 E) 56

$$\begin{aligned} A: 60 \cdot \frac{120}{100} &= 72 \rightarrow \text{satış } 72 \text{ olur.} \\ 120x &= 72 \Rightarrow 10x = 6 \text{ olur.} \end{aligned}$$

$$B: m \cdot \frac{120}{100} = 160x \Rightarrow m \cdot \frac{12}{10} = 16 \cdot 10x$$

$$C: n \cdot \frac{120}{100} = 80x \Rightarrow n \cdot \frac{12}{10} = 8 \cdot 10x$$

$$m = 80x$$

$$n = 40x$$